



Memoria de Actividad 2017
Versión operativa

Memoria de Actividad 2017

Versión operativa

*más de un siglo de
compromiso socioeducativo
con Asturias*

*la institución que hace tangible el
Modelo de Intervención
Socioeducativa Avanzada*



Índice

| | |
|---|-----------|
| <i>Presentación</i> | Página 3 |
| <i>Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación</i> | |
| Instituto de Atención Temprana y Seguimiento –IATYS- | Página 4 |
| Centro de Recursos Sociales y Educativos | Página 9 |
| Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa | Página 14 |
| Escuela Nacional de Audiología Protésica –ENA- | Página 19 |
| <i>Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental</i> | |
| Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy | Página 21 |
| Centro de Normalización a Través del Arte –CenArte- | Página 29 |
| <i>Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social</i> | |
| Centro de Interv. Socioeducativa con Menores y Jóvenes –CISME- | Página 35 |
| Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa | Página 41 |
| <i>Centros Transversales a la tres Líneas de Intervención</i> | |
| Centro de Desarrollo Comunitario | Página 44 |
| Instituto de Alternativas Socioeducativas | Página 50 |
| <i>Áreas Estructurales</i> | |
| Área de Proyecto y Comunicación | Página 60 |
| Área de Gestión | Página 73 |
| Área de Servicios Generales | Página 83 |
| Anexos | |
| Anexo I: Previsión de Usuarios de la Fundación. 2017 | Página 86 |
| Anexo II: Centros y Servicios Autorizados | Página 88 |
| Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración | Página 90 |

Presentación

Una muestra de estar en camino construyendo una realidad alternativa es que volvemos, una vez más, a sintetizar la tarea realizada durante otro año pasado. Recogemos los datos generales y pinceladas de actividad para unificarlos en este breve pero intenso documento, rotulado como *memoria de actividad 2017, versión operativa*. Se lo mostraremos satisfechos a nuestro patronato, a las administraciones y a la sociedad en general, y a la vez recordaremos como comunidad social lo realizado, es decir, volveremos a traer al corazón todo ese esfuerzo, toda esa ilusión convertida en hechos tangibles y buenos.

Estamos contentos de lo recorrido, hemos avanzado en el desarrollo del proyecto general de intervención, recorriendo con éxito una nueva etapa del mismo, cumpliendo los objetivos deseados. También hemos seguido avanzando y profundizando juntos en los fundamentos y el planteamiento de lo que hacemos y como lo hacemos. Por otra parte, a la vez que atendemos a la comunidad social, hemos avanzado en ser una institución y una comunidad abierta, comprometida, eficaz, generosa y valiente. Sentimos que somos el motor socioeducativo de Asturias, y como hijos de esta tierra nos sentimos satisfechos de serle de utilidad, acompañando a personas y colectivos en situación de vulnerabilidad que luchan y crecen, en la investigación y la formación en nuestro ámbito de actividad, en la reflexión y la incursión en terrenos que van más allá de lo conocido, donde podemos encontrar respuestas e instrumentos de avance social.

Presentamos una memoria objetiva, prosaica, pero que esconde en cada dato y cada línea mucho esfuerzo e ilusión. Estamos contentos de lo realizado. Pensamos que no podíamos haber hecho más o mucho mejor, con los recursos que tenemos, en nuestra lucha por la justicia, la cohesión social, el acompañamiento y la intervención socioeducativa. El próximo año daremos más pasos y mejoraremos, pues este documento ya no es sino memoria histórica de una comunidad viva, activa, comprometida y feliz.

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento –IATYS-



Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado para la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es un Centro integrado en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, que se ocupa de la rehabilitación de los menores con Déficit Auditivo. Asimismo, está vinculado a las Unidades de Atención Temprana (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) y a la Consejería de Educación (Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela).

El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es una realidad operativa desde mayo de 2002, siendo uno de los referentes nacionales en su ámbito de actuación.

La investigación y la realización de recursos técnicos están también incorporadas al trabajo cotidiano del Instituto. Como actividad complementaria, de carácter secundario y puntual, atiende a niños y niñas con otras problemáticas vinculadas a la comunicación que requieran de intervención altamente especializada.

Estructura Centro. Programas

- Programa de Atención Temprana Especializada
- Programa de Rehabilitación de Implante Coclear
- Programa de Continuación y Desarrollo Integral
- Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento
- Unidades Transversales
 - *Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas*
 - *Unidad Logopedia y Comunicativa*
 - *Unidad Psicológica*
 - *Unidad Desarrollo Individual*
 - *Unidad Atención Familiar*

Situación Actual

El IATYS continúa manteniéndose como referente nacional de intervención en su ámbito, acompañando a los/as niños/as y a sus familias, convertidas en protagonistas activas del proceso. El resultado es la obtención de unos resultados que nos enorgullecen a los asturianos. Aunque seguimos mejorando año tras año en todos y cada uno de los aspectos de la intervención, incluyendo la elaboración de recursos técnicos, la formación y la investigación,

pero ver el presente de los adolescentes y jóvenes pioneros en el programa es la mayor recompensa y estímulo para seguir mejorando.

Actividad Ordinaria

- **Unidad de Atención Temprana Especializada.** En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias. Menores atendidos según protocolo de intervención (varias sesiones semanales): 40 menores.
- **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias participa en la valoración de niños y niñas candidatos/as a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación.
 - Valoraciones: 10 niños/as.
 - Rehabilitación IC: 29 (13 niños/as de atención temprana y 16 niños/as escolarizados).
- **Programa de Continuación y Desarrollo Integral y Gabinete de Audioprótesis.** La actuación es definida desde los facultativos de la UHI (ORL y foniatra) y se coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias y otras de la red de la propia Fundación, que proporcionan información, orientación y apoyo.
 - Seguimientos y valoraciones audio protésicas: 188 menores atendidos.
 - Casos atención semanal (Logopedia, Comunicación, Apoyo psicológico y Atención a familias): 30 casos.
- **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 10 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- **Unidades transversales.**
 - **El Gabinete de Audiología Protésica** es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas: 188 casos atendidos.
 - Gestión del Banco de Audífonos (tanto nuevos como usados): 14 casos.
 - Pruebas con audífonos en valoraciones con especial dificultad: 6 casos.
 - Realización de Moldes: 17 casos.
 - Adaptaciones del BAU: 6 casos.
 - Adaptaciones en Valoraciones de IC: 10 casos.
 - **La Unidad Logopédica y Comunicativa** proporciona estimulación auditiva del lenguaje y comunicativa (con formación en Lengua de Signos cuando sea preciso).
 - Logopedia (con audífonos): 22 casos.
 - Logopedia (Implante coclear): 13 casos.
 - Comunicación signada: 24 casos.
 - **La Unidad de Atención Psicológica** realiza 2-5 sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños y familias susceptibles de Implante Coclear: 10 casos.
 - **La Unidad de Atención a Familias** desarrolla talleres y jornadas trimestrales, además de otras acciones como sesiones formativas y reuniones de familias: 18 familias.

- Talleres padres-hijos de apoyo psicosocial.
- Reunión informativa nuevas escolarizaciones.
- Acciones de asesoramiento.
- **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento.**
 - **Coordinaciones, trabajo en redes y elaboración de documentos e informes**
 - Elaboración de informes y coordinación con la UHI. Reuniones de las diferentes Unidades de Tratamiento con la Unidad de Hipoacusia Infantil (ORL y Foniatra): 103 informes.
 - Coordinación y reuniones con el **Programa de Atención al Niño Hipoacúsico en la Escuela (EOEP)**. Seguimiento de casos. Participación en el proceso de valoración de los casos de nueva escolarización. Informes y valoraciones realizadas: 153 usuarios.
 - Participación, evaluación y coordinación en la **Red de Unidades de Atención Infantil Temprana y Unidades de Trabajo Social** (Consejería de Servicios y Derechos Sociales). Participación en la Subcomisión Técnica Regional de la Atención Infantil Temprana: 10 reuniones.
 - Elaboración de informes de valoración, intervención y seguimiento (**Programas Personalizados del Desarrollo**). Elaboración de informes y programas: 108 informes/programas.
 - Coordinación con la **Consejería de Sanidad**. Devolución de información de la población atendida (informes, memorias,...). Identificación de procedimientos de coordinación y mejora del programa. Propuesta de actualización y trasvase de datos ajustado a la normativa de Protección de datos en el marco del PADAI.
 - Todas aquellas actividades de **coordinación ordinaria del IATYS con el resto de la Fundación** (memorias, partes semanales...). Coordinación con la Oficina de Acción Social y Acompañamiento en actividades como: información, orientación y apoyo técnico en materia de recursos sociales.
 - Participación en diferentes **Grupos de Trabajo y líneas de investigación**.
 - ✓ Grupos de trabajo vinculado a la coordinación con las UAIT de la Consejería de Derechos y Servicios Sociales: Borrador del Decreto de Atención Temprana y Revisión y Actualización de la Evaluación Anual de las UAIT.
 - ✓ Grupo de trabajo con la Consejería de Sanidad. Revisión de los protocolos de actuación de Implante Coclear, así como revisión del procedimiento en el seguimiento de los/as niños/as en coordinación con la Unidad de Auditivos del Equipo Regional Educación.
 - ✓ Desarrollo de trabajo en red con Movimiento asociativo relacionado con la Hipoacusia (ASTURAT, CODEPEH, ASAICPA...).
 - ✓ Grupo de Coordinación de AT, Salud mental y Educación: 2 jornadas.
 - ✓ Colaboración en la Investigación dentro del campo de la neurociencia en colaboración con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias, que dará lugar a una tesis doctoral.
 - **Formación y Concienciación Comunitaria.**
 - Desarrollo de **acciones informativas/formativas** dirigidas a familias y/o profesionales vinculados. Curso de LSE con la participación de 8 familias.
 - Docencia y Colaboración en el **Máster de Atención Temprana** de la Universidad de Oviedo.
 - Patrocinio de la Fundación Vinjoy **Premio Fin de Grado en Logopedia año 2017** (Silvia Ramos Mañana) – que consiste en una Beca de tres meses de duración – formalizándose esta a partir del mes de septiembre de 2018.
 - **Seminario “Atención a los niños con Déficit Auditivo en Asturias. El IATYS de la Fundación Vinjoy”** en la Facultad de Psicología.

- Participación en las Jornadas de Pedagogía 2017 con la Ponencia “Roles y Contextos: Atención Temprana Especializada a los niños con Déficit Auditivo en Asturias”.
 - Seminarios de Formación (2) en Magisterio (Facultad de Formación del Profesorado y Educación).
 - **Formación de alumnado de prácticas** de Pedagogía (1), Psicología (1), Audiología, Logopedia (1) Máster de Atención Temprana (5) y Máster de Intervención e Investigación Socioeducativa de la Universidad de Oviedo (2), con el resultado de 2 Trabajo Fin de Máster sobre la actividad del IATYS.
 - Participación en la **oferta formativa** de la Fundación: Curso de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil año 2017.
- **Participación significativa en Congresos y Formaciones Universitarias.**
 - Participación en el XIV **Congreso Internacional de Educación Inclusiva** promovido por la Universidad de Oviedo y el Centro Unesco del Principado de Asturias, celebrado los días 3, 4 y 5 de abril de 2017, en el Palacio de Exposiciones y Congresos “Ciudad de Oviedo”.

Presentación de Comunicaciones:

 - ✓ “Atención al déficit auditivo de 0-16 años”. Presenta: Alicia Portilla.
 - ✓ “El camino hacia una educación inclusiva desde la atención temprana especializada en déficit auditivo”. Presenta junto a representantes de las Consejerías de Educación y Salud: Alicia Portilla.
 - Participación en el **III Congreso Nacional de Psicología** organizador por el Consejo General de la Psicología de España en colaboración con el Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias y la Universidad de Oviedo (Facultad de Oviedo), los días 7,8 y 9 de julio en el Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo, bajo el título “*Psicología para una sociedad avanzada*”. **Presentación de la Comunicación:** “*Intervención familiar con déficit auditivo infantil en el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento de la Fundación Vinjoy*”, a cargo de Carmen Peláez y Alicia Portilla.
 - **XXIII Congreso de la SOMEF** organizado por la Sociedad Médica Española de Foniatría, celebrado los días 5,6 y 7 de Octubre de 2017 en la Universidad Laboral de Gijón.
 - ✓ **Participación en el Comité de Honor** – Adolfo Rivas-
 - ✓ **Participación en la Mesa Redonda** “*Puesta en Común de Experiencias y Proyectos Regionales*”, con la Ponencia “**Atención Temprana Especializada en Hipoacusia**” a cargo de Alicia Portilla.
- **Reconocimiento y Campaña de Comunicación vinculada a la actividad del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento de la Fundación Vinjoy** dentro del Programa de Atención al Déficit Infantil del Principado de Asturias (PADAI), en la que se presenta como una experiencia de éxito única, la más destacada del panorama regional y de referencia nacional: Celebración de la **Jornada Conmemorativa del 15 Aniversario del PADAI, el 8 de noviembre de 2017**, donde se abordó el punto de partida y la evolución del Programa; la detección y la atención prestada al déficit auditivo en Asturias, nuevos métodos de abordaje en la hipoacusia unilateral y asimétrica –desde el Servicio Navarro de Salud-; y visión y actividad desarrollada desde el movimiento asociativo que trabaja con el colectivo en el Principado de Asturias.
 - **Participación en el Comité Organizador** junto con la Consejería de Educación y Cultura, la Consejería de Sanidad y la Unidad de Hipoacusia Infantil.
 - **Intervención a cargo de Adolfo Rivas sobre la puesta en marcha del Programa-iniciativa impulsada conjuntamente con la Consejería de Salud-**.

Centro de Recursos Sociales y Educativos



Definición de Centro

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión el dotar de respuesta eficaces y de calidad a necesidades de las personas sordas o las personas con déficit auditivo en los ámbitos educativo (desde la incorporación a la escuela a los estudios universitarios) y social (especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad).

El Centro, además del Servicio de Interpretación y de la Mediación, desarrolla proyectos sociales y educativos, y realiza apoyo técnico y asesoramiento, con el fin de lograr la normalización de las personas acompañadas o apoyadas, y desde planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se realiza de forma ordinaria en colaboración o coordinación con las diferentes Administraciones del Principado de Asturias (Sistema educativo, social, sanitario y laboral), tanto de la Comunidad Autónoma como de ámbito local, con entidades sociales y con la Universidad de Oviedo.

Estructura Centro. Programas

- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos
- Programa de Intervención en Ámbito Educativo
- Programa de Recursos Sociales Avanzados

Situación Actual

El Centro de Recursos de la Sordera en Asturias es una realidad operativa exitosa. Y lo podríamos escribir en mayúsculas, pues se lo merece. Lograr convertirse desde la profesionalidad, la neutralidad, la exigencia y el servicio eficaz en el centro de recursos resultaba difícil en una situación del colectivo y de su realidad compleja. Hoy es una realidad y el buque insignia es el Servicio de Interpretación de la Lengua de Signos.

Actividad Ordinaria

- **Servicios vinculados a la Interpretación de la Lengua de Signos.**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.** Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas. Prestación de los servicios de interpretación en distintos ámbitos: servicios médicos, acceso a servicios y bienes de la comunidad, servicios relacionados con el empleo, actos de comunicación e institucionales. **Total de Servicios de Interpretación realizados: 1.416 servicios.**
 - Servicios realizados: **1.061 (Oviedo) y 355 (Gijón).**
 - Personas atendidas: **148 (personas sordas) y 32 (entidades públicas y/o privadas).**
 - **Servicios personales:** ámbito administrativo (356), ámbito médico (505), ámbito laboral (224), ámbito educativo (65), ámbito comercial (36), ámbito jurídico y policía (86), interpretación de textos (9), interpretación servicios telefónicos (50) y servicios de mediación con familias y otros agentes (7) y otros (2). **Total de servicios personales realizados: 1.341 servicios.**
 - Servicios de Actos Informativos, de Comunicación e Institucionales; Jornadas Provinciales de Seguridad Vial: Jóvenes y Conducción (Fraternidad-Muprespa y Fundación Vinjoy), Congreso Local PP Oviedo (Partido Popular de Oviedo), Presentación “Casa Inteligente, Accesible y Sostenible” (Fundación ONCE), Acto 15º Aniversario del PADAI (Servicio de Salud del Principado de Asturias, Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil y Fundación Vinjoy), Actos Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (Ayuntamiento de Oviedo) y Acto de Entrega del Premio al Voluntariado Social 2017 del Ayuntamiento de Oviedo.
 - **Proyecto “Gijón Social y Accesible”.** Desarrollo de la actividad vinculada al Ayuntamiento de Gijón, con el fin de asegurar el acceso a la información y comunicación en la cobertura de los Servicios Sociales Básicos de las personas sordas en la Ciudad de Gijón. Se ofrece Servicios de Interpretación y Mediación a personas sordas.
 - **Servicios personales** (Servicios médicos, administrativos, educativos, jurídicos...): **349 servicios.**
 - **Servicios de Actos Informativos, de Comunicación e Institucionales:** Foro de Empleo de la Universidad de Oviedo en el Recinto Ferial Luis Adaro de Gijón, Día Internacional del Implante Coclear promovido por la entidad ASACPA, XXIII Jornada Municipal sobre Drogas: “Vínculos familiares, modelos educativos y salud”, Mitin de Susana Díaz (PSOE) en la ciudad de Gijón, Jornadas de Accesibilidad al Empleo de personas con discapacidad promovidas por FEMETAL en Gijón y XXIII Aniversario del Programa de Ocio Nocturno de la Asociación Abierto hasta el Amanecer.
 - Diseño, presentación y adjudicación del Servicio de Interpretación al Contrato Administrativo “**Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con Fomento de la Calidad en el Empleo y la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres**” del Servicio de Relaciones Ciudadanas del **Ayuntamiento de Gijón**; servicio dirigido a personas sordas o con discapacidad auditiva, en sus relaciones con las Administraciones Públicas y para la realización de trámites o gestiones particulares. Asimismo se atenderá la petición de servicios de las Asociaciones de Personas Sordas de la ciudad, de servicios relacionados con cursos o jornadas de interés

general dirigidos a las personas sordas o con discapacidad auditiva. El contrato empieza a gestionarse en enero de 2018.

- **Interpretación de Lengua de Signos vinculado al Contrato de la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad** “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo*”.
 - **Servicios de Orientación Laboral:** 13 servicios.
 - **Acciones de Formación para el Empleo:**
 - ✓ Taller “Construye tu camino hacia el empleo”. Ed. 03/17. Código: EBAEG4. Del 07/06/2017 al 14/06/2017 (30 horas). 1 persona usuaria.
 - ✓ Taller de “Controlador de accesos”. Ed. 01/17. Código: EM0408. Del 08/06/2017 al 03/07/2017 (90 horas). 1 persona usuaria.
 - ✓ Curso de “Manipulación de cargas con puente-grúa y polipastos”. Ed. 01/17. Código: MMF0637_1. Del 21/08/2017 al 28/08/2017 (30 horas). 2 personas usuarias.
 - ✓ Curso de “Manipulación de cargas con carretillas elevadoras”. Ed 02/17. Código: MF0432_1. Del 25/09/2017 al 10/10/2017 (60 horas). 1 persona usuaria.
 - ✓ Curso “Windows, Word, Excell e Internet”. Ed. 01/17. Código: A00309 Nivel Medio. Del 09/11/2017 al 22/12/2017 (145 horas). 1 persona usuaria.
- **Interpretación del XV Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre** enmarcado en la Escuela de Tiempo Libre Especializada Vinjoy. Curso presencial de 150 horas desarrollado de enero a junio de 2017 en el que participan **5 personas sordas**.
- **Actuaciones Singulares.**
 - **Interpretación en Lengua de Signos del mensaje de Fin de Año del Presidente del Principado de Asturias**, Javier Fernández, retransmitido por la Televisión del Principado de Asturias.
 - **Interpretación de los Actos de los Premios Princesa de Asturias**, Año 2017: Les Luthiers, Curso de Extensión Universitaria (Premio Princesa de Asturias a la Comunicación y Humanidades), Adam Zagajewski “Poemas al Vuelo”, Encuentro con Clubs de Lectura (Premio Princesa de Asturias de las Letras), Karen Armstrong, debate sobre la religión (Premio Princesa de Asturias de las Ciencias Sociales), All Blacks, Mesa Redonda “Escudos y Marcas en el Deporte Global” (Premio Princesa de Asturias de los Deportes).
 - **Junta General.** Diseño y prestación al Contrato de Servicios de Interpretación en lengua de signos española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al ejercicio 2017. Total de sesiones plenarias: 51 sesiones.
 - **Cobertura de las Misas en Parroquias** (último domingo de mes): Santa Cruz de Jove de Gijón y Santos Apóstoles de Oviedo (18 servicios).
 - **Interpretación de los contenidos del soporte web de la Nueva Página Web** (elementos más prioritarios), contando con el soporte técnico del Dpto. de Audiovisuales de la Universidad de Oviedo, ocupándose este de la grabación y edición de los Videos.
- **Desarrollo de actuaciones encaminadas a dotar de estabilidad al Servicio con su estructura actual:** Presentación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos a la *Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de programas de interés*

general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, año 2017 (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) para su gestión en el ejercicio 2018.

- **Programa de Intervención en Ámbito Educativo.**
 - **Apoyo Educativo al Déficit Auditivo Infantil.** Mantenimiento de la actividad de colaboración y coordinación que se viene desarrollando en los últimos años con el Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (Consejería de Educación del Principado de Asturias).
 - **Diseño e impartición del Curso “Inteligencia Emocional”** dirigido al equipo de intérpretes de lengua de signos del ámbito educativo a demanda de ADECCO – entidad que gestiona en la actualidad este servicio - (8 horas). Participan 12 intérpretes de Lengua de Signos.
 - **Servicio de Interpretación en el ámbito educativo.** Estudio económico y de posibilidad de atención, según las condiciones del Contrato Administrativo de la Consejería de Educación; valoración de las condiciones económicas del equipo de intérpretes en el ámbito educativo, con el hecho de ofrecer una atención adecuada y de calidad a los niños/as que requieren de este servicio.
 - **Mantenimiento del Convenio Marco con la Universidad de Oviedo - reconociendo a la Fundación en todo lo referente a la Lengua de Signos Española-**
 - **Facultad de Formación y de Profesorado** (Grado de Pedagogía), **Facultad de Economía y Empresa** (Grado de Economía) e **Instituto Universitario de la Empresa** (Título Propio de Especialista Superior en Técnica Fiscal). Interpretación de las horas lectivas, tutorías (3 alumnos/as sordos/as).
 - **Cobertura de los Actos Informativos, Formativos e Institucionales de la Universidad:** Acto conmemorativo de la Festividad de Santo Tomás de Aquino, IV Encuentro Universitario por la Igualdad: “*Los contextos urbanos como espacios para la igualdad*”, Acto de Investidura como Doctor Honoris Causa de Francesco Tonucci, Evento TEDxOviedoUniversity 2017, XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, VIII Jornadas de Universidad e Inclusión, Acto de Apertura del Curso Académico 2017-2018, Acto conmemorativo de la Festividad de Santa Catalina de Alejandría y II Encuentro por la Diversidad: “*La oportunidad de (re)conocerse. Todo lo diferente que tenemos en común*”.
 - **Interpretación de los Actos Principales del XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva** promovido por la Universidad de Oviedo y el Centro Unesco del Principado de Asturias, celebrado en abril de 2017 en el Palacio de Exposiciones y Congresos “Ciudad de Oviedo”. Interpretación de la mesa inaugural, la conferencia marco y la clausura oficial.
- **Programa “La Lengua de Signos como recurso educativo”.** Desarrollo de la actividad de concienciación en 18 centros de educación infantil y primaria de Gijón y Oviedo, realizándose esta última en el marco de la oferta educativa “Oviedo Ciudad Cultural y Educadora”, promovida por el Ayuntamiento de Oviedo; Colegio Amor de Dios, Colegio Auseva, Colegio Baudillo Arce, Colegio Carmen Ruiz Tilve, Colegio La Corredoria, Colegio Dulce Nombre de Jesús, Colegio Maestro Jaime Borrás, Colegio Lorenzo Novo Mier, Colegio La Ería, Colegio Fozaneldi, Colegio San Pedro de los Arcos, Colegio Público “Roces” de Colloto, Colegio Amor Misericordioso, C.P.

Tremañes, C.P. Julián Gómez Elisburu, C.P. Ramón de Campoamor, C.P. Jacinto Benavente, C.P. Asturias, C.P. Santa Olaya y CEIP Rey Pelayo, llegando a un total de 1.014 alumnos/as y sus profesores/as. La actividad realizada en la ciudad de Oviedo se incluye en el **Proyecto Construyendo un “nosotros” plural e inclusivo** (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*).

- **Programa de Recursos Sociales Avanzados.**
 - **Servicios de Mediación** con una persona sorda residente del Centro Residencial Vista Verde de Gijón, dirigido a personas con discapacidad (7 sesiones/encuentros).
 - **Desarrollo de la Coordinación entre el Centro de Desarrollo Comunitario y el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa en todo lo referente a la presencia de la figura del mediador comunicativo y la difusión de la Lengua de Signos.** Gestión y coordinación de la actuación de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento y el Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos apoyado por alumnado de prácticas en diferentes iniciativas formativas e informativas, recursos educativos y actos promovidos por instituciones públicas y privadas.
 - **Asistencia Técnica** a los programas enmarcados en el área de la Autonomía Funcional, Habilidades Sociales y en actividades de puertas abiertas, actividades de participación social y apertura a la comunidad en la que participan personas sordas, actos institucionales, ...
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**
 - Primera fase del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - Mantenimiento de la **autorización como Servicio de promoción de la autonomía personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial)**. Autorizado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.

Personas atendidas

- Servicio de Interpretación:
 - Atención directa: 1.416 (interpretación y mediación y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - Personas demandantes del servicios: 148 (personas sordas) y 32 entidades públicas y privadas.
- Curso “Inteligencia Emocional”: 12 Intérpretes de Lengua de Signos Española.
- La Lengua de Signos como Recurso Educativo: alrededor de 1.014 niños/as y sus profesores/as.
- Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa



Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se ocupa del desarrollo de la Lengua de Signos en Asturias. Entiende la Lengua de Signos como una lengua que, por sus peculiaridades, tiene una enorme potencialidad comunicativa y de desarrollo personal en distintas situaciones y con diferentes colectivos; además de ser la lengua natural de las personas sordas. Para ello, implementa planes y acciones destinados a la formación, tanto básica como superior, investigación, estudio, dinamización y concienciación.

Al pretender el Instituto ser uno de los motores fundamentales en el desarrollo de la Lengua de Signos en nuestro País, la oferta formativa ha de ser amplia y en diversos formatos, abarcando desde la formación inicial a la universitaria, y haciendo posible el desarrollo exitoso de diferentes itinerarios formativos. Asimismo, contempla la acreditación de nivel comunicativo, la investigación, la valoración social y la publicación de materiales y recursos técnicos.

Por otra parte, el Instituto ha ampliado su campo de actuación a la mediación comunicativa, como consecuencia de la evolución y necesidad social. Por ello, realiza formación específica (Ciclo Formativo de Grado Superior y cursos propios), lidera investigaciones científicas, publica materiales, elabora recursos técnicos y diseña propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas (sordoceguera, TEA, trastornos neurocognitivos, ...).

Estructura Centro. Programas

- Formación Superior de la Lengua de Signos (Grado Universitario y Postgrados).
- Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa.
- Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos.
- Programa *Communicatio*. Estudio y propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas

Situación Actual

La situación de la Lengua de Signos en nuestro País es compleja y se enfrenta a enormes retos para seguir consolidándose y desarrollándose. La Fundación, a través del ISLSyMC, ha dado, de nuevo, un paso adelante y ha consolidado su posición de liderazgo nacional, partiendo de un prestigio ganado a pulso durante muchos años que lo situaron como referente formativo. Esta apuesta y opción ya son una realidad operativa orientada por una estrategia de desarrollo para esta valiosa Lengua, con la que estamos profundamente comprometidos.

Por otra parte, la opción por la Mediación Comunicativa está dando sus primeros pasos y frutos, con una promoción ya graduada en este curso y abriéndose camino profesional. Pero el Instituto desde el minuto uno tuvo presente que esta profesión suponía una oportunidad comunitaria que debía definirse y desarrollarse correctamente para no ser una oportunidad perdida, y el esfuerzo en esta dirección ha sido muy importante y fructífero: estamos siendo protagonistas en la creación de una profesión valiosísima y totalmente alineada con nuestro modelo de intervención.

Actividad Ordinaria

- **Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa.** Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa – siendo la Fundación el único Centro Formativo de Asturias que imparte esta nueva alternativa formativa-. Esta formación habilita a profesionales en la mediación con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (persona con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una nueva figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hará posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
 - Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En el año 2017 se gradúa la II promoción y cursa primero la III. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).
 - **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL del Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.** Se han gestionado **2 plazas en FP Dual la Fundación Instituto Espiral** – dedicada a las adicciones, el alcoholismo y la salud mental en diversos ámbitos-.
 - **Mantenimiento del Centro de Prácticas Vinjoy**, dotando a la Fundación de un espacio donde los/as alumnos/as del CFGS puedan realizar unas prácticas de calidad: **3 plazas** – vinculadas al CAI Vinjoy, Oficina de Acción Social de Oviedo y Gijón y Servicio de Orientación e Inserción Laboral-.

- **Actividad en el marco del Programa Erasmus +**, como como Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020. Gestiones de 10 movilidades en países de la Unión Europea; no se han formalizado las movilidades de estudiantes por dos motivos: falta de interés del alumnado al querer cursar la asignatura FCT en España y dificultades de encontrar socios que actúen de contrapartes vinculados a la Lengua de Signos Española, teniendo en cuenta el carácter no Universal de esta lengua. Continúa el interés en gestionar en el futuro las movilidades destinadas a profesionales para mejorar la formación, conocer otros métodos de trabajo y/o actualizar conocimientos, técnicas o métodos de trabajo.
- **Formación Superior de la Lengua de Signos (Grado Universitario y Postgrados).**
 - **Máster Universitario en “Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales”**, como Título Propio de la Universidad de Oviedo. Reformulación del programa formativo, presentación y realización de gestiones ante la Universidad de Oviedo para su impartición en el curso escolar 2017/2018. Plan de Difusión y Comunicación para la incorporación de alumnado: **12 alumnos/as**.
 - **Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**
 - **Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo.**

Curso 2016-17

 - Curso A1 en Oviedo (VIII Edición, con 18 alumnos/as).
 - Curso B1 en Oviedo (V Edición, con 9 alumnos/as).

Curso 2017-18

 - Curso A1 en Oviedo (VIII Edición, con 14 alumnos/as).
 - Curso A2 en Oviedo (V Edición, con 5 alumnos/as).
 - **Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo (PUMUO).** Impartición de dos Talleres de Lengua de Signos Española en el curso 2016/2017 (Nivel 1 y 2), con carácter semestral en Oviedo. Participación de 18 alumnos/as.
 - **Impartición de cursos básicos, de comunicación y de extensión universitaria.** Diseño, impartición, a demanda, de Cursos y Talleres Básicos de Lengua de Signos y Comunicación de Lengua de Signos:
 - Taller de LSE en Colegio Público de Tremañes de Gijón dirigido al alumnado de Educación Primaria.
 - Taller de LSE para los/as voluntarios/as y profesionales de Animación Hospitalaria de Cruz Roja Juventud.
- **Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos.**
 - **Plan de Recuperación, Actualización y Reciclaje de los/as Técnicos Superiores de Interpretación de Lengua de Signos (161 Intérpretes de LSE)** – formadas en el CFGS de Interpretación de Lengua de Signos de la Fundación Vinjoy - por parte del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Análisis de la realidad de su situación con respecto al ejercicio de la profesión, así como conocer y evaluar las necesidades de formación y reciclaje de los/as profesionales. Implementación de la I Fase: diseño y desarrollo de las primeras acogidas/entrevistas (13 Intérpretes de Lengua de Signos).

- **Finalización de la edición del Libro “Fundamentos Gramaticales de la Lingüística de la Lengua de Signos: Orientaciones para el aprendizaje”.**
- **Asistencia Técnica** en diferentes actividades; colaboración con otros Centros y Programas, en tareas como asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales, grabaciones signadas, interpretación, selección de personal y elaboración de estudios e informes.
- **Acciones de Comunicación sobre la Figura del Mediador/a Comunicativa.** Diseño y desarrollo de Plan específico destinado a posicionar a la Mediación Comunicativa como una nueva profesión con gran potencialidad de futuro, presentando a esta figura profesional como un recurso que mejora la atención prestada a las personas con dificultades de comunicación del habla y del lenguaje, en los equipamientos sociales y sanitarios.
 - **Nuevo Reportaje Audiovisual de Mediación Comunicativa de elaboración propia.** Guión, realización, edición y Comunicación.
 - **Formalización de Convenios de Colaboración con diferentes organizaciones públicas y privadas** que presten servicios sanitarios y sociales a personas con dificultades de comunicación, habilitando nuevos campos de prácticas profesionales para el alumnado. Se cuenta con **22 centros para el desarrollo de las prácticas, 15 de ellos nuevos centros con los que se ha formalizado en el año 2017 convenios de colaboración.**
 - **Encuentros con diferentes entidades y centros de formación y participación en foros informativos o formativos;** encuentro con el alumnado del CFGS de Atención a Personas dependientes del CIFP Cerdeño, Asistencia a la Jornada por el Aniversario de FOAPS, Visita a la Residencia Sar Qua Vitae de la Florida (Oviedo), Asistencia a las III Jornadas de la Dependencia (ERA) (Avilés), Visita a la Casa Accesible de la Fundación ONCE (Oviedo) y Participación en la Jornada del 15º Aniversario del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil (PADAI).
 - **Diseño para su realización en el año 2018 de la I Jornada Nacional en Mediación Comunicativa** – primeras realizadas en el Estado- con el objeto de visibilizar la profesión del Mediador Comunicativo y su potencialidad en la atención a personas con dificultades de comunicación, lengua y habla. Diseño de un primer programa (borrador) y de un Plan de Comunicación específico.
 - Apoyo y dinamización para la creación de una **Asociación Profesional de Mediación Comunicativa.**
- **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Primera fase del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación.**

Personas atendidas

- Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 49 alumnos/as.
- Master (Título propio de la Universidad de Oviedo) en “Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales”: 12 alumnas.
- Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo: 64 alumnos/as.
- Alumnos/as en otros cursos: 61 alumnos/as.

Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-



Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología protésica tiene como finalidad el desarrollo de la audiolología, como medio indispensable para la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas auditivos, y pretende hacerlo aplicando a este ámbito nuestro Modelo de Intervención. Para lograrlo implementa planes y acciones destinadas a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la concienciación sobre la salud auditiva.

Este Centro, el más prestigioso del Estado en su ámbito de actividad, tiene vocación de transformación permanente de la realidad de la audiolología protésica, de cuya evolución formativa es uno de los grandes protagonistas.

Estructura Centro. Programas

- Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica
- Programa de Investigación, Desarrollo y Especialización

Situación Actual

A pesar de ser la Escuela Nacional de Audiología Protésica el centro más destacado y con más prestigio del Estado, desde hace muchos años, en la formación de Técnicos/as Superiores en Audiología Protésica, habiendo jugado un papel muy importante en el desarrollo de la formación y en la ubicación de la profesión en el ámbito sanitario y de atención a las personas, y de estar insertados laboralmente la mayoría de sus graduados/as en muy pocas semanas desde que finalizan, seguimos sin tener definido y claro el desarrollo del mismo en otros ámbitos, con lo que se va quedando rezagado respecto al dinamismo del resto de los centros. Estamos en proceso de reflexión sobre ello.

Actividad Ordinaria

- **Formación de Técnicos Superiores en Audiología protésica.**
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Este año se gradúa la XIII promoción y cursa primero la XIV. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).
 - **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.** Se han gestionado 7 plazas en FP Dual, con 3 plazas con beca en *AMPLIFON*, dos plazas en *Widex* y dos en *Affleou Audiología*. No se han

conseguido plazas en GAES o General Óptica porque no se ajusta el modelo de FP Dual que tenemos en Asturias a su contexto de empresa.

- **Apertura al sistema sanitario** como vía laboral para el campo de la audiolología; mantenimiento de la colaboración con el **Centro Médico de Asturias** donde el puesto de prácticas se suele cubrir entre el mejor alumnado de la promoción. Continúa el trabajo de negociación con el HUCA para la incorporación de alumnado ajustando el carácter y estructura del hospital, con la práctica profesional y exigencias normativas de las prácticas en el Ciclo.
- Se continúa formalizando **convenios de prácticas con empresas y entidades de otras comunidades autónomas**, dado que muchos de los/as alumnos/as del Ciclo vienen del fuera del Principado de Asturias; firma de un nuevo convenio con el Grupo Sonova para la formación en centros de trabajo de nuestro alumnado en fábrica; Visita de observación/aprendizaje de un alumno a las instalaciones de San Vicente de Raspeig (Alicante).
- **Actividad en el marco del Programa Erasmus +**, como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. No se ha conseguido la gestión de las movibilidades de alumnado debido fundamentalmente a tres motivos: la alta empleabilidad del alumnado titulado, el carácter sanitario de la profesión en otros países de la Unión Europea, exigiéndose de esta forma una serie de permisos y requisitos determinados – inviables para el alumnado – y el nivel de idioma (superior al C1) que exigen los gabinetes en otros países para acoger alumnado en prácticas. Continúa el interés en gestionar en el futuro las movibilidades destinadas a profesionales para mejorar la formación, conocer otros métodos de trabajo y/o actualizar conocimientos, técnicas o métodos de trabajo.
- **Programa de Investigación, Actualización, Desarrollo y Formación de Postgrado.**
 - Participación en los grupos de trabajo promovidos por la **Asociación Nacional de Audioprotesistas**, destinados a buscar formas de potenciar y dar a conocer la figura del audiólogo protésico, y a la revisión y análisis del contenido curricular en los ciclos formativos con el objetivo de comprobar si este se ajusta a las nuevas realidades y necesidades profesionales del audiólogo.
- **La Escuela en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**
 - Primera fase del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.

Personas atendidas

- Ciclo Formativo de Grado Superior: 47 alumnos/as

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy -CAI Vinjoy-



Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, es la apuesta y la opción de la Fundación por llevar el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual, así como, en menor medida, al de la discapacidad psicosocial.

Este Centro es fruto de la experiencia de muchos años acompañando a personas con discapacidad y está especializado en personas sordas con problemática asociada (Centro de Referencia para Asturias), discapacidad intelectual (especialmente para problemas de conducta o con potencialidad de inserción sociolaboral) y casos específicos de discapacidad psicosocial o problemática de salud mental.

El funcionamiento del Centro estructura la actividad de mañana en torno al centro de interés de cooperativas autogestionadas, estando las tardes centradas en las actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta actividad, junto con el Sistema de participación, corresponsabilidad y apoyo mutuo, eje vertebrador del Centro, y la aplicación del modelo a un proceso educativo dinámico e intenso, liderado por un equipo cohesionado y en evolución constante, permiten el logro de unos resultados sorprendentes y muestran una alternativa tangible del abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.

Estructura Centro. Programas

- Programa/Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- Programa/Área Formativo Ocupacional y Laboral
- Programa/Área Social y Familiar
- Programa/Área de Desarrollo Personal y Social –Participación Social-

Situación Actual

La apuesta por aplicar el modelo de intervención de la Fundación a la discapacidad intelectual nos sigue dando muchas alegrías, mucha energía y dinamismo y, según vamos avanzando,

mostrando por donde continuar desarrollando iniciativas. Nos enorgullece que sea el CAI más demandado y valorado de Asturias, especialmente por los participantes del mismo, pero mucho más que la totalidad de sus miembros sean miembros activos y protagonistas del conjunto de la Comunidad Social Vinjoy.

Este año hemos avanzado significativamente en el desarrollo de las Cooperativas Autogestionadas, centro de interés fundamental para el desarrollo de los procesos socioeducativos y de empoderamiento; en la definición de nuevas figuras (terapeuta ocupacional, acompañante sociolaboral,...); y en el desarrollo de un real Sistema de Participación y de Desarrollo Comunitario. Invitamos a todas la personas interesadas a que os acerquéis a la realidad y resultados obtenidos por este centro, os aseguramos que necesariamente quedaréis vinculados al mismo y a lo que supone como respuesta alternativa de intervención socioeducativa con personas con discapacidad.

Actividad Ordinaria

- **Población/Participantes.** El CAI Vinjoy mantiene su actividad con los colectivos en los que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centros de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (Acuerdo Marco del Servicio Público de Plazas de Centro Ocupacional para personas con discapacidad intelectual en el ámbito del principado de Asturias). El número de personas atendidas en el centro actualmente es de 92 (84 directas de centro ocupacional y otras 8 concertadas en modalidad privada con organizaciones sociales titulares de servicios residenciales), siendo la oferta de plazas que realiza la Fundación concertadas con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales es de 90 plazas. Asimismo el Centro también oferta la posibilidad de contratar plazas privadas (1/2 plazas); que solo se contemplan para dar cobertura de forma transitoria a una necesidad personal y/o familiar y siempre hasta que la plaza se concierte con la Administración en el marco del sistema de atención a la dependencia. Ahora mismo no hay plazas en esta modalidad cubiertas.
- **Programa/Área de la Autonomía Funcional, H. Sociales y Salud.** Se continúa formalizando los Programas de Desarrollo de la Autonomía y Ajuste Personal, Estimulación y Mantenimiento Psicofísico, Habilidades Sociales y Programas Específicos de Refuerzo desarrollados desde el Dpto.de Psicopedagogía:
 - *Programa de Estimulación y Mantenimiento Psicofísico y Programa de Habilidades Sociales y Programas Específicos:*
 - *Programa de Estimulación Multisensorial.*
 - *Proyecto de Rehabilitación Funcional.*
 - *Programa de Envejecimiento Activo.*
 - *Programa de Relajación.*
 - *Programa de Habilidades Mentales.*
 - *Programa de Deporte Terapéutico.*
 - *Hábitos de higiene y personales.*

- Programa de Intervención Individualizada de Terapia Ocupacional.
- Programas de Desarrollo Personal y Social.
 - Programa de Inteligencia Emocional /Afectivo Sexual.
 - Programa de Juegos de Mesa.
- Programa de Apoyo a las Actividades Básicas (control de higiene, seguimiento de medicación, comidas...).
- Programa de Orientación y Asesoramiento Familiar.
- Programa de Apoyo Psicosocial (Intervención Individual con 24 casos específicos).
- **Área Formativa Ocupacional y Laboral.** Se mantienen los Programas Prelaborales (Vidrio, Joyería, Cerámica) y Talleres Ocupacionales (Bisutería Creativa, Taller de cosmética natural, Taller de Telares y Taller de Informática) y Programas de Cooperativas Internas. Se incorporan nuevas iniciativas:
 - Técnicas de Modelado, Esmaltado y Calcas en el Taller de Cerámica.
 - Nuevas Tendencias, tanto en joyería como bisutería creativa.
 - Programa específico de Orientación e Inserción Laboral dependiente del **Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Fundación Vinjoy con el Desarrollo del Proyecto “La Normalización la da el trabajo: Yo también puedo y quiero trabajar”**, al amparo de la Convocatoria de Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016):
 - Itinerarios Individualizados de Orientación Formativa y Laboral con **7 participantes del CAI Vinjoy**.
 - Orientación Formativa: acciones Formativas promovidas por otras entidades y en las que se ha articulado la derivación y el seguimiento de personas usuarias del CAI Vinjoy y del Servicio de Orientación e Inserción Laboral:
 - ✓ Curso de Reponedor con apoyo psicosocial (430 horas), promovido por INSERTA Empleo e impartido en Fundoma. (1 participante).
 - ✓ Curso de Información y atención al cliente en áreas de servicio (90 horas), promovido por INSERTA Empleo e impartido en Fundación Vinjoy: 3 participantes propuestos, ninguno admitido.
 - ✓ Programa de Formación y Empleo Joven Océpate, de 6 meses de duración y promovido por ASPAYM. 1 participante propuesta y desestimada.
 - Intervención Terapeuta-Ocupacional apoyo técnico y desarrollo de programas que trabajen las áreas de las capacidades, habilidades personales y destrezas de desempeño funcional, intereses y motivaciones.
 - Prospección e intermediación laboral (a través de la Agencia de Colocación de la Fundación Vinjoy, autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, nº 0300000046): 6 empresas con las que se ha contactado y prospectado para proponer personas usuarias del CAI Vinjoy como candidatos/as a procesos de selección y ofertas de trabajo:
 - ✓ CEE Clean Colectividades, S.L. (lavandería industrial)
 - ✓ CEE CLN Incorpora, S.L. (servicios de limpieza)
 - ✓ CEE Lares del Norte, S.L. (servicios de limpieza)
 - ✓ CEE Ignacio Rodríguez Rodríguez (servicios de limpieza)
 - ✓ Gasolinera GALP del área comercial Azabache (La Fresneda)

- ✓ Zara Home España, S.A (Tienda de Oviedo).
 - **Inserciones Realizadas:** 1 persona insertada con 4 contratos durante el año 2017. Actualmente continua trabajando. ZARA Home España, S.A. (INDITEX)
- **Cooperativas Autogestionadas**
 - Potenciación y desarrollo de la iniciativa de Cooperativas Autogestionadas como Centro de Interés de toda la actividad de talleres ocupacionales y para el resto de las áreas de intervención socioeducativa. **Diseño y profundización del Proyecto de Cooperativas Autogestionadas y presentación de la iniciativa ante la Consejería de Servicios y Derechos Sociales** para su impulso en el año 2018.
 - Participación en el programa de emprendamiento empresarial de Valnalón Educa. Exposición y venta de los productos en el Mercado de Cooperativas el 25 de mayo en el Paseo de los Álamos en Oviedo. Los beneficios han ido dirigidos a sufragar parte del coste del viaje de convivencia los días 28, 29 y 30 de junio en el “Bosque de los Sueños” en Cubillos del Sil, en León.
 - **Proyecto Europeo “SYMBOLS”** (última fase), promovido por la **Fundación Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Avilés** en el marco del Programa Europa Creativa; proyecto de cooperación multidisciplinar que pretende crear y probar nuevos métodos para reforzar el conocimiento sobre el patrimonio funerario y acercarlo a nuevos públicos.
 - *Presentación del Proyecto SYMBOLS en el Acto de Fin de Actividad y Acto de Graduaciones de la Fundación el 23 de junio de 2017, a través de un montaje de las piezas finales en un mural de pizarra que estará expuesto en el CAI de forma permanente.*
 - Desarrollo de una segunda edición del Proyecto “SIMBOLS”, bajo el título “Avilés en Trazos” vinculando el trabajo creativo a los lugares de interés de la ciudad de Avilés, con la intención de que las piezas resultantes (piezas de cerámica) sean entregadas como regalo institucional por parte del Ayuntamiento de Avilés.
 - Proyecto **“Modelando Ilusiones”** (última fase), en colaboración con la **Factoría Cultural de Avilés**. Este Proyecto nace en el marco de un convenio de colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Factoría Cultural con el apoyo de la entidad bancaria Bankia, siendo uno de los proyectos mejor valorados, en el marco del Concurso Nacional de la entidad “Proyectos de Red Solidaria”. Once personas con discapacidad intelectual y auditiva, participantes del CAI Vinjoy, desarrollaron este proyecto de libre expresión en contacto con el arte y la creatividad. Desde que nació el proyecto (2014) hasta el momento actual, “Modelando Ilusiones” ha estado actualizándose, adaptándose y asumiendo propuestas muy interesantes como han sido las dos grandes exposiciones realizadas una en la Junta del Principado de Asturias (Agosto 2014), y otra en Trascorrales en Oviedo (Octubre 2014).
 - *Acto de Clausura del Proyecto el 4 de diciembre de 2017 en la Factoría Cultural de Avilés y Exposición Temporal (del 4 de diciembre 2017 al 8 de enero de 2018), del trabajo realizado en las diferentes fases del Proyecto.*
 - *Una de las piezas de la colección, realizada por Noemi Fernández Lorences, pasa a ser el regalo institucional de los Premios Anuales Premio “José Lorca” – premio que reconoce actuaciones que contribuyen a la prevención, promoción, atención, defensa y difusión de los derechos de la infancia -. Acuerdo de colaboración entre la Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias y la Fundación Vinjoy para la elaboración de*

la pieza "Amistad" como galardón del Premio. Participación en el Acto de entrega del Premio el 11 de noviembre de 2017 asociado a una Campaña Comunitaria.

- **Proyecto de Producción Propia.**
 - Diseño y desarrollo del Plan de Producción de los Regalos vinculados al *Reconocimiento Comunidad Social* desde el Taller de Vidrio.
 - Producción de los trofeos para los Encuentros Deportivos desarrollados en el marco del *Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy* desde el Taller de Cerámica (2 finales).
- **Programa/Área Intervención en el Entorno de la Persona (Familiar y Social).** Se mantiene la actividad de Programas de Acompañamiento y Apoyo a Familias y de Programas de Trabajo Social (dependiente de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento del Centro de Desarrollo Comunitario).
- **Programa/Área de Desarrollo Personal y Social – de Participación Social –.**
 - **Escuela Multideportiva Vinjoy.** Entrenamiento y participación en los Juegos del Principado Asturias de Deporte Adaptado (32 participantes): 2º Puesto en la Categoría General recibiendo una dotación económica de 175 € para la adquisición de material deportivo.
 - **Programa de Actividades Lúdicas.** Se desarrollaron los siguientes Programas/Talleres: Programa de Expresión Corporal, "El Taller del Noticiero", Nuevas Tecnologías con Apoyo Psicosocial, Taller de elaboración de jabones y perfumes, Taller de Bailoterapia y Taller Creativo, Paseos por el Entorno.
 - **Otras Actividades de Participación Social y Apertura a la Comunidad;** *Festival de Cine en Gijón ("A date for a Mary" y "Porcupine")*, *Celebración del "Día de los Muertos"*, *Concierto de música en la Universidad Laboral de Gijón a cargo del Conservatorio de música de Gijón "Diverchelo"*, *Actuación Marceló Ré*, *Concierto didáctico Viendo madera en la Universidad Laboral de Gijón bajo el título " Más Madera"*, *Taller de Retinosis*, *Celebración de la Navidad, Carnaval, Exposición "Roma" de Obra Social La Caixa*, *Feria de Teatro Feten " El hilo rojo del destino. El viaje de Violeta"*, *Jornadas sobre Perú y México*, *Película Documental "Chicas Nuevas 24 horas" y Viaje Convivencia a Cubillos de Sil (León), los días 28,29 y 30 de junio.*
 - **Actividad: "Más allá de las Aulas".** Destinada a responder a las necesidades de las personas usuarias del CAI en el ámbito del Tiempo Libre. Desarrollo de actividades culturales y lúdicas los fines de semana con carácter quincenal. Este Programa está dinamizado por el **Centro de Desarrollo Comunitario** y cuenta con el apoyo de personal voluntario y monitores/as en prácticas. Han participado **19 personas usuarias del CAI Vinjoy**: *Bolera Ilusiona: Intu Asturias*, *Yelmo Cines: Los Prados*, *"Tarde Ovetense": rincones culturales y de ocio de Oviedo*, *Desfile de Carnaval por las calles de la zona centro de Oviedo*, *"Convención Juvenil de Cultura y Ocio Alternativo de Asturias" (CometCon'17): Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo*, *"Salón Gastronómico de la Buena Mesa": Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo*, *VI Concurso de Pintura Rápida: Plaza de Trascorrales de Oviedo*, *"Conociendo Avilés"*, *"Feria de la Ascensión": La Losa de Oviedo*, *"Disfrutando de Gijón"*, *Discoteca Funky en Oviedo*, *Recreativos +Kepool: Centro Comercial Los*

Prados, Exposición “Crónicas Geopolíticas”: Museo de Bellas Artes de Asturias, “Tarde Americana”, Centro Comercial Modoo...

- **Servicios Complementarios.**
 - **Comedor** (89 comidas diarias).
 - **Transporte** (5 rutas con un total de 85 usuarios). Con el nuevo Acuerdo Marco – suscrito con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales en junio de 2017- el Servicio pasa a gestionarse desde el 1 de noviembre de 2017 directamente por la Fundación, resultando como empresa adjudicataria de la Invitación para la prestación del servicio, la Empresa “Adaptrans”.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Inclusión del Centro en el nuevo **Acuerdo Marco** (duración inicial de un año prorrogable por otro año mas), de la Consejería de Servicios y Derechos del Principado de Asturias para la cobertura de Plazas de Centros de Apoyo a la Integración para personas con discapacidad intelectual.
 - Se mantienen todas las plazas y se han ampliado hasta un máximo de 100 plazas de las 111 que tenemos autorizadas, priorizando las plazas de grado 1.
 - Actualización de la documentación exigida, en los pliegos tanto técnicos como administrativos: diseño de un nuevo Reglamento de Régimen Interior y Plan General de Intervención recogiendo el carácter singular del centro; identificación de horarios y actividad ordinaria y extraordinaria (periodos vacacionales), fortalecimiento de las Cooperativas Autogestionadas, el Sistema de Participación e incorporación de servicios transversales, como el Servicio de Orientación e Inserción Laboral.
 - Con el nuevo Acuerdo Marco el transporte pasa a gestionarse directamente por la Fundación. Habilidad del procedimiento de invitación a 2 empresas de Transporte que ya conocían las rutas y singularidad del colectivo y constitución de una Comisión ac- hoc para valorar las propuestas presentadas (itinerario de las rutas, flota de vehículos a disposición del contrato, tiempos de estancias en los vehículos, mejoras ofrecidas y oferta económica) con representación de los diferentes Centros implicados (equipo educativo del CAI, personas usuarias, Centro de Recursos, Servicios Generales y Coordinación del CAI).
 - Primera fase del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de la certificación ISO obtenida y las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - Participación significativa en otras **Actividades Comunitarias y de Participación Social**
 - Formación como **Monitores de Tiempo Libre Infantil y Juvenil** (Título Oficial del Principado de Asturias), para su desarrollo como **voluntarios/as**: Participación de 2 personas usuarias del CAI Vinjoy.
 - **Proyecto Erasmus +- Apoyo a Reformas Políticas-** (Acción Clave 3). Participación de 3 personas usuarias del CAI Vinjoy.

- **Juegos del Principado de Asturias de Deporte Adoptado.** Participación de 32 personas usuarias del centro en los 8 encuentros deportivos disputados a lo largo del año, logrando un segundo puesto en la categoría general.
 - **Sistema de Participación.** Se continúa con la mejora y profundización del Sistema de Participación, eje estructural del funcionamiento y sentido del Centro, vinculando en el proceso a personas usuarias y a todo el equipo profesional. Desarrollo de una serie de actuaciones dirigidas por un lado, a que las personas usuarias se ejerciten en la toma de decisiones y en el ejercicio de responsabilidades relacionadas con la dinámica del Centro, y por otro a desarrollar su derecho a responder comunitaria y socialmente. El Centro cuenta con órganos de participación y actuaciones que garantizan el intercambio de información, la toma de decisiones y el funcionamiento conjunto:
 - Cooperativas Autogestionadas como centro de interés. La Actividad vinculada a los Programas Pre-Laborales tiene una dimensión de “trabajo real” funcionando como una empresa gestionada por las personas usuarias del Centro. Los productos resultantes de la actividad ordinaria desarrollada en los Talleres-Prelaborales se exponen y se venden en el Programa de Emprendimiento Empresarial de Valnalón Educa. Proceso participativo para decidir en que invertir los beneficios de la venta de productos, que podrán ir dirigidos a la adquisición de material de las Cooperativas o la cofinanciación de Actividades de Sensibilización y/o dirigidas a apoyar acciones o proyectos sociales, respondiendo así al carácter solidario y de apertura la comunidad que tiene el centro.
 - Asamblea de Participación: se celebra con carácter quincenal siendo sus decisiones vinculantes en aquellos asuntos relativos a la vida cotidiana del Centro. Con carácter trimestral esta Asamblea es moderada por el Director Gerente de la Fundación.
 - Implicación de las personas usuarias en la dinámica del Centro, asumiendo tareas de dinamización de actividades, como: Asambleas de trabajo de las Cooperativas, Sesiones Temáticas, Encuentros, Actividades de Ocio y Tiempo Libre,...
 - Participación de un representante de las personas usuarias en la Comisión ac-hoc constituida para valorar las propuestas presentadas para la contratación del nuevo Servicio de transporte.
 - Asamblea general dirigida a las personas usuarias haciéndola la invitación extensible a sus familias el día 11 de octubre de 2017 en la que se abordaron temas como el Servicio de Transporte (gestión propia), Servicio de Comedor (próxima obra del comedor), Cooperativas Autogestionadas y actuaciones y proyectos a desarrollar en el futuro.
 - La actualización y desarrollo de los Programas de Apoyo (PPA): herramienta de planificación centrada en la persona, con la participación de las personas usuarias, tanto en su diseño como en su revisión.
 - Implicación en Actividades Comunitarias y de Participación Social (descritas anteriormente).
 - Labor del Equipo Técnico de Mantenimiento colaborando en las labores de mantenimiento de mobiliario y espacios de la Fundación.
 - Participación del equipo profesional en el **Plan de Formación.**
 - Programa vinculado al **Modelo de Intervención Vinjoy “Modelo Vinjoy”**.
 - ✓ Acciones de Reflexión Grupal sobre el Modelo de Intervención Socioeducativa Vinjoy “Modelo Vinjoy”.
 - ✓ Seguimiento del proceso de reflexión y aplicación del Modelo Vinjoy en el CAI en el que participan personas usuarias y equipo profesional a cargo de Dirección y Gerencia.

Centro de Normalización a través del Arte -CenArte-



Definición de Centro

El Centro de Normalización a Través del Arte (CenArte) nace como la apuesta de la Fundación por intervenir con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental para quienes no existen respuestas adecuadas a sus necesidades y realidad, y que pueden encontrar en la dimensión del arte y la creatividad una alternativa, esperanza y camino terapéutico válido.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original, además de posibilitar una oportunidad valiosa, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, resulta un espacio ideal para la aplicación de nuestro modelo de intervención socioeducativo.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad, y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.

Situación Actual

Este año, a pesar de que el CenArte ha tenido bastante actividad, los resultados avalan que la aplicación de nuestro Modelo al ámbito de la problemática de salud mental, teniendo como escenario metodológico el arte y la creatividad, es una oportunidad impresionante de crecimiento socioeducativo. Por otra parte, la actuación en concienciación comunitaria y cambio actitudinal ha resultado plenamente satisfactoria, cumpliéndose sobradamente los objetivos marcados.

Estructura Centro. Programas

- Programa Origen
Arteterapia y Desarrollo Personal.
- Programa Re-Creando
Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.

Sin embargo, la memoria no puede sino destacar un elemento amargo, por otra parte elemento estratégico esencial, y es que el Proyecto Armonía, nuestra iniciativa para menores y jóvenes con problemática severa de salud mental, no se ha concretado, a pesar de la voluntad y el esfuerzo conjunto del Servicio de Salud Mental, del SESPA y de la propia Consejería de Salud, además del nuestro. A ver si en la memoria de 2018 podemos decir que ya es una realidad operativa, puesto que seguiremos intentando concretar un Proyecto que consideramos especialmente necesario, y por el que estamos dispuestos a luchar, asumiendo sus grandes riesgos.

Actividad Ordinaria

- **El Programa Origen –Arteterapia y Desarrollo Personal-**, desarrolla su actividad basando su programación en la exploración y el descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de las personas usuarias participantes. Asimismo, tiene como finalidad la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Los/as destinatarios/as directos/as del Programa son personas adultas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental que no tengan asignado y no participen en ningún recurso formativo, ocupacional y/o laboral o bien que participando en otro recurso, pueda ser beneficioso y compatible con el mismo y cuyo perfil personal requiera un recurso de esta intensidad y de este carácter. Para la incorporación de los/as participantes al Centro se cuenta con el apoyo técnico de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, Servicios Municipales, Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias y Organizaciones que trabajan en el ámbito de la discapacidad y la enfermedad mental, con las que la Fundación ha establecido trabajo en Red o ha suscrito acuerdos de colaboración (*Asociación Inserta, FASAD y Apta*). Negociación con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA) para el concierto de plazas (13 plazas), que permita la participación del Centro en la red de atención y promoción de las personas con problemática de salud mental, formando parte de una actuación coordinada necesaria para articular las derivaciones y seguimientos. Este año además el Programa cuenta con el apoyo de **Obra Social la Caixa. Formalización de un Convenio de Colaboración vinculado a su Convocatoria de Ayudas**. Se han contemplado de forma combinada las siguientes acciones:
 - **Formación Técnico-Artística.** Disciplina artística de la pintura creativa y el dibujo con un enfoque técnico (acrílico, óleo, tintas, acuarela, pastel, carboncillo, sanguinas...) Las actividades se han abordado con diferentes métodos pictóricos como el encaje, el claroscuro, la estructura, la forma, la figura o la perspectiva. Los temáticos sobre los que se ha trabajado pertenecen al plano real o imaginario.
 - Formación Básica en Hª del Arte vinculada a la disciplina.
 - Desarrollo de la expresión y la creatividad.
 - Encuentros con artistas: en los que los participantes del Programa Origen intercambian experiencias y se acercan a otras disciplinas artísticas: *Encuentro con el fotógrafo Jose Luis Cabero y la Arquitecta María Martín Lucas*.
 - **Apoyo psicosocial y educativo:** Intervención individual y grupal dirigida al trabajo de las habilidades personales y sociales, buscando que la persona participante se

conozca y se acepte, mejore su proceso de socialización, aprenda a decidir, a resolver sus problemas, y se sienta y sea protagonista de su propio proyecto personal y formativo-artístico.

- **Formación en Habilidades Sociales.** Desarrollo de sesiones grupales destinadas a la adquisición y utilización de habilidades sociales, permitiéndoles una mejor interacción social y un bienestar personal. Realización de talleres, dinámicas, asambleas grupales, favoreciendo la expresión de opiniones y el debate.
- **Actividades de apertura a la comunidad:** Parque de Purificación Tomás para hacer un taller de dibujo al natural; Exposición “Romanorum Vital, II Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés; Mercado de Cooperativas Valnalón; Exposición “El Arte de Ilustrar” en la Escuela de Arte de Oviedo, Muestra “*Libro de Arte*” en la Sala de Exposiciones del Sabadell Herrero dentro de la programación cultural vinculada a los actos de los Premios Princesa de Asturias.
- **Creación de Obras Artísticas.**
 - **Realización de obras artísticas.** Realización de diferentes obras de forma individual y colectiva a lo largo del desarrollo del programa, que la Fundación pretende incluir en el futuro en su Plan de Gestión del Patrimonio Artístico de la entidad, planteando exposiciones permanentes o itinerantes.
 - **Realización de una Obra Final:** Mural Artístico con temática inspirada en el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada – Modelo Vinjoy- ; realizado en técnica de acrílico y formado por 10 módulos de 100x100 cm de madera fenólica que será instalado sobre una pared del nuevo edificio de usos múltiples que se construirá anexo al polideportivo.
- **Otras acciones realizadas:** Concurso Nacional Tiwel by Cultura Inquieta: 4 participantes del programa participaron en este concurso de diseño de ropa para la colección “Cápsula de Tiwel”. La propuesta del programa fue una unión entre el mundo vegetal y animal que sirvió como inspiración para la creación de diferentes personajes.
- **Programa Re-Creando - Intervención Comunitaria y Dinamización Artística-** Por un lado, se lleva a cabo un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacitará a los participantes formativa y artísticamente en el ámbito de las artes plásticas, para que posteriormente ejerzan como monitores de actividades artísticas en Centros Universitarios, Centros Educativos, Centros Sociales y otros espacios de la comunidad de Oviedo, impartiendo talleres a personas sin discapacidad, o como dinamizadores artísticos, realizando tareas relacionadas con la conservación, exhibición y difusión de las creaciones artísticas hechas por los participantes del Centro o desde otros programas realizados por la Fundación. Las Acciones de Concienciación e Intervención Comunitaria están incluidas en el **Proyecto Construyendo un “nosotros” plural e inclusivo** (descrito en el *Instituto de Alternativas Socioeducativas*). Este Programa contempla las siguientes acciones de forma combinada:
 - **Impartición de Acciones Formativas donde los monitores artísticos son las personas con discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial,** y ejercen como tales desarrollando talleres y actividades formativas en Centros Educativos del municipio de Oviedo.

- **Formación Técnico-Artística:** formación basada en la disciplina de la pintura creativa y el dibujo, enfocado a la realización de ejercicios prácticos concretos que luego se utilizarán para el diseño e impartición de actividades y talleres artísticos en contextos educativos y sociales.
- **Formación en Habilidades y Competencias Docentes.** Contenidos, habilidades y actitudes para el desempeño satisfactorio de su tarea como monitores/as artísticos/as.
- **Taller de Habilidades Sociales y Desarrollo Personal:** Desarrollo de sesiones grupales destinadas a la adquisición y utilización de habilidades sociales, permitiéndoles una mejor interacción social y un bienestar personal.
- **Formación como Monitores de Tiempo Libre Infantil y Juvenil** (*Título Oficial de 150 horas teórico-prácticas desarrollado de enero a junio de 2017*). Participación de 2 personas del centro.
- **Formación de Formación Básica del Monitorado,** para la realización de talleres dentro del **Programa de Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo.** Participación de 3 personas del centro.
- **Acciones de Sensibilización y Concienciación,** donde los/as monitores/as artísticos/as son las personas con problemática de salud mental en diferentes acciones formativas. Actividad **“Van Gogh y su taller”** dirigido al alumnado de 3º ciclo de primaria de Centros educativos del municipio de Oviedo – dentro de la oferta educativa de Actividades Educativas Complementarias promovida por el Ayuntamiento de Oviedo-. Desarrollo de 14 sesiones de trabajo en; *Colegio S. Pedro de los Arcos, El Villar de Trubia, Juan Rodríguez Muñiz, Maestro Jaime Borrás, Fozaneldi, La Corredoria, Villafría y Santo Ángel de la Guarda.*
- **Desarrollo de Acciones de dinamización, animación y gestión del patrimonio artístico de la Fundación** realizado por los centros vinculados a la Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental.
 - **Formación en competencias y habilidades comunicativas,** lo que les habilita para la realización de tareas de dinamización del patrimonio y de exposiciones propias.
 - **Exhibición de las Exposiciones Artísticas del Programa Origen:**
 - ✓ Il Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés **“Ritos y Creencias Populares”**, organizada conjuntamente por el Ayuntamiento de Avilés y Correos; creación de obras de arte postal que formaron parte de una selección de más de 300 obras que pudo verse en el Palacio de Valdecarzana durante el mes de abril de 2017.
 - ✓ Como ganadores del *Premio al Voluntariado Social* del Ayuntamiento de Oviedo 2016, por la labor de los/as monitores/as artísticos/as voluntarios/as, se realizó la **Exposición “Arca de Noé”** dentro de los Actos del Premio de Voluntariado Social año 2017 - muestra que recogía obras de pequeño y gran formato en acrílico sobre tabla y autorretratos que los alumnos/as de los Centros Educativos han realizado en los talleres que dinamizan los monitores artísticos del Programa Re-Creando -. Esta exposición permaneció abierta en el Palacio de Exposiciones y Congreso de Ciudad de Oviedo del 12 al 15 de diciembre de 2017. El acto de inauguración contó con la presencia de la Concejala de Atención a las Personas e Igualdad, de representantes del Ayuntamiento de Oviedo, organizaciones y entidades Sociales y miembros de la Comunidad Social de la Fundación Vinjoy, teniendo muy buena acogida. Realización de una Campaña de Comunicación asociada.

- **Asistencia Técnica** en los distintos Centros, Institutos y Programas de la Fundación. Destaca su importancia en los Centros de Recursos, el Centro de desarrollo Comunitario, el CAI Vinjoy y el Centro de Intervención Socioeducativa con Menores.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Primera fase del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - **Negociación de un Convenio de Colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias –SESPA-** para el concierto de plazas (13 plazas), que permita la participación del Centro en la red de atención y promoción de las personas con problemática de salud mental, formando parte de una actuación coordinada necesaria para articular las derivaciones y seguimiento.
 - Participación del equipo técnico en el **Plan de Formación**
 - Programa vinculado al **Modelo de Intervención Vinjoy “Modelo Vinjoy”**. Acciones de Reflexión Grupal sobre el Modelo de Intervención Socioeducativa Vinjoy “Modelo Vinjoy”.
 - Acciones formativas organizadas en el marco de la **Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo: Curso “Trastorno Mental Grave en Población Juvenil. Estrategias de abordaje psicosocial”** (8 horas), a cargo de Javier Manjón, Psicólogo Clínico del Centro de Salud Mental Infante Juvenil del Área IV (Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias).
 - **Gestiones tendentes a la Autorización por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales como Servicio Social de Carácter General.**
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.
 - **Desarrollo de un Plan de Comunicación:**
 - Presentación del centro a equipos técnicos especializados para su posicionamiento como un centro de carácter sistémico en el ámbito de los servicios sanitarios y sociales: *Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias, Servicio de Mayores, Diversidad Funcional y Autonomía Personal (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) y organizaciones sociales, como Asociación Inserta Empleo, Fasad y Apta* para el concierto de plazas y derivación de los/as participantes, en su caso.
 - Difusión de las actuaciones desarrolladas en el marco del Centro a través de las herramientas comunicativas de la Fundación (Facebook, Web, Blog propio y Boletín Informativo) y presentación del Programa en los Encuentros Vinjoy dirigidos a autoridades, administraciones y representantes de la sociedad civil.

Personas atendidas

Programa Origen:

- 19 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental (2 grupos).

Programa Re-Creando:

- 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
- 306 alumnos/as de Centros Educativos y sus profesores/as.
- Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes –CISME-



Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios a los menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o problemas graves de conducta, y que sean susceptibles de cambio a través de una intervención educativa.

Se intenta, desde la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, ser oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

La actuación abarca el ámbito educativo (especialmente con intervenciones complementarias y combinadas con el centro educativo ordinario, al tratarse de un Centro con carácter normalizador y optar por la inclusión), el formativo (Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo), el social (acompañamiento e intervención especializada, intervención en medio abierto –calle- e intervención familiar) y el comunitario (concienciación y propuesta).

Estructura Centro. Programas

- Programa “Trampolín”
Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.
- Programa “Puente”.
Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
- Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo

Situación Actual

El Centro, que acompaña en procesos socioeducativos a menores y jóvenes en situación de riesgo social, conflicto social o graves trastornos de comportamiento, así como también se ocupa de la concienciación comunitaria, cambio actitudinal y desarrollo de iniciativas inclusivas, sigue avanzando y creciendo, con dificultad y gran esfuerzo, ya que las iniciativas que se escapan de lo ordinario o son innovadoras tienen dificultad de ubicación en un sistema bastante rígido.

Este año se ha dado un paso significativo al regularizar la actividad del Programa Trampolín como tres unidades de apoyo, dentro del Concierto con la Consejería de Educación y Cultura. Estamos contentos por este avance, tanto por tener normalizada la relación, como por el compromiso que supone por parte del Principado con estos y estas menores. Menos suerte hemos tenido con el Programa Puente, pero seguimos realizando una excelente tarea y seguiremos luchando para que sea un recurso sistémico, incardinado dentro de los recursos estables y regulados en nuestra Comunidad. Con respecto a la Formación Profesional Básica, los resultados son muy positivos, cumpliéndose la totalidad de los objetivos.

Actividad Ordinaria

- **Programa Trampolín.** Tres Unidades de Apoyo (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o Centros Concertado para alumnado con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. Los contenidos impartidos **se corresponden con el currículo oficial**; atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno y en coordinación con los profesores de los IES de referencia. Además se incorporan experiencias, actividades y contenidos propios. Se realizará un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El Programa opta por la escolaridad temporal y combinada. Antes de comenzar el curso ya estaban cubiertas 4 plazas, por lo que el número de alumnos/as con los que se trabajó este año 2017 han sido 19.

Otras acciones desarrolladas además de la actividad ordinaria:

- Inclusión del Programa en la estructura formal de la Consejería de Educación y como Unidad Concertada dada su peculiaridad y necesidad de fijar correctamente este equipamiento, que está demostrando una eficacia extraordinaria en el Sistema. **Renovación del Nuevo Concierto Educativo con la Consejería de Educación y Cultura de centros docentes privados de la Comunidad del Principado de Asturias(2017/2018 a 2022/2023), en el que se transforma la Unidad EBO en 3 Unidades de Apoyo, con la incorporación de nuevas acciones:**
 - **Diseño de un Nuevo Proyecto Integral de Intervención Socioeducativa para su desarrollo en el curso 2017/2018**, profundizando en la respuesta adaptada en los principales ámbitos de Intervención. Se contempla el desarrollo de nuevas actuaciones: la intervención familiar y en “medio abierto”, Actividades de conocimiento y desenvolvimiento en el entorno comunitario, la intervención educativa-terapéutica utilizando como centro de interés el Deporte, la Robótica, los Animales, los Huertos Ecológicos,...
 - **Estudio de viabilidad de un nuevo Servicio de Transporte** – 2 rutas de transporte - en el que se facilite por un lado, la participación de la totalidad del alumnado que conlleva el Programa con el nuevo Concierto Educativo y por otro se reduzca la duración de los desplazamientos.
- Finalización del proceso de adaptación del **Sistema de Evaluación y Registro “SERAR”** e incorporación plena como principal sistema de registro acumulativo de datos, elaboración del PEI de cada alumno/a y evaluación del itinerario del alumnado.

- **Participación en el XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva** promovido por la Universidad de Oviedo y el Centro Unesco del Principado de Asturias, los días 3,4 y 5 de abril de 2017, en el Palacio de Exposiciones y Congresos “Ciudad de Oviedo”. Presentación de la Comunicación “**Trampolín una experiencia educativa-inclusiva, en el contexto asturiano**”, a cargo de Jose Manuel Orrego.
- **Programa Puente “Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social”.** El Programa Puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia del Principado de Asturias. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores de referentes educativa positiva y próxima a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en “*Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social*”. Este año se ha vinculado a la actividad del Programa los/as alumnos/as –trabajadores/as del Proyecto Escuela- Taller “*Desde la Calle III*”, constituyéndose el Programa Puente en la actividad principal de su Obra Social.
 - **Desarrollo de la línea de actuación destinada al Acompañamiento e Intervención Socioeducativa con jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social:**
 - Actuaciones dirigidas a **adolescentes y jóvenes que tienen aplicadas medidas de protección** a través de la Sección de Familias de la Consejería de Derechos y Servicios Sociales. **Casos atendidos:** 4 menores.
 - Actuaciones de Intervención Socioeducativa con **menores y jóvenes con medidas de protección cuyo contexto personal, familiar o social genere o sea susceptible de generar situaciones de riesgo y/o conflicto social**, en colaboración con el Programa de Atención a la Familia, Infancia y Adolescencia de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Oviedo. **Casos atendidos:** 27 menores.
 - **Desarrollo de la línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario**, implementando actuaciones de concienciación de los diferentes contextos socioeducativos y en la población en general en Asturias. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de los jóvenes, proporcionando espacios de convivencia y participación. Las Acciones de Concienciación están incluidas en el **Proyecto “Construyendo un nosotros plural e inclusivo”** (descrito en el *Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
 - Actividad de Concienciación “**Almuhajara: la emigración es un juego**”. Desarrollo de la actividad en 9 centros educativos y/o de formación (Amor de Dios, I.E.S Leopoldo Alas Clarín, I.E.S Pando, I.E.S Corredoria, Ciclo Grado Superior de Mediación Comunicativa, Ciclo de Grado Superior de Audiología Protésica, Master de Intervención Socioeducativa de la Universidad de Oviedo), y en entidades, como Asociación Alfalar, Jornadas Interculturales del Ayuntamiento de Gijón y Día del Voluntariado.
 - Actividad de Concienciación “**Motiva-T**”; instrumento que persigue la reflexión individual, pero haciendo uso de técnicas grupales que permiten reflexionar desde lo vivencial, ayudando así al aprendizaje y a la incorporación de nuevas pautas de conducta, que sirvan a los jóvenes a desarrollar su eficacia y fomentar sus potencialidades. Desarrollo de la actividad en Programas de Joven Ocupate (11 programas) de Langreo, Villaviciosa, Navia y Oviedo, y en el Programa de Formación Básica de la Fundación Vinjoy.

- **NUEVAS Herramientas educativas diseñadas el marco del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle III”.** Diseño, comunicación y desarrollo de las Actividades de Concienciación.
 - ✓ **Actividad “Emovere”**, dirigida a grupos naturales de menores y jóvenes, orientada al conocimiento y al manejo de las emociones, como base primordial para la promoción de la salud. Desarrollo de la actividad con jóvenes pertenecientes de la Asociación Alfalar.
 - ✓ **Actividad “Mi Tuto”** – versión adaptada del Producto “Motiva-T”- dirigida a las etapas educativas de 1º y 2º de la ESO y orientada a la motivación para la implicación en su Centro Educativo. Realización de la actividad con participantes de la Asociación Alfalar y alumnado del I.E.S La Corredoria.
- **Participación en diferentes iniciativas comunitarias**, promovidas por la Administración pública u Organizaciones Sociales de nuestra Comunidad.
 - ✓ Dinamización de Actividades Comunitarias con la participación de jóvenes en los barrios de Naranco, Corredoria y Centro, en colaboración con el Proyecto “Oviedo vive sus plazas” del Ayuntamiento de Oviedo y el Plan Municipal sobre Drogas.
 - ✓ Encuentro en la Fundación Vinjoy con la periodista Patricia Simón para la presentación del Reportaje “La fuerza de los pequeños”, a cargo de todo el equipo educativo del centro.
 - ✓ Participación en la Jornada de Presentación de la memoria de medidas judiciales del Principado de Asturias organizada por la Consejería de Presidencia.
 - ✓ Presentación por parte del Ayuntamiento de Oviedo (Concejalía de participación) de la iniciativa de la Asociación Centralita de las fiestas de Ciudad Naranco.
 - ✓ Participación en la Jornadas de puertas abiertas de la Fundación Secretariado Gitano.
 - ✓ Participación y dinamización con la Actividad “Almuhajara: la emigración no es un juego”, en el Acto conmemorativo del Día del Voluntariado organizado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y los Centros de Voluntariado y Participación Social, celebrado el día 5 de diciembre de 2017 en la Universidad Laboral de Gijón.
 - ✓ Participación en un Programa sobre Jóvenes en Situación de Riesgo en “La Radio Suenan” de la Corredoria, el 3 de abril de 2017. Interviene: Pedro Antuña.
- **Formación y acompañamiento a los/as alumnos/as trabajadores/as del Proyecto Escuela-Taller “Desde la Calle III”.**
 - Sesiones de formación y asesoramiento individual y grupal orientado al desarrollo personal y profesional de los alumnos/as trabajadores/as.
 - Apoyo técnico dirigido a la reflexión en la fase de creación y desarrollo de las Herramientas educativas elaboradas en el marco del proyecto.
- Utilización y actualización del **Sistema de Evaluación y Registro “SERAR”**, como instrumento de trabajo para el equipo educativo del Programa; compartiendo de esta forma los mecanismos de gestión de información y seguimiento con la Sección de Familias del Servicio de Infancia, Familia y Adolescencia de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
- **Formalización de nuevas vías de financiación buscando la Sostenibilidad del Programa:**
 - Diseño, tramitación y desarrollo del Programa vinculado a la *Subvención a favor de instituciones colaboradoras de integración familiar y otras entidades sin ánimo de lucro para el desarrollo de Programas dirigidos a la infancia y a las familias en el ámbito de los servicios sociales especializados de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.*

- **Negociación para la formalización de un Convenio de Colaboración con el SESPA** para la atención socioeducativa a jóvenes con problemática de salud mental vinculo al **Proyecto “Armonía”**.
 - Presentación del Programa a la *Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de Programas de Interés General en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del IRFP vinculado a la actividad del Servicio dirigido a las personas con discapacidad a desarrollar en el ejercicio 2018.*
- **Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina (2 cursos).** Concertado con la Consejería de Educación. Este Programa está dirigido a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. Dos grupos con un total de 40 plazas (4 plazas reservadas para alumnado con NEE en cada grupo, lo que haría entonces que el máximo de alumnos por grupo es 16). Este Programa completa la intervención de los Programas Trampolín y Puente y sirve también de salida real al alumnado que, sin haber participado en las unidades del mismo, pero con un perfil similar, no disponen de alternativa real, de los programas del Centro. En el curso 2016/2017 titularon un total de 7 alumnos/as, que además del Título Básico en informática de oficina también obtuvieron el Título de la ESO. En el curso 2017/2018 cursan 15 alumnos/as primero y 12 alumnos/as segundo.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Primera fase del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - Participación del equipo técnico en el **Plan de Formación**.
 - Programa vinculado al Modelo de Intervención Vinjoy “Modelo Vinjoy”. Acciones de Reflexión Grupal sobre el Modelo de Intervención Socioeducativa Vinjoy “Modelo Vinjoy”.
 - Acciones formativas organizadas en el marco de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo: Curso “**Trastorno Mental Grave en Población Juvenil. Estrategias de abordaje psicosocial**” (8 horas), a cargo de Javier Manjón, Psicólogo Clínico del Centro de Salud Mental Infanto Juvenil del Área IV (Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias).
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.

Personas atendidas

- **Programa Trampolín:** 19 alumnos/as.
- **Programa Puente:**
 - Línea de Acompañamiento e Intervención socioeducativa: 31 menores y/o jóvenes (4 menores derivados de la Sección de Familias de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y 27 menores derivados del Programa de Infancia y Familia del Ayto. de Oviedo).
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 798 personas directamente y 474 personas participantes en las Actividades de Dinamización Comunitaria.
- **Formación Profesional Básica de Informática de Oficina:** 53 alumnos.
- **Usuarios indirectos:** varios miles de personas.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa



Definición de Centro

El Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa tiene como misión el dotar de recursos especializados a la realidad de la intervención socioeducativa con menores y jóvenes. El Centro estructura su actividad en el establecimiento de líneas de investigación estables sobre los menores y jóvenes en situación de riesgo y conflicto social, la formación de profesionales y voluntarios para intervenir educativamente con ellos, la realización de recursos técnicos y herramientas que faciliten la intervención, y la dinamización de reflexión, comunicación y debate.

Estructura Centro. Programas

- Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos
- Escuela de Animación Especializada

Situación Actual

Este Centro, además de la labor de formación de agentes de educación en el tiempo libre, a través de una Escuela Especializada en Personas con Necesidades Especiales, ámbito en el que es el referente desde hace muchos años, está consolidando el Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos, apuesta prioritaria de la Fundación. La Escuela, realizando la formación oficial y con un nivel formativo alto, acoge como alumnado a un número significativo de personas con discapacidad intelectual, psicosocial o sensorial.

La línea de investigación con menores y jóvenes en situación de riesgo social está consolidándose y adquiriendo una dimensión importante, con alianzas estables (Instituto Asturiano de Neurociencias del Principado de Asturias –Universidad de Oviedo-, Facultad de Psicología, Fundación San Feliz, y en proceso el Instituto de Criminología de la Universidad del País Vasco, así como diversas organizaciones sociales) y unas perspectivas de resultados, propuestas de intervención e incidencia en política educativa esperanzadoras. Por otra parte, la presencia en Congresos y la realización de formación específica (incluida la superior) es ya una realidad cotidiana.

Actividad Ordinaria

- Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.
 - Línea de Investigación Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social. El objetivo es disponer de una línea estable y de largo recorrido de investigación sobre menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social que, desde la investigación científica y de la mano de la Universidad, impulse el desarrollo de la intervención socioeducativa con este colectivo.
 - La línea de investigación se realiza desde el Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos, en colaboración con la Universidad de Oviedo, dentro del Convenio Marco que mantienen estas instituciones, especialmente con la **Facultad de Psicología y el Instituto Universitario de Neurociencias del Principado Asturias** (convenio específico). Asimismo, se cuenta con el **patrocinio** de la Fundación San Feliz.
 - Realización de la Investigación: **“Evaluación de las necesidades de los menores en situación de riesgo social en el Sistema Educativo Asturiano”**. El estudio incluye la conceptualización del “riesgo social” en el sistema educativo y la aplicación generalizada por primera vez del instrumento de análisis **“SENA”** (Sistema de evaluación de niños y adolescente - cuestionario que realiza una evaluación de los problemas emocionales y de conducta, así como problemas contextuales, áreas de vulnerabilidad y recursos psicológicos-).
 - **Participación en el XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva** promovido por la Universidad de Oviedo y el Centro Unesco del Principado de Asturias, los días 3,4 y 5 de abril, en el Palacio de Exposiciones y Congresos “Ciudad de Oviedo”:
 - ✓ Intervención de Adolfo Rivas Fernández en el Panel de Expertos **“Prácticas Innovadoras desde voces diversas”**.
 - ✓ Comunicación: **“Necesidad de conceptualizar el riesgo social en el sistema educativo”**, a cargo de Adolfo Rivas Fernández.
 - Participación en el **III Congreso Nacional de Psicología**, organizado por el Consejo General de la Psicología de España en colaboración con el Colegio Oficial de Psicólogos del P.A y la Universidad de Oviedo (Facultad de Psicológica), celebrado los días 7,8 y 9 de julio de 2017. Presentación de un Póster sobre la Línea de Investigación bajo el título **“El concepto de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano: consecuencias para las respuestas a las necesidades psicológicas”** a cargo de Andrea Iglesias y Adolfo Rivas.
 - Participación en el **I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación**, promovido por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y la la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research de la Universidad de Almería, desarrollado días 8 y 11 de noviembre de 2017, en la ciudad de Oviedo. Presentación de la Comunicación bajo el título **“¿Por qué el perfil de adolescente en situación de riesgo social utilizado en el sistema educativo no coincide con el utilizado en el sistema de servicios sociales? ¿Por qué es tan grave que ambos sean incompletos?”**, a cargo de Adolfo Rivas.
 - **Desarrollo de las Estancias en la Universidad del País Vasco (UPV) los días 12 y 13 de julio**; visita formativa para la observación y aprendizaje de la organización y funcionamiento de diferentes centros y equipamientos: Centro de apoyo a la formación e innovación educativa **“Berritzegune Nagusia”**, Departamento de Criminología de la UPV y la Asociación Berritzu – que se ocupa de la creación, gestión y desarrollo de alternativas de ayuda para el desarrollo personal e integración social de colectivos en situación de dificultad social -. Asisten: Andrea Iglesias, Pedro Antuña y Adolfo Rivas.

- **Programa de Formación e Intervención Socioeducativa.** Diseño y propuesta de contenido y metodología a la Facultad Padre Ossó para la impartición en el año 2018 de la Acción Formativa “*Recursos Personales en la Intervención Socioeducativa*” (30 horas); Acción formativa vinculada a su Oferta de Formación Permanente, dirigida a la especialización del alumnado el Grado de Educación Social y Terapia Ocupacional.
- **Escuela de Animación Especializada.**
 - Fase final (finalización de prácticas, evaluación y tramitación de títulos oficiales y propios) del **XIX Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre**, especializado en personas con necesidades especiales, año 2016. Se titulan: 14 alumnos/as.
 - Realización del **XV Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre** especializado en personas con necesidades especiales. Curso presencial de 150 horas, a desarrollar de enero a junio de 2017 con la siguiente estructura: sesiones presenciales y convivencia de fin de semana celebrada los días 13 y 14 de mayo de 2017 en la Casa de Convivencias de Poo de Llanes. Participan 18 alumnos/as. Superan la fase teórico-práctica: 16 alumnos/a y 12 de ellos/as realizan las prácticas en el Proyecto “*Espacio EducActivo*” y los Programas de Desarrollo Comunitario y Compromiso Comunitario Vinjoy.
 - **Participación significativa de personas con discapacidad**, con el fin de su capacitación para el Voluntariado Europeo y para un cambio de papel en las actividades de animación y desarrollo comunitario: **5 personas con discapacidad auditiva y 2 personas con discapacidad intelectual usuarias del CAI Vinjoy.**
 - Acceso a la información y comunicación de las personas con discapacidad auditiva participantes, contando con el **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos (150 horas).**
 - **Proyecto de Ocio Juvenil** a desarrollado en las Actividades de “*La Noche es Tuya*” y “*Doce 17*”, dentro de la Convocatoria para la Participación en el **Programa Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo año 2017.**
 - Participación de los/as monitores en la “*Formación Básica de Monitorado*” del propio Programa de Ocio Juvenil (20 horas): 10 participantes pertenecientes al Centro de Normalización a través del Arte (personas con discapacidad psicosocial) y al Proyecto de Escuela Taller “Desde la Calle III”.
 - Dinamización de los Talleres de Ocio a cargo auxiliares educativos, alumnos/trabajadores de la E. Taller “Desde la Calle III” o voluntarios/as; Taller “*Heridas Zombies*”, el 9 de febrero, 31 de mayo y 9 de octubre; Taller “*Aprende la Lengua de Signos*”, el 7 de abril, 29 de septiembre y 8 de octubre; Juegos Tradicionales, el 30 de junio; Taller “*Pulseras de Plástico*”, el 11 de julio; Taller “*Pyssla*”, el 26 de julio de y Actividad “*Almuhajara*”, el 27 de diciembre.

Personas atendidas

- **Escuela de Animación Especializada:** 34 alumnos/as.
- **Programa de Ocio** (Programa de Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo): 209 participantes.

Centro de Desarrollo Comunitario



Definición de Centro

El Centro de Desarrollo Comunitario funciona a modo de eje transversal y de espacio social compartido. La misión de este Centro es dar soporte técnico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario y, además, atender a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

Atender a la Comunidad Social Vinjoy hace que actúe a modo de argamasa funcional que convierte a los diferentes Centros, Programas y Actividades en una unidad vivencial y operativa, posibilitando la presencia, vivencia y crecimiento conjunto sobre nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, este Centro hace especialmente tangible la presencia del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.

Estructura Centro. Programas

- Oficina de Acción Social y Acompañamiento
- Programa de Actividades de Participación Social y Desarrollo Comunitario
- Programa Compromiso Comunitario Vinjoy

Centros Transversales a las tres Líneas de Intervención

Situación Actual

El Centro de Desarrollo Comunitario es el eje transversal que vertebra toda la actividad desde la opción esencial por lo comunitario, además de prestar respuesta técnica en lo relativo a la acción social y al acompañamiento. El Centro, además de atender, cuidar y desarrollar lo comunitario, elemento esencial de nuestra identidad y quehacer, se ocupa de dar carácter unitario al conjunto, ayudando a superar la tensión segregadora y parcializadora que la actividad cotidiana conlleva. Este año queremos destacar, una vez más, la tarea realizada por la Oficina de Atención Social y Acompañamiento, que se ha vuelto a mostrar como un recurso extraordinariamente eficiente, tanto en el cumplimiento de

su tarea específica, vinculada al trabajo y acción social, como en la tarea común al Centro, en lo relativo a lo comunitario y de participación en un proyecto único y común.

Actividad Ordinaria

- **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
 - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias** así como a profesionales vinculados a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece **Servicio de Trabajo Social** y mediación con la **Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad**. Se ocupa también de la difusión e información en materia de ayudas sociales, recursos sociocomunitarios y Participación Social. Total de casos/intervenciones: **150 demandas**, en sus sedes de Oviedo y Gijón.
 - Gestión y seguimiento de la línea de becas – patrocinadas por las Fundaciones San Ignacio de Loyola y San Feliz – dirigida a los participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica: **3 personas beneficiarias** en el año 2017.
 - Mantenimiento de la **Autorización** de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento como un **servicio de carácter general**, conforme al Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios. **Mejora de los protocolos y registros de información y/o comunicación.**
- **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón**
 - **Proyecto “Gijón Social y Accesible”** – Asegura el acceso a la información y comunicación en la cobertura de los Servicios Sociales Básicos de las Personas Sordas en la ciudad de Gijón-. Se ofrecen servicios de Interpretación y mediación a personas sordas y servicios institucionales. **Servicios realizados desde la sede de Gijón: 355 servicios.**
 - **Unidad delegada de Logopedia, Comunicación/Estimulación y Programa de Rehabilitación de Implante Coclear**, en niños/as hipoacúsicos/as. Casos atendidos: 12 casos (atención logopédica, estimulación y/o comunicación signada).
 - **Programa la “Lengua de Signos como Recurso Educativo en la Escuela”.** Campaña de Concienciación. Desarrollo de la actividad en centros de educación infantil y primaria en Gijón. Desarrollo de la actividad en 8 centros educativos (C.P. Tremañes, C.P. Julián Gómez Elisburu, C.P. Ramón de Campoamor, C.P. Jacinto Benavente, C.P. Asturias, C.P. Santa Olaya y CEIP Rey Pelayo), llegando a 337 alumnos/as y profesores.
 - **Participación en Redes e iniciativas comunitarias y acciones de carácter informativo/formativo** en colaboración con el Ayuntamiento de Gijón, fundamentalmente con la Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón, y Organizaciones Sociales. Participación en el Consejo Sectorial de Discapacidad del

Ayuntamiento de Gijón; a través de este Consejo de ha trabajado con la Fundación Municipal de Cultura la las propuestas presentadas al Consejo de Accesibilidad Cultural de la ciudad para sacarlo a licitación en el año 2018.

- Actividad vinculada a la Secretaría de la **Asociación de entidades del equipamiento social del Natahoyo**, donde se ubica la Oficina de Gijón.
- **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario.**
 - Responsable del Proceso de Incorporación a la Comunidad Social y Profesional de los nuevos compañeros, tanto del Equipo Profesional como Participantes.
 - Acciones de Participación Social y Desarrollo Comunitario.
 - Jornadas Provinciales de Seguridad Vial: Jóvenes y Conducción, en colaboración con Fraternidad-Muprespa, la Dirección General de Tráfico y Aspaysm; alumnado perteneciente a la Fundación, personas usuarias del CAI, el alumnado de la Fundación Masaveu y del IES Monte Naranco, celebrada el 11 de abril en la Fundación Vinjoy.
 - Participación en la proyección de la Película Documental “*Chicas Nuevas 24 horas*” en la Sala de Cámara del Auditorio de Mabel Lozano a través del Ayuntamiento de Oviedo.
 - Dinamización del grupo de alumnado del Ciclo de Mediación Comunicativa para su participación en formación de voluntariado relacionadas con las características de la interacción con personas con Sorodeceguera promovido por el Dpto. de Servicios Sociales de Once Delegación de Asturias: 9 personas.
 - Colaboración con la **Asociación ASACPA** (personas usuarias de Implante Coclear) y la **Asociación Entrecanes**, con la cesión de espacios para la celebración de sus encuentros con carácter bimensual y la celebración de las *IV Jornadas Intervención Asistida con Animales*, respectivamente respondiendo así al carácter de apertura a la comunidad de nuestra institución.
 - Participación en **Jornadas promovidas por diferentes administraciones y/o por la propia entidad en el marco de su Programa de Formación**; Sesión Formativa sobre Dinamización comunitaria dirigida a la Escuela Taller “Desde la Calle III”; Día Internacional del Implante Coclear promovido por ASAICA y III Jornada de la Dependencia, organizada por la Red de Centros de Día dependientes de la Consejería de Servicios y Derechos de Avilés y Corvera, bajo el lema “Una realidad...mil historias”, el 22 de mayo de 2017.
 - **Coordinación y dinamización de la atención a las Visitas y Actividades de Puertas Abiertas y Encuentros Técnicos con:** alumnado de Grado de Educación Social (Facultad Ossó), Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil y de Animación de Actividades Físicas y Deportivas (IES Alfonso II), Ciclo de Grado Medio de Atención a Personas Dependientes (IES Cerdeño), Responsable del Programa Capacidad Parental de la Universidad de Oviedo, Responsable del Proyecto INSOLA de Proyecto Hombre Asturias, Equipo de la Unidad de Trabajo Social de la Corredoría (Oviedo), Trabajadora Social del Centro de Salud Mental de la Corredoría, Conservadora del Bellas Artes y Responsable del Proyecto Europeo “Arches”; Asociación Albeniz y Técnicos Responsables del Servicio de Relaciones Ciudadanas del Ayuntamiento de Gijón y Encuentro con profesores Turcos en el marco del Proyecto SENS’itive; Proyecto Erasmus+ K1 - Movilidad de Personas por Motivos de Aprendizaje (Movilidad de Personal de Educación Escolar), organizado por Magenta Consultoría Projects; Organización “Acción contra el Hambre”.

- **Actuaciones de Formación y Concienciación Comunitaria en colaboración con la Universidad de Oviedo y otros Centros Formativos.**
 - Gestión del Programa “Becas - Prácticas” de la Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas 2016-2017: 1 beca de abril a junio (25 h/semana) de una alumna del Máster de Psicología General Sanitaria (Universidad de Oviedo).
 - Premio Fin de Grado de Logopedia de la Fundación Vinjoy. Participación en el Acto de Entrega del Premio en el Acto celebrado con motivo de la festividad de Santa Catalina de Alejandría de la Universidad de Oviedo, el 24 de noviembre de 2017.
 - Gestión y seguimiento de la actividad de los/as alumnos de prácticas procedentes de Centros educativos con los que la Fundación tiene suscritos acuerdos de colaboración: Máster de Intervención Socioeducativa e Investigación Social de la Universidad de Oviedo (2 alumnas), Grado de Pedagogía (2 alumnos), Grado de Logopedia (1 alumna), Máster de Atención Temprana de la Universidad de Oviedo (2 alumnas), Grado de Trabajo Social (1 alumna), Grado de Educación Social de la Facultad Padre Ossó (1 alumna) y Ciclo Formativo de Grado Medio dirigido a personas en situación de dependencia de Centro Integrado FP Cerdeño (1 alumna).
- **Difusión de actividades** formativas, actos institucionales, actividades, presentaciones de trabajos y exposiciones.
- **Dinamización de las herramientas comunicativas y blogs** (Comunidad Social Vinjoy), así como los contenidos y el soporte web de la entidad y la Red Social Facebook.
- **Encuentros Vinjoy. Coordinación de la parte operativa de actividad.** El objetivo de este Programa es que las personas que acuden, además de que se produzca un acercamiento y conocimiento de la Fundación, al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada y a las situaciones, colectivos y personas con las que trabaja la entidad. Se persigue que estas personas vivan una jornada de convivencia entorno a valores que nos pueden unir a todos: la solidaridad y la justicia social. Entendemos que Vinjoy presta un importante servicio a la sociedad con esta actividad. Este año se han realizado los siguientes encuentros:
 - ✓ **SESPA:** Coordinador del área IV de Salud Mental (José Ángel Arbesú Prieto) y su equipo profesional, el 13 de enero y el 7 de abril de 2017.
 - ✓ **Consejería de Educación:** Consejero de Educación y Cultura (Gerardo Alonso), Director General de Ordenación Académica (Francisco Oscar Laviana), el Director General de Personal Docente y Planificación (Roberto Suárez Malagón) y la Jefa de Gabinete (María Dolores Bueno Aldea), el 27 de enero de 2017.
 - ✓ **Universidad de Oviedo:** Rector (Santiago García Granda) y su equipo rectoral, el 01 de marzo de 2017.
 - ✓ **Director del Comercio** (Marcelino Gutiérrez González), el 8 de marzo de 2017.
 - ✓ **Grupo del Partido Popular de Asturias**, el 4 de mayo de 2017.
 - ✓ **Encuentro con Personal Docente de la Universidad del Magdalena (Colombia)**, el 7 de mayo de 2017.
 - ✓ **Concejal de Gobierno del Área de Economía y Empleo del Ayuntamiento de Oviedo** (Rubén Rosón), el 14 de noviembre de 2017.
 - ✓ **Equipo de Adquisición de Talento y de Recursos Humanos de Dupont**, el 15 de diciembre de 2017.

- **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.** Este Programa es uno de los ejes vertebradores esenciales de la cohesión colectiva, identidad y clima institucional de la Fundación. A través de una oferta de actividades, realizadas siempre desde el voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y convivencia entre alumnado, personas usuarias, familias, colaboradores y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a nuestra Fundación.
 - **Boletín informativo VinjHoy.** Actividad comunicativa trimestral publicada en dos formatos: formato digital, difundido a través del soporte web de la entidad, y formato impreso. Campaña trimestral dirigida a las Administraciones, Organizaciones Sociales, colaboradores y miembros de la de la Comunidad Social Vinjoy (3 ediciones).
 - **Encuentros Deportivos.** La finalidad de esta actividad es crear un espacio de encuentro y convivencia en torno al deporte que permita la aproximación positiva de personas procedentes de distintas realidades y colectivos. Los encuentros se desarrollan en la modalidad de dobles femeninos, masculinos y mixtos: V Encuentro de Bádminton (66 participantes) y I Encuentro de Baloncesto y Tiros Libres (64 participantes).
 - **Actividad de Senderismo.** Realización de las rutas: “Desfiladero de los Arrudos”, en el Parque Natural de Redes y “Foces del Río Infierno”, en el concejo de Piloña, con 55 y 26 participantes respectivamente.
 - **Compartiendo Saberes:** Talleres y cursos que, desde el voluntariado, se ponen al servicio del resto de la Comunidad Social de Vinjoy. Personas usuarias, alumnado, familiares y profesionales, regalan sus saberes al resto de compañeros y reciben los de los demás.
- **Voluntariado Vinjoy.**
 - **Acogida, formación, acompañamiento y gestión del voluntariado** en las actuaciones y equipos de: Sordera, Menores en Situación de Riesgo Social, Personas con Discapacidad, Personas con Problemática de Salud Mental.
 - **Participación en la Red de Voluntariado del Principado de Asturias**
 - Participación en el Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias: Órgano adscrito a la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, siendo una de las ocho Organizaciones Sociales representantes del movimiento asociativo.
 - Participación en el Encuentro Formativo de las Entidades del Voluntariado del Principado de Asturias que anualmente organiza la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, el 25 de abril de 2017, en la Sede de Proyecto Hombre en Gijón.
 - Participación y Dinamización del XIV Concurso de Carteles “*Voluntad... es lo que te diferencia*” durante los meses de octubre y noviembre en centros educativos, con la difusión de la iniciativa en 6 centros educativos: *IES Doctor Fleming, IES Leopoldo Alas Clarín, Colegio Santo Domingo, IES Pérez de Ayala todos ellos de Oviedo, y el IES Nava.*
 - Participación y dinamización con la actividad “*Almuhajara*” el Día Voluntariado celebrado en la Universidad Laboral el 5 de diciembre de 2017, en Gijón.
 - **Voluntariado Social del Ayuntamiento de Oviedo**
 - Miembro del Jurado del Premio Voluntariado Social 2017 concedido a “*Médicos del Mundo*”, como ganadores en su edición anterior.

- Dinamización de la Exposición Artística “Arca de Noé” a cargo del Centro de Normalización a través del Arte del 12 al 15 de diciembre en el Palacio de Congresos y Exposiciones Ciudad de Oviedo coincidiendo con los Actos del Voluntariado Social.
- **Programas de Voluntariado Europeo.** Gestión de la Acreditación de la Agencia Nacional Española como entidad de acogida, envío y coordinación del Servicio Voluntario Europeo (nº de referencia 2017-1-ES02-KA110-010783). Esta acreditación nos permitirá gestionar en un futuro próximo Programas de Voluntariado Europeo, en el que jóvenes con discapacidad auditiva, intelectual o discapacidad psicosocial participarán en iniciativas sin ánimo de lucro en países dentro de la Unión Europea.
- **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**
 - Primera fase del Sistema Propio de Calidad, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
 - Proceso participativo de Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad, participación en la Comunidad Social, y participación en el Plan de Formación.

Personas atendidas

- **Oficina de Acción Social y Acompañamiento:** la atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social: 150 personas.
- **Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón:** la atención ofrecida en las acciones de la 58 personas (interpretación, mediación y apoyo técnico) y toda la población de Gijón con Sordera o Déficit Auditivo.
- **Programa de Voluntariado:** 13 voluntarios y voluntarias.
- **Encuentros Vinjoy:** alrededor de 100 personalidades o agentes sociales, además del conjunto de la Comunidad Social de la Fundación.
- **Dinamización de la Comunidad Social Vinjoy:** más de 700 personas implicadas directamente (no puntual).

Instituto de Alternativas Socioeducativas



Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se crea para el desarrollo de programas e iniciativas que no pueden enmarcarse, por su transversalidad o especificidad, en uno de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención en la que se estructura la actividad.

Uno de los ejes del Instituto es el ámbito de la orientación, inserción laboral y acompañamiento al empleo. Otro eje es el diseño y desarrollo de proyectos innovadores, que supongan una alternativa socioeducativa al abordaje actual de situaciones de injusticia social o grave conflicto personal y que no puedan enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención, así como también la asistencia y acompañamiento a Proyectos de titularidad de otras entidades. Un último eje es la coordinación de las acciones e iniciativas de internacionalización, principalmente en el ámbito europeo.

Estructura Centro. Programas

- Servicio de Orientación e Inserción Laboral.
Agencia de Colocación y Programa de Acompañamiento al Empleo
- Programa de Iniciativas de Transformación Social.
- Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos
- Programa Europa.
Agencia de Voluntariado Europeo (discapacidad), Movilidades Erasmus+, Incidencia Política e Intercambio de Buenas Prácticas)

Situación Actual

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se ha convertido en uno de los Centros que más crecimiento ha experimentado, y que más iniciativas ha consolidado y puesto en marcha en el año finalizado, pasando a ser un importante eje transversal y dinamizador de la actividad conjunta de la Fundación.

Queremos destacar el Servicio de Orientación e Inserción Laboral (Agencia de Colocación y Programa de Acompañamiento al Empleo), con un crecimiento y unos resultados verdaderamente espectaculares, que nos enorgullecen como Comunidad y como Fundación.

Asimismo nos sentimos muy satisfechos y nos felicitamos por las actuaciones realizadas en el marco del Programa de Iniciativas de Transformación Social: Espacio EducActivo (prioritariamente para familias trabajadoras en situación de vulnerabilidad), la Escuela Taller "Desde la Calle III" (germen de una nueva y especialmente útil profesión de agente

socioeducativo en situaciones de riesgo y conflicto social, a la vez que un importante recurso socioeducativo por la obra de intervención que realiza), el nuevo Proyecto “Construyendo un nosotros plural e inclusivo” (proyecto transversal que agrupa actuaciones de concienciación y cambio actitudinal de los distintos Centros e Institutos de la Fundación), y el diseño y presentación al Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias (SESPA), del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática de salud mental, “Proyecto Armonía”, proyecto que encierra mucha bondad socioeducativa y responde a una necesidad urgente.

Por último, el Programa Europa también siguió evolucionando con paso firme y constante, aunque, dada su singularidad, quizás mas lentamente. El próximo año (el presente) el salto operativo y estructural esperamos será cualitativo.

Actividad Ordinaria

- **Servicio de Orientación e Inserción Laboral. –Agencia de Colocación Especializada y Programa de Acompañamiento al Empleo-** con la aplicación de sus actuaciones vinculadas a la orientación y acompañamiento hacia el empleo con personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la Fundación. **Mantenimiento y desarrollo de la Agencia de Colocación** (autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias), con Nº de registro 0300000046, a través de la cual se ofrecen servicios de **Orientación Laboral y Formativa e Intermediación Laboral y Apoyo y seguimiento en el proceso de inserción laboral** (esto último fundamentalmente con personas con auditiva y discapacidad intelectual). Desarrollo del **Proyecto “La Normalización la da el trabajo: Yo también puedo y quiero trabajar”**, al amparo de la Convocatoria de Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016), en su Línea 1, destinada a la gestión de proyectos dirigidos a personas con discapacidad o en situación de dependencia, precariedad o exclusión social. Se refuerzan de esta forma las acciones de acompañamiento al empleo, ofreciendo una respuesta integral, de mayor cobertura e intensidad a las necesidades de formación y empleo de los colectivos objeto de nuestra atención. Incorporación de un nuevo equipo profesional (2 Técnicos de Orientación y Empleo, 1 Terapeuta Ocupacional, 1 Educadora Social y 1 Intérprete de Lengua de Signos).
 - Personas en bolsa del Servicio de Orientación e Inserción Laboral durante el año 2017: 229 personas.
 - Personas dadas de alta en el 2017. Acogida e inicio del Itinerario: 150 personas.
 - Personas usuarias pertenecientes a colectivos con dificultades de inserción (personas con discapacidad, jóvenes menores de 30 años, personas inmigrantes, mayores de 45 años y mujeres desempleadas en otros colectivos): **175 personas, 58 de ellas tienen discapacidad.**
 - **Tipos de itinerarios realiadados en el año 2017.**
 - Suspensión de la demanda por diferentes motivos: se encuentra un trabajo, cambio de domicilio, derivación a itinerarios formativos y no requieren apoyo, abandono voluntario

- del itinerario de inserción laboral y/o cuentan con recursos personales y laborales propios no requiriendo la atención prestada en el servicio: **79 personas**.
- Personas usuarias del Servicio que participan en Itinerarios formativos (derivado o no por el Servicio) y cuentan con seguimiento y mediación con la empresa y/o entidad a la que han sido derivadas: **111 personas**.
 - Personas que participan en Itinerarios de Inserción Formativo y Laboral – de atención preferente-: **72 personas (45-50 personas atendidas semanalmente)**.
- **Avance en la Sostenibilidad del Servicio** con la formalización de nuevas líneas de financiación:
- Subvenciones para Actuaciones y Proyectos de Economía y Empleo (Subvención Plurianual 2017/2019) del Ayuntamiento de Gijón.
 - Subvenciones destinadas a la realización de Programas de Interés General en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del IRFP vinculado a la actividad del Servicio dirigido a las personas con discapacidad a desarrollar en el ejercicio 2018.
- **Orientación Formativa:** acciones formativas promovidas por otras entidades y en las que se ha articulado la derivación y el seguimiento de las personas participantes del servicio:
 - Formación promovida por la Asociación Inserta Empleo dirigida a personas con discapacidad desempleadas, y en la que se ha contado con el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos de la Fundación Vinjoy en el marco del Contrato “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas en Asturias en el marco que representan la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, Cofinanciados por el Fondo Social Europeo*”: **16 personas con discapacidad (auditiva e intelectual), derivadas y acompañadas en el proceso formativo**.
 - Programa de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Oviedo “*Joven Ocúpate*”, dirigido a jóvenes < 30 años inscritos en el Programa Nacional de Garantía Juvenil. **3 jóvenes participantes**.
 - Formación para diferentes secciones de Alimerka S.L, a cargo de CESA: Sección de carnicería (**3 personas**); Sección Pescadería (**1 persona**) y Sección Cajero (**2 personas con discapacidad auditiva**).
 - Incorporaciones en otros itinerarios formativos:
 - Ciclo Formativo de Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería, en el Centro de Formación Profesional M^a Inmaculada (Oviedo). 1 persona con discapacidad auditiva.
 - Ciclo Formativo de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas en IES “Doctor Fleming”: 1 persona joven < 30 años.
 - Otras formaciones: 22 con discapacidad: 8 personas con discapacidad auditiva, 4 personas con discapacidad física, 9 personas con discapacidad psíquica, y 1 persona con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - Desarrollo de Acciones de Acompañamiento para la inserción formativa y/o laboral de los participantes del Programa de Formación y Empleo Escuela Taller “Desde la Calle III”, financiada por el Servicio Público de Empleo y promovido por la Fundación Vinjoy, durante los 3 meses previos a la finalización del Proyecto, en el que han participado 10 jóvenes < 30 años:

- Acciones de formación y acompañamiento al empleo individual y grupal.
- 14 acciones de intermediación laboral con empresas.
- 4 inserciones laborales en 3 empresas (Vita Events, Wip Eventos y Alimerka).
- **Acciones de Intermediación Laboral y Acompañamiento en el Empleo realizadas.**
 - 79 de Inserciones realizadas: **53 personas colocadas, 23 de ellas personas con discapacidad**
 - N° de ofertas gestionadas: 257 ofertas.
 - N° de ofertas enviadas: 302 ofertas.
 - N° de puestos totales: 367 puestos.
- Acciones de apoyo en el empleo: se ofrece apoyo técnico y mediación con las empresas (apoyo técnico y presencia de la figura del Intérprete de Lengua de Signos), para articular la incorporación y mantenimiento de las personas en el puesto de trabajo (especialmente con personas discapacidad auditiva e intelectual): **44 personas con discapacidad.**
- **I Fase del Plan de Recuperación, Actualización y Reciclaje de los/as Técnicos Superiores de Interpretación de Lengua de Signos** formadas en el CFGS de Interpretación de Lengua de Signos de la Fundación Vinjoy (161 Intépretes de LSE).
- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos vinculado a la actividad del Servicio de Orientación e Inserción Laboral:
 - Servicios de ámbito Laboral: **224 servicios (136 servicios realizados en la Agencia de Colocación).**
 - Personas sordas atendidas: **41 personas.**
- **Intervención Terapeuta Ocupacional – dirigido a las personas usuarias del CAI Vinjoy-**
 - Desarrollo de Talleres Terapéuticos dirigidos a personas adultas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental, relacionados con la promoción de la Autonomía y Salud: Taller específico como el de educación para la salud, Programa de Estimulación Multisensorial, Proyecto de rehabilitación funcional, Programa de envejecimiento activo, Programa de relajación, Programa de habilidades mentales, Programa de deporte terapéutico, Hábitos de higiene y personales.
 - Programa de intervención individualizada de terapia ocupacional: **34 casos específicos.**
- Desarrollo del **Proyecto “Contra el Descuelgue”** (*Subvención Nominativa de la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana*); proyecto dirigido a dar una respuesta integral a las necesidades de formación y empleo de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social vinculados a las tres líneas de Intervención de la Fundación. Se desarrollan de forma paralela las siguientes acciones: apoyo educativo y psicosocial, orientación formativo y laboral, intermediación laboral, formación en habilidades laborales y sociales, Intervención de Terapia Ocupacional, Intermediación laboral y Apoyo y Seguimiento en el proceso de Inserción laboral.
 - Itinerarios de Inserción Formativo/Laboral: **24 jóvenes con dificultades sociales y personales (4 personas con discapacidad auditiva, 6 jóvenes con discapacidad intelectual y 14 jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social).**
 - Actividades de Apoyo Educativo y Social realizadas: **31 sesiones/actividades.**
 - Acciones de Intermediación Laboral: **76 acciones.**
 - Inserciones Laborales: **13 contratos formalizados con 9 personas.**

- Acompañamientos y Apoyos para la incorporación y adaptación en el proceso de inserción laboral: **31 apoyos técnicos/sesiones de mediación.**
- Diseño, presentación y puesta en marcha del Proyecto **“Gijón.empleoinclusivo.es”**, en el marco de las *Subvenciones para Actuaciones y Proyectos de Promoción Económica y Empleo (Plurianual 2017/2019)* del Ayuntamiento de Gijón. **El proyecto se dirige a personas con especial dificultad de acceso al mercado de trabajo de la ciudad de Gijón,**
 - Acciones de presentación, comunicación y acogida de participantes.
 - Itinerarios de inserción formativa laboral y acompañamiento al empleo **con 20 personas.**
 - Inserciones Laborales: **3 inserciones laborales (3 personas colocadas).**
- **Establecimiento de relaciones y acuerdos de colaboración para el desarrollo de planes de inserción laboral con el tejido empresarial asturiano:**
 - **Empresas y entidades con las que se han establecido alianzas para la inserción laboral de personas usuarias del Servicio : 44 empresas y entidades:** Adaptrans Asturias S.L, Alicia Baamonde Arbaiza (Audiología), ALIMERKA, S.A, Ayuntamiento de Oviedo, Ayuntamiento de Proaza, Bar Montoto (Díaz Suárez, Ana Mª), Burgastur, SL (Burguer King), C.R. Anyol, S.L, Campa Fernández Vigil, S.A. (Camfervisa), Campoastur, S.Coop. Astur, Cano Cornejo, S.L, CEE Clean Colectividades, S.L. (ÓVIDA, CEE CLN Incorpora, S.L, CEE Industria Auxiliar de Transformados, S.L. (Tabaza-Carreño), CEE Lares del Norte, S.L, CEE Lavandería industrial Lavachel, S.L. CEE Servicio de Integración Laboral del Principado de Asturias, S.L. (SILPA), Centros Comerciales Carrefour, S.A, Com. Propietarios Urbanización Monte Alto, Cruz Roja Española (Asturias), Decathlon España, S.A., Delcom Servicios Industriales, Dupont Asturias, S.L, El Corte Inglés, S.A, El Roble de Oro, S.L. (Granier) EMCASA, C.B, FORSER, S.L, GAES, S.A. (Audiología), General Óptica, S.A. (Audiología), GHJ Intergeneracional, S.L. (Lar de Noega), Grupo Cione España, S.L. (Audiología), Grupo Zena Pizza S.COM.P (Domino's), Hijos de Luis Rodríguez S.A. (MasyMas), Irini y Heyvi, S.L. (Inmobiliaria), Multiplica Consultores 2009, S.L.U. (PFS), Norte España Berries, S.Coop. Astur, Nueva Apex Fabricaciones, S.L, Quesos del Pdo. Asturias, S.L. (Crivencar), Servicium Criado, S.L. (Wip Eventos), Sierra y Majada, S.L. (Audiología), Tecnihostel Ser Hostelería, S.L. (Mepiazzi), Terrameiga Pulpería, S.L, Vita Events Actividades, S.L, Zara Home España, S.A. (INDITEX).
 - **Otras empresas y entidades a las que se han derivado personas usuarias en los procesos de intermediación laboral: 48 empresas y entidades:** Affelou Audiología Gijón, Asociación de personas sordas de Castilla La Mancha (FESORMANCHA) Audifón Ibérica, S.L, Audiología Gago S.L, Aural-Widex Oviedo, Cafetería IDEAL, CEE Bedunde, S.L, CEE Ceil Laboral, CEE Contratación e integración laboral, SL, CEE Equaltia, S.L, CEE EULEN, S.A. (Cogersa), CEE Integra (Grupo CLECE), CEE La Campa, CEE La Correoria, CEE Rodríguez Rodríguez, Ignacio, CEE Talloastur, Centro Auditivo Clínico (Bilbao), Com. Propietarios Valentín Masip, 26, Cortinaplus S.L, ETT Adecco, ETT Gijón Temporing, ETT Randstad Empleo, S.A, Fonalia, Fonomedical, GELIM Asturias, S.A. (Limpieza), ISS Facility Services, Kiabi Asturias, LACERA Servicios y Mantenimiento, S.A, LENTALIA, S.L. (Gabinete audiológico), Leroy-Merlin, Limpiezas El Cantábrico, S.L.L, Llagar de Sariego (Hostelería), Masopticosada, MEDEL España (Laboratorio audioprótesis), Panadería-Confitería La Florida, C.B., Parkilandia Oviedo (Centro de ocio infantil), Prevención de Incendios Seguridad Aplicada, S.L. (PREVINS), Romueble, C.B, Rudolf Medical España, S.L, SAM (Servicios Acuáticos y de Mantenimiento), SBC Servicios Generales, SERVICAM (limpieza de vehículos), Servicio Técnico de Organización de la Semana Negra de Gijón, Solóptica, Sonova/Phonac (Laboratorio audioprótesis), SyG Educación (Ámbito socioeducativo e idiomas), Thyssen Krupp Airport Systems, S.A y Widex Audífonos S.A.
 - **Actuaciones de Comunicación y Presentación del Servicio; participación en Foros en materia de Empleo y Formación promovidos por entidades y Administraciones Públicas;** Feria de Empleo PICE (Cámara de Comercio de Avilés), Jornadas sobre inclusión activa y

empleo de los grupos vulnerables (Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo), Ceremonia de entrega de los premios ASATA 2017 (Agrupación de sociedades asturianas de trabajo asociado y economía social), Taller “*Empresa y Solidaridad: Incentivos y Buenas Prácticas en Acción Social y Voluntariado Empresarial*” (FEMETAL), Acto de Entrega de reconocimiento 10 años Programa Incorpora Asturias (Fundación Bancaria La Caixa), Jornada “la RSE-del compromiso a la excelencia”, Taller “*Empresa y Solidaridad: Incentivos y Buenas Prácticas en Acción Social y Voluntariado Empresarial*” (FEMETAL) y Encuentro con la Coordinadora del Programa Incorpora (CAIXA) en Asturias, AFESA Asturias.

- Diseño, presentación y adjudicación del Contrato de Servicios de la Asociación Inserta para el desarrollo de la **Acción Formativa “Información y atención al cliente en áreas de servicio”**. Ed. 01/2017. Código: CC0402 (95 horas). Participan en esta acción formativa 10 jóvenes con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental < 30 años inscritos en el Programa Nacional de Garantía Juvenil.
- **Programa de Iniciativas de Transformación Social**
 - Diseño y presentación al Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias (SESPA), del **Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática de salud mental “Proyecto Armonía”**, como una actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias. Este Proyecto tiene carácter transversal, implicando a distintos Centros y Programas de Fundación: Programa Origen (Arteterapia y Desarrollo personal), Centro de Normalización a través del Arte, Programa Puente (Acompañamiento Socioeducativo), Oficina de Acción Social y Acompañamiento (Acción Social y Acompañamiento) y Servicio de Orientación e Inserción Laboral (Acompañamiento formativo, orientación le inserción laboral). Contempla el abordaje de aspectos psicosociales, educativos, formativos, laborales y de participación social de los/as jóvenes, proporcionándoles habilidades, destrezas y contextos que les faciliten autonomía a todos los niveles. **Negociación con el Servicio Público de Salud para la formalización de un Convenio de Colaboración (Subvención Nominativa), para la atención de 23 personas con edades comprendidas entre los 16 y 25 años.**
 - Diseño y puesta en marcha del **Proyecto Construyendo un “nosotros” plural e inclusivo. Proyecto de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario transversal a las tres líneas de intervención en las que trabaja la entidad.** Este proyecto cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Oviedo, en el marco de las **subvenciones plurianuales destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público (2017/2019).**
 - Actividades de difusión y comunicación del Proyecto para su puesta en marcha (julio-diciembre 2017). Diseño de una Herramienta de Comunicación propia (polidéptico).
 - Desarrollo de una oferta de actividades y herramientas surgidas de experiencias vivenciales y dinamizadas y monotorizadas por los propios colectivos que refuerzan su potencialidad, en centros educativos, centros sociales y otros espacios comunitarios:

- ✓ Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación: Actividad “*La Lengua de Signos como Recurso Educativo en la Escuela*” dinamizado por el Centro de Recursos Sociales y Educativos.
 - ✓ Línea de Intervención Socioeducativo Avanzada con Menores y Jóvenes en situación de Riesgo y/o Conflicto Social: Actividad “*Almuhajara: la emigración no es un juego*”; Actividad Motiva-T; y Actividad Emovere dinamizadas por el Programa Puente.
 - ✓ Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental: “*Taller Van Gogh*” y “*La imaginación y la forma*” dinamizados por el Centro de Normalización a través del Arte.
 - ✓ Otras Actuaciones transversales: Desarrollo de diferentes actividades de Trabajo y Desarrollo Comunitario dependientes del Centro de Desarrollo Comunitario.
- **Escuela Taller “Desde la Calle III”**. Programa mixto de formación y empleo financiado por el Servicio Público de Empleo, dirigido a la formación de 10 jóvenes como **Auxiliares Educadores en el trabajo con colectivos en situación de riesgo social**. La formación ha estado asociada a dos Certificados de Profesionalidad “*Dinamización de Actividades de Tiempo Libre infantil y juvenil*” (Nivel 2) y “*Dinamización Comunitaria*”, (Nivel 3), así como al *entrenamiento de competencias profesionales y la mejora de habilidades personales y sociales*. III Edición del Proyecto que de nuevo pone en valor la potencialidad del perfil de los auxiliares educadores en el trabajo con colectivos en riesgo social en nuestra Comunidad. Este proyecto dio comienzo en agosto de 2016 y finaliza el pasado 31 de diciembre de 2017 (18 meses). **Realización de la segunda fase**, en la que los/as alumnos/as trabajadores/as suscribieron un contrato para la formación y el aprendizaje, en el que han continuado formándose en alternancia la práctica profesional. Se ha contemplado de forma paralela las siguientes acciones:
 - **Realización de Servicios de Interés Social vinculados a:**
 - La Implementación de actuaciones vinculadas a la línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario del **Programa Puente de la Fundación Vinjoy – como actividad principal**:-
 - ✓ Desarrollo de la Actividad “*Almuhajara: la emigración no es un juego*” en diferentes contextos educativos y sociales y Actividad “*Motiva T*” dirigida a la comunidad educativa y social.
 - ✓ **Diseño de nuevas Herramientas Educativas de Concienciación: “*Mi tuto ideal*”**- dirigida a adolescentes con necesidades de motivación para hacia el estudio y la permanencia en el sistema educativo. Se propone acompañarles para que reflexionen sobre su futuro, haciendo especial hincapié en el establecimiento de objetivos en el ámbito académico - ; y **Emovere** - actividad de educación para la salud que pretende poner de manifiesto la necesidad de gestionar adecuadamente las emociones. A través de diferentes actividades se aprende a identificarlas, la necesidad de expresarlas y diferentes formas de canalizarlas -
 - **Actividades de Dinamización Comunitaria** en colaboración con el Programa “*Oviedo vive sus plazas*” del Área de Participación del Ayuntamiento de Oviedo, Plan Municipal sobre Drogas y entidades del movimiento asociativo de los barrios de Ventanielles, La Corredoria y Ciudad de Oviedo (Rincón de la participación y buzón ciudadano; Día del Alcohol,...).
 - **CAI Vinjoy**, realizando las actividades y tareas derivadas de la dinámica y programación diaria del Centro.
 - **Programa “Espacio EducActivo”** de la Fundación Vinjoy, desarrollando su labor como Monitores/as de Tiempo Libre Infantil y Juvenil en los meses de julio y agosto de 2017.
 - **Desarrollo del Plan de Formación Complementario y Transversal**; entrenamiento de competencias profesionales y la mejora de habilidades personales, sociales y laborales por parte de los/as alumnos/as trabajadores:

- Formación “Jóvenes Agentes de Salud” (Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad), a cargo de FUNDADEPS (Fundación de Educación para la Salud) durante el 10 y el 14 de julio. Participación de 2 alumnos/as trabajadores.
 - Formación en Recursos Expresivos y Comunicación bajo el título “*El Lugar del Cuerpo y la Palabra*”; Formación Básica de Monitorado del Programa de Ocio Juvenil organizado por la Fundación CESPAS – Proyecto Hombre Asturias, Encuentros con diferentes Organizaciones Sociales: *Ye Too Ponese*, *Youropia*, *Hierbabuena* y *Asociación Mar de Niebla*.
 - Orientación formativo y laboral y acompañamiento al empleo a través del **Servicio de Inserción de la Fundación Vinjoy**: Acciones de formación y acompañamiento al empleo individual y grupal; Acciones de intermediación laboral con empresa (14 acciones) **4 inserciones laborales** (Vita Events, Wip Eventos y Alimerka) **una vez finalizado el proyecto**.
- **Acto de Clausura de la Escuela Taller “Desde la Calle III”**, celebrado el 1 de diciembre de 2017 con las siguientes actividades: representación escénica sobre la Figura de Auxiliar Socioeducativa, presentación de resultados, clausura institucional – a cargo de la Directora Gerente del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y Adolfo Rivas- y Presentación del Material Audiovisual (Video) de elaboración propia bajo el título “Posible”. Participación de empresas y organizaciones colaboradoras – fundamentales para la futura inserción laboral de los participantes - y miembros de la Comunidad Social Vinjoy.
- **Proyecto “Espacio educActivo” (IV Edición)**. Programa educativo de apoyo a familias trabajadoras en situación de dificultad de dificultad social. Ejecución de este proyecto, que nace con la idea de apoyar a estas familias, que por diferentes situaciones, no pueden conciliar sus obligaciones con el cuidado de sus hijos. Para ello proporcionará a los niños/as (con edades comprendidas entre 6 y 12 años) una atención educativa en periodos vacacionales. Plazas: 35 por turno. Presentación del Proyecto para articular las derivaciones al Ayuntamiento de Oviedo y Organizaciones Sociales, como Cáritas Asturias.
 - **Programa Europa**.
 - Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1), como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas post titulados. Gestiones de 10 movilidades en países de la Unión Europea; No se han formalizado las movilidades de estudiantes por falta de interés del alumnado, la razón es que quieren realizar el Módulo de FCT en España debido a las posibilidades de contratación, así como, la imposibilidad de realizar prácticas en calidad de recién titulados por incorporarse el 90% del alumnado al mercado laboral una vez concluidos sus estudios. Por ello, tras valorar la falta de adecuación de este tipo de movilidades a los Ciclos Formativos impartidos en la Fundación, se ha decidió no seguir presentándonos a esta convocatoria; continúa interesando la gestión las movilidades destinadas a profesionales para mejorar la formación y/o conocer o actualizar técnicas o métodos de trabajo.
 - Desarrollo del Proyecto “**Cuando el trabajar es nuestro sueño**” dentro del Programa Erasmus + (Acción Clave 3 “Apoyo a las reformas de políticas”, Convocatoria octubre 2016) a lo largo del primer semestre del año 2016. Este proyecto tiene por objeto promover la participación política de la juventud desde un planteamiento comunitario y orientado a la reflexión, análisis y abordaje del fenómeno del desempleo juvenil. Han participado 30 jóvenes con edades comprendidas entre los 16 a 30 años (estudiantes

universitarios, de Ciclos Formativos, estudiantes de Formación Profesional Básica y otros jóvenes pertenecientes a Programas de Intervención Socioeducativa de la Fundación Vinjoy, Organizaciones Sociales y Centros de Formación que han colaborado en la difusión e incorporación de jóvenes a este proyecto). **Participación de jóvenes con discapacidad y/o jóvenes en situación de riesgo** (8 personas). Los/as jóvenes participantes han recibido un Certificado de Youthpass con el objetivo de validar sus competencias adquiridas durante su participación en el proyecto. El proyecto se ha estructurado en tres áreas.

- **Sesiones/Encuentros con los/as jóvenes participantes de formación, análisis y reflexión**, abordando temas, como: Proyecto Erasmus +, Factores estructurales del desempleo juvenil, habilidades personales, sociales, laborales y en la toma de decisiones.
- **Análisis de la realidad**, sesiones de diálogo estructurado entre los jóvenes participantes y/o responsables sobre el desempleo juvenil y elaboración de un producto final de elaboración propia: Reportaje Audiovisual “**Cuando el trabajar es nuestro sueño**” que recoge la experiencia.
- **Representantes políticos y agentes sociales participantes del Proyecto**: Estefanía Torres, Eurodiputada del grupo Podemos. Ignacio Prendes, Diputado Nacional de Ciudadanos y Vicepresidente del Congreso de los Diputados. Guillermo Martínez, Consejero de Presidencia y Participación Ciudadana. Manuel Capellán, Director General de Enseñanzas Profesionales y Aprendizaje Permanente. Antonio Molejón, Director General de Salud Pública. Santiago García, Rector de la Universidad de Oviedo. María del Carmen Fernández, Diputada de la Junta General del Principado de Asturias (FORO ASTURIAS). Lorena María Gil Álvarez, Diputada de la Junta General del Principado de Asturias (PODEMOS). Luis Armando Fernández, Diputado de la Junta General del Principado de Asturias (CIUDADANOS). Ovidio Zapico, Diputado de la Junta General del Principado de Asturias (IU). Pedro de Rueda, Diputado de la Junta General del Principado de Asturias (Partido Popular). Margarita Isabel, Diputada de la Junta General del Principado de Asturias. Luisa Pérez, Directora-gerente del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias. Rubén Rosón, Concejel del Área de Economía y Empleo del Ayto. de Oviedo. Carmen Montes, Directora Territorial de la Asociación Inserta Empleo del Principado de Asturias. Sheila María Suárez, Presidenta del Consejo de Juventud del Principado de Asturias. Carmen Escandón, Secretaria de Igualdad de UGT Asturias. Pedro Luis Fernández, Presidente de la Federación de Empresarios de Asturias.
- **Acto de Clausura y Comunicación de Resultados realizado el 16 de junio de 2017. Desarrollo de una Campaña de Comunicación Comunitaria con repercusión mediática.** Participación de responsables políticos/as en el Saludo Institucional: Ana Taboada, Vicealcaldesa de la Ciudad de Oviedo y Almudena Cueto, Directora General de Igualdad y Políticas de Juventud; Presentación de la experiencia y comunicación de resultados a cargo de los/as jóvenes participantes; Presentación del Reportaje Audiovisual “**Cuando el trabajar es nuestro sueño**” - producto elaborado en el marco del Proyecto; Acto amenizado por: el grupo de Rock y blues “Bundavagos”, ganadores del Concurso de Rock de los 40 Principales de Asturias y el Instituto Asturiano de la Juventud.
- Diseño y tramitación de un nuevo Proyecto Acción Clave 3 “Apoyo a la Reforma Política” (Convocatoria 2017, ronda 3), bajo el título “**La Inmigración, oportunidad para tod@s**”.
- **Participación en Encuentros Formativos**
 - Presentación de la iniciativa “**Nuestras Relaciones Construyen la Comunidad**”- desarrollada en el marco del Proyecto de Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas, año 2016, en las **V Jornadas de Coeducación: Espacios para Educar en Igualdad**, organizado por el Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud, los días 31 de marzo y 1 de abril de 2017 en Pola

- de Laviana. Se promueve así el aprovechamiento de los resultados del programa en favor del apoyo a la implantación de políticas en esta materia.
- Participación con la **Delegación del Principado de Asturias en el Encuentro “Erasmus +, Juventud en Acción”, con motivo de su 30 Aniversario** (27-30 de octubre en la ciudad de Murcia), **organizado por la Agencia Nacional Española**; dirigido a la reflexión sobre los logros alcanzados en el marco del Programa Erasmus+ a lo largo de su trayectoria, y al intercambio de experiencias de jóvenes participantes, directores generales de juventud de distintas CC.AA y organizaciones sociales que promueven este tipo de proyectos.
 - Jornada informativa: **“Voluntariado y Solidaridad en la Unión Europea: Programa ERASMUS+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad”**, el 7 de noviembre de 2017, organizada por la Federación Asturiana de Concejos en colaboración con la Representación de la Comisión Europea en España, el Instituto Asturiano de la Juventud, el Consejo de la Juventud de Oviedo y el Ayuntamiento de Grado.
 - **Programa de Voluntariado Europeo (ERASMUS +)**. Acreditación de la Agencia Nacional Española como entidad de acogida, envío y coordinación del Servicio Voluntario Europeo (nº de referencia 2017-1-ES02-KA110-010783). Esta acreditación nos permitirá gestionar en un futuro próximo Programas de Voluntariado Europeo, en el que jóvenes con discapacidad auditiva, intelectual o discapacidad psicosocial participarán en iniciativas sin ánimo de lucro en países dentro de la Unión Europea.

Previsión de Personas atendidas

- **Servicio de Orientación e Inserción Laboral:**
 - Servicio de Orientación e Inserción Laboral durante el año 2017: 229 personas.
 - Altas en el 2017. Acogida e inicio del Itinerario: 150 personas.
 - Apoyo y seguimiento en su itinerario formativo y/o en el puesto de trabajo. 111 personas.
 - Itinerario de Inserción Formativo y Laboral: 72 personas.
 - Inserciones laborales: 79 (53 personas insertadas).
- **Proyecto Construyendo un “nosotros” plural e inclusivo:** 1.305 participantes.
- **Programa Escuela-Taller “Desde la Calle III”:** 10 alumnos/as-trabajadores/as.
 - Actividades de Dinamización Comunitaria: 639 personas participantes.
 - Procesos de Intervención Socioeducativa: 157 personas participantes.
 - Actividades de Sensibilización: 911 personas participantes.
- **Programa “Espacio EducActivo”:** 104 niños y niñas.
- **Erasmus+. Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud:** 30 jóvenes y adolescentes y 18 responsables en la toma de decisiones políticas.

Áreas Estructurales



Definición

Las Áreas estructurales agrupan a los departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros y Programas de actividad.

Estructura

- **Área de Proyecto y Comunicación**
 - Departamento del Sistema de Comunicación
 - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto
 - Departamento del Sistema Tecnológico
 - Departamento Vinjoy Editores
- **Área de Gestión**
 - Departamento de Gestión y del Equipo Profesional
 - Departamento de Gestión de Calidad
 - Departamento de Asuntos Jurídicos
- **Área de Servicios Generales**
 - Departamento de Administración y Secretaría
 - Departamento de Infraestructura y Equipamiento
 - Departamento de Recepción y Acogida

Área de Proyecto y Comunicación

Departamento de Comunicación y Relaciones

- **Sistema de Comunicación, Posicionamiento Comunitario y Relaciones Institucionales**
 - Cuidado del posicionamiento, ampliándolo al ámbito nacional e internacional. El posicionamiento de la Fundación en la sociedad asturiana es bueno, en un momento donde la credibilidad y la coherencia son valores fundamentales. Incluso muy bueno, si nos referimos a los ámbitos técnicos y profesionales –sociales, educativos y sanitarios–. La Fundación es la gran entidad de intervención socioeducativa avanzada de Asturias, y no únicamente por lo que hace (lo importante), sino también por cómo es percibida. Ello hace posible que, en estos momentos de grave dificultad social, podamos y debamos mantener y seguir avanzando en la actuación en los diferentes Centros, Programas y Actividades, e incluso proponer iniciativas y respuestas ante nuevas realidades y situaciones que precisan compromiso social y atención solidaria. Se mantiene una comunicación constante y positiva, pero de baja intensidad, reforzando la credibilidad y el prestigio. Este año se ha dado prioridad al

posicionamiento y el desarrollo y potenciación de influencia social, impulsando de forma especial **el Sistema de Comunicación**.

- El **Sistema de Comunicación se coordinada desde el Dpto. del Sistema de Comunicación, siendo agentes activos de este la totalidad de la Comunidad Social Vinjoy, en el que todos/as somos agentes de comunicación**. Entre sus funciones está: asegurar que el Sistema de Comunicación está establecido, implantando y mantenido, desarrollar el Sistema, diseño, planificación, implementación y evaluación del Plan Anual de Comunicación, coordinación de las campañas institucionales y específicas, así como otras acciones encomendadas por la Dirección, en su ámbito de competencia. Este Sistema es el responsable de la Animar a la Comunicación y Dinamizarla, como un elemento de desarrollo comunitario más. Se han realizado las siguientes acciones:
 - Diseño y aprobación del **Documento Marco Operativo del Sistema de Comunicación**, dirigido a dotar a la Fundación de un marco operativo (vivo y cambiante) que unifique y regule todos los elementos que intervienen en el Sistema de Comunicación que incluye acciones, instrumentos, herramientas de comunicación, así como procedimiento de funcionamiento y uso, tanto de la Comunicación Interna como de la Comunidad Externa.
 - **Implementación operativa** del Sistema de Comunicación de la entidad
 - ✓ Identificación de los **Documentos Marco en los que se desarrolla la Actividad del Departamento**: Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “Modelo Vinjoy”, Proyecto General de Intervención y Planes Anuales de Actividad.
 - ✓ Encuentros **informativos/formativos** sobre el Documento Marco de Comunicación a los diferentes Centros, Institutos, Programas y Departamentos.
 - ✓ **Análisis de las diferentes realidades y necesidades en materia de comunicación**.
 - ✓ **Coordinación de la fase de implementación del Plan Anual de Comunicación**.
- **Diseño y puesta en marcha de los Proyectos Singulares dependientes del Sistema de Comunicación**
 - Proyecto **“Presentando Nuestra Realidad”**, que contempla dos dimensiones: **Dimensión comunitaria** - diseño, planificación, plasmación y realización de las acciones comunicativas, incluyendo la realización y desarrollo de herramientas, productos e iniciativas comunicativas – y **Dimensión técnica** – contar con herramientas e instrumentos adecuados para la comunicación, y empleo correcto de herramientas, formatos e imagen corporativa. Valoración por parte de los Centros, Institutos y Programas del contenido e imagen que pueda representarlo; solicitud de propuestas a dos diseñadores para la realización de este producto gráfico.
 - Proyecto **“La comunidad Social, Agente Estrella de la Comunicación”**, que pretende convertir a todos y cada uno de los miembros de la comunidad social en agentes de comunicación. Desarrollo de una I Fase con el Análisis y Formación de los diferentes equipos profesionales.
- Se continuó el trabajo de **participación y presencia social**, concretada en las siguientes acciones:
 - Participación en Redes existentes; Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias, Consejo Sectorial de Discapacidad del Ayuntamiento de Gijón y Asociación de Organizaciones del Equipamiento Social del Nathahoyo (secretaría).

- Participación en difetenes iniciativas celebrados en Asturias, referidos a nuestros ámbitos de actuación:
 - ✓ **Jornada conmemorativa del Día Internacional de la Infancia** organizada por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - ✓ **I Jornadas OIKIA sobre Trabajo Social Comunitario:** corresponsabilidad, acción y transformación desde el territorio; con la participación de Marco Marchionni sobre “Acción Comunitaria y trabajo en y con el territorio” de la Red para la Promoción del Desarrollo Comunitario.
 - ✓ Presentación del **Plan Estratégico “El Oviedo de las Personas” del Ayuntamiento de Oviedo.**
 - ✓ **Actos institucionales de la Universidad de Oviedo;** Apertura del Curso Escolar, Jornadas de Inclusión, “Il Encuentro por la Diversidad”, Acto de Santa Catalina de Alejandría, Acto de Investidura como Doctor Honoris Causa de D. Francesco Tonucci,...
 - ✓ **Acto entrega de los Premios Fundación Princesa de Asturias,** año 2017.
 - ✓ Ceremonia de entrega de las **Medallas de Asturias,** año 2017.
 - ✓ **Acto de entrega del Premio “Jose Lorca”** (Consejería de Servicios y Derechos Sociales), año 2017 a la Fundación Cruz de los Ángeles.
 - ✓ **Ceremonia de entrega de los premios ASATA 2017** (Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado y Economía Social).
 - ✓ **Jornada de Puertas Abiertas en la Fundación Secretariado Gitano.**
 - ✓ **XIX Jornadas Municipio y Drogodependencias del Plan Municipal sobre Drogas.**
 - ✓ **10º Aniversario del Programa Incorpora Asturias.** Fundación Bancaria La Caixa.
 - ✓ **Presentación del Proyecto ARCHES** (Recursos Accesibles para Entornos Patrimoniales Culturales) del Museo de Bellas Artes de Asturias.
 - ✓ **Premios Solidarios Once Asturias,** año 2017.
- **Presencia en los medios de comunicación.** Se mantiene una presencia como entidad, con autoridad y siendo referente en nuestros ámbitos de intervención. Desarrollo del **Plan específico de presencia en los medios.**
 - ✓ Participación en un Programa sobre Jóvenes en Situación de Riesgo. “La Radio Suena” de la Corredoria. Interviene Pedro Antuña (03/04/2017).
 - ✓ “PP ve a Fundación Vinjoy un “ejemplo” con su apuesta por la inserción laboral”. El Comercio (4/05/2017).
 - ✓ “Los expertos piden una enseñanza más personalizada para evitar la exclusión”. La Nueva España (05/04/2017).
 - ✓ Participación en el “MAGAZINE Y” con motivo del Día Nacional de la Lengua de Signos. EsAsturiasTV (14/06/2017). Interviene: Adolfo Rivas.
 - ✓ “Acto de clausura en la Fundación Vinjoy”. El Comercio (17/06/2017).
 - ✓ “Misión cumplida contra la sordera en la Fundación Vinjoy”. La Nueva España (25/06/2017).
 - ✓ “Principado y Fundación Vinjoy firman un convenio en materia de inserción laboral” 20minutos (13/09/2017).
 - ✓ “La Fundación Vinjoy atiende ya de forma intensiva a 1.750 personas” La Nueva España (01/11/2017).
 - ✓ “Asturias registró 250 niños nacidos con baja audición en los últimos 15 años”. La Nueva España (08/11/2017).
 - ✓ «“En Vinjoy no hay sitio para implantar los programas que necesitamos»”. El Comercio (15/11/2017).
 - ✓ “La Fundación Cruz de los Ángeles recibe el Premio José Lorca por su trabajo con la infancia”. La Nueva España (16/11/2017).
 - ✓ “Los «ángeles de la guarda» de 137 universitarios”. El Comercio (2/12/2017).

- ✓ “Habilidades para saltar barreras”. La Nueva España (5/12/2017).
- ✓ “Modelando ilusiones en la Factoría”. El Comercio (5/12/2017).
- ✓ “«Nuestra guerra es contra las injusticias»”. El Comercio (12/12/2017).
- ✓ “El papel de la concertación social en el desarrollo económico”. El Comercio (13/12/2017).

- **Reconocimiento Formal de la Universidad de Oviedo.** La Universidad de Oviedo ha reconocido a la Fundación Vinjoy por *“ser una institución definida en la práctica por dos características esenciales: compromiso social e intervención socioeducativa avanzada y una actividad vinculada a colectivos y situación que precisan de acción social solidaria. Su labor y apoyo constante han contribuido a la consecución de una Universidad más inclusiva y comprometida con la diversidad que caracteriza nuestro contexto social”*. El Acto de entrega de este Reconocimiento tuvo el día 1 de diciembre de 2017 en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo coincidiendo con el II Encuentro por la Diversidad *“La oportunidad de (re)conocerse. Todo lo diferente que tenemos en común”*, impulsado por el Vicerrectorado de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa, coincidiendo con el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- **Campañas de comunicación:**
 - **Campaña vinculada al 15 Aniversario del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento en el marco del PADAI, en la que se presenta como una experiencia de éxito única, la más destacada del panorama regional y de referencia nacional.** Alta repercusión mediática. Jornada Conmemorativa del 15 Aniversario celebrada el 8 de noviembre de 2017, con la intervención del Adolfo Rivas abordando la puesta en marcha del Programa, iniciativa impulsada conjuntamente entre la Fundación Vinjoy y la Consejería de Salud, y participación del equipo profesional del IATYS en la Mesa Redonda *“La Atención Temprana en el PADAI”*. Acto con alta repercusión mediática; presencia de autoridades y personal técnico vinculados a las Consejerías de Servicios y Derechos Sociales, Salud y Educación, Comunidad Universitaria y representantes de las diferentes asociaciones relacionadas con la Hipoacusia y la sordera en el Principado de Asturias. Participación en el Comité Organizador.
 - **Campaña vinculada al Proyecto “ Cuando el Trabajar es Nuestro Sueño”** (Apoyo a Reformas Políticas del Programa Erasmus +). Alta repercusión mediática.
 - Difusión del proyecto para la incorporación de jóvenes participantes a través de herramientas comunicativas propias. Comunicación del proyecto: sesiones de presentación (Servicios Municipales del Ayuntamiento de Oviedo, Servicio Público de Empleo, IES de Trubia, Centro de Formación de Cerdeño, Facultad Padre Ossó, Facultad de Formación de Profesorado, Talud de la Ería –Oviedo Emprende- y diferentes Organizaciones Sociales). Utilización de herramientas e instrumentos de comunicación propias: flyer, cartelería, boletín informativo, web y perfil de Facebook.
 - Presentación de la iniciativa a diferentes políticos/as con responsabilidades en material de formación y empleo y agentes sociales para su participación en el Diálogo Estructurado (Enero-Marzo 2017).
 - Acto de Clausura y comunicación de resultados del proyecto el 16 de junio de 2017 en el Salón de Actos de la Fundación Vinjoy con la participación de autoridades y todos/as los/as políticos/as y agentes que participaron en el Diálogo Estructurado. Presentación del Reportaje Documental *“Cuando el Trabajar es Nuestro Sueño”*.
 - Comunicación de resultados: Díptico, USB con el Reportaje Audiovisual, boletín “Vinjhoy” y material gráfico sobre la experiencia.
 - Convocatoria a los Medios de Comunicación para la cobertura del Acto (Comercio, COPE, Agencia EFE, Agencia Europa Press, La voz de Asturias, La nueva España, Onda cero, RTPA, RTVE y Cadena Ser).

- **Campaña dirigida a la visibilización de la Formación y Figura del Mediador Comunicativo.**
 - **Diseño un Plan específico de comunicación.** Difusión para la incorporación de alumnado a esta formación a través de herramientas comunicativas propias (flyer). Presentación de esta oferta formativa a diferentes entidades sociosanitarias, centros de formación, organizaciones y entidades públicas.
 - Realización de un **Reportaje Audiovisual de elaboración propia.** Presentación del Reportaje en Encuentros Vinjoy, Actividades de Puertas Abiertas y Sesiones/Reuniones Técnicas.
 - Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
- **Campaña vinculada al “Máster en Lengua de Signos Española: Aplicación en ámbitos profesionales”.**
 - Presentación de esta oferta formación en diferentes facultades universitarias y otros centros de formación (envío de mailing con flyer informativo y utilización de cartelería).
 - Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
- **Campaña de Comunicación para la incorporación de alumnado al Ciclo de Formación Básica de Informática de Oficina.** Presentación de esta formación a los IES de Asturias (envío de mailing, utilización de trípticos y visitas a diferentes centros de formación) y **Campaña de Comunicación para la incorporación de alumnado al Cuso de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil** (Título Oficial del Instituto de Juventud del Principado de Asturias).
- **Campaña de Comunicación asociada a la labor realizada desde el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos, concretamente en la cobertura de Actos singulares;** Congresos y Jornadas Técnicas, Acto de Investidura como Doctor Honoris Causa de D. Francesco Tonucci en la Universidad de Oviedo o Premios Princesa de Asturias. Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
- **Campaña de Comunicación vinculada al Proyecto “Modelando Ilusiones”** del Centro de Apoyo a la Integración.
 - **Acto de Inauguración de la Exposición “Modelando Ilusiones”** del 4 de diciembre de 2017 al 8 de enero de 2018 en la Factoría Cultural de Avilés como clausura del Proyecto con la participación de todos los/as artísticas (personas usuarias del CAI), familias y compañeros/as. Presidencia de Autoridades, como la Alcaldesa de la Ciudad, Mariví Monteserín, la Consejera de Servicios y Derechos Sociales, Pilar Varela, y la Directora de la Factoría, Anabel Barrio. Comunicación del Documental del Proyecto de elaboración propia.
 - **Acto de entrega del Premio “Jose Lorca”** el 11 de noviembre en la Consejería de Servicios y Derechos Sociales; se entrage como galardón del Premio – para esta y futuras ediciones - una pieza de la Colección bajo el título “Amistad” inspirada en la infancia realizada por una de las participantes del proyecto, Noemí Lorences.
 - Campaña de comunicación a través de la web y el perfil de Facebook.
 - Convocatoria a los Medios de Comunicación para la cobertura del Acto.
- **Campaña dirigida al posicionamiento del Centro de Normalización a través del Arte.**
 - Campaña específica vinculada a la Exposición “**Arca de Noé**”, del 12 al 15 de diciembre de 2017 en el Palacio de Congresos y Exposiciones de la Ciudad de Oviedo en el marco de los **Actos del Premio Voluntariado Social del Ayuntamiento de Oviedo.** En este Acto se contó con la presencia de la Concejala de Atención a las Personas e Igualdad, representantes del Ayuntamiento de Oviedo, organizaciones sociales y miembros de la Comunidad Social de la Fundación Vinjoy.
 - Convocatoria a los Medios de Comunicación para la cobertura del Acto.
 - Desarrollo de un plan específico de comunicación y prestación del Centro para articular las incorporaciones al Programa Origen: Servicio de Mayores, Diversidad Funcional y Autonomía Personal de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias.

- **Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle”:** **Acto de Clausura y comunicación de resultados del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle III”**, el 1 de diciembre de 2017 en el Salón de Actos de la Fundación Vinjoy con las siguientes actividades: representación escénica sobre la Figura de Auxiliar Socioeducativa, presentación de resultados, clausura institucional – a cargo de la Directora Gerente del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y Adolfo Rivas- y Presentación del Material Audiovisual (Video) de elaboración propia bajo el título “Posible”. Acto con mucha representación de Organizaciones Sociales, familias, amigos y miembros de la Comunidad Social Vinjoy que quieren despedir y felicitar a los/as compañeros/as. Convocatoria a los Medios de Comunicación para la cobertura del Acto.
 - **Campaña de comunicación vinculada al Boletín Informativo “VinjHoy”.** Actividad comunicativa con carácter trimestral en formato digital (difundido a través del soporte Web y el perfil de Facebook) y formato impreso, dirigida a administraciones, organizaciones sociales, alumnado y miembros de la Comunidad Social Vinjoy.
 - **Campaña de comunicación de los resultados alcanzados – Memoria de Actividad año 2016-**
 - **Plan de Comunicación específico** dirigido a las Consejerías del Principado de Asturias vinculadas a nuestra Fundación, grupos políticos de la Junta General del Principado de Asturias, Ayuntamiento de Oviedo, Ayuntamiento de Gijón, Universidad de Oviedo, Fundación Princesa de Asturias, organizaciones sociales, entidades financieras, sindicatos, patrocinadores, colaboradores, empresas con las que se establecen alianzas de colaboración para la inserción laboral y miembros de la Comunidad Social Vinjoy.
 - Comunicación a los Medios de Comunicación (envío de mailing).
 - Comunicación a través de la web: la memoria año 2016 en su versión operativa está disponible en el Apartado “Fundación”.
 - **Campaña de comunicación a través de la Red Social de Facebook de otras actividades informativas, formativas e iniciativas comunitarias** en las que participan los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos.
- **Actividad Comunicativa y Relacional vinculada al Programa Encuentros Vinjoy.**
El objetivo de este Programa es que las personas que acuden, además de que se produzca un acercamiento y conocimiento de la realidad de la Fundación, los colectivos con los que trabaja y nuestro modelo de intervención, tengan la posibilidad de acercarse a la realidad social y, de esta forma, conocer y sentir la misma. Entendemos que Vinjoy presta un importante servicio a la sociedad con esta actividad. Este año se han realizado encuentros y presentaciones personales:
Encuentros Vinjoy
 - **Servicio de Salud del Principado de Asturias.** Coordinador del área IV de Salud Mental (José Ángel Arbesú Prieto) y su equipo profesional, el 13 de enero y el 7 de abril de 2017.
 - **Consejería de Educación:** Consejero de Educación y Cultura (Gerardo Alonso), Director General de Ordenación Académica (Francisco Oscar Laviana), Director General de Personal Docente y Planificación (Roberto Suárez Malagón) y la Jefa de Gabinete (María Dolores Bueno Aldea), el 27 de enero de 2017.
 - **Universidad de Oviedo:** Rector (Santiago García Granda) y todo su equipo rectoral, el 01 de marzo de 2017.
 - **Director del Comercio,** Marcelino Gutiérrez González, el 8 de marzo de 2017.
 - **Grupo del Partido Popular de Asturias,** el 4 de mayo de 2017.

- **Personal Docente de la Universidad del Magdalena de Colombia**, el 7 de mayo de 2017.
- **Concejal de Gobierno del Área de Economía y Empleo del Ayuntamiento de Oviedo** (Rubén Rosón), el 14 de noviembre de 2017.
- **Equipo de Adquisición de Talento y de Recursos Humanos de Dupont**, el 15 de diciembre de 2017.
- **Presentaciones personales:**
 - Director General de Personal Docente y Planificación Eucativa, Roberto Suárez Malagón
 - Concejala de Bienestar Social del Ayuntamiento de Gijón, Eva Illán.
 - Director de la TPA, Antonio Virgili Rodríguez.
 - Directora Gerente del ERA, Graciela Blanco.
 - Decano de la Facultad Padre Ossó, José Antonio Prieto Saborit.
 - Presidenta de la Fundación Educativa Francisco Coll.
 - Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Gijón.
 - Director General de Salud Pública del Gobierno del Principado de Asturias, Juan José Riera.
 - Directora General del Instituto Asturiano de la Mujer y de Políticas de Juventud, Almudena Cueto.
- **Acto de Graduación y Acto de Fin de Actividad el 23 de junio de 2017, con el desarrollo de las siguientes actividades:** **A) Acto de Graduación** de Atención Temprana a los/as niños/as con déficit auditivo (3 años) que se incorporaban al colegio en el curso escolar 2017/2018 y los Ciclos Formativos que imparte la Fundación (I Promoción de Mediación Comunicativa, XIII promoción de T.S en Audiología Protésica y la II Promoción de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina). **B) Agradecimientos a:** Anabel Barrio, directora de la Factoria Cultural de Avilés (Ayuntamiento de Aviles), por el impulso de proyectos y actuaciones desarrolladas conjuntamente en los últimos años y a Miguel Prieto, por su implicación con el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento de la Fundación Vinjoy en su etapa como Coordinador del PADAI (Consejería de Salud). **C) Actividades Complementarias:** Reconocimiento Comunitario a la Escuela Multideportiva Vinjoy, Actuación Musical del alumnado de Mediación Comunicativa (1º curso) y Presentación del Proyecto "SYMBOLS" a cargo del Centro de Apoyo a la Integración. **D) En el exterior y como centro de interés**, después de valorarlo en un proceso participativo, organización de un Acto Comunitario favoreciendo la relación informal y relajada, con las siguientes actividades: juegos infantiles dinamizados por los/as alumnos/as trabajadores/as de la E.Taller "Desde la Calle III", música, y menú espicha.
- **Acuerdos de Colaboración.** Mantenimiento y ampliación del número de entidades con las que se establecen relaciones y alianzas para el desarrollo de actuaciones presentes y futuras (*Anexo III*). **Formalización de nuevos Convenios de Colaboración:**
 - **Red de de Colaboración para el Desarrollo Social.**
 - Acuerdo de colaboración entre la Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias y la Fundación Vinjoy para la elaboración de la pieza "Amistad" como galardón para ediciones futuras del Premio " José Lorca" a la promoción y defensa de los derechos de la infancia.
 - Convenio de colaboración con la Fundación Educativa Francisco Coll.
 - Convenio de colaboración entre la Fundación Vnjoy y la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS).
 - **Red Estatal e Internacional.** Inicio alianzas estratégicas para el establecimiento de una colaboración estable con la **Universidad del Magdalena de Colombia**.

- **Red Colaboración Empresarial.** Aumento de las alianzas con empresas para la inserción laboral de personas participantes en el Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Fundación.
- **Red Audiología.** Se consolida el Centro Médico de Asturias. Ampliación y fortalecimiento de los acuerdos con gabinetes y empresas vinculadas a la audiología.
- **Red Mediación Comunicativa.** Nuevos convenios y acuerdos de colaboración con entidades sociosanitarias, centros educativos y organizaciones para la difusión y desarrollo de la Mediación Comunicativa.
- **Herramientas e instrumentos de comunicación**
 - Nuevos documentos profesionales de elaboración propia que recogen la Fundación, su modelo y actividad.
 - **Reportaje Audivisual sobre Mediación Comunicativa que se incluye en el Reportaje Documental de Presentación de la Fundación.**
 - **Documental-Reportaje “ Cuando el Trabajar es Nuestro Sueño”** – Diálogo estructurado ente jóvenes y responsables en la toma de decisiones en el ámbito de la juventud-, en torno al desempleo juvenil. **Presentación de Material Gráfico que recoge la experiencia.**
 - **Nueva Herramienta Educativa “ Emovere”**, que incluye: mochila y packaging con estructura lenticular, imanes para la estructura lenticular y USB con todos los contenidos en formato digital (programa, Instrucciones, material para el desarrollo de las dinámicas y cuestionarios de evaluación).
 - **Nueva Herramienta Educativa “ Mi Tuto”**, que incluye: packagin con el programa, instrucciones, libro de actividades, láminas para el desarrollo de las actividades, sello de lacre, lacre y velas, cuestario de evluación y USB con todos los contenidos en formato digital.
 - **Diseño del Políptico (folleto desplegable con tres caras) del Proyecto Contruyendo “ un nosotros” plural e inclusivo.** Herramienta de difusión para el desarrollo de Actividades de Concienciación (formato digital).
 - Póster sobre la Línea de Investigación bajo el título **“El concepto de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano: consecuencias para las respuestas a las necesidades psicológicas”**.
 - **Comunicaciones presentadas en los Congresos:** XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, y III Congreso Nacional de Psicología.
 - Empleo de herramientas, formatos e imagen comunicativa:
 - **Nuevo Phtocall de la Fundación Vinjoy con la imagen corporativa.**
 - Documentales y Productos Audivisuales presentados en los diferentes **“Encuentros Vinjoy”, Encuentros Personales y Actividades de Puertas Abiertas dirigidas a la Comunidad Educativa y Social.**
 - **Materiales de difusión del Proyecto “Modelando Ilusiones” del CAI Vinjoy** (Reportaje Audividual del Proyecto) y **Materiales de la Exposición Artística “Arca de Noé” del Centro de Normalización a través del Arte** (Flyer y Reportaje Audiovisual del Proyecto).
 - **Materiales del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle III”** (USB, ropa de trabajo, Merchandising-Mochilas) y material de difusión de la actividad y resultados de la Escuela Taller y **Material Audivisual (video) bajo el título “Posible”**.
 - **Materiales de elaboración propia del Proyecto Construyendo un Nosotros Plural e Inclusivo**
 - **Material de difusión del Programa “Espacio EducActivo”** (cartelería).

- **Materiales del Programa “Cuando el trabajar es nuestro sueño”** (Flyer, Cartelería, Libretas, USB, Merchandising-Camisetas, regalos institucionales, Photcall, tarjeta/invitación al Acto de Clausura y material fotográfico).
 - **Boletín informativo VinjHoy** (en formato impreso y digital).
 - **Material de difusión del “Máster en Lengua de Signos Española: Aplicación en ámbitos profesionales”** (fyer en formato digital).
 - **Material de difuisón del Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa** (flyer en formato digital).
 - **Tarjetas de visita** de los diferentes Centros, Institutos, Programas y Departamentos.
 - **Identificadores** personales para los profesionales del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y personal educativo del Programa Puente e identificadores generales.
- **Sistema de Participación y Comunicación.**
 - **Profundización y mejora del Sistema de Comunicación Interna y Participación.**
 - **Fortalecimiento y mejora de las estructura de participación:** Comisión Ejecutiva de Coordinación, Asambleas de Profesionales y de Participantes, Reuniones de Centro, Instituto, Programa o Departamento, Reuniones individuales, Instrucciones Operativas, Página WEB, Actas y Documentos Abiertos y Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.
 - **Puesta en marcha de las nuevas estructuras:** Diseño de nuevos itinerarios e instrumentos para la participación del alumnado, usuarios, familias, voluntarios y sociedad en general. Asambleas de personas usuarias, Cooperativas Autogestionadas, Delegados/as y Compromiso Comunitario Vinjoy
 - **Nueva Estructura Comunitaria de Comunicación.**
 - Definición, Proyecto y **Nuevo Documento Marco de Comunicación.**
 - Formación específica y entrenamiento en la comunicación institucional a todo el personal de la Fundación.
 - Implementación de una I Fase.
- **Comunicación en la Red.**
 - **Mejora del posicionamiento de nuestra Nueva Página web en los principales buscadores – Posicionamiento SEO Y SEM-.**
 - **Optimización de los contenidos de la página web** para mejorar la visibilidad de nuestra web en los resultados orgánicos de los diferentes buscadores.
 - **Utilización de la subvención en publicidad de Google AdWords** para posicionar en internet a la Fundación y a sus Centros, Institutos y Programas: **1.101.239 impresiones de nuestros anuncios en google a través de las campañas realizadas con esta subvención.**
 - ✓ Campañas fijas: conceptos clave asociados a la Actividad de la Fundación.
 - ✓ Campañas temporales: Instituto de Atención Temprana y Seguimiento, Recursos sociales y educativos (empleo, servicio de ILSE, Oficina de Acción Social y Acompañamiento), Escuela de Audiología, Instituto Superior de Lengua de Signos, Máster de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, CAI Vinjoy, CeNarte, Alumhajara, Actividad educativa Motiva T, Progorama Escuela-Taller, Formación Profesional Básica, Programa Tampolín y Programa Puente.

- **Inicio de un Plan Operativo vinculado a la Wikipedia.** Presentación de la Fundación Vinjoy: 2ª edición del artículo con información institucional reformada y ampliada.
- **Coordinación técnica de la red social: Facebook.**
 - Incremento de la audiencia y la participación de esta en el año 2017.
 - 147.419 visitas, 15.642 clics a los contenidos publicados y 6.017 interacciones.

Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto

- El **Sistema de Modelo** pretende la profundización en el Modelo paradigmático y en su desarrollo operativo, así como en la aplicación en todas y cada una de las realidades estructurales, procesos y orientación metodológica y operativa. Algunas de las concreciones realizadas este año son:
 - **Formación y Avance en el Modelo de Intervención Socioeducativa “ Modelo Vinjoy”**
 - **Desarrollo de Actividades de reflexión y avance en el desarrollo del Modelo,** aplicado a cada realidad concreta, por parte de los Centros, Institutos, Programas o Departamentos, constituyendo un punto en el Orden del Día de todas las reuniones ordinarias. Esta actividad se contempla en las Programaciones y Memorias.
 - **Preparación y presentación ante el Director Gerente el proceso de desarrollo de aplicación del Modelo a la realidad de cada Centro (2 momentos anuales), presentando el proceso a los diferentes Centros.** Al tratarse de una actividad de la Comunidad Social, se realiza además de por el equipo profesional, por el alumnado, personas usuarias y participantes.
 - **Curso de Fundamentos del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada** – nivel de profundización- equivalente a 30 créditos (30 horas) dirigido a los/as profesionales que habían realizado en el año 2016 el nivel de aproximación. Sesiones presenciales (7 sesiones) y reflexión personal o grupal intermedia en las que se abordaron los elementos generadores de energía que posibilita el avance, la comunicación y expresión y la relación terapéutica. Participan 13 profesionales.
- **Sistema del Desarrollo del Proyecto.**
 - **Planificación estratégica de los primeros cinco años de la quinta época** de la Fundación. Desarrollo de los Planes Sectoriales.
 - **Acompañamiento y Apoyo** en el desarrollo de los Centros, Institutos, Programas y Departamentos. En un primer nivel de los Equipos Profesionales, pero también en un segundo de los Equipos de Voluntariado, Cooperativas Augestionadas, Alumnado, Personas usuarias y Participantes.
 - **Desarrollo del Proyecto. Apoyo a Nuevos Proyectos e Iniciativas Socioeducativas.** Coordinación técnica del Diseño de los Proyectos e Iniciativas de intervención socioeducativa, tanto de los de iniciativa propia como los que se presentan a diferentes Convocatorias de Ayudas y Subvenciones de Administraciones públicas y privadas y Contratos Administrativos:

- Diseño y gestión de Programas e Iniciativas en el marco del **Programa Erasmus +**:
 - ✓ Ejecución del Proyecto de Dialogo Estructurado “Cuando el trabajar es Nuestro Sueño” (Acción Clave 3 de Apoyo a Reformas Políticas).
 - ✓ Diseño de un nuevo Proyecto de Dialogo Estructurado bajo el título “*Inmigración: oportunidad para tod@s*” (Convocatoria 2017, ronda 3).
 - ✓ Diseño y tramitación de la propuesta/solicitud ante la Agencia Nacional Española como entidad de acogida, envío y coordinación del Proyecto de Voluntariado Europeo (Nº de referencia 2017-1-ES02-KA110-010783).
- Diseño, presentación y puesta en marcha del **Proyecto Construyendo un “Nosotros” Plural e Inclusivo**, en el marco de las Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo.
- Diseño y tramitación para su ejecución en el año 2018 –resultando la empresa adjudicataria- del **Contrato Administrativo “Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con Fomento de la Calidad en el Empleo y la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres”** del Servicio de Relaciones Ciudadanas del Ayuntamiento de Gijón.
- Diseño, presentación y puesta en marcha del **Proyecto “Gijón.empleoinclusivo.es”** vinculado a la Convocatoria de Subvenciones para actuaciones y proyectos de promoción económica y empleo del Ayuntamiento de Gijón (2017/2019). Primera convocatoria correspondiente al año 2017.
- Diseño, presentación y ejecución del **Contrato de Servicios de Interpretación en lengua de signos** española para la retransmisión de los **Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias** de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al ejercicio 2017.
- **Presentación para su ejecución en el año 2018 de Proyectos en el marco de la Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, año 2017 (Consejería de Servicios y Derechos Sociales)**; Programa Puente: Acompañamiento e Intervención Socioeducativa con jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social; Servicio de Orientación e Inserción Laboral – actividad vinculada a la atención prestada a las personas con discapacidad- y Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española.
- Diseño, presentación y desarrollo del **Proyecto “Contra el Descuelgue”** y elaboración técnica de la justificación de la singularidad y especificidad de nuestra entidad y del proyecto. Formalización de una **Subvención Nominativa de la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana**.
- Gestión del Contrato de Servicios de la Asociación Inserta Empleo para el desarrollo de la Acción Formativa “**Información y atención al cliente en áreas de servicio**”. Ed. 01/2017. Código: CC0402.
- Diseño y presentación ante el SESPA del **Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “Proyecto Armonía”** (Negociación para la formalización de un Convenio de Colaboración).
- Gestión del **Proyecto “La Normalización la da el Trabajo: Yo también puedo y quiero trabajar”** desarrollado en el marco de la Convocatoria de Subvenciones a Entidades sin

Ánimo de Lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social” (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016).

- Diseño, presentación y puesta en marcha del **Contrato de Servicios promovido por la Asociación Inserta Empleo para la contratación con la Acción Formativa “Información y Atención al Cliente en Áreas de Servicio”**, Ed. 01/17.
- Presentación y desarrollo del **Programa Puente-** dentro de la Convocatoria de Subvenciones a favor de instituciones colaboradoras de integración familiar y otras entidades sin ánimo de lucro para el desarrollo de programas dirigidos a la infancia y las familias en el ámbito de los servicios sociales especializados (Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias).
- Diseño, presentación y desarrollo de la actividad del **Centro de Normalización a Través del Arte a la Convocatoria de Promoción de la Autonomía Personal y Atención al Envejecimiento, a la discapacidad y a la dependencia de Obra Social la Caixa.** Formalización de un Convenio de Colaboración con duración de un año.
- Gestión de la **Solicitud a la Fundación San Feliz para sufragar los gastos complementarios (e imprescindibles)** que permitan la realización de la intervención prestada por distintos centros e institutos de la Fundación Vinjoy.
- Diseño, presentación y desarrollo del Proyecto “Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón” dentro de la Convocatoria de subvenciones de la Fundación Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Gijón, para entidades sin ánimo de lucro del municipio de Gijón para el año 2017, dirigida a subvencionar en régimen de concurrencia competitiva proyectos o actividades de interés general de carácter social y de carácter sociosanitario (Línea 1).

Departamento del Sistema Tecnológico

- El Departamento del Sistema Tecnológico tiene como funciones ordinarias el mantenimiento del sistema informático para asegurar el correcto funcionamiento de este, optimizar su rendimiento, el uso de recursos y la seguridad del servidor y del resto de dispositivos que componen la intranet. También se encarga de la administración de la página web, así como la gestión y participación en redes sociales.
- **Administración y mantenimiento del servidor y del NAS** (Dispositivo de Almacenamiento en red) como elementos fundamentales de la comunicación y gestión interna).
 - Nueva Organización y gestión de accesos y cuentas de usuario para todos los miembros del equipo profesional: **Documentos Marco** (Plan General de Intervención, Estatutos, Imagen corporativa, Memorias de los dos últimos años y el Proyecto de Actividad de año), **Información general** (Instrucciones operativas, Actas, procedimientos generales y formularios correspondientes y los Reglamentos de Régimen Interior) y **Fichero de datos de personas usuarias y familias Áreas estructurales y Centros e Institutos** (estos dos últimos restringidos).
 - Realización de copias de seguridad.
 - Revisión e instalación de actualizaciones.

- Instalación y actualización de software y hardware.
- Revisión y actualización de los criterios de seguridad.
- Recuperación de datos.
- Soporte técnico a los usuarios ante posibles incidencias.
- **Monitorización y gestión de los servicios de conexión de red y dotación de equipamiento informático para la mejora del sistema.** Adaptación al continuo crecimiento de la Fundación: Adquisición, instalación y configuración de nuevos equipos y dispositivos de red (*ver Dpto. de Infraestructura, Sistema Tecnológico*).
- **Gestión, administración y dirección técnica del Soporte web de la entidad**
 - Actualización y difusión de contenidos y proceso de mejora continua.
 - Adaptación de los contenidos de la página web a Lengua de Signos Española haciéndola así, accesible a todas las personas usuarias de esta lengua, contando con la colaboración del Dpto. de Audivisuales de la Universidad de Oviedo.
 - Soporte técnico a los Blogs dinamizados por los propios Centros, vinculando este proceso al alumnado, personas usuarias y participantes de las actividades.
- **Administración y coordinación de la Plataforma e-learning:**
 - Creación de los diferentes apartados para cada una de las opciones de nuestra oferta formativa (Máster, Ciclos Formativos y Curso de Monitor de Tiempo Libre).
 - Gestión de matrículas y bajas, difusión de contenidos y soporte técnico.
 - Formación específica a profesionales sobre el uso de la plataforma y sus posibilidades.

Departamento Vinjoy Editores

- **Reportaje de Mediación Comunicativa.** Minireportaje para su inclusión en el reportaje de presentación de la actividad de la Fundación y para la realización de Campaña específica. Estudio, guión, realización, edición y comunicación.
- **Reportaje Audiovisual “Cuando el trabajar es nuestro sueño”,** desarrollado dentro del Programa Erasmus + (Acción Clave 3 Apoyo a las reformas de políticas). Estudio, guión, realización, edición y comunicación.
- **Herramientas Educativas de Sensibilización: “ Emovere” y “ Mi Tuto”.** Diseño, realización, edición y presentación.
- **Políptico (folleto desplegable con tres caras) del Proyecto Contruyendo “ un nosotros” plural e inclusivo.** Diseño y edición.
- **Material Audiovisual con la actividad y resultados de la Escuela Taller “Desde la Calle III”,** bajo el título “Posible”. Estudio, guión, realización, edición y comunicación.
- Diseño y maquetación digital de diferentes **materiales de difusión** (Boletín VinjHoy, carteles, flyers, dípticos...) de los diferentes Centros, Institutos, Progamas o Departamentos (*ver apartado de empleo herramientas, formatos e imagen comunicativa*). Coordinación editorial, edición y comunicación.

ÁREA DE GESTIÓN

Departamento de Gestión y del Equipo Profesional

- **Sistema de Gestión Integral, Financiación y Gestión Económica.**
 - Se ha contado con la **financiación** para el mantenimiento, desarrollo de las nuevas iniciativas y avance en los proyectos. Mantenimiento y fortalecimiento de las estructuras de financiación:
 - ✓ Concierto Educativo con la Consejería de Educación y Cultura.
 - ✓ Acuerdo Marco con Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - ✓ Subvención Nominativa de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - ✓ Subvención Nominativa de la Consejería de Sanidad.
 - ✓ Subvención Nominativa de la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana.
 - ✓ Subvenciones a favor de instituciones colaboradoras de integración familiar y otras entidades sin ánimo de lucro para el desarrollo de programas dirigidos a la infancia y las familias en el ámbito de los servicios sociales especializados (Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias).
 - ✓ Subvención para el desarrollo de Programas de Formación y Empleo (Consejería de Empleo, Industria y Turismo).
 - ✓ Subvenciones de la Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón, para entidades sin ánimo de lucro del municipio de Gijón para el año 2017, dirigida a subvencionar en régimen de concurrencia competitiva proyectos o actividades de interés general de carácter social y de carácter sociosanitario (Línea 1).
 - ✓ Subvenciones a Entidades sin Ánimo de Lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016).
 - ✓ Contrato Administrativo público (contrato de servicios) con la Junta General del Principado de Asturias.
 - ✓ Financiación Europea para el desarrollo de Programas de Erasmus +.
 - ✓ Fundación Tripartita de Formación para el Empleo.
 - ✓ Ingreso de matriculas (Escuela de Tiempo Libre Especializada).
 - ✓ Ingresos financieros.
 - ✓ Donación de la Fundación San Feliz destinada al patrocinio de la línea de investigación y de una líneas de becas dirigidas a sufragar gastos complementarios de imprescindible que permitan la intervención prestada por distintos centros e institutos de la Fundación.

- ✓ Donación de la Fundación San Ignacio de Loyola de apoyo para la adquisición de material fungible para la actividad de Centro de Normalización a Través del Arte y para las becas dirigidas a sufragar gastos complementarios de imprescindible que permitan la intervención prestada por distintos centros e institutos de la Fundación.
- ✓ Donación de Google Google AdWord (en especie).

A estas fuentes de financiación se han sumado este año:

- ✓ Subvención Nominativa de la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana.
 - ✓ Subvenciones a favor de instituciones colaboradoras de integración familiar y otras entidades sin ánimo de lucro para el desarrollo de programas dirigidos a la infancia y las familias en el ámbito de los servicios sociales especializados (Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias).
 - ✓ Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo.
 - ✓ Subvenciones para actuaciones y proyectos de promoción económica y empleo del Ayuntamiento de Gijón.
 - ✓ Contrato Administrativo público (contrato de servicios) con la Asociación Inserta Empleo para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - ✓ Línea de Ayudas dentro de la Convocatorias Ordinarias de Obra Social La Caixa.
 - ✓ Aumento de ingresos por prestación de Servicios: cooperativas autogestionadas, formación, servicios de Interpretación de Lengua de Signos, atención en el Centro de Apoyo a la Integración,...
- Se continua con una **auditoría externa** de reconocido prestigio para el Ejercicio 2017. A pesar de que ya presentamos cuentas al Protectorado, es un indicador de transparencia que en estos momentos sirve para mostrar el buen hacer de la Fundación.
 - **Equipo Profesional.**
 - Al ser el **equipo de profesionales** de la Fundación uno de los principales activos de la misma, por su calidad profesional, compromiso, implicación e ilusión, se han mantenido todos los puestos de trabajo, incorporándose además nuevos profesionales.
 - **Incorporación de nuevos profesionales.**
 - ✓ **Vinculados al Proyecto “La Normalización la da el trabajo: Yo también puedo y quiero trabajar”**, al amparo de la Convocatoria de Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016), en su Línea 1, destinada a la gestión de proyectos dirigidos a personas con discapacidad o en situación de dependencia, precariedad o exclusión social. Incorporación de los siguientes profesionales: 2 Técnicos de Empleo, 1 Terapeuta

Ocupacional, 1 Educadora Social y 1 Intérprete de Lengua de Signos, todos/as a Jornada completa.

- ✓ **Otras incorporaciones y/o renovaciones, ceses y aumentos de jornada:**
 - ✓ Incorporación de 1 Educadora Social para apoyo al Centro de Desarrollo Comunitario y Centros de Recursos (Jornada completa).
 - ✓ Incorporación de 1 Intérprete de Lengua de Signos para cubrir la actividad vinculada a la Universidad, concretamente en el Título Propio de Especialista Superior en Técnica Fiscal (Jornada parcial).
 - ✓ Incorporación de 1 Intérprete para atender las necesidades derivadas del Contrato de Servicios de la Asociación Inserta Empleo (refuerzo puntual para cubrir Acciones Formativas).
 - ✓ Continuación de las 2 profesionales vinculadas al Centro de Normalización a Través del Arte (Jornadas parciales) y la responsable del Servicio de Orientación e Inserción Laboral (Jornada completa).
 - ✓ Ampliación de jornada a las 3 Profesoras de Taller del CAI Vinjoy con el fin de que puedan realizar las reuniones de equipo en horario de tarde (1/2 reuniones al mes).
 - ✓ Gestión de una solicitud de Jubilación Parcial. El contrato relevo se concierta con un profesional del Programa Trampolín con contrato de duración determinada, para sustituir la jornada del compañero que accede a la jubilación parcial.
 - ✓ Cese de la relación laboral por deseo del compañero que se ocupaba del mantenimiento aunque continúa vinculado a la Fundación como personal externo, prestando un trabajo importante para la institución (vigilancia de las instalaciones) que se compensa en especie – uso y disfrute de la vivienda aneja-
- **Aplicación del complemento salarial** como recoge el Convenio Colectivo. Después de que la evaluación del desempeño profesional haya sido positiva en todos los casos, se aplica el complemento salarial a todas aquellas personas que llevarán tres años en la Fundación - aunque no sea en la condición de indefinidos-
- **Actuación que se ha realizado con los/as profesores/as de los Ciclos Formativos relacionado con su habilitación como docentes en la Formación Reglada:**
 - ✓ Actuación con profesionales no habilitados. Se habilita un proceso de selección para cubrir dos plazas: 8 horas para la asignatura inglés y 7 horas para la asignatura de Anatomía en el CFGS de Audiología Protésica.
 - ✓ Interposición de recursos en otros 4 casos, en algunos de ellos se continuarán en vida judicial solicitando medidas cautelares (suspensivas de acto administrativo).
 - ✓ Firma de cláusulas de resolución – que protegen a la Fundación, el funcionamiento de los Ciclos y que permiten la continuidad de los/as compañeros afectados- incluyéndolos en los nuevos contratos.
 - ✓ Ajuste a los requerimientos fijados por la Consejería de Educación y Cultura en dos asignaturas de los Ciclos Formativos – cambios entre el profesorado ya contratado-
- **Desarrollo del Proceso Sistemático de Incorporación a la Comunidad Social Vinjoy y a su Equipo Profesional.** El proceso incluye la acogida, el acompañamiento y la formación necesaria.

- **Nuevas Instrucciones vinculadas a la gestión del Personal.** Diseño de un procedimiento formal específico para el control, seguimiento y aplicación de las respuestas para estos procedimientos conforme a nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad.
 - Nueva estructura de tramitación de permisos; modificación del registro disminuyendo los pasos de respuesta y redefiniendo las funciones de cada Dpto. en el mismo (se disminuye el papel en un 50 % - se pasa de dos impresiones a una).
 - Nueva estructura de comunicación de retrasos, ausencias e incidencias, con el objeto de mejorar un poco más la estructura de la que disponemos para la comunicación y tramitación de retrasos, ausencias e incidencias, unificándola en un único procedimiento.
- **Plan de Fortalecimiento y Desarrollo del Equipo Profesional.**
 - Desarrollo y fortalecimiento en el **Sistema de Participación:**
 - ✓ Asambleas Generales (4 Asambleas) traslado de información a todo el equipo profesional sobre posicionamiento general y establecimiento de retos.
 - ✓ Asambleas de participación del equipo profesional, alumnado, y personas usuarias del CAI Vinjoy y participantes de las diferentes actividades.
 - ✓ Comisión de Coordinación Ejecutiva (Reunión Semanal de Coordinación) que constituye un instrumento muy importante tanto a nivel ideológico como de gestión; órgano de coordinación y de gestión en el que se abordan temas centrales y actividades a realizar durante la semana, haciendo públicas las actas a todo el equipo profesional (32 actas generadas en el año 2017). El contenido de esta reunión se trabaja en las reuniones de equipo – con lo que se llega en forma de cascada a toda la Comunidad – , además de estar disponibles en el NAS (Dispositivo de Almacenamiento en Red).
 - ✓ Instrucciones Operativas (13 Instrucciones); envío vía mailing y archivo en el NAS.
 - ✓ Documentación e Información Interna en el NAS con acceso para todo el equipo profesional.
 - ✓ Reuniones del Consejo Escolar.
 - ✓ Reuniones con el Comité de Empresa.
 - ✓ Constitución de Comisiones Específicas; Comisión Artística y Comisión de Comunicación.
 - ✓ Encuentros e información colgada en el soporte web y Red Social Facebook.
 - ✓ Habilitación de un proceso participativo para la incorporación de propuestas de mejora por parte de los Centros, Programas o Departamentos en los *Sistemas de “Participación”* y de “Acogida”.
 - ✓ Participación de los equipos en el diseño del Plan de Formación Anual.
 - **Desarrollo del Plan de Mejora del Equipo Profesional.** Definición de necesidades y potencialidades. Evaluación del desempeño (gerencial, funcional y comunitario). Aplicación del Modelo Vinjoy en todas y cada una de las acciones de la cotidianidad de la misma.
 - **Reconocimiento de Fraternidad MUPRESPA.** La Fundación Vinjoy ha tenido un **reconocimiento especial por su contribución eficaz y contrastable a la reducción de la siniestralidad laboral, así como por la realización de actuaciones efectivas en prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales,** que le ha hecho beneficiaria del bonus que implica la devolución de las cotizaciones

sociales de los importes abonados en materia de seguridad, prevención y vigilancia de la salud.

- Se continúa potenciando como elemento prioritario el **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy** del Centro de Desarrollo Comunitario, que incluye, además de a los/as trabajadores/as, a los/as alumnos/as, usuarios/as, voluntarios/as y colaboradores/as en un Proyecto de inclusión, apoyo mutuo y desarrollo comunitario. Asimismo, la potenciación se extiende a la actividad y programas de todo el Centro de Desarrollo Comunitario, que es responsable de que no nos convirtamos en departamentos estanco, sino seamos realmente una Comunidad, un Equipo con una misión de intervención y transformación social. Algunas de las actuaciones desarrolladas han sido:
 - ✓ Participación activa de gran parte de la Comunidad Social Vinjoy en todos los Actos Institucionales y de Participación promovidos por nuestra entidad (Acto de Clausura del Proyecto de Erasmus +, Exposición del Centro de Normalización a través del Arte “ Arca de Noé”, Acto de Clausura de la Escuela Taller “Desde la Calle III”, Acto de Fin de Actividad y Graduaciones, Acto de entrega del Reconocimiento de la Universidad de Oviedo,...).
 - ✓ Participación activa del alumnado, personas usuarias y personal de la Fundación en todas las actividades organizadas por los/as compañeros/as del CAI Vinjoy (Festival de Navidad, Carnaval, Actividades conmemorativas de días especiales, Mercado de Cooperativas Escolares,...).
 - ✓ Dinamización de Talleres de Ocio y Tiempo Libre a cargo de los/as alumnos/as de la Escuela Taller “Desde la Calle III”.
 - ✓ Colaboración de los Centros y Programas (alumnado, personas usuarias y profesionales) en la edición del Boletín Informativo “VinjHoy”.
 - ✓ Colaboración del Equipo Técnico de Mantenimiento (ETM), compuesto por 7 personas usuarias del CAI Vinjoy dirigido por uno de sus educadores, apoyando al Dpto. de Servicios Generales en la realización de tareas y adecuación de espacios.
 - ✓ Participación en la iniciativa de la Asociación de Vecinos “La Centralita”, con fotos de la Fundación Vinjoy en su exposición sobre el Barrio del Naranco.
 - ✓ Participación de representantes de cada Centros e Instituto – profesionales y personas usuarias – en la Comisión ac-hoc habilitada para la valoración de las propuestas de las empresas del nuevo servicio de transporte en el CAI, identificándose esta iniciativa como Buena Práctica.
 - ✓ Elaboración de los trofeos por parte de los personas usuarias del CAI Vinjoy (Taller de Cerámica) entregados en la final de los Encuentros Deportivos del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy.
 - ✓ Elaboración de estatuillas (Taller de Vidrio), otorgadas con el Reconocimiento de la Comunidad Social Vinjoy.
 - ✓ Participación en la Actividad de Sensibilización “Almuhajara” del Programa Puente, apoyado por los/as alumnos/as de la Escuela Taller “Desde la Calle III”.
 - ✓ Participación en las actividades propias del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy (*descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario*).
 - ✓ Participación de todos los Centros y Programas en el diseño de las Actividades Complementarias y Actividad Exterior del Acto de Fin de Actividad, con la organización del “menú espicha” elaborado por todos los miembros de la Comunidad Social.
 - ✓ Participación en las actividades de “Venta de plantas y piedras decoradas” de los/as alumnos/as de Trampolín; la recaudación fue dirigida a sufragar los gastos de su Salida de Fin de Curso (*Salida a los Cars*).

- Mantenimiento del **Plan Voluntariado y Colaboradores**, que, además de hacer posible la realización de actividades y de favorecer un clima comunitario, son un indicador de buena salud de la entidad.
- **Plan de Formación.** Incluye tanto actividades propias, obligatorias o voluntarias, y las acciones formativas externas o concertadas, realizadas por el personal de la Fundación.
 - Plan de Formación propio: **Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “Modelo Vinjoy”.**
 - ✓ Reflexión sobre el modelo en cada Centro, Instituto, Departamento o Programa, siendo un punto fijo a abordar en las reuniones ordinarias. Se recoge en la Programación y Memoria de Actividad del Centro, Instituto, Programa o Departamento.
 - ✓ Preparación y presentación ante el Director Gerente el proceso de desarrollo de aplicación del Modelo a la realidad de cada Centro (2 momentos anuales); Presentación del proceso a los diferentes Centros.
 - ✓ Curso de Fundamentos del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada – nivel de profundización- equivalente a 30 créditos (30 horas) dirigido a los profesionales que habían realizado el nivel de aproximación. Sesiones presenciales (7 sesiones) y reflexión personal o grupal intermedia en las que se abordaron los elementos generadores de energía que posibilita el avance, la comunicación y expresión y la relación terapéutica. Participan 13 personas.
 - Diseño y realización del Programa de Acciones formativas organizadas en el marco de la **Fundación Tripartita para el Empleo:**
 - **“Curso de Habilidades Sociales para la Vida Diaria”**(7 horas), a cargo de Lucía Rodríguez Olay, experta en inteligencia emocional, con la participación de 17 profesionales.
 - **Curso “Prevención, Detección y Atención en casos de abuso sexual a menores y personas con discapacidad”** (4 horas) a cargo de Carolina Aguilera, psicóloga especialista en Psicología Infanto-Juvenil y Psicología Jurídica, con la participación de 18 profesionales. Primer módulo del **“Curso Superior de Intervención en Abusos Sexuales a Colectivos Vulnerables: menores y personas con discapacidad”.**
 - **Curso “Trastorno Mental Grave en Población Juvenil. Estrategias de abordaje psicosocial”** (8 horas), con la participación de 18 profesionales, a cargo de Javier Manjón, Psicólogo Clínico del Centro de Salud Mental Infanto Juvenil del Área IV (Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias). Primer módulo del **“Curso Superior de Intervención con personas con problemática de salud mental grave”.**
 - **Formación en el Ámbito Jurídico.** Desarrollo de la Sesión formativa **“Aspectos legales en la Intervención Socioeducativa”**, en el marco del Convenio de Colaboración que la Fundación Vinjoy tiene suscrito con el Bufete Casa de Ley. Desarrollo de la sesión formativa **“Nuevo Marco Normativo: ley del Menor”**, el 26 de enero de 2017 con la participación de 21 profesionales.
 - **Taller “Planteamientos Éticos en los Servicios a las Personas”**, a cargo de la Fundación Dignidad por Dignidad, con la participación de 38 personas (profesionales, alumnos/as trabajadores de la Escuela Taller “Desde la Calle III” y alumnado de los Ciclos Formativos).

- **Curso de Primeros Auxilios impartido por la Asociación de Servicios de Emergencia de Oviedo, con la participación de 19 personas** (profesionales y alumnos/as del Curso de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil).
- **Planes Individuales de Formación (PEI):** Gestión de permisos retribuidos y autorizados por la entidad a un trabajador/a para la realización de una formación, dirigida a la obtención de un Título Oficial: desarrollo de 2 PEI para cursar el Master de Formación del Profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
- **Formación externa:**
 - ✓ XIII Congreso de la SOMEF (Sociedad Médica Española de Foniatría). Asisten: Alicia Portilla.
 - ✓ XIV Congreso de AEDA “La audición periférica central” (AEDA). Asiste: Valeria Ventola.
 - ✓ Curso de Tratamientos de los Acúfenos (AEDA). Asiste: Valeria Ventola.
 - ✓ Jornada de Alianza para la FP Dual (Consejería de Educación, Cámara de Comercio y Alianza para la FP Dual). Asiste: Isabel Ibáñez.
 - ✓ Cursos de formación en producto de Beltone y GN Resound (Patrocinado por las propias firmas). Asiste: Javier Alonso.
 - ✓ Certificado de Profesionalidad “Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (SSCS0208-2)” (Centro de Formación). Asiste: Raquel Pérez.
 - ✓ Curso la educación psicomotriz en la escuela Online (180 horas) (Carpediem). Asiste: Noelia Gullón.
 - ✓ Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Asisten: Alicia Portilla, Adolfo Rivas, Jose Manuel Orrego y Andrea Iglesias.
 - ✓ III Congreso Nacional de Psicología (Consejo general de colegios oficiales de psicólogos). Asisten: Adolfo Rivas, Alicia Portilla, Carmen Peláez y Andrea Iglesias.
 - ✓ Congreso CIPSE “Congreso Internacional de psicología, salud y educación” (Grupo de Investigación ADIR de la facultad de psicología de la Universidad de Oviedo y la association university of scientific formation psychology and education research de la Universidad de Almería). Asisten: Adolfo Rivas y Andrea Iglesias.
 - ✓ Conferencia ¿Qué te gustaría ser de mayor? (Oficina de Información Juvenil de Gijón). Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Taller “Dinamización de Jóvenes con dispositivos móviles” (Concejalía Juventud del Ayuntamiento de Gijón). Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Jornada de Puertas Abiertas en la Fundación Secretariado Gitano. Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Jornada del Plan Municipal sobre Drogas (Fundación CESP, Ayuntamiento de Oviedo). Asiste: Susana Moreno y Andrea Iglesias.
 - ✓ Jornada conmemorativa PADAI (Consejería de Sanidad). Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Congreso “Lo que de verdad importa” (Fundación lo que la verdad importa). Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Taller “Recursos expresivos trabajo con jóvenes”. Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Curso “Programas Basado en la evidencia para la atención a la infancia” (Ministerio de Igualdad y Observatorio Infancia y Adolescencia del Principado de Asturias). Asiste: Susana Moreno y Andrea Iglesias.
 - ✓ Gestión de Proyectos Teatrales (CaixaEscena). Formación On-line. Asiste: Susana Moreno.
 - ✓ Jornada “Universidad e Inclusión” (Universidad de Oviedo). Asisten: Virginia Martínez, Raquel García e Isis González.
 - ✓ Curso de Extensión Universitaria: “Democracia participativa: querer, saber y poder en construcción” (Universidad de Oviedo). Asiste: Raquel García.
 - ✓ Participamos en la Feria de Empleo PICE. (Cámara de Comercio de Avilés). Asisten: Virginia Martínez y Jonás Muñiz.
 - ✓ Jornadas sobre inclusión activa y empleo de los grupos vulnerables. (Facultad de Derecho. Universidad de Oviedo). Asisten: Virginia Martínez, Jonás Muñiz y Marina Fernández.

- ✓ Ceremonia de entrega de los premios ASATA 2017 (Agrupación de sociedades asturianas de trabajo asociado y economía social). Asisten: Virginia Martínez y Marina Fernández.
- ✓ II Encuentro por la Diversidad. "La oportunidad de (re)conocerse. Todo lo diferentes que tenemos en común". (Universidad de Oviedo). Asisten: Virginia Martínez, Jonás Muñiz y Marina Fernández.
- ✓ Taller "Empresa y Solidaridad: Incentivos y Buenas Prácticas en Acción Social y Voluntariado Empresarial" (FEMETAL). Asiste: Virginia Martínez.
- ✓ Acto de Entrega de reconocimiento 10 años Programa Incorpora Asturias. (Fundación Bancaria La Caixa). Asiste: Jonás Muñiz.
- ✓ Jornada "la RSE-del compromiso a la excelencia" (FEMETAL Gijón). Asiste: Jonás Muñiz.
- ✓ Taller "Empresa y Solidaridad: Incentivos y Buenas Prácticas en Acción Social y Voluntariado Empresarial" (FEMETAL). Asiste: Jonás Muñiz.
- ✓ Curso de masaje deportivo (online) en el centro de formación euroinnova Bussines School (110 horas).Asiste: Claudia Muñiz.
- ✓ Curso de integración sensorial (presencial). Terapia ocupacional y neurorehabilitación (10 horas). Asiste: Claudia Muñiz.
- ✓ Curso de atención y cuidado a la personas mayores. Asiste: Claudia Muñiz.
- ✓ Sociedad española de geriatría (online) (40 horas). Asiste: Claudia Muñiz.
- ✓ Curso de insomnio. Sociedad española de geriatría (online) (180 horas). Asiste: Claudia Muñiz.
- ✓ Jornada "La Concertación social en el desarrollo social". Acuerdo Gijón Crece 2016-2019. Encuentro con empresas y entidades sociales organizadas por el Comercio y el Ayuntamiento de Gijón. Asiste: Marina Fernández.
- ✓ Jornada informativa: "Voluntariado y Solidaridad en la Unión Europea: Programa ERASMUS+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad" (Federación Asturiana de Concejos en colaboración con la Representación de la Comisión Europea en España). Asiste: Andrea Iglesias.
- ✓ I Jornadas OIKIA sobre Trabajo Social Comunitario: corresponsabilidad, acción y transformación desde el territorio; con la participación de Marco Marchionni sobre "Acción Comunitaria y trabajo en y con el territorio" (Red para la Promoción del Desarrollo Comunitario). Asisten: Raquel García, Lara Alonso e Isis González.
- ✓ Jornada Interinstitucional " La coordinación entre Educación, Salud Mental y Servicios Sociales: Atención Temprana" (Dirección de Servicios Sanitarios , la Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa y la Dirección General de Servicios Sociales de Proximidad del Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia). Asisten: Carmen Peláez, Andrea Iglesias, Isis González y Alicia Portilla.
- ✓ Presentación del Plan Estratégico "El Oviedo de las Personas" (Ayuntamiento de Oviedo). Asiste: Isis González Díaz.
- ✓ Curso "Formación Básica Monitorado" (Programa de Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo). Asisten: Daniela Fernanda Baroja, Karen Castro Sal, Gabriel Alejandro, Aroa Fernández, Densi Jimenez, Lizeth Jadira y Francisco Javier Martín.

Departamento de Gestión de Calidad (Sistema Propio de Gestión de Calidad)

La Fundación, después de años desarrollando un Sistema de Calidad y de haber obtenido y mantenido en varios ejercicios la acreditación de la Norma ISO 9001, entiende que nuestra realidad requiere de un Sistema propio de acuerdo con nuestro Modelo de Intervención, planteamientos y estilo; proceso participativo y comunitario que se realiza por los equipos profesionales, y las personas usuarias y participantes en las distintas actividades. Entendemos que hemos de construir el Sistema desde un planteamiento participativo para que realmente sea útil y vivo.

- **Desarrollo la I Fase Operativa del Nuevo Sistema Propio de Calidad** por parte de todos los Centros, Institutos, Programas y Departamentos:
 - Definición o actualización, en su caso, del **Reglamento de Régimen Interior** – estrategia que se utiliza para construir un Sistema Propio de Calidad desde un planteamiento participativo por parte de cada uno de los Equipos- , que incluye: definición de centro, estructura, organigrama, tareas y funciones, normas de funcionamiento, acogida e itinerarios de incorporación y estructura del Sistema de Participación en cada Centro, Programa o Departamento. Además de : definición de relación inicial de procesos, procedimientos y registros pertinentes de cada Centro, Programa o Departamento.
 - Identificación de los indicadores incluidos en el Plan Anual de Actuación.
- Es competencia del Dpto. jurídico el acompañamiento y asesoramiento en este proceso inicial de trabajo de los equipos, contando si se requiere con con su apoyo técnico; será el responsable además de elaborar el Documento Técnico del Sistema (documento final). El Sistema Propio de Gestión de Calidad es responsabilidad última el Director Gerente que lo utiliza como herramienta fundamental de la gestión ordinaria de actividad.
- Estructuración del **control operacional y seguimiento del funcionamiento ordinario de actividad** por y desde nuestro Sistema de Gestión de Calidad.
- **Desarrollo del proceso de mejora continua en el marco del Sistema de Calidad.** Formulación de nuevas instrucciones operativas relativas a la solicitud de permisos y de retrasos, ausencias e incidencias .

Departamento de Asuntos Jurídicos

- El Departamento tiene como tareas ordinarias la atención al **Sistema Asuntos Jurídicos**:
 - Gestiones y actuación jurídica general.
 - Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
 - Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes acuerdos, convenios, contratos, subvenciones, conciertos y compromisos adquiridos.
 - Soporte técnico legal.
 - Autorizaciones, licencias, habilitaciones, registros, capacitaciones y otros afines.
 - Tramitación de la formación programada por las empresas en el ámbito de la Fundación Tripartita para el Empleo.
 - Seguimiento, control y aseguramiento normativo laboral.
- **Actuaciones especiales**
 - **Nuevo Documento de Seguridad y Protección de Datos.** Diseño de nueva estructura a partir de la realidad actual, auditoría y ajustes.
 - **Gestiones tendentes a la formalización del Nuevo Acuerdo Marco para discapacidad** con la Consejería de Derechos y Servicios Sociales.

- Actuaciones vinculadas a la **Subvenciones Nominativas** de la Consejería de Servicios Derechos Sociales, Consejería de Salud y Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana.
- **Gestiones vinculadas a la renovación del Nuevo Concierto Educativo** con la Consejería de Educación y Cultura de centros docentes privados de la Comunidad del Principado de Asturias para los próximos 4 años (2017/2018 a 2022/2023).
- **Actuaciones tendentes a la gestión del Servicio de Transporte del CAI Vinjoy.** Habilitación de un procedimiento de invitación a las empresas de Transporte “*Adaptrans CEE*” y “*Gerardo Mayo*” - empresas conocían las rutas y singularidad del colectivo -. Constitución de una Comisión ac-hoc para valorar las propuestas presentadas (itinerario de las rutas, flota de vehículos a disposición del contrato, tiempos de estancias en los vehículos, mejoras ofrecidas y oferta económica) con representación de los diferentes Centros implicados (equipo educativo, personas usuarias y Coordinación del CAI, Centros de Recursos y Servicios Generales).
- **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en el ámbito educativo.** Estudio económico y de posibilidad de atención dentro del Contrato Administrativo (Contrato de Servicios) de la Consejería de Educación; valoración de las condiciones económicas del equipo de intérpretes en el ámbito educativo, con el hecho de ofrecer una atención adecuada y de calidad a los/as niños/as que requieren este servicio.
- **Actuaciones ante el SESPA.** Diseño de la Estructura jurídica vinculada a la posible actuación con **Salud Mental Infantil y Juvenil** (Convenio de Colaboración).
- **Actuación vinculada al Programa Europa y al Erasmus+,** vinculado al Proyecto Apoyo a Reformas Políticas (Acción Clave 3).
- **Actuaciones tendentes a la Autorización del Centro de Normalización a través del Arte,** como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (Servicio de Inspección y Calidad Consejería de Servicios y Derechos Sociales).
- Diseño de la Estructura jurídica vinculada al **Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa: “Master de Lengua de Signos: Aplicación a Ámbitos Profesionales”.**
- Redacción del **Procedimiento para la gestión de los Planes Individuales de Formación (PEI).** Solicitudes, valoraciones y desarrollo.
- **Gestiones vinculadas al Acuerdo Social por el empleo Oviedo Trabaja** (Ayuntamiento de Oviedo). Convocatoria año 2016.
- Gestiones relativas al **Contrato Administrativo** (Contrato de Servicios) “**Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con Fomento de la Calidad en el Empleo y la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres**” del **Servicio de Relaciones Ciudadanas del Ayuntamiento de Gijón**”.
- **Redacción de Nuevos Convenios de Colaboración:** Fundación Educativa Francisco Coll y Universidad del Magdalena.

Área de Servicios Generales

Departamento de Administración y Secretaría

- El Departamento tiene como tareas ordinarias
 - La atención y gestión del Sistema de Secretaría. Secretaría e información general; gestión de la información, documentación y archivo; y apoyo y asistencia a Gerencia.
 - La atención y gestión del Sistema de Administración: Gestión administrativa general, compras, entidades financieras, nóminas y asuntos de administración de personal, seguimiento económico y de contabilidad económica, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos de servicios; coordinación de los servicios externalizados vinculados a la administración; informatización y regulación de trámites y rutinas, gestión de base de datos de profesionalidades, usuarios y colaboradores.
 - Gestión de los planes de autoprotección, emergencia y evacuación.
 - Gestión operativa de la tarea de los Departamentos de Infraestructura y Equipamiento (Mantenimiento y cuidado de las instalaciones; coordinación de los servicios externalizados; coordinación el personal auxiliar; gestión de cafetería; además de las intervenciones extraordinarias vinculadas al Sistema de Infraestructura y Equipamiento) y Departamento de Recepción y Acogida.

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

- **Cierre y acondicionamiento de terreno cedido por el Principado** para la urbanización de espacios lúdicos y de encuentro, dotándonos de paseos, lugares de encuentro, zonas verdes acondicionadas y espacios de uso terapéutico. Desbroces y cierre de finca, mediante valle ligera de postes y malla trenzada, puerta y formación de camino, correspondiente a la parcela cedida por el Principado (6.230 m²).
- **Finalización de la urbanización de acceso a la Fundación desde la carretera y la Zona D de aparcamientos, así como del recorrido accesible.**
- **Dotación de una furgoneta Nisan NV300 (combi 9)**, mediante leasing, para poder ampliar a una segunda ruta, así como aumentar el número de alumnado que asiste al Programa Trampolín, para graves trastornos de comportamiento.
- **Dimensión Patrimonio Artístico, Decoración y Espacios Singulares**
 - **Desarrollo Técnico del Mural Artístico con temática inspirada en el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada – Modelo Vinjoy-** ; realizado en técnica de acrílico y formado por 10 módulos de 100x100 cm de madera fenólica que será instalado sobre una pared del nuevo edificio de usos múltiples que se construirá anexo al polideportivo, obra realizada por el Programa Origen, del CenArte.

- **Diseño e implementación de un Plan de Redecoración de Espacios Singulares:** colocación de cuadros de la Colección “*Voces Pintadas*” del Centro de Normalización a través del Arte con su rótulo correspondiente en la Oficina de Acción Social y Acompañamiento, el Dpto. de Asuntos Jurídicos, y Sala de Espera. Colocación de una pequeña exposición de piezas de cerámica del Taller de Cerámica del CAI Vinjoy en el expositor de la entrada del Salón de Actos.
- **Mejora de espacios exteriores, docentes, de intervención y comunes**
 - Colocación de ventanas en los locales destinados al Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Colocación de estores.
 - Adquisición de nuevos Switch para el edificio de Escuela Nacional de Audiología y para el Centro de Intervención Socioeducativa de Menores y Jóvenes. Con esta actuación se ha renovado y actualizado ya la estructura del 70 % de actividad.
 - Compra de micrófonos para el Salón de Actos. Mejora y asignación de teléfonos para las nuevas realidades y necesidades.
 - Colocación de estores en la Escuela Nacional de Audiología Protésica y en el despacho del Director Gerente.
 - Levantamiento de planos para la Formación Profesional Básica y gestiones de legalización de espacios ganados a los porches.
 - Aislamiento y/o ventilación adecuada del despacho de la Escuela Taller, del Taller Polivalente y de los espacios del Servicio de Orientación e Inserción Laboral.
 - Instalación de luminaria led y detectores en aseos del Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy. Sustitución de focos en el Salón de Actos.
 - Adecuación de los espacios del IATYS: pintura de despachos y adquisición de material para la unidad de logopedia y estimulación.
 - Compra de fútbolín profesional para la zona de descanso de los diferentes programas ubicada en los porches.
 - Habilitación de la Sala de Posgrado también como Sala de Estudio, recogiendo la demanda del alumnado de los Ciclos Formativos.
 - Asignación del mobiliario donado por la Entidad Bancaria La Caixa: 2 archivadores para el IATYS, 1 archivador para el Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes, 1 archivador para ENA, 1 archivador para el despacho del Dpto. de Psicopedagogía del CAI Vinjoy, 1 archivador para el despacho de Formación Ocupacional, 1 armario para el espacio de la Escuela Taller “*Desde la Calle III*” y otro para Formación Ocupacional. Reorganización el espacio de archivo, con la dotación de dos armarios donados por La Caixa a utilizar por el Dpto. de Sistema Tecnológico.
 - Adquisición de material: a) material deportivo para su utilización en la Escuela Multideportiva Vinjoy; b) material para la programación de robótica del Ciclo de Formación Profesional Básica; c) material fungible y alquiler de recursos técnicos para el desarrollo de la Acción Formativa “*Información y Atención al Cliente en Áreas de Servicio*”; d) material relacionado con los sistemas alternativos de comunicación para el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa; además de la

adquisición del material fungible de los distintos Centros, Institutos, Programas, Proyectos, Acciones Significativas y Departamentos.

- **Mantenimiento y cuidado de las instalaciones:** edificios, exteriores, espacios docentes, de intervención y comunes.
- **Coordinación de los servicios externalizados y del personal auxiliar.**
- **Gestión de cafetería y comedor.**

Departamento de Recepción y Acogida

- **La acogida sigue siendo una de las señas de identidad** de la Fundación. La persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda, desde planteamientos de profesionalidad y calidad.
- **Desarrollo y ampliación del Documento de Acogida** (como consecuencia del desarrollo y aplicación del Modelo) e implementación del mismo, incluyendo la acogida comunitaria.
- **Diseño e implementación de itinerarios específicos y avanzados de acogida y acompañamiento** para los/as nuevos/as profesionales, becarios/as, personal en prácticas, alumnado y personas usuarias. Estos itinerarios se incluyen en los documentos propios de los diferentes Centros, Institutos, Programas y Actividades.

Anexo I: Participantes en Programas

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento –IATYS-

- Seguimientos, implantados y familias participantes: alrededor de 700 personas.
- Niños y niñas de atención semanal: 70 niños/as.
- Seguimiento audioprotésico: 180 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- Servicio de Interpretación:
 - Atención directa: 1416 (interpretación y mediación y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - Personas usuarias: 148 (personas sordas) y 32 entidades públicas y privadas.
- La Lengua de Signos como Recurso Educativo: alrededor de 1.014 niños/as y sus profesores.
- Curso “Inteligencia Emocional”: 12 Intérpretes de Lengua de Signos Española.
- Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 49 alumnos/as.
- Master (Título propio de la Universidad de Oviedo) en “Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales”: 12 alumnas.
- Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo: 64 alumnos/as.
- Alumnos/as en otros cursos: 61 alumnos/as.

Escuela Nacional de Audiología Protésica –ENA-

- 47 alumnos/as en el Ciclo Formativo de Grado Superior.

Centro de Apoyo a la integración Vinjoy

- 92 personas, sordas con problemática asociada, con discapacidad intelectual o con discapacidad psicosocial (84 directas de centro ocupacional y otras 8 provenientes de entidades residenciales), además del trabajo intenso con familias.

Centro de Normalización a Través del Arte –CenArte-

Programa Origen:

- 19 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental (2 grupos).

Programa Re-Creando:

- 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
- 306 alumnos/as en Centros Educativos y sus profesores.
- Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

- Programa Trampolín: 19 alumnos/as.
- Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención socioeducativa: 31 menores y/o jóvenes.
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 798 personas directamente y 474 personas participantes en las Actividades de Dinamización Comunitaria.
- Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 53 alumnos y alumnas.
- Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa

- Escuela de Animación Especializada: 34 alumnos/as.
- Programa de Ocio Juvenil (Ayuntamiento de Oviedo): 209 participantes.

Centro de Desarrollo Comunitario

- Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa 150 personas.
- Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: la atención ofrecida en las acciones de la 58 personas (interpretación, mediación y apoyo técnico) y toda la población de Gijón con Sordera o Déficit Auditivo.
- Programa de Voluntariado: 13 voluntarios y voluntarias.
- Encuentros Vinjoy: alrededor de 100 personalidades o agentes sociales.
- Dinamización de la Comunidad Social Vinjoy: más de 700 personas implicadas directamente (no puntual).

Instituto de Alternativas Socioeducativas

- Servicio de Orientación e Inserción Laboral:
 - Servicio de Orientación e Inserción Laboral durante el año 2017: 229 personas.
 - 111 personas cuentan con apoyo y seguimiento en su itinerario formativo y/o en el puesto de trabajo.
 - 72 personas participan en un Itinerario de Inserción Formativo y Laboral.
 - 79 inserciones laborales (53 personas colocadas).
- Programa Escuela-Taller "Desde la Calle III": 10 alumnos/as-trabajadores/as.
- Programa "Espacio EducActivo": 104 niños/niñas.
- Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud-": 30 jóvenes y adolescentes y 18 responsables en la toma de decisiones políticas.

La Fundación Padre Vinjoy ha acompañado en este 2017 en procesos socioeducativos intensos y estables a 1.764 personas con diferentes problemáticas y difíciles realidades. En este trabajo, interviniendo de forma alternativa sigue mostrando unos resultados sorprendentes, siendo, sin duda, el motor socioeducativo de Asturias. Además, realizó actividades directas con otras 3.557 personas y llega puntualmente a muchos miles de personas, en su tarea de concienciación y transformación comunitaria.

Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

Consejería de Educación y Cultura

Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado

Enseñanzas Autorizadas:

- Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa
- Unidades de Apoyo (3 unidades). Programa Trampolín para graves trastornos de comportamiento

Titulación Oficial

- *Técnico Superior en Audiología Protésica* (2000h.)
- *Técnico Superior en Mediación Comunicativa* (2.000 horas).
- *Técnico Auxiliar en Informática de Oficina* (2.000 horas).

Consejería de Sanidad

Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876)

Consejería de Servicios y Derechos Sociales

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.

Centro de Servicios Sociales (nº431).

Acreditado Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Unidad de Atención Temprana Especializada.

Centro de Servicios Sociales (nº241).

Acreditada por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.

Servicio de Promoción de la Autonomía Personal.

(Apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial).

Autorizado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

Servicio Social de Carácter General.

Autorizada por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Habilitación como institución colaboradora de integración familiar.

Autorizada Consejería de Servicios y Derechos Sociales.

Centro de Normalización A Través del Arte.

Servicio de Promoción de la Autonomía Personal.

Autorizado Consejería de Servicios y Derechos Sociales (en proceso)

Consejería de Economía y Empleo

Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación

(Código del censo: 26707).

Titulación Oficial

- Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 h.)
- Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).
- Certificado de P. de **Dirección y Coordinación de Actividades de T. Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales**, Nivel 2 (450 horas).

Agencia de Colocación (Nº 0300000046)

Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Consejería de Presidencia

Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002)

Titulación Oficial

- Título Oficial de **Monitor de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**
- Título Oficial de **Director de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**

Programa Erasmus +. Europa

Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. (269634-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-ECHE)

Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas

Erasmus +, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE). Nº de referencia: 2017-1-ES02-KA110-010783. Personas voluntarias con discapacidad auditiva, intelectual o problemática de salud mental.

Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración Administraciones

con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio o contrato para la ejecución de Proyectos/Actividad

Consejería de Servicios y Derechos Sociales

Subvención Nominativa

- Unidad de Atención Temprana Especializada.
- Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
- Centro de Normalización a Través del Arte.

Contratos administrativos

- Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial)

Subvenciones

- Programa Puente.

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Concierto educativo

- Unidades de Apoyo (Programa Trampolín “Graves trastornos de comportamiento”).
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.
- Ciclo Formativo de F. Profesional Básica de Informática de Oficina.

Consejería de Sanidad

Subvención Nominativa

- Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

Consejería de Economía y Empleo

Subvenciones

- Subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias. Escuelas Taller “

Ayuntamiento de Oviedo

Subvenciones

- Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social (Acuerdo Social por el Empleo Oviedo Trabaja 2016).
- Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual.
- Convocatoria para la Participación en el Programa Ocio Juvenil.

Alianzas para el desarrollo de acciones de desarrollo comunitario

- Actividades de Concienciación y Dinamización Comunitaria: Actividades del Centro de Normalización a Través del Arte, Instituto Superior de la Lengua de Signos y Centro de Intervención Socioeducativa con Menores.
- Participación en el Plan de Infancia.

Ayuntamiento de Gijón

Contrato

- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con Fomento de la Calidad en el Empleo y la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres” del Servicio de Relaciones con la Ciudadanía del Ayuntamiento de Gijón para su ejecución en el 2018.

Subvenciones

- Convocatoria pública de Subvenciones sin ánimo de lucro a entidades social, sociosanitarias y de personas mayores (Convocatoria anual). Proyecto “Oficina de Atención Socioeducativa”.
- Convocatoria de Subvenciones para Actuaciones y Proyectos de Proyección Económica y de Empleo (Plurianual 2017/2019). Servicio de Orientación e Inserción laboral en Gijón.

Ayuntamiento de Avilés

- Convenio con la Factoría Cultural de Aviles para el desarrollo conjunto de proyectos y actuaciones dirigidos a la formación y difusión artística enmarcada en los Programas de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental.

Junta General del Principado de Asturias

- Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea intervención integral con la sordera y comunicación, línea de intervención socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental, y línea de intervención socioeducativa avanzada con menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

Contrato

- Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

Unión Europea

Subvenciones SEPIE e INJUVE

- *Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1)*, como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas post titulados.
- Proyectos Erasmus + Acción Clave 3 “Apoyo a reformas políticas”.
- Programa de Servicio de Voluntariado Europeo.

Entidades

con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

Universidad de Oviedo

Convenios Marco

- *Convenio Marco* que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación, reconociendo la Universidad a la Fundación en referente para todo lo que tenga que ver con la Lengua de Signos. Asimismo, establece el marco de las investigaciones conjuntas, la impartición de Postgrados Universitarios (Másteres), Cursos, y Apoyo en la tres Líneas de actuación de la Fundación. En este Marco se realizan la Atención del Alumnado Sordo Signante y de la Adaptación de las Actividades Singulares de la Universidad y el Master en Interpretación de la Lengua de Signos (Título Propio).
- Convenio con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.

Convenios Específicos

- Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional.
- Colaboración con la Facultad Padre Ossó. Patrocinio del Premio Fin de Grado de Educación Social.
- Colaboración con la Facultad de Psicología. Patrocinio del Premio Fin de Grado de Logopedia.
- Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón.
- Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa
- Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.
- Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables.

Asociación Inserta Empleo

Contrato de Servicio

- Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo.
- Contratos para la impartición de formación.

Universidad del Magdalena (Colombia)

- Convenio con la Universidad del Magdalena para la cooperación educativa, asistencia técnica, implantación de formación en Colombia de Intervención Socioeducativa Avanzada y para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

Fundación Educativa Francisco Coll

- Convenio con el para la realización de prácticas, concienciación y contrato servicio, principalmente en los cinco centros educativos del Principado de Asturias, aunque con menor intensidad en los centros del resto del Estado.

FUNDAPENS

- Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Fundación de Educación para la salud para el desarrollo conjunto de programas y actividades de intervención y/o formación entorno a la salud tanto física, como psicológica como social dirigidas a la mejora en la calidad de vida de la población, contribuyendo de esta forma a la creación de redes.

Unión General de Trabajadores

- Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT) Asturias y la Fundación Vinjoy.

Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

- Caixa. Programa Incorpora/Proyectos de Acción Social (Convocatoria Ordinaria).
- Fundación San Ignacio de Loyola. Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- Fundación San Feliz. Línea de Investigación Adolescentes en Riesgo y Conflicto Social/Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- Bufete Casa de Ley Asturias. Formación Jurídica y Legal.

Organizaciones Sociales

- Asociación Inserta Empleo.
- Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y Problemas Auditivos (ASAICPA)
- Asociación Católica E. de Migración (ACCEM)
- Cáritas Asturias
- Asturias Acoge.
- Alfalar
- FUNDADEPS
- Mar de Niebla
- Fundación C.E.P.S.A
- Abierto Hasta el Amanecer
- Consejo de la Juventud del Principado de Asturias.
- Consejo de la Juventud de Oviedo.
- Cuentayá
- Apta – Centro Residencial Vista Verde-.
- Cruz Roja Asturias
- Norjom

Empresas en el Ámbito de la Audiología

- Amplifón Ibérica, S.A.
- Gaes, S.A.
- Audifón Euro
- Audiología, S.L.
- General Óptica, S.A.
- Vistavision, S.L.
- Óptica Langreo
- Medop, S.A. (Grupo MFI)
- Widex Audífonos, S.A.
- Coruña, S.A.
- Pedro Tallos Fernández
- Clínica Templado Audiología Avanzada
- Centro Auditivo de Asturias C.B.
- Medicina Asturiana S.A. (Centro Médico de Asturias)
- Asturalia Audiología S.L.
- Centro Auditivo Cántabro Oye +
- Centro Auditivo Bizkaia S.L.
- Óptica Muiña S.L.
- Audicost S.L.
- Sonova Ibérica S.A.

Entidades y Empresas en el Ámbito de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa

- Federación de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN).
- Asociación de Personas Sordas de Gijón.
- I.E.S. Doctor Fleming
- Diócesis de Oviedo – Colegio Sagrada Familia.
- Colegio Poeta Juan Ochoa
- Ayuntamiento de Oviedo
- Ayuntamiento de Siero
- Asociación de Personas Sordas de León San Juan Bautista
- Instituto de Enseñanza Secundaria Giner de Los Rios de León.
- IES Juan del Enzina de León.
- Instituto de Educación Secundaria Monte Naranco.
- Colegio Santo Ángel de la Guarda.
- CP Príncipe de Asturias.
- Asociación Retina Asturias.
- CP Buenavista 2
- Astur Signa
- Colegio Público de Educación Especial San Cristobal.
- Fundación e Instituto SPIRAL.
- Fundación CAUCE.
- Fundación ONCE para la Atención de Personas Sordociegas
- CP Jose Bernardo
- Colegio Público Germán Fernández Ramos
- CPEB Valdellera
- Colegio Público Alfonso Camín
- Fundación Educarte Colegio San Rafael
- Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León.
- Colegio Dulce Nombre de Jesús
- CP Quirinal
- CP Maliayo
- Asociación Inserta Empleo.
- Colegio Público de Educación Especial de Castiello.
- Fundación ADANSI.
- Güelinos. Centro de Día.
- AFESA Asturias.
- Asociación de Tiempo Libre “Patos Salvajes”.
- ASPACE Asturias.
- Sarquavitae Oviedo.
- Asociación Síndrome de Down.

Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de F. Profesional Básica Oficina

- Ayuntamiento de Nava
- Ayuntamiento de Siero
- TIC Asistencia Digital S.L.
- Fundación Mujeres
- Sistemas Principado
- Ofimática Noreste S.L.
- Servicios Integrales Secades S.L.

Alianzas para la Inserción Laboral

- Alimerka S.A.
- General Óptica S.L.
- Solóptical;
- Fonalia
- Audiología Gago S.L.
- Centro Auditológico Clinisord (Bilbao).
- Audifón.
- Widex Audífonos, S.A.
- Afflelou Audiología Gijón
- Masopticaposada.
- Fenomedical
- Gaes S.A.
- Cione Gruo de Ópticas.
- Sierra y Majada S.L.
- CEE Rodríguez Rodríguez Ignacio.
- CEE La Correoria.
- Lavandería Industrial Lavachel CEE.
- Lares del Norte CEE.
- Bedunde CEE
- Eulen CEE (Cogersa).
- Industria Auxiliar de Transformadores S.L
- EQUALTIA CEE
- CLECE (INTEGRA).
- ISS Facility Services.
- Carrefour S.A.
- Lares del Norte CEE.
- Bedunde CEE.
- Limpiezas El Cantábrico S.L.L.
- C.R. Anyol S.L.
- LACERA Servicios y Mantenimiento S.A
- Eulen CEE (Cogersa).
- Adaptrans Asturias S.L.
- Apex Fabricaciones S.L
- CLN Servicios Integrales S.L
- SILPA (Servicios de Integración Laboral, Principado de Asturias).
- Cortinaplus S.L.
- Ovida Centro Intergeneracional
- El Roble de Oro S.L.
- Clean Colectividades S.L
- CEE Contratación e Integración laboral S.L.
- MASYMAS Supermercados: Hijos de Luis Rodríguez. S.A.
- Decthalon S.A.
- ZARA HOME Oviedo. Inditex S.A
- El Corte Inglés S.A
- Campo Astur Productos y Servicios Sociedad Cooperativa Asturiana.
- Cano Cornejo S.L.
- Camfervisa S.L.
- GHJ Intergeneracional S.L.
- Comunidad de Propiedad de Urbanización "Monte Alto".
- Comunidad de Propietarios Valentín Masip, 26.
- EMCASA CB.
- Gestión, Formación y Ocio S.L.
- PFS Grupo Multiplica Consultores S.L.U
- Vitaevets S.L.
- Rudolf Medical España S.L.
- Prevención de Incendios seguridad aplicada S.L.