

CONSTRUYENDO UN NOSOTROS PLURAL E INCLUSIVO



Acciones de Concienciación, Sensibilización y Trabajo Comunitario



Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en situación de Riesgo y/o Conflicto Social

ALMUHAJARA



Descripción: Actividad de simulación de una experiencia de emigración que permite al participante sentir en primera persona la dificultad de tomar decisiones, de gestionar documentación, de buscar un trabajo y de evitar meterse en problemas. Todo esto en un país diferente, con otra cultura y con un idioma y alfabeto desconocidos.



Objetivo: Acercar de forma vivencial la realidad de la inmigración a los/las participantes.



Duración: Una hora.



Destinatarios:
Alumnado a partir de 3º E.S.O.
Equipos docentes.
Entidades sociales.
Administración pública.
Población en general.



Requisitos:
Grupos de entre 15 y 36 participantes.
Mesas y sillas.



Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en situación de Riesgo y/o Conflicto Social

MOTIVAT



Descripción: Herramienta de motivación a través de una metodología de reflexión individual pero haciendo uso de técnicas grupales que permitan reflexionar sobre lo vivencial ayudando así al trabajo de aspectos como la autoestima, autoconcepto, metas, obstáculos, potencialidades, etc...



Objetivo: Promover, favorecer y reforzar el desarrollo integral del participante, orientándole para utilizar sus potencialidades y habilidades en pro de la construcción de un proyecto de vida personal.



Duración: Seis sesiones de una hora de duración. Una sesión por semana.



Destinatarios:
Alumnado de Bachiller y Ciclos Formativos.
Alumnado de Escuelas Taller.
Alumnado de Certificados de Profesionalidad.



Requisitos:
Grupos de máximo 20 participantes. Ordenador.
Proyector. Altavoces.



Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en situación de Riesgo y/o Conflicto Social

MI TUTO IDEAL



Descripción: Dirigido a adolescentes con necesidades de motivación hacia el estudio y la permanencia en el Sistema Educativo. Se propone acompañarles para que reflexionen sobre su futuro, haciendo especial hincapié en el establecimiento de objetivos en el ámbito académico.



Objetivo: Tener la motivación necesaria para finalizar con éxito la Educación Secundaria Obligatoria.



Duración: Cinco sesiones de una hora de duración. Una sesión por semana.



Destinatarios:
Alumnado de 1º y 2º de la E.S.O.



Requisitos:
Máximo 25 participantes.
Ordenador.
Proyector.
Altavoces.

Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en situación de Riesgo y/o Conflicto Social

EMOVERE



Descripción: Actividad de educación para la salud que pretende poner de manifiesto la necesidad de gestionar adecuadamente las emociones. A través de diferentes actividades se aprende a identificarlas, la necesidad de expresarlas y diferentes formas de canalizarlas.



Objetivo: Interiorizar estrategias de manejo de las emociones.



Duración: Dos sesiones de una hora aproximadamente.



Destinatarios:
Jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años:
Alumnos de los Centros Educativos (Bachiller, Ciclos formativos...).
Alumnos de Acciones formativas (Certificados de Profesionalidad, Ciclos formativos, Escuelas taller...).
Jóvenes participantes de programas de Intervención Socioeducativa.
Grupos naturales de jóvenes.



Requisitos:
Máximo 30 participantes.
Ordenador.
Proyector.
Altavoces.



CONSTRUYENDO UN NOSOTROS PLURAL E INCLUSIVO



Acciones de Concienciación, Sensibilización y Trabajo Comunitario



Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación

LA LENGUA DE SIGNOS COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA ESCUELA



Descripción: Aproximación a la Lengua de Signos a través de cuentos y canciones signadas, juegos con pictogramas y actividades de expresión corporal.



Objetivo: Conocer la Lengua de Signos Española de una forma divertida, valorándola como un recurso de comunicación y aprender así a respetar la diversidad lingüística y cultural como derecho de todas las personas.



Duración: Una sesión de una hora de duración.



Destinatarios:

Alumnado y equipo educativo de 3º de Educación Infantil y 3º de Educación Primaria de los Centros escolares.



Requisitos:

Máximo 25-30 participantes.



Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental

LA IMAGINACIÓN Y LA FORMA



Descripción: Taller de iniciación al mundo de la pintura en el que, ejercitando nuestra imaginación, descubriremos nuestro potencial creativo. Durante el desarrollo de las diferentes sesiones trabajaremos conceptos como el color, la escala de grises y el degradado, la composición, el volumen, la forma, la abstracción y la figuración.



Objetivo: Generar un cambio en el concepto de discapacidad, hacia un modelo más normalizador enfocado en la capacidad.



Duración: Taller de 18 horas de duración. Una sesión semanal de 2 h, de octubre a junio, los miércoles en horario de tarde.



Destinatarios:

Personas adultas usuarias de la Red de Centros Sociales.



Requisitos:

Máximo de 15 personas.

Recursos materiales a aportar por la persona participante: bata, pinceles, un bote de cristal, paleta de pintor, trapo y un lienzo (medida mínima de 21 x 29 cm).



Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental

EL TALLER DE VAN GOGH



Descripción: Taller artístico centrado en la figura y obra del pintor holandés. Conoceremos su vida, su técnica, y método de trabajo a través de diferentes ejercicios y actividades artísticas para concluir con la realización de un autorretrato, donde pondremos el acento en nuestras cualidades positivas.



Objetivo: Generar un cambio en el concepto de discapacidad, hacia un modelo más normalizador enfocado en la capacidad.



Duración: Dos sesiones a llevar a cabo los viernes de octubre a junio y en horario de mañanas.

1ª sesión: 2,30 h. de duración (en el taller del Centro de Normalización a través del Arte de la Fundación Vinjoy).
2ª sesión: 1 h. de duración (en el Centro Educativo).



Destinatarios:

Alumnado de 3º ciclo de Primaria de Centros Educativos.



Requisitos:

Máximo de 25 alumnos.

Desarrollo de diferentes actividades de Trabajo y Desarrollo Comunitario

- Desarrollo de Actividades de Concienciación y Sensibilización dirigidos a la Comunidad Educativa y Social.
- Dinamización de Actividades Comunitarias y de Participación Social en colaboración con Administraciones Públicas y Organizaciones Sociales.
- Organización de Actividades Informativas, Formativas y/o de Sensibilización.
- Participación en foros y plataformas del ámbito de la Intervención Socioeducativa.



Para más información:
FUNDACIÓN VINJOY
AVENIDA DE LOS MONUMENTOS 61 C, 33012, OVIEDO
TELEFONO DE CONTACTO: 985118909
CORREO ELECTRONICO: oficinaorientacion@vinjoy.es