



Memoria de Actividad 2016
Versión operativa

Memoria de Actividad 2016

Versión operativa

*más de un siglo de
compromiso socioeducativo
con Asturias*

*la institución que hace tangible el
Modelo de Intervención
Socioeducativa Avanzada*



Presentación

Presentamos la memoria de actividad de 2016 satisfechos y felices por el camino recorrido. Asumir el reto de comenzar una quinta época de la Fundación, conocedores de los grandes riesgos y dificultades, fue valiente. Pero hacerlo por coherencia con los ideales y valores que defendemos es especialmente valioso, sobre todo en unos momentos donde lo conveniente, lo superficial y el interés propio, priman, y son entendidos como lo normal y correcto.

Hemos logrado los objetivos propuestos, recorrido esta etapa del camino con éxito, lo que no supone que este asegurado el éxito de cambio de escenario, de subir ese escalón cualitativo, que supone la quinta época. Pero vamos bien. Por otra parte, los resultados avalan que la apuesta por la comunidad, el modelo de intervención socioeducativa avanzada y disponer de un maravilloso equipo profesional hacen posibles los milagros socioeducativos. Presentamos esta memoria contentos, esperamos que los resultados de actividad recojan, de alguna manera, lo que hay detrás.

Índice

<i>Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación</i>	
Instituto de Atención Temprana y Seguimiento –IATYS-	Página 3
Centro de Recursos Sociales y Educativos	Página 7
Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa	Página 11
Escuela Nacional de Audiología Protésica –ENA-	Página 14
<i>Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental</i>	
Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy	Página 16
Centro de Normalización a Través del Arte –GenArte-	Página 20
<i>Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social</i>	
Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes –CISME-	Página 24
Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa	Página 28
<i>Centros Transversales a las tres Líneas de Intervención</i>	
Centro de Desarrollo Comunitario	Página 30
Instituto de Alternativas Socioeducativas	Página 34
<i>Áreas Estructurales</i>	
Área de Proyecto y Comunicación	Página 39
Área de Gestión	Página 47
Área de Servicios Generales	Página 53
Anexos	
Anexo I: Participantes en los Programas de la Fundación	Página 55
Anexo II: Centros y Servicios Autorizados	Página 57
Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración	Página 59

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento –IATYS-



Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado para la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es un Centro integrado en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, que se ocupa de la rehabilitación de los menores con Déficit Auditivo. Asimismo, está vinculado a las Unidades de Atención Temprana (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) y a la Consejería de Educación (Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela).

El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es una realidad operativa desde mayo de 2002, siendo uno de los referentes nacionales en su ámbito de actuación.

La investigación y la realización de recursos técnicos están también incorporadas al trabajo cotidiano del Instituto. Como actividad complementaria, de carácter secundario y puntual, atiende a niños y niñas con otras problemáticas vinculadas a la comunicación que requieran de intervención altamente especializada.

Situación Actual

El IATYS continuó este año siendo el referente nacional de intervención en su ámbito, acompañando a niños y niñas, y a sus familias, para lograr los magníficos resultados que nos enorgullecen a los asturianos. Este año, ya con equipos audiológicos renovados y nuevamente punteros, hemos seguido recorriendo este camino de compromiso.

Actividad Ordinaria

- **Unidad de Atención Temprana Especializada.**
 - En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias. Menores atendidos según protocolo de intervención (varias sesiones semanales): 44 niños/as.
 - De forma excepcional se trataron 4 niños con Trastornos del Lenguaje (TEL) sin hipoacusia derivados de la Unidad de Atención Temprana General (Consejería de Servicios y Derechos Sociales).
 - Este año se ha incrementado de forma importante los casos de Atención Temprana, ampliando la cobertura de la Unidad de Logopedia en 6 horas/semanales de forma temporal hasta septiembre de 2016.
- **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias participa en la valoración de niños/as candidatos/as a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación.
 - Valoraciones: 13 casos, de los que 8 continúan en valoración y 1 está pendiente de la operación de IC. Este año hay 2 casos de implantes bilaterales de niños/as de PADAI.
 - Rehabilitación IC: 12 casos.

Estructura Centro. Programas

- Programa de Atención Temprana Especializada
- Programa de Rehabilitación de Implante Coclear
- Programa de Continuación y Desarrollo Integral
- Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento
- Unidades Transversales
 - Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas
 - Unidad Logopedia y Comunicativa
 - Unidad Psicológica
 - Unidad Desarrollo Individual
 - Unidad Atención Familiar

- **Programa de Continuación y Desarrollo Integral y Gabinete de Audioprótesis.** La actuación es definida desde los facultativos de la UHI (ORL y foniatra) y se coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias y otras de la red de la propia Fundación, que proporcionan información, orientación y apoyo.
 - Seguimientos y valoraciones audio protésicas: 183 (37 menores han sido nuevas acogidas, 18 de los cuales son niños/as de 0-3 procedentes de cribado neonatal).
 - Casos de atención continuada (Logopedia, Comunicación, Apoyo psicológico y Atención a familias): 22 casos (8 casos de logopedia, 7 casos logopedia/estimulación, 2 casos de comunicación y 12 casos de rehabilitación en las sedes de Oviedo y Gijón).
- **Consolidación la actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación, atendiendo a un total de 11 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos)
- **Unidades transversales.**
 - El **Gabinete de Audiología Protésica** es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas. Además del seguimiento anual de los casos se lleva a cabo:
 - Gestión del Banco de Audífonos (tanto nuevos como usados): 15 casos.
 - Pruebas con audífonos en valoraciones con especial dificultad: 14 casos.
 - Realización de Moldes: 13 casos.
 - Adaptaciones del BAU: 5 casos.
 - Adaptaciones en Valoraciones de IC: 13 casos.
 - La **Unidad Logopédica y Comunicativa** proporciona estimulación auditiva del lenguaje y comunicativa (con formación en Lengua de Signos cuando sea preciso).
 - Logopedia (con audífonos): 8 casos.
 - Logopedia (Implante coclear): 12 casos.
 - Comunicación signada: 9 casos de forma individual y atención grupal a 4 menores entre 10-13 años de comunicación signada y habilidades comunicaciones con una duración de dos meses.
 - La **Unidad de Atención Psicológica** realiza sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños/as y familias susceptibles de Implante Coclear.
 - Casos atendidos: 36 familias.
 - Atención a familias en proceso de valoración de Implante Coclear – ajuste de expectativas y apoyo psicosocial proporcionando además medición con otras familias:- 13 familias.
 - La **Unidad de Atención a Familias** desarrolla talleres y jornadas trimestrales, además de otras acciones como sesiones formativas y reuniones de familias. Familias atendidas: 86
 - Fiesta de graduación de los/as niños/as escolarizados en el curso 2016/2017, con la participación de 5 familias (24/06/2016).
 - Cuentacuentos para padres-hijos “*El Bosque de los signos*”, con la participación de 12 familias (09/06/2016).
 - Curso “*Mindfulness*”: Taller para familias y encuentro infantil con niños/as con déficit auditivo dinamizado por los alumnos/trabajadores de la Escuela Taller “*Desde la Calle III*” (13/12/2016).
 - Participación de las familias del IATYS en la Evaluación de Calidad con la realización encuestas de evaluación del Programa de Atención Temprana Especializada: 18 familias.
 - Acciones de orientación y asesoramiento.
- **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento;** recoge la Coordinaciones y establecimiento de trabajo en red, la elaboración de documentos e informes y actividades e iniciativas de posicionamiento y reconocimiento de la tarea realizada, con la finalidad de poder ampliar la intervención a otros ámbitos y desarrollar nuevas iniciativas en los campos de la investigación, estudio, formación, difusión y asesoramiento:
 - **Coordinaciones, trabajo en redes y elaboración de documentos e informes**
 - **Participación en la Subcomisión Técnica Regional de la Atención Infantil Temprana** de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales con reuniones mensuales Coordinación con el Programa de Estimulación Acuática (3 casos).
 - **Participación y coordinación con el Programa de Atención en la Escuela.** Participación en el proceso de primera escolarización de 10 menores atendidos en el Programa de Atención Temprana: elaboración de informes y traspaso de la información (1 reunión); valoración en el IATYS en Coordinación con el EOEP (Una semana de sesiones conjuntas realizadas en el IATYS); reunión de

devolución de la información en el mes de junio. Coordinación de casos: realización de reuniones y contactos periódicos.

- **Coordinación con la Unidad de Hipoacusia Infantil (UHI)** de Consejería de Sanidad; elaboración de informes y coordinación con la UHI; coordinación ORL-Audioprotesis (reuniones con carácter quincenal y contactos periódicos); coordinación Foniatra-Logopedas (reunión extraordinaria para el abordaje conjunto de un caso).
 - **Coordinación continuada con la Red de Unidades de Atención Temprana** de Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - Participación en dos **Grupos de Trabajo** promovidos por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales en los que se aborda; el proceso de valoración diagnóstica en las UAIT del Principado de Asturias y la definición de un borrador de Decreto de Atención Temprana – elevado a la Comisión Técnica para la Coordinación Sociosanitaria, conforme al Decreto 70/2016, de 23 de noviembre, por el que se establecen órganos de planificación y apoyo para la mejora de la atención y coordinación sociosanitaria en el Principado de Asturias.
 - Presentación del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento **al nuevo responsable del PADAI en la Consejería de Sanidad**, Jose María Blanco Fernández.
 - **Actividades ordinarias de Coordinación del IATYS con el resto de la Fundación** (memorias, elaboración de informes/partes de seguimiento...). Coordinación con la **Oficina de Acción Social y Acompañamiento**, en actividades como: información, orientación y apoyo técnico a familias en materia de servicios sociales y coordinación con servicios sociales y comunitarios (11 casos/demandas atendidas).
- **Elaboración de Recursos Técnicos y Seguimiento**
- Evaluación Anual de las Unidades de Atención Temprana en coordinación con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, año 2015.
 - Elaboración de la memoria de actividad del IATYS: presentación del Plan de Actividad año 2016 y Memoria anual dirigida a la Consejería de Sanidad.
 - Encuestas de evaluación de familias del Programa de Atención Temprana Especializada con unan puntuación media de 9,24 sobre 10.
 - Revisión del Sistema de Gestión de Calidad: Incorporación de procedimiento de adquisición de moldes e incorporación de la atención prestada desde la sede de Gijón, en el que se incluye la **derivación**.
 - Colaboración en una **línea de Investigación con el Instituto Universitario de Neurociencias del Principado de Asturias** (Universidad de Oviedo), que dará lugar a una tesis doctoral: inicio del trabajo en screening entre todos/as los/as niños/as con hipoacusia atendidos por el IATYS.
- **Formación y Concienciación Comunitaria**
- Formación en la Universidad de Oviedo
 - Seminario en psicología “Atención a los/as niños/as con Déficit Auditivo en Asturias. El IATYS de la Fundación Vinjoy”.
 - Colaboración en el Máster de Atención Temprana con la impartición de dos módulos “Evaluación de la Discapacidad” e “Intervención en Discapacidades sensoriales”.
 - Acogida, tutorización y acompañamiento a alumnado de prácticas: 1 alumna del Grado de Pedagogía y 1 alumno del Máster de Intervención Socioeducativa e Investigación.
 - Formación y Encuentro/Jornada Técnica en la Fundación Vinjoy con los/as alumnos/as del Máster de Atención Temprana (17 alumnos/as).
 - Participación con una ponencia y un taller en las Jornadas “Contextos y Roles profesionales” de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
 - Impartición de dos Seminarios sobre orientaciones con personas con déficit auditivo en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, dirigido al alumnado de los Grados de Magisterio Infantil y Educación Especial.
 - Acogida, acompañamiento y formación de alumnado de prácticas del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica: 1 alumno.
 - Participación en los Encuentros Vinjoy; la oferta formativa de la Fundación Vinjoy (Ciclos y otros), Acciones Formativas/Informativas y en las acciones promovidas desde el Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy (14 actividades).

- Participación significativa en el *Encuentro Vinjoy con el Equipo Regional Orientador Educativo Regional de la Consejería de Educación*, el 29 de abril. *Desarrollo de una Jornada Técnica, presentando la actividad del IATYS.*
 - **Potenciación del Gabinete de Audiología Protésica**
 - Desarrollo de la Campaña de Recogida de Audífonos ya existente “*Regálame un Sentido*”, promovida por la Consejería de Sanidad y la Fundación Vinjoy.
 - Ampliación del Banco de Audífonos: 18 prótesis nuevas.
- **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Desarrollo y profundización en el **Sistema de Participación**, de acuerdo con las exigencias del Modelo Vinjoy, vinculando en el proceso a personas usuarias y a todo el Equipo profesional, con el desarrollo acciones, como:
 - Elección de representantes de Familias 2016/2017 según lo contemplado en el *Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el reglamento de Autorización, Acreditación, registro e Inspección de Centros y Servicios Sociales*: Laura Rodríguez Pérez.
 - participación de las familias en la dinámica del Centro (reuniones periódicas, sesiones temáticas, encuentros entre niños/as con hipoacusia, actividades formativas/informativas, graduaciones...), y en la atención prestada, estableciendo una relación cooperativa con las familias.
 - Participación de las familias en la evaluación de satisfacción a través de encuestas de satisfacción de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y en los PPD con la incorporación de propuestas de mejora.
 - Participación del equipo profesional en el **Plan de Formación**
 - **Curso “Mindfulness en Atención Temprana” (8 horas)**, en el marco de la Fundación Tripartita para la Formación para el Empleo, impartido por la pedagoga Patricia Díaz-Caneja Sela.
 - **“Aspectos legales en la Intervención Socioeducativa”**, en el marco del Convenio de Colaboración que la Fundación tiene suscrito con la Bufete Casa de Ley. Desarrollo de las siguientes Sesiones formativas: “*La Representación de Menores y Personas con Discapacidad*”, el 24 de febrero y “*Aspectos legales sobre la Violencia Doméstica*”, el 27 de abril.
 - **Otras formaciones externas relacionadas con la Hipoacusia Infantil**: Curso “Adaptación y Valoración Funcional de Sistemas de Comunicación Inalámbrica con audífonos e Implante Coclear. Sistemas FM y Tecnología Roger (AEDA), Curso “Trastornos Procesamiento Auditivo central” (AEDA), 40 horas de duración, Curso “Terapia Auditivo Verbal” (AEDA), Jornadas Formativas sobre Asperger y Jornadas Formativas sobre Trastorno del Espectro Autista.
- Mantenimiento de acreditación como Unidad de Atención Temprana Especializada y las autorizaciones como Centro de Actividad Sanitaria (nº2876) y Centro de Servicios Sociales (nº241).

Personas atendidas

- Alrededor de 500 personas incluyendo tratamientos, seguimientos, implantados y familias participantes.
- 64 niños/as de atención semanal.
- De 183 de seguimiento audioprotésico.
- Alrededor de 200 en las Acciones de Formación, Información y Encuentro con el Instituto.

Centro de Recursos Sociales y Educativos



Definición de Centro

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión el dotar de respuesta eficaces y de calidad a necesidades de las personas sordas o las personas con déficit auditivo en los ámbitos educativo (desde la incorporación a la escuela a los estudios universitarios) y social (especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad).

El Centro, además del Servicio de Interpretación y de la Mediación, desarrolla proyectos sociales y educativos, y realiza apoyo técnico y asesoramiento, con el fin de lograr la normalización de las personas acompañadas o apoyadas, y desde planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se realiza de forma ordinaria en colaboración o coordinación con las diferentes Administraciones del Principado de Asturias (Sistema educativo, social, sanitario y laboral), tanto de la Comunidad Autónoma como de ámbito local, con entidades sociales y con la Universidad de Oviedo.

Estructura Centro. Programas

- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos
- Programa de Intervención en Ámbito Educativo
- Programa de Recursos Sociales Avanzados

Situación Actual

Este Centro, plenamente consolidado como el Centro de Recursos de la Sordera en Asturias, continuó profundizando en sus diferentes Programas y Actividades, y proponiendo iniciativas, tanto en el ámbito educativo como en el social, algunas de transformación de acciones ya existentes y otras totalmente novedosas. Este año ha supuesto la consolidación exitosa del Servicio de Interpretación, convirtiéndose en el Servicio de Interpretación de Asturias, con una grandísima demanda, que no resulta casi inasumible, pero, por otra parte, responde a una necesidad fundamental para el colectivo demandante.

Actividad Ordinaria

- **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos:** Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas. Prestación de los servicios de interpretación, facilitando el acceso a la información y comunicación en los distintos servicios y bienes de la comunidad.
 - Servicios realizados: **1273 servicios.**
 - Personas atendidas: **145 personas sordas y 36 entidades públicas y/o privadas.**
 - **Servicios personales:** ámbito administrativo (382), ámbito médico (427), ámbito laboral (267), ámbito educativo/formativo (52) ámbito jurídico y policial (51), Interpretación de textos escritos e interpretaciones telefónicas (60) y servicios de mediación con familias y otros agentes sociales (6). **Total de servicios realizados: 1.245 servicios.**
 - **Servicios de formación:** Curso de Formación Básica para el monitorado del Programa de Ocio Juvenil y Taller "Habilidades Comunicativas para Familias", promovidos por la Fundación Proyecto Hombre.

- **Servicios de actos informativos, de comunicación e institucionales:** Inauguración de la Exposición “Voces Pintadas” en el Auditorio Príncipe Felipe (Fundación Vinjoy); Plan Estratégico para la ciudad de Oviedo 2015-2025 (Ayuntamiento de Oviedo); Conferencia “*El Paisano del año*” (Caja Rural de Asturias); Comisión Plan de infancia para ciudad amiga (Ayuntamiento de Oviedo); Acto de Entrega de los Primeros Premios de Investigación en Estudios de Género del Grupo 9 de Universidades (G9); Encuentro Cultural enmarcado en la Semana Negra de Gijón, (Ayuntamiento de Oviedo); IX Congreso Mundial de Bioética “*Las violencias contra las Mujeres: Aspectos Socioestructurales Ilegales*” (Sociedad Internacional de Bioética).
- **Actos enmarcados en los Premios Princesa de Asturias (octubre 2016):** Conversación de Richard Ford (Premio Princesa de Asturias de las letras) con Clubes de Lectura de Bibliotecas Públicas; Conferencia de Mary Beard (Premio Princesa de Asturias de ciencias sociales) “*La cultura Clásica de una Historiadora y Feminista*”; Coloquio a cargo de Aldeas Infantiles SOS (Premio Princesa de Asturias de la concordia); Conferencia de James Nachtwey (Premio Princesa de Asturias de comunicación y humanidades).
- **Proyecto “Gijón Social y Accesible”.-** Asegurar el acceso a la información y comunicación en la cobertura de los Servicios Sociales Básicos de las Personas Sordas en la ciudad de Gijón-. Se ofrecen Servicio de Interpretación y mediación con personas sordas.
 - **Servicios personales** (servicios médicos, administrativos, educativos, laborales, jurídicos...): 889 servicios.
 - **Servicios de actos de comunicación e institucionales:** II Asamblea de socios y Día Internacional del Implante organizadas por la Asociación ASAICPA, Conferencia “*Reconquista la calle y la Autonomía Infantil*” enmarcada en la Semana de la Movilidad y XXII Jornadas Municipales Sobre Drogas “Comunicación efectiva para prevenir”, promovidas por la Fundación Municipal de Servicios Sociales.
 - Presentación del proyecto a la línea de colaboración económica extraordinaria de la Fundación Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Gijón para el mantenimiento del proyecto durante el año 2016. Finalmente el Ayuntamiento de Gijón no articula esta línea de financiación.
- **Interpretación de Lengua de Signos vinculado al Contrato de la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad** “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo*”:
 - **Servicios de Orientación Laboral:** 12 servicios (10 personas sordas atendidas).
 - **Desarrollo de Acciones de Formación para el Empleo.**
 - Curso “*Manipulación de Cargas con Carretillas Elevadores Ed 01/16*”, desarrollado en el marco del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía social (POISES) y del Programa Operativo de Empleo Juvenil (60 horas): 2 personas sordas participantes.
 - Certificados de Profesionalidad en la especialidad de “*Actividades Auxiliares de Almacén*”, Código OML0110 (235 horas): 1 persona sorda participante.
 - Certificado de Profesionalidad “*Limpieza de superficies y mobiliario de edificios y locales*”, Código SSCM0108 (230 horas): 1 persona sorda participante.
 - Módulo “*Operaciones de Ensamblado en el montaje de equipos eléctricos y electrónicos*”, Código MF1559_1, (90 horas): 5 personas sordas participantes.
 - Módulo de prácticas profesionales no laborales “*Operaciones de Ensamblado en el Montaje de equipos Eléctricos y electrónicos*”, Código Ed. 01/16 en el Centro Especial de Empleo Apta de Gijón (8 horas): 5 personas sordas participantes.
- **Interpretación Junta General del Principado de Asturias.** Diseño, presentación y ejecución del Contrato de Servicios del Servicio de Interpretación en lengua de signos española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al ejercicio 2016: **56 sesiones plenarias.**

- **Programa de Intervención en Ámbito Educativo:**
 - **Apoyo Educativo al Déficit Auditivo Infantil**
 - Mantenimiento de la actividad de colaboración y coordinación que se viene desarrollando en los últimos años con el **Equipo de Orientación Educativa del Principado de Asturias (Consejería de Educación)**.
 - Presentación del Proyecto "**Atención complementaria para la cobertura de las necesidades del alumnado con discapacidad auditiva del Principado de Asturias**"; a la Consejería de Educación, con el objeto de que pueda salir a concurso esta alternativa, independientemente de quién pueda ser el adjudicatario de la misma.
 - **Mantenimiento de Convenio Marco con la Universidad de Oviedo en lo referente a apoyo al alumnado sordo (Interpretación de lengua de signos).**
 - Facultad de Economía y Empresa (Grado de Economía) y Facultad de Formación de Profesorado (Grado de Pedagogía). Interpretación de las clases lectivas, tutorías y exámenes.
 - Cobertura de los actos informativos, formativos e institucionales de la Universidad: *XV Foro de Empleo, Jornadas Universidad e Inclusión*, actos de Graduación de la Facultad de Económicas y empresa, apertura del curso académico 2016/2017 y actos conmemorativos coincidiendo con el Día Internacional contra la Violencia de Género y el Día Internacional de las personas con discapacidad.
 - **Proyecto "La Lengua de Signos como recursos educativo"**. Desarrollo de la Campaña en 16 centros educativos; 10 Centros educativos de Educación Infantil de la ciudad de Oviedo, en el marco de la Oferta "Oviedo ciudad cultural y educativa" de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Oviedo (CP Dolores Medio, CP San Claudio, CP Germán Fernández Ramos, CP Santo Domingo, Colegio Juan Rodríguez Muñiz, Colegio San Ignacio, CP Pablo Miaja, CP Parque Infantil, CP Villafraía y Colegio Sagrada Familia), 5 Centros educativos de Educación Primaria de Gijón (CP Río Piles, CP Alfonso Camín, CP Ramón Menéndez Pidal, CP Xove, y CP Montevil) y 1 centro educativo en Villaviciosa de Educación Infantil y Primaria: CP Maliayo, llegando a más de total de 769 alumnos/as y sus profesores.
- **Programa de Recursos Sociales Avanzados:**
 - **Actividades de Mediación** con personas sordas en el Centro Residencial Vista Verde de Gijón, dirigido a personas con discapacidad (11 encuentros/sesiones).
 - Desarrollo de **Talleres de Técnicas de Comunicación con Soporte en Lengua de Signos y recursos técnicos dirigido a personas adultas con déficit auditivo y personas implantadas cocleares y sus familias con hijos con discapacidad** (2 grupos). Sesiones semanales desarrolladas de enero a mayo de 2016 (4 y 15 participantes respectivamente).
 - **Desarrollo de la I Fase del Estudio "Aproximación a las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo"**, vinculado a la Convocatoria de Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016). Contratación de una pedagoga responsable de esta investigación social, cuyos objetivos son: analizar la situación comunicativa de las personas mayores en servicios residenciales y la influencia en su calidad de vida, conocer las respuestas técnicas existentes ante las necesidades detectadas y diseñar respuestas de actuación comunitaria, técnica y de mediación comunicativa. La Fundación cuenta con un **Convenio de Colaboración con el Organismo ERA** (Establecimientos Residenciales para Ancianos de Asturias) para la ejecución del Estudio en las cuatro Residencias de Oviedo (*Residencia del Cristo, Santa Teresa, La Tenderina, y Residencia Trisquel*)
 - *Presentación de Estudio a los/as directores/as, personal técnicos y residentes de las Residencias de Oviedo que han participado en el Estudio (669 personas mayores).*
 - **Desarrollo de la 1ª Fase de Trabajo de Campo**; se ha obtenido una muestra de 245 personas mayores residentes, realizándose finalmente pruebas audiológicas a **225 residentes** (siendo los 20 restantes usuarios de audífonos) y **comunicación in situ de los resultados**, recogida de información (observación, entrevistas, notas de campo y revisión documental), **con el apoyo del equipo profesional de la Escuela Nacional de Audiológica y un equipo de voluntarios/as (estudiantes de los Ciclos de Audiológica y Mediación Comunicativa)**, encargados/as de las tareas de difusión, valoración y selección de la muestra, recogida de información, recopilación y análisis de datos.
 - Reflexión y análisis de los datos; sistematización y análisis de los datos y resultados obtenidos, creación de tablas y gráficas informativas y reflexión sobre los resultados.

- Desarrollo de la Coordinación entre el Centro de Desarrollo Comunitario y el Instituto Superior de Lengua de Signos, en todo lo referente a la presencia de la figura del Intérprete de Lengua de Signos y la difusión de la Lengua de Signos. Difusión, gestión y coordinación de la actuación del Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos apoyado por alumnado de prácticas en diferentes iniciativas formativas e informativas, recursos educativos y actos promovidos por instituciones públicas y privadas.
- **Asistencia Técnica** a los programas enmarcados en el área de la Autonomía Funcional, Habilidades Sociales y en actividades de puertas abiertas, actividades de participación social y apertura a la comunidad en la que participan personas sordas, Encuentros Vinjoy y Actos Institucionales organizados por la Fundación Vinjoy.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Mantenimiento de la autorización como Servicio de promoción de la autonomía personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - Plan de Formación en el Modelo de Intervención Socioeducativa. Participación del equipo profesional del Centro en la **Acción de Reflexión Grupal sobre los Fundamentos del "Modelo Vinjoy"** (nivel de profundización) dirigida por Adolfo Rivas (sesiones/encuentros cada tres semanas a lo largo del año).

Personas atendidas

- Servicio de Interpretación:
 - Atención directa: 1.245 servicios (interpretación y mediación y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - Personas demandantes del servicios: 145 (personas sordas) y 36 entidades públicas y privadas
- Proyecto "La Lengua de Signos como Recurso Educativo": 769 niños/as y sus profesores/as.
- Estudio "Aproximación a las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo": 669 residentes, realizándose las pruebas audiologías a 245 personas (obtención de la muestra para el Estudio).
- Otras acciones formativas: 19 alumnos/as.
- Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa



Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se ocupa del desarrollo de la Lengua de Signos en Asturias. Entiende la Lengua de Signos como una lengua que, por sus peculiaridades, tiene una enorme potencialidad comunicativa y de desarrollo personal en distintas situaciones y con diferentes colectivos; además de ser la lengua natural de las personas sordas. Para ello, implementa planes y acciones destinados a la formación, tanto básica como superior, investigación, estudio, dinamización y concienciación.

Al pretender el Instituto ser uno de los motores fundamentales en el desarrollo de la Lengua de Signos en nuestro País, la oferta formativa ha de ser amplia y en diversos formatos, abarcando desde la formación inicial a la universitaria, y haciendo posible el desarrollo exitoso de diferentes itinerarios formativos. Asimismo, contempla la acreditación de nivel comunicativo, la investigación, la valoración social y la publicación de materiales y recursos técnicos.

Por otra parte, el Instituto ha ampliado su campo de actuación a la mediación comunicativa, como consecuencia de la evolución y necesidad social. Por ello, realiza formación específica (Ciclo Formativo de Grado Superior y cursos propios), lidera investigaciones científicas, publica materiales, elabora recursos técnicos y diseña propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas (sordoceguera, TEA, trastornos neurocognitivos, ...).

Situación Actual

Este año ha sido el último en que se impartió el Ciclo Formativo de Grado Superior de Interpretación de la Lengua de Signos en nuestro País. Este Ciclo ha sido históricamente (15 promociones) uno de los elementos vertebrales del Instituto Superior de la Lengua de Signos. El Instituto, que cuenta con una historia, resultados y prestigio que lo sitúan, por méritos propios, como uno de los referentes formativos del Estado, se encuentra ante el reto de responder adecuadamente a la nueva realidad. Esto supone, en la práctica, llevar la formación al ámbito universitario, establecer un sistema de formación y acreditación adecuado para los niveles formativos iniciales y medios, acelerar la investigación (pretendemos presentar este año un importante material lingüístico) y el desarrollo de la Lengua de Signos, y ello con vocación de actuación Estatal. Estamos dispuestos y con capacidad de liderar la formación en la Lengua de Signos Española en nuestro país.

Este año comenzó el Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa. Iniciar esta formación, ubicada en el Instituto Superior de la Lengua de Signos, supone participar en el nacimiento de una nueva profesión: el mediador comunicativo, potencialmente muy valiosa y necesaria. Es preciso definir la intervención, formar a los profesionales, comunicar y desarrollar esta profesión, lo que resulta un reto apasionante para quienes pretendemos mejorar la situación de las personas en dificultad.

Estructura Centro. Programas

- Formación Superior de la Lengua de Signos (Grado Universitario y Postgrados).
- Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa.
- Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos.
- Programa *Communicatio*.
Estudio y propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas

Actividad Ordinaria

- **Formación de Técnicos Superiores en Interpretación de la Lengua de Signos:**
 - Desarrollo de la actividad formativa del **Ciclo Formativo de Grado Superior en Interpretación de la Lengua de Signos y Guía Intérprete de Personas Sordociegas**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En este curso se graduó la XIV y última promoción, con un total de 20 alumnos. El Ciclo finaliza así su historia siendo uno de los de mayor nivel y calidad del Estado.
 - Mantenimiento del **Centro de Prácticas Vinjoy**, dotando a la Fundación de un espacio donde los alumnos del CFGS puedan realizar unas prácticas de calidad: 8 plazas cubiertas.
 - **Actividad en el marco del Programa Erasmus +**, como como Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. Suscripción de un acuerdo de colaboración con la **EUD (Unión Europea de Personas Sordas) para la formalización de una Movilidad de una práctica de post titulados en la sede de la Unión Europea de Personas Sordas en la ciudad de Bruselas**.
 - Gestión y desarrollo de un **Programa de Formación Específico en Sistema de Signos Internacional** (formación online), a cargo de la intérprete especialista Yolanda De los Santos Rodriguez, con un duración de 14 horas de diciembre 2015 a febrero de 2016.
 - Proceso de selección a cargo de la EUD para la formalización de la movilidad: entrevista personal (vía Skype) y pruebas de conocimiento en SSI e inglés.
 - Realización de la movilidad de 1 alumna en la sede de la Unión Europea de Personas Sordas en ciudad de Bruselas entre los meses del 24 de marzo al 24 de junio de 2016. La actividad realizada en las prácticas ha consistido, en: trabajo administrativo e intérprete de SSI durante las reuniones del equipo de oficina, organización de la Asamblea General de la EUD, celebrada en Scheveningen, La Haya (Países Bajos), dinamización de un grupo de 80 Personas Sordas de varios países de Europa, organización de equipo de intérpretes y comunicación en Sistema de Signos Internacional e inglés.
 - Acciones de asesoramiento y seguimiento de la práctica a cargo del equipo profesional responsable.
- **Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa** - nueva alternativa formativa aprobada por Decreto de octubre de 2014 (Concertada con la Consejería de Educación), convirtiéndose la Fundación Vinjoy en el único Centro Formativo de Asturias que la imparte. Esta formación habilita a profesionales en la mediación con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (persona con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una nueva figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hará posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo de Mediación Comunicativa**. En el año 2016 cursa el primer curso la I Promoción, con 25 alumnos/as.
 - Diseño y desarrollo de un Plan de Comunicación presentando la **figura profesional de Mediador/a Comunicativo/a**, como una nueva profesión con posibilidades de futuro. Presentación de la formación a 35 centros/recursos sanitarios, de atención social y comunitaria abriéndose estos ámbitos como nuevas líneas laborales para el mediador/a comunicativo. Propuesta de establecimientos de acuerdos de colaboración para su formalización en el año 2017.
- **Formación Superior de la Lengua de Signos (Grado Universitario y Postgrados)**. Máster Universitario en "**La Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales**", como Título Propio de la Universidad de Oviedo. Diseño del Programa Formativo, presentación y realización de gestiones ante la Universidad para su impartición en el curso escolar 2016/2017. Plan de Difusión y comunicación para la incorporación de alumnado.

- **Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**
 - **Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo.**
 - 2 Cursos de Lengua de Signos Española en el nivel A1 en Oviedo (VI y VII Edición, con 14 y 18 alumnos/as respectivamente).
 - 1 Curso de nivel A2 (IV Edición, con 5 alumnos/as).
 - 1 Curso de nivel B1 (I Edición, con 9 alumnos/as).
 - **Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo (PUMUO). Talleres de Lengua de Signos con carácter semestral**
 - 2 Talleres Nivel A2 en Oviedo y Gijón (18 alumnos/as).
 - 1 Taller Nivel A1 en Oviedo (16 alumnos/as).
 - **Impartición de cursos básicos, de comunicación y de extensión universitaria.** Diseño e impartición, a demanda, de Cursos y Talleres Básicos de Lengua de Signos y Comunicación en Lengua de Signos:
 - Curso de Extensión Universitaria “*La Lengua de Signos como Vehículo de Comunicación y Cultura y uso*” (nivel inicial), con la participación de 36 alumnos/as.
 - Sesión formativa enfocada a dotar de herramientas prácticas para la intervención en el ámbito de la sordoceguera, dirigida al alumnado del Grado de Magisterio de la Universidad de Oviedo.
 - Taller de acercamiento a la Lengua de Signos para familias y usuarios del IATYS
 - Taller de Lengua de Signos adaptada a personas con sordoceguera usuarios de la Asociación Es Retina (Oviedo y Gijón).
 - Taller de Lengua de Signos básico orientado a profesionales y personal voluntario del proyecto de Atención a Infancia Hospitalizada de Cruz Roja Juventud Asturias.
 - Taller de carácter lúdico para acercar la Lengua de Signos al alumnado de Educación Primaria del CP Tremañes de Gijón.
- **Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos**
 - Diseño de la publicación “**Libro de Fundamentos Gramaticales de las Lingüística de la Lengua de Signos: Orientaciones para el aprendizaje**”. Diseño y presentación ante la Fundación Cristina Masaveu Peterson de solicitud de ayuda destinada a la financiación de su publicación.
 - **Participación en la Fase de Trabajo de Campo del Estudio “Aproximación de las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo”,** vinculado a la Convocatoria de Subvenciones sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016).
 - **Sesión de formación para el equipo del Estudio** (profesional y personal voluntario), dirigido a adquirir estrategias de comunicación con las personas mayores con necesidades de comunicación que han participado en el Estudio, a cargo del equipo del Centro.
 - **Acompañamiento y formación del equipo de voluntarios/as** (estudiantes de mediación), ocupándose de la mediación comunicativa en los momentos de difusión del Estudio a las personas mayores residentes y recogida de información (realización de observaciones y entrevistas).
 - **Asistencia Técnica** en las actividades que lo precisen: colaboración con otros Centros y Programas, en tareas como asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales, grabaciones signadas, interpretación, selección de personal y elaboración de estudios e informes.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Participación del equipo profesional del Centro en la **Acción de Reflexión Grupal sobre los Fundamentos del “Modelo Vinjoy”** (nivel de profundización), dirigida por Adolfo Rivas (sesiones/encuentros cada tres semanas a lo largo del año).
 - **Sesiones de formación y reflexión sobre el Modelo de Vinjoy** en las que ha participado el equipo profesional del Centro y el alumnado de interpretación y mediación comunicativa (24 sesiones).

Personas atendidas

- Plazas Ciclos Formativos: 91 alumnos.
- Alumnado de la oferta formativa de la Universidad de Oviedo: 116 alumnos/as.
- Otros cursos de comunicación: 80 alumnos

Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-



Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología protésica tiene como finalidad el desarrollo de la audiolología, como medio indispensable para la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas auditivos, y pretende hacerlo aplicando a este ámbito nuestro Modelo de Intervención. Para lograrlo implementa planes y acciones destinadas a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la concienciación sobre la salud auditiva.

Este Centro, el más prestigioso del Estado en su ámbito de actividad, tiene vocación de transformación permanente de la realidad de la audiolología protésica, de cuya evolución formativa es uno de los grandes protagonistas.

Estructura Centro. Programas

- Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica
- Programa de Investigación, Desarrollo y Especialización

Situación Actual

La Escuela Nacional de Audiología Protésica es desde hace años el Centro más destacado y con más prestigio del Estado en la formación en Técnicos Superiores en Audiología Protésica, habiendo jugado un papel fundamental en el desarrollo de la formación y en la ubicación de la misma en el ámbito sanitario.

Actividad Ordinaria

- **Formación de Técnicos Superiores en Audiología protésica**
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En junio de 2016 se graduó la XII promoción, comenzando en septiembre su formación la promoción XIII. El número de plazas es limitado, contando con un máximo de 50 alumnos entre los dos cursos.
 - **Desarrollo de la modalidad dual del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica** (convocatoria junio 2016); dirigida a promover una mayor formación práctica de alumnado en las empresas, pasando de 380 horas de prácticas en la modalidad ordinaria a casi 1000 horas en la dual.
 - Realización de prácticas empresas de tres alumnas del Ciclo; *Widex Audífonos (1 plaza)* y *Amplifón Ibérica SAU (2 plazas)*, en ésta última las alumnas fueron beneficiarias de una beca.
 - En septiembre de 2016 las alumnas compaginando la formación del Ciclo y sus prácticas en empresas.
 - Se ha continuado avanzando en la **apertura al sistema sanitario** como vía laboral para el campo de la audiolología, especialmente con el Servicio de Otorrinolaringología en el HUCA, mantenimiento del convenio de colaboración con el Centro Médico de Asturias e intento de ampliación a otros establecimientos sanitarios.
 - Formalización de convenios de prácticas con empresas y entidades de otras comunidades autónomas, dado que muchos de los/as alumnos/as del Ciclo no son del Principado de Asturias. Firma de un nuevo Convenio de Colaboración con el **Grupo Sonova**, para para la incorporación de alumnado en prácticas a sus instalaciones de Alicante, abriendo un nuevo campo de prácticas, relacionado con la fase de control de calidad del producto.

- Actividad en el marco del **Programa Erasmus +**, como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020.
 - Gestión de desarrollo de proyectos de movilidad de personal y alumnado, éstas últimas destinadas a la realización de la formación en Centros de Trabajo (FCT) y/o prácticas de recién titulados, en otros países de la Unión Europea. Se ha intentado la formalización de acuerdos con empresas del sector con implantación en Europa como *Amplifon Ibérica SAU* y *Advanced Bionics*. No se ha conseguido ningún acuerdo de colaboración dada la dificultad a incorporar al alumnado de audiolología protésica en el sector en otros países europeos, debido fundamentalmente a tres motivos: La alta empleabilidad de nuestros titulados - lo que elimina la posibilidad de pedir una movilidad de recién titulados-, el carácter sanitario de la profesión en otros países, exigiéndose entonces la obtención de una serie de permisos y requisitos muy exigentes, inviábiles para el alumnado y el grado de exigencia en el conocimiento del idioma (C1 o superior).
 - Presentación de un nuevo proyecto/solicitud en la Convocatoria 2016. A pesar de las dificultades encontradas, se han vuelto a solicitar plazas de movilidad por si existiera la posibilidad de hacer un acuerdo con otro país donde los requisitos de trabajo en profesiones sanitarias o nivel de idioma no fuera tan exigente.
- **Programa de Investigación, Actualización, Desarrollo y Espacialización**
 - Participación en el Estudio "**Aproximación de las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo**", vinculado a la Convocatoria de Subvenciones sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016).
 - Participación en la Fase de Trabajo de campo: realización de pruebas audiológicas a 225 residentes de las Residencias del Cristo, Residencia Santa Teresa, Residencia El Trisquel y Residencia La Tenderina.
 - Acompañamiento y formación del equipo de voluntarios/as (estudiantes de audiolología), encargado de las tareas de difusión, recogida de información (realización de observaciones y entrevistas), recopilación y análisis de datos.
 - **Curso de Especialización en Audiolología Infantil.** Diseño y Plan de actuación para su impartición.
 - **Apoyo técnico:** colaboración con otros Centros y Programas de la Fundación; asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales,, selección de personal; elaboración de informes...

Personas atendidas

- Ciclo Formativo: 50 alumnos/as.
- Participantes (muestra) del "Estudio de las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo": 225 personas mayores residentes en las Residencias que participan en el Estudio.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy -C.A.I. Vinjoy-



Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, es la apuesta y la opción de la Fundación por llevar el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual, así como, en menor medida, al de la discapacidad psicosocial.

Este Centro es fruto de la experiencia de muchos años acompañando a personas con discapacidad y está especializado en personas sordas con problemática asociada (Centro de Referencia para Asturias), discapacidad intelectual (especialmente para problemas de conducta o con potencialidad de inserción sociolaboral) y casos específicos de discapacidad psicosocial o problemática de salud mental.

El funcionamiento del Centro estructura la actividad de mañana en torno al centro de interés de cooperativas autogestionadas, estando las tardes centradas en las actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta actividad, junto con el Sistema de participación, corresponsabilidad y apoyo mutuo, eje vertebrador del Centro, y la aplicación del modelo a un proceso educativo dinámico e intenso, liderado por un equipo cohesionado y en evolución constante, permiten el logro de unos resultados sorprendentes y muestran una alternativa tangible del abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.

Estructura Centro. Programas

- Programa/Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- Programa/Área Formativo Ocupacional y Laboral
- Programa/Área Social y Familiar
- Programa/Área de Desarrollo Personal y Social –Participación Social-

Situación Actual

La apuesta por aplicar el modelo de intervención de la Fundación a la discapacidad intelectual, está resultando un rotundo éxito. Actualmente es el CAI más grande y dinámico de Asturias y si no lo es aún más es para poder mantener la calidad en la intervención. En este curso hemos continuado profundizando en la implementación del modelo, abarcando la totalidad de las esferas formativas, metodológicas y organizativas. Este año se ha potenciado especialmente la profundización en el Sistema de Participación, la inserción laboral y la actividad externa de la Cooperativas Autogestionadas.

Actividad Ordinaria

- **El CAI Vinjoy** mantiene su actividad con los colectivos en los que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centros de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (*Acuerdo Marco del Servicio Público de Plazas de Centro Ocupacional para personas con discapacidad intelectual en el ámbito del principado de Asturias*). El número de personas atendidas en el centro es de 93 (86 directas de centro ocupacional y 7 concertadas en modalidad privada por las organizaciones sociales titulares de servicios residenciales), siendo la oferta de plazas que realiza la Fundación concertadas con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales es de 90 plazas. Asimismo el Centro también oferta la posibilidad de contratar plazas privadas (1 plaza). Esta plaza se ha formalizado para dar cobertura de

forma transitoria a una necesidad personal y/o familiar y siempre hasta que la plaza se concierte con la Administración en el marco del sistema de atención a la dependencia.

- **Área de la Autonomía Funcional, H. Sociales y Salud.** Desarrollo y fortalecimiento de los Programas del Desarrollo de Autonomía y Ajuste Personal coordinados desde el Dpto. de Psicopedagoga:
 - **Programa de Estimulación y Mantenimiento Psicofísico y Programa de Habilidades Sociales y Programas Específicos de Refuerzo:**
 - **Programa académico funcional.**
 - **Programa de Habilidades Cognitivas, Programa de Cultura y Democracia y Cine- Forum;** con la realización de Jornadas y Actividades de Puertas abiertos conmemorando días especiales y/o distintos culturas y países.
 - **Apoyo a las actividades básicas** (control de higiene, seguimiento de mediación, control de comidas).
 - **Habilidades personales y sociales y autocontrol** a través del deporte y los juegos de mesa.
 - **Programa “Multisensorial”.**
 - **Programa de Psicomotricidad fina.**
 - **Programa de Inteligencia emocional-afectivo sexual.**
 - **Programa de Orientación y Asesoramiento Familiar.**
 - **Programa de Apoyo Psicosocial** (Intervención individual con 26 casos específicos).
- **Área Formativa Ocupacional y Laboral.** Se mantienen los Programas de Pre-Laborales (Vidrio, Joyería/Bisutería y Cerámica), Programas Ocupacionales (Taller Dibujo Creativo, de Bisutería Creativa, Taller de Marroquinería y Taller de Telares) y Programas de Cooperativas Internas. Se han incorporado nuevas iniciativas en los diferentes talleres:
 - **Nuevas tendencias en los Talleres de Taller Pre- Laboral de Joyería/Bisutería y Cerámica.**
 - **Incorporación de la Técnica del Mosaico en el Taller Pre- Laboral de Vidrio.**
 - **Taller de dibujo creativo en torno a la Autorretrato y Exposición de los trabajos finales** coincidiendo con el Acto de Fin de Actividad.
 - **Nuevo Taller Ocupacional “Telares”** con el diseño de alfombras, mantelería y artículos de almacenaje.
 - **Programa de Orientación e Inserción Laboral: Taller de Orientación Sociolaboral.**
- **Cooperativas Autogestionadas**
 - Potenciación y Desarrollo de la **cooperativas autogestionadas como Centros de Interés** de toda la actividad de talleres ocupacionales y para el resto de las áreas de intervención socioeducativa.
 - Participación en el programa de emprendimiento empresarial de *Vanalalon Educa*. Exposición y venta de los productos en el Mercado de Cooperativas el 23 de mayo. Los beneficios de las ventas realizadas han sido destinadas a la ONG “Save the Children”, respondiendo al carácter solidario y de apertura a la comunidad que tiene el centro, así como a la cofinanciación del viaje de convivencia realizado en junio (en concepto de becas a las personas usuarias cuyas familias están en situación de dificultad social).
 - **Colaboración con la firma de bolsos “Miemana”** - proyecto de moda con impacto social que crea bolsos de alta calidad- y en el que se han incorporado en su proceso de producción. Realizando las borlas de estos bolsas, los/as participantes en el Taller de Marroquinería. Los ingresos derivados de esta colaboración han sido destinados a la compra de material utilizado en las cooperativas del centro y la realización de una Actividad de Ocio “*Caldas Villa Termal*”, en el mes de junio. Visita/Encuentro con el Taller Artesanal donde se realizan los bolsos, en el mes de mayo.
 - **Desarrollo de la segunda fase del Proyecto “Symbols”** promovido por la Fundación Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Avilés en el marco del Programa Europa Creativa; proyecto de cooperación multidisciplinar que pretende crear y probar nuevos métodos para reforzar el conocimiento sobre el patrimonio funerario y acercarlo a nuevos públicos, y en el que el Centro de Apoyo a la Integración ha colaborado en los últimos dos años.
 - Visita de los 12 participantes del Proyecto al cementerio y centro de interpretación de “*La Carriona*” de Avilés, utilizando la simbología funeraria como fuente de inspiración y temática común. En este encuentro se abordó la relación del cementerio con la ciudad, así como las esculturas más significativas, surgiendo de esta actividad un reportorio de fotografías tomadas por los/as participantes y que fueron expuestas en el Centro Municipal de Arte y Exposiciones de Avilés (CMAE) junto con obras de variada simbología funeraria occidental realizada por 12 artistas extranjeros (septiembre/octubre de 2016).

- Realización de los trabajos en el Taller de Cerámica sobre los símbolos analizados en el proceso de documentación, creando una **Colección de Piezas de Cerámica** entregadas como regalo institucional a los distintos/as comisarios/as de las ciudades europeas participantes en el Proyecto, como: Córcega, Dublín, Génova, Maribor, etc...
 - **Realización de Regalos Instituciones y personales:**
 - Diseño y desarrollo del Plan de Producción de los Regalos. Realización de piezas desde el Taller de Vidrio vinculados al **Reconocimiento Comunidad Social**.
 - **Producción de los trofeos para los Torneos Deportivos desarrollados** en el marco del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy (3 encuentros deportivos) desde el Taller de Cerámica
 - **Proyecto Modelando ilusiones**, desarrollado en colaboración con la Factoría Cultural de Avilés; proyecto de formación artística en el que participaron 11 participantes y en el que surgió la realización de la Colección Artística "**Modelando Ilusiones**". Este año la Consejería de Servicios y Derechos Sociales aprueba instaurar como regalo institucional de los Premios "**Jose Lorca**" – *premios que reconoce aquellas actuaciones que contribuyen a la prevención, promoción, atención, defensa y difusión de los derechos de la infancia-*, **una de las piezas de la Colección**, realizada por Noemi Fernández Lourences. La pieza seleccionada está inspirada en la infancia.
- **Área Intervención en el Entorno de la Persona** (Familiar y Social). Se mantiene la actividad de Programas de Acompañamiento y Apoyo a Familias y de Programas de Trabajo Social (dependiente de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento, del Centro de Desarrollo Comunitario). Área de Desarrollo Personal y Social – de Participación Social –:
 - **Escuela Multideportiva Vinjoy**. Entrenamiento dos días a la semana y participación en los Juegos del Principado Asturias de Deporte Especial (27 participantes): Fútbol Sala, Bádminton, Tenis de Mesa y Fútbolín, Atletismo, Natación, Baloncesto y Tiros Libres y Campo A través.
 - **Programa de Actividades Lúdicas**. Se han desarrollado los siguientes Talleres/Actividades: Taller "El Noticiero", Taller de Animación a la Lectura, Taller de Juegos de Mesa, Taller de Expresión Corporal "El entorno inspira", Taller de Jabones, Taller de Nuevas Tecnologías con Apoyo Psicosocial...
 - **Otras Actividades de Participación Social y Apertura a la Comunidad:** Charla "El uso adecuado de Internet y Redes Sociales" a cargo del Plan de Convivencia de la Guardia Civil; FETEM (Gijón) "*Una de fuegos artificiales*"; *La Lloca historia de Asturias de Escena Apache, Carta de las Golondrinas; De Escena Miriñaque, La isla, De factoría teatro, Hansel y Gretel de Higiénico Teatro*. la Laboral de la Ciudad de la Cultura: Clásicos excéntricos; cartas de las golondrinas y la isla; Visita a la Exposición Fotográfica "A las salud con los pedales. Mi vuelta al mundo" en la Factoría Cultural de Avilés; Jornadas y Actividades de Puertas abiertas conmemorando días especiales (*Día de África en Asturias, Hispanidad, Carnaval, Función de Navidad...*), Festival de cine de Gijón y Viaje de Convivencia a Cubillos de Sil (Ponferrada) los días 27,28 y 29 de junio de 2016.
 - **Actividad: "Más allá de las Aulas"**. Destinada a responder a las necesidades de las personas usuarias del centro en el ámbito del Tiempo Libre. Desarrollo de actividades culturales y lúdicas los fines de semana con carácter quincenal. Este Programa está dinamizado por el **Centro de Desarrollo Comunitario y cuenta con el apoyo de personal voluntario y monitores en prácticas**. Han participado **23 personas con discapacidad intelectual**. Se han desarrollado las siguientes actividades: *Tarde de Cine "Ocho apellidos catalanes"*; *Carnaval de Oviedo, Tarde en la Bolera, Feria Manga: Cometcon'16; Tarde en la dicoteca Funky; Feria de Cerámica creativa; Tarde de Juegos Lúdicos en la Pista Filandesa; Feria de la Ascensión; Salida de Senderismo "Ruta de Pendones" y "Bosque de Cea" (organizadas desde el Programa Compromiso Comunitario Vinjoy); Día en Gijón; Recreativos; Concierto de Música de la Banda Ciudad de Oviedo; Partido del real Oviedo en el Estadio Carlos Tartiere y Tarde al estilo Americano.*
- **Servicios Complementarios:** se ofrecen los servicios de:
 - **Comedor** (84 comidas diarias)
 - **Transporte** (4 rutas con 80 usuarios). Este servicio es titularidad de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y está gestionado por la empresa *Autocares Gerardo Mayo* a través de un contrato de servicios.
- **Profundización y mejora en la estructuración del Centro y de aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada –Modelo Vinjoy- a su realidad:**

- **Desarrollo y profundización en el Sistema de Participación**, de acuerdo con las exigencias del Modelo Vinjoy, vinculando en el proceso a personas usuarias y a todo el equipo profesional, con el desarrollo de acciones, como:
 - **La Participación significativa de las personas usuarias del centro en Iniciativas Comunitarias, de Participación Social y de Apertura a la Comunidad:**
 - ✓ *Formación como Monitores de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil en el marco de la Escuela de Tiempo Libre de la Fundación Vinjoy para su desarrollo como voluntarios/as. Participación en el XIV Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil (Título Oficial). Participación de 3 personas.*
 - ✓ *Proyecto de Erasmus + “Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad” – Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud en torno a las dinámicas afectivas y sexuales de la población adolescentes y juvenil. Participación de 7 personas.*
 - ✓ *Juegos de Deporte Especial del Principado de Asturias. Participación de 27 personas en los 7 encuentros deportivos disputados a lo largo del año, logrando grandes resultados.*
 - **Implicación de las personas usuarias en la dinámica del Centro**; asumiendo tareas de dinamización de actividades, como: asambleas, sesiones temáticas, encuentros, actividades informativas/formativos, de Ocio y Tiempo Libre...
 - **La actualización y desarrollo de los Programas de Apoyo (PPA)**: herramienta de planificación centrada en la persona, con la participación de las personas usuarias, tanto en su diseño como en su revisión.
- Participación del equipo profesional en el **Plan de Formación**
 - Formación en el **Modelo de Intervención Socioeducativa**.
 - ✓ Participación en la Acción de Reflexión Grupal sobre los Fundamentos del “Modelo Vinjoy” (nivel de profundización), dirigida por Adolfo Rivas. Sesiones cada tres semanas en horario de tarde.
 - ✓ Seguimiento de reflexión y aplicación del Modelo Vinjoy en todos los Centros e Institutos, a cargo de Adolfo Rivas: 2 reuniones en los meses de enero y mayo de 2016.
 - Formación **“Aspectos legales en la Intervención Socioeducativa”**, en el marco del Convenio de Colaboración que la Fundación tiene suscrito con la **Bufete Casa de Ley**. Desarrollo de las siguientes Sesiones formativas: *“La Representación de Menores y Personas con Discapacidad”*, el 24 de febrero y *“Aspectos legales sobre la Violencia Doméstica”*, el 27 de abril.
 - Curso **“Bases para el Acompañamiento Socioeducativo en Problemática Salud Mental”** (12 horas), a cargo de profesionales pertenecientes a la Red de Salud Mental del Servicio de Salud del Principado de Asturias.
 - Curso **“Relación y Comunicación a media que evoluciona la demencia tipo Alzheimer y aproximación a los trastornos neurocognitivos”** (8 horas), impartido por la entidad Bienestar Activo y Reintegra, Centro de Rehabilitación Cognitiva.
 - Curso **“Inteligencia emocional en alumnos/as con necesidades educativas especiales”** (20 horas), a cargo de la psicóloga/formadora M^a Pilar Fernández Monco.
 - **Plan Individual de Formación (PEI)**: gestión de permiso retribuido y autorizado por la empresa a un trabajador/a para la realización de una formación, dirigida a la obtención de un título oficial. Recepción y valoración de 1 solicitud para su aprobación y desarrollo en el año 2017 dirigido a Cursar el *Máster de Formación del Profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional*.
 - **Otras formaciones externas**: Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia (modalidad a distancia cursando 4 asignaturas), Jornada *“El Valor de los Servicios Sociales: Una mirada desde la Ética”*, IX Congreso Mundial de Biótica *“La violencia contra las mujeres: Aspectos socioestructurales y legales”*, Taller de Crecimiento personal, Jornadas Intervención Socioeducativa para personas con enfermedad mental en el ámbito penitenciario, Taller *“Técnicas aplicadas al desarrollo de la memoria”* y Curso de Inteligencia Emocional.
- **Mantenimiento de la Acreditación y las Autorizaciones como Centro de Atención de Servicios Sociales** (Nº 431).

Personas atendidas

- 94 personas sordas con problemática grave asociada, discapacidad intelectual o discapacidad psicosocial, además del trabajo con familias (86 directas de centro ocupacional, 7 concertadas en modalidad privada por las organizaciones sociales titulares de servicios residenciales y una plaza de carácter privado).

Centro de Normalización a través del Arte -CenArte-



Definición de Centro

El Centro de Normalización a Través del Arte (CenArte) nace como la apuesta de la Fundación por intervenir con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental para quienes no existen respuestas adecuadas a sus necesidades y realidad, y que pueden encontrar en la dimensión del arte y la creatividad una alternativa, esperanza y camino terapéutico válido.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original, además de posibilitar una oportunidad valiosa, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, resulta un espacio ideal para la aplicación de nuestro modelo de intervención socioeducativo.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad, y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.

Estructura Centro. Programas

- Programa Origen
Arteterapia y Desarrollo Personal.
- Programa Re-Creando
Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.

Situación Actual

El Centro se ha consolidado este año como alternativa, desde el arte y la creatividad, en el trabajo socioeducativo con personas con problemática de salud mental o con personas con discapacidad psicosocial o intelectual que no encajan en las respuestas de intervención ordinarias.

Por otra parte, se siguió ampliando la actividad de intervención comunitaria y la extensión de su intervención en ámbito social, educativo y comunitario para el avance en el cambio actitudinal.

Actividad Ordinaria

- **Programa Origen –Arteterapia y Desarrollo Personal-**. El Programa Origen desarrolla su actividad basando su programación en la exploración y descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de las personas usuarias participantes. Asimismo, tiene como finalidad la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Los/as destinatarios/as directos/as del Programa son personas adultas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental que no tengan ningún recurso formativo ni laboral y cuyo perfil personal requiere de un recurso de esta intensidad y de este carácter. Para articular la derivación e incorporación a este Programa se ha contado con el apoyo técnico de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, y Organizaciones que trabajan en el ámbito de la discapacidad y la problemática de salud mental con las que la Fundación tiene suscritos acuerdos de colaboración (Fundación asturiana de atención y protección a personas con discapacidad y/o dependencias “Fundación Fasad”, Asociación Inserta Empleo y Hierbabuena – Asociación para la salud mental y la Asociación Inserta Empleo. Este Programa ha contemplado de forma combinada la siguientes acciones:

- **Formación Técnico-Artística** en la disciplina artística de la pintura creativa y el dibujo con un enfoque técnico (acrílico, óleo, tintas, acuarela, pastel, carboncillo, sanguinas...etc.) Las actividades se han abordado con diferentes métodos pictóricos como el encaje, el claroscuro, la estructura, la forma, la figura o la perspectiva. Las temáticas sobre las que se ha trabajado pertenecen al plano real o a un plano imaginario. Se han desarrollado las siguientes actividades:
 - Formación Básica en Hª del Arte vinculada a la disciplina
 - Desarrollo de la expresión y la creatividad. Reconocimiento del mundo sensible y sensitivo de forma positiva, utilizando el proceso del arte como medio de expresión y como herramienta para comunicar pensamientos, sentimientos y necesidades
 - Realización de diferentes obras de forma individual y colectiva a lo largo del desarrollo del Programa.
 - Encuentro con el artista asturiano *Enrique Pinín*,
- **Apoyo psicosocial y educativo;** Intervención socioeducativa a nivel individual trabajando las habilidades personales y sociales, buscando que el participante se conozca y se acepte, mejore su proceso de socialización, aprenda a decidir, a resolver sus problemas, y se sienta y sea protagonista de su propio proyecto personal y formativo-artístico.
- **Formación en Habilidades Sociales.** Desarrollo de sesiones grupales destinadas a la adquisición y utilización de habilidades sociales, permitiéndoles una mejor interacción social y un bienestar personal. Realización de talleres, dinámicas, asambleas grupales, favoreciendo la expresión de opiniones y el debate.
- **Realización de una Obra Final emblemática y de Impacto social,** de impacto social, intentando que la obra se inaugure y permanezca en un lugar significativo. **Se inicia el trabajo para la realización de la Obra Artística: Mural Artístico con temática inspirada en el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada – Modelo Vinjoy-** ; realizado en técnica de acrílico y formado por 10 módulos de 100x100 cm de madera fenólica que será instalado sobre una pared del nuevo edificio de usos múltiples que se construirá anexo al polideportivo. Obra Artística que se prevé realizar en el año 2017.
- **Realización de la Exposición Artística “Voces Pintadas”** compuesta por 12 obras de gran formato, y realizadas con la técnica de acrílico sobre madera, junto con otras 22 de pequeño formato expuesta en la Sala de Exposiciones del Auditorio Príncipe Felipe del 25 de enero hasta el 7 de febrero. En el acto de inauguración se contó con la presencia de representantes del Gobierno del Principado de Asturias (Consejería de Servicios y Derechos Sociales y Consejería de Sanidad), del Ayuntamiento de Oviedo, Universidad de Oviedo, Fundación Princesa de Asturias, representantes de sindicatos, diputados/as de la Junta General del Principado de Asturias, Organización Sociales y miembros de la Comunidad Social de la Fundación Vinjoy, teniendo una importante acogida. **Actividad asociada a una Campaña de Concienciación Comunitaria.**
- **Otras Exposiciones expuestas en los espacios de la Fundación** coincidiendo con el Acto de Fin de Actividad (junio 2016).
 - **Exposición “Asturias”,** formada por doce obras realizadas en técnica mixta - cada pieza es una silueta del mapa del Principado de Asturias mostrando la concepción e interpretación que cada participante tenía sobre Asturias-
 - **Exposición de trabajos realizados a la largo del Programa, centrados en la temática de la identidad,** el retrato y el autorretrato. - tres lienzos de gran formato, pintados con acrílico y una selección de dibujos y obras de pequeño formato, hechas con diversas técnicas.
- **Programa Re-Creando - Intervención Comunitaria y Dinamización Artística-**. El Programa persigue el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial y problemática de salud mental, mediante la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos y mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad. Se ha desarrollado, por un lado, un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacita a los/as participantes formativa y artísticamente en el ámbito de las artes plásticas, para su papel como monitores de actividades artísticas en Centros Educativos, Centros sociales y otros espacios de la comunidad de la ciudad de Oviedo; impartiendo talleres a personas sin discapacidad, o como dinamizadores artísticos, realizando tareas relacionadas con la conservación, exhibición y difusión de las creaciones artísticas hechas por los participantes del Centro o desde otros Programas de la Fundación. El Programa ha contemplado de forma combinada las siguientes acciones:
 - **Formación como Monitores Artísticos de personas con discapacidad y problemática de salud mental,** en diferentes disciplinas.

- **Formación como Monitores de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil en el marco de la Escuela de Tiempo Libre de la Fundación Vinjoy** para su desarrollo como voluntarios/as y para un cambio de papel en las actividades de animación y desarrollo comunitario, como las que se contemplan en el Programa. **Cursan el XIV Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil** (Título Oficial), dos participantes del Programa.
- **Diseño y dinamización de Actividades donde los monitores artísticos son las personas con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental:**
 - Actividad **"Van Gogh y su taller"** en centros de educación de 3º ciclo de primaria, en el marco de la Oferta "Oviedo ciudad cultural y educativa" de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Oviedo (10 sesiones de trabajo realizadas entre febrero a abril y de noviembre a diciembre en el C.P. Parque Infantil, Colegio Amor Misericordioso de Colloto, C.P. Dolores Medio, C.P. Narciso Sánchez de Olloniego y C.P. Pablo Iglesias de Soto de Ribera), llegando a 123 alumnos/as y sus profesores.
 - Actividad **"La imaginación y la forma"**, enmarcado en el Curso de Extensión Universitaria **"Arte Outsider. Arte fuera de la Norma"**, organizado por la **Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo**, en el que han participado 14 alumnos/as.
- **Diseño de una nueva línea de trabajo dirigida al desarrollo de Acciones de Dinamización, Animación y Gestión del Patrimonio Artístico** de la Fundación realizado por los Centros vinculados a la Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental.
- **Creación de materiales, herramientas comunicativas y Acciones de Comunicación y Difusión de la actividad del Centro:**
 - Realización de un **Reportaje de Audiovisual de elaboración propia**. Estudio, guion, edición, realización y comunicación.
 - **Desarrollo de un Plan Específico de Comunicación.**
 - Presentación del Centro para articular las incorporaciones al Programa Origen: Servicio de Salud Mental del Área IV, Servicio de Mayores, Diversidad Funcional y Autonomía Personal de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y Organizaciones que trabajan en el ámbito de la discapacidad y la problemática de salud mental.
 - **Premio al Proyecto de Voluntariado Social 2016** que otorga anualmente la Concejalía de Atención a las Personas e Igualdad del Ayuntamiento de Oviedo por El Proyecto **"Voluntariado como Monitores Artísticos de personas con discapacidad intelectual y/o discapacidad psicosocial en Centros Educativos y Sociales"**. El Jurado destacó su componente innovador, la participación como voluntarios/as de personas con discapacidad formadas en el arte, así como la trascendencia comunitaria del proyecto en la eliminación de estereotipos, normalizando a través del arte. Participación en el Acto celebrado en el Auditorio Príncipe de Asturias el 19 de diciembre. **Realización de una Campaña de Concienciación Comunitaria.**
 - Reportaje en prensa **"El modelo que rompe barreras"** publicado en el Comercio, 24 de diciembre.
 - Difusión de las actuaciones desarrolladas en el marco del Centro a través de las herramientas comunicativas de la Fundación (*Facebook, Web, Blogs, Boletín Informativo*), y presentación del Programa en los Encuentros Vinjoy dirigidos a Autoridades, Administraciones y Representantes de la Sociedad Civil.
 - **Diseño y actualización de documentación técnica tendente a la Autorización del Centro, como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal** (Servicio para las personas con discapacidad y/dependientes menores de 65 años), con tipología "Otros Centros", según el Real Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios Sociales (Consejería de Servicios y Derechos Sociales): **Memoria de Actividad, Programa General de Intervención, Reglamento de Régimen Interior y Procedimientos y registros de trabajo a aplicar al Centro conforme a su nueva estructura.**
 - **Estudio de las posibilidades de continuidad y estabilidad del Centro en el futuro.** Presentación del Centro al Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA), con el objeto de formalizar un convenio de colaboración para el concierto de plazas en el Programa Origen; que permita la participación del Centro en la Red de Atención y Promoción de las personas con problemática de salud mental, formando parte de una actuación coordinada necesaria para articular las derivaciones y seguimientos.

- **Plan de Formación del equipo profesional del Centro**
 - Formación en el **Modelo de Intervención Socioeducativa**. Participación en la Acción de Reflexión Grupal sobre los Fundamentos del “Modelo Vinjoy” (nivel de profundización), dirigida por Adolfo Rivas. Sesiones cada tres semanas en horario de tarde.
 - Curso “**Bases para el Acompañamiento Socioeducativa en Problemática Salud Mental**” (12 horas), a cargo de profesionales pertenecientes a la Red de Salud Mental del Servicio de Salud del Principado de Asturias.
- **Asistencia técnica** a Dirección y a los diferentes Centros, Institutos, Programas y Departamentos en su ámbito de competencia.

Personas atendidas

- Programa Integrado de Normalización A Través del Arte:
 - 12 personas con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental.
 - 123 niños/as de primaria escolarizados en Centros Educativos de Oviedo y sus profesores/as.
 - 14 alumnos/as en acciones formativas dirigidas a alumnado Universitario.
 - Varios miles de usuarios indirectos.
- Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes –CISME-



Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios a los menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o problemas graves de conducta, y que sean susceptibles de cambio a través de una intervención educativa.

Se intenta, desde la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, ser oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

La actuación abarca el ámbito educativo (especialmente con intervenciones complementarias y combinadas con el centro educativo ordinario, al tratarse de un Centro con carácter normalizador y optar por la inclusión), el formativo (Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo), el social (acompañamiento e intervención especializada, intervención en medio abierto –calle- e intervención familiar) y el comunitario (concienciación y propuesta).

Situación Actual

El Programa Trampolín, para menores con graves trastornos de comportamiento, nació como una respuesta valiente y única a una realidad especialmente difícil. Hoy, con resultados asombrosos, se puede afirmar que es una experiencia de éxito socioeducativo.

El Programa Puente finaliza su fase experimental para consolidarse como una respuesta importante, además de postularse como alternativa en la educación de calle (Oviedo y Avilés) y en un referente en el trabajo de concienciación comunitaria.

Este año la Formación Profesional Básica de Informática de Oficina, concertada con la Consejería de Educación, completa su estructura, impartió por primera vez los dos cursos, y se enfrenta al reto de acompañar a su primera promoción, una vez finalizada la etapa formativa.

Actividad Ordinaria

- **Programa Trampolín.** Unidades de EBO (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o centros concertados para alumnado con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. Los contenidos impartidos **se corresponden con el currículo oficial**; atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno/a y en coordinación con los/as profesores/as de los IES de referencia. Además se incorporarán experiencias, actividades y contenidos propios. Se realizará un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El Programa opta por la escolaridad temporal y combinada. Se dispone de un máximo

Estructura Centro. Programas

- Programa “Trampolín”
Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.
- Programa “Puente”.
Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
- Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo

de 12 plazas, aunque se recomienda que no estén más de 8 menores a la vez. Antes de comenzar el curso ya estaban cubiertas 6 plazas, por lo que el número de alumnos/as con los/as que se trabajó **este curso son 17**. Implementación de nuevos **Instrumentos de Evaluación y Seguimiento**, adaptándolo al **Sistema de Evaluación y Registro "SERAR"**.

- **Programa Puente "Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social"**. El Programa puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia del Principado de Asturias, ampliando además el desarrollo de una intervención comunitaria (dimensión educativa, social y de sensibilización) en medio abierto "calle", con adolescentes y jóvenes en situación de riesgo de Oviedo. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores de referentes educativa positiva y próxima a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en "Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social".
 - **Acompañamiento e Intervención Socioeducativa** con jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social, constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia del Principado de Asturias.
 - **Acompañamiento e Intervención Socioeducativa Especializada y Complementaria a la red de atención y protección a la infancia del Principado de Asturias**, dirigiéndose a adolescentes y jóvenes que tienen aplicadas medidas de protección. Negociaciones con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales tendentes a la firma de un convenio de colaboración para la prestación de este servicio. **Casos atendidos: 4**
 - **Intervención Socioeducativa con menores y jóvenes cuyo contexto personal, familiar o social genere o es susceptible de generar situaciones de riesgo y/o conflicto social**, en colaboración con el Programa de Atención a la Familia, Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Oviedo. **Casos atendidos: 9.**
 - Diseño de **una nueva línea de Intervención socioeducativa con adolescentes y/jóvenes con problemática de salud mental**, que necesiten adquirir, mantener y /o fomentar determinadas competencias psicológicas y apoyo psicosocial a sus familias para la adquisición de estrategias educativas adecuadas a la situación de los jóvenes. Diseño y presentación de una propuesta inicial ante el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA), con el objeto de formalizar un convenio de colaboración, para el desarrollo de esta línea de trabajo.
 - **Desarrollo de la línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario**, implementando actuaciones de concienciación en los diferentes contextos socioeducativos y en la población en general en Asturias. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de estos jóvenes, propiciando espacios de convivencia y participación.
 - **Desarrollo de la Actividad de Concienciación "Almuhajara: la emigración no es un juego"**, en: IES Amor de Dios, IES Naranco, I.E.S Eria, IES Pérez de Ayala, IES Pando, Ciclo Grado Superior de Mediación Comunicativa, Ciclo de Grado Superior de Audiología Protésica, Escuela Taller "Desde la Calle" y Ciclo de Formación Profesional de Informática de Oficina de la Fundación Vinjoy, llegando a 810 personas.
 - **Presentación, Comunicación y testeo de la Actividad "Motiva-T"**, diseñada por los/as alumnos/as trabajadores de la Escuela Taller "Desde la Calle II", dentro de su Obra Social vinculada al Programa Puente. Realización de la actividad con los participantes de la Escuela Taller "Desde la Calle III" y con el alumnado de FPB de la Fundación Vinjoy.
 - Diseño y ejecución de instrumentos educativos relacionados con las dinámicas afectivas y sexuales en los adolescentes, atendiendo así a una alarma social que nos indica que existe un aumento en las dinámicas sexistas en los jóvenes de hoy. **Realización del Reportaje "Nuestras relaciones construyen la comunidad"**, que incluye un grupo de discusión entre un grupo de jóvenes en torno a esta temática, dentro del Programa Erasmus + "Apoyo a Reformas Política. Este instrumento se ha utilizado en sesiones de acompañamiento y formación dirigidas a los/as alumnos/as trabajadores de la Escuela Taller "Desde la Calle III" (iniciada en julio de 2016).
 - Presentación de la **Iniciativa Comunitaria "Tu que pintas"** a la Vicealcaldesa del Ayuntamiento de Oviedo, Ana Toboada, para su desarrollo en el año 2017.

- **Creación Herramientas Comunicativas y Acciones de Comunicación y Difusión de la actividad del Centro:**
 - **Jornada Técnica del Programa Trampolín** con el *Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado (Consejería de Educación)* y Carmen Timoneda Gallart, especialista en intervención educativa con alumnos/as con trastornos del compartiendo de Cataluña.
 - **Participación significativa del Centro en el Documental de la TPA “Jóvenes sin sitio”, emitido en el Programa “Asturias Semanal”**, con la participación de antiguos alumnos/as y profesionales del Centro (Andrea Iglesias y Pedro Antuña), abordando junto con otros agentes sociales educativos, la situación de los menores y jóvenes en riesgo y/o conflicto social.
 - Realización del **Reportaje Audiovisual de elaboración propia del Programa Puente**. Estudio, guion, realización y edición.
 - Entrevista sobre el Programa Puente en el **Programa “La buena tarde” de la RTPA**, el 31 de marzo.
 - Participación en la **I Jornadas Apego, Resiliencia e Intervención en Trauma “La atención a menores y familias: modelos de intervención** (Genos- Centro de Terapia y Mediación Familiar), presentando la Actividad “Almuhajara”, como un ejemplo de resiliencia, a cargo de Andrea Iglesias. Diseño y presentación en las Jornadas de un **Póster del Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes**.
 - **Presentación de la Mesa Redonda “¿Otro sistema de protección es posible?” en las Jornadas: “¿Y después del Sistema de Protección de Menores qué?”**, organizadas por la Universidad de Oviedo, en colaboración con el Consejo de Juventud del Principado de Asturias, los días 19 y 20 de diciembre en la Facultad de Psicología.

Personas atendidas

- Programa Trampolín: 17 alumnos/as.
- Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención socioeducativa: 13 menores
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 810 personas directamente.
- Proyecto de intervención Comunitaria (dimensión educativa, social y de sensibilización) en medio abierto “calle” con adolescentes y jóvenes en situación de riesgo del municipio de Oviedo: 40 jóvenes.
- Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 44 plazas.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa



Definición de Centro

El Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa tiene como misión el dotar de recursos especializados a la realidad de la intervención socioeducativa con menores y jóvenes. El Centro estructura su actividad en el establecimiento de líneas de investigación estables sobre los menores y jóvenes en situación de riesgo y conflicto social, la formación de profesionales y voluntarios para intervenir educativamente con ellos, la realización de recursos técnicos y herramientas que faciliten la intervención, y la dinamización de reflexión, comunicación y debate.

Estructura Centro. Programas

- Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos
- Escuela de Animación Especializada

Situación Actual

Este Centro pretende acompañar en procesos formativos, de consultoría y de asistencia técnica a personas y entidades que comparten, o pretenden hacerlo, nuestra apuesta por el desarrollo comunitario, la participación y el compromiso social, como elementos esenciales en la construcción de una sociedad más cohesionada, solidaria, justa y dinámica. Este curso hemos seguido profundizando en las acciones ya iniciadas en años anteriores y continuando en poner los cimientos de nuestro gran reto: Formación, extensión y acompañamiento en el marco y referente de nuestro modelo de intervención socioeducativa avanzada.

Actividad Ordinaria

- **Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.**
 - **Línea de Investigación, Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social.** El objetivo es disponer de una línea estable y de largo recorrido de investigación sobre menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social que, desde la investigación científica y de la mano de la Universidad, impulse el desarrollo de la intervención socioeducativa de este colectivo.
 - La línea de Investigación se realiza desde el Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos en colaboración con la Universidad de Oviedo, dentro del Convenio Marco que mantienen estas instituciones, concretamente con la **Facultad de Psicología** y el **Instituto Universitario Neurociencias del Principado de Asturias (convenio específico)**.
 - **Tramitación de patrocinio de la Investigación a la Fundación San Felíz** (convenio).
 - Comienzo de la Investigación: **“Evaluación de las necesidades de los menores en situación de riesgo social en el Sistema Educativo Asturiano”**. El estudio incluye la conceptualización del “riesgo social” en el sistema educativo, la aplicación generalizada por primera vez del instrumento de análisis “SENA” (Sistema de evaluación de niños y adolescentes); cuestionario que realiza evaluación de los problemas emocionales y de conducta, así como problemas contextuales, áreas de vulnerabilidad y recursos psicológicos. Presentación de la Investigación en los 9 Centros Educativos que participarán en la Investigación: IES Pando (Oviedo), ISE Ería (Oviedo), ISE Juan José Calvo Miguel (Sotrondio), ISE Santa Bárbara (La Fleguera), ISE Cristo del Socorro (Luanco) e ISE Víctor García de la Concha (Villaviciosa), Astures (Lugones), La Laboral (Gijón), Montevil (Gijón) para realizar la investigación. Realización de la I Fase de recogida de datos en 6 Centros Educativos: IES Pando (Oviedo), ISE Ería (Oviedo), ISE Juan José Calvo Miguel (Sotrondio), ISE Santa Bárbara (La Fleguera), ISE Cristo del Socorro (Luanco) e ISE Víctor García de la Concha (Villaviciosa), **llegando a una muestra de 812 alumnos/as, 74 familias y 79 profesores/as.**

Realización de las fases de codificación de los cuestionarios, corrección de los primeros datos con la utilización del Programa TEA para la corrección on-line de test y la obtención de informes de interpretación. Sistematización de los datos para el posterior análisis.

- **Programa de Formación en Intervención Socioeducativa**
 - Diseño y tramitación para la impartición de la acción formativa vinculada al Certificado de Profesionalidad “**SSCE0111 Promoción e Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad**” (Nivel 3), en el marco de la Convocatoria de Subvenciones Púlicas para el año 2016-2017, con destino a la realización de acciones para el empleo dirigidos prioritariamente a los/as trabajadores/as desempleados/as.
 - **Formación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada.** Diseño y desarrollo de un **Curso de Fundamentos del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada (nivel avanzado)** dirigido al equipo profesional.
- **Escuela de Animación Especializada**
 - Fase final (finalización de prácticas, evaluación y tramitación de títulos oficiales y propios) **del XIII Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil.** Se titulan 7 alumnos/as.
 - Realización del **XIV Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**, (especializado en personas con necesidades especiales). Curso presencial de 150 horas desarrollado de enero a junio de 2016. Participación de 16 alumnos/as. Superan la fase teórico-práctica 14 alumnos/as. **Presencia significativa de personas con discapacidad intelectual y personas con discapacidad psicosocial** (3 personas pertenecientes al CAI Vinjoy y 2 pertenecientes al Centro de Normalización a través del Arte), con el fin de su capacitación como voluntarios/as y para un cambio de papel en Actividades de Sensibilización Concienciación y de Participación Social.
 - Proyecto de Ocio Juvenil desarrollado en las Actividades de “*La Noche es Tuya*” y “*Doce 17*”, dentro de la Convocatoria para la Participación en el **Programa Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo.** Dinamización de los Talleres de Ocio a cargo de auxiliares educativos o voluntarios/as en el Hotel de Asociaciones de Santullano:
 - “*Taller de Lengua de Signos*”, los días 5 de noviembre y 9 de abril
 - Taller “*Pyssla*” los días 1 de octubre y 28 de diciembre
 - Taller “*Heridas Zombis*”, el día 27 de octubre

Personas atendidas

- Línea de Investigación, Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social (en 6 Institutos de Educación Secundaria)
 - 812 alumnos/as.
 - 74 familias.
 - 79 profesores/as
- Programa de Formación en Intervención Socioeducativa: 15 participantes
- Escuela de Animación Especializada: 23 alumnos/as.
- Programa de Ocio (Programa de Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo): 64 participantes.

Centro de Desarrollo Comunitario



Definición de Centro

El Centro de Desarrollo Comunitario funciona a modo de eje transversal y de espacio social compartido. La misión de este Centro es dar soporte técnico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario y, además, atender a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

Atender a la Comunidad Social Vinjoy hace que actúe a modo de argamasa funcional que convierte a los diferentes Centros, Programas y Actividades en una unidad vivencial y operativa, posibilitando la presencia, vivencia y crecimiento conjunto sobre nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, este Centro hace especialmente tangible la presencia del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.

Estructura Centro. Programas

- Oficina de Acción Social y Acompañamiento
- Programa de Actividades de Participación Social y Desarrollo Comunitario
- Programa Compromiso Comunitario Vinjoy

Situación Actual

El Centro de Desarrollo Comunitario, como responsable del compromiso comunitario y del clima social común, además de la actividad técnica transversal, es fundamental, esencial, para la aplicación y desarrollo de nuestro Modelo. Por ello, aunque ya esté consolidado, seguimos prestándole máxima atención y cuidado, e intentando que nos vincule a todas las personas (o casi todas) en contacto con nuestra realidad (comunidad social).

Actividad Ordinaria

- **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
 - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias** así como a profesionales vinculados a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece **Servicio de Trabajo Social** y mediación con la **Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad**. Se ocupa también de la difusión e información en materia de servicios de ayudas sociales, recursos sociocomunitarios y oferta de Participación Social. Total de casos/intervenciones: **173 demandas**, en sus sedes de Oviedo y Gijón.
 - **Gestión y seguimiento de la actividad vinculada a los Trabajos de Beneficio de la Comunidad (TBC) en la Fundación** - medida alternativa al ingreso en prisión que comporta una función reeducativa a la vez que realiza un fin social-: 1 plaza vinculada al Área de Servicios Generales, desarrollando actividad de mantenimiento y cuidado de las instalaciones.
 - Mantenimiento de la **Autorización** de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento como un **servicio de carácter general**, conforme al Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios.

- **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón:**
 - **Proyecto “Gijón Social y Accesible”** - Asegurar el acceso a la información y comunicación en la cobertura de los Servicios Sociales Básicos de las Personas Sordas en la ciudad de Gijón-. Se ofrecen servicios de Interpretación y mediación con personas sordas y servicios institucionales (descritos en el Centro de Recursos Sociales y Educativos). **Servicios realizados desde la sede de Gijón: 424 servicios.**
 - **Unidad Delegada de Logopedia, Comunicación y P. de Rehabilitación de Implante Coclear,** en niños/as hipoacúsicos. Casos atendidos: 11 casos (atención logopédica, estimulación y/o comunicación signada).
 - **Programa la “Lengua de Signos como Recurso Educativo en la Escuela”.** Campaña de Concienciación. Desarrollo de la actividad en centros de educación infantil y primaria en Gijón. Desarrollo de la actividad en 5 centros educativos de Educación Primaria: CP Río Piles, CP Alfonso Camín, CP Ramón Menéndez Pidal, CP Xove, y CP Monteviel, llegando a 448 niños/as y sus profesores/as.
 - **Participación en Redes y Desarrollo de Acciones Formativas e Informativas** en colaboración con el Ayuntamiento de Gijón, fundamentalmente con la Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón, y Organizaciones Sociales de referencia en la ciudad. **Participación en el Consejo Sectorial de Discapacidad promovido por el Ayuntamiento de Gijón** (convocatoria de enero y mayo de 2016). Participación en la presentación de una propuesta de **Adaptación de Recursos Tecnológicos e Infraestructuras de la ciudad de Gijón para las personas sordas.**
 - Actividad vinculada a la Secretaría de la **Asociación de entidades del equipamiento social del Natahoyo, donde se ubica la oficina de Gijón.**
- **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario.** Dinamización, gestión y coordinación de las diferentes iniciativas y actividades en el ámbito de la **Participación Social, el Ocio y el Tiempo Libre**, dirigidos principalmente a las personas sordas, personas con discapacidad intelectual y/o discapacidad psicosocial.
 - **Dinamización de la participación** de los diferentes Centros o Programas en Redes y en el desarrollo de acciones formativas e informativas, en colaboración con administraciones públicas y privadas.
 - **Coordinación y dinamización de la atención a las visitas y Actividades de Puertas Abiertas:** alumnos/as de las Escuelas Taller “Gijón Social”(Ayto. de Gijón), Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil (Alfonso II) y de Integración Social (Trubia), Máster de Atención Temprana (Universidad de Oviedo) y alumnos/as del Grado de Educación Social.
 - Responsable del **Proceso de Incorporación a la Comunidad y Profesional de los nuevos compañeros, tanto del Equipo Profesional** (acogida y formación inicial), como de participantes y colaboradores.
 - **Actuaciones en colaboración con la Universidad:**
 - Responsable de la actividad del personal becario – se da continuidad a la beca aprobada en el marco del Premio Fundación Vinjoy a la Educación Social año 2015.- Premio-Beca al mejor expediente académico de Educación Social de la Universidad de Oviedo.
 - Gestión y seguimiento de las prácticas procedentes de diferentes Facultades con las que la Fundación tiene suscritos convenios de colaboración, como (Grado de Pedagogía, Grado de Educación Social, Grado de Terapia Ocupacional, Máster de Intervención Socioeducativa e Investigación Social y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional).
 - Acogida y acompañamiento a una estudiante de Erasmus +, vinculado al desarrollo de una asignatura del Grado de Educación Social.
 - Tramitación de la solicitud de adhesión de empresas al Programa “*Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas 2016-2017:*” que tiene como objetivo promover que estudiantes con discapacidad puedan realizar prácticas externas facilitando su acceso a una primera experiencia laboral, mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional. Propuesta: 1 beca de 25 horas semanales durante tres meses de un estudiante de titulaciones como Licenciado/Grado de Psicología, en Trabajo Social Pedagogía o de Máster Universitarios del ámbito socioeducativo y sanitario.
 - **Gestión, acogida y seguimiento de alumnado en prácticas** procedentes de otras Universidades y otros Centros de Formación con los que la Fundación tiene suscritos convenios de colaboración: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (*Universidad Camilo Jose Cela*) y Módulos de prácticas profesionales no laborales de los Certificados de nivel III “SSCG0109 *Inserción Laboral de Personas con Discapacidad*” y “SSCS0208 *Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales*” (*AFA Formación*).

- **Actividades de Concienciación y Participación en Redes e Iniciativas Comunitarias**
 - Premio al Proyecto de **Voluntariado Social 2016** del Ayuntamiento de Oviedo otorgado por la Concejalía de Atención a las Personas por El Proyecto "**Voluntariado como Monitores Artísticos de personas con discapacidad intelectual y/o discapacidad psicosocial en Centros Educativos y Sociales**" del Centro de Normalización a través del Arte.
 - **Participación en la Red de Voluntariado del Principado de Asturias**
 - Participación en el Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias: Órgano adscrito a la Consejería de Servicios y Derechos Sociales (julio 2016), siendo una de las cinco Organizaciones Sociales representantes del movimiento asociativo.
 - Participación y Dinamización del XII Concurso de Carteles "Voluntad... es lo que te diferencia" en centros educativos, con la difusión de la iniciativa en 6 centros educativos: *IES Pérez de Ayala, FPB de la Fundación Vinjoy, IES Dr. Fleming, IES Leopoldo Alas Clarín, Colegio Santo Domingo e IES Nava.*
 - Participación en la *XXI Escuela de Otoño del Voluntariado*, bajo el título "*Hacia un nuevo voluntariado*", organizada por la Plataforma de Voluntariado de España en la ciudad de Avilés los días 28 y 29 de octubre de 2016.
 - Participación y dinamización con una actividad de participación social el **Día del Voluntariado** organizado por los Centros de Voluntariado y Participación y la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, el 30 de noviembre de 2016 en la Laboral Ciudad de la Cultura (Gijón).
 - Participación en el **Plan de Infancia y Adolescencia de la Ciudad de Oviedo "Oviedo Ciudad Amiga"**, impulsado por el Área de Atención a las Personas e Igualdad del Ayuntamiento de Oviedo. Representación de jóvenes participantes de los programas de la Fundación en el Consejo local de infancia y dinamización de una comisión de participación específica, con la participación de niños/as y jóvenes con discapacidad auditiva.
 - Comunicación "**Mujeres con discapacidad: una propuesta de empoderamiento personal**", en las Jornadas de Discapacidad y Universidad, organizadas por la Universidad de Oviedo celebradas los días 13 y 14 de abril de 2016. Presenta: Isis González. Participación en las **Jornadas de Accesibilidad en el ámbito empresarial de la Hostelería y Turismo** con una Charla sobre el **colectivo de personas sordas**, organizadas por el Consorcio Central de Asturias (Mieres), el 22 de septiembre de 2016 a cargo de Lara Alonso.
 - Dinamización y seguimiento de la participación del CAI Vinjoy en **los Juegos de Deporte Especial** del Principado de Asturias.
 - **Colaboración con la Asociación ASAICPA (personas implantadas) y la Asociación Entrecanes**, con la cesión de espacios para la celebración de sus encuentros con carácter bimensual y la celebración de las *III Jornadas de "Entrecanes"*, los días 3,4 y 5 de noviembre, respectivamente. Respondiendo así al carácter de apertura a la comunidad de la institución.
 - Difusión de actividades formativas, actos institucionales, actividades, presentaciones de trabajos y exposiciones.
 - Dinamización de las herramientas comunicativas y blogs, así como los contenidos y el soporte web de la entidad.
- **Programa Encuentros Vinjoy. Coordinación de la parte operativa de actividad.** El objetivo de este Programa es que las personas que acuden, además de que se produzca un acercamiento y conocimiento de la Fundación, al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada y a las situaciones, colectivos y personas con las que trabaja la entidad. Se persigue que estas personas vivan una jornada de convivencia en torno a valores que nos pueden unir a todos: la solidaridad y la justicia social. Entendemos que Vinjoy presta un importante servicio a la sociedad con esta actividad. Se han realizado encuentros, con:
 - Jornada de Puertas abiertas con los/as directores/as de Residencias de Mayores dependientes del Organismo Autónomo del ERA (Residencia del Cristo y Residencia el Trisquel); Director de Instituciones de la Caixa, Iván Ardua, Cronista oficial de Oviedo, Carmen Ruiz Tilve, la escritora Rosa Nuñez, autora del libro "*El orgullo tiene voz. Una terapia para sobrevivir*" (relato que habla sobre la discapacidad de su hija) y el Fiscal de Menores, Jorge Fernández Caldevilla y su equipo profesional, el 12 de abril de 2016.
 - Directores de Medios de Comunicación (Agencia EFE, Europa Press, La Nueva España y Radio Nacional de España), el 26 de abril de 2016.
 - Equipo Orientador Educativo Regional de la Consejería de Educación, el 29 de abril de 2016.
 - Director Gerente del SESPAs y el Coordinador del Área IV de salud mental, el 11 de mayo de 2016.

- **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.** Este Programa es uno de los ejes vertebradores esenciales de la cohesión colectiva, identidad y clima institucional de la Fundación. A través de una oferta de actividades, realizadas siempre desde el voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y convivencia entre alumnos, personas usuarias, familias, colaboradores y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a nuestra Fundación.
 - **Boletín informativo VinjHoy.** Actividad comunicativa publicada en dos formatos: formato digital, difundido a través del soporte web de la entidad, y formato impreso. Campaña trimestral dirigida a las Organizaciones Sociales, Colaboradores y miembros de la Comunidad Social Vinjoy (2 ediciones).
 - **Torneos Deportivos (Futbol Sala- Bádminton-Tenis de Mesa).** La finalidad de esta actividad es crear un espacio de encuentro y convivencia en torno al deporte que permita la aproximación positiva de personas procedentes de distintas realidades y colectivos. Desarrollo en la modalidad de dobles femeninos, masculinos y mixtos: IV Encuentro de Bádminton (de enero a marzo, 37 participantes), III Encuentro de Tenis Mesa (de abril a junio, 57 participantes) y II Encuentro de futbol (de octubre a diciembre, 31 participantes).
 - **Actividad de Senderismo.** Realización de dos rutas con el objetivo de que todas las personas que forman parte de la Comunidad Vinjoy, disfruten de un espacio de convivencia entorno a la naturaleza: “Ruta de Pendones a Vega Baxu”, en el concejo de Caso y “Ruta del Bosque de Cea” en el Concejo de Parres, con 31 y 39 participantes respectivamente.
 - **Compartiendo Saberes:** Talleres y cursos que, desde el voluntariado, se ponen al servicio del resto de la Comunidad Social de Vinjoy. Personas usuarias, alumnado, familiares y profesionales, regalan sus saberes al resto de compañeros y reciben los de los demás:
 - “Taller de Lengua de Signos” (desarrollado todos los miércoles), con la participación de 20 personas.
 - Actividades y Talleres dirigidos por los alumnos/trabajadores de la Escuela Taller “Desde la Calle III”, dinamizando diferentes grupo de la Comunidad Social Vinjoy.
 - Dinamización de la presentación del Libro “**Parábolas Psicológicas: cuentos para gente que no tira la toalla**” (Fundación Dignidad por Dignidad), el 17 de octubre en el Club de Prensa Asturiana de Oviedo. Autor Adolfo Rivas. Ilustraciones: Sandra Estrada del Centro de Normalización a Través del Arte.
 - **Campaña de Donación de Sangre en la Fundación Vinjoy** contando con la colaboración y los recursos del Centro de Comunitario de Sangre y Tejidos de Asturias, el 22 de noviembre (21 personas mostraron interés, 11 de ellas no pudieron donar y 6 lo hicieron por primera vez).
- **Voluntariado Vinjoy,** en los Equipos de Discapacidad Intelectual, Sordera o Conflicto Social. Acogida, acompañamiento y formación en el Modelo Vinjoy de Intervención y aproximación a la atención a los colectivos vinculados a las líneas de intervención de la entidad.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso participativo de Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad, participación en la Comunidad Social.
 - Participación del equipo profesional del Centro en la **Acción de Reflexión Grupal sobre los Fundamentos del “Modelo Vinjoy”** (nivel de profundización) Sesiones/encuentros cada tres semanas a lo largo del año.

Personas atendidas

- La atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social: 173 demandas.
- La atención ofrecida en las acciones de la Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 56 personas que han demandado el Servicio de Trabajo Social y 421 servicios de interpretación realizados (56 personas sordas atendidas).
- Encuentros Vinjoy: alrededor de 100 personalidades o agentes sociales, además del conjunto de la comunidad social de la Fundación.
- No se puede concretar el número de beneficiarios del resto de actividades desarrolladas por el CDC, siendo, en todo caso, varios miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas



Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se crea para el desarrollo de programas e iniciativas que no pueden enmarcarse, por su transversalidad o especificidad, en uno de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención en la que se estructura la actividad.

Uno de los ejes del Instituto es el ámbito de la orientación, inserción laboral y acompañamiento al empleo. Otro eje es el diseño y desarrollo de proyectos innovadores, que supongan una alternativa socioeducativa al abordaje actual de situaciones de injusticia social o grave conflicto personal y que no puedan enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención, así como también la asistencia y acompañamiento a Proyectos de titularidad de otras entidades. Un último eje es la coordinación de las acciones e iniciativas de internacionalización, principalmente en el ámbito europeo.

Estructura Centro. Programas

- Servicio de Orientación e Inserción Laboral.
Agencia de Colocación y Programa de Acompañamiento al Empleo
- Programa de Iniciativas de Transformación Social.
- Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos
- Programa Europa.
Agencia de Voluntariado Europeo (discapacidad), Movilidades Erasmus+, Incidencia Política e Intercambio de Buenas Prácticas)

Situación Actual

Este instituto, además de continuar y fortalecer las acciones y proyectos iniciados en cursos anteriores (Escuela Taller Desde la Calle y Espacio EducActivo), ha iniciado el diseño y las gestiones pertinentes para el inicio de lo que es una de las opciones estratégicas de la entidad: el desarrollo operativo del ámbito de formación y orientación laboral con colectivos y situaciones de riesgo o vulnerabilidad social (Agencia de colocación, intermediación laboral, Joven Océano, ...).

Actividad Ordinaria

- **Servicio de Orientación e Inserción Laboral.** Ese servicio desarrolla actuaciones vinculadas a la orientación y acompañamiento hacia el empleo a personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la entidad. **Ofrece Orientación Laboral y/o Formativa** (Diseño y desarrollo de itinerarios de inserción formativo/laboral), **entrenamiento de habilidades laborales y sociales y acciones de intermediación laboral** a través del **Agencia de Colocación (número de registro: 0300000046) autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.** Este año el servicio ha sido cofinanciado al amparo de la convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social para el Empleo Trabaja 2015).
 - Personas dadas de alta en la **Agencia de Colocación** a las que se ofrece Orientación Laboral y/o Formativa y participan en acciones de intermediación laboral: **112 personas (76 personas dadas de alta en el año 2016).**
 - N° de personas atendidas pertenecientes a colectivos con dificultades de inserción: **98 personas (45 con discapacidad).**
 - N° de personas atendidas receptoras de prestaciones por desempleo: **19 personas.**
 - **Orientación Formativa; Formación para empleo promovida por otras entidades y en las que se ha articulado la derivación y el seguimiento de personas usuarias de la Agencia de Colocación:**

- **Programa de Iniciativas de Transformación Social**
 - Diseño, presentación y realización de una nueva edición del Programa mixto de Formación y Empleo, **Escuela Taller “Desde la Calle III”**, financiado por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (Convocatoria año 2016), dirigido a la formación de 10 jóvenes de 16 a 24 años, como **Auxiliares Educadores en el trabajo con colectivos en situación de riesgo social**. Este proyecto dio comienzo en agosto de 2016 y tendrá una duración de 18 meses. Realización de la primera fase de formación y comienzo de la fase de Obra Social.
 - **Desarrollo de la Formación específica vinculada a Certificados de Profesionalidad:** “SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil” (Nivel 2) y “SSCB0109 Dinamización Comunitaria” (Nivel 3); este último se desarrollará hasta el final del proyecto, realizando en esta primera fase los módulos: Agentes Comunitarios (MF1020_3), Metodología de la Dinamización Comunitaria (MF1022_3) e Impulso de la Igualdad de igualdad entre hombres y mujeres (MF1026_3).
 - **Desarrollo del Plan de Formación Complementario y Transversal** abordado aspectos como la Exclusión Social, Pedagogía Social, Aspectos Psicosociales básicos, Modelo de Intervención Socioeducativa Vinjoy, aproximación y reflexión a los programas de Intervención con menores y jóvenes de la Fundación, así como el **entrenamiento de competencias profesionales y la mejora de habilidades personales y sociales por parte de los/as alumnos/as trabajadores/as**.
 - Comienzo de la 2º Fase (diciembre 2016/diciembre 2017), en la que los/as alumnos/as trabajadores/as realizan un trabajo de Utilidad Social consistente principalmente en la implementación de actuaciones vinculadas al **Programa Puente** en sus líneas de trabajo de **Sensibilización y Trabajo Comunitario**, con la implementación de las herramientas educativas “*Almuhajara: la emigración no es juego*” y Programa “*Motivate-T*”, potencialmente valiosas en grupos de jóvenes que se encuentren en contextos educativos, formativos, laborales y otros espacios de encuentro informales y de **Intervención en medio abierto “educación de calle”**.
 - Desarrollo y finalización del **Proyecto de Formación y Empleo “Joven Océpate”**, bajo el título **“Construyendo Entradas”**, en el marco del Programa de Garantía Juvenil Europeo, financiado por el Servicio Público de Empleo, dirigida a 8 jóvenes de 16 a 25 años sin formación y en situación de desempleo conforme a los requisitos del Sistema de Garantía Juvenil Español. La Acción Ocupacional tuvo una duración de 6 meses de agosto de 2015 a marzo de 2016, contempló:
 - **Formación vinculada al Certificado de Profesionalidad de Nivel 1 “EOCB0209 Operaciones Auxiliares de Acabados Rígidos y Urbanización”**, en alternancia con la realización de una Obra de utilidad pública: **Adecuación de espacios exteriores comunes de entrada de la Residencia ERA Naranco y de la Fundación Vinjoy**.
 - **Formación en competencias Clave** (seis de los participantes se presentaron a la prueba de competencias clave superándola cinco con éxito), y en **habilidades sociolaborales**, mejorando de esta forma, sus capacidades y/o actitudes dirigidas a adquirir una mayor disposición para afrontar nuevos retos personales y compromisos con una posición proactiva.
 - **Formación en los contenidos de la ESO**, obtenido uno de los alumnos la titulación.
 - Realización del **Acto de Clausura del Proyecto** con la presentación de resultados el 23 de febrero de 2016.
 - **Acciones de apoyo y seguimiento dirigidas a la Inserción Formativa y/o Laboral a lo largo de los siguientes seis meses una vez finalizada la acción formativa** (marzo a agosto de 2016). Actividad prestada desde el Servicio de Orientación e Inserción Laboral.
- **Programa Europa**
 - Gestión de la **Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1)**, como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020, para la formalización de acuerdos de movilidad de personal y alumnado para la realización de la formación en Centros de Trabajo (FCT) y/o prácticas para post titulados:
 - Establecimiento de contactos dirigidos a alcanzar acuerdos con las contrapartes en países de la Unión Europea (Amplifón, Unión Europea de Personas Sordas e “*Instituto del Oído*” de la UCL de la Universidad de Londres).
 - Recepción de solicitudes, evaluación de idoneidad y asignación de movilidad para su ejecución en el año 2016, a cargo de la **Comisión Específica Intercentros** para la movilidad de estudiantes y personal: 5 solicitudes del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica y 2 solicitudes

- Diseño y presentación de un nuevo **Proyecto Acción Clave 3 “Apoyo a la reforma de políticas” (convocatoria 2016), bajo el título “Cuando el trabajar es nuestro sueño”**: diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud en torno al Desempleo Juvenil.

ión de Personas atendidas

Proyecto Joven Océano. Acción Ocupacional Proyecto “*Construyendo entradas*”: 8 alumnos trabajadores.

Programa Escuela-Taller “*Desde la Calle III*”: 10 alumnos/as-trabajadores/as.

Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Agencia de Colocación: 112 personas.

Proyecto “*Nuestras relaciones construyen la comunidad*”- Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud-”: 44 jóvenes y adolescentes y 18 responsables en la toma de decisiones políticas y agentes sociales.

Áreas Estructurales



Definición

Las Áreas estructurales agrupan a los departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros y Programas de actividad.

Estructura

- **Área de Proyecto y Comunicación**
 - Departamento del Sistema de Comunicación
 - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto
 - Departamento del Sistema Tecnológico
 - Departamento Vinjoy Editores
- **Área de Gestión**
 - Departamento de Gestión y del Equipo Profesional
 - Departamento de Gestión de Calidad
 - Departamento de Asuntos Jurídicos
- **Área de Servicios Generales**
 - Departamento de Administración y Secretaría
 - Departamento de Infraestructura y Equipamiento
 - Departamento de Recepción y Acogida

Área de Proyecto y Comunicación

Departamento de Comunicación y Relaciones

- **Sistema de Comunicación, Posicionamiento Comunitario y Relaciones Institucionales**
 - **Cuidar el posicionamiento.** El posicionamiento de la Fundación en la sociedad asturiana en general es bueno, en un momento donde la credibilidad y la coherencia son valores fundamentales. Incluso muy bueno, si nos referimos a los ámbitos técnicos y profesionales –sociales, educativos y sanitarios-. La Fundación es la gran entidad de intervención socioeducativa avanzada de Asturias, y no únicamente por lo que hace (lo importante), sino también por cómo es percibida. Ello hace posible que, en estos momentos de grave dificultad social, podamos y debamos mantener y seguir avanzando en la actuación en los diferentes Centros, Programas y Actividades, e incluso proponer iniciativas y respuestas ante nuevas realidades y situaciones que precisan compromiso social y atención solidaria. Por lo tanto, se ha mantenido una comunicación constante y positiva, pero de baja intensidad, reforzando la credibilidad y el prestigio. La apuesta, además de cuidar el posicionamiento de Asturias, es el posicionamiento nacional (ya buena en algunos ámbitos: sordera y conducta) e internacional.
 - Se continúa con el trabajo de **participación y presencia social**, concretada en las siguientes acciones:
 - La Fundación **ha participado activamente en las redes existentes.**
 - ✓ **Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias.**
 - ✓ **Patronal del Tercer Sector de Acción Social (OIES-Asturias)**
 - ✓ **Consejo Sectorial de Discapacidad del Ayuntamiento de Gijón.**
 - La Fundación **ha participado** en diferentes eventos celebrados en Asturias, relativos a nuestros ámbitos de intervención.
 - ✓ Presentación de la **Ley de Emergencia Social en la Junta General del P. de Asturias**, el 5 de febrero.
 - ✓ **Ceremonia de entrega de las Medallas de Asturias**, 7 de septiembre en el Auditorio Príncipe Felipe.
 - ✓ **IX Congreso Mundial de Bioética "Las violencias contra las Mujeres: Aspectos Socioestructurales Ilegales"** (Sociedad Internacional de Bioética), celebrado los días 17,18 y 19 de octubre en Gijón.
 - ✓ **Actos culturales e institucionales desarrollados en la semana de celebración de la entrega los Premios Princesa de Asturias**, durante el mes de octubre.

- ✓ **Acto de entrega del Premio “Jose Lorca”** (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) celebrado el 28 de noviembre en el Salón de actos de la Consejería de Hacienda y Sector Público. Premio en la que la estatua es una escultura de cerámica perteneciente a la Colección “**Modelando Ilusiones**” del CAI Vinjoy.
- ✓ **Actos institucionales de la Universidad de Oviedo**; Apertura del Curso Escolar, Día Santo Tomás, Actos conmemorativos con Día Internacional contra la Violencia de Género y el Día Internacional de las personas con discapacidad y Acto de agradecimiento de la Universidad de Oviedo a empresas y entidades colaboradores en el marco del Foro de Empleo.
- **Presencia en los medios de comunicación.**
 - ✓ “Obras que hablan por sí mismas”. El Comercio (26/01/2016).
 - ✓ “Voces pintadas por la integración, en el Auditorio”. La Nueva España (26/01/2016).
 - ✓ “Tender puentes, recoger frutos”. La Nueva España (29/03/2016).
 - ✓ Entrevista sobre el Programa Puente en el Programa “La Buena Tarde”. RTPA (31/03/2016).
 - ✓ “Otro de los daños colaterales de la crisis: crece la violencia entre los menores en los barrios”. La Nueva España (15/05/2016).
 - ✓ “Menores en Riesgo: Una oportunidad”. Esta Hora. (02/06/25016).
 - ✓ Emisión del Documental de la TPA “*Jóvenes sin sitio*”, en el Programa “Asturias Semanal”, con la participación de antiguos alumnos/as, profesionales del Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes y Adolfo Rivas. TPA (29/10/2016).
 - ✓ “La Fundación Vinjoy gana el premio municipal al Voluntariado Social”. La Nueva España. (30/11/2016).
 - ✓ “La Fundación Vinjoy, Premio al Proyecto de Voluntariado Social 2016 de Oviedo”. Asturias Mundial (1/12/2016).
 - ✓ “Adolfo Rivas: No podemos delegar la solidaridad en los demás”. La Nueva España (20/12/2016).
 - ✓ “*El modelo que rompe barreras*”. El Comercio (24/12/2016).
- **Atender adecuadamente el reconocimiento social formal** por parte de organizaciones y organismos públicos:
 - **Premio al Proyecto de Voluntariado Social 2016 del Ayuntamiento de Oviedo** otorgado por la Concejalía de Atención a las Personas por El Proyecto “*Voluntariado como Monitores Artísticos de personas con discapacidad intelectual y/o discapacidad psicosocial en Centros Educativos y Sociales*”. Acto de entrega del Premio el 19 de diciembre, en el Auditorio Príncipe Felipe en el que se contó además de con las personas voluntarias vinculadas al Centro de Normalización a través del Arte, sus familias, compañeros de la Comunidad Social Vinjoy, la Concejala de Atención a las Personas, Marisa Monga, miembros del jurado, y representantes del movimiento asociativo de la ciudad de Oviedo
 - Presentación de la Fundación Vinjoy a la **XIII Edición del Premio ABC Solidario año 2016**, en su modalidad de “*Entidad Solidaria*”.
 - **Reconocimiento a la Fundación Vinjoy de la Universidad de Oviedo en el Acto de agradecimiento de la Universidad de Oviedo** a empresas y entidades colaboradoras en el marco del Foro de Empleo.
- **Actos Públicos y Campañas de comunicación:**
 - Acto de Clausura y comunicación de resultados del **Proyecto Joven Ocupate “Construyendo Entradas”**, el 23 de febrero de 2016 en el Salón de Actos de la Fundación Vinjoy.
 - **Campaña dirigida al posicionamiento del Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes:**
 - ✓ Reportaje en prensa sobre **el Programa Puente “Tender puentes, recoger frutos”** (Nueva España de 29 de marzo de 2016).
 - ✓ Entrevista la RTPA el 31 de marzo sobre el **Programa Puente**, en el Programa de “La buena tarde” con la intervención de Andrea Iglesias.
 - ✓ Participación significativa del Centro en el **Documental de la TPA “Jóvenes sin sitio”, emitido en el Programa “Asturias Semanal”**, con la participación de antiguos alumnos y profesionales, abordando junto con diferentes agentes sociales y educativos de nuestra Comunidad la situación de los menores y jóvenes en riesgo.
 - ✓ Presentación y Comunicación a la Red de Recursos, Equipamientos Comunitarios y Organizaciones Sociales de la ciudad de Oviedo del Proyecto de “**Intervención Comunitaria (dimensión educativa, social y de sensibilización) en medio abierto “calle” con adolescentes y jóvenes en situación de riesgo del municipio de Oviedo**”: 77 visitas/encuentros.
 - **Campaña vinculada al Ciclo de Formación Básica de Informática de Oficina.** Presentación de esta oferta formativa a los I.E.S de Asturias (envío de mailing, utilización de trípticos y visitas a diferentes centros).

- **Campaña vinculada al nuevo Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.** Presentación de esta oferta formativa a diferentes Facultades Universitarias y otros centros de formación (envío de mailing). Campaña de Comunicación en la red social de Facebook.
 - Campaña vinculada al nuevo **Máster en Lengua de Signos Española: Aplicación en ámbitos profesionales (junio a septiembre 2016).** Presentación de esta oferta formativa a diferentes Facultades Universitarias y otros centros de formación (envío de mailing y utilización de cartelería). Campaña de Comunicación en la red social de Facebook.
 - Campaña vinculada al **Nuevo Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle III”.** Difusión del Proyecto para la incorporación de participantes dirigida a Organizaciones Sociales y grupos naturales de jóvenes.
 - Comunicación de las actividades vinculadas al **Programa Europa- Movilidad de prácticas para post tituladas en Bruselas de una alumna del C.FG.S de Audiología Protésica -.**
 - Comunicación de la suscripción del convenio de colaboración entre la **Fundación y el Bufete Casa de Ley** para el desarrollo del Programa Formativo “Aspectos Legales en la Intervención Socioeducativa”, dirigido al equipo profesional de la entidad.
 - **Campaña vinculada al Centro de Normalización a Través del Arte:**
 - ✓ Campaña específica vinculada a la **Exposición Artística “Voces Pintadas” del Centro de Normalización a través del Arte**, del 25 de enero al 7 de febrero en la Sala de Exposiciones del Auditorio Palacio de Congresos Príncipe de Oviedo. En el acto de inauguración se contó con la presencia de representantes del Gobierno del Principado de Asturias (*Consejería de Servicios y Derechos Sociales y Consejería de Sanidad*), del Ayuntamiento de Oviedo, de la Universidad de Oviedo, Fundación Princesa de Asturias, representantes de sindicatos, diputados/as de la Junta General del Principado de Asturias, Organización Sociales y miembros de la Comunidad Social Vinjoy, teniendo una importante acogida.
 - ✓ **Desarrollo de un plan específico de comunicación** y presentación del Centro para articular las incorporaciones al Programa Origen: Servicio de Salud Mental, Servicio de Mayores, Diversidad Funcional y Autonomía Personal de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y Organizaciones que trabajan en el ámbito de la discapacidad y la problemática de salud mental.
 - ✓ **Realización de un Reportaje Audiovisual de elaboración propia.**
 - ✓ Reportaje en prensa (Artículo “El modelo que rompe barreras” publicado en el Comercio, 24 de diciembre de 2016).
 - **Campaña vinculada al Proyecto “Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad”** (Apoyo a Reformas Políticas, del Proyecto Erasmus +), **con alta repercusión comunitaria y mediática.**
 - ✓ Difusión del Proyecto para la incorporación de jóvenes participantes a través de materiales y herramientas propias. Comunicación del Proyecto: sesiones de presentación (Universidad, Centros de Formación, grupos naturales y Organizaciones Sociales), y utilización de las herramientas e instrumentos de comunicación: cartelería, flyer, boletín informativo, Web y perfil en la red social de Facebook.
 - ✓ Presentación de la iniciativa a diferentes políticos/as con responsabilidades en materia de juventud y agentes sociales para su participación en el Diálogo Estructurado (Enero/Marzo 2016).
 - ✓ Acto de Clausura y Comunicación de Resultados, el 16 de junio en el Salón de Actos de la Fundación Vinjoy con la participación de Autoridades y todos/as los/as políticos/as y agentes que participaron en el Diálogo Estructurado. Presentación del Reportaje Documental “Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad”
 - ✓ Comunicación de resultados: Díptico, USB con el Reportaje Documental y material gráfico sobre la experiencia entregada a los participantes.
 - **Campaña de comunicación vinculada al Proyecto “Modelando Ilusiones”**
 - **Campaña de comunicación vinculada al Boletín informativo VinjHoy.** Actividad comunicativa con carácter trimestral en formato digital (difundido a través de la Web y Red Social de Facebook) y formato impreso, dirigida a las Organizaciones Sociales, Colaboradores y miembros de la Comunidad Social
 - **Campaña de comunicación vinculada al Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.** Presentación del Reportaje del Instituto en distintos foros y jornadas de puertas abiertas y Encuentros Vinjoy:
- **Actividad comunicativa y Relacional vinculada al Programa Encuentros Vinjoy**
El objetivo de este Programa es que las personas que acuden, además de que se produzca un acercamiento y conocimiento de la realidad de la Fundación, los colectivos con los que trabaja y nuestro modelo de intervención, tengan la posibilidad de acercarse a la realidad social y, de esta forma, conocer y sentir la misma. Entendemos

que Vinjoy presta un importante servicio a la sociedad con esta actividad. Este año se realizaron los siguientes encuentros:

- **Encuentros Vinjoy**
 - **Jornada de Puertas abiertas** con las directores/as de Residencias de Mayores dependientes del Organismo Autónomo del ERA (Residencia del Cristo y Residencia el Trisquel); Iván Ardura, Director de Instituciones de la Caixa, Carmen Ruiz Tilve, cronista oficial de Oviedo; la escritora Rosa Nuñez, autora del libro *“El orgullo tiene voz. Una terapia para sobrevivir”* (relato que habla sobre la discapacidad de su hija) y el Fiscal de Menores, Jorge Fernández Caldevilla y su equipo profesional, el 12 de abril de 2016.
 - **Directores de Medios de Comunicación** (Agencia EFE, Europa Press, La Nueva España y Radio Nacional de España), el 26 de abril de 2016.
 - **Equipo Orientador Educativo Regional de la Consejería de Educación**, el 29 de abril de 2016.
 - **Director Gerente del SESPA**, Jose Ramón Riera y el Coordinador del Área IV de salud mental, José Antonio Arbesú, el 11 de mayo de 2016.
- **Presentaciones personales:**
 - ✓ Equipo técnico de la Unidad de Recursos para Personas con Discapacidad de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, 26 de Febrero 2016.
 - ✓ Directora-Gerente del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, Luisa Pérez Ramos, 27 de enero de 2016.
 - ✓ Universidad de Oviedo: Vicerrector del Área de Estudiantes, Alejandro Rodríguez y la Vicerrectora de Acción Transversal y Cooperación con la empresa, Eugenia Suárez Serrano, el 23 de septiembre de 2016.
 - ✓ Directora de la Fundación Princesa de Asturias, Teresa Sanjurjo, el 20 de septiembre de 2016.
 - ✓ Jacobo Cosme (Grupo CMX, XXI Y Grupo Alsa), el 27 de septiembre.
 - ✓ Directora General de Políticas Sociales de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, el 28 de septiembre.
 - ✓ Reunión con el equipo Dpto. de Psicología, del Instituto de Neurociencias del Principado de Asturias (INEUROPA) de la Universidad de Oviedo, Nélida Conejo Jimenez y Jorge Arias, el 1 de diciembre de 2016.
 - ✓ Matías Rodríguez Feito, del Grupo Parlamentario del PP y patrono de la Fundación, el 11 de octubre.
 - ✓ Director de la RTPA, Antonio Virgili, el 18 de noviembre.
 - ✓ Concejala de Atención a las Personas e Igualdad del Ayuntamiento de Oviedo, Marisa Ponga, el 2 de noviembre de 2016.
 - ✓ Directora General de Relaciones Institucionales y Comunicación y Consejera de la Corporación Masaveu, Alicia Castro Masaveu, el 28 de noviembre.
 - ✓ Grupo Municipal Socialista del Ayuntamiento de Gijón.
 - ✓ Decano de la Facultad Padre Ossó, Jose Antonio Prieto Saborit, el día 20 de diciembre de 2016.
 - ✓ Director de Instituciones de la CAIXA, Iván Ardura, el día 21 de diciembre de 2016.
- **Acto de Graduación y Acto de Fin de Actividad** (24/06/2016), desarrollándose las siguientes actividades:
 - ✓ **Acto de Graduación** de Atención Temprana a los/as niños/as con déficit auditivo (3 años) que se incorporaban al colegio en el curso 2016/2017 y los Ciclos Formativos que imparte la Fundación (XVI promoción de T. S en Interpretación de la Lengua de Signos - última promoción que obtendrá esta titulación-, XII promoción de T.S en Audiología Protésica y I Promoción de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina).
 - ✓ **Reconocimiento de la Comunidad Social Vinjoy** a los patronos D. *Jesús Porfirio* y *Nicanor López Burgos*, por su dedicación y entrega a la Fundación durante más de 25 años y al equipo saliente de la Universidad de Oviedo, el Rector D. *Vicente Gotor* y su equipo rectoral por el compromiso que ha mostrado la Universidad de Oviedo con la tareada la Fundación, concretándose en la formalización de un Convenio Marco de colaboración entre las dos instituciones, que ha posibilitado el desarrollo de infinidad de actuaciones en materia de interpretación, formación e investigación.
 - ✓ **Homenaje al C.F.G. S. de Interpretación de Lengua de Signos**, con la visualización de un vídeo realizado por ex alumnos/as de esta formación.
 - ✓ **Reconocimiento Social Vinjoy al Sistema de Participación del CAI Vinjoy**, por su participación significativa en el Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre, en el Proyecto *“Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad”* y su participación y excelentes resultados en los Juegos de Deporte Especial del Principado de Asturias.
 - ✓ **En el exterior y como centro de interés**, por decisión de los diferentes equipos, este año se celebró una “fiesta asturiana”, con el desarrollo de actividades, como: juegos tradicionales (dinamizado por *“Asociación 6 Conceyos*: grupo de deporte rural y tradicional”), música (pareja de gaita y tambor formada por Aida Rodríguez y Ricardo Soberano) y Menú espicha.

- **Acuerdos de Colaboración.** En los casos de organizaciones con las que se colabora se ha trabajado en formalizar los acuerdos, en caso de estar formalizados se ha profundizado en ellos. Por otra parte, se ha intentado ampliar el número en entidades con las que se establecen relaciones, que puedan ser socias y/o colaboradoras para actuaciones presentes y futuras (*Anexo III*).
 - Desarrollo del **Convenio Marco con la Universidad de Oviedo.** Presentación y mantenimiento con el nuevo equipo rectoral.
 - Continuación en la formalización de convenios **diferentes Empresas con las que se establecen alianzas para la inserción laboral.**
 - Consolidar el convenio con el **Centro Médico de Asturias** e incorporando un nuevo convenio con el **Hospital Universitario Central de Asturias.**
- **Herramientas e instrumentos de comunicación**
 - **Relación de documentos profesionales de elaboración propia,** que muestra la Fundación, su modelo y Actividad.
 - **Actualización de Documental de Presentación de la Fundación** realizado en el año 2013 con motivo del 90 Aniversario de la Fundación Vinjoy con su actual forma jurídica; documental profesional que sirve de presentación de la actividad de la institución.
 - **Adaptación en Lengua de Signos (signado) del Reportaje-Documental sobre el IATYS.**
 - **Documental- Reportaje “Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad”** – Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables en la toma de decisiones en el ámbito de la juventud-, en torno a las dinámicas afectivas y sexuales de la población adolescente y juvenil. **Material Audiovisual que muestra el proceso del este Proyecto.**
 - **Empleo de herramientas, formatos e imagen comunicativa:**
 - **Documentales y Productos Audiovisuales** presentados en los diferentes “*Encuentros Vinjoy*”, visitas institucionales, actividades de puertas abiertas dirigidas a agentes sociales o educativos y reuniones con equipos técnicos.
 - **Diseño del Panel del Proyecto General de Intervención para la 5ª Época,** mostrando el nuevo Proyecto conforme a la realidad actual y retos futuros.
 - **Materiales de difusión:** materiales de la Lengua de Signos (marca páginas y carteles con dactilológico); materiales de difusión de la **Exposición “Voces Pintadas”** del Normalización a través del Arte (tarjetas/invitación y cartelería); material de difusión y comunicación de resultados del **Programa Joven Ocupate “Construyendo Entradas”** presentado en su Acto de Clausura (material audiovisual); materiales de difusión de los **Ciclos Formativos** (trípticos informativos); Materiales de difusión del **“Máster en Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales”** (tríptico y cartelería); materiales del Proyecto **Escuela-Taller “Desde la Calle III”** (USB, ropa de trabajo y Merchandising-Mochilas); materiales de difusión de elaboración propia del Proyecto de **“Intervención Comunitaria (dimensión educativa, social y de sensibilización) en medio abierto “calle;”** (chapas y marca páginas).
 - **Apoyo y asesoramiento técnico del Documental de la TPA “Jóvenes sin sitio”.**
 - **Póster de presentación del Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes.**
 - **Materiales del Programa “Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad”** (Flyers, Cartelería, Libretas, Merchandising-Camisetas, USB, regalos institucionales, Photocall, tarjeta/invitación del Acto de Clausura, material fotográfico, díptico del programa).
 - **Boletín informativo VinjHoy** (en formato impreso y digital).
 - **Actualización gráfica de las tarjetas de visita** de los diferentes Centros, Institutos y Departamentos e **Identificadores** para los profesionales del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos, personal del Programa Puente y otros responsables.
- **Sistema de Comunicación Interna y Participación.**
 - Profundización y mejora del Sistema de Comunicación Interna y Participación. Comisión Ejecutiva de Coordinación, Asambleas, Reuniones de Centro, Instituto y Programa, reuniones individuales, Instrucciones Operativas, Página WEB y Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.

- Diseño de nuevos itinerarios e instrumentos para la participación del alumnado, usuarios, familias, voluntarios y sociedad en general: juntas de participación, asambleas de personas usuarias, cooperativas, delegados y Compromiso Comunitario Vinjoy.

Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto

- Profundización en el **Modelo de Intervención Vinjoy (Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada)** y su aplicación y concreción en la totalidad del Proyecto General de Intervención y en la vida cotidiana de la Fundación. Para ello se ha realizado las siguientes acciones:
 - **Diseño y desarrollo de la Acción de Reflexión Grupal sobre los Fundamentos del “Modelo Vinjoy”** (nivel de profundización), a cargo de Adolfo Rivas. Formato de seminario dirigido, con espacio formativo, metodología participativa y aportación afectiva y efectiva al grupo. Sesiones cada tres semanas a lo largo del año, con la participación de 15 profesionales (representación de todos los Centros e Institutos).
 - **Seguimiento del reflexión y aplicación del Modelo Vinjoy en todos los Centros e Institutos**, a cargo de Adolfo Rivas: 2 reuniones en los meses de enero y mayo de 2016.
 - **Desarrollo de actuaciones de vinculación al Modelo a las personas usuarias y alumnado de los diferentes Centros y Programas:** Alumnos/as de la Escuela Taller “Desde la Calle III, Alunando de los Ciclos Formativos de Grado Superior, Alumnado del Proyecto de Joven Ocupate, Alumnado de los Ciclos de Formación Profesional Básica, Curso de Monitores de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y personas usuarias del CAI Vinjoy.
 - **Desarrollo de la acogida y formación inicial para los/as profesionales, alumnado/a de prácticas y personal voluntario** que se incorporan a la Fundación dependiendo de Dirección. La coordinación y seguimiento se realizada desde el Centro de Desarrollo Comunitario.
 - **Aplicación práctica del Modelo a la totalidad del Sistema funcional y metodológico** de la Fundación.
- **Desarrollo del Proyecto. Apoyo a Nuevos Proyectos e Iniciativas Socioeducativas.** Coordinación técnica del Diseño de los nuevos Proyectos e Iniciativas de intervención socioeducativa, tanto de los de iniciativa propia como los que se presentan a diferentes Convocatorias de Ayudas y Subvenciones de Administraciones públicas y privada:
 - Diseño y gestión de Programas e iniciativas en el marco del **Programa Erasmus +**
 - Proyectos dentro de la K3 de Erasmus + (*Apoyo a Reformas Políticas*), dedicadas al diálogo estructurado entre jóvenes y Responsables en la toma de decisiones en el ámbito de la juventud: Proyecto “*Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad*” en torno a Roles y Estereotipos de Género (Convocatoria año 2015, Ronda 3); y Proyecto “*Cuando trabajar es nuestro sueño*” en torno al desempleo juvenil (Convocatoria año 2016, Ronda 3).
 - Movilidad de prácticas post titulados de Educación Superior (K1).
 - Presentación del Proyecto “**Gijón Social y Accesible**”, a la línea de colaboración económica extraordinaria de la Fundación Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Gijón para el mantenimiento del proyecto durante el año 2016.
 - Gestión de los Proyectos desarrollados en marco en el marco de la Subvención a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social del Ayuntamiento de Oviedo (**Acuerdo social para el Empleo Oviedo Trabaja 2016**):
 - “*Proyecto de Intervención Comunitaria (dimensión educativa, social y de sensibilización) en medio abierto (calle) con adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo social del municipio de Oviedo*”.
 - “*Estudio de las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo*”.
 - Diseño y tramitación para la impartición de la acción formativa vinculada al Certificado de Profesionalidad “**SSCE0111 Promoción e Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad**” (Nivel 3), en el marco de la Convocatoria de Subvenciones Púlicas para el año 2016-2017, con destino a la realización de acciones para el empleo dirigidos prioritariamente a los/as trabajadores/as desempleados/as.
 - Diseño, presentación y gestión del **Proyecto - Escuela Taller “Desde la Calle III” Intervención Socioeducativa con jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social**, a la Convocatoria de Subvenciones a entidades promotoras de proyectos de empleo-formación para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2016.
 - Diseño, presentación y ejecución del **Contrato de la Fundación ONCE- FSE Inserta**.

- Diseño, presentación, y ejecución del Contratación por la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de **los Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias**, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo.
- Gestión del Proyecto de Formación y Empleo “*Construyendo Entradas*”, en el marco de la convocatoria de subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento del **Programa de Garantía Juvenil “Joven Ocúpate”** en el ejercicio 2015.
- Diseño, presentación y desarrollo de un **Programa de Ocio vinculado al Programa de Ocio Juvenil de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Oviedo** (convocatorias 2016 y 2017).

Departamento del Sistema Tecnológico

- El Departamento del Sistema Tecnológico tiene como **funciones ordinarias** el desarrollo del soporte Web de la Institución, la gestión y desarrollo de la página web, así como la gestión y participación en redes sociales.
- **Desarrollo y Mantenimiento del Sistema Informático:**
 - Seguridad informática, administración y gestión de la red local y uso del Sistema.
 - Administrar y monitorizar el funcionamiento del Sistema incluyendo cambios de versiones, administración de accesos y realización de copias de seguridad.
 - Soporte de usuarios para actualizaciones de software.
 - Reparaciones de equipos informáticos. Instalación y actualización de software y hardware.
 - Eliminación de software malicioso.
 - Mantenimiento del servidor:
 - Revisión y actualización de los criterios de seguridad.
 - Recuperación de datos y gestión de base de datos
 - Gestión de los servicios de conexión de red.
 - Dotación de equipamiento informático para la mejora del sistema. Adaptándolo al continuo crecimiento de la Fundación:
 - Adquisición de nuevos equipos (ver Dpto. de Infraestructura, Sistema Tecnológico).
 - Adquisición de nuevos dispositivos de red inalámbricos. Ampliación y mejora de la cobertura WiFi en el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, en el área de cafetería y en el Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes.
 - Implementación y mantenimiento del **NAS - Dispositivo de almacenamiento en red-**:
 - Estudio de necesidades y detección de carencias del anterior servidor.
 - Selección del dispositivo.
 - Instalación y migración de los datos al nuevo dispositivo.
 - Creación de las cuentas de usuario y gestión de los niveles de acceso.
 - Realización de trámites para la apertura de una cuenta de Paypal que nos permita realizar pagos y cobros seguros on-line.
 - **Contratación de una línea dedicada de acceso a internet (Telecable)**; una solución fiable y segura para la conexión en los diferentes Centros y Programas, garantizando la calidad y la rapidez del servicio. Se soluciona así los problemas con la conexión a internet que impedían la realización de la actividad ordinaria de la Fundación.
 - **Página Web y Redes Sociales:**
 - Administración y dirección técnica de la Página Web de la Fundación (www.vinjoy.es) y de las Redes Sociales (Facebook, Vimeo y Blogs).
 - Planificación, diseño y ejecución del proyecto de la **Nueva página web de la Fundación**, con el objetivo de disponer de una página adecuada a nuestra dimensión, realidad y proyecto comunicativo; que cuente con las siguientes servicios y aplicaciones: Plataforma E-Learning, donativos on-line, tienda on-line, ésta última especialmente importante para la Cooperativas Auto gestionadas del CAI Vinjoy y para la Editorial- Vinjoy Editores.

- Preselección de diferentes empresas de creación de páginas web, valoración técnica del diseño y prestaciones ofertadas: capacidad de hosting, velocidad de acceso, nivel de seguridad, nivel de accesibilidad, cobertura del soporte técnico y gestor de contenidos utilizado.
- Constitución de una **Comisión Específica** ocupándose ésta del análisis de la estructura de contenidos, diseño, prestaciones técnicas...situándolo el soporte web de la entidad en primera línea a nivel de diseño, adaptabilidad y operatividad.
 - ✓ Selección de empresa responsable para la realización de la Web: **Prisma Imagen y Diseño S.L.**
 - ✓ Creación de las diferentes secciones y carga de contenidos.
 - ✓ Edición de material fotográfico a incorporar en la cabecera de la Web a modo de presentación de la actividad de los Centros, Institutos, Programas y Departamentos.
- Estudio de las diferentes posibilidades de alojamiento para la nueva Web. Selección del **hosting** mas acuerdo con nuestras necesidades. Migración, implantación y puesta en marcha de la página web y de las cuentas de correo electrónico.
- **Desarrollo del Plan de Posicionamiento** que logre que se convierta en una de las páginas de referencia de las organizaciones sociales estatales. **Posicionamiento de la Web www.vinjoy.es, utilizando la subvención y publicidad de Google Adwars** (120.000 dólares al año en publicidad on-line).
- Modificación de vídeos e incorporación de elementos que inviten a la participación.
- Dirección técnica de la actualización y mantenimiento de los contenidos de la Web y de los canales de información digitales: **Vimeo/Youtube**, **Boletín Informativo "VinjHoy"** (maquetación), **Blogs** y **Red Social de Facebook** (7.700 personas alcanzadas, con un total de 5.287 interacciones y 10.299 clicks en nuestras publicaciones).
- **Diseño y puesta en marcha de una Plataforma e-learning (Moodle), vinculada a la nueva Web**, adecuada a las necesidades de la Fundación. Esta herramienta de aprendizaje virtual mejora la calidad de la de la Oferta Formativa de la Fundación (aplicaciones de contenidos, evaluaciones, consultas bibliográficas, control de acceso a la información, seguimientos...). **Programación y gestión de contenidos, usuarios y permisos.**

Departamento Vinjoy Editores

- **Realización Documentales y Reportajes Audiovisuales**
 - **Actualización de Documental de Presentación de la Fundación** realizado en el año 2013 con motivo del 90 Aniversario de la Fundación Vinjoy con su actual forma jurídica; documental profesional que sirve de presentación de la actividad de la institución. Estudio, guion, realización y edición y comunicación.
 - **Documental Centro de Normalización a través del Arte.** Estudio, guion, realización, edición y comunicación.
 - **Documental del Programa Puente.** Estudio, guion, realización y edición.
 - **Actualización del Reportaje del Centro de Recursos;** incluyendo el Servicio de Orientación e Inserción Laboral y las nuevas iniciativas comunitarias. Estudio, guion, realización y edición.
 - Actualización del **Reportaje del Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.** Estudio, guion, realización y edición.
 - **Adaptación en Lengua de Signos (signado) del Documental sobre el IATYS.** Edición y comunicación.
 - **Reportaje "Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad"** – Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables en la toma de decisiones en el ámbito de la juventud-, en torno a las dinámicas afectivas y sexuales de la población adolescente y juvenil. Estudio, guion, realización, edición y comunicación.
- **Materiales técnicos**
 - **Material Audiovisual que muestra el proceso del Proyecto "Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad"** (Acción Clave 3, Erasmus +).
 - Coordinación y seguimiento técnico de los materiales didácticos del **"Fundamentos Gramaticales de la Lingüística de la Lengua de Signos: Orientaciones para el Aprendizaje"**, para su edición en el año 2017.

ÁREA DE GESTIÓN

Departamento de Gestión y del Equipo Profesional

- **Desarrollo del Sistema de Gestión Integral.**
 - Funcionamiento semanal de la Comisión de Coordinación Ejecutiva (con la participación de los/as coordinadores/as de los diferentes Centros e Institutos) y desarrollo participativo de los Equipos de Centro, Instituto, Programa y Departamento.
 - Profundización en los elementos de organización de los Centros, Programas y Departamentos, en relación a la evaluación continua, definición de procesos para el análisis de la realidad y la toma de decisiones en el ámbito operativo.
- Desde este departamento se gestionan los recursos humanos y materiales para que el Proyecto General Intervención pueda seguir cumpliendo objetivos. **La financiación mínima para el mantenimiento, desarrollo de las nuevas iniciativas y avance en los proyectos futuros**, se ha mantenido y fortalecido con el Concierto con la Consejería de Educación, las dos Subvenciones nominativas de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y la Consejería de Sanidad, los contratos administrativos públicos (contratos de servicios) con Consejería de Servicios y Derechos Sociales, la Junta General del Principado de Asturias y la Asociación Inserta Empleo (Fundación Once), las Subvenciones ordinarias de la Consejería de Economía y Empleo y Consejería de Servicios y Derechos Sociales, y del Ayuntamiento de Oviedo, Ayudas de entidades financieras (CAIXA), algunas donaciones (Fundaciones patrimoniales y privadas), ingresos propios por el Servicio de Lengua de Signos en empresas y cafetería, e ingresos financieros. En los presupuestos generales del Principado de Asturias para el año 2017, la Fundación es beneficiaria de una nueva subvención nominativa por importe de 10.000 € en la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana vinculada al Proyecto de Intervención con Jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social.
- Se continúa con una **auditoría externa** de reconocido prestigio del Ejercicio 2016 por ser un indicador de transparencia que en estos momentos sirva para mostrar el buen hacer de la Fundación.
- Al ser el equipo de profesionales de la Fundación uno de los principales activos de la misma, por su calidad técnica, compromiso, implicación e ilusión; se ha mantenido todos los puestos de trabajo, incorporándose además nuevos profesionales.
 - **Incorporación de 6 profesionales** al amparo de la *Convocatoria de Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016)*: 2 educadoras, 1 auxiliar técnico educativo, 1 psicóloga y 1 técnica de formación y empleo, para la ejecución del **“Proyecto de Intervención Comunitaria en medio abierto “calle” con adolescentes y jóvenes en situación de riesgo del municipio de Oviedo (Línea 1 de la convocatoria, destinada a la gestión de proyectos dirigidos a personas con discapacidad, o en situación de dependencia, precariedad o exclusión social y que estén relacionados con un itinerario formativo para favorecer la inserción). A la finalización del Proyecto, se ha cumplido con el compromiso de contratación de la Técnica de Formación y Empleo, permitiendo la continuidad del trabajo en el campo de la orientación para el empleo, con el desarrollo y fortalecimiento de un Servicio de Orientación e Inserción Laboral dirigido a personas con especiales situaciones de vulnerabilidad. 1 pedagoga, para el desarrollo del **Estudio “Aproximación de las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo” (Línea 4 de la convocatoria, para la realización de estudios de interés relacionada con los fines de la entidad solicitante). A la finalización del Proyecto, esta profesional se ha vinculado al Ciclo Formativo de Grado Superior de Medición Comunicativa y al CAI Vinjoy, sustituyendo la baja maternal de la responsable del departamento de psicopedagogía.****
 - Contratación de una ILSE a jornada completa para cubrir 1 puesto de Intérprete de Lengua de Signos de abril a junio de 2016.
 - **Incorporación del Equipo profesional de la Escuela- Taller “Desde la Calle III”**: 1 Directora de 1 Monitor-Formador y 1 Técnico de Apoyo Técnico.
 - Ampliación de la **beca de la Educadora Social** durante 6 meses a media jornada para el refuerzo del equipo de los Centros de Recursos.

- **Constitución y Gestión de una Bolsa de Intérpretes de Lengua de Signos** para dar cobertura a las necesidades de interpretación que en momentos puntuales puedan surgir y que no se pueden responder con el equipo profesional del Servicio de Interpretación. Establecimiento de una bolsa de intérpretes formada por 4 personas. Las contrataciones no seguirán un orden preestablecido, sino que se determinan en función del perfil más adecuado a las necesidades que se den, relacionadas fundamentalmente con Actividades Informativas/Formativas.
- **Conversión de contratos temporales a contratos indefinidos** en virtud del compromiso institucional adquirido, dando así estabilidad a la plantilla. Se ha procedido a la conversión de los contratos de una cuidadora del CAI, una logopeda del IATYS y la psicóloga del CAI, este último contrato vinculado al Acuerdo Marco que finaliza el próximo febrero de 2017.
- Estudio de posibilidades de continuidad y alternativas existentes para los profesionales vinculados a los Ciclos Formativos de Grado Superior, ante la postura de la Consejería de Educación de que en el curso 2019/2017 no se podía mantener el profesorado que no reuniera los requisitos y condiciones establecidas por la normativa vigente de aplicación. Mantenimiento de reuniones con el equipo técnico competente en la materia de la Consejería de Educación y los servicios jurídicos de Educación y Gestión.
- **Solicitudes y Gestiones de Jubilación Parcial.** Se ha gestionado una solicitud jubilación parcial, tras la valoración positiva por parte de la Dirección al tratarse de uno de los compañeros protagonistas del recorrido de la Fundación y de que la aventura de compromiso social en la que nos encontramos en la actualidad sea una realidad.
- Gestión del **Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual** de todo el personal laboral, las personas voluntarias, y el personal en prácticas que estén en contacto con menores (IATYS, CISME, CDC y Proyecto “Espacio EducActivo”), para dar conformidad al art.13.5 de la Ley Orgánica 1/1196, de 15 de enero de Protección Jurídica del Menor, en su redacción dada por la Ley 26/2015.
- Realización de una **Evaluación de Riesgos de Carácter psicosocial y planificación preventiva** en relación a **aspectos psicosociales del personal docente, a cargo de Fraterprevención** – empresa privada dedicada a la prevención de riesgos laborales y vigilancia de la salud -. a requerimiento de la inspección provincial de trabajo. El informe dio unos **resultados muy positivos de clima laboral.**
- Profundización del **Plan de Mejora del Equipo Profesional:**
 - Definición de necesidades y potencialidades.
 - Evaluación del desempeño (gerencial, funcional y comunitario). Definición de puestos, tareas y horarios.
 - Aplicación del Modelo Vinjoy en todas y cada una de las acciones de la cotidianidad de la misma.
- Se continua fortaleciendo un año más el **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy**, del Centro de Desarrollo Comunitario, que incluye, además de al equipo profesional, al alumnado, personas usuarias, voluntarios/as y colaboradores en un Proyecto de inclusión, apoyo mutuo y desarrollo comunitario. Asimismo, la potenciación se extiende a la actividad y programas de todo el Centro de Desarrollo Comunitario, que es responsable de que no nos convirtamos en departamentos estanco, sino seamos una Comunidad, un Equipo cohesionado e ilusionado con una misión de intervención y transformación social. Algunas de las actividades desarrolladas, son:
 - ✓ Participación activa de gran parte de la Comunidad Social Vinjoy en todos los Actos de Comunicación y Participación promovidos (Exposición Artística “Voces Pintadas”, Acto de Clausura del Proyecto Joven Océano, Acto de Graduación y Fin de Actividad, Premio Voluntariado Social año 2016 del Ayto. de Oviedo, Acto de Clausura del Proyecto “Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad”...).
 - ✓ Participación de la Comunidad Social en la presentación del Libro “Parábolas Psicológicas”, apoyando en este día a Adolfo Rivas y a la compañera, Sandra Estrada del Centro de Normalización a través del Arte.
 - ✓ Participación activa del alumnado, personas usuarias y personal de la Fundación todas las actividades de apertura a la comunidad, organizadas por el CAI Vinjoy (Festival de Navidad, Actividades conmemorativas de días especiales, Carnaval, Mercado de Cooperativas Escolares,...).
 - ✓ Dinamización de la Comunidad Social Vinjoy a cargo de los/as alumnos/as trabajadores de la Escuela-Taller “Desde la Calle III”, con la realización de Talleres y Actividades de Ocio y Tiempo Libre.
 - ✓ Participación de todos los Centros y Programas en el diseño de la Actividad Exterior del Día de Graduación y Fin de Actividad, con la organización de una “Fiesta Asturiana” con juegos tradicionales música y Menú espicha elaborado por todos los miembros de la Comunidad Social.
 - ✓ Participación en la Actividad de Sensibilización “Almuhajara” del Programa Puente, apoyado por los/as alumnos/as-trabajadores de la Escuela Taller “Desde la Calle III”.
 - ✓ Participación en las actividades propias del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy (*descritas en el Centro de Desarrollo Comunitario*).

- ✓ Organización conjunta de la Jornada “Kaiku”, coincidiendo con el *Día de la Poesía* entre el CAI Vinjoy y el Centro de Normalización a través del Arte, con la participación en la planificación y dinamización de la jornada de los participantes de ambos centros.
 - ✓ Colaboración de los Centros y Programas (alumnado, personas usuarias y profesionales) en la edición del Boletín Informativo “VinjHoy”.
 - ✓ Participación del Centro de Normalización a través del Arte en el diseño de los materiales didácticos, de difusión y regalos institucionales del Proyecto “*Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad*”.
 - ✓ Colaboración de la Brigada del equipo ETM, compuesto por 7 personas usuarias del CAI Vinjoy y dirigidos por uno de sus educadores, apoyando al Dpto. de Servicios Generales en la realización de tareas de limpieza, organización de espacios y traslado de mobiliario.
 - ✓ Elaboración de los trofeos por parte de las personas usuarias del CAI Vinjoy (Taller de Cerámica), entregados en la final de los Trofeos deportivos.
 - ✓ Elaboración de estatuillas (Taller de Vidrio), otorgadas con el Reconocimiento de la Comunidad Social Vinjoy.
- Mantenimiento del **Plan Voluntariado y Colaboradores**, que, además de hacer posible la realización de actividades que no lo serían y de favorecer un clima comunitario, son un indicador de buena salud de la entidad.
 - **Plan de Formación**. Incluye tanto actividades propias, obligatorias o voluntarias, y las acciones formativas externas o concertadas, realizadas por el personal de la Fundación.
 - Plan de Formación propio: **Modelo de Intervención Socioeducativa “Modelo Vinjoy”**.
 - Diseño y desarrollo de la Acción de Reflexión Grupal sobre los **Fundamentos del “Modelo Vinjoy”** (nivel de profundización), a cargo de Adolfo Rivas. Formato de seminario dirigido, con espacio formativo, metodología participativa y aportación afectiva y efectiva al grupo. Sesiones cada tres semanas a lo largo del año, con la participación de 15 profesionales (representación de todos los Centros e Institutos).
 - Seguimiento del reflexión y aplicación del Modelo Vinjoy en todos los Centros e Institutos, a cargo de Adolfo Rivas: 2 reuniones en los meses de enero y mayo de 2016.
 - Desarrollo de actuaciones de vinculación al Modelo a las personas usuarias y alumnado de los diferentes Centros y Programas: Alumnos/as de la Escuela Taller “Desde la Calle III, Alunando de los Ciclos Formativos de Grado Superior, Alumnado del Proyecto de Joven Ocupate, Alumnado de los Ciclos de Formación Profesional Básica, Curso de Monitores de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y personas usuarias del CAI Vinjoy.
 - Encuentros Trimestrales de seguimiento del Plan General de Intervención.
 - Plan de Formación **“Aspectos legales en la Intervención Socioeducativa”**, en el marco del Convenio de Colaboración que la Fundación tiene suscrito con la **Bufete Casa de Ley**. Desarrollo de las sesiones formativas: “*La Representación de Menores y Personas con Discapacidad*”, el 24 de febrero y “*Aspectos legales sobre la Violencia Doméstica*”, el 27 de abril, con la participación de 23 y 20 profesionales, respectivamente.
 - Diseño y realización del Programa de Acciones formativas organizativas, en el marco de la **Fundación Tripartita para la Formación para el Empleo**:
 - **Curso “Bases para el Acompañamiento Socioeducativa en Problemática Salud Mental”** (12 horas), a cargo de profesionales especialistas en materia de salud mental; la psicóloga clínica del Servicio de Psiquiatría de Enlace, M^a Eugenia Díez, el psicólogo clínico del Servicio de Salud Mental del Área V, Javier Fdez. Méndez, el psicólogo clínico y ahora Responsable de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Avilés, Marco Luengo y la especialista en teorías contextuales del Dpto. de Psicología de la Universidad de Oviedo, Ana González. Participación de 21 profesionales pertenecientes al Centro de Recursos Sociales y Educativos, Centro de Apoyo a la Integración, Centro de Normalización a través del Arte, Centro de Intermediación Socioeducativa con Menores y Jóvenes, Servicio de Orientación e Inserción Laboral y Centros transversales a las tres líneas de intervención.
 - **Curso “Relación y Comunicación a media que evoluciona la demencia tipo Alzheimer y aproximación a los trastornos neurocognitivos”** (8 horas), impartido por la entidad Bienestar Activo y Reintegra - Centro de Rehabilitación Cognitiva-. Participación de 12 profesionales pertenecientes al Instituto Superior de la Lengua de Signos, Mediación Comunicativa y Centro de Apoyo a la Integración.
 - **Curso “Inteligencia emocional en alumnos/as con necesidades educativas especiales”** (20 horas), a cargo de la psicóloga/formadora M^a Pilar Fernández Monco. Participación de 14 profesionales pertenecientes al Centro de Recursos Sociales y Educativos, Centro de Apoyo a la Integración y Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes.
 - Curso **“Mindfulness en Atención Temprana”** (8 horas), impartido por la pedagoga Patricia Díaz-Caneja Sela, dirigido al equipo del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

- **Planes Individuales de Formación (PEI):** gestión de permisos retribuidos y autorizados por la entidad a un trabajador/a para la realización de una formación, dirigida a la obtención de un título oficial.
 - Aprobación y Comunicación del Procedimiento para solicitar un PEI.
 - Recepción y valoración de dos solicitudes para su aprobación y desarrollo en el año 2017 dirigidos a cursar el *Máster de Formación del Profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional*.
- **Formación externa:**
 - ✓ Curso "Adaptación y Valoración Funcional de Sistemas de Comunicación Inalámbrica con audífonos e Implante Coclear. Sistemas FM y Tecnología Roger" (AEDA), 40 horas de duración. Asisten: Maite Guntín y Valeria Ventora.
 - ✓ Curso "Trastornos Procesamiento Auditivo central" (AEDA), 40 horas de duración. Asisten: Maite Guntín y Valeria Ventora.
 - ✓ Curso "Terapia Auditivo Verbal" (AEDA), 50 horas de duración. Asisten: Maite Guntín, Valeria Ventora y Lucía Lorite.
 - ✓ Inglés B2 (Marco Europeo de las Lenguas), 50 horas de duración. Asiste: María Fernández Díaz.
 - ✓ Jornadas Formativas sobre Asperger (Asociación Asperger Asturias). Asiste: María Jesús Valdivielso.
 - ✓ Jornadas Formativas sobre Trastorno del Espectro Autista. Asiste: María Jesús Valdivielso.
 - ✓ Curso sobre Violencia Filio Parental (Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias). Asiste: Carmen Peláez.
 - ✓ Curso sobre Selección de Personal (Colegio Oficial de Psicólogos de Principado de Asturias). Asiste: Carmen Peláez.
 - ✓ Curso sobre Trastorno del Espectro Autista (Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias): Asiste: Carmen Peláez.
 - ✓ Día Internacional del Implante Coclear (Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y Otros Problemas Auditivos). Asiste: Lara Alonso Palacios.
 - ✓ Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a personas en situación dependencia (modalidad a distancia cursando 4 asignaturas). Cursa: Priscila Meré.
 - ✓ Jornada "El Valor de los Servicios Sociales: Una mirada desde la Ética" (Consejería de Servicios y Derechos Sociales y el Comité de Ética en Intervención Social del Principado de Asturias). Asisten: Andrea Iglesias Pintado, Pedro Antuña e Isis González.
 - ✓ IX Congreso Mundial de Biótica "La violencia contra las mujeres: Aspectos socio.estructurales y legales" (Sociedad Internacional de Bioética S.I.B.I.). Asisten: Laura Atienza, Andrea Iglesias, Isis González Díaz, Pedro Antuña, María Sánchez y Aurora Logedo.
 - ✓ VII Seminario: "Violencia Sexual en la Infancia, prevención e intervención desde los diferentes contextos" (Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil –FAPMI-). Asisten: María Sánchez.
 - ✓ Curso de Lengua de Signos A1 (Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo). Asiste: Lorena Fernández.
 - ✓ Taller de Crecimiento personal (Hotel de Asociaciones Santullano). Asiste: Juan Antonio Posada Corrales.
 - ✓ Jornadas Intervención Socioeducativa para personas con enfermedad mental en el ámbito penitenciario (Hotel de Asociaciones). Asiste: Juan Antonio Posada Corrales.
 - ✓ Taller "Técnicas aplicadas al desarrollo de la memoria" (Hotel de Asociaciones). Asiste: Juan Antonio Posada Corrales.
 - ✓ I Jornada de Educación Social en Asturias. Propuestas y Retos (Colegio Profesional de Educación Social). Asisten: Lorena Fernández y Raquel García.
 - ✓ Charla sobre Autoempleo (Fundación Economía Social). Asiste: Lorena Fernández y Aysheh Ragheb-said
 - ✓ Jornadas formativas "Comunicación con enfermos terminales" (Sarquavita, Residencia de ancianos La Florida). Asisten: Laura Solares y Clara Díaz.
 - ✓ XV Foro de Empleo de la Fundación Universidad de Oviedo, en Gijón. Asiste: María Fernández.
 - ✓ Participación en la presentación de la Ley de Emergencia Social en la Junta General del Principado de Asturias - invitación realizada por el Grupo Parlamentario Podemos-. Acuden Andrea y Pedro.
 - ✓ Curso mentor del Servicio de Voluntariado (Asociación Cultural "En Construcción"), de 8 horas de duración. Asisten: Susana Moreno, Andrea Iglesias y Raquel García.
 - ✓ Formación sobre Garantía Juvenil (Consejo de la Juventud del Principado de Asturias). Asiste: Andrea Iglesias y Susana Moreno.
 - ✓ Curso de Extensión Universitaria "Educación para la Participación y la Iniciativa" (Universidad de Oviedo). Asiste: Raquel García.
 - ✓ Encuentro con el Centro de Atención Integral a Mujeres Víctimas de la Violencia de Género de Asturias, en Gijón "Casa Malva", el día 10 de marzo: aproximación al proyecto del equipamiento y a su metodología de intervención multidisciplinar a fin de garantizar el derecho a una asistencia social integral a las víctimas de violencia de género. Asisten: Emilia Pinto, Laura Atienza, Andrea Iglesias, Isis González y Adolfo Rivas.
 - ✓ I Jornadas Apego, Resiliencia e Intervención en Trauma "La atención a menores y familias: modelos de intervención, necesidades y respuestas integradoras" (Genos- Centro de Terapia y Mediación Familiar-). Asisten: Andrea Iglesias y Carmen Peláez.
 - ✓ XVIII Jornadas Municipio y Drogodependencias (Plan Municipal de Drogas del Ayuntamiento de Oviedo). Asisten: Andrea Iglesias, Jonathan Landeta y Mhand Agoultim.

- ✓ XV Jornadas de Infancia y Adolescencia en Riesgo Social (Asociación Centro Trama). Asisten: Andrea Iglesias, Jonathan Landeta y Mhand Agoultim.
- ✓ Jornada de Discapacidad y Universidad (Universidad de Oviedo). Asisten: Isis González y Adolfo Rivas.
- ✓ Curso de Inteligencia Emocional (Escuela Europea de Negocios). Asiste: Aurora Logedo.
- ✓ XXI Escuela de Otoño del Voluntariado, bajo el título "Hacia un nuevo voluntariado" (Plataforma de Voluntariado de España). Asisten: Lara Alonso e Isis González.

Departamento de Gestión de Calidad

La Fundación, después de años desarrollando un Sistema de Calidad y de haber obtenido y mantenido en varios ejercicios la acreditación de la Norma ISO 9001, entiende que nuestra realidad requiere de un Sistema propio. A partir de diversas normas de calidad, de las emanadas de las diversas administraciones y la aplicación del Modelo a la actividad cotidiana, se va estructurando un Sistema propio, que nos es verdaderamente útil para el aseguramiento de la calidad y para los procesos de mejora continua.

- Actualización de los **Mapas de Procesos**; revisión de los **procedimientos, procesos e instrucciones existentes**, desde un planteamiento de apuesta por la simplicidad y la eficiencia operativa; y reelaboración y actualización de los **Reglamentos de Régimen Interior de Centro e Instituto**.
- Estructuración del **control operacional y seguimiento del funcionamiento ordinario de actividad** por y desde nuestro Sistema propio de Gestión de Calidad.

Departamento de Asuntos Jurídicos

- El Departamento tiene como tareas ordinarias la atención al Sistema Jurídico:
 - Gestiones y actuación jurídica general.
 - Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
 - Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes acuerdos, convenios, contratos, subvenciones, conciertos, registros, capacitaciones y otros afines.
 - Seguimiento, control y aseguramiento normativo laboral.
- **Gestiones de Autorizaciones y tramitaciones específicas:**
 - Gestiones pertinentes para mantener la Acreditación de la **Oficina de Acción Social, el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos, CAI Vinjoy y del IATYS, las Autorizaciones del Centro de Servicios Sociales** (nº241 y nº431) y **Centro de Actividad Sanitaria** (nº2876).
 - Gestiones pertinentes para mantener la **Autorización de la Agencia de Colocación** (nº 0300000046) del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.
 - Gestiones relativas al Concurso "**Servicios de Interpretación en lengua de signos española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara, correspondientes al periodo de sesiones correspondientes al año 2016**".
 - Gestiones relativas al **Contrato de la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de los Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias**, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo.
 - Gestiones relativas al **Programa Erasmus +: mantenimiento de la Carta Erasmus** (Centro de Educación Superior Reglado) y Proyectos de Apoyo a las Reformas Políticas (Acción Clave 3).
 - Gestiones del **Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja** (Ayuntamiento de Oviedo). Justificación convocatoria año 2015.
 - Gestiones relativas a la formalización del **Convenio con el Ayuntamiento de Gijón para la formalización del Proyecto "Gijón Social y Accesible"**.
 - Gestiones tendentes a la **Autorización del Centro de Normalización a través del Arte, como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal** (Servicio para las personas con discapacidad y/dependientes menores de 65 años), con tipología "Otros Centros", según el Real Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios Sociales.

- **Tramitaciones tendentes a la obtención de la Clasificación Administrativa**, Grupo T Subgrupo 05, categoría 1, no pudiendo obtenerse la categoría 2 por no alcanzar la cifra de negocio, cantidad exigida para el cambio de categoría.
- **Actualización de las Cláusulas Laborales** en todos los contratos laborales incorporándolas como anexo a los contratos las cláusulas referidas a la confidencialidad, protección de datos, propiedad intelectual y, en su caso el carácter flexible del horario laboral.
- **Redacción de un Reglamento para la regulación de las prácticas de alumnado y de las colaboraciones externas.**
- **Diseño de la oferta para la realización (grabación y edición) del producto audiovisual:** “Ampliación y adaptación del Reportaje Audiovisual”, que sirva de presentación de la actividad de la institución.
- **Trámites tendentes a la obtención de la documentación para el correcto uso del Registro Electrónico** preciso para la presentación de documentos con destino a cualquier órgano administrativo de la Administración General del Estado, Organismo público o Entidad vinculado o dependiente a éstos; dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Área de Servicios Generales

Departamento de Administración y Secretaría

- El Departamento tiene como tareas ordinarias la atención al **Sistema de Secretaría**:
 - Secretaría e información general.
 - Gestión de la información. Documentación y archivo.
 - Apoyo y asistencia a Gerencia.
- **Gestión de los Planes de Autoprotección, Emergencia y Evacuación.** Incluye, la responsabilidad sobre la totalidad de la implementación de los planes. Implementación de la formación al personal y realización de un simulacro, contado con los servicios de la empresa MGO.
- El Departamento tiene como tareas ordinarias la atención al **Sistema de Administración**:
 - Gestión Administrativa General. Compras, entidades financieras, nóminas, seguimiento económico y de contabilidad analítica.
 - Gestión y tramitación, en su ámbito de competencia, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos.
 - Coordinación de los Servicios Externalizados vinculados a la administración.
 - Informatización y regulación de trámites y rutinas y elaboración de nuevas Bases de Datos para la gestión de profesionales, usuarios y colaboradores.

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

- El **Plan de trabajo ordinario** se corresponde con las tareas de:
 - Mantenimiento y cuidado de las instalaciones.
 - Coordinación de los servicios externalizados
 - Coordinación del personal auxiliar.
 - Gestión de cafetería.
- **Urbanización acceso a la Fundación desde la carretera y zona D de aparcamientos.** Construcción de acceso para peatones desde la carretera a la entrada de la Fundación (actualmente vehículos y peatones acceden por la misma, en este acceso común a la Residencia del ERA y a la Fundación). Construcción de un muro de contención. Construcción de una zona nueva de aparcamientos.
- **Finalizar la accesibilidad en los espacios exteriores.** Inclusión de pasos de peatones en el recinto interior; arreglo de la puerta de peatones de la entrada a fin de permitir el acceso a sillas de ruedas mecanizadas; eliminando así esta barrera arquitectónica; colocación de bolardos en lugares que podían ocasionarse problemas y adecuación de los nuevos aparcamientos.
- **Cesión por el Principado de Asturias del uso de parcela de terreno de 6.178,81 m²** de la finca "La Camellera" que linda con la parcela que ocupan las instalaciones de la Fundación. Este terreno, de espacio verde y arbolado, se utilizará para el desplazamiento a esta zona segura de usuarios y alumnos, alejados de la entrada y de zonas de tránsito automovilístico, y conectado con zonas deportivas y de convivencia exterior. Además, solucionaríamos el asunto de la doble legislación referente a fumar, habilitando un espacio exterior para ello y se utilizará para la realización de huertos terapéuticos.
- **Proyecto, visado por el Colegio de Arquitectos y tramitación de licencia** para la construcción de un nuevo edificio, anexo al polideportivo, destinado a Salón Polivalente y Comedor. Este nuevo equipamiento permitirá que exista un único turno de comedor (actualmente hay cuatro turnos), hará posible que la actividad ordinaria de mañana finalice a las 14:00 horas, permitirá disponer de un lavavajillas industrial (actualmente se lavan a mano, con los problemas de tiempo e higiene) y supondrá un ahorro importante de personal auxiliar. Además, disponer de un espacio amplio (unos 100 m²) y polivalente desplazará la actividad de la tarde de la zona de entrada y aparcamientos a una zona más segura y agradable y permitirá disponer de un espacio que reduzca la saturación al CAI Vinjoy en horario de mañana

- **Otras actuaciones en exteriores y seguridad**
 - Instalación de una nueva alarma de seguridad y cambiado de compañía. Se relaciona operativamente la alarma con el sistema de incendios y se habilita un doble manejo, también desde el Dpto. de Administración.
 - Colocación de las baterías a los dispositivos sonoros y visuales de los sistemas de protección de la Fundación.
 - Arreglo del portón de la entrada.
- **Actualización y mejora del Sistema Tecnológico**
 - Plan Red y Seguridad Informática
 - Plan mantenimiento y adecuación equipos (equipos, proyectores y periféricos).
 - Ampliación de datos y terminal móvil de la Agencia de Colocación y Proyecto de Educación de Calle.
- **Mejora de Espacios Docentes, de Intervención y Comunes:**
 - Colocación estores, cableado y medios auxiliares Programa Puente.
 - Continuación con colocación de sustitución de lucernario por lámparas led.
 - Dispensadores de papel.
 - Mejora talleres CAI, IATYS (segunda fase), FP Básica y CenArte.
 - Mejora del uso Office ubicado en el polideportivo. Reglamento para su utilización también por el alumnado de las acciones formativas desarrolladas.
- **Patrimonio Artístico de la Fundación.**
 - Atención y puesta en valor del **Patrimonio Artístico de la Fundación**. Gestiones para continuar con el reconocimiento de nuevas obras como Bien de Interés Cultural y presentación pública de la rica realidad artística de la entidad.
 - Diseño e implementación de un Plan de redecoración de espacios singulares: Rotulación, paneles informativos, redecoración de espacios, ...

Departamento de Recepción y Acogida

- La acogida es una de las señas de identidad de la Fundación (la persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda, desde planteamientos de profesionalidad y calidad). Nos sentimos satisfechos de cómo se está realizando, por lo que se mantendrá, en general, la actuación que se viene realizando.
- Sin embargo, este curso se profundizará en la mejora de la acogida –ya muy buena, por ser sincera-, con la ampliación del Documento de Acogida y la implementación del nuevo documento. Incorporación de itinerarios específicos para los nuevos profesionales, personal en prácticas, acogida comunitaria de alumnado y usuarios, así como el desarrollo y mejora de los procedimientos específicos de los diferentes Centros, Institutos, Programas y Actividades

o Anexo I: Participantes en los Programas

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento –IATYS-

- 64 niños y niñas de atención semanal.
- 183 niños y niñas seguimiento audioprotésico.
- 500 personas aproximadamente, incluyendo seguimientos, implantados y familias participantes.
- 200 personas que han participado de Acciones de Formación, Información y Encuentro con el Instituto.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- Servicio de Interpretación:
 - Atención directa: 1.245 servicios (interpretación y mediación y destinatarios de recursos educativos y técnicos)
 - Personas demandantes del servicio: 145 (personas sordas) y 36 entidades públicas y privadas.
- 669 Personas Mayores en el Estudio “Aproximación a las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo”.
- 769 niños y niñas y sus profesores en el Programa La Lengua de Signos como Recurso Educativo.
- 19 alumnos/as en otras acciones formativas.
- Varios miles de personas (beneficiarios indirectos).

Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo Grado Superior.
- 116 alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo.
- 80 alumnos/as en otros cursos.

Escuela Nacional de Audiología Protésica –ENA-

- 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo de Grado Superior.
- 225 personas mayores en el Estudio “Aproximación a las Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo”:

Centro de Apoyo a la integración Vinjoy

- 94 personas sordas con problemática grave asociada, discapacidad intelectual o discapacidad psicosocial, además del trabajo con familias (86 directas de centro ocupacional, 7 concertadas en modalidad privada por las organizaciones sociales titulares de servicios residenciales y una plaza de carácter privado).

Centro de Normalización a Través del Arte –CenArte-

- 12 personas con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental en el Programa de Origen y Programa Re-Creando.
- 123 niños/as de primaria escolarizados en Centros Educativos de Oviedo y sus profesores.
- 14 alumnos/as en acciones formativas dirigidas a alumnado Universitario.
- Varios miles de personas como destinatarios indirectos.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

- 17 alumnos/as en el Programa Trampolín.
- 13 menores en la Línea de Acompañamiento e Intervención socioeducativa.
- 40 adolescentes y jóvenes en el Proyecto de intervención Comunitaria (dimensión educativa, social y de sensibilización) en medio abierto “calle” en el municipio de Oviedo.
- 44 alumnos del Programa de Formación Básica Informática de Oficina.
- 810 personas en la Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario.
- Varios miles de personas en acciones de sensibilización

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa

- 965 personas participantes en la Línea de Investigación de Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social.
- 15 participantes en el Programa de Formación en Intervención Socioeducativa.
- 23 alumnos/as de la Escuela de Animación Especializada.
- 64 participantes del Programa de Ocio (Programa de Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo).
- Varios miles de beneficiarios directos de los recursos técnicos.

Centro de Desarrollo Comunitario

- 173 personas (aproximadamente) de atención técnica directa.
- 56 personas atendidas y 421 servicios de interpretación, en Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón.
- Encuentros Vinjoy: alrededor de 100 personalidades o agentes sociales, además del conjunto de la comunidad social de la Fundación.
- No se puede concretar el número de beneficiarios del resto de actividades desarrolladas por el CDC, siendo, en todo caso, varios miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas

- Servicio de Orientación e Inserción Laboral:
 - 112 personas acompañadas en itinerarios de inserción formativo/laboral.
 - 37 inserciones laborales.
- 10 alumnos/as trabajadores/as del Programa Escuela-Taller “Desde la Calle III”
- 8 alumnos trabajadores del Proyecto Joven Ocúpate “Construyendo entradas”.
- 44 jóvenes y adolescentes y 18 políticos/as y agentes sociales en el Proyecto “Nuestras relaciones construyen la comunidad- Dialogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud”.

La Fundación Padre Vinjoy ha acompañado en este 2016, en proceso socioeducativos intensos y estables, a 1.414 personas, con diferentes problemáticas y difíciles realidades. En este trabajo, interviniendo de forma alternativa está mostrando unos resultados sorprendentes, siendo el motor socioeducativo de Asturias. Además, ha realizado actividades con otras 3.383 personas, llegando puntualmente a muchos miles en su tarea de concienciación y transformación comunitaria.

Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

Consejería de Educación y Cultura

Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado

Enseñanzas Autorizadas:

- Educación Infantil
- Educación Básica Obligatoria
- Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa

Titulación Oficial

- *Técnico Superior en Audiología Protésica* (2000h.)
- *Técnico Superior en Mediación Comunicativa* (2.000 horas).
- *Técnico Auxiliar en Informática de Oficina* (2.000 horas).

Consejería de Sanidad

Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876)

Consejería de Servicios y Derechos Sociales

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.

Centro de Servicios Sociales (nº431).
Acreditado Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Unidad de Atención Temprana Especializada.

Centro de Servicios Sociales (nº241).
Acreditada por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.

Servicio de Promoción de la Autonomía Personal.
(Apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial).
Autorizado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

Servicio Social de Carácter General.
Autorizada por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Habilitación como institución colaboradora de integración familiar.

Autorizada Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Centro de Normalización A Través del Arte.

Servicio de Promoción de la Autonomía Personal.
(Apoyo a la integración de personas con problemática de salud mental).
En tramitación

Consejería de Economía y Empleo

Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación (Código del censo: 26707).

Titulación Oficial

- Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 h.)
- Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).
- Certificado de P. de **Dirección y Coordinación de Actividades de T. Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales**, Nivel 2 (450 horas).
- Certificado de Profesionalidad "**Operaciones Auxiliares de Acabos Rígidos y Urbanización**, Nivel 1 (340 horas) en el marco del Programa de Garantía Juvenil "Joven Océpate".

Agencia de Colocación (Nº 0300000046)

Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Consejería de Presidencia

Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002)

Titulación Oficial

- Título Oficial de **Monitor de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**
- Título Oficial de **Director de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**

Programa Erasmus +. Europa

Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020. (269634-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-ECHE)

Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas

Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración

Administraciones

con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio o contrato para la ejecución de Proyectos/Actividad

Consejería de Servicios y Derechos Sociales

Subvención Nominativa

- Unidad de Atención Temprana Especializada.
- Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
- Centro de Normalización a Través del Arte.

Contratos administrativos

- Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discap. psicosocial)
- Proyecto "Puente": acompañamiento e intervención socioeducativo con adolescentes y jóvenes en alto riesgo y/o conflicto social". (en negociación y/o tramitación)

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Concierto educativo

- Unidad EBO (Programa Trampolín "Graves trastornos de comportamiento)
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica
- Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.
- Ciclo Formativo de F. Profesional Básica de Informática de Oficina.

Consejería de Sanidad

Subvención Nominativa

- Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

Convenio con SESPAs (en negociación)

- Intervención en Problemática de Salud Mental Infanto-juvenil.
- Programa Origen (Centro de Normalización a través del Arte)

Consejería de Economía y Empleo

Subvenciones

- Escuela Taller "Desde la Calle".
- Proyecto de Garantía Juvenil "Joven Ocúpate".

Ayuntamiento de Oviedo

Subvenciones

- Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2015): Línea 1 y Línea 3.
- Convocatoria para la Participación en el Programa Ocio Juvenil.

Ayuntamiento de Gijón

Convenio (en negociación).

- Proyecto "Oficina de Atención Socioeducativa; desarrollo del Proyecto "Gijón Social y Accesible" (Concejalía de Bienestar Social y Participación Ciudadana)

Junta General del Principado de Asturias

Contrato

- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

Asociación Inserta Empleo

Contrato de Servicio

- Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo.

Unión Europea

Subvenciones SEPIE e INJUVE

- *Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1)*, como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas post titulados.
- Proyecto "Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad" presentada al Programa Erasmus + (Acción Clave 3 "Apoyo a reformas políticas", Convocatoria año 2015, Ronda 3).
- Proyecto "Cuando el trabajar es nuestro sueño", presentado al Programa Erasmus + (Acción Clave 3 "Apoyo a las reformas de políticas", Convocatoria octubre 2016, Ronda 3).

Entidades con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

Universidad de Oviedo

- *Convenio Marco* que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación, reconociendo la Universidad a la Fundación en referente para todo lo que tenga que ver con la Lengua de Signos. Asimismo, establece el marco de las investigaciones conjuntas, la impartición de Postgrados Universitarios (Másteres), Cursos, y Apoyo en la tres Líneas de actuación de la Fundación. En este Marco se realizan la Atención del Alumnado Sordo Signante y de la Adaptación de las Actividades Singulares de la Universidad y el Master en Interpretación de la Lengua de Signos (Título Propio).
- Convenio Especifico con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.
- Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional. Premio Fundación Vinjoy al mejor expediente del Grado de Educación Social. Becado en la Fundación.
- Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón y Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy de la Sagrada Familia, para el desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación socioeducativa
- Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.

Universidad Camilo Jose Cela

- Convenio para el desarrollo de programas de cooperación educativa, para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

Organismo Autónomo Establecimiento Residenciales de Ancianos de Asturias (ERA)

- Convenio de Colaboración para el desarrollo del Estudio promovido por la Fundación Vinjoy, bajo el título "Necesidades Comunicativas de las Personas Mayores en Residencias de Oviedo". El estudio se llevará a cabo en los cuatro establecimientos residenciales dependientes de este Organismo (Residencia del Cristo, Residencia Santa Teresa, Residencia La Tenderina y Residencia el Trisquel".

Ayuntamiento de Oviedo

- Actividades de Concienciación y Dinamización Comunitaria: Actividades del Centro de Normalización a Través del Arte, Instituto Superior de la Lengua de Signos y Centro de Intervención Socioeducativa con Menores.

Junta General del Principado de Asturias

- Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea intervención integral con la sordera y comunicación, línea de intervención socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental, y línea de intervención socioeducativa avanzada con menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

Unión General de Trabajadores

- Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT) Asturias y la Fundación Vinjoy.

Convenios y Acuerdos de Colaboración con Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

- Caixa. Convenio de Colaboración en el marco de la línea de Ayudas de La Obra Social La Caixa.
- Fundación San Francisco Javier. Becas y Mural CenArte.
- Fundación Cristina Masaveu. Realización Recursos Técnicos de LSE.
- Fundación San Feliz. Línea de Investigación Adolescentes en Riesgo y Conflicto Social.
- Bufete Casa de Ley Asturias. Formación Jurídica y Legal.

Organizaciones Sociales

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación para la formación y empleo de personas con discapacidad. ➤ Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y Problemas Auditivos (ASAICPA) ➤ Convenio de Adhesión con Cruz Roja Asturias para la adhesión al Programa Incorpora de fomento de la Obra Social La Caixa. ➤ Asturias Acoge ➤ Asociación Católica E. de Migración (ACCEM) ➤ Cáritas Asturias | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación Manos Extendidas ➤ Asturias Acoge. ➤ Fundación Mujeres. ➤ Alfalar ➤ Mar de Niebla ➤ Abierto Hasta el Amanecer ➤ Consejo de la Juventud del Principado de Asturias ➤ Conseyu de la Mocedá de Oviedo ➤ Norjomi. |
|--|--|

Empresas en el Ámbito de la Audiología

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Amplifón Ibérica, S.A. ➤ Gaes, S.A. ➤ Audifón Euro ➤ Audiología, S.L. ➤ General Óptica, S.A. ➤ Vistavision, S.L. ➤ Óptica Nueva. Sine-Dye, S.L. ➤ Óptica Vaquero-Multiópticas ➤ Don Visión ➤ Óptica Lince ➤ Gabinete Auditivo Zamorano ➤ Óptica Langreo ➤ Medop, S.A. (Grupo MFI) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guillem Álvarez, S.L. ➤ Widex Audifonos, S.A. ➤ Coroña, S.A. ➤ Pedro Tallos Fernández ➤ Clínica Templado Audiología Avanzada ➤ Centro Auditivo de Asturias C.B. ➤ Medicina Asturiana S.A. (Centro Médico de Asturias) ➤ Asturalia Audiología S.L. ➤ Centro Auditivo Cántabro Oye + ➤ Centro Auditivo Bizkaia S.L. ➤ Óptica Muiña S.L. ➤ Audicost S.L. |
|---|--|

Entidades y Empresas en el Ámbito de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Federación de Sordos del Principado de Asturias (FESOPRAS) ➤ Federación de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN) ➤ Asociación de Sordomudos de Gijón ➤ Federación de Deportes para Sordos del Principado de Asturias (FEDESPA) ➤ I.E.S. Doctor Fleming | <ul style="list-style-type: none"> ➤ EOEP Especifico de Auditivos de Auditivos del Principado de Asturias ➤ Diócesis de Oviedo – Colegio Sagrada Familia ➤ Colegio Poeta Juan Ochoa ➤ Ayuntamiento de Oviedo ➤ Ayuntamiento de Siervo ➤ Asociación de Personas Sordas de León San Juan Bautista |
|--|---|

- I.E.S. Nº5.
- Colegio Público Jovellanos
- Colegio Público Gesta II
- IES Arzobispo Valdés Salas.
- Instituto de Enseñanza Secundaria Giner de Los Ríos de León.
- IES Juan del Enzina de León.
- Instituto de Educación Secundaria Monte Naranco.
- Instituto de Educación Secundaria Jovellanos
- Colegio Santo Ángel de la Guarda.
- CP Príncipe de Asturias.
- Asociación Retina Asturias.
- CP Buenavista 2
- IES Nº1
- Astur Signa
- Fundación ONCE para la Atención de Personas Sordociegas
- CP Jose Bernardo
- Colegio Público Germán Fernández Ramos
- CPEB Valdellera
- Colegio Público Alfonso Camín
- Asocide Aragón
- IES Pando
- Fundación Educarte Colegio San Rafael
- Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León.
- FEDAPAS (Federación Extremeña de Discapacitados Auditivos, padres amigos del Sordo).
- Colegio Dulce Nombre de Jesús
- CP Quirinal
- CP Maliayo
- Residencia del Cristo
- Residencia Santa Teresa
- Residencia La Tenderina
- Residencia el Trisquel

Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de F. Profesional Básica Oficina

- Ayuntamiento de Nava
- Ayuntamiento de Siero
- TIC Asistencia Digital S.L.
- Sistemas Principado
- Ofimática Noreste S.L.
- Servicios Integrales Secades S.L.

Alianzas para la Inserción Laboral

- Asociación para la formación y empleo de personas con discapacidad.
- Grupo ALSA.
- Alimerka S.A.
- General Óptica S.L.
- Solóptical;
- Fonalia
- Audiología Gago S.L.
- Centro Audiológico Clinisord (Bilbao)-
- Audifón; Aural-Widex Oviedo; Afflelou Audiología Gijón
- Masopticaposada.
- CEE Rodríguez Rodríguez Ignacio.
- CEE La Correoria.
- Clean Colectividades, S. L.
- Lavandería Industrial Lavachel CEE.
- Panadería- Confeitería La Florida CB.
- ISS Facility Services.
- Carrefour S.A.
- Leroy-Merlin.
- GHJ Intergeneracional S.L.
- Comunidad de Propietarios Valentín Masip, 26.
- Lares del Norte CEE.
- Bedunde CEE.
- Limpiezas El Cantábrico.
- LACERA; Romueble.
- Hotel Don Manuel.
- Eulen CEE (Cogersa).
- CEE Talloastur.
- CEE Industria Auxiliar de Transformados (Tabaza-Carreño).
- EQUALTIA CEE; CLECE (INTEGRA).
- SAM (Servicios Acuáticos y de Mantenimiento).
- SILPA (Servicios de Integración Laboral, Principado de Asturias).
- Cafetería IDEAL.
- Cortinaplus S.L.
- Grupo Zena Pizza S.COM.P
- Lentalia y Díaz Suárez, Ana.
- Ovida Centro Intergeneracional