

Vinjhoy

ESCUELA TALLER

"DESDE LA CALLE II"

Auxiliares Educadores en el trabajo con colectivos en riesgo social

En esta Escuela Taller, financiada por el Servicio Público de Empleo, participan 8 jóvenes en la que reciben formación profesional vinculada a certificados de profesionalidad de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, en alternancia con el empleo.

Se continúa así la línea iniciada en la pasada edición con la Escuela Taller "Desde la Calle", a través de la cual se puso en valor la potencialidad del perfil de los auxiliares educadores en el trabajo con colectivos en riesgo social en nuestra Comunidad.



El boletín no es un órgano oficial de comunicación de la Fundación Vinjoy sino una actividad comunicativa que surge y se elabora con la participación de miembros de la Comunidad Social Vinjoy (personas usuarias, alumnado, colaboradores y voluntariado).

Se trata de una actividad emarcada en el Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.



Adolfo Rivas muestra el Programa General de Intervención de la Fundación



Trabajando en un taller del CAI Vinjoy



Firma del Convenio de la Universidad de Oviedo

NOTICIAS	3, 4
ACTIVIDADES	4, 5, 8-11
EN PORTADA	6, 7
PLAN DE FORMACIÓN	11
Y MUCHO MÁS	12

VOLUNTARIADO

La Fundación Vinjoy ofrece la posibilidad de realizar voluntariado en los programas de participación social con personas con discapacidad y en el programa espacio EducActivo.

Más información en:
oficinaorientacion@vinjoy.es
 985 118 909 / 985 098 731



ENVÍANOS TUS SUGERENCIAS
 SOBRE EL BOLETÍN A:
oficinaorientacion@vinjoy.es

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN

¿QUIÉN PUEDE SOLICITAR EL SERVICIO?

Personas Sordas, profesionales de los servicios públicos y/o privados, entidades.

¿CÓMO SOLICITAR EL SERVICIO?

Llamando a la Fundación Vinjoy al 985 118 909

A través del correo electrónico oficinaorientacion@vinjoy.es
 Y a través de Whatsapp 633 102 825

DALE A "ME GUSTA" A NUESTRA NUEVA
 PÁGINA DE FACEBOOK,
 Y MIRA NUESTROS NUEVOS BLOGS EN
www.vinjoy.es



**BLOGS
 VINJOY**

La Fundación Vinjoy es una entidad asturiana con más de un siglo de compromiso social. En la actualidad somos una de las instituciones pioneras en intervención socioeducativa avanzada en nuestro país.

Las tres líneas que vertebran nuestra actividad son:

Intervención Integral con la Sordera.

Intervención Socioeducativa con Personas con discapacidad Intelectual o Psicosocial.

Intervención Socioeducativa Avanzada en Trastornos del Comportamiento.

Av de los Monumentos,
 61 C, 33012 Oviedo,
 Asturias
 985 118 909
www.vinjoy.es



Un momento de la visita con el equipo de Programa Puente



La Consejera y el Director de Políticas Sociales con personas usuarias del CAI

VISITA DE LA CONSEJERA

DE BIENESTAR SOCIAL

A LAS INSTALACIONES DE LA FUNDACIÓN

El 5 de febrero visitó la Fundación la Consejera de Bienestar Social y Vivienda, Graciela Blanco, acompañada por el Director General de Políticas Sociales, Enrique Rodríguez. Esta es la primera visita de la Consejera a la Fundación, desde que accediera al cargo, y también como vicepresidenta del Patronato de la entidad. Nos satisface el interés y entusiasmo mostrado en conocer con detalle nuestro Plan General de Intervención y la actividad y el trabajo realizado por las personas usuarias y alumnado de los diferentes Programas de la Fundación.

En el marco de esta visita institucional, se presentó el Programa “Puente” –iniciativa promovida por la Consejería de Bienestar Social y la Fundación Vinjoy-. Este Programa se ha consolidado en los últimos meses, siendo parte de su actividad las acciones de acompañamiento e intervención socioeducativa especializadas y complementarias a la red de atención y protección a la infancia del Principado de Asturias, dirigiéndose a adolescentes sobre los que se aplican medidas de protección y cuyo contexto personal, social y/o familiar genere o sea susceptible de generar situaciones de riesgo y/o conflicto social.

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS EN LA JUNTA GENERAL DEL PRINCIPADO

Con fecha 28 de enero, se ha adjudicado a la Fundación el contrato “Servicio de interpretación en lengua de signos española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara, correspondiente al segundo periodo de sesiones del año legislativo 2014/2015, de febrero a junio de 2015”.

Esta tarea es llevada a cabo por las Intérpretes de Lengua de Signos pertenecientes al Centro de Recursos Sociales y Educativos de la Fundación. Desde el comienzo del Servicio el pasado 5 de febrero, se han interpretado siete Plenos de la Cámara.

CONSEJO DE VOLUNTARIADO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

El viernes 6 de Marzo a las 10:00 horas se celebró reunión del Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias, asistiendo por primera vez como una de las ocho entidades de voluntariado elegidas de entre las que están inscritas en el Registro de Entidades de Voluntariado, - elección celebrada en el mes de junio de 2014-. Indicar que este Consejo es un Órgano de asesoramiento y participación, adscrito a la Consejería de Bienestar Social y Vivienda, cuyo objetivo es promover y proteger el voluntariado, velar por la coordinación de los programas y la calidad de las prestaciones que ofrece, así como asesorar e informar sobre asuntos relacionados con el desarrollo de lo contemplado en la presente Ley.

Algunos de los temas tratados en esta reunión fueron: el Anteproyecto del Tercer Sector, el Anteproyecto Ley Estatal Voluntariado y las áreas de actuación a incluir en el próximo Plan de Inclusión del Principado de Asturias.

REUNIÓN DE PATRONATO

El pasado 24 de marzo a las 17:00 horas, tuvo lugar la Reunión de Patronato con la asistencia de los patronos, representantes de la Administración del Principado de Asturias, de la Junta General y del Arzobispado de Oviedo. En esta reunión además de la aprobación de las cuentas y la actividad realizada durante el año 2014, se presentó el Plan Estratégico 2015/2020 de la entidad, avanzando así la quinta época de la Fundación Vinjoy. Este es el primer Patronato al que asiste como Vicepresidenta de la Fundación, la actual Consejera de Bienestar Social y Vivienda, Graciela Blanco Rodríguez.



Firma del Convenio Marco con la Universidad de Oviedo

FIRMA DE CONVENIO MARCO CON LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

La Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, firmaron el miércoles 25 de marzo a las 12:30 horas en el Edificio Histórico, un convenio en el que consolidan y amplían la colaboración que han venido desarrollando a lo largo de estos últimos 10 años. El compromiso entre las dos instituciones se basa en la realización de acciones vinculadas a las líneas de Intervención de la Fundación, concretándose en: el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos - la interpretación de todas las clases del alumnado signante de la Universidad, las actividades formativas e informativas y los principales actos institucionales de esta institución, así como el desarrollo de acciones de investigación y de formación.

En este acto participaron Vicente Gotor, Rector de la Universidad de Oviedo, Jesús Sanz Montes, Arzobispo de Oviedo y Presidente de la Fundación, Adolfo Rivas, Director Gerente de la Fundación; y Eduardo Rodríguez, Director del Área de Atención al Estudiante de la Universidad.

ERASMUS +

La Fundación se ha constituido como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la Convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020, Selección 2015, con la finalidad de formalizar acuerdos de movilidad de profesorado y alumnado para la realización de la formación en Centros de Trabajo (FCT) de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Audiología Protésica e Interpretación de Lengua de Signos que imparte la Fundación, en otros países de la Unión Europea, en el marco del Programa Erasmus +.

ACTIVIDADES

INSTITUTO SUPERIOR DE LA LENGUA DE SIGNOS



Alumnas y profesoras en los Juzgados de Langreo



Charla sobre primeros auxilios

Visita a los Juzgados de Langreo

Un año más, el grupo de 2º curso del CFGS de Interpretación de la Lengua Signos visitó el Juzgado nº2 de Langreo. Tal y como se ha venido realizando en anteriores ocasiones, se hizo un recorrido por las instalaciones, con las correspondientes explicaciones dadas por un profesional del propio Juzgado e interpretadas por la tutora del grupo, ILSE profesional. Tampoco faltó la simulación de un juicio, en este caso interpretada por el propio alumnado.

Esta actividad permite a las alumnas acercarse a la terminología específica del ámbito jurídico y al funcionamiento de un juzgado, así como realizar una práctica real de interpretación como complemento de la formación en este ámbito.

Charla de Primeros Auxilios

El 15 de enero tuvo lugar una charla sobre Primeros Auxilios impartida por personal de Cruz Roja Española. Fue una actividad dirigida al alumnado de 2º del CFGS de Interpretación de la Lengua de Signos, al alumnado de 1º FP Básica y a la que también se incorporaron alumnos del Programa Trampolín.

Taller de Lengua de Signos Colegio de Tremañes

Durante el mes de febrero, los alumnos del colegio público de Tremañes en Gijón, tuvieron la oportunidad de acercarse a la Lengua de Signos Española de una forma lúdica, a través de un taller en el que aprendieron, jugaron y se divertieron.

Pumuo

El pasado 3 de febrero, dio comienzo el Taller de Lengua de Signos Española enmarcado en el Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo (PUMUO) correspondiente al segundo semestre. Cuenta con un total de 15 alumnos.

INSTITUTO DE ATENCIÓN TEMPRANA Y SEGUIMIENTO

Se constituye el equipo multidisciplinar para la realización de la versión al castellano de "A Journal Music"

A inicios de marzo, quedó establecido el equipo de trabajo multidisciplinar que llevará a cabo un importante encargo, la realización de la versión en castellano de la herramienta "A Journal Music"

creada por Advanced Bionics. Se trata de un material de rehabilitación para niños con implante coclear y audífonos basado en la musicoterapia.

Advanced Bionics es una empresa multinacional, dedicada a la investigación y fabricación de audífonos e implantes cocleares en todo el mundo. A través de su coordinador de área técnico-clínica en España, David García, se ha real-

izado la negociación de un convenio de colaboración con la Fundación Vinjoy para llevar a cabo materiales de (Re)habilitación en el campo de la audición. El equipo operativo de profesionales que llevará a cabo esta labor está compuesto por un traductor, un músico, cuatro logopedas especialistas en la (Re)habilitación audiológica, un musicoterapeuta, un médico otorrino y una vocalista.

Presentación de la Unidad de Hipoacusia Infantil del nuevo HUCA

Tras el traslado de la Unidad de Hipoacusia Infantil al nuevo HUCA, el pasado 16 de marzo el equipo del Instituto de Atención Temprana y

Seguimiento junto con Adolfo Rivas, Director Gerente de la Fundación Vinjoy y el Dr. Miguel Prieto, Coordinador del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil (PADAI) de la Consejería de Sanidad, visitaron las nuevas instalaciones de la parte médica del citado Programa. La visita fue guiada por el Dr.

Faustino Núñez y la Dra. Carro quienes explicaron los cambios tanto estructurales como tecnológicos, así como, los avances en la atención psicosocial en el ámbito médico de los menores con hipoacusia con respecto a la anterior ubicación.

Reunión de familias de los niños de nueva escolarización del Programa de Atención Temprana Especializada

El 18 de marzo, las familias de los niños y niñas que se escolarizan en el próximo curso 2015-2016, partici-

pantes en el Programa de Atención Temprana Especializada en Hipoacusia de la Fundación Vinjoy, han mantenido una reunión informativa sobre el proceso de escolarización con el EOEP Específico de Auditivos de la Consejería de Educación y con el equipo del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento. El

EOEP además de informar de las fechas, impresos, becas, valoración, plazos, recursos e informes que se llevarán a cabo dentro del proceso de primera escolarización, llevó a cabo un debate con las familias, en las que estas expusieron sus preferencias y aclararon dudas.



Visita a la Unidad de Hipoacusia Infantil



Equipo que elaborará la versión al castellano de "A Journal Music"

ESCUELA NACIONAL DE AUDIOLOGÍA PROTÉSICA

Curso de Audiología Infantil en la Fundación Vinjoy

En enero tuvo lugar el curso de Audiología Infantil, organizado por el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento y la Escuela Nacional de Audiología Protésica.

Con una duración de 16 horas, el curso tuvo por objeto dotar a profesionales y estudiantes de audiológica, de un óptimo desarrollo profesional y capacitación en la atención a la población infantil con déficit auditivo. Se hizo un repaso del protocolo de valoración y adaptación audiológica infantil en el marco del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil (PADAI) de la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias, dando paso a las principales innovaciones y prestaciones de las diversas prótesis auditivas (audífonos, implante coclear e implante ostointegrado).



Curso de audiológica infantil



Andrés Portilla y Andrea Peguero en Norjomi

ESCUELA TALLER “DESDE LA CALLE II”

AUXILIARES EDUCADORES: ACERCANDO REALIDADES

Entre los meses de julio y diciembre se desarrolló exitosamente la primera fase de nuestra Escuela Taller “Desde la Calle II”, en la que los y las alumnos/as trabajadores/as recibieron una formación profesional teórico práctica en el marco del programa de empleo y formación cofinanciado por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA) y el Fondo Social Europeo, junto con la Fundación Vinjoy como entidad promotora del proyecto.

En la Escuela siguen adquiriendo las herramientas necesarias mediante la formación en alternancia con el trabajo y la práctica profesional formándose, en la especialidad de Auxiliares Educadores, para lo cual están recibiendo formación teórico-práctica de los siguientes Certificados de Profesionalidad:

- Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil.
- Dinamización Comunitaria.
- Mediación Comunitaria.

Nos encontramos ahora inmersos en una

segunda fase más práctica, donde el objetivo es el desarrollo de capacidades y habilidades que permita participar a los alumnos-trabajadores en nuestra comunidad y desarrollar competencias que demanda el mercado laboral actual (creatividad, resolución de problemas y toma de decisiones, comunicación, trabajo en equipo, flexibilidad y adaptabilidad y responsabilidad). En esta segunda fase, los/las alumnos/as trabajadores han suscrito un contrato para la formación y el aprendizaje donde continuarán formándose en alternancia con el trabajo y la práctica profesional, realizando un trabajo de utilidad social consistente en:

- La prestación de servicios de Interés Social relacionados con la atención a menores y a colectivos en situación de riesgo social y la Dinamización Comunitaria en colaboración con diferentes Organizaciones Sociales (Centro Alfalar, Mar de Niebla, Abierto Hasta el Amanecer, Asociación Centro Trama, Conseyu de la Moceda de Oviedo, Norjomi y Ocio Juvenil Ayuntamiento de

Oviedo). Asimismo se presta un servicio en el CAI Vinjoy.

- El desarrollo de actuaciones vinculadas a la Línea de Sensibilización, formación y Trabajo Comunitario del Programa “Puente” de la Fundación Vinjoy:
- Actividad “Almuhajara” dirigida a alumnado de ESO de los IES de Asturias.
- Diseño de Proyectos de Concienciación dirigidos a la Comunidad Educativa y Social, relacionados con las conductas sexistas en la adolescencia.
- Aproximación antropológica a la realidad adolescente observando estereotipos y roles de género presentes en esta etapa evolutiva.

Los miembros del grupo tenemos un compromiso hacia el trabajo que afrontamos día a día, suponiendo la participación en esta Escuela Taller un importante aprendizaje y una experiencia personal muy enriquecedora.



Danny Angulo colaborando en la actividad de la "Almuhajara: emigrar no es un juego"



María Cortina en el Consejo de la Mocedad



Perla Cruz en Mar de Niebla



nos encontramos ahora inmersos en una fase más práctica donde el objetivo es el desarrollo de capacidades y habilidades que permita a los alumnos-trabajadores participar en nuestra comunidad y desarrollar competencias"

Estas son las valoraciones de algunos de los alumnos/trabajadores sobre su experiencia profesional en las entidades colaboradoras:

¿Consideras que te están sirviendo estas prácticas laborales?

Las prácticas en Mar de Niebla me están sirviendo mucho para ver los distintos modos de trabajo que tienen las diversas entidades y también he tenido la oportunidad de poner en práctica los conocimientos que he adquirido en la primera fase.

(Perla Cruz)

Me ayuda a superarme. A sacar a la luz esas capacidades que tengo escondidas. Me ha servido para ver lo duro que lo pasan las personas inmigrantes, como los alumnos que tenemos de Marruecos, Gana, Malí y otros países. Pero sobre todo para poder ayudarles y servirles de apoyo para que puedan superarse y puedan tener una vida mejor aquí en España

(Andrés Portilla)

¿Estás cumpliendo tus expectativas?

Bueno, al principio parece que no, que es difícil y que no es posible conseguir tanto; pero me he ido dando cuenta de que poco a poco, uno consigue todo lo que se propone, si le pone ganas, insistencia e ilusión.

(Andrea Peguero)

Al principio me costó un poco porque tienen un método de trabajar distinto al que estaba acostumbrada, pero con el paso de los días me he ido adaptando y se han ido cumpliendo las expectativas que tenía.

(Perla Cruz)

¿Qué competencias estas poniendo en práctica en el desarrollo de tu trabajo en esta entidad?

La verdad es que no damos abasto y el CMPA te permite hacer un poco de todo, sobre todo actividades relacionadas con la promoción de la participación juvenil, como el Programa Joven Ocupate.

(María Cortina)

La responsabilidad, la iniciativa y la creatividad son competencias clave, que sin ellas, no estaríamos haciendo del todo bien nuestro trabajo. Lo más difícil es gestionar las situaciones de estrés, las cosas no siempre salen como uno quiere y no todo el mundo piensa igual que uno mismo; debemos saber gestionar todas esas emociones, que bajo mi punto de vista, es lo más complicado.

(Andrea Peguero)

Conocer sus carencias y las dificultades que tienen en los sitios en los que viven, empatizar con ellos y entender cuando tienen un día malo y apoyarlos.

(Andrés Portilla)



Desfile de carnaval con temática de los años 20

Carnaval

El pasado 13 de febrero viajamos en el tiempo hasta los años 20, temática central elegida para celebrar el Antroxu en el CAI. Todos nos transformamos en elegantes señoras, cabareteras y gansters. Agradecemos la participación del resto de la Comunidad Social en el concurso-desfile organizado desde el CAI.

Participación en el “Plan Director” para la mejora de la convivencia y la seguridad escolar

Al igual que en anteriores ocasiones hemos tenido la suerte de contar el pasado 18 de febrero con la presencia de las Fuerzas de Seguridad del Estado, en este caso dos Guardias Civiles de la Comandancia de Tudela Veguín, que vinieron a darnos una charla sobre el acoso escolar. Nos explicaron que el acoso escolar no es sólo físico o verbal, sino que existe el acoso a través de las nuevas tecnologías como por ejemplo las redes sociales o el whatsapp.

Fetén

Hemos tenido la oportunidad de participar en el programa educativo ofertado desde la Fundación Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Gijón durante la celebración de la feria de teatro FETEN015. El pasado 25 de febrero pudimos acudir al Teatro Jovellanos a ver una representación de una adaptación de la obra de Cervantes, El Quijote.

De la obra nos llamó mucho la atención las actrices que representaban a Don Quijote y a Sancho Panza y también otra actriz que estaba situada en un trapezio que simbolizaba los pensamientos, sueños y alucinaciones de Don Quijote. Pese a no existir diálogo, gracias a la música, los movimientos de las actrices y la iluminación nos transmitieron todo el sentido de la obra. Fue un espectáculo diferente que nos sorprendió y nos gustó mucho.

Una Empresa en mi Centro

En los talleres del CAI trabajamos la producción mediante la formación de cooperativas, estas forman parte del programa de Valnalón Educa. Dentro de este programa hay distintos tipos de cooperativa y las nuestras son EMC (una empresa en mi centro) cuyos objetivo son estimular el desarrollo de las capacidades emprendedoras y ayudar al alumnado a conocer activamente el mundo laboral desde una situación real como es la creación y gestión de su propia cooperativa.

Durante el mes de octubre todos nos reunimos en asamblea para decidir cuántas cooperativas formábamos, su nombre y también decidimos los cargos directivos: presidente, secretario y tesorero de cada una, así como miembros de cada una de ellas. Fijamos un capital inicial para la compra de material y nos pusimos en funcionamiento.

En el próximo mes de mayo, se realizará el mercado de cooperativas en el Paseo de los Álamos de Oviedo, donde venderemos nuestros productos. Con el dinero obtenido decidiremos si realizar un viaje o una actividad todos juntos, ya que este es el fin de nuestras cooperativas reflejado en nuestros estatutos y decidido en asamblea.



Elaborando artesanía para su venta en el mercado

Los artículos de esta sección han sido elaborados por los participantes del Taller Noticiario CAI



Disfrutando del Carnaval dentro del programa "Más allá de la aulas"



Noemí Fernández en la final de tenis mesa.



Taller de Comunicación con soporte en Lengua de Signos



Escuela multideportiva Vinjoy

Más allá de las aulas

Por sexto año consecutivo los participantes – personas usuarias del CAI Vinjoy-, disfrutaron de diferentes actividades de ocio y tiempo libre los fines de semana (con carácter quincenal). Este primer trimestre del año el grupo ha disfrutado de actividades como la Orquesta Filarmónica en el Centro Social "El Cortijo", sesión de cine, asistencia a salas de juegos recreativos, al desfile de Carnaval de Oviedo, visita a la exposición "Juan de la Fuente", o la salida "Nos vamos a bailar" por la calle Mon de Oviedo que tuvo lugar el pasado 28 de marzo.

Juegos de Deporte Especial del Principado de Asturias

La Escuela Multideportiva Vinjoy continúa participando en los Juegos del Deporte Especial del Principado de Asturias. Los 19 participantes de esta actividad acudieron a los encuentros de bádminton, atletismo, fútbol y tenis mesa; en esta última disciplina nuestra compañera Noemí Fernández Lorences quedó subcampeona, ¡enhorabuena Noemí!

Programa de Compromiso Comunitario: Encuentros Deportivos Vinjoy

El día de la Fiesta de Navidad celebrada el 18 de diciembre, tuvo lugar la final del I Torneo de Fútbol, que contó con la participación de 34 personas. Gracias a todos por vuestra colaboración y os esperamos el año que viene. El III Torneo de Bádminton contó con la participación de personas usuarias de los centros y de profesionales. Se disputaron las categorías de femenino, masculino y dobles mixto. Os animamos a todos a acudir a la final del torneo que se celebrará a finales de curso.

Nuevos Talleres de Comunicación con soporte en Lengua de Signos

El Centro de Recursos Educativos desarrolla dos nuevos Talleres de Comunicación con Soporte en Lengua de Signos y Recursos Técnicos dirigidos a familias del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento y personas con déficit auditivo que en la etapa adulta hayan perdido su audición y que requieran conocimientos de diferentes técnicas de comunicación, con la participación de 14 y 7 personas respectivamente.

Actividades de puertas abiertas

Comité de Ética en Intervención Social

La Fundación Vinjoy recibió el pasado 19 de febrero, la visita del Comité de Ética en Intervención Social, creado por el Gobierno del Principado de Asturias a través de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda. Este encuentro ha posibilitado el acercamiento de los profesionales que forman parte del Comité a nuestra actividad. La visita finalizó con la actividad "Almuhajara: la Inmigración no es un juego", en este juego de rol los miembros del Comité se pusieron en la piel de personas inmigrantes en su periplo de salida de su país y la entrada al país de acogida, experimentando las dificultades cotidianas a las que hacen frente. Esta Actividad ha sido propuesta a incorporarse en el próximo número del Catálogo "+ Calidad", iniciativa enmarcada en el Programa Zona Calidad de la Sección de Calidad de Recursos de la Consejería de Bienestar Social del P.A.

Encuentros con los alumnos/as de Educación Social

Los alumnos de segundo curso de Educación Social de la Facultad Padre Ossó participaron el jueves 12 de marzo junto a los alumnos-trabajadores que se están formando como Auxiliares Educadores en la Escuela Taller Desde la Calle II, en una sesión de trabajo conjunta guiada por profesionales del Centro de Intervención Socioeducativa con Menores de la Fundación. El objetivo de esta sesión fue acercar al alumnado la realidad de los adolescentes en situación de riesgo y/o conflicto social y asimismo experimentar la potencialidad que tiene el trabajo conjunto de ambos perfiles profesionales, educadores sociales y auxiliares educadores.

En un segundo encuentro en la Fundación Vinjoy, que tuvo lugar el jueves 19 de marzo, el grupo compartió una mañana de trabajo con las personas usuarias del CAI Vinjoy, el Centro de Normalización a través del Arte y sus profesionales y tuvo la oportunidad de acercarse al colectivo de personas con discapacidad auditiva y a la Lengua de Signos, de la mano del Instituto Superior de Lengua de Signos.

Otras visitas

Alumnado y profesorado; Certificado de Profesionalidad "Promoción e Intervención socioeducativa para personas con discapacidad", impartido por Forem Asturias, el 13 de febrero y el Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil del I.E.S Alfonso II los días 26 y 27 de marzo, con la participación de 13 y 60 alumnos respectivamente.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos

A continuación se detallan algunos de los Actos informativos e institucionales en los que ha estado presente nuestro Servicio de Interpretación:

- Acto Santo Tomás de Aquino de la Universidad de Oviedo (28 de enero en el Edificio Histórico de la Universidad).
- I Congreso de Foro Asturias (31 de enero en el Recinto Ferial Luis Adaro de Gijón).
- Día Internacional del Implante Coclear, promovido por ASAICPA (28 de febrero de 2015 en el Acuario de Gijón).



Miembros del Comité de Ética con profesionales de la Fundación



Encuentro de alumnos de Educación Social y la Escuela Taller



Alumnas de Educación Social con personas usuarias del CAI Vinjoy



Visita de los alumnos de Certificado de Profesionalidad

- Mitin del PSOE, con la participación del secretario general del partido, Pedro Sánchez (7 de marzo en la Felguera).
- Mesa "Avanzando Juntos" en el marco del Foro de Empleo, organizado por la Universidad de Oviedo (18 de marzo en el Recinto Ferial Luis Adaro de Gijón).
- Jornadas TDEX Oviedo University, promovidas por la Universidad de Oviedo (21 de marzo de 2015 en el Edificio Histórico).
- Firma del Convenio Marco entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy (25 de marzo Edificio Histórico).

PLAN DE FORMACIÓN

Plan de Formación Vinjoy

Algunas de las Actividades de información y formación a las que ha acudido el equipo profesional de la Fundación son:

- Jornadas para la información, formación y prevención de violencia sexual en jóvenes y adolescentes dentro del Programa Irene, 21 de enero.
- Mesa redonda "Amor Juvenil: Ficción y realidad" promovida por el Centro Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Oviedo, el 4 de marzo.
- Presentación de la "Guía metodológica para la elaboración de los informes previos de impacto en la infancia y la adolescencia de las disposiciones normativas" promovida por la Consejería de Bienestar Social y Vivienda, el 27 de marzo.

CENTRO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES

Los alumnos de FP y del Programa Trampolín asisten a dos seminarios del "Plan Director"

Miembros de la Guardia Civil de Tudela Veguín impartieron en las instalaciones de la Fundación, a los alumnos de Formación Profesional Básica y del Programa Trampolín, dos seminarios, uno sobre drogas y alcohol y otro sobre seguridad en Internet.

Esta actividad está enmarcada en el "Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos" puesto en marcha por la Secretaría de Estado de Seguridad. Los alumnos participaron en el seminario de una forma activa y positiva aportando sus opiniones y formulando sus dudas.



Un momento de la charla

Teatro Imagen como herramienta metodológica para la reflexión

Desde el Programa Puente seguimos trabajando en la línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario a través de la actividad "Almuhajara: emigrar no es un juego". Aportando novedades y utilizando nuevas herramientas metodológicas que nos permitan un acercamiento a los y las adolescentes.

La actividad consta de dos sesiones. La 1ª sesión es una actividad de simulación, dirigida a alumnado a partir de 3º de la E.S.O., en la que los y las participantes, emulando a un inmigrante, inician un viaje en el que tendrán que gestionar documentación (pasaporte, visados, permisos) acudir a la administración, buscar trabajo y evitar meterse en problemas.

La 2ª sesión tiene como finalidad propiciar la reflexión sobre el tema de la inmigración a partir de las experiencias vividas durante su participación en el juego. Para ello hemos introducido la metodológica del Teatro Imagen. Se trata de una variante del Teatro del Oprimido de Augusto Boal, que hemos adaptado a un contexto educativo. Para ello hemos sustituido el concepto de "lucha de clases" por la búsqueda de soluciones a problemas ligados con las relaciones humanas. En esta variante del teatro se hace hincapié en la lectura y transformación de la realidad, intentando centrarnos en el futuro más que en el pasado. El Teatro de la Imagen se compone de escenas en las que participan tanto las personas que hacen la representación como los espectadores, produciéndose la alternancia del papel de actor y el de espectador, y a su vez se establece un proceso de escucha y atención, de auto evaluación y de evaluación de los demás.



Representando escenas del Teatro de la Imagen



Representando escenas del Teatro de la Imagen

Comienzo de actividad en el Centro de Normalización a través del Arte

Arranca el nuevo "Programa integrado de Normalización (formación e intervención socioeducativa y cambio actitudinal comunitario) a través del Arte con personas con discapacidad, en el marco del Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2014). Este proyecto contempla:

Formación como Monitores Artísticos en diferentes disciplinas (pintura y dibujo artístico) con un enfoque disciplinar.

Escuela de Actividades Artísticas. Actividades donde los monitores artísticos son las personas con discapacidad en diferentes acciones formativas en Centros Sociales, Institutos y Centros de Enseñanza de Oviedo.

Los destinatarios directos del Proyecto son 16 personas con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental y que han sido derivados de la Fundación FASAD, Asociación APTA, F.S.C INSERTA y la Asociación de Salud Mental "Hierbabuena", distribuidos en tres grupos de trabajo.

Ya que la creatividad es uno de los pilares que mueve este apasionante proyecto, pensamos en realizar estas viñetas que os muestran el camino recorrido; el diseño del proyecto, la acogida de los participantes y la adecuación y el trabajo en nuestro Taller. ¡Esperamos que os gusten!



Una mano que cuenta historias



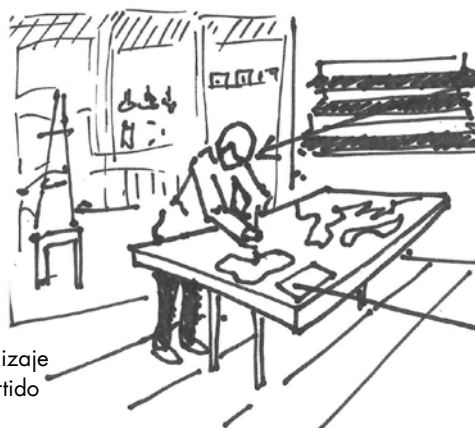
Personas que escriben sueños



Un equipo unido



Acompañamiento



Aprendizaje compartido



Una búsqueda continua