



# 2019

MEMORIA DE ACTIVIDAD  
*Versión operativa*

## VINJOY

*más de un siglo de  
compromiso socioeducativo  
con Asturias*

*la institución que hace tangible  
el Modelo de Intervención  
Socioeducativa Avanzada*



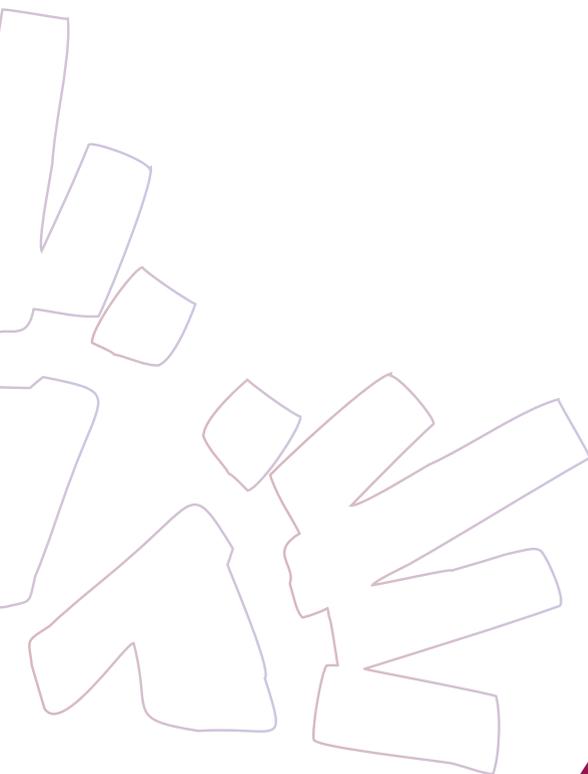


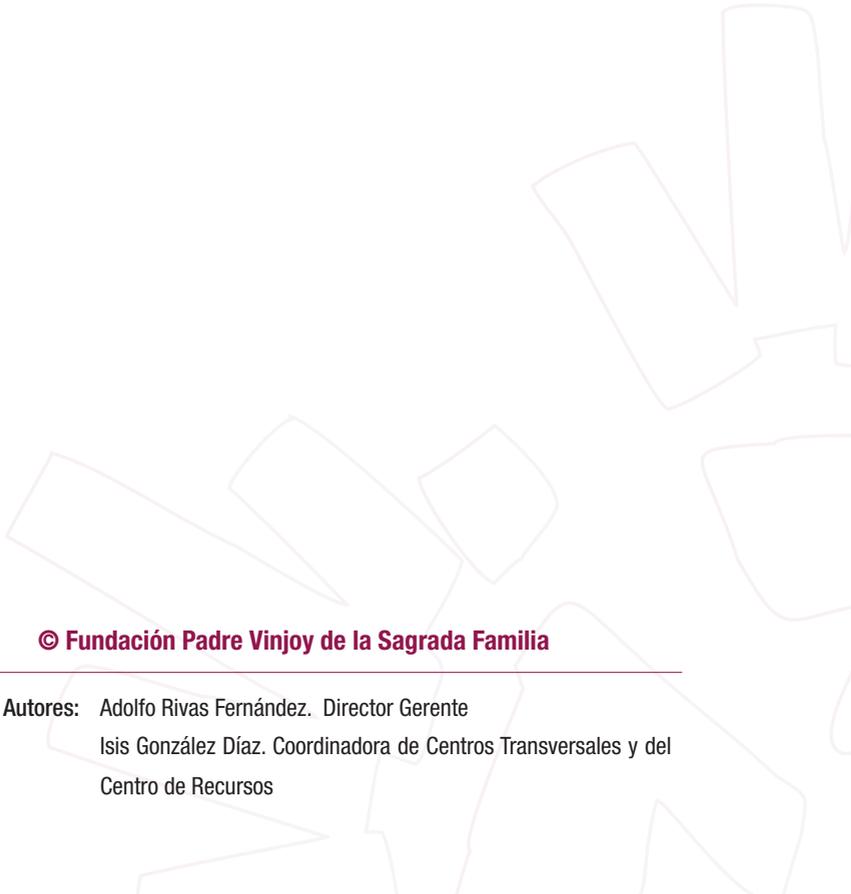


# 2019

MEMORIA DE ACTIVIDAD  
*Versión operativa*

VINJOY





© **Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia**

---

**Autores:** Adolfo Rivas Fernández. Director Gerente  
Isis González Díaz. Coordinadora de Centros Transversales y del  
Centro de Recursos

Presentación	4
<b>Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación</b>	
<b>Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATYS)</b>	5
<b>Centro de Recursos Sociales y Educativos</b>	12
<b>Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa</b>	20
<b>Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)</b>	25
<b>Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental</b>	
<b>Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy</b>	28
<b>Centro de Normalización a Través del Arte (GenArte)</b>	37
<b>Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social</b>	
<b>Centro de Interv. Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)</b>	43
<b>Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa</b>	52
<b>Centros Transversales a la tres Líneas de Intervención</b>	
<b>Centro de Desarrollo Comunitario</b>	55
<b>Instituto de Alternativas Socioeducativas</b>	63
<b>Áreas Estructurales</b>	
<b>Área de Proyecto y Comunicación</b>	81
<b>Área de Gestión</b>	103
<b>Área de Servicios Generales</b>	120
<b>Anexos</b>	
Anexo I: Previsión de Usuarios de la Fundación año 2019	128
Anexo II: Centros y Servicios Autorizados	132
Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración	135

## Presentación

La presentación de una memoria de actividad de esta institución siempre resulta emocionante y gratificante. Por una parte, está el traer al presente el intenso trabajo realizado, con la satisfacción y alegría que supone. Los momentos difíciles y duros son meras anécdotas en el conjunto, por lo que se reequilibra positivamente la memoria de la historia compartida por este equipo profesional y esta comunidad social. Por otra parte, está el reto que implica el intentar plasmar la riqueza y la fuerza de lo realizado entre los límites que ofrece un breve documento, lo que siempre produce un sentimiento incomodo de ser torpes enumeradores de acciones y datos. En cualquier caso, logremos reflejar mejor o peor, es la memoria de otro año impresionante de esta Fundación.

Se han cumplido completamente los objetivos formulados, orientados por el plan estratégico 2023 y por el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada, del que somos referente en este País. Quizás, simplemente por destacar un hito, señalar el comienzo del Proyecto Armonía, para personas con problemática severa de salud mental, como recurso específico y estable del SESPA, por el que veníamos luchando los últimos tres años. Por lo tanto, seguimos avanzando, logrando que aquellos objetivos estratégicos, aparentemente quiméricos, estén mucho más cerca, animándonos a acelerar el paso al sentir que el escenario soñado está surgiendo ante nuestros ojos y nuestros pies. En cualquier caso, el camino que supone la intervención socioeducativa, como única alternativa realmente digna para salir “de pie” de la vulnerabilidad y de la injusticia social, tiene sentido en sí mismo, por lo que este pasado reciente, este 2019, supone un éxito completo de intervención social.

Gracias por leer estas líneas, significa que tienes nuestra memoria entre tus manos. Esperamos que encuentres en ella un poco de la ilusión, compromiso, esfuerzo, alegría y exigencia que pretende recoger.

# Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATyS)



## Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado para la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es un Centro integrado en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, que se ocupa de la rehabilitación de los menores con Déficit Auditivo. Asimismo, está vinculado a las Unidades de Atención Temprana (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar) y a la Consejería de Educación (Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela).

El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es una realidad operativa desde mayo de 2002, siendo uno de los referentes nacionales en su ámbito de actuación.

La investigación y la realización de recursos técnicos están también incorporadas al trabajo cotidiano del Instituto. Como actividad complementaria, de carácter secundario y puntual, atiende a niños y niñas con otras problemáticas vinculadas a la comunicación que requieran de intervención altamente especializada.



## Estructura Centro. Programas

- » Programa de Atención Temprana Especializada
- » Programa de Rehabilitación de Implante Coclear
- » Programa de Continuación y Desarrollo Integral
- » Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento
- » Unidades Transversales:
  - Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas
  - Unidad Logopedia y Comunicativa
  - Unidad Psicológica
  - Unidad Desarrollo Individual
  - Unidad Atención Familiar



## Actividad Ordinaria

- » **Unidad de Atención Temprana Especializada.** En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias.
  - Menores atendidos según protocolo (varias sesiones semanales): 45 niños/as.
  - Niños/as Altas en la Unidad: 15 altas por escolarización y 2 niños/as alta antes de los 3 años con seguimiento en la UHI del HUCA.
  - Programa de Atención combinada: 11 niños/as han recibido atención especializada en combinación con otras Unidades de Atención Temprana (ONCE, Gijón, Tapia, ASPACE, Avilés, Langreo, Arriondas, ADANSI y Oviedo).
- » **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias participa en la valoración de niños y niñas candidatos/as a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación.

- Valoraciones de IC: 10 casos.
  - 7 niños/as operados/as de IC (5 niños/as de atención temprana y 2 niños/as escolarizados/as)
  - 5 niños/as continúan en valoración
- Rehabilitación IC: 13 casos.
  - 6 casos de implantes bilaterales
  - 7 casos implantes unilaterales
- » **Programa de Continuación y Desarrollo Integral y Gabinete de Audioprotésis.** La actuación es definida desde los facultativos de la UHI (ORL y foniatra) y se coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias y otras de la red de la propia Fundación, que proporcionan información, orientación y apoyo.
  - Seguimientos y valoraciones audio protésicas:
    - 44 niños/as de atención temprana y 284 sesiones.
    - 120 niños/as de seguimiento.
  - Casos atención semanal (Logopedia, Comunicación, Apoyo psicológico y Atención a familias):
    - 33 casos de actividad semanal.
    - 12 casos de seguimiento cada 2-3 semanas.
- » **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 11 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- » **Unidades transversales.**
  - El **Gabinete de Audiología Protésica** es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas: 160 casos aproximadamente.
    - Banco de Implante Coclear: 10 casos.
    - Pruebas (BAP): 4 niños/as.
    - Realización de moldes para niños/as en valoración a IC: 15 moldes.
  - La **Unidad Logopédica y Comunicativa** proporciona estimulación auditiva del lenguaje y comunicativa (con formación en Lengua de Signos cuando sea preciso).
    - Logopedia (con audífonos): 16 casos.
    - Logopedia (Implante coclear): 12 casos.
    - Comunicación signada: 6 casos.

- La **Unidad de Atención Psicológica** realiza sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños/as y familias susceptibles de Implante Coclear.
  - 61 intervenciones de acompañamiento terapéutico.
  - Acompañamientos durante la operación de IC: 7 acompañamientos.
- La **Unidad de Atención a Familias** desarrolla talleres y jornadas trimestrales, además de otras acciones como sesiones formativas y reuniones de familias.
  - Actuaciones en materia de Servicios Sociales a través del soporte ofrecido desde la Oficina de Acción Social y Acompañamiento de la Fundación; información sobre recursos sociales y ayuda en la tramitación de subvenciones (13 familias).
  - Becas de apoyo: 2 familias.
  - Mediaciones familiares y encuentros de apoyo mutuo.
  - Reunión anual con las familias y la Unidad de Auditivos del Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidades específicas para el traslado de información sobre el proceso de escolarización, el 20 de marzo de 2019.
  - Acto de graduación de los niños/as que escolarizan en el curso 2018/2019.
  - Taller de Cuenta Cuentos Signados “*A qué sabe la luna*” con la colaboración del alumnado del Máster en Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales, el 13 de mayo de 2019. Participan: 19 familias.
  - Información actualizada de Convocatorias de Ayudas e Iniciativas disponibles en el tablón de anuncios.
- » **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento**; recoge las Coordinaciones y establecimiento del trabajo en red, la elaboración de documentos e informes de actividades e iniciativas de posicionamiento y reconocimiento de la tarea realizada, con la finalidad de poder ampliar la intervención a otros ámbitos y desarrollar nuevas iniciativas en los campos de la investigación, estudio, formación, difusión y asesoramiento.
  - **Coordinaciones, trabajo en redes y elaboración de documentos e informes**
    - Participación en la Subcomisión Técnica Regional de la Atención Infantil Temprana de la **Consejería de Derechos Sociales y Bienestar** con reuniones mensuales. Coordinación con el Programa de Estimulación Acuática (1 caso). En estos momentos hay cedida una plaza.

- **Coordinación con la Unidad de Hipoacusia Infantil (UHI) del HUCA en el marco del Programa de Atención Infantil al Déficit Auditivo (Consejería de Salud).** Valoración, elaboración de informes; coordinación para el seguimiento de los casos ORL-Audioprótesis; coordinación Foniatra-Logopedas (7 reuniones de alta y organización de recursos tras la escolarización).
- Coordinación con la **Consejería de Salud.** Devolución de información de la población atendida (informes, memorias...). Identificación de procedimientos de coordinación y mejora del programa.
- Participación y coordinación con el **Programa de Atención en la Escuela, Red de Unidades de Atención Temprana y Unidades de Trabajo Social.**
  - ▶ Participación en el proceso de primera escolarización de 13 niños/as atendidos en el Programa de Atención Temprana: Previsión de menores a escolarizar: 9 niños/as.
  - ▶ Valoración en el IATYS en Coordinación con el EOE (Una semana de sesiones conjuntas en el IATYS) (abril de 2019).
  - ▶ Reunión con la devolución de la información entre equipos del PADAI (junio 2019).
  - ▶ Evaluación de las familias del Programa de Atención Temprana Especializada, un año más con una puntuación media 9,7 sobre el 10.
- Elaboración de informes de valoración, intervención y seguimiento **Programas Personalizados del Desarrollo (PPDS):** 53 PPDS, y un total de 255 informes entre PPDS, escolarización, informes a las Consejerías de Educación, Salud y Derechos Sociales y Bienestar y otros agentes.
- Coordinación con la Oficina de Acción Social y Acompañamiento, responsable de la información, orientación y apoyo técnico en materia de recursos sociales.
- **Elaboración de Recursos Técnicos y Seguimiento.** Evaluación de las Unidades de Atención Temprana en coordinación con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Realización de memoria anual.
- **Formación y Concienciación Comunitaria.**
  - Organización de la Jornada Técnica “*Eliminación de Barreras de Comunicación en el Aula*”, en colaboración con el Programa Infantil Phonak y el Centro Audiológico de Asturias, el 12 de abril de 2019.

- Patrocinio de Premio Fin de Grado de Logopedia de la Facultad de Psicología (II edición por la Fundación Vinjoy).
  - Participación en Formaciones Universitarias y Tutorización de alumnado:
    - Docencia y Colaboración en el “*Máster de Atención Temprana*” de la Universidad de Oviedo.
    - Participación en el “*Título de Experto en Discapacidad y Calidad de Vida desde la Terapia Ocupacional*” promovido por la Facultad Padre Ossó, con la impartición del Módulo “*Discapacidad sensorial y calidad de vida a lo largo del ciclo vital*”.
  - Seminario “*Atención a los niños con Déficit Auditivo en Asturias. El IATYS de la Fundación Vinjoy*” en la Facultad de Psicología.
  - Formación y Tutorización del alumnado en prácticas de la Universidad de Oviedo y otros Centros de Formación; “*Máster de Lengua de Signos española: aplicación en ámbitos profesionales*” (3 alumnas), Máster de Atención Temprana (Actividad de puertas abiertas con la participación de 5 alumnas), Grado de Pedagogía (1 alumna) y Grado de Logopedia (1 alumna).
    - Actuaciones destinadas al empoderamiento del IATYS y a la comunicación y el posicionamiento; Diseño de un nuevo *flyer* de presentación del Instituto.
- » **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
- Desarrollo de un proceso de **Reestructuración y fortalecimiento del equipo**.
  - Desarrollo y profundización del **Sistema de Participación**, de acuerdo con las exigencias del Modelo Vinjoy, vinculando en el proceso a las familias y a todo el Equipo profesional.
  - Finalización del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de la certificación ISO obtenida en su día y las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
  - Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
  - **Participación del equipo profesional en el Plan de Formación y en la Comunidad Social**.
  - Mantenimiento de la acreditación como **Unidad de Atención Temprana Especializada** y las autorizaciones como **Centro de Actividad Sanitaria** (nº2876) y Centro de Servicios Sociales (nº241).

- **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » 45 niños/as de atención semanal.
- » 160 niños/as de seguimiento audioprotésico.

# Centro de Recursos Sociales y Educativos

## i

### Definición de Centro

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión el dotar de respuesta eficaces y de calidad a necesidades de las personas sordas o las personas con déficit auditivo en los ámbitos educativo (desde la incorporación a la escuela a los estudios universitarios) y social (especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad).

El Centro, además del Servicio de Interpretación y de la Mediación, desarrolla proyectos sociales y educativos, y realiza apoyo técnico y asesoramiento, con el fin de lograr la normalización de las personas acompañadas o apoyadas, y desde el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se realiza de forma ordinaria en colaboración o coordinación con las diferentes Administraciones del Principado de Asturias (Sistema educativo, social, sanitario y laboral), tanto de la Comunidad Autónoma como de ámbito local, con entidades sociales y con la Universidad de Oviedo.

## □

### Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Programa de Intervención en Ámbito Educativo.
- » Programa de Recursos Sociales Avanzados.



## Actividad Ordinaria

### » Servicios vinculados a la Interpretación de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

→ **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.** Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas. Prestación de los servicios de interpretación/mediación facilitando el acceso a la información y comunicación en los distintos bienes y servicios de la comunidad.

- Servicios personales realizados: **2.299 servicios.**
  - Sede Oviedo: 1567 servicios.
  - Sede Gijón: 742 servicios.
- Personas atendidas **190 (personas sordas) y 38 (entidades públicas y/o privadas).**
- Servicios personales realizados en los concejos de Oviedo, Gijón, Avilés, Siero, Mieres, Gozón, Pravia, Soto del Barco, Langreo, Llanera, Carreño, San Martín del Rey Aurelio, Castrillón, Cudillero, Las Regueras, Laviana y Salas; ámbito médico (862), ámbito administrativo (606), ámbito educativo (114), ámbito jurídico/policial (203), procesos judiciales (10 servicios a través de la empresa Ofilingua), ámbito laboral (393 servicios), ámbito formativo (11), ámbito comercial (97), servicios de mediación en Recursos Residenciales (7) y acto Funerario (1 servicio).
- Servicios de Actos Informativos e Institucionales: Acto reivindicativo del Día Internacional de las Mujeres (Ayuntamiento de Oviedo), Jornada Técnica “Eliminación de las Barreras de Comunicación en el Aula” (Fundación Vinjoy), Exposición fotográfica (Ayuntamiento de Oviedo), Día Internacional de las Personas Mayores (Ayuntamiento de Oviedo); Conferencia “Lengua de Signos: un recurso profesional para la inclusión” (Facultad Padre Ossó), II Jornadas de Formación Continuada para Auditores UCE-SESPA (SESPA), Día de la Discapacidad (Ayuntamiento de Oviedo),

Acto político (Coalición electoral PP-FORO Asturias, acto conmemorativo del Día del Implante Coclear (Asociación de Implantados Cocleares), Jornada “*Personas Sin Hogar y Salud Mental: Intervención en la Calle*” (Ayuntamiento de Gijón) y Ofrenda Floral en recuerdo del Ilustre D. Gaspar Melchor de Jovellanos (Ayuntamiento de Gijón).

- Gestión del **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en la ciudad de Gijón**, en el marco del Contrato Administrativo “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con Fomento de la Calidad en el Empleo y la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres*” del Servicio de Relaciones con la Ciudadanía del Ayuntamiento de Gijón. Vigencia del Contrato: enero-marzo de 2019.

- Personas atendidas: 41 personas.
- Servicios realizados: 191 servicios; ámbito médico (58), ámbito administrativo (52), ámbito comercial (11), ámbito de formación y empleo (9), ámbito judicial/policial (31), ámbito laboral (16 y 40 servicios vinculados al Proyecto “*Gijón.empleoinclusivo.es*”), traducción de textos (1), ámbito educativo (9), ámbito institucional y servicios de mediación (1)

- Gestión del “*Contrato del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias*” (servicios de orientación laboral y acciones de formación para el empleo) de la **Asociación Inserta Empleo (Fundación Once)**.

- **Servicios de Orientación Laboral:** 33 servicios.
- **Foros Informativos y Formativos:**
  - NetWorking Inserta Empleo “*Gestores Administrativos: Una apuesta por la accesibilidad y la inclusión laboral. La figura del Gestor de Proximidad*”, el 14 de febrero de 2019.
  - Foro Empleo. Universidad de Oviedo, el 21 de marzo de 2019.
  - Asistencia acción grupal Mesa Experiencias “*La excelencia en la atención al cliente*”. Proyecto Enfoca Talento-D 2019, el 27 de junio de 2019.
  - Jornada de Emprendimiento por Talento Emprende Asturias, el 18 de septiembre de 2019.
- **Acciones de Formación para el Empleo:**
  - Emprendimiento “*Taller de Creatividad\_T1*”. Del 3 al 5 de septiembre de 2019 (1 persona participante).

- ▶ Certificado de Profesionalidad de Limpieza de Superficies y Mobiliario en Edificios y Locales, ed. 02/19. Del 25 de abril al 1 de julio 2019 (1 persona participante).
- ▶ Certificado de Profesionalidad de Actividades Auxiliares de Almacén, Ed. 01/19, COD. COML0110. Del 21 de enero al 21 de marzo de 2019 (1 persona participante).
- ▶ Capacitación Proyecto Enfoca Talento. Del 26 de febrero al 1 de abril 2019 (1 persona participante).
- Diseño y tramitación de proyecto para el desarrollo de un nuevo contrato administrativo con la Asociación Inserta Empleo de los Servicios de Interpretación de Lengua de Signos española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva en el Principado de Asturias, para los años 2020-2023.
- Actuaciones Singulares.
  - Interpretación de Lengua de Signos del mensaje de Fin de Año y Día de Asturias, a cargo del Presidente del Principado de Asturias, transmitido por la Televisión del Principado de Asturias.
  - Junta General del Principado de Asturias. Diseño, presentación y adjudicación del Contrato de Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española para la retransmisión de las Sesiones Plenarias de la Cámara de la Junta General del P.A, correspondientes al ejercicio 2019: 33 sesiones.
  - Interpretación de los Actos de los Premios Princesa de Asturias, año 2019: Siri Hustvedt, Encuentro con Clubes de lectura (Premio Princesa de Asturias de las Letras), Alejandro Portes, Mesa Redonda y Visita a Exposición fotográfica (Premio Princesa de Asturias de las Ciencias Sociales), Joanne Chory y Sandra Díaz, encuentro con el público (Premio Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica) y Salman Khan, Coloquio con estudiantes de Magisterio y Pedagogía (Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional).
  - Cobertura de las Misas en Parroquias (último fin de semana de cada mes). Santa Cruz de Jove de Gijón y Santos Apóstoles de Oviedo.
- » **Desarrollo de actuaciones encaminadas a dotar de estabilidad la estructura del Servicio:**
  - Gestión del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, dentro de la Convocatoria de Subvenciones destinadas a la

realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, año 2018 (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar). Presentación y aprobación de un nuevo Proyecto a la convocatoria, año 2019 para su ejecución en el año 2020.

- Negociación con el Ayuntamiento de Gijón (Servicio de Relaciones ciudadanas y Concejalía Delegada de Bienestar Social y Derechos) para la formalización de una financiación estable que dé cobertura a las necesidades de información y comunicación de las personas sordas de Gijón en los servicios básicos, más allá de las gestiones con la administración local.
- Mantenimiento del Contrato de Servicios con la Asociación Inserta Empleo y la Junta General del Principado de Asturias.
- » **Programa de Intervención en Ámbito Educativo.**
  - **Apoyo Educativo al Déficit Auditivo Infantil.** Mantenimiento de la actividad de colaboración y coordinación que se viene desarrollando en los últimos años con el Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (Consejería de Educación del Principado de Asturias).
  - **Convenio Marco con la Universidad de Oviedo.**
    - Interpretación de clases lectivas y tutorías en: Facultad de Formación y Profesorado (Grado de Pedagogía): 1 alumna.
    - Cobertura de Actos Informativos, Formativos e Institucionales de la Universidad: Acto conmemorativo de la Festividad de Santo Tomás de Aquino, Acto de apertura del Curso Académico de la Universidad de Oviedo, Acto conmemorativo de la Festividad de Santa Catalina de Alejandría y el IV Encuentro por la Diversidad: *“La oportunidad de (re) conocerse: Todo lo diferente que tenemos en común”*.
- » **Programa “La Lengua de Signos como recurso educativo”.**
  - Actividad *“La Lengua de Signos como recurso educativo”*. Desarrollo de la actividad de concienciación en centros de educación infantil y primaria de Oviedo, realizándose esta última en el marco de la oferta educativa complementaria 2018/2019 *“Oviedo Ciudad Cultural y Educadora”*, promovida por el Ayuntamiento de Oviedo. Esta actividad está incluida en el Proyecto

**“Construyendo una sociedad plural e inclusiva”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas), llegando 1.346 niños/as de los Colegios; Dulce Nombre de Jesús; Pablo Miaja; Sagrada Familia; San Lázaro; La Eria; Narciso Sánchez; Nazaret; San Ignacio; Maestro Jaime Borrás; Fozaneldi; Villafría; Amor de Dios; Colloto; Germán Fdez. Ramos; Parque Infantil; Veneranda Manzano; Santo Ángel de la Guarda; San Pedro de los Arcos; Inmaculada; La Corredoria; La Milagrosa; El Villar; Loyola; San Claudio; Gesta I y II; Baudillo Arce; Amor Misericordioso y Rocés de Colloto.

- Actividad especial Sensibilización en la semana de la *“Discapacidad Auditiva”* en el Colegio Severo Ochoa, de Gijón, los días 10,11 y 12 de abril de 2019 con la participación 409 alumnos/as de los ciclos de infantil y primaria.
- Taller Básico de Lengua de Signos dirigido al alumnado de primaria del Colegio de Tremañes de Gijón (4 horas), los días 10,15 y 16 de mayo de 2019, con la participación de 20 niños/as.

» **Programa de Recursos Sociales Avanzados.**

- **Servicios de Mediación** con una persona sorda residente del Centro Residencial Apta Vista Verde de Gijón, dirigido a personas con discapacidad (con carácter bimestral).
- **Desarrollo de la Coordinación entre el Centro de Desarrollo Comunitario y el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa en todo lo referente a la presencia de la figura del mediador/a comunicativo/a y la difusión de la Lengua de Signos.** Gestión y coordinación de la actuación de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento y el Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos apoyado por alumnado de prácticas en diferentes iniciativas formativas e informativas, recursos educativos y actos promovidos por instituciones públicas y privadas.
- **Asistencia Técnica** a los programas enmarcados en el área de la Autonomía Funcional, Habilidades Sociales y en actividades de puertas abiertas, actividades de participación social y apertura a la comunidad en la que participan personas sordas. Encuentros Vinjoy y Actos Institucionales organizados por la entidad.
- » Desarrollo de acciones de comunicación y presentación del Servicio, consolidándonos como **“el” Servicio de Interpretación de Lengua de Signos de Asturias.**

- Diseño y presentación de Informe Técnico – en la que se incluye el carácter y funcionamiento del Servicio en el contexto sanitario -, a incorporar en la Guía de Estándares y Circuitos de calidad Asistencia del SESPA para su manejo en los procesos de auditorías de los hospitales del Principado de Asturias.
- Presentación del Servicio en las “II Jornadas de Formación Continuada para Auditores UC-SESPA”, organizadas por la Unidad de Certificación del Servicio de Salud del Principado de Asturias, con la Conferencia de Clausura bajo el título “El Aporte de lo Socioeducativo a la realidad Sanitaria”, el 19 de noviembre de 2019.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**
  - Finalización del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
  - Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
  - Mantenimiento de la **autorización como Servicio de promoción de la autonomía personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial)**. Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
  - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » Servicio de Interpretación:
  - Atención directa: 2.299 servicios interpretación y mediación de carácter personal.
  - Personas demandantes del servicio: 190 personas sordas y 38 entidades públicas y privadas.
- » Proyecto “La Lengua de Signos como Recurso Educativo”: alrededor de 1.755 niños/as y sus profesores/as.

- » Otras acciones de concienciación en materia de Lengua de Signos: 429 niños/as.
- » Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

# Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

## i

### Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se ocupa del desarrollo de la Lengua de Signos en Asturias. Entiende la Lengua de Signos como una lengua que, por sus peculiaridades, tiene una enorme potencialidad comunicativa y de desarrollo personal en distintas situaciones y con diferentes colectivos; además de ser la lengua natural de las personas sordas. Para ello, implementa planes y acciones destinados a la formación, tanto básica como superior, investigación, estudio, dinamización y concienciación.

Al pretender el Instituto ser uno de los motores fundamentales en el desarrollo de la Lengua de Signos en nuestro País, la oferta formativa ha de ser amplia y en diversos formatos, abarcando desde la formación inicial a la universitaria, y haciendo posible el desarrollo exitoso de diferentes itinerarios formativos. Asimismo, contempla la acreditación de nivel comunicativo, la investigación, la valoración social y la publicación de materiales y recursos técnicos.

Por otra parte, el Instituto ha ampliado su campo de actuación a la mediación comunicativa, como consecuencia de la evolución y la necesidad social. Por ello, realiza formación específica (Ciclo Formativo de Grado Superior y cursos propios), lidera investigaciones científicas, publica materiales, elabora recursos técnicos y diseña propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas (sordoceguera, TEA, trastornos neurocognitivos...)



## Estructura Centro. Programas

- » Formación Superior de la Lengua de Signos (Grado Universitario y Postgrados).
- » Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa.
- » Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- » Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos.
- » Programa *Communicatio*. Estudio y propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas



## Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa** -siendo la Fundación el único Centro Formativo de Asturias que imparte esta nueva alternativa formativa-. Esta formación habilita a profesionales en la mediación con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (personas con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una nueva figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hará posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
  - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En el año 2019 se gradúa la III promoción y cursa primero la IV. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).

- **Desarrollo operativo del Centro de Prácticas de Mediación Comunicativa Vinjoy** para la incorporación de la figura profesional de la Mediación Comunicativa.
- » **Formación Superior de la Lengua de Signos**
  - **Impartición de la II Edición del Máster de “Lengua de Signos Española”: aplicación en ámbitos profesionales”,** como Título Propio de la Universidad de Oviedo en el curso escolar 2018/2019.
  - » **Proyecto Extensión Formativa Lengua de Signos** (formación propia, concertada, online y contratada) **en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**
    - **Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo -curso 2018/2019-.**
      - Curso A1 en Oviedo (IX Edición, con 13 alumnos/as).
      - Curso A2 en Oviedo (VI Edición, con 7 alumnos/as).
      - Curso B2.1 en Oviedo (I Edición, con 5 alumnos/as).
    - **Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo (PUMUO).** Impartición de un Taller de Lengua de Signos Española en el curso 2018/2019 (Nivel 1), con carácter semestral en Oviedo. Participación de 8 alumnos/as.
    - **Diseño y puesta en marcha del Programa de Formación en Lengua de Signos vinculado a la Oferta de Formación Permanente de la Facultad Padre Ossó** en Alianza Academia con esta Universidad. Plan de formación específico para su impartición en el curso 2019/2020. Curso A1 (I Edición): 12 alumnos/as.
    - **Diseño de un Plan formativo online.** Planificación operativa de la estructura: contenidos, comunicación, marketing y funcionamiento operativo.
  - » **Servicio de Acreditación de la Lengua de Signos.** Establecimiento de contactos para la formalización de una Alianza Colaboración con el Centro de Normalización de la Lengua de Signos (Ministerio de Sanidad). Diseño de una fase de aproximación y revisión documental.
  - » **Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos.**
    - Desarrollo de la Investigación en el marco del Programa de Doctorado de Educación y Psicología de la Universidad de Oviedo *“La Lengua de Signos Española como Recurso de la Mediación Comunicativa: análisis de su potencial en contextos educativos exclusivos”.*

- **Asistencia Técnica** en diferentes actividades; colaboración con otros Centros y Programas, en tareas como asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales, grabaciones signadas, interpretación, selección de personal y elaboración de estudios e informes.
- » **Proyecto Programa *Comunicatio* -para el Desarrollo de la Mediación Comunicativa-**
  - Desarrollo de un Plan de Comunicación de la figura profesional del Mediador/a Comunicativo/a como una herramienta con gran potencialidad en la atención a personas con problemas de comunicación.
  - Establecimiento de Convenios de Colaboración y Alianzas con diferentes organizaciones públicas y privadas que presten servicios sanitarios y sociales a personas con dificultades de comunicación, habilitando nuevos campos de prácticas profesionales para el alumnado. Nuevos Convenios de colaboración: Colegio Público “*Roces Colloto*”, Colegio Público “*Lugo de Llanera*”, Colegio Público “*Laviada*”, Colegio Público “*Hermanos Arregi*” (Pola de Siero) y Fundación Edes (Tapia de Casariego).
  - Desarrollo de un Programa de Intervención Directa en el marco del Proyecto “**Comunicación Relacional: puerta al muro de exclusión**” (descrito en el apartado del Instituto de Alternativas Socioeducativas).
- » **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
  - Finalización del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
  - Finalización del proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de **Protección de Datos**.
  - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Máster (Título propio de la Universidad de Oviedo) en *“Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales”*: 12 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo y de la Facultad Padre Ossó: 43 alumnos/as.

# Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)



## Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología protésica tiene como finalidad el desarrollo de la audiología, como medio indispensable para la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas auditivos, y pretende hacerlo aplicando a este ámbito nuestro Modelo de Intervención. Para lograrlo implementa planes y acciones destinadas a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la concienciación sobre la salud auditiva.

Este Centro, el más prestigioso del Estado en su ámbito de actividad, tiene vocación de transformación permanente de la realidad de la audiología protésica, de cuya evolución formativa es uno de los grandes protagonistas.



## Estructura Centro. Programas

- » Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica
- » Programa de Investigación, Desarrollo y Especialización



## Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica.**
  - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Comienza en el curso 2018/2019 la XVI promoción, graduándose la XV. El número de plazas es limitado, ante la demanda, contando con un máximo de 50 alumnos/as entre los dos cursos.
  - **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica** (convocatoria 2018); dirigida a promover una mayor formación práctica del alumnado en las empresas. Se consiguieron 9 plazas para esta formación, de las que se cubrieron 7 plazas. El alumnado compaginará la estancia en empresa con la docencia en el Ciclo Formativo.
  - **Apertura al sistema sanitario** como vía laboral para el campo de la audiolgía; mantenimiento de la colaboración con el **Centro Médico de Asturias** donde el puesto de prácticas se suele cubrir entre el mejor alumnado de la promoción.
  - Formalización de convenios de prácticas con empresas y entidades de otras comunidades autónomas, dado que muchos de los/as alumnos/as del Ciclo no son del Principado de Asturias.
- » **Programa de Investigación, Actualización, Desarrollo y Formación de Postgrado.**
  - Participación en los grupos de trabajo promovidos por la **Asociación Nacional de Audioprotesistas**, destinados a buscar formas de potenciar y dar a conocer la figura del audiólogo protésico, y a la revisión y análisis del contenido curricular en los ciclos formativos con el objetivo de comprobar si este se ajusta a las nuevas realidades y necesidades profesionales del audiólogo.
- » **La Escuela en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
  - Finalización del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).

- Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo de Grado Superior: 50 alumnos/as.

# Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (CAI Vinjoy)



## Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, es la apuesta y la opción de la Fundación por llevar el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual, así como, en menor medida, al de la discapacidad psicosocial.

Este Centro es fruto de la experiencia de muchos años acompañando a personas con discapacidad y está especializado en personas sordas con problemática asociada (Centro de Referencia para Asturias), discapacidad intelectual (especialmente para problemas de conducta o con potencialidad de inserción sociolaboral) y casos específicos de discapacidad psicosocial o problemática de salud mental.

El funcionamiento del Centro estructura la actividad de mañana en torno al centro de interés de cooperativas autogestionadas, estando las tardes centradas en las actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta actividad, junto con el Sistema de participación, corresponsabilidad y apoyo mutuo, eje vertebrador del Centro, y la aplicación del modelo a un proceso educativo dinámico e intenso, liderado por un equipo cohesionado y en evolución constante, permiten el logro de unos resultados sorprendentes y muestran una alternativa tangible del abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.



## Estructura Centro. Programas

- Programa/Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- Programa/Área Formativo Ocupacional y Laboral
- Programa/Área Social y Familiar
- Programa/Área de Desarrollo Personal y Social -Participación Social-



## Actividad Ordinaria

- » **Población/Participantes:** El CAI Vinjoy mantiene su actividad con los colectivos en los que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centros de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (Acuerdo Marco del Servicio Público de Plazas de Centro Ocupacional para personas con discapacidad intelectual en el ámbito del Principado de Asturias). El número de personas atendidas en el centro actualmente es de 99 (92 derivaciones directas como centro ocupacional y otras 7 provenientes de entidades residenciales), siendo la oferta de plazas que realiza la Fundación concertadas con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar de 100 plazas.
- » **Área de la Autonomía Funcional, H. Sociales y Salud.** Implementación y profundización en los Programas de Desarrollo de la Autonomía y Ajuste Personal, Estimulación y Mantenimiento Psicofísico, Habilidades Sociales y Programas Específicos de Refuerzo desarrollados desde el Dpto. de Psicopedagogía:
  - *Programa de Estimulación y Mantenimiento Psicofísico y Programa de Habilidades Sociales y Programas Específicos de refuerzo:*
    - *Programa de Estimulación Multisensorial.*
    - *Programa de inteligencia emocional y afectivo-sexual.*

- *Proyecto de Rehabilitación Funcional.*
- *Programa de Envejecimiento Activo y saludable “Activa-t”.* Dirigido a personas de más de 55 años. Programa “*Caminando por Oviedo*”, “*Hoy leemos*” y actividades abiertas en iniciativas conjuntas con la red de Centros Sociales del Ayto. de Oviedo.
- *Programa de Relajación.*
- *Programa de Habilidades Mentales.*
- *Programa de Deporte Terapéutico.*
- *Programa de Intervención Individualizada de Terapia Ocupacional.*
- *Programas de Desarrollo Personal y Social.*
- *Programa de Apoyo a las Actividades Básicas (control de higiene, seguimiento de medicación, comidas, Taller de hábitos de higiene personal e imagen personal, Taller de habilidades de la vida diaria, Taller del Euro).*
- *Programa de Orientación y Asesoramiento Familiar.*
- *Programa de Apoyo Psicosocial.*
- » **Área Formativa Ocupacional y Laboral.** Se han mantenido los Programas Pre-laborales (Vidrio, Joyería, Cerámica) y Talleres Ocupacionales (Bisutería Creativa, Taller de cosmética natural, Taller de Telares y Taller de Informática) y Programas de Cooperativas Internas. Desarrollo de **Acciones Significativas:**
  - **Cooperativas Autogestionadas**
    - **Desarrollo de Proyecto de Cooperativas “Hecho en Casa”.** Proyecto que sirve como uno de los ejes que estructuran la actividad del Centro, tanto en su dimensión comunitaria y dinamizadora, como la dimensión de intervención socioeducativa avanzada. Diseño e implantación de la primera fase del proyecto.
    - **Participación en el programa de emprendimiento empresarial de “Valnalón Educa”.** Exposición y Venta de productos en el Mercado de Cooperativas Escolares, el 23 de mayo del 2019 en el Paseo de los Álamos de Oviedo. Los beneficios se han destinado a cofinanciar el viaje de convivencia al “*Bosque de los sueños*”, en Cubillos del Sil (León), los días 17, 18 y 19 de junio de 2019.
  - **Producción interna**
    - Desarrollo de un Plan de Producción de los Regalos vinculados al Reconocimiento Comunidad Social, desde el Taller de Vidrio.

- Producción de los trofeos para los encuentros deportivos desarrollados en el marco del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy, desde el Taller de Cerámica (2 finales).
- **Acciones de Concienciación Comunitaria**
  - Participación en la Noche Blanca de Avilés en colaboración con la Factoría Cultural de Avilés; Taller de intervención artística en piezas/cubos; Taller en el que se invitó al público a realizar una ilustración sobre Pedro Menéndez “*El adelantado*” y Taller artístico que realizaron en una fase anterior con el artista *Nacho Suárez* sobre la imagen de la Noche Blanca y con estas láminas a acuarela completando un photocall en una pared significativa de Avilés.
  - Participación significativa en el Acto del XIII Edición del Premio José Lorca de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, celebrado el 29 de octubre de 2019. Entrega de la pieza institucional “*La Amistad*” -pieza de la colección “*Modelando Ilusiones*”- creada por *Noemí Lorences*.
- **Programa específico de Inserción Laboral dependiente del Servicio de Orientación e Inserción Laboral** -Agencia de Colocación de la Fundación Vinjoy autorizada por el Servicio de Empleo del Principado de Asturias (0300000046)- en el que participan personas usuarias del Centro con posibilidades de inserción laboral y que voluntariamente quieran participar en itinerarios de inserción formativo-laboral:
  - **Desarrollo Itinerarios de inserción formativo/laboral:** 10 participantes.
  - **Programa de formación específico dirigido a la mejora de las competencias laborales.** Desarrollo de Píldoras formativas (2 píldoras).
  - **Derivación y acompañamiento a itinerarios formativos:**
    - ▶ *Auxiliar de reposición de productos en tienda* (100 horas). Entidad: ASPAYM. Del 15 de julio a 26 septiembre. Empresa de realización de prácticas: SPRINTER (Los Prados).1 participante.
    - ▶ Certificado de Profesionalidad “*Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales*” (430 horas). Entidad: INSERTA. Del 24 de junio al 22 de noviembre.1 participante.
  - **Acciones de Intermediación Laboral:** 2 personas usuarias del CAI insertadas en el mercado laboral.

- ▶ Empresa *INDITEX* para trabajar en *ZARA HOME* Oviedo. Puesto: Moza de Almacén Temporalización: 5 meses en dos periodos (marzo/mayo y julio/agosto).
- ▶ Empresa *Autocares Mariano*. Puesto Acompañante de Ruta Escolar. Temporalización: de enero a junio.
- **Taller Ocupacional “Cuidando de Seres Vivos” enmarcado en el Proyecto “Acompañando la Vida”** (descrito en las Estructuras Operativas).
- » **Programa/Área Intervención en el Entorno de la Persona (Familiar y Social).** Se mantiene la actividad de Programas de Acompañamiento y Apoyo a Familias y de Programas de Trabajo Social (dependiente de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento del Centro de Desarrollo Comunitario).
- » **Programa/Área de Desarrollo Personal y Social -de Participación Social-**
  - **Escuela Multideportiva Vinjoy.** Entrenamiento y participación en los Juegos del Principado Asturias de Deporte Adaptado (52 participantes): 2º puesto en la categoría general por segundo año consecutivo recibiendo una dotación económica de 175 euros, destinada a la compra de material deportivo.
  - **Programa de Actividades Lúdicas:** Taller de juegos de ingenio, Taller de Maquetas (casa de muñecas), Programa de Expresión Corporal, “*El Taller del Noticiero*”, Taller de Bailoterapia, Talleres Creativos “*Taller de Papel Reciclado*” y Taller “*Crear*”, Paseos por el Entorno, Jornada de Fotografía, Jornada sobre Conductas Ambientales y celebración de Días conmemorativos como el Día de la Mujer, Día del Libro, Halloween, Carnaval, Festival de Navidad, Viajamos a Cádiz, Conocemos Colombia y el Amor en el Arte.
  - Otras Actividades de Participación Social y Apertura a la Comunidad; Visitas a la Feria de Artes Escénicas “*FETEM*” y al Festival Internacional de Cine de Gijón (“*Las edades sensibles a la luz*”, “*Porth Authority*” y “*Miniscule -Les mandibules du bout du monde*”), encuentros con el alumnado del Ciclo de Formación Profesional Básica de Peluquería y Estética del Centro de Formación Profesional “*María Inmaculada*” de Oviedo y participantes del Taller de Cosmética natural, Concierto didáctico de instrumentos de viento y madera en la Laboral Ciudad de la Cultura, Jornada de Fotografía y Torneos de Mesa.
  - **Actividad: “Más allá de las Aulas”.** Destinada a responder a las necesidades de las personas usuarias del CAI en el ámbito del Tiempo Libre. Desarrollo

de actividades culturales y lúdicas los fines de semana con carácter quincenal. Este Programa está dinamizado por el Centro de Desarrollo Comunitario y cuenta con el apoyo de personal voluntario. Han participado 17 personas; Discoteca FUNKY, Bolera Ilusión Intu-Asturias, Exposición Mandalas (Plaza Trescorrales de Oviedo), Carnaval en Oviedo, Muestra fotográfica Avanzando hacia la Igualdad “*Mujeres y Deporte*”, Tardes de Cine en CC Los Prados, Visita Museo de Bellas Artes & Tapeo Feria de Abril, Rutas de Senderismo Tramo Frexulfe-Navia (CONCEJO DE NAVIA) y “*Cascada de Nonaya*”, Feria de la Ascensión, Tardes por Gijón, “*I Torneo de Salud Mental y Deporte*” (organizado por el Club Deportivo SAMO), Noche Blanca en Oviedo, Exposición de *Legos Star Wars* en el CC Los Prados, Salida Navideña,....

## » Estructuras Operativas y Transversales a las Áreas de Intervención.

→ Reestructuración de la programación de toda la actividad como resultado de disponer del **Nuevo Equipamiento denominado Espacio “C”**: ampliación de Estructura de Intervención Terapéutica, ampliación de la actividad de las Cooperativas, Modificación funcional, operativa, metodológica y organizativa. Diseño del proyecto para su implementación en enero de 2020. Acto de Inauguración coincidiendo con el Encuentro de Navidad del Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, el 20 de diciembre de 2019.

### → Dpto. de Psicopedagogía e Intervención Terapéutica:

- **Acogida, valoración y acompañamiento inicial**; diseño y actualización y desarrollo de los PPA (Planes Personalizados de Apoyo) y elaboración de informes.
- **Actividad específica**; Intervención psicológica especializada, Intervención individualizada de Terapia Ocupacional, Inteligencia Emocional, orientación y asesoramiento familiar, estimulación multisensorial, Activa-T (envejecimiento activo), así como las actividades específicas de refuerzo, como la relajación, habilidades mentales, actividades instrumentales de la vida diaria, deporte, imagen personal, ...
- Dotación de nuevos recursos técnicos y materiales psicopedagógicos al servicio del Departamento (herramientas didácticas y educativas y base de datos).

- Colaboración en la Estancia de Investigación para el enriquecimiento de la Tesis Doctoral *“Estilos parentales en la discapacidad, influencias en la construcción de un proyecto de vida autónomo”* (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y Universidad de Oviedo).
  - Realización de Actividades de Inmersión a la realidad en la Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial, con el alumnado de Segundo Curso del Grado de Educación Social (Facultad Padre Ossó), el 7 de marzo de 2019.
- **Proyectos de Intervención Educativa-Terapéutica**
- **Terapia Asistida con Animales relacionada con la psicomotricidad y gestión emocional.**
  - **Nuevo Taller Ocupacional *“Cuidado de Seres Vivos”* enmarcado en el Proyecto *“Acompañando la Vida”*. Inicio del diseño del proyecto para su ejecución.**
    - Realización del presupuesto de ejecución del cercado de los espacios (cierre de madera).
    - Diseño del Taller de *“Aproximación Cognitiva al mundo vegetal y su cuidado”* para su desarrollo en el primer trimestre del año 2020.
  - **Nuevo Proyecto *“Teatro, Arte para Redescubrir nuestra Realidad”*.** Desarrollo de una primera fase con la capacitación y formación de **21 actores y actrices** (sesiones dos veces por semana), para la adaptación teatral de la Película Campeones. Este proyecto se realiza en alianza y colaboración con la Facultad Padre Ossó y la ESAD (Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias).
  - Nuevo Proyecto *“Aula TIC CAI Vinjoy”*. Diseño de proyecto dirigido a la mejora de la empleabilidad de los/as participantes del CAI a través de la alfabetización digital para su presentación en la **III Edición de los Premios Together (Caggemini y Fundación Randstad) de ámbito nacional**. Realización de una Campaña de Comunicación asociada quedando entre los cinco finalistas (1.809 votos). Presentación y defensa del Proyecto a cargo de dos participantes del CAI en una Jornada Técnica el 26 de septiembre de 2019 en el Edificio Oxseo, en Madrid (Sede Caggemini).

Aportación económica de 2.000 euros para la puesta en marcha del Aula TIC (dotación de 6 equipos) en el primer trimestre del año 2020.

- **Nueva Iniciativa de Voluntariado Europeo en el marco del Cuerpo Europeo de la Solidaridad (Erasmus +), Proyecto “Paciere: Compartiendo y Creciendo” a Italia. Movilidad a Italia de dos personas usuarias acompañados de dos educadoras, del 5 al 25 de noviembre de 2019,** a la entidad de atención y promoción de personas con discapacidad “**Anffas Pordenone**”, en la ciudad de Pordenone. El contenido de su actividad como voluntarios/as ha estado relacionada con: dinamización de proyectos de participación social, elaboración de materiales y herramientas educativas y apoyo técnico en la actividad ordinaria del centro y apoyo personal a los participantes de la entidad.

#### » **Servicios Complementarios**

- **Reestructuración del Servicio de Comedor** (92 comidas diarias) como consecuencia de disponer de un nuevo equipamiento permitiendo atender a la totalidad de la población en un único turno de comedor. Nueva organización funcional y de atención educativa.
- **Transporte** (5 rutas con un total de 88 personas usuarias). Con el Acuerdo Marco suscrito con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar este Servicio se gestiona a través de la empresa “*Adaptrans*”.

#### » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**

- Finalización **Sistema Propio de Calidad**, a partir de la certificación ISO obtenida y las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
- Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo** a su Realidad, participación en el Plan de Formación y en la Comunidad Social.
- Mantenimiento de la **acreditación y la autorización como y Centro de Atención de Servicios Sociales** (nº431).



## Personas Atendidas

- » 99 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; 93 derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Acuerdo Marco con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras 6 provenientes de entidades residenciales. Las plazas asignadas en el Acuerdo Marco son de 100, teniendo hasta 111 plazas autorizadas.

# Centro de Normalización a través del Arte (CenArte)



## Definición de Centro

El Centro de Normalización a Través del Arte (CenArte) nace como la apuesta de la Fundación por intervenir con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental para quienes no existen respuestas adecuadas a sus necesidades y realidad, y que pueden encontrar en la dimensión del arte y la creatividad una alternativa, esperanza y camino terapéutico válido.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original, además de posibilitar una oportunidad valiosa, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, resulta un espacio ideal para la aplicación de nuestro modelo de intervención socioeducativo.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad, y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.



## Estructura Centro. Programas

- » **Programa Origen.** Arteterapia y Desarrollo Personal.
- » **Programa Re-Creando.** Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.



## Actividad Ordinaria

- » **El Programa Origen -Arteterapia y Desarrollo Personal-**, desarrolla su actividad basando su programación en la exploración y el descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de las personas usuarias participantes. Asimismo, tiene como finalidad la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Los/as destinatarios/as directos del Programa son personas adultas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
  - **Nueva Actuación vinculada al Proyecto “Armonía”** -actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud del Principado de Asturias- (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*). Formalización de la colaboración (Subvención Nominativa Plurianual) para el concierto de plazas (13 plazas), dirigidas a jóvenes entre los 18 y los 30 años con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave.
    - Proceso de derivación iniciado en mayo de 2019.
    - Personas derivadas del Servicio de Salud Mental del PA que participan en el Centro: 5 personas -3 de ellas combinan con otras actuaciones del Proyecto Armonía-:

El programa desarrolló las siguientes acciones de forma combinada:

- **Intervención de acompañamiento en el desarrollo personal y psicoterapia**
- **Formación Técnico-Artística**
  - Formación vinculada a la disciplina de la pintura y el dibujo artístico con un enfoque multidisciplinar, incorporándose este año la **Técnica de grabado**.
  - Desarrollo de la expresión y la creatividad.
  - Formación Básica en Historia del Arte. Se desarrollan talleres creativos relacionados con los temas trabajados (Día Mundial de la Arquitectura, El Agua en la Historia de la Pintura, Arte y Reciclaje).
  - Encuentros con artistas asturianos: *Amal Halabi* -diseñadora gráfica e ilustradora- y *Toño Velasco* -artista visual, diseñador y docente de dibujo creativo-.

- Visitas/Actividades artísticas comunitarias: IV Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés, Mercado de Cooperativas Valnalón, Creación en directo de un Mural Pictórico por el artista *Toño Velasco* en la Corrada de la Poesía de Oviedo, Taller de Arte del CAI Naranco, Botánico de Gijón, Exposición “*Austrias y Borbones: Príncipes y Princesas de Asturias, y Reyes de España*” en el Museo de Bellas Artes, y Exposición de autorretratos asociada a las IV Jornadas “*Día de las Personas sin Hogar: Estereotipos y Prejuicios*” de la Red de Personas sin Hogar y el Ayto. de Oviedo.
- **Creación de Obras Artísticas**
  - Realización de diferentes obras de forma individual y/o colectiva a lo largo del desarrollo del programa.
  - Realización de una Obra Final: “*Trazos de Vida*”: creación de 20 obras de formato pequeño de 20,5 x 12 cm, realizadas con la técnica de acrílico sobre tabla. La temática responde al término pulsión y cada persona se ha expresado utilizando el arte como canal para comunicar y expresar emociones de forma libre.
- **Exposiciones Artísticas:**
  - IV Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés “*El Agua*” organizada conjuntamente por el Ayto. de Avilés y Correos. Creación y envío de sus obras de arte postal que formaron parte de una selección de más de 400 obras que pudo verse en el Palacio de Valdecarzana durante el mes de mayo de 2019.
  - Exposición “*Trazos de Vida*”: exposición colectiva llevada a cabo en *The 451 Shop*, espacio expositivo y de venta de objetos de diseño y piezas artísticas en Oviedo. La inauguración y exhibición se realizó en el mes de junio de 2019.
  - Exposición “*Voces Pintadas*”: dentro de las “*II Jornadas de Atención a personas con Trastorno Mental Grave*”, organizadas por el SESPA, el 8 de noviembre de 2019. Exposición de 9 obras de esta colección creada por el Centro en el año 2015.
- Actividad extraordinaria de verano “**Creación Artística en la Naturaleza**” realizada en el mes de julio con la participación de 11 personas; una actividad diferenciada, partiendo de la naturaleza como inspiración para desarrollo de la creatividad, la experimentación y la creación de obras artísticas.

## » Programa Re-Creando -Intervención Comunitaria y Dinamización Artística-

Desarrollo de un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacita a los/as participantes en el ámbito de las artes plásticas, para que posteriormente ejerzan como monitores/as de actividades artísticas en Centros Educativos y otros espacios de la comunidad, impartiendo talleres a personas sin discapacidad, o como dinamizadores/as artísticos/as, realizando tareas de conservación, exhibición y difusión de las creaciones artísticas hechas por los participantes del Centro o de otros Programas de la Fundación. Las Acciones de Concienciación e Intervención Comunitaria están incluidas en el **Proyecto “Construyendo una sociedad plural e inclusiva”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).

El Programa Re-Creando contempla las siguientes acciones de forma combinada:

- Plan de Formación Específico para la capacitación como Monitores/as Artísticos/as; Taller de Habilidades Comunicativas; formación Técnico-Artística y Formación en Competencias Docentes.
- Desarrollo de actividades donde los/as monitores/as artísticos/as son las personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental:
  - **Actividad “La imaginación y la forma”**, dirigida al alumnado de 3º Ciclo de Primaria y otros centros que han solicitado la actividad a través de la oferta “Oviedo ciudad cultural y educativa” de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Oviedo; Colegio San Ignacio; Colegio Santo Domingo; Colegio Auseva y Colegio San Pedro de los Arcos, llegando a 206 participantes y sus profesores/as o educadores/as.
  - **Taller Artístico “Van Gogh y su Taller”** dirigido al grupo de personas usuarias y profesionales de la Red de Personas Sin Hogar del Ayuntamiento de Oviedo -compuesto por diferentes entidades que trabajan con este grupo de población-, celebrado los días 27 de octubre y 7 de noviembre de 2019, con la participación de 25 personas. Las obras resultantes de esta experiencia fueron expuestas en el espacio de estas Jornadas, bajo el título “Cómo somos y cómo nos vemos” en las IV Jornadas “Día de las Personas Sin Hogar: Estereotipos y Perjuicios”, celebradas en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo, el 28 de noviembre de 2019, siendo además una imagen de la iniciativa el cartel anunciador de las jornadas.

- » **Acciones de Dinamización, Animación y Gestión del Patrimonio Artístico de la Fundación.** Las personas participantes del Programa se han corresponsabilizado en actividades y tareas, como:
  - Participación en la elaboración de la programación artística anual.
  - Actividades de inventariado, catalogación, almacenaje, conservación de piezas y obras artísticas realizadas.
  - Diseño y montaje de las exposiciones y dinamización de las mismas.
- » **Acciones dirigidas a potenciar en dimensión, volumen y comunicación la actividad del Centro.**
  - Desarrollo de un Plan de producción propia: Regalo institucional para miembros del Patronato. Laminas impresas (formato de 15 x 20 cm impreso a color en papel rivest tradición blanco natural), con reproducciones de las obras pictóricas que conforman la Colección “*Trazos de vida*”.
  - Participación en Concursos e Iniciativas Comunitarias; Concurso Save the Colours (nacional), XIII Certamen Literario de Cartas de Amor de la Villa de Grado, I Concurso de Microrrelatos Corrada de la Poesía (Oviedo), en el que los/as participantes crearon un microrrelato a partir de alguna imagen del Mural Pictórico generado en este espacio, Carteles del Día de la Discapacidad (Fundación DFA Aragón) y participación en el Proyecto “*Arches*” (Museo de Bellas Artes de Asturias), formando parte del grupo de investigación que ha profundizado en las formas de acceder y relacionarse con las colecciones de los museos.
- » **Asistencia Técnica** en los distintos Centros, Institutos y Programas y Departamentos en su ámbito de competencia.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
  - Nueva estructuración del Centro con la incorporación del Proyecto “*Armonía*”.
  - Finalización **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
  - Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.

- Gestiones tendentes a la Autorización del Centro y mantenimiento de la misma como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal dentro de la tipología “*otros centros*”, según el RD 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de los Centros y Servicios Sociales.
- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » Programa Origen: 20 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
- » Programa Re-Creando:
  - 7 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
  - 231 personas participantes en las Actividades de Concienciación y Sensibilización.
- » Personas usuarias indirectas o puntuales: varios miles de personas.

# Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)



## Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios a los menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o problemas graves de conducta, y que sean susceptibles de cambio a través de una intervención educativa.

Se intenta, desde la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, ser oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

La actuación abarca el ámbito educativo (especialmente con intervenciones complementarias y combinadas con el centro educativo ordinario, al tratarse de un Centro con carácter normalizador y optar por la inclusión), el formativo (Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo), el social (acompañamiento e intervención especializada, intervención en medio abierto -calle- e intervención familiar) y el comunitario (concienciación y propuesta).



## Estructura Centro. Programas

- » **Programa “Trampolin”:** Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.

- » Programa “**Puente**”: Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
- » Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo.



## Actividad Ordinaria

- » **Programa Trampolín.** Tres Unidades de Apoyo (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o Centros Concertado para alumnado con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. Los contenidos impartidos se corresponden con el currículo oficial; atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno y en coordinación con los profesores de los IES de referencia. Además, se incorporan experiencias, actividades y contenidos propios. Se realizará un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El Programa opta por la escolaridad temporal y combinada. Se dispone de un máximo de 18 plazas.
  - **Servicio de Transporte:** 2 rutas de transporte facilitando por un lado la participación de la totalidad del alumnado y por otro, que se reduzca la duración de los desplazamientos.
  - Implementación de los **Instrumentos de Evaluación y Seguimiento**, adaptándolo al Sistema de Evaluación y Registro “**SERAR**”.
  - **Proyectos y Acciones Significativas**
    - **Desarrollo y Consolidación del Proyecto Intervención Familiar.** Acciones de orientación, mediación familiar y apoyo en el acceso a recursos sanitarios, sociales y comunitarios.
    - **Desarrollo del Programa de Medio Abierto:** iniciativas comunitarias dirigidas a la participación y al empoderamiento personal y social del alumnado.
      - Participación en Actividades Educativas Complementarias en el marco de la Oferta del Ayto. de Oviedo; visita al Centro de Ense-

ñanza y Producción Audiovisual de Olloniego; visita formativa al Vivarium (Laboratorio tecnológico); Encuentro con el Teléfono de la Esperanza y exposición bajo el título “No subas la voz: mejora tus argumentos: Estrategias de resolución de conflictos”, RTPA.

- ▶ Participación en Actividades Comunitarias; participación en la iniciativa de los Centros de Voluntariado y Participación Social “XV Concurso de Carteles Voluntad.es...lo que te diferencia”; Visita al Huerto Urbano de la Asociación “Asturias Acoge”, en Oviedo; Visita a la Exposición “Los orígenes del Cine”; Colaboración con el Albergue de Animales del Ayuntamiento de Oviedo. Visitas y dinamización de la Campaña de Recogida de comida y mantas para los animales.
- ▶ Participación significativa en la Actividad Comunitaria “LIP DUB”, apoyo en la dinamización de las Actividades de Concienciación de Puente y otras actividades del Programa Compromiso Comunitario Vinjoy, como el III Torneo de Fútbolín.
- ▶ Venta de productos de elaboración propia “Plantas”, “Llaveros en impresión en 3D” y “Pisapapeles de escayola”. Los beneficios de la venta se destinaron a la salida de fin de curso.
- ▶ Salidas y Convivencias: Centro de Música “Pedro Bastarica” para la grabación de sus estudios musicales, Encuentro con el Centro de Formación Profesional de la Fundación Masaveu, Visita al Parque de Bomberos de Asturias (La Morgal), Festival de Cine de Gijón (Película “Las edades sensibles de la luz”), salida a la Nieve y a los Cars, coincidiendo esta última con el fin de curso escolar.
- **Teatro Social** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativa).
- **La Intervención educativa-terapéutica utilizando como centro de interés los Animales y las Plantas.**
  - ▶ Proyecto de **Intervenciones Asistidas con Animales (perros)** a cargo de la Asociación Entrecanes (8 sesiones).
  - ▶ Diseño del Proyecto “Acompañando la Vida”, que incluye la relación y el cuidado de otros seres vivos en la actividad cotidiana (Cuidado de Animales e Invernaderos).

→ **Acciones de Comunicación, Evaluación del Programa y Actualización en la respuesta.**

- Participación significativa en el Simposio **“Procesos de Reenganche y Resiliencia Socioeducativa en Jóvenes”**, organizado por la Universidad de Oviedo, los días 7 y 8 de noviembre de 2019.
- Elaboración de memoria anual de actividad e informes de evaluación del alumnado para su presentación ante el Servicio de Equidad Educativa de la Consejería de Educación y al Equipo Regional de Orientación. Proceso de evaluación general del curso.
- Presentación del Programa en las Actividades de Puertas Abiertas y Encuentros Vinjoy promovidos desde la Fundación (*descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario y Dpto. de Comunicación y Relaciones*).
- Diseño de una Herramienta de Comunicación para presentación del Programa (en proceso).

» **Programa Puente “Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social”**. El Programa Puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia del Principado de Asturias. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores de referentes educativa positiva y próxima a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en *“Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social”*.

→ **Acompañamiento e Intervención Socioeducativa especializada y complementaria a la Red de Atención y Protección a la Infancia del Principado de Asturias.**

- Acompañamiento e Intervención Socioeducativa: 21 menores y jóvenes en situación de riesgo (18 derivados de los Servicios Sociales y 3 del Instituto de Atención Integral a la infancia y a la familia del Principado de Asturias).
- Actuaciones especiales dirigidas a jóvenes y familias que aun no encajando en los criterios de inclusión al Programa necesitaban una res-

puesta a sus demandas. Dotación de pautas de actuación e itinerarios que pudieran cubrir sus necesidades.

- **Sensibilización y Trabajo Comunitario**, implementando actuaciones de concienciación en los diferentes contextos socioeducativos y en la población en general. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de estos jóvenes, propiciando espacios de convivencia y participación. Las acciones desarrolladas están incluidas en el **Proyecto “Construyendo una Sociedad plural e Inclusiva”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).
- Desarrollo de la Actividad de Concienciación *“Almuhajara: la emigración no es un juego”*. Esta actividad se ha realizado en 12 Centros Educativos y de Formación, Administraciones y Organizaciones Sociales llegando a 510 participantes (IES Leopoldo Alas Clarín, IES Pando, IES Auseva, IES Jerónimo Gonzalez, IES Monte Naranco, Colegio Inmaculada, FPB de Informática de Oficina de la Fundación Vinjoy, Ciclo de Grado Superior de Audiología Protésica de la Fundación Vinjoy, Máster de Intervención Socioeducativa de la Universidad de Oviedo, Ciclo de Grado Superior de Educación Infantil del Alfonso II, Centro de Día de Trama, Facultad del Formación y Educación del Profesorado de la Universidad de Oviedo).
  - Desarrollo de la actividad educativa y de motivación *“Motiva-T”*. Actividad diseñada por los/as alumnos/as trabajadores de la Escuela Taller *“Desde la Calle II”*. Se ha desarrollado en 6 entidades llegando a 57 participantes (IES Leopoldo Alas Clarín, 2 Escuelas Taller promovidas por el Ayuntamiento de Oviedo *“Interpretación y Educación Ambiental”* y *“Jardinería y Montes”*, 2 Escuelas Taller promovidas por la Fundación de Comarcas Mineras *“Atención al cliente, consumir o usuario”* y *“Operaciones de Servicios administrativos y generales”* y Taller de Empleo *“Xutzanza”* de Dinamización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil promovido por la Asociación Mar de Niebla)
  - Actividad *“Mi Tuto”* -versión adaptada del Producto de *“Motiva-T”*- dirigida a las etapas educativas de 1º y 2º de la ESO y orientado a la motivación para la implicación en su Centro Educativo diseñada por

los/as alumnos/as trabajadores/as de la Escuela Taller “Desde la Calle III”. Se ha realizado en 2 centros educativos con la participación de 24 alumnos/as durante 6 sesiones de las que consta la actividad (IES Jerónimo González, IES Leopoldo Alas Clarín).

- Actividad “EMOVERE”, dirigida a grupos naturales de menores y jóvenes, orientado al conocimiento y al manejo de las emociones, como base primordial para la promoción de la salud diseñada por los/as alumnos/as trabajadores/as de la Escuela Taller “Desde la Calle III”. Consta de 5 sesiones de 1 hora de duración y se ha realizado en 2 entidades llegando a 20 participantes (ET Desde la Calle promovida por la Fundación Vinjoy y IES Leopoldo Alas Clarín).
- Otras iniciativas Comunitarias adaptadas a otros contextos y colectivos, en colaboración con Organizaciones Sociales o Administraciones públicas.
  - Dinamización junto con el Plan Municipal de Drogas del Ayuntamiento de Oviedo del día 13 de junio de 2019 en el que se celebra “*Ventanielles el barrio que quiero*” en el barrio ovetense.
  - Colaboración en la dinamización del Día de los derechos de la infancia organizado por el Ayuntamiento de Oviedo celebrado el 18 de noviembre de 2019.
  - Dinamización de la actividad Almuhajara: Emigrar no es un juego con los diputados de la Junta General del Principado de Asturias en el encuentro realizado a la Fundación Vinjoy (28 de noviembre de 2019).
  - Colaboración con el Día del Voluntariado del Principado de Asturias dinamizador el Taller “*Voluntariado e Inmigración*” con la herramienta Almuhajara y con la participación de 26 escolares pertenecientes a centros educativos del Principado de Asturias. Celebrado el día 5 de diciembre de 2019 en Oviedo.

→ **Proyectos y Acciones Significativas:**

- **Desarrollo de la NUEVA línea de trabajo vinculada al Proyecto “Armonía”.** Formalización de una Subvención Nominativa con el SESPA para el concierto de plazas, ocupándose este Programa del Acompa-

ñamiento Socioeducativo y el Apoyo Psicosocial a jóvenes con problemática de salud mental con edades comprendidas entre los 15 y los 30 años.

- ▶ Proceso de derivación iniciado en mayo de 2019.
  - ▶ Personas derivadas del Servicio de Salud Mental del PA que participan en el Proyecto Puente: 3 personas -1 de ellas combina con otras actuaciones del Proyecto Armonía-.
  - **Dirección y Acompañamiento a la actividad y Obra Social del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle IV”,** dirigida a la formación de 10 jóvenes como Agentes Socioeducativos (Auxiliares Educativos) en el trabajo con colectivos en situación de riesgo y social, y donde el **Proyecto Puente es la actividad principal de su Obra Social**, con el desarrollo de actuaciones de Sensibilización y Trabajo Comunitario.
- **Desarrollo de Actuaciones de Comunicación, Formación y Concienciación Comunitaria**
- Presentación del Programa en las Actividades de Puertas Abiertas y Encuentros Vinjoy promovidos desde la Fundación (*descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario y Dpto. de Comunicación y Relaciones*).
  - Colaboración con la Universidad de Oviedo en la Investigación “*Reenganche educativo y sociolaboral de adolescentes en situación de vulnerabilidad*” el día 6 de febrero. Intervención a cargo de un alumno de la Escuela Taller “Desde la Calle III” en el Simposio de Presentación, celebrado los días 7 y 8 de noviembre de 2019.
  - Impartición de Sesión informativa “*Intervención Socioeducativa en colectivos en situación de vulnerabilidad desde la Fundación Vinjoy*” y desarrollo de la actividad “*Almuhajara: emigrar no es un juego*”, en el Máster Universitario de Intervención e Investigación Socioeducativa (Universidad de Oviedo), el 23 de enero de 2019.
  - Impartición de Sesión formativa sobre “*La Adolescencia en Riesgo*” al alumnado del Grado de Educación Social (2º curso) de la Facultad Padre Ossó, el 22 de abril de 2019.
  - Dinamización de actividad dirigida a los/as voluntarios/as europeos en el marco del Encuentro Anual de entidades con Sello de Calidad para

la gestión de proyectos del Cuerpo Europeo de Solidaridad, el 4 de diciembre de 2019.

- Encuentro con la Fundación IS+D para la Investigación Social Avanzada (Madrid), el 22 de noviembre de 2019 en relación a la Investigación “*Necesidades de los/as adolescentes en situación de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano*”.
  - Encuentro con los Cuerpos y Fuerzas del Estado y entidades en el marco del Proyecto “*Hot Points*” -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito del estudio de la criminología ambiental: Jefe de la Policía Local, Jefe Superior de la Policía Nacional en Asturias y Teniente Coronel de la Comandancia de la Guardia Civil en Oviedo, los días 5 y 15 de noviembre de 2019.
- Utilización y actualización del **Sistema de Evaluación y Registro “SERAR”**, como instrumento de trabajo para el equipo educativo del Programa; compartiendo de esta forma los mecanismos de gestión de información y seguimiento con la Sección de Familias del Servicio de Infancia, Familia y Adolescencia de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
- » **Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina (2 cursos).**
- Programa Concertado con la Consejería de Educación. Está dirigido a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. Dos grupos con un total de 40 plazas (4 plazas reservadas para alumnado con NEE en cada grupo). Este Programa completa la intervención de los Programas Trampolín y Puente y sirve también de salida real al alumnado que, sin haber participado en las unidades del mismo, pero con un perfil similar, no disponen de alternativa real.
  - Formación en centros de trabajo: Ayuntamiento de Oviedo, IES Doctor Fleming, Fundación Mujeres, Ayuntamiento de Mieres, Liga Reumatológica As-

turiana, Fundación Cauce, Consejo de la Juventud de Asturias, Manos Extendidas y Contratras Gonzalo Pérez.

- Actividades educativas complementarias: talleres de cocina “*Cocínalo tú mismo*”, taller de prevención de riesgos laborales “*Manipulación de cargas*”, participación en el Congreso “*Lo que de verdad importa*”, visita-encuentros en la Fundación Masaveu y participación significativa en el Programa de “*Compromiso Comunitario Vinjoy*”.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**
  - Finalización del Sistema **Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
  - Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
  - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » Programa Trampolín: 18 alumnos/as.
- » Programa Puente:
  - Acompañamiento e Intervención Socioeducativa: 24 personas.
  - Sensibilización y Trabajo Comunitario: 626 personas.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 32 plazas.
- » Personas usuarias indirectas: varios miles de personas.

# Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa



## Definición de Centro

El Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa tiene como misión el dotar de recursos especializados a la realidad de la intervención socioeducativa con menores y jóvenes. El Centro estructura su actividad en el establecimiento de líneas de investigación estables sobre los menores y jóvenes en situación de riesgo y conflicto social, la formación de profesionales y voluntarios para intervenir educativamente con ellos, la realización de recursos técnicos y herramientas que faciliten la intervención, y la dinamización de reflexión, comunicación y debate.



## Estructura Centro. Programas

- » Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.
- » Escuela de Animación Especializada.



## Actividad Ordinaria

- » Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.
  - Investigación **“Necesidades de los/as adolescentes en situación de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano”** con la Universidad de Oviedo, dentro del Convenio que mantienen estas instituciones, concretamente con la Facultad de Psicología y el Instituto Universitario Neurociencias del Principa-

do de Asturias. Se cuenta con el patrocinio de la Investigación a la Fundación San Feliz formalizado a través de un Convenio de Colaboración. El estudio incluye la conceptualización del “*riesgo social*” en el sistema educativo, la aplicación generalizada por primera vez del instrumento de análisis “SENA” (Sistema de evaluación de niños y adolescentes); cuestionario que realiza evaluación de los problemas emocionales y de conducta, así como problemas contextuales, áreas de vulnerabilidad y recursos psicológicos.

- Publicación del Artículo: “*Necesidad de conceptualizar el “riesgo social” en el Sistema Educativo*” en la Revista Prisma Social, Revista de Ciencias Sociales, el 30 de abril de 2019.
  - Finalización, de una primera fase, con la presentación de Tesis Doctoral.
  - Establecimiento de colaboración con la Fundación IS+D para la Investigación Social Avanzada (Madrid), para el diseño de propuestas de políticas públicas, la difusión y comunicación de iniciativas surgidas a partir de la Investigación.
- Diseño y puesta en marcha del “**Proyecto Hot Points**” -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito del estudio de la criminología ambiental.
- Diseño de Plan de Actuación y realización de la I Fase del Estudio de Análisis de la realidad.
  - Encuentro/entrevistas con Agentes Clave: Delegación del Gobierno en Asturias, Jefe de la Policía Local de Oviedo, Jefe Superior de la Policía Nacional en Oviedo y redacción del Oficio enviado a la Secretaría General de Seguridad del Ministerio del Interior del Gobierno y Teniente Coronel de la Comandancia de la Guardia Civil en Oviedo.
- » Escuela de Animación Especializada.
- Fase final (finalización de prácticas, evaluación y tramitación de títulos oficiales y propios) del **XVI Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre**, especializado en personas con necesidades especiales, año 2018. Se titulan 17 alumnos/as.

- Diseño y difusión del **XVII Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre** especializado en personas con necesidades especiales. Curso presencial de 150 horas, a desarrollar de enero a junio de 2019. Esta edición no pudo realizarse por no contar con alumnado suficiente.
- Proyecto de Ocio Juvenil ("*La Noche es Tuya*" y "*Doce 17*"), dentro de la Convocatoria para la Participación en el Programa Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo, año 2019; Taller de Lengua de Signos (6, 13 de abril de 2019 y 9 de noviembre de 2019), Taller "*Piszla*" (17 de octubre de 2019) y Taller de Heridas Zombie (27 de octubre de 2019).



## Personas Atendidas

- » Escuela de Animación Especializada: 15 alumnos/as.
- » Programa de Ocio (Programa de Ocio Juvenil del Ayuntamiento de Oviedo): 100 participantes.

# Centro de Desarrollo Comunitario



## Definición de Centro

El Centro de Desarrollo Comunitario funciona a modo de eje transversal y de espacio social compartido. La misión de este Centro es dar soporte técnico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario y, además, atender a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

Atender a la Comunidad Social Vinjoy hace que actúe a modo de argamasa funcional que convierte a los diferentes Centros, Programas y Actividades en una unidad vivencial y operativa, posibilitando la presencia, vivencia y crecimiento conjunto sobre nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, este Centro hace especialmente tangible la presencia del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.



## Estructura Centro. Programas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento
- » Programa de Actividades de Participación Social y Desarrollo Comunitario
- » Programa Compromiso Comunitario Vinjoy



## Actividad Ordinaria

- » **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
  - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias**, así como a profesionales vinculados a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece **Servicio de Trabajo Social** y mediación con la **Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad**. Se ocupa también de la difusión e información en materia de ayudas sociales, recursos socio comunitarios y Participación Social.
  - Gestión y seguimiento de la **línea de Becas** -financiadas por la Fundación San Feliz y por la Fundación San Francisco Javier- dirigida a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica-. 7 personas/familias beneficiarias que presentan una situación de precariedad económica (2 normalización; 1 CAI Vinjoy, 2 Proyecto Armonía y 2 IATYS).
  - Mantenimiento de la **Autorización** de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento como un **servicio de carácter general**, conforme al Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios.
  - Desarrollo de su actividad como centro de atención social, **respondiendo a su acción transversal vertebradora de los diferentes Programas Comunitarios**.
- » **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón**
  - Desarrollo del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos dirigido a personas sordas o con discapacidad auditiva, en sus relaciones con las Administraciones Públicas y para la realización de trámites o gestiones particulares en la ciudad de Gijón. Gestión del Servicio, durante el primer trimestre del ejercicio, bajo el Contrato **“Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con Fomento de la Calidad en el Empleo y la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres”** del Ayuntamiento de Gijón (*descrito en el Centro de Recursos Sociales y Educativos*).

- **Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento a personas sordas, familias y profesionales vinculados.** Servicio de Trabajo Social y mediación con recursos comunitarios: 39 demandas/intervenciones.
- **Unidad delegada de Logopedia, Comunicación/Estimulación y Programa de Rehabilitación de Implante Coclear,** en niños/as hipoacúsicos/as: 11 casos (atención logopédica, estimulación y/o comunicación signada).
- Actividad vinculada a la Secretaría de la **Asociación de entidades del equipamiento social del Natahoyo,** donde se ubica la Oficina de Gijón.
- » **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario.** Dinamización, gestión, coordinación de las diferentes iniciativas y actividades:
  - Coordinación general del Sistema de Participación de la Fundación, apoyando el desarrollo de los Sistemas de Participación de los diferentes Centros e Institutos.
  - Responsable del Proceso de Acogida e Incorporación a la Comunidad Social Vinjoy de los/as nuevos/as compañeros/as, tanto del Equipo profesional (acogida y formación inicial), como de participantes y colaboradores/as.
  - **Coordinación y dinamización de la atención a las Visitas, Actividades de Puertas Abiertas y Encuentros Técnicos con:** Ayuda en Acción; Asociación Los Glayus; equipo técnico y docente de la Facultad Padre Ossó, alumnado y profesorado del CFGM de Atención a Personas en Situación de Dependencia del IES Valle del Turón, IES Auseva, Alfonso II y Monte Naranco, Máster de Protección Jurídica de Personas y Grupos Colectivos vulnerables y Programa PUMUO (formación de lengua de signos) de la Universidad de Oviedo y Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de La Coruña; Integra Centro Especial de Empleo; Fundación Secretariado Gitano, Club Deportivo Salud Mental Oviedo; equipos educativos procedentes de países de la Unión Europea (Portugal, Polonia e Italia) en el marco de Proyectos Europeos “*Word Inclusión*” y Proyecto “*Inclusión laboral de mujeres con discapacidad*”, gestionados por la entidad Magenta Consulting; residentes de enfermería y responsable de Calidad AGC-SM Área IV; equipo técnico de Afesa Salud Mental Asturias.
  - Coordinación de la parte operativa del Plan Encuentros Vinjoy y Apertura a la Comunidad (*descrito en el Área de Proyecto y Comunicación*).
  - Formación y Concienciación Comunitaria

- Gestión y seguimiento de la actividad de los/as alumnos/as de prácticas procedentes de Centros educativos con los que la Fundación tiene suscritos acuerdos de colaboración: Máster de Intervención Socioeducativa e Investigación de la Universidad de Oviedo (1), Grado de Trabajo Social (1), Máster en Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales (4), Grado de Educación Social (1), Título de Experto “ Experto en Discapacidad y Calidad de Vida desde la Terapia Ocupacional” de la Facultad Padre Ossó (2), Certificados de Profesionalidad de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones (4) y Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (1).
  - Patrocinio de los mejores expedientes académicos: Premio Fundación Vinjoy de Logopedia de la Facultad Psicología (II edición) y Educación Social de la Facultad Padre Ossó (en esta IV edición el premio quedó desierto). Participación en el Acto de Entrega del Premio en el Acto solemne celebrado con motivo de la festividad de Santa Catalina de Alejandría de la Universidad de Oviedo, el 26 de noviembre de 2019. Premios consistentes en: Formación Certificada en el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada y Formación especializada. Contrato becario/a en la intervención socioeducativa con los colectivos de atención (2 meses a media jornada).
  - Coordinación académica del Título de *“Experto en Intervención Socioeducativa con Personas en Salud Mental”*, en alianza académica con la Facultad Padre Ossó (20 créditos) en el que han participado 18 profesionales de la Fundación (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
  - Participación en las II Jornadas de Formación Continuada para Auditores UC-SESPA (Servicio de Salud del Principado de Asturias), el 19 de noviembre de 2019. Presentación de la Conferencia de Clausura bajo el título *“El aporte de lo Socioeducativo a la realidad Sanitaria”*.
- Actuaciones de dinamización de la participación de los diferentes Centros o Programas:
- Dinamización de la Actividad Comunitaria LIP DUB. Canción *“Qué Bónito”* de Soraya Arnelas, adaptado a Lengua de Signos Española. Para la realización de este video se ha implicado toda la Comunidad Social

Vinjoy: alumnado, equipo profesional, familias, personas usuarias, colaboradores y personal de las administraciones con las que trabajamos. Proceso comunitario realizado en dos momentos: ensayo general y grabación del Video los días 7 y 14 de junio de 2019. Guion, edición y montaje del material audiovisual. Realización de una campaña de comunicación asociada.

- Participación en los **III Premios Together, organizados por Cappedini y la Fundación Randstad**, con el proyecto *“Aula TIC CAI Vinjoy”*. Realización de una Campaña de Comunicación asociada a la iniciativa. Presentación de la candidatura en calidad de finalistas a cargo de dos participantes del CAI Vinjoy (personas con discapacidad intelectual) en una Jornada técnica celebrada en el Edificio Oxexo de Madrid, el 27 de septiembre de 2019. El Proyecto *“Aula TIC CAI Vinjoy”* se pone en marcha el primer trimestre del año 2020.
- Participación en la Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad en Oviedo, *“El Oviedo de las Personas”* promovido desde la Concejalía de Atención a las Personas e Igualdad del Ayuntamiento de Oviedo, celebrado el 3 de diciembre de 2019. Presentación de la iniciativa de Erasmus + *“Paciere: Compartiendo y Creciendo”*, a cargo de voluntarios/as europeos (personas usuarias del CAI Vinjoy).
- **Participación en el Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo**; Participación en las reuniones de la plataforma/grupos de trabajo; Difusión del Premio Internacional *“Inspira Ciudades Amigas de la Infancia 2019”* de UNICEF y colaboración en la dinamización del *Día Mundial del Juego y Día Internacional por la eliminación de la Violencia de Género* a cargo del equipo del Centro de Intervención con Menores y Jóvenes.
- Otras actuaciones de apertura a la comunidad: colaboración con la Asociación *ASAICPA* (Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y Otros Problemas Auditivos) para la celebración de sus encuentros con carácter bimensual y Asociación *Entrecanes*, para la celebración de las VI Jornadas Intervención Asistida con Animales, respondiendo así al carácter de apertura a la comunidad de nuestra institución.

- » **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.** A través de una oferta de actividades, realizadas siempre desde el voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y convivencia entre el alumnado, personas usuarias y sus familias, colaboradores/as y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a nuestra Fundación.
  - Boletín informativo VinjHoy. Actividad comunicativa publicada en dos formatos: formato digital, difundido a través del soporte web de la entidad, y formato impreso. Campaña trimestral dirigida a las Organizaciones Sociales, Colaboradores y miembros de la Comunidad Social Vinjoy. Tres ediciones.
  - Dinamización de la Actividad *“Inmersión en la actividad de la comunidad social: ¿Qué quieres conocer?”* Convivencia en los diferentes Centros por parte del equipo profesional y los/as participantes de los programas con el objetivo de adquirir experiencias vivenciales con los/as compañeros/as de los diferentes Centros, y Departamentos que nos permitan reforzar el sentimiento de la Comunidad Social Vinjoy, conocer en profundidad la actividad desarrollada y así vincularse en el desarrollo y dinamización de los servicios, actividades e iniciativas de cada uno de ellos.
  - Encuentros Deportivos: La finalidad de esta actividad es crear un espacio de encuentro y convivencia en torno al deporte que permita la aproximación positiva de personas procedentes de distintas realidades y colectivos. Todos ellos, se desarrolla en la modalidad de dobles femeninos, masculinos y mixtos:
    - VII Encuentro de Bádmiton (53 participantes)
    - II Encuentro de Fútbolín (57 participantes).
    - III Encuentro de Fútbolín (67 participantes).
  - Actividad de Senderismo:
    - Senda *“Cascada del Nonaya”* (Concejo de Salas), el 19 de octubre.
    - Senda Costera Naviega *“Tramo Frexulfe-Navia”* (Concejo de Navia), el 23 de octubre.
- » **Voluntariado Vinjoy.**
  - Acogida, acompañamiento y aproximación a la atención al colectivo de personas con discapacidad.

- Programa de Voluntariado Europeo (Erasmus +): prioritariamente para personas voluntarias con discapacidad (descrito en el Programa Europa del Instituto de Alternativas Socioeducativas).
- Participación en la Red de Voluntariado del Principado de Asturias
  - Participación en el Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias: Órgano adscrito a la Consejería de Servicios y Derechos Sociales. Reunión anual el 4 de junio de 2019.
  - Participación en el proceso y Asamblea de constitución de la Plataforma de Voluntariado de Asturias.
  - Participación y Dinamización del XIV Concurso de Carteles “*Voluntad... es lo que te diferencia*” durante los meses de octubre y noviembre en centros educativos, con la difusión de la iniciativa en 4 centros educativos.
  - Encuentro formativo de entidades de voluntariado promovido por los Centros de Voluntariado y Participación Social del Principado de Asturias, el 8 de mayo de 2019.
  - Participación y dinamización con la actividad “*Almuhajara*” el Día Voluntariado celebrado en el Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo (Calatrava), el 5 de diciembre de 2019 a cargo del Programa Puente.

» **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**

- Finalización del **Sistema Propio de Calidad**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
- Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social: 142 demandas/intervenciones.
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 742 servicios de interpretación realizados (70 personas sordas).
- » Programa de Voluntariado: 6 voluntarios/as.
- » Encuentros Vinjoy: alrededor de 150 personalidades o agentes sociales, además del conjunto de la Comunidad Social de la Fundación.
- » No se puede concretar el número de beneficiarios/as del resto de actividades desarrolladas por CDC, siendo, en todo caso, varios de miles de personas.

# Instituto de Alternativas Socioeducativas



## Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se crea para el desarrollo de programas e iniciativas que no pueden enmarcarse, por su transversalidad o especificidad, en uno de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención en la que se estructura la actividad.

Uno de los ejes del Instituto es el ámbito de la orientación, inserción laboral y acompañamiento al empleo. Otro eje es el diseño y desarrollo de proyectos innovadores, que supongan una alternativa socioeducativa al abordaje actual de situaciones de injusticia social o grave conflicto personal y que no puedan enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención, así como también la asistencia y acompañamiento a Proyectos de titularidad de otras entidades. Un último eje es la coordinación de las acciones e iniciativas de internacionalización, principalmente en el ámbito europeo.



## Estructura Centro. Programas

- » **Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral.**
  - Programa de Acompañamiento al Empleo.
  - Agencia de Colocación.
- » **Programa de Iniciativas de Transformación Social.**
- » **Programa Europa.**
  - Cuerpo Europeo de Solidaridad.

- Voluntariado Europeo (discapacidad).
- Movilidades Erasmus +.
- Incidencia Política e Intercambio de Buenas Prácticas.
- » **Coordinación de Proyectos Singulares.**
- » **Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos.**



## Actividad Ordinaria

### Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral

- » **Programa de Acompañamiento al Empleo.** Se desarrollan actuaciones vinculadas a la orientación y acompañamiento hacia el empleo con personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la Fundación. Se contemplan de forma paralela los siguientes servicios: Itinerarios personalizados de inserción formativo-laboral, Seguimiento y mediación con los agentes formativos y laborales vinculados, Acciones de Formación, Acciones de Intermediación Laboral **-a través de la Agencia de Colocación autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (Nº 0300000046)** y apoyo y seguimiento en el proceso de inserción laboral.
  - Personas en bolsa del Servicio durante el año 2019 que han participado en acciones de orientación formativo y/o laboral y de intermediación laboral:
    - Nº de personas atendidas: 258 personas.
    - Nº de personas nuevas registradas: 108 personas.
    - Nº de personas atendidas que pertenecen a colectivos con dificultades de inserción: 242 personas (82 de ellas personas con discapacidad).
  - Desarrollo de Acciones Formativas.
    - Taller de Herramientas digitales para la búsqueda activa de empleo (6h.)
    - Taller de Habilidades Comunicativas y Prelaborales (15h.).
  - Personas con discapacidad que han participado en acciones formativas promovidas por otras entidades y que han sido derivadas desde el Servicio y con las que se han articulado un acompañamiento o seguimiento: 33 personas con discapacidad.

- Acciones de Intermediación Laboral.
    - **Intermediación laboral: 105 contrataciones con 72 personas (44 personas con discapacidad) en 46 empresas.**
    - Nº de ofertas gestionadas/envidadas: 202/229 ofertas.
    - Nº de puestos cubiertos: 103 puestos.
    - Nº de contratos: 105 contratos, de los cuales 68 son con discapacidad.
  - Acciones de Prospección Laboral
    - Nº de puestos de trabajo captados: 275 puestos de trabajo.
    - Nº de ofertas y puestos adaptados a personas con discapacidad: 158 ofertas y puestos.
    - Nº total de empresas prospectadas para que se vinculen al Servicio: 92 empresas.
  - Acciones de apoyo en el empleo: se ofrece apoyo técnico y mediación con las empresas para articular la incorporación y el mantenimiento de las personas en el puesto de trabajo (especialmente con personas discapacidad): 103 personas.
  - Derivación y seguimiento de candidatos en las Acciones Formativas promovidas por la Asociación Inserta Empleo en las que cuenta con la figura del Intérprete de Lengua de Signos en el marco del Contrato de Servicios del que la Fundación es adjudicataria: Emprendimiento “*Taller de Creatividad\_T1*” (1 persona), Certificados de Profesionalidad de Limpieza de Superficies y Mobiliario en Edificios y Locales (1 persona) y de Actividades Auxiliares de Almacén (1 persona).
  - Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y/o Mediación Comunicativa.
    - Nº de personas que utilizan el Servicio de Interpretación de ILSE/Mediación Comunicativa: 47 personas.
    - Nº de servicios realizados en la atención prestada: 305 servicios. Atención prestada desde el Servicio: 218 servicios – 38 de ellos en el marco del Proyecto “*Gijón Empleo Inclusivo II*”. Otros servicios derivados del itinerario de inserción formativo- laboral y acompañamiento al empleo: 89 servicios.
- » **Desarrollo del Área de Formación y Empleo del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “*Proyecto Armonía*”** (descrito a continua-

ción en el apartado de Programas de Transformación Social), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a **23 jóvenes entre los 16 y los 30 años con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave o Trastorno Generalizado del Desarrollo.**

- Proceso de derivación iniciado en mayo de 2019.
- Diseño y desarrollo de Itinerarios de Inserción Formativo y Laboral: 11 participantes del Proyecto Armonía.
- Inserción laboral de 1 participante en la empresa Zara Home, en Oviedo.
- » Desarrollo del Proyecto **“Gijón.empleoinclusivo.es II”** en el marco de la Convocatoria de Subvenciones para Actuaciones y Proyectos de Promoción Económica y Empleo (Plurianual 2017/2019), del Ayto. de Gijón, en su Línea 2, proyectos de Inserción Sociolaboral. Proyecto ejecutado de enero a agosto de 2019.
  - Itinerarios de Inserción formativo y laboral: 22 personas con especiales dificultades de acceso al mercado laboral.
  - Inserciones formativo/laborales: 16 personas -superando el compromiso de inserción fijado en al menos 10 personas-.
- » **Programa de Relación con el Mundo Laboral y Formación.**
- » **Establecimiento de relaciones y acuerdos de colaboración para el desarrollo de planes de inserción laboral con el tejido empresarial asturiano** susceptible de incorporar perfiles similares a los del Servicio.
  - **Empresas con las que se establecen alianzas para la incorporación laboral:** 30 empresas (descrito en el Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración).
  - **Empresas que han colaborado en procesos de intermediación y contratación de personas a lo largo del año 2019:** 44 empresas (descrito en el Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración).
  - **Otras empresas y entidades a las que se han derivado participantes a procesos de selección durante el año 2019:** 65 empresas (descrito en el Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración).
  - **Formación y Concienciación Comunitaria en el Contexto Laboral:** formación en Lengua de Signos Española (Nivel A1, 80 horas), dirigida al equipo profesional de la multinacional *“Performance Specialty Products Asturias, SLU”* (Dupont). Desarrollo de formación presencial en sus instalaciones dos días a la semana en la que participan 20 personas.

- » Desarrollo de un **Plan de Comunicación Específico**:
  - **Campaña de comunicación específica dirigida al Tejido Empresarial. Encuentros con Empresas:** Servicios de Integración Laboral del Principado de Asturias, CLN; Zara Home (Oviedo y Gijón); Oficina del Servicio Público de Empleo de El Coto (Gijón); Agencia Local de Promoción Económica y laboral de Gijón; Grupo SIFU; Nea F3 Máster; Alimerka SA; Svida Formación en Gijón; PFS Grupo; Integra MGS; Grupo Zena Pizza; Apex Fabricaciones (Gijón); Grupo EULEN; Lares del Norte; Urbaser; Integra MGS; Indusat CEE; Ilunion; RA Textil Decor CEE; Proyecto Lanzaderas de Empleo de Oviedo, Gijón, Avilés y Mieres promovido por la Fundación Santa María La Real.
  - **Participación en foros formativos, informativos y encuentros en materia de empleo:** Encuentro organizado por la Fundación Magenta para la presentación del “Proyecto europeo de Mujeres con discapacidad e inclusión social”, Acto de clausura del Programa “*Empleo y Apoyo Nostr@s Podemos*” (ASPAYAM), 18º Foro de Empleo de la Universidad de Oviedo, Formación de Normativa Jurídica en Protección Internacional (ACEM), Jornada “*La Asistencia personal y la inclusión laboral como herramientas de empoderamiento y visibilización de la mujer*” (PREDIF Asturias), Jornada “*Inserción Laboral de Colectivos Vulnerables en Situación de exclusión Social*” (ASATA), Participación en el Encuentro de Semilla (Acción Contra el Hambre), Jornada “*Fortalece tu talento*” (Asociación Inserta Empleo), Feria de EMPLEO PICE: “*V Feria de empleo y Emprendimiento*” (Cámara de Comercio), Ceremonia de Entrega de los Premios ASATA y Acto de celebración del X Aniversario de ADEIPA (Asociación de Empresas de Inserción) y Acto de Clausura de la 4ª Edición del Programa Empleo y Apoyo de ASPAYM.
- » **Avance en la Sostenibilidad del Servicio** con la formalización de nuevas líneas de financiación y el mantenimiento de las existentes:
  - Gestión de la subvención para Actuaciones y Proyectos de Economía y Empleo (Subvención Plurianual 2018/2019) del Ayuntamiento de Gijón de enero a septiembre de 2019.
  - Inclusión de la actividad del Servicio dirigida a personas con discapacidad, en caso de concederse, en la Subvención destinada a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación

tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, año 2018. Presentación de nuevo proyecto en la convocatoria año 2019.

- Formalización de una Subvención Nominativa Plurianual del SESPA para la atención socioeducativa a jóvenes con problemática de salud mental -Programa Armonía-.
- Presentación del Proyecto en la Convocatoria Proyectos de Urgencia Social (Territorial Castilla- León y Asturias). Aprobación de la aportación económica para su imputación en el primer trimestre del año 2020.

### Programa de Iniciativas de Transformación Social:

- » Desarrollo del Proyecto “**Comunicación Relacional: puerta en el muro de la exclusión**”, al amparo de la Convocatoria subvenciones para contrataciones desempleados para proyectos sociales del Ayuntamiento de Oviedo año 2018 proyectos de carácter social, con el fin de fomentar la adquisición de profesional y la mejora de la ocupabilidad que faciliten su inserción laboral. Incorporación de un nuevo equipo de trabajo. Proyecto enmarcado en su Línea 1 (Grandes Proyectos) a desarrollar de marzo 2019 a marzo 2020: **1 Intérprete de Lengua de Signos, 1 Mediador Comunicativo, 1 Auxiliar Educativo y 2 Educadores/as Sociales.**
- » Acogida del equipo profesional y desarrollo del proceso de inmersión en la realidad y formación específica en el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “*Modelo Vinjoy*”. Diseño operativo del Proyecto.
- » Desarrollo del Proyecto en torno a dos Áreas de Intervención:
  - Área de Intervención y Mediación Comunicativa.
  - Apoyo psicosocial y acompañamiento educativo a personas con discapacidad intelectual, personas con discapacidad psicosocial y problemática de salud mental.
  - Servicio de Interpretación de Lengua de Signos/Mediación Comunicativa.
  - Itinerarios de Formación y Acompañamiento al Empleo.
- Área de Análisis y Comunicación de la realidad sobre colectivos en situación de vulnerabilidad:
  - Diseño y puesta en marcha del “*Proyecto Hot Points*” -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delicti-

- vos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes -, en el ámbito del estudio de la criminología ambiental. Definición del plan de actuación y la realización de la I Fase de Análisis de la Realidad.
- Campaña de Comunicación sobre el/la Mediador/a Comunicativo/a. Profundización en la atención a personas con problemas de comunicación. Diseño de materiales de comunicación específicos (*descritos en el apartado de herramientas, formatos e imagen corporativa del Área de Proyecto y Comunicación*).
- » Desarrollo de un nuevo Programa de Formación y empleo, la **Escuela Taller “Desde la Calle IV”**, financiada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias dirigida a la formación de 10 jóvenes como **Agentes Socioeducativos**. Se continúa así la línea iniciada en las pasadas ediciones, a través de la cual se puso en valor la potencialidad de este perfil (**Técnicos Auxiliares**) en el trabajo con Colectivos en Riesgo Social en nuestra Comunidad. Este Proyecto comienza el 1 de abril de 2019 y tiene una duración de 18 meses.
- **Formación asociada dos Certificados de Profesionalidad** “*Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil*” (Nivel 2) y “*Dinamización Comunitaria*” (Nivel 3).
- Desarrollo de un **Plan de Formación Complementario y Transversal** dirigido al entrenamiento de competencias profesionales y la mejora de habilidades personales y sociales.
    - ▶ Jornadas Provinciales sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y Riesgos Emergentes, a cargo de técnicos de prevención de MUPRESPA Fraternidad y la Unidad de ciber-acoso de la Policía Local de Oviedo-.
    - ▶ Curso de Higiene, Nutrición y Seguridad alimentaria para la manipulación de alimentos (10 horas), a cargo de Sara Aguirre del Instituto de Salud Alimentaria INOQUA.
    - ▶ Taller de animación con técnicas de Globoflexia y Risoterapia, a cargo de Pablo García, animador sociocultural y educador de Blinca SL Servicios socioculturales.
    - ▶ Curso de Primeros Auxilios y Primer Interviniente ante situaciones de emergencia (10 horas), impartido por personal sanitario del

Instituto de las Emergencias (IEDUCAE) y técnicos en emergencias de ambulancias.

- ▶ Ruta y actividad de Educación Ambiental por el entorno natural de los Lagos de Covadonga, en el Parque Nacional de Picos de Europa (Cangas de Onís), a cargo de Luna Adrados, de la empresa Geolog.
  - ▶ II Jornada Técnica sobre Programas de Empleo-Formación en Asturias: Méritos, Competencias y funciones de los docentes, organizada por la Asociación ASTA en colaboración con el Ayuntamiento de Gijón (1 participante).
  - ▶ XXI Jornadas Municipio y Adicciones del Ayuntamiento de Oviedo.
  - ▶ Jornada de prevención de la violencia de género “*Roles de género, consentimiento y buenos tratos*”, organizada por la Consejería de Salud, el Conseyu de la Mocedá del Principado de Asturias (CMPA) y el Consejo de la Juventud de Oviedo (CMU), en el Centro Juvenil de Santullano.
  - ▶ IV Jornada Día de las Personas sin Hogar: Estereotipos y prejuicios, Edificio histórico de la Universidad de Oviedo
  - Acciones Comunicación y Presentación del Proyecto. Realización de encuentros con el Programa Oviedo Emprende en el Talud de la Ería (Oviedo), AINDACE, Ayuda a la Investigación del Daño Cerebral, Fundación Secretariado Gitano, Youropia, Cáritas, Alfalar, Oficina de Información Juvenil y Hotel de Asociaciones de Oviedo, Asociación “Los Glayus”, Conseyu de la Mocedá (CMPA), Cruz Roja Asturias, Asociación Luar, Centro de Acción Social de Ventanielles, Asociación Mar de Niebla y Encuentro con Marcelino Barbés, técnico del SEPEPA.
- **Inicio de la Fase de Obra Social (Servicio Social).** Realización de la segunda fase, en la que los/as alumnos/as trabajadores/as suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje, en el que han continuado formándose en alternancia la práctica profesional. **Actuaciones vinculadas a la línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario del Programa Puente de la Fundación Vinjoy -como actividad principal-:**
- **Dinamización de Herramientas Educativas:** desarrollo de la Actividad “*Almuhajara: la emigración no es juego*” en la Sesión/Encuentro con Vo-

luntarios Europeos (Instituto Asturiano de la Juventud) y en el Día Internacional de Voluntariado (Consejería de Servicios Sociales y Bienestar Social), con la participación de 10 y 40 participantes respectivamente.

▪ **Actividades Comunitarias:**

- ▶ Dinamización de actividades en el Acto conmemorativo del *Día Mundial del Juego*, organizado por el Ayuntamiento de Oviedo en colaboración con la Asociación Cultural “*Los Glayus*”. Participan alrededor de 250 personas.
- ▶ Participación y dinamización en la X Edición “*Ventanielles, el barrio que quiero*”; encuentro de asociaciones, entidades sociales y colectivos vecinales que trabajan por la integración sociocultural del Barrio de Ventanielles, en colaboración con el Centro Social del Ayuntamiento de Oviedo. Participan alrededor de 200 personas.
- ▶ Dinamización de actividades dirigidas a público infantil y juvenil en el Día Internacional de los Derechos de la Infancia, en colaboración con la Asociación “*Los Glayus*” y en el marco del Plan de Infancia y Juventud del Municipio de Oviedo.
- ▶ Participación en una actividad de reciclaje y educación ambiental dinamizada por alumnado-trabajador de la Escuela Taller “*Mean-dros del Nora*”, de Interpretación y Educación ambiental, promovida por el Ayuntamiento de Oviedo. Participan: 13 personas.
- ▶ Desarrollo de actividades de participación social derivadas de la dinámica y programación del CAI Vinjoy: Talleres de baile, música, alimentación saludable y fiestas de disfraces en Halloween y fin de año.
- ▶ Otras actuaciones vinculadas a la dinamización de la Comunidad Social Vinjoy: decoración y grabación de la Actividad *Lip Dub*, talleres dirigidos a compañeros/as y profesionales de la Fundación y Encuentros Deportivos del Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.

- » **Diseño del Proyecto “Centro de Atención y Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual Pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables”.** Fase de aproximación: Análisis de la realidad y formación del equipo profesional.

## Programa Europa.

### » **Cuerpo Europeo de Solidaridad.**

- **Desarrollo del Proyecto de Voluntariado (Cuerpo Europeo de Solidaridad) “Paciere: Compartiendo y Creciendo” a Italia.** Movilidad a Italia de dos personas usuarias del CAI Vinjoy (jóvenes con discapacidad intelectual) acompañados de dos educadoras, del 5 al 25 de noviembre de 2019, a la entidad de atención y promoción de personas con discapacidad “**Anffas Pordenone**”, en la ciudad de Pordenone. Iniciativa que ha procurado nuevas experiencias de aprendizaje a los/as participantes mejorado sus competencias y recursos para su desarrollo personal y social.
  - El contenido de su actividad como voluntarios/as ha estado relacionada con: desarrollo de acciones de presentación y difusión del proyecto y sus resultados, dinamización de proyectos de participación social, elaboración de materiales y herramientas educativas, apoyo técnico en la actividad ordinaria del centro y apoyo personal a los participantes de la entidad.
  - Acciones de comunicación y difusión de la experiencia:
    - Día Internacional de las Personas con Discapacidad organizado por la Concejalía de Políticas Sociales del Ayuntamiento de Oviedo, el 3 de diciembre de 2019 en el Teatro de Pumarín a cargo de los dos voluntarios/as: Verónica Sánchez y Marcos Suárez.
    - Reunión Anual de Entidades acreditadas para Proyectos de Voluntariado Europeo, promovido por el Instituto Asturiano de la Juventud de Oviedo, el 4 de diciembre de 2019 en las instalaciones de la Fundación.
    - Encuentros vivenciales (2) durante la estancia en Italia con los/as compañeros del CAI (sesiones de videollamadas).
    - Comunicaciones a través de nuestros soportes comunicativos: Web, Facebook y Boletín Informativo “*VinjHoy*”.
- Organización de la Reunión Anual de Entidades acreditadas para Proyectos de Voluntariado Europeo, promovido por el Instituto Asturiano de la Juventud de Oviedo, el 4 de diciembre de 2019 en las instalaciones de la Fundación. Partici-

pan: Asociación en Construcción, Asociación Yuropia, Asociación Xurtir, Fundación Edes, Conseyu de la Moceda de Oviedo y Conseyu de la Moceda de Xixón.

- Estudio y tramitación para su desarrollo de un **Proyecto Erasmus + KA1 Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje** -Modalidad Juvenil- (Convocatoria 2019). Diseño y Plan de Comunicación y posicionamiento para la formalización de “*contrapartes*” en Portugal. Aprobación del Proyecto “*Uniendo Energías*” con la entidad “*Associação Par - Respostas Sociais*” (Lisboa, Portugal), como entidad de acogida. Movilidad de 3 profesionales a realizar en el mes de mayo de 2020 relacionada con actos de puesta en contacto y aprendizaje por observación en entidades del ámbito de la intervención socioeducativa.

## Coordinación de Proyectos Singulares

- » **Proyecto “Armonía”:** Desarrollo del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática de salud mental. Actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias dirigida a 23 jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 30 años usuarios de la **Red de Salud Mental del Principado de Asturias con diagnóstico** (o sospecha diagnóstica fundada) **de trastorno mental grave/severo o Trastornos Generalizados del Desarrollo**. Formalización de la colaboración a través de una **Subvención Nominativa Plurianual**. Este Proyecto aborda aspectos psicosociales, educativos, formativos, laborales y de participación en la comunidad de los/as jóvenes, proporcionándoles habilidades, destrezas y contextos que les faciliten la autonomía personal y la independencia a todos los niveles. Conjuntamente se realizan itinerarios integrales personalizados y adaptados a las necesidades e intensidades que cada caso requiera, logrando, de esta manera, consolidarnos como un acompañamiento estable para el/la joven durante todo el proceso. Este Proyecto tiene carácter transversal, implicando a distintos Centros y Programas de la Fundación contemplando de forma paralela las siguientes actuaciones: Programa Origen del Centro de Normalización a través de Arte, Programa Puente del Centro de Intervención con Menores y Jóvenes, Servicio de Orientación e Inserción Laboral y Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

- **Desarrollo de Acciones previas a la puesta en marcha del Proyecto.**
  - Formalización de un protocolo de derivación, incorporación, coordinación y seguimiento diseñado conjuntamente con la Unidad de Coordinación de Salud Mental del Servicio de Salud del Principado de Asturias (UCOSAM).
  - Diseño, edición e impresión de la Herramienta Comunicativa del proyecto (*flyer* informativo).
  - Presentación oficial del Proyecto a los/as Directores/as de las Áreas Sanitarias, el 19 de marzo de 2019 en el CSM de la Ería, a cargo de D. Jose Ramón Riera, Director Gerente del Servicio de Salud del Principado de Asturias, D. Jose Ángel Arbesú, responsable de la Unidad de Coordinación de Salud Mental y equipo profesional de la Fundación.
  - Campaña de Presentación y Comunicación del Proyecto a la Red de Salud Mental del Principado de Asturias.
  
- **Coordinación técnica y Atención prestada en el Proyecto “Armonía”:**
  - Nº de personas derivadas: **18 personas.**
  - Nº de personas que formalizan el alta en el programa: **17 personas.**
  - Nº de comisiones mixtas (equipo técnico del proyecto/responsable del UCOSAM/profesionales de la Red de Salud Mental) realizadas para la incorporación de los/as participantes: **11 comisiones.**
  - Áreas y centros de la Red de Salud Mental derivantes: Área IV (CSM La Corredoria, Hospital de Día San Lázaro, CTI LA Corredoria), Área V (CTI Montevil, CSM Pumarín) y Área IV (Comunidad Terapéutica Arriondas).
  - Itinerarios de Intervención Socioeducativa diseñados y desarrollados:
    - 10 jóvenes participan en Itinerarios de Intervención Socioeducativa.
    - 10 jóvenes participan en Itinerarios de Inserción formativo y laboral. **1 persona se incorpora al mercado laboral.**
    - 4 participantes combinan actuaciones.
  - Nº de informes de seguimiento realizados y enviados al UCOSAM: 10 informes.
  
- **Acciones de posicionamiento en la Red de Salud Mental del Principado de Asturias, como recurso complementario de intervención socioeducativa de alto interés y valor.**
  - Reunión informativa dirigida a equipos profesionales de las Áreas Sani-

tarias de Oviedo, Mieres y Langreo, celebrada en la sede del UCOSAM el 22 de mayo de 2019.

- Reunión informativa dirigida al equipo del CTI de Montevil de Gijón, celebrada el 21 de mayo.
  - Reunión informativa dirigida al equipo del Centro de Salud Mental de la Calzada de Gijón, celebrada en el CSM de la Calzada el 27 de septiembre.
  - Encuentro con la Unidad de Atención en Crisis de la Magdalena de Avilés, celebrado el 29 de octubre, en las instalaciones de la Fundación.
  - Encuentro con el Servicio de Psiquiatría del CTI Montevil, celebrado el treinta y uno de octubre, en las instalaciones de la Fundación.
  - Otros contactos y comunicaciones informando sobre el carácter y forma de acceso al Proyecto: Comunidad Terapéutica ARAIS (Pravia), Equipo Territorial Área de Avilés, Centro de Salud Severo Ochoa de Gijón, Centro de Atención a Toxicomanías de Cáritas de Oviedo (CEA), Trabajadora Social de Área VII (Salud Infanto-Juvenil), Servicio de Psiquiatría Área III, Servicio de Psiquiatría del HUCA, Equipo facultativo del Centro de Salud Mental de Pola de Siero, Trabajadora Social del Centro de Salud Mental de La Eria e información a personas y/o familias (6 casos).
  - Participación en la II Jornada *“La Atención a las Personas con Trastorno Mental Grave”*, organizada por el Área V de Salud Mental, el 8 de noviembre en el Hospital Cabueñes de Gijón. Presentación del Proyecto Armonía y sus acciones de Orientación e Inserción Laboral en la Mesa de Inicativas y Experiencias en Inserción Laboral con Trastorno Mental Grave.
  - Participación como docentes en el Seminario *“Atención Integral a Personas con Trastorno Mental Severo”* (5 horas), dirigido a las Residentes de Enfermería, el 27 de noviembre de 2019. Coordinación a cargo de la Responsable de Calidad AGC-SM Área IV.
- Desarrollo del Proyecto **“Construyendo una sociedad plural e inclusiva”**. Proyecto de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario transversal a las tres líneas de intervención en las que trabaja la entidad en el marco de las subvenciones plurianuales destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público (2017/2019) del Ayto.

de Oviedo. Desarrollo de una oferta de actividades y herramientas surgidas de experiencias vivenciales y dinamizadas y monitorizadas por los propios colectivos que refuerzan su potencialidad, en centros educativos, centros sociales y otros espacios comunitarios.

- **Actividad en torno a las personas sordas y la divulgación de la lengua de signos**, dinamizado desde el Centro de Recursos Sociales y Educativos (*descrito en el Centro de Recursos Sociales y Educativos*).
- **Actividad en torno a las personas con discapacidad psicosocial y problemática de salud mental**, dinamizado desde el Centro de Normalización a través del Arte (*descrito en el Centro de Normalización a través del Arte*).
- **Actividad en torno a los/as adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social**, dinamizado desde el Programa Puente (*descrito en el Centro de Intervención Socioeducativa con menores y jóvenes*).
- **Otras Actividades de Dinamización comunitaria:** Día Mundial del Juego (Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo), Participación en el Proyecto Arches (Museo de Bellas Artes de Asturias), Día Internacional del Voluntariado, Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, Día Internacional de las Personas con Discapacidad y V Jornadas “*Día de las Personas sin Hogar: Estereotipos y Prejuicios*”, organizadas por el Grupo de Trabajo con personas sin hogar de Oviedo.

» **Nuevo Proyecto Transversal y Específico de Teatro “Arte para Redescubrir nuestra Realidad”.**

- Análisis de la realidad de los centros y colectivos potenciales. Diseño de un proyecto de teatro aplicado a jóvenes con problemas de comportamiento, personas adultas con discapacidad intelectual y psicosocial y problemática de salud mental.
- Desarrollo del Proyecto en las diferentes realidades:
  - **Dinamización del Proyecto** en el Centro de Apoyo a la Integración. Desarrollo de una primera fase con la capacitación y formación de 21 actores y actrices para la adaptación teatral de la película “*Campeones*” en el marco del Congreso Internacional de Cine y Educación, que lidera la Facultad Padre Ossó y la Escuela Superior de Arte Dramático de Asturias.

- Dinamización del Proyecto en el **Centro de Normalización a través del Arte y Programa Trampolín**, orientado a alcanzar un mayor desarrollo personal y social a través de la mejora de las capacidades de expresión, de autoanálisis, de autoconocimiento, de comunicación e interacción, de las personas participantes.

## Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos:

- » **Nuevos Programas y Acciones Significativas; Proyecto Postgrados Universitarios.** Desarrollo de una línea de formación propia de posgrados que nos permite aplicar el Modelo a distintos ámbitos y realidades.
  - Desarrollo del Título **“Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental” (20 créditos) en Alianza Académica con la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo)**. Modalidad: Semipresencial. Combina formación presencial con carácter quincenal (60%), *e-learning* (a través de la plataforma de teleformación), seminarios de aplicación y acompañamiento tutorial durante la totalidad del proceso formativo. **El objetivo de esta primera edición en la que han participado 19 profesionales de la Fundación es triple:** disponer de un equipo formado en la intervención socioeducativa con personas con problemática de salud mental, que nos permita intervenir adecuadamente en estas situaciones; liderar la reflexión, formación y propuestas de alternativas dirigidas a este colectivo; y diseñar una respuesta consensuada y común, en el marco del curso. Codirección y coordinación académica a cargo del equipo profesional de la Fundación Vinjoy.
    - **Bloque I: Formación Específica en materia de Salud Mental** a cargo de profesionales en activo de la Red de Salud Mental del Principado de Asturias y/o especialistas en los diferentes módulos.
    - **Bloque II: Aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada** con el desarrollo de un módulo de Aplicación de las dimensiones del Modelo a la realidad concreta realizado durante el mes de mayo y un Seminario grupal de realización de proyecto o iniciativa concreta para su presentación y defensa, los días 19 de diciembre de

2019 y 16 de enero de 2020, respectivamente. El Acto de Clausura del Experto tiene lugar el 22 de enero de 2020, en la Facultad Padre Ossó.

- » **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
  - Finalización del Sistema **Propio de Calidad del Servicio de Orientación e Inserción Laboral**, a partir de las directrices del Departamento de Gestión de Calidad (actualización de Procedimientos, Sistema de Participación y del RRI).
  - Finalización del **proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos**.
  - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



## Personas Atendidas

- » **Servicio de Orientación e Inserción Laboral:**
  - Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 242 personas (82 personas con discapacidad).
  - Inserciones laborales: 105 inserciones (72 personas, 44 de ellas con discapacidad).
  - Personas que requieren apoyo técnico y mediación en el propio contexto laboral o formativo: 103 personas.
  - Empresas con las que se establecen convenios de colaboración: 28 empresas.
  - Empresas que han insertado laboralmente personas participantes del Servicio: 46 empresas.
  - Empresas prospectadas: 90 empresas.
  - Formación y Concienciación Comunitaria en el contexto laboral: 20 profesionales multinacional "Performance Specialty Products Asturias, SLU" (Dupont).
- » Proyecto **"Comunicación Relacional: puerta en el muro de la exclusión"**: 257 participantes.

- » Proyecto Escuela Taller **“Desde la Calle IV”**: 10 alumnos/as trabajadores/as.
- » **Programa Europa:**
  - Cuerpo Europeo de la Solidaridad (Voluntariado Europeo): 2 personas con discapacidad intelectual y/o psicosocial con el acompañamiento de 2 educadoras (figura de asistentes personales).
- » Proyecto de Desarrollo de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental **Proyecto “Armonía”**: 17 participantes.
- » Proyecto **“Construyendo una sociedad plural e inclusiva”**: 2.138 participantes de las acciones de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario.
- » Título **“Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental”**: 18 alumnos/as (profesionales de la Fundación).

# Áreas Estructurales



## Definición

Las Áreas estructurales agrupan a los departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros y Programas de actividad.



## Estructura General

- » **Área de Proyecto y Comunicación**
  - Departamento del Sistema de Comunicación
  - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto
  - Departamento del Sistema Tecnológico
  - Departamento Vinjoy Editores
- » **Área de Gestión**
  - Departamento de Gestión y del Equipo Profesional
  - Departamento de Gestión de Calidad
  - Departamento de Asuntos Jurídicos
- » **Área de Servicios Generales**
  - Departamento de Administración y Secretaría
  - Departamento de Infraestructura y Equipamiento
  - Departamento de Recepción y Acogida



## Área de Proyecto y Comunicación

### Departamento del Sistema de Comunicación

La comunicación es un elemento esencial y estructural en la cotidianidad y actividad de la Fundación, dada su dimensión de transformación social y su dimensión comunitaria. Por lo tanto, va más allá de la mera comunicación institucional, teniendo una importancia sobresaliente los procesos de comunicación interna y los vinculados a la actuación de concienciación e influencia social externa.



## Actividad Ordinaria

- » **Sistema de Comunicación y Posicionamiento Comunitario**
  - **Profundización en estructura y actividad en el Sistema de Comunicación** que cuenta con la totalidad de la Comunidad Social Vinjoy como agentes activos, funcionando como verdaderos agentes comunicativos. Este Sistema se ocupa de:
    - Diseño y desarrollo del Plan Anual de Comunicación año 2019.
    - Formación específica y entrenamiento en la comunicación institucional a todo el personal de la Fundación.
    - Coordinación de las campañas institucionales y específicas
    - Dinamización de las Acciones de Comunicación en la entidad como un elemento de desarrollo comunitario más a través del Proyecto “La Comunidad Social. Agente Estrella de Comunicación”. Realización de una fase de encuentro y análisis de la realidad de los diferentes equipos, así como una evaluación inicial y definición del plan de trabajo para el mismo.
  - **Continuación con el trabajo de posicionamiento de la Fundación Vinjoy,**

siendo este uno de sus principales activos. Actualmente es la gran entidad de Intervención Socioeducativa Avanzada de Asturias. Mantenimiento y fortalecimiento de este posicionamiento para seguir siendo el motor socioeducativo de Asturias, llevando nuestro Modelo de Intervención a distintos ámbitos y realidades. Por ello, se ha mantenido una comunicación constante y positiva reforzando la creatividad y el prestigio.

→ **Participación y Presencia Social, concretada en las siguientes acciones:**

- **Participación en las Redes externas existentes:** Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias, Plataforma de Voluntariado de Asturias, Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo, Comisión de Absentismo del Ayuntamiento de Oviedo y Asociación de Organizaciones del Equipamiento Social del Natahoyo (secretaría).
- **Participación en los diferentes foros y eventos que se han celebrado en Asturias** relacionados con nuestros ámbitos de intervención:
  - Jornadas Universitarias por los derechos de la Infancia. Organizadas por Universidad de Oviedo, la Consejería de Servicios y Derechos Sociales y UNICEF, el día 19 de febrero de 2019. Participan profesionales del Programa Puente.
  - Presentación del informe de participación de la juventud de Oviedo por parte del Conseyu de la Mocedá de Oviedo, Luar y el Ayuntamiento de Oviedo, el día 12 de marzo de 2019. Participan profesionales del Programa Puente.
  - Presentación del informe sobre discriminación y comunidad gitana de la Fundación Secretariado Gitano, el día 18 de marzo de 2019. Participan profesionales del Programa Puente.
  - Presentación de las Bases de la Nueva Ley de Servicios Sociales del Principado de Asturias por parte de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales, el 19 de marzo de 2019. Participan profesionales del IATYS y la responsable de Comunicación.
  - VI Jornada Técnica de Fundaciones “*Transformación digital en el tercer sector*”, 12 de abril de 2019. Participan profesionales de las Áreas Estructurales.

- ▶ Encuentro entre Organizaciones Sociales y las Agrupaciones Socialistas de Gijón y Oviedo, celebrados los días 4 y 8 de mayo de 2019. Acude el Director-Gerente y la responsable del Dpto. de Asuntos Jurídicos.
- ▶ Exposición Fotográfica sobre Barreras Arquitectónicas promovida por el Área de Accesibilidad del Ayuntamiento de Oviedo, celebrada el 5 de junio de 2019 en Trascorrales. Asisten profesionales CAI Vinjoy y Centro de Desarrollo Comunitario.
- ▶ Acto Apertura Curso Escolar 2019/2020 en la Facultad Padre Ossó, el 3 de octubre de 2019. La lección inaugural bajo el título *“Estrategias de inclusión educativa: la lengua de signos como recurso profesional”* estuvo a cargo de profesionales del Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- ▶ Acto de Reconocimiento Bonus 2017 de Fraternidad-Muprespa en Asturias, siendo una de las entidades reconocidas por realizar actuaciones efectivas en la prevención del accidente de trabajo y la enfermedad profesional, el 1 de octubre de 2019. Acude el Director-Gerente y una profesional del Centro de Desarrollo Comunitario.
- ▶ Premios Princesa de Asturias, año 2019. Acude el Director-Gerente.
- ▶ Simposio *“Procesos de Reenganche y Resiliencia Socioeducativa en jóvenes”*, organizado por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (Universidad de Oviedo), los días 7 y 8 de noviembre de 2019. Participan profesionales del Programa Trampolín y Programa Puente.
- ▶ II Jornadas *“La Atención a las Personas con Trastorno Mental Grave”* organizadas por el SESPA, el 8 de noviembre de 2019. Participan profesionales del Proyecto *“Armonía”*.
- ▶ Acto de entrega al Premio José Lorca a la Promoción y Defensa de los Derechos de la Infancia, siendo galardonada este año la Asociación Trama, el 28 de noviembre de 2019. Acuden profesionales del CAI Vinjoy.

- ▶ IV Jornadas: Día de las Personas sin Hogar organizadas por el Ayuntamiento de Oviedo y las entidades que trabajan con este grupo de población en el municipio de Oviedo, el 28 de noviembre de 2019. Participan profesionales del Centro de Normalización a través del Arte.
  - ▶ Acto conmemorativo del Día de la Discapacidad organizado por el Ayuntamiento de Oviedo, el día 3 de diciembre de 2019. Participan profesionales y personas usuarias del CAI Vinjoy.
  - ▶ Actos conmemorativos del Día de la Infancia promovidos por el Ayuntamiento de Oviedo y dinamizados por la Asociación los Glayus, el 18 de noviembre 2019. Participan profesionales del Programa Puente.
  - ▶ Acto de Reconocimiento al arquitecto D. Nicolás Arganza, creador del edificio de la Fundación, el 22 de noviembre de 2019. Asiste el Director-Gerente.
  - ▶ Acto conmemorativo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, organizado por el Ayuntamiento de Oviedo, el 25 de noviembre de 2019. Participan profesionales del Programa Puente.
  - ▶ Acto de Santa Catalina de Alejandría de la Universidad de Oviedo, el 26 de noviembre de 2019. Patrocinio de los mejores expedientes del Grado de Logopedia (Facultad de Psicología) y Grado de Educación Social (Facultad Padre Ossó). Asiste el Director-Gerente.
  - ▶ XXI Jornadas Municipio y Adicciones del Plan Municipal de Drogas, los días 23 y 24 de octubre de 2019. Participan profesionales del Programa Puente.
- Presencia en los Medios de Comunicación. Desarrollo de un Plan de Comunicación dependiente del Dpto. del Sistema de Comunicación en el que se incluye la relación con los medios de comunicación:
- *“Campeones tendrá versión teatral y será asturiana”*. El Comercio (29/01/2019).
  - *“Javier Fesser da encantado su visto bueno a la versión teatral asturiana”*. El Comercio (05/02/2019).

- “*Vinjoy punto de integración*”. La Voz de Asturias (05/02/2019).
- “*Teatro para campeones en Vinjoy*”. La Nueva España (06/02/2020).
- “*Ilusionados y nerviosos los futuros actores de la versión teatral de Campeones*”. El Comercio (06/02/2020).
- “*El Principado evalúa la posible sordera del 99,2% de los bebés asturianos*”. La Nueva España (23/02/2020).
- “*Cine para TODOS*”. Oviedo.es (15/03/2020).
- “*La Facultad Padre Ossó y Vinjoy se unen para llevar la película “Campeones” al teatro*”. El Comercio (16/03/2020).
- El Teatro: “*Adaptación de la película Campeones*”. RTPA (28/03/2019).
- Entrevista a Adolfo Rivas. Canal 10, La Lupa (29/03/2019).
- “*Gázquez (PP-Foro) garantiza respaldo presupuestario para entidades como la Fundación Vinjoy*”. Europa Press (15/04/2019).
- “*Canteli y Mallada, en la Fundación Vinjoy*”. El Comercio (25/04/2020).
- “*“Daremos apoyo económico a la Fundación Vinjoy”, dice el PP*”. El Comercio (26/04/2020).
- “*La oficina de empleo de la Fundación Vinjoy logra diez inserciones laborales al mes*”. La Nueva España (29/04/2020).
- “*José Manuel López: Soy carpintero cualificado, no un carpintero con discapacidad auditiva*”. La Nueva España (30/04/2020).
- “*Aprender a vender en un mercado*”. El Comercio (24/05/2019).
- “*El Bellas Artes, un museo abierto a todos*”. El Comercio (05/06/2020).
- “*El arte como aprendizaje de vida*”. La Nueva España (05/06/2020).
- “*El Bellas Artes innova para integrar*”. La Nueva España (05/06/2019).
- “*Trazos de vida’ pura*”. El Comercio (08/06/2019).
- Valnalón elabora una guía con expertos de tres países para ayudar a jóvenes parados. La Nueva España (09/06/2020).
- “*Lenguaje de signos para mejorar la comunicación en la plantilla de DuPont*”. La Nueva España (13/06/2019).
- “*Empleados de Dupont, con la lengua de signos*”. El Comercio (14/06/2019).
- “*Vuelve la Noche Blanca de la cultura*”. El Comercio (14/06/2019).

- “El agua protagoniza la exposición internacional de Arte Postal de Avilés”. La Nueva España (17/06/2019).
  - “Graduados en «un mundo mejor»”. El Comercio (22/06/2019).
  - “La Fundación Vinjoy propone extender su método socioeducativo a la salud pública”. La Nueva España (20/08/2019).
  - “El área de hipoacusia del HUCA, «joya» del sistema sanitario”. El Comercio (20/08/2019).
  - “Dupont también habla lengua de signos”. La Nueva España (29/09/2019).
  - “Reunión con la Fundación Vinjoy”. El Comercio (01/10/2019).
  - “El Día de la Discapacidad abarrotará el Teatro Pumarán”. El comercio (03/12/2019).
- **Actos Públicos con la participación de toda la Comunidad Social Vinjoy y Campañas de Comunicación:**
- **Inauguración de la Exposiciones Artística “Trazos de Vida”** del Centro de Normalización a través del Arte en el espacio 451, el 4 de junio de 2019.
  - **Actividad Comunitaria LIP DUB.** Canción “Qué Bonito” de Soraya Arnelas, adaptado a Lengua de Signos Española. Proceso comunitario realizado en dos momentos: ensayo general y grabación del Video los días 7 y 14 de junio de 2019. Participación significativa de todos los Centros, Programas y Departamentos (profesionales, personas usuarias y alumnado), familias, colaboradores y amigos/as de la Fundación. Guion y edición del material audiovisual. Presentación en el Acto del Fin de Curso, el 21 de junio de 2019.
  - **Presentación de la Investigación de Adolfo Rivas** bajo el título “Adolescentes en situación de riesgo social” en la Facultad de Psicología (Universidad de Oviedo), el 13 de junio de 2019.
  - **Fiesta del Acto Fin de Curso,** celebrado el 21 de junio de 2019 en las instalaciones de la Fundación.
    - Actuación artística inaugural: Baile e interpretación de la canción “Orobroy” de Dorante, a cargo de Claudia Valdés (alumna de Mediación Comunicativa) y Laura Coya (Intérprete de Lengua de Signos).

- ▶ Graduaciones de las formaciones:
  - XVIII Promoción del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATYS).
  - III Promoción del CFGS de Mediación Comunicativa.
  - XV Promoción del CFGS de Audiología Protésica.
  - IV Promoción de FP Básica de Informática de Oficina.
  - II Promoción del Máster en Lengua de Signos Española.
- ▶ Reconocimiento de la Comunidad Social Vinjoy a D. Jose Ramón Riera, Director Gerente del SESPA.
- ▶ Presentación de la Actividad Comunitaria del Lip Dub.
- ▶ Espicha amenizada con música y diversión con la colaboración de toda la Comunidad Social Vinjoy.
- ▶ Talleres infantiles dinamizados por el alumnado de la Escuela Taller “Desde la Calle IV”.
- **Encuentro de Navidad, celebrado el 20 de diciembre de 2019, en las instalaciones de la Fundación**
  - ▶ Acto de entrega a los Reconocimientos de la Comunidad Social Vinjoy a las personas que no pudieron asistir en las anteriores ediciones: Dña. Alicia Castro Masaveu y D. Jose Ángel Arbesú Prieto.
  - ▶ Presentación del Audiovisual “Esta es Nuestra Navidad”, Actuaciones Musicales y Actuación Teatral a cargo del Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, bajo el título “En busca de la Navidad perdida”.
  - ▶ Inauguración del Nuevo Salón Polivalente.
- **Campañas de Comunicación**
  - **Campaña de Comunicación vinculado a la puesta en marcha del Proyecto “Armonía”.** Plan de Comunicación específico con la presentación del proyecto a la Red de Salud Mental del Principado de Asturias (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*). Presentación a los/as Directores/as de las Áreas Sanitarias el 19 de marzo de 2019. Campaña de comunicación a través de la web utilizando la herramienta comunicativa del proyecto.
  - **Campaña vinculada al desarrollo del Título Propio de la Facultad Padre Ossó y la Fundación Vinjoy en Intervención Socioeducativa**

con **Personas con Problemática de Salud Mental**. Campaña de comunicación a través de la web y el perfil de Facebook.

- **Campaña vinculada al Proyecto Construyendo una sociedad plural e inclusiva.** Presentación del Proyecto a la red de equipamientos municipales y movimiento asociativo de Oviedo. Campaña de comunicación a través de la web, nuestro perfil de Facebook y envío de *mailing* y presentación del Proyecto utilizando el polidíptico propio.
- **Campaña vinculada al Acto Fin de Curso.** Desarrollo de un Plan de Comunicación. Presentación e invitación a Administraciones públicas y privadas, tejido empresarial y colaboradores. Campaña de comunicación a través de la web, el perfil de Facebook y envío de *mailing*.
- **Campaña de Comunicación asociada a la Actividad Comunitaria “LIP DUB”.** Presentación de la iniciativa en el Acto de Fin de Curso. Material disponible en nuestra Web en el siguiente enlace <https://www.vinjoy.es/este-es-nuestro-lip-dub/>
- **Campaña de comunicación vinculada al Boletín Informativo “Vin-jhoy”.** Actividad comunicativa con carácter trimestral en formato digital (difundido a través del soporte Web y el perfil de Facebook) y formato impreso, dirigido a administraciones, organizaciones sociales, alumnado, familias, ...
- **Campaña de comunicación vinculada al Servicio de Orientación e Inserción Laboral** destinada al establecimiento de alianzas vinculadas a la colaboración en inserción laboral, formación y responsabilidad social corporativa. Encuentros y actos de difusión con agentes y tejido empresarial (*descrito en el Servicio de Orientación e Inserción Laboral, Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- **Campaña de comunicación vinculada al establecimiento de futuras contrapartes y alianzas con Entidades Europeas para el desarrollo de Programas de Erasmus +.** Presentación de la entidad y su actividad a Organizaciones Sociales Portuguesas (envío de *mailing* con material de comunicación y contactos vía Skype). Encuentro con nuestra entidad de Acogida en el Proyecto “*Piaciere: compartiendo y creciendo*”, en Italia y contextos comunitarios próximos en la ciudad

de Pordenone. Difusión en la Web, Red Social de Facebook, Reuniones grupales desde Italia vía conexión Skype y participación en el Acto del Día de la Discapacidad organizado por el Ayto. de Oviedo.

- **Campaña dirigida a la visualización de la formación y figura del/la Mediador/a Comunicativo/a.** Presentación de esta oferta formativa a entidades sociosanitarias, centros de formación, organizaciones y entidades públicas (envío de *mailing* con *flyer* informativo y cartelería). Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
- **Campaña de comunicación vinculada a la III Edición del “*Máster en Lengua de Signos Española: Aplicación en ámbitos profesionales*”.** Presentación de esta formación en facultades universitarias y otros centros de formación (envío de *mailing* con *flyer* informativo y utilización de cartelería). Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
- **Campaña de comunicación para la incorporación de alumnado al Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.** Presentación de esta formación a los IES de Asturias (envío de *mailing*, utilización de trípticos y visitas a diferentes centros de formación).
- **Campaña de comunicación para la incorporación al Curso de Monitor/a de Actividades de Tiempo Libre** (envío de *mailing* a facultades universitarias, otros centros de formación y movimiento asociativo). Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook. Campaña Google-Ads para la promoción de esta formación.
- **Campaña de Comunicación con la publicación de Efemérides** propuestos por el alumnado del CFGS de Mediación Comunicativa. Publicaciones en el perfil de Facebook.
- **Campaña de Comunicación asociada a la labor realizada desde el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos**, concretamente en la cobertura de Actos Singulares. Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
- Campaña de difusión presentando nuestra participación en los **III Premios Together Cappgemini y Fundación Randstad** (ámbito nacional). Difusión Web, perfil de Facebook y envío de mensajes WhatsApp. Ob-

tención de 1.890 votos llegando a la última fase, como finalistas junto a otras cuatro candidaturas. Defensa de la candidatura en una Jornada Técnica en Madrid.

- **Campaña vinculada al Proyecto “Modelando Ilusiones”.** Acto del XIII Edición del Premio José Lorca de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, celebrado el 28 de noviembre. Entrega de la pieza institucional “*La Amistad*” -pieza de la colección Modelando Ilusiones-, creada por una persona usuaria del CAI Vinjoy.
  - **Campaña de Comunicación vinculada al Encuentro de Navidad** a cargo del Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy. Desarrollo de un Plan de Comunicación. Presentación e invitación a familias, Administraciones y colaboradores. Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook y envío de *mailing*.
  - **Campaña de comunicación de la actividad y resultados alcanzados -Memoria de Actividad año 2018-** Plan de comunicación específico dirigido a las Administraciones y agentes referentes en el Principado de Asturias. Comunicación a través de la Web (su versión operativa está disponible en su apartado “La Fundación”): <https://www.vinjoy.es/calendario-de-actividad-y-memoria/>
  - **Campaña de comunicación a través de la Red Social de Facebook de todas las actividades informativas, formativas e iniciativas comunitarias** en las que participan los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos.
- **Encuentros Vinjoy y Apertura a la Comunidad.** El objetivo de este plan es que las personas que acuden, además de que se produzca un acercamiento y conocimiento de la realidad de la Fundación, los colectivos con los que trabaja y nuestro modelo de intervención, tengan la posibilidad de acercarse a la realidad social y, de esta forma, conocer y sentir la misma. Entendemos que Vinjoy presta un importante servicio a la sociedad con esta actividad. Este año en el Proyecto:
- Encuentros en el marco del **Proyecto “Inciendiando en la política”** -actuación especial en este año electoral-
    - Grupo Político IU, el 23 de abril de 2019.

- ▶ Grupo Político Podemos, el 24 de abril de 2019.
- ▶ Grupo Político PP Asturias, el 25 de abril de 2019.
- ▶ Equipo de Gobierno del Ayuntamiento de Oviedo (Concejala de Políticas Sociales y Concejala Delegada de las materias de políticas sociales, migración, promoción de la igualdad, cooperación al desarrollo, familia e infancia, mayores, discapacidad y dependencia), el 14 de noviembre de 2019.
- ▶ Presidente y diputados/as de la Junta General del Principado de Asturias (Ciudadanos, PP, Podemos, IU, FORO Asturias y PSOE), el 28 de noviembre de 2019.
- Otros encuentros en el marco del **Proyecto “Encontrándonos en lo importante: Encuentros Vinjoy y Apertura a la Comunidad”**.
  - ▶ Delegada del Gobierno, Dña. Delia Rosa, el 16 de enero de 2019.
  - ▶ Coordinador, D. José Ángel Arbesú y equipo Técnico de la Unidad de coordinación del Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias, el 15 de febrero de 2019.
  - ▶ Jefa del Servicio de Mayores, Diversidad Funcional y Autonomía Personal de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias, Dña. Esperanza Calderero y equipo técnico, el 12 de marzo de 2019.
  - ▶ Consejero de Educación, D. Genaro Alonso, el 8 de abril de 2019.
  - ▶ Ministra de Sanidad, Dña. María Luisa Carcedo, el 19 de agosto de 2019.
  - ▶ Consejera de Derechos Sociales y Bienestar, Dña. Melania Álvarez, el 28 de octubre de 2019.
  - ▶ Director y equipo redactor del periódico El Comercio, el 20 de noviembre de 2019.
  - ▶ Director de Salud Pública, D. Rafael Cofiño, el 14 de diciembre de 2019.
- Presentaciones Personales
  - ▶ Alejandro Rodríguez Martín y profesorado del Máster de Intervención e Investigación Socioeducativa de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo, el 21 de enero de 2019.

- ▶ Decano y personal docente y de proyectos de la Facultad Padre Ossó, el 31 de enero y el 11 de noviembre de 2019.
- ▶ Responsable de la Unidad de Salud Mental del Principado de Asturias, D. José Ángel Arbesú y su equipo profesional, el 1 de febrero y 20 de marzo de 2020.
- ▶ Rector de la Universidad de Oviedo, D. Santiago García, el 2 de febrero de 2019.
- ▶ Representantes de la Asociación Los Glayus, el 26 de febrero de 2019.
- ▶ Inspectora de educación, Dña. Ana María Figuerias, el 21 de febrero de 2019.
- ▶ Directora del Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (Real Patronato de la Discapacidad), Dña. M<sup>a</sup> Luz Esteban Saiz, el 20 de marzo de 2019.
- ▶ Representantes de la Organización Acción contra el Hambre, el 9 de abril de 2019.
- ▶ Candidata del PP a las elecciones nacionales, Dña. Paloma Gázquez, acompañada de D. Matias Feito, Patrono de la Fundación, el 14 de marzo de 2019.
- ▶ Presidente del Principado de Asturias, D. Javier Fernández, el 24 de abril de 2019.
- ▶ Rector del Seminario, D. Sergio Martínez Mendaro, el 19 de junio de 2019.
- ▶ Representantes de UGT Asturias, el 25 de septiembre de 2019.
- ▶ Consejera de Derechos Sociales y Bienestar, Dña. Melania Álvarez y Directora General de Servicios Sociales y Mayores, Dña. Trinidad Suárez, el 30 de septiembre de 2019.
- ▶ Presidente de la Junta General del Principado de Asturias, D. Marcelino Marcos Lindez, el 31 de septiembre de 2019.
- ▶ Concejala Delegada de Bienestar Social y Derechos del Ayuntamiento de Gijón, Dña. Natalia González Peláez, los días 1 de agosto y 1 de octubre de 2019.
- ▶ Reunión a través de videoconferencia con el Rector de la Universidad del Magdalena (Colombia), el 30 de octubre de 2019.

- ▶ Equipo del Instituto de Neurociencias de Asturias, el 4 de noviembre de 2019.
- ▶ Jefe de la Policía Local de Oviedo, D. Luis Manuel García Pena, el 5 de noviembre de 2019.
- ▶ Responsable del Grupo “Giles” de Investigación Lingüística de la Universidad de Vigo, e 14 de noviembre de 2019
- ▶ Jefe Superior de la Policía Nacional de Asturias, D. Juan Jesús Herranz Yubero, el 15 de noviembre.
- ▶ Teniente Coronel de la Comandancia de la Guardia Civil en Oviedo, D. Francisco Javier Almiñana, el 15 de noviembre.
- ▶ Fundación IS+D para la Investigación Social Avanzada (Madrid), el 22 de noviembre de 2019.
- ▶ Dña. Asunción Monsalve (Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo), el 17 de diciembre de 2019.

## » **Nuevos Proyectos y Actuaciones Significativas**

→ **Proyecto “Mostrando Nuestra Realidad”**. Diseño e implementación del proyecto en sus dos dimensiones: **Dimensión Comunitaria** -realización de Acciones e Iniciativas Comunitarias- y **Dimensión Técnica** dotando a la entidad de herramientas e instrumentos para la comunicación, así como formación y dinamización de la Comunidad Social para el empleo correcto de los diferentes productos e imagen corporativa.

- **Coordinación técnica de la planificación, diseño, producción y gestión de Nuevas Herramientas Comunicativas.**
  - ▶ Diseño de una Nueva Imagen Corporativa: actualización del logotipo (fondo blanco sin ondas).
  - ▶ *Roll-up* institucional. Diseño y realización.
  - ▶ Nuevo material de presentación de la Fundación vinculado a la Actividad Comunitaria “LIP DUB” con la canción “*Qué Bonito*” de *Soraya Arnelas*, adaptado a Lengua de Signos Española. Guion, edición y realización.
  - ▶ Regalos Institucionales:
    - Piezas realizadas en el Taller de Vidrio del CAI Vinjoy vinculadas a los Reconocimientos de la Comunidad Social Vinjoy. Diseño y realización.

- Láminas impresas (formato de 15 x 20 cm impreso a color en papel rivest tradición blanco natural), con reproducciones de las obras pictóricas que conforman la Colección “*Trazos de vida*” del Centro de Normalización a Través del Arte. Incluye mensaje escrito por los/as participantes. Diseño y edición.
- Pegatinas. Diseño, edición y realización.
- Cuaderno de notas institucional. Diseño, edición y realización.
- ▶ Diseño de nuevo material de presentación de la Fundación.
- ▶ Material Comunicativo vinculado al Proyecto “*Armonía*”: *flyer* de presentación (formato digital e impreso) y Soporte a utilizar en las Jornadas de Salud Mental organizadas por el SESPA (Power Point). Diseño y edición.
- ▶ Plan de Actividad 2020. Nuevo formato y diseño de presentación.
- ▶ Dossier con la Oferta formativa de la Fundación para el curso escolar 2019/2020. Diseño y edición (formato digital).
- ▶ Material comunicativo de la Exposición “*Trazos de Vida*”: Dossier y *flyer*. Diseño y edición (formato digital).
- ▶ Herramientas vinculadas al Proyecto de Voluntariado Europeo “*Piacere: Compartiendo y Creciendo*”. Tarjetón y soporte Power Point para su presentación en los Actos del Día de la Discapacidad del Ayuntamiento de Oviedo. Diseño y edición (formato digital).
- ▶ Herramientas vinculadas al Encuentro Anual de Entidades con Sello de Calidad para la Gestión de Proyectos del Cuerpo Europeo de la Solidaridad: libretas, carpetas y cartel anunciador (formato digital e impreso). Diseño y edición.
- ▶ Material Comunicativo del Máster en Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales: *Flyer* de presentación e imagen promocional para la Web y el perfil de Facebook.
- ▶ Material de presentación Dactilológico de LSE: Cartel, tarjetón y marca páginas de dactilológico. Realización y edición de fotos para la realización del material impreso.
- ▶ Material comunicativo vinculado a la Jornada “*Eliminación de Barreras de Comunicación en el Aula*”: Cartel anunciador, *flyer* e imagen de presentación. Diseño y edición (formato digital).

- ▶ Mural de elaboración propia vinculado a la Actividad *“Inmersión en la actividad de la comunidad social: ¿Qué quieres conocer?”*. Diseño (formato impreso).
- ▶ Materiales comunicativos vinculados al Actos de Fin de Curso y Encuentro de Navidad (Tarjeta/Invitación, Programa, Diplomas para su entrega en el Acto de Graduación y DVDs con la grabación de la representación de Navidad para las personas usuarias y sus familias).
- ▶ Material comunicativo vinculado a los III Premios Together: Imagen promocional de nuestra candidatura y de la campaña de difusión, imagen para la presentación de la resolución del jurado y soporte Power Point a utilizar en la defensa del Proyecto.
- ▶ Cartelería del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy. Diseño y edición (formato impreso y digital).
- ▶ Imágenes informativas sobre funcionamiento de las Oficinas de Acción Social y Servicio de Interpretación de Lengua de Signos. Diseño y edición (formato digital para la comunicación en los terminales y cartelería impresa).
- ▶ Imagen de presentación del Curso de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Diseño y edición (formato digital).
- ▶ Elementos de comunicación Actuaciones Artísticas y Actos Comunitarios promovidos por el Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy: dípticos, diplomas de participación, elementos para la escenografía... Diseño y edición (formato impreso).
- ▶ Material fotográfico vinculado a: fotografías de equipos profesionales y espacios para soportes comunicativos, Jornadas Provinciales de Fraternidad, Encuentros Deportivos, Encuentros y Visitas Institucionales, Noche Blanca de Avilés, Participación en los *“Premios Together”*, Programa de Voluntariado Europeo, Acto del Día Internacional de la Discapacidad y Actividades comunitarias de la Fundación, como el Acto de Fin de Curso, las Cooperativas o el Encuentro de Navidad.
- ▶ Material comunicativo con serigrafía de la Escuela Taller *“Desde*

la Calle IV”, para cada participante: camisetas, polo, soft self impermeable, chaleco, gorra, zapatillas deportivas, botas de invierno gore-tex, mochila, protector de cuello e identificadores.

- Empleo de las herramientas y productos ya existentes: Photocall de la Fundación Vinjoy con la imagen corporativa; USB de la Fundación; Documentales y Productos Audiovisuales; Dípticos del Servicios de Orientación e Inserción Laboral; Camisetas de la Escuela Multideportiva Vinjoy; Material específico del Proyecto “*Construyendo una sociedad plural e inclusiva*” (políptico y carteles); Tarjetas de visita de los diferentes Centros y Departamentos; Identificadores personales para los profesionales del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y personal educativo del Programa Puente e identificadores generales; Ediciones e impresiones de la herramienta comunicativa Boletín Informativo “*VinjHoy*” (3 ediciones en formato digital e impreso).

» **Acuerdos de Colaboración.** Mantenimiento y aplicación del número de entidades con las que se establecen relaciones y alianzas para el desarrollo de actuaciones presentes y futuras (*Anexo III*). **Formalización de nuevas Alianzas de Colaboración:**

- Red Estatal e Internacional. Desarrollo de las alianzas estratégicas para el establecimiento de una colaboración estable con la Universidad del Magdalena de Colombia.
- **Red Colaboración Empresarial.** Aumento de las alianzas con empresas para la inserción laboral de personas participantes en el Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Fundación.
- **Red Audiología.** Se consolida el Centro Médico de Asturias. Ampliación y fortalecimiento de los acuerdos con gabinetes y empresas vinculadas a la audiología.
- **Red Mediación Comunicativa.** Nuevos convenios y acuerdos de colaboración con entidades sociosanitarias, centros educativos y organizaciones para la difusión y desarrollo de la Mediación Comunicativa.
- Desarrollo de la Colaboración para Alianzas Académicas con la Facultad Padre Ossó para el desarrollo de prácticas, formación superior, formación en Lengua de Signos, patrocinio del Premio Fundación Vinjoy a la Educación Social y desarrollo de Actividades e Iniciativas de Desarrollo Comunitario y Participación Social.

- Establecimiento de Alianzas de colaboración con las **Fuerzas y Cuerpos de Seguridad -Guardia Civil, Policía Nacional y Policía Local de Oviedo** -para el desarrollo del Proyecto “*Hot Points*”- análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculadas a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes- , en el ámbito de un estudio de la criminología ambiental y para el desarrollo de acciones tendentes a la creación del Centro de Atención y Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables, en este caso con la Guardia Civil.
- Establecimiento de colaboraciones con la Fundación IS+D para la Investigación Social Avanzada (Madrid), para el asesoramiento y soporte técnico para la Investigación “*Necesidades de los/as adolescentes en situación de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano*” y diseño del Análisis de la Realidad del Proyecto “*Centro de Atención y Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables*”.
- Actuaciones tendentes a la formalización de un acuerdo de colaboración con la **Universidad de Vigo** para el desarrollo de la Línea de Investigación y Servicio de la Lengua de Signos Española.
- » **Sistema de Comunicación Interna y Dinamización**
  - **Plan de Dinamización** de los diferentes Centros, Programas y Departamentos. **Diseño y desarrollo de actuaciones de dinamización de la actividad y la estructura de cada Centro**, coordinado desde el propio centro con el apoyo técnico del Dpto. de Comunicación.
  - **Profundización y mejora del Sistema de Comunicación Interna y Participación** (*descrito en el Departamento de Gestión y del Equipo Profesional*).
    - Fortalecimiento y mejora de las estructuras de participación (*descrito en el Departamento de Gestión y del Equipo Profesional*).
    - Diseño y desarrollo de **nuevos itinerarios** para la participación del alumnado, personas usuarias, familias, voluntarios, equipo profesional y personal de servicios complementarios -como el Transporte del CAI- y sociedad en general.
- » **Comunicación en la Red.**
  - Presencia, posicionamiento e influencia en las Redes Sociales, incluyendo la utilización de vídeos.

- Mejora en el posicionamiento de nuestra Página web en los principales buscadores -Posicionamiento SEO y SEM-.
  - **Optimización de los contenidos de la página web** para mejorar la visibilidad de nuestra web en los resultados orgánicos de los diferentes buscadores.
  - **Utilización de la subvención en publicidad de Google AdWords** para posicionar en internet a la Fundación y a sus Centros, Institutos y Programas. Campañas fijas (conceptos clave asociados a la Actividad de la Fundación) y campañas temporales.
- **Coordinación técnica de la actuación en la Web ([www.vinjoy.es](http://www.vinjoy.es)) y en el perfil de Facebook ([fb.com/fundacionvinjoy](https://fb.com/fundacionvinjoy))**
  - Nº de usuarios de la Web: 18.807 usuarios durante 2019.
  - Nº de visitas en nuestra Web: 149.130 visitas a páginas durante 2019.
  - Nº de “*Me Gusta*” de la página de Facebook: De 2050 (enero 2019) a 2.424 (diciembre 2019). Incremento: 374 “*Me Gusta*” nuevos durante el año 2019.
  - Alcance de publicaciones en el Facebook:
    - 281.120 personas alcanzadas durante el año 2019.
    - 175 publicaciones durante el año 2019.



## Área de Proyecto y Comunicación

### Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto

El Modelo de Intervención Socioeducativa y su concreción tangible, junto con el Proyecto General de Intervención Desarrollado, son los elementos que nos sirven de orientación para seguir avanzando hacia ese horizonte utópico, desde una realidad sólida y medida. Pero los mismos elementos están en evolución y han de ser desarrollados y alimentados, siendo una tarea esencial tanto técnica como comunitaria.



## Actividad Ordinaria

- » El **Sistema de Modelo** pretende la profundización en el Modelo paradigmático y en su desarrollo operativo, así como en la aplicación en todas y cada una de las realidades estructurales, procesos y orientación metodológica y operativa. Algunas de las acciones a realizar este año son:
  - **Plan de Formación y Profundización en el Modelo**
    - **Plan de Dinamización** dirigido a los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos. Diseño y desarrollo de los encuentros y sesiones formativas y de reflexión con los equipos profesionales (2 encuentros) y con los grupos de alumnos/as y personas usuarias del CAI.
    - **Reflexión sobre el modelo en cada Centro, Instituto, Departamento o Programa.** Este año se trabaja sobre dos dimensiones del Modelo (elementos anexos): las fuentes de energía y la gratitud.
    - **Formación y Reflexión del Modelo y la Aplicación de las dimensiones a la realidad en el trabajo con personas con problemática de salud mental,** dirigido a los/as alumnos/as-trabajadores/as en el marco del Curso de Título “*Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental*” (formación y seminario grupal de realización de proyecto o iniciativa concreta).
  - » **Aplicación práctica del Modelo** a la totalidad del Sistema funcional y metodológico de la Fundación.
  - » **Nuevos itinerarios de presentación y acompañamiento en la realidad identitaria y metodológica de Vinjoy,** para los/as profesionales, alumnado de prácticas, personal voluntario que se incorporan a la Fundación y profesionales vinculados al Servicio de Transporte del CAI Vinjoy, a cargo de Dirección. La coordinación y seguimiento se realizará desde el Centro de Desarrollo Comunitario.
  - » **Sistema del Desarrollo del Proyecto.**
    - **Coordinación técnica del Diseño y presentación de Nuevos Proyectos a diferentes Convocatorias de Subvenciones o Licitaciones** (Contratos de

Servicios) promovidos por Administraciones Públicas y Privadas vinculados a nuestros ámbitos de actuación:

- Diseño de la candidatura para la presentación al Premio “*Ana Casanueva*” para Organizaciones No Gubernamentales en el Principado de Asturias, año 2019.
- Diseño y presentación de un nuevo Proyecto de Diálogo Estructurado bajo el título “*Inmigración: oportunidad para tod@s*” (Convocatoria 2019, ronda 3). Erasmus +.
- Tramitación y gestión de un nuevo Contrato de Servicios promovido por la Asociación Inserta Empleo “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciado por el Fondo Social Europeo*”.
- Diseño, presentación y ejecución del Contrato de Servicios de Interpretación en Lengua de Signos Española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al año 2019.
- Presentación y aprobación de la Ayuda económica de la Fundación La Caixa (Territorial Castilla-León y Asturias), en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Urgencia Social destinada al Servicio de Orientación e Inserción Social Especializado.
- Presentación ante el SESPA del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral de jóvenes con problemática grave de salud mental Proyecto “*Armonía*” (formalización de una Subvención Nominativa con carácter plurianual).
- Presentación para su ejecución en el año 2020 de Proyectos en el marco de la Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, año 2019 (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar); Programa Puente: Acompañamiento e Intervención Socioeducativa con

jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social; Servicio de Orientación e Inserción Laboral -actividad vinculada a la atención prestada a personas con discapacidad-, Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Centro de Normalización a través del Arte.



## Área de Proyecto y Comunicación

### Departamento del Sistema Tecnológico

El Sistema Tecnológico pretende encontrar en la tecnología y la digitalización un aliado para responder socioeducativamente, desde nuestro modelo de intervención, a las distintas situaciones y realidades en las que nos implicamos. Por lo tanto, no se trata únicamente de aprovecharnos y utilizar las ventajas y posibilidades que nos ofrece la tecnología, sino encontrar en ella una aliada poderosa para desarrollar nuestro proyecto en dimensiones y escenarios alternativos.



### Actividad Ordinaria

- » **Desarrollo y Mantenimiento del Sistema Informático y Tecnológico:**
  - Responsable del Sistema Tecnológico General.
  - Seguridad informática, administración y gestión de la red interna, seguimiento y control de los sistemas de alta seguridad.
- » **Administración y mantenimiento del servidor y del NAS** (Dispositivo de Almacenamiento en red) como elementos fundamentales de la comunicación y gestión interna).
- » **Adquisición de licencias** para la actividad vinculada al Departamento del Sistema de Comunicación y del Departamento del Sistema Tecnológico en el marco de la subvención DONO para organizaciones sociales sin ánimo de lucro. Adquisición de

licencias Adobe Creative Cloud Suite y, para el Centro de Normalización a través del Arte, de Adobe Photoshop CC.

- » **Adaptación del conjunto de dispositivos de gestión y tratamiento de datos**, así como los procedimientos del Dpto. del Sistema Tecnológico para el cumplimiento del nuevo documento de seguridad adaptado a la normativa en materia de Protección de Datos, incluyendo la Página Web y la Plataforma de Teleformación.

- » **Página Web y Redes Sociales:**

- Actualización y adaptación de la página web al continuo cambio y proceso de transformación de la Fundación.
- Adaptación de la página Web al nuevo Reglamento General de Protección de Datos.
- Posicionamiento en la Red y canales de información digitales. Desarrollo del posicionamiento que logre que se convierta en una de las páginas de referencia de las organizaciones sociales estatales. Diseño y planificación de las campañas. Difusión de contenidos, dinamización y coordinación técnica de las redes sociales y los blogs con los que cuenta la Fundación.
- Gestión de los Módulos Especializados: comunicación interna y externa y producto vinculado a las cooperativas autogestionadas: Proyecto “*Hecho en Casa*”.
- Maquetación y difusión del Boletín “*VinjHoy*”. Realización de la parte técnica del proceso de edición y boletín.

- » **Nuevos Proyectos**

- **Proyecto de Digitalización del Servicio de Orientación e Inserción Laboral.** Definición de procesos e identificación de itinerarios y procedimientos diseño de la primera fase con la construcción de la herramienta de gestión para su implantación en el año 2020.
- **Realización de estudio de seguridad informática.** Estudio de realidad de equipos y necesidades.

- » **Administración y coordinación de la Plataforma e-learning:**

- Actualización de los diferentes apartados para cada una de las opciones de nuestra oferta formativa.
- Adaptación de la plataforma al nuevo Reglamento General de Protección de Datos.

- Gestión de matrículas y bajas, difusión de contenidos y soporte técnico.
- Capacitación a los/as profesionales (nuevas incorporaciones) sobre el uso de la plataforma y sus posibilidades.



## Área de Proyecto y Comunicación

### Departamento Vinjoy Editores

La Fundación se dota de este Departamento con el fin de coordinar la realización, gestión y difusión de los distintos productos que desea editar procedentes de los distintos Centros, Institutos, Programas o Departamentos.



## Actividad Ordinaria

- » **Nuevo Vídeo Institucional vinculado a la Actividad Comunicativa “LIP DUB”.** Estudio, guion, realización, edición y comunicación.
- » Diseño y maquetación digital de los **diferentes materiales de difusión y comunicación de resultados** (*descrito en el Dpto. de Comunicación y Relaciones*) de los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos). Coordinación editorial, edición y comunicación.



## Área de Gestión

### Departamento de Gestión y del Equipo Profesional

Este Departamento se ocupa de los asuntos vinculados a la gestión, tanto económica como de equipo profesional. Por tanto, atiende tanto a la financiación y la gestión económica como a la gestión técnica, el desarrollo y mejora del equipo profesional.



## Actividad Ordinaria

- » **Sistema de Gestión Integral, Financiación y Gestión Económica.**
  - Funcionamiento semanal de la Comisión de Coordinación Ejecutiva (con la participación de los/as coordinadores/as de los diferentes Centros e Institutos) y desarrollo participativo de los Equipos de Centro, Instituto, Programa y Departamento.
  - Profundización en los elementos de organización de los Centros, Programas y Departamentos, en relación a la evaluación continua, definición de procesos para el análisis de la realidad y la toma de decisiones en el ámbito operativo.
- » **Financiación y Gestión Económica.**
  - La financiación indispensable para el desarrollo de las nuevas iniciativas y avance de los nuevos proyectos se ha mantenido y fortalecido con las estructuras de financiación con las que contábamos:
    - Concierto Educativo con la Consejería de Educación.
    - Acuerdo Marco con Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
    - Subvención Nominativa de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
    - Subvención Nominativa de la Consejería de Salud.
    - Subvenciones Ordinarias, en régimen de concurrencia competitiva, con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar: IRPF y Servicios Sociales Especializados.
    - Subvenciones de la Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón, para entidades sin ánimo de lucro del municipio de Gijón para el año 2019.
    - Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo.
    - Subvención para actuaciones y proyectos de promoción económica y empleo del Ayuntamiento de Gijón.

- Contrato Administrativo público (contrato de servicios) con la Junta General del Principado de Asturias para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
- Financiación de la Universidad de Oviedo.
- Donación de la Fundación San Feliz destinada al patrocinio de la línea de investigación y de una línea de becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles -transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.
- Donación de la Fundación San Ignacio de Loyola, para las becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles -transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.
- Ingresos por prestación de Servicios: formación talleres lúdicos, servicios de interpretación de lengua de signos o atención prestada por el CAI Vinjoy.
- Servicios de cafetería.
- FUNDAE, Fundación para la Formación en el Empleo.
- Ingresos financieros.

A estas fuentes de financiación se han sumado este año:

- Incremento de la financiación de la Subvención destinadas a la realización de programas de interés general en el P.A, con cargo a la asignación tributaria del impuesto sobre la renta de las personas físicas año 2018 (Servicio de Interpretación de Lengua de Signos, Programa Puente, Servicio de Orientación e Inserción Laboral -dirigido a personas con discapacidad- y Centro de Normalización a través del Arte).
- Subvención nominativa (plurianual) del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA) para la intervención con jóvenes con problemática grave de salud mental.
- Subvención Ordinaria a Entidades sin Ánimo de Lucro para la Contratación de Personas Desempleadas año 2018 del Ayuntamiento de Oviedo (en su Línea

- 1), para la ejecución del Proyecto “*Comunicación Relacional: puerta al Muro de la Exclusión*” (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).
- Convenio con la Consejería de Salud para la dotación de material Audioprotésico destinado a la rehabilitación audiológica de la población incluida en el PADAI.
  - Subvención para el desarrollo de Programas de Formación y Empleo (Consejería de Empleo, Industria y Turismo) para el desarrollo de un nuevo Proyecto de Escuela-Taller.
  - Financiación Europea: Cuerpo Europeo de la Solidaridad para el desarrollo de proyectos de voluntariado europeo.
  - Aportación económica de la Fundación Randstad para la puesta en marcha del Proyecto “*Aula TIC CAI Vinjoy*”.
  - Aumento de ingresos por prestación de Servicios: cooperativas auto gestionadas, formación, servicios de Interpretación de Lengua de Signos, atención en el Centro de Apoyo a la Integración, ...
- » Se continúa con una **auditoría externa** de reconocido prestigio para el Ejercicio 2018. A pesar de que ya presentamos cuentas al Protectorado, es un indicador de transparencia que en estos momentos sirve para mostrar el buen hacer de la Fundación.
- » **Equipo Profesional.**
- Al ser el **equipo de profesionales** de la Fundación uno de los principales activos de la misma, por su calidad profesional, compromiso, implicación e ilusión; se ha mantenido la estructura con la que se venía funcionando.
  - **Plan de Coordinación, Acompañamiento y Desarrollo de la Comunidad Social Vinjoy a sus diferentes realidades. Proyecto Cuidándonos.** Desarrollo de encuentro en los que se tratan los siguientes temas: proceso del Sistema Propio de Gestión de Calidad (RRI y Procedimientos), Acciones de presentación de cada realidad, Actuaciones vinculadas a la profundización en el Modelo para el año en curso, Situación, iniciativas y necesidades de cada Centro, Instituto o Área y definición y seguimiento de las tareas a realizar.
  - **Plan de Acompañamiento a los Equipos y Compañeros/as.** Diseño e implementación del Plan Anual que incluye la acogida, el acompañamiento y la formación necesaria a los nuevos/as compañeros/as que se han incorporado.
  - Plan de intercambio de Profesionales y Actividades de Conocimiento liderado desde el Centro de Desarrollo Comunitario, de **Inmersión en las Realidades de Nuestra Realidad.**

- **Aplicación de la subida en el Convenio Colectivo manteniendo a la totalidad del equipo profesional.**
- **Nuevo Sistema de Control de Presencia a través de huella dactilar.** Proceso de estudio e implementación a las diferentes realidades e información para su correcto uso.
- **Actualización de los procedimientos de solicitud de vacaciones, permisos e incidencias en el marco del Sistema Propio de Gestión de Calidad.**
- **Incorporación de nuevos profesionales/ conversiones/aumento de jornadas**
  - **Incorporaciones vinculadas al Proyecto “Comunicación Relacional: puerta en el muro de la exclusión”**, al amparo de la Convocatoria subvenciones para contrataciones desempleados para proyectos sociales del Ayuntamiento de Oviedo año 2018 proyectos de carácter social, con el fin de fomentar la adquisición de profesional y la mejora de la ocupabilidad que faciliten su inserción laboral. Incorporación de un nuevo equipo de trabajo (5 profesionales): 1 Intérprete de Lengua de Signos, 1 Mediador/a Comunicativo/a, 2 Educadores/as y 1 Auxiliar Educativo/a.
  - **Incorporaciones vinculadas al Proyecto “Escuela Taller Desde la Calle IV”** (1 Director, 1 docente/técnica, 1 Técnico de apoyo y 10 alumnos-trabajadores con los que se formaliza un contrato laboral a partir de octubre).
  - **Incorporación de 1 psicóloga** jornada parcial para el soporte técnico al Proyecto “Armonía” y a la actividad como centro educativo.
  - **Incorporación de 1 persona al Dpto. de Servicios Generales en calidad de recepcionista.**
  - **Incorporación de 1 logopeda a jornada parcial vinculada al Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.**
  - **Aumento de jornadas:** Profesora en el CFGS de Audiología Protésica, Profesor en el CFGS de Mediación Comunicativa, Responsable de mantenimiento, Logopeda del Instituto de Atención Temprana y Coordinación del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.
  - **Estabilidad Laboral del Equipo Profesional.** Se ha realizado la conversión de contratos temporales, tanto a indefinidos ordinarios como a su modalidad de fijos discontinuos: Técnica de empleo del Servicio de

Orientación e Inserción Laboral, Educadora vinculada a la Oficina de Acción Social y al Programa Trampolín, Educadora/formadora y monitora artística del Centro de Normalización a través del Arte, Educadora del Programa Puente, Terapeuta ocupacional del CAI, Intérprete de Lengua de Signos y Técnica de informática.

- **Ajustes en los Ciclos Formativos de Formación Profesional**, respondiendo a los cambios producidos en el equipo profesional para dar cumplimiento a la normativa y requerimientos en materia de habilitación del profesorado. Respondiendo a estos cambios se ha producido las variaciones de jornada de algunos docentes, así como la extinción por Resolución de la Consejería de Educación del contrato con categoría de profesor de Ciclo Formativo de Grado Superior de dos profesionales. Con motivo de una de estas extinciones se inicia a instancia del profesional un procedimiento judicial en materia de reconocimiento de indemnización.
- **Actuaciones a realizar profesores/as de los Ciclos Formativos relacionado con su habilitación como docentes en la Formación Reglada:** todo el profesorado ha iniciado iniciar, en caso de nuevas contrataciones, procedimiento tendente a la obtención de la debida autorización para impartir la/las materias asignada/as, así como interponer en plazo y forma cuantos recursos administrativos y/o judiciales tenga a su disposición, en todo caso, todas las contrataciones de profesorado en régimen de pago delegado -vinculado al concurrido- afectado por la Resolución de 23 de noviembre de 2013 del Principado de Asturias, están vinculadas a la obtención de la perceptiva habilitación.
- » **Plan de Gestión del Equipo Profesional:**
  - **Profundización del Plan de Mejora del Equipo Profesional**
    - **Definición de necesidades y potencialidades.**
    - **Evaluación del desempeño profesional** (general, funcional y comunitario). Definición de puestos, tareas y horarios laborales.
  - **Aplicación del Modelo a toda la dinámica de los Centros, Programas o Departamentos.**
  - **Diseño e implementación de un Proceso Sistemático de Incorporación a la Comunidad Social Vinjoy y a su Equipo Profesional.** El proceso incluye la acogida, presentación y el acompañamiento en itinerarios personalizados

y formación especializada. La duración está prevista en un año, dependiendo del desempeño a realizar.

→ Se continúa con el acompañamiento a los Equipos y los Compañeros/as, a nivel de Centro, Instituto, Programa o Departamento, a nivel de Equipo Profesional de la Comunidad Social y a nivel individual.

→ **Sistema de Participación.**

- Disponer de una estructura transparente y abierta a todo el equipo profesional de la Fundación, con acceso directo a actas, acuerdos y procesos seguidos.
- Asambleas Generales (4 Asambleas).
- Asambleas de alumnado, personas usuarias, participantes, pacientes y familias de cada una de las realidades operativas de la Fundación.
- Comisión de Coordinación Ejecutiva (Reunión Semanal de Coordinación) -órgano de coordinación y de gestión en el que se abordan temas centrales y actividades a realizar durante la semana-, haciendo públicas las actas a todo el equipo profesional (29 actas generadas en el año 2019). El contenido de esta reunión se trabaja en las reuniones de equipo, con lo que se llega en forma de cascada a toda la Comunidad.
- Instrucciones Operativas (19 Instrucciones).
- Envío de *mailing* y listas de difusión a través del Centro de Desarrollo Comunitario (comunicación interna).
- Archivo del NAS con acceso con usuario y clave de todo el equipo profesional.
- Reuniones del Consejo Escolar y de la Comisión de Salud del mismo.
- Reuniones con el Comité de Empresa (2 reuniones).
- Constitución de Comisiones *Ad Hoc*:
  - ▶ Presentación de investigación y conducta -tesis-.
  - ▶ Análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes en el ámbito de estudio de la criminología ambiental.
  - ▶ Diseño General y Primera Fase de Proyecto del Proyecto “*Acompañando la Vida*”.
  - ▶ “*Actualización, ampliación y edición del Producto Editorial de Avanzando Juntos*”.

- Proyecto “*Hecho en casa*”.
- Actividad Comunitaria “*LIP DUB*”.
- Diseño y presentación de una iniciativa dirigida a la mejora del sistema de prótesis auditivas subvencionadas por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar (a petición de la propia Consejería) y la creación de un Gabinete Audiológico Social.
  - Encuentros e información colgada en el soporte web y Red Social Facebook.
  - Participación de los equipos en el diseño y desarrollo del Plan de Formación anual.
  - Programa de Participación y desarrollo comunitario (*descrito a continuación*)
- » **Desarrollo y utilización de las Instrucciones vinculadas a la gestión del Personal.** Procedimiento formal específico para el control, seguimiento y aplicación de las respuestas para estos procedimientos -permisos, retrasos, salidas o formación- conforme a nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad.
- » **Fortalecimiento del Programa Compromiso Comunitario Vinjoy**, que incluye, además de a los/as trabajadores/as, a los/as alumnos/as, personas usuarias, voluntarios/as y colaboradores/as en un **Proyecto de inclusión, apoyo mutuo y desarrollo comunitario**, constituyéndose el Centro de Desarrollo Comunitario -responsable de su dinamización- en un lugar de encuentro y dinamización comunitaria. Su actividad ha sido prioridad en el funcionamiento, puesto que significa y da sentido a toda la actividad de la Fundación.
  - Participación de los/as representantes de los Centros, Programas y Dpto. en las Comisiones *ad-hoc* (*descritas en el Sistema de Participación*).
  - Participación toda la Comunidad Vinjoy en la dinamización Actividad Comunitaria “*LIP DUB*” presentada en el Acto de Fin de Actividad. Participación significativa de los/as alumnos/as trabajadores/as de la Escuela-Taller ocupándose de los decorados y recursos visuales.
  - Fiesta de Acto de Fin Curso; participación de toda la Comunidad Vinjoy en la organización del menú espicha del Acto; participación significativa de las personas usuarias del CAI, como dinamizadoras y de los alumnos/as trabajadores/as de la Escuela-Taller con la organización de los Juegos infantiles.
  - Participación activa del alumnado, personas usuarias y equipo profesional en

todas las actividades organizadas por los/as compañeros/as del CAI (Festival de Navidad, Carnaval, Mercado de Cooperativas Escolares y actividades conmemorativas de días especiales).

- Colaboración de los Centros y Programas (alumnado, personas usuarias y equipo profesional) en la edición del Boletín Informativo “*VinjiHoy*”.
- Colaboración del Equipo Técnico de Mantenimiento (ETM), compuesto por 9 personas usuarias del CAI dirigido por uno de sus educadores, apoyando al Dpto. de Servicios Generales en la realización de las tareas y adecuación de espacios.
- Participación en las actividades de “*Ilaveros, imanes y plantas*” de los/as alumnos/as de Trampolín; la recaudación fue destinada a sufragar los gastos de la Salida de Fin de Curso (Salida a los cars).
- Participación en la Campaña de Mantas y comida destinada al Albergue de Animales del Ayuntamiento de Oviedo.
- Elaboración de las estatuillas (Taller de Vidrio), otorgadas con el Reconocimiento de la Comunidad Social Vinjoy.
- Elaboración de los regalos institucionales del Centro de Normalización a través del Arte.
- Participación en la Actividad “*Inmersión en la actividad de la comunidad social: ¿Qué quieres conocer?*”. Convivencia en los diferentes Centros por parte del equipo profesional y los/as participantes de los programas.
- Participación en otras las actividades propias del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy (*descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario*).
- » Mantenimiento del **Plan de Voluntariado y Colaboradores** que, además de hacer posible la realización de actividades y de favorecer un clima comunitario, son un indicador de buena salud de la entidad.
- » **Plan de Formación.**
  - **Plan de Formación Propio.**
    - **Formación vinculada al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “*Modelo Vinjoy*”** (*descrita en el Dpto. de Modelo y Desarrollo del Proyecto*).
    - **Formación dirigida a las personas que se incorporan a la Fundación en el marco del Proyecto presentado a la convocatoria del Ayto. de Oviedo** dirigida a entidades sin ánimo de lucro destinadas a la contratación de personas desempleadas para la realización de

proyectos sociales. Acogida, aproximación y formación del Modelo y formación específica.

- **Acción Significativa** -organizada a través de Fundación para la Formación en el Empleo (FUNDAE)-: **Título Propio de Posgrado de la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo) y de la Fundación Vinjoy “Curso de Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental” (20 créditos)**. Siendo esta formación una oportunidad y un reconocimiento al equipo profesional. Combina formación presencial y *e-learning* (a través de la plataforma de tele formación), seminarios de aplicación y acompañamiento tutorial durante la totalidad del proceso formativo en torno a dos bloques de contenidos: **Formación Específica en materia de Salud Mental y Aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “Modelo Vinjoy”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas). Han participado en esta formación 18 profesionales: Jose Manuel Orrego, Pedro Antuña, Andrea Iglesias, Eduardo Álvarez, Susana Moreno, Raquel García, Tania Ares, Laura Solares, Patricia García, Raquel Pérez, Juan Antonio Posada, Judith Tascón, Sandra Estrada, Carmen Peláez, Claudia Muñiz, Marina Fernández, Virginia Martínez e Isis González. Esta formación ha sido gratuita para los/as profesionales, siendo el coste del curso de alrededor de 800 euros/persona.
- **Pildoras formativas**. Se trata de una oferta comunitaria, de compartir saberes, viva y dinámica a cargo de personas del equipo profesional y/o colaboradores de la entidad. Las sesiones formativas – de dos horas de duración - realizadas durante este año han sido:
  - “*Acompañando a la Diabetes*”, el 28 de mayo, por parte de Daniel García. Participan 16 personas.
  - “*Introducción al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada*” (obligatorio para todo el personal con menos de dos años en la Fundación), el 4 de junio por parte de Adolfo Rivas. Participan 12 personas.
  - “*Introducción a la Intervención Socioeducativa Grupal*”, el 6 de junio por parte de Adolfo Rivas. Participan 13 personas.

- ▶ “*Significando nuestra realidad*”, el 27 de junio por parte de Adolfo Rivas. Participan 32 personas.
  - ▶ Sesión “*Acercándonos*” (asesoramiento y relación con familias) en las instalaciones de La Quinta<sup>1</sup> Texu, el 6 de noviembre. Participan: 22 personas.
  - ▶ “*Educación Afectivo-Sexual: Herramientas para un Bienestar Integral*”, el 21 de noviembre por parte de Víctor Veit Pilick. Participan 27 personas.
  - **Formación Altamente especializada. Acción Formativa “*Entrevistas en Profundidad*”** (4 horas presenciales además de práctica técnica online), a cargo de la Fundación IS+D para la Investigación Social Avanzada. Asisten: Isis González, Andrea Iglesias, Marina Fernández, Víctor Pilick, Raquel García, Carmen Peláez, Juan Antonio Posada, Aurora Logedo, Virginia Martínez y Patricia García.
  - **Sesión formativa en materia de protección de datos** (2 horas) a cargo de PFS Grupo, el 17 de junio de 2019. Participa un profesional de cada Centro, Programa y Departamento.
  - **Curso “*Primer interviniente ante situaciones de emergencia*”** (5 horas) impartido por IEDUCAE. Asiste: equipo Escuela Taller “*Desde la Calle IV*”, Raquel Pérez, Claudia Muñiz, Eloy Fernández, Jonathan Landeta, Mhand Agloutim, Daniel García, Lucía Rodríguez y Lia García-Alcalde.
- **Formación Concertada**
- Proyecto “***Espacios de Reflexión***” promovido por el Comité de Ética en Intervención Social del Principado de Asturias. Este proyecto pretende facilitar, impulsar y mejorar la toma de decisiones éticas en los centros y servicios de atención social, intentando contribuir a la mejora de la calidad de las intervenciones llevadas a cabo dentro del ámbito de los Servicios Sociales incorporando los siguientes elementos: formación especializada, y espacios de reflexión para el abordaje de situaciones a través del Modelo Deliberativo. La Fundación ha sido una de las entidades seleccionadas para la implementación del Proyecto Piloto, junto con los Servicios Sociales de Siero y la Residencia de Mayores “*Hos-*

pital Asilo de Luarca”. Participación de 20 profesionales. Desarrollo de la I Fase de Formación en valores éticos para los/as profesionales que no contaban con formación previa en la materia (formación certificada).

- Sesión formativa *“Introducción a la Ética”* (2 horas), el 11 de noviembre. Participan: Lía García – Alcalde, Vanesa Soto, Víctor Pilick, Eloy Esteban-Infantes, Bárbara Tejerina, Adriana Peinado, Daniel García, Lucía Rodríguez Lazcano, Almudena González y Priscila Meré.
- Sesión formativa *“Confidencialidad e Intimidad”* (2 horas), el 2 de diciembre. Participan: Vanesa Soto, Eloy Esteban- Infantes, Lucía Rodríguez, Adriana Peinado, Daniel García, Víctor Pilick, Priscila Meré, Almudena González y Lia García- Alcalde.

→ **Formación Externa:**

- Máster en Intervención y Cuidado Familiar. Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar, Universidad de A Coruña (875 horas). Participa: Tania Ares.
- Doctorado Universitario en Equidad e Innovación en Educación. Línea de Investigación *“La gestión de los conflictos en las relaciones de pareja entre personas con discapacidad intelectual”*. Cursa: Juan Antonio Posada Corrales.
- Doctorado Universitario en Equidad e Innovación en Educación. Línea de Investigación *“La Lengua de Signos como Recurso de Mediación Comunicativa: análisis de su potencial en contextos educativos inclusivos”*. Cursa: Laura Solares.
- LSE A2 UNED a distancia (UNED y Fundación CNSE). Duración: 150 horas. Participa: Lia García.
- Certificado de Profesionalidad *“Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110)”*, (AFA formación). Duración 380 horas. Participa: Vanesa Soto.
- Certificado de Profesionalidad *“Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales”* (SSCS0208) (AFA Formación). Duración: 450 horas. Participan: Adriana Peinado, Daniel García, Lucía Rodríguez y Ana Mier.

- Cursos de Formación en Red del Profesorado (Ministerio de Educación y Formación Profesional) *“Liderazgo pedagógica para el éxito educativo de todo el alumnado”*. Duración: 70 horas. Participa: Isabel Ibáñez Martín.
- Cursos de Formación en Red del Profesorado (Ministerio de Educación y Formación Profesional) *“Centros inclusivos que educan en la diversidad”*. Duración: 70 horas. Participa: Isabel Ibáñez Martín.
- Curso de *“Análisis de datos cualitativos con MAXQDA 2019”* (Nivel Inicial). Duración: 20 horas. Participa: Laura Solares.
- XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva. Nuevos Retos para la Formación del profesorado en Educación Inclusiva (Universidad de Salamanca), el 4 de julio. Asiste: Laura Solares.
- Curso *“Importancia de la gestión emocional de la psicología en las organizaciones sociales”* (FOCAD). Duración: 12 horas. Participa: Carmen Peláez.
- Curso *“Las víctimas en mediación penal de adultos”* (FOCAD). Duración: 12 horas. Participan: Carmen Peláez y Patricia García.
- Curso *“Intervención psicológica en Hospitalización infantil”* (FOCAD). Duración: 12 horas. Participa: Carmen Peláez.
- Curso *“Tratamiento psicológico del trastorno del estrés postraumático”* (FOCAD). Duración: 12 horas. Participa: Carmen Peláez.
- Formación de Normativa Jurídica en Protección Internacional (Accem). Duración: 12 horas. Participan: Marina Fernández y Virginia Martínez.
- Jornada *“La Asistencia personal y la inclusión laboral como herramientas de empoderamiento y visibilización de la mujer”* (PREDEF) el 8 de mayo de 2019. Asisten: Marina Fernández y Virginia Martínez.
- Jornada *“Inserción Laboral de Colectivos Vulnerables en Situación de exclusión Social”* (ASATA) en Gijón, el 14 de mayo de 2019. Asiste: Virginia Martínez.
- Jornada *“Fortalece tu talento”* (Asociación Inserta Empleo, Fundación ONCE), el 26 de septiembre de 2019. Asiste: Marina Fernández.
- Jornada 25 Aniversario APADA *“Asturias, 25 años en la evolución de la hipoacusia”* (APADA y Universidad de Oviedo). Asisten: Lucía Lorite, Carmen Peláez, M<sup>º</sup> Jesús Valdivielso, Maite Guntín y María Fernández.

- IV Jornadas Formativas Día de las Personas Sin Hogar: estereotipos y prejuicios (Grupo de trabajo con personas sin hogar de Oviedo), el 28 de noviembre. Asisten: Judith Tascón y Víctor Pilick.
- La creación colectiva artística como herramienta en el desarrollo personal de adolescente (Ayuntamiento de Gijón), los 15 y 16 de noviembre. Asiste: Judith Tascón.
- Jornada Jóvenes y Juego “*Gaming y Gambling - Nuevos retos en la intervención*”. (Concejalía de Participación Ciudadana, Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Llanera). Asisten: Víctor Pilick y Susana Moreno.
- Simposio “*Procesos de Reenganche y Resiliencia Socioeducativa en Jóvenes*” en la Universidad de Oviedo, el 8 de noviembre de 2019. Asisten: Pedro Antuña, Víctor Pilick y Andrea Iglesias.
- Jornadas Universitarias por los derechos de la Infancia (Universidad de Oviedo, la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y UNICEF) el día 19 de febrero. Asiste: Andrea Iglesias.
- Jornadas sobre prácticas pedagógicas enriquecidas con prácticas teatrales (Facultad del Profesorado), celebradas el día 18 de marzo. Asiste: Susana Moreno.
- Encuentro formativo de entidades de voluntariado (Centros de Voluntariado y Participación Social del Principado de Asturias), el día 8 de mayo. Asiste: Andrea Iglesias.
- Jornadas de drogodependencias (Plan Municipal de drogas del Ayuntamiento de Oviedo), los días 23 y 24 de octubre. Asisten: Andrea Iglesias, Susana Moreno, Jonathan Landeta y Mhand Agloutim.
- Jornadas “*Experiencias de censura en el ámbito de la educación sexual*” (CMPA y espacio solidario de la Universidad de Oviedo), el 24 de octubre. Asisten: Susana Moreno y Raquel García.
- Taller de Lectoescritura Manipulativa (La Quinta’l Texu). Asiste: Daniel García.
- Curso Online de Intervención en Lectoescritura (Edukalizando). Participa: Daniel García.
- Curso “*Conceptualización de las dificultades específicas de aprendizaje desde una perspectiva internacional*”. (FOCAD). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.

- Curso “*El duelo, estrategias terapéuticas. Apoyo e intervención en el duelo por suicidio*” (FOCAD). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.
- Entornos saludables en contextos laborales. Intervención desde la psicología del trabajo de las organizaciones (FOCAD). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.
- La evaluación psicológica forense en derecho de familia (FOCAD). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.
- Curso “*Abordaje del paciente con acúfenos*” (AEDA). Duración: 90 horas. Participa: Maite Guntín.
- Curso “*Audiología Infantil*” (AEDA). Duración: 40 horas. Participa: Maite Guntín.



## Área de Gestión

### Departamento de Gestión de Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad es la herramienta fundamental de la gestión cotidiana de la Fundación. Entendemos que nuestra realidad requiere de un Sistema de Gestión de Calidad propio, partir de diversas normas de calidad, de las emanadas de las diversas administraciones y la aplicación del Modelo a la actividad cotidiana, para el aseguramiento de la correcta gestión y los procesos de mejora continua. Una vez definido y establecido es necesaria la certificación externa.



## Actividad Ordinaria

- » **Sistema Propio de Gestión de Calidad.** La Fundación, después de años desarrollando un Sistema de Calidad y de haber obtenido y mantenido en varios ejercicios la acreditación de la Norma ISO 9001, vio necesario la elaboración de un **Sistema**

**propio** de acuerdo con nuestro Modelo de Intervención, planteamientos y estilo; proceso participativo y comunitario que se realiza por los equipos profesionales, y las personas usuarias y participantes en las distintas actividades.

- Implementación del Sistema, control operacional y seguimiento ordinario de la actividad.
- Desarrollo del proceso de mejora continua en el marco del Sistema de Calidad.
- Formulación de nuevas instrucciones operativas relativas a la solicitud de permisos y de retrasos, ausencias e incidencias.

## » Actuaciones Significativas

- **Finalización Sistema Propio de Calidad** por parte de todos los Centros, Institutos, Programas y Departamentos:
  - Definición o actualización, en su caso, del Reglamento de Régimen Interior -estrategia que se utiliza para construir un Sistema Propio de Calidad desde un planteamiento participativo por parte de cada uno de los Equipos-.
  - Identificación y descripción de los procesos, procedimientos y registros de cada Centro, Programa o Departamento.
  - Identificación de los indicadores incluidos en el Plan Anual de Actuación.
  - Aprobación e Implementación del Sistema Propio de Calidad (I Fase).
  - Elaboración del Documento Técnico del Sistema (documento final) por parte del Dpto. Jurídico, responsable además del acompañamiento y asesoramiento de todo el proceso a los diferentes equipos técnicos.



## Área de Gestión

### Departamento de Asuntos Jurídicos

El Departamento tiene como función la atención y el aseguramiento de la actividad del Sistema de Asuntos Jurídicos. Asimismo asume la coordinación del Área de Gestión de la Fundación.



## Actividad Ordinaria

» El Departamento tiene como tareas ordinarias la atención al **Sistema Asuntos Jurídicos**:

- Gestiones y actuación jurídica general.
- Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
- Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes acuerdos, convenios, contratos, subvenciones nominativas, conciertos y compromisos adquiridos.
- Diseño y presentación de Nuevos Proyectos
- Soporte técnico legal.
- Autorizaciones, licencias, habilitaciones, registros, capacitaciones y otros afines.
- Tramitación de la formación programada por las empresas en el ámbito de la FUNDAE, Fundación para la Formación en el Empleo.
- Seguimiento de las homologaciones del personal docente adscrito a la Formación Reglada.
- Seguimiento, control y aseguramiento normativo laboral.
- Otras actuaciones afines.
- La tarea extraordinaria a realizar por el Departamento es difícil de definir en su amplitud en el proyecto, ya que depende y va asociada a cada momento y al proceso de las diferentes realidades que comprenden la Fundación, sin embargo, podemos adelantar algunas de las actuaciones especiales.

» **Actuaciones Singulares**

- **Plan de Aseguramiento Normativo de Totalidad** de los requerimientos relativos al profesorado vinculado a las enseñanzas en régimen de concierto educativo.
- **Desarrollo y seguimiento del Proyecto de proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de Protección de Datos.** Diseño e implementación de una nueva estructura a partir de la realidad actual, auditoría y ajustes con el apoyo del servicio de consultoría de la empresa “PSF, Soluciones en Gestión”.

- **Actuaciones ante el SESPA:** Formalización y mantenimiento de la Subvención Nominativa Plurianual vinculada al Proyecto “Armonía”.
  - **Dotar de estructura jurídica vinculada al Programa Erasmus +, incluido el Programa de Voluntariado Europeo y el Cuerpo Europeo de la Solidaridad.** Gestión de la financiación y de los acuerdos con contrapartes en Europa.
  - **Actuaciones tendentes a la puesta en marcha del Proyecto de Formación y Empleo Escuela-Taller “Desde la Calle IV”.**
  - **Actuaciones tendentes a la gestión de la subvención para contrataciones desempleados para proyectos sociales del Ayuntamiento de Oviedo año 2018 proyectos de carácter social, con el fin de fomentar la adquisición de profesional y la mejora de la ocupabilidad que faciliten su inserción laboral.**
  - **Actuaciones tendentes a la Autorización del Centro de Normalización a través del Arte,** como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (Servicio de Inspección y Calidad Consejería de Servicios y Derechos Sociales).
  - **Responsabilidad Técnica de la Presentación de Nuevos Proyectos a posibles Licitaciones** (Contratos de Servicios) promovidos por Administraciones Públicas y Privadas vinculadas a nuestros ámbitos de actuación.
  - **Diseño de la dimensión legal y formal, del Proyecto “Hecho en Casa”.**
- » La responsable del Departamento asume la corresponsabilidad del Área de Gestión de la Fundación, con lo que se añaden tareas de **coordinación de gestión y apoyo al Director-Gerente.**



## Área de Servicios Generales

### Departamento de Administración y Secretaría

El Departamento se ocupa de la secretaría y de la gestión cotidiana de toda la actividad de la Fundación, dando soporte, en su ámbito de competencia, a todas las estructuras en las que se organiza la entidad.



## Actividad Ordinaria

- » **El Departamento tiene como tareas ordinarias**
  - La atención y gestión del Sistema de Secretaría. Secretaría e información general; gestión de la información, documentación y archivo; y apoyo y asistencia a Gerencia.
  - La atención y gestión del Sistema de Administración: Gestión administrativa general, compras, entidades financieras, nóminas y asuntos de administración de personal, seguimiento económico y de contabilidad económica, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos de servicios; coordinación de los servicios externalizados vinculados a la administración; informatización y regulación de trámites y rutinas, gestión de base de datos de profesionalidades, usuarios y colaboradores.
  - Gestión de los planes de autoprotección, emergencia y evacuación. Implementación de la formación al personal y realización de un simulacro el 13 de septiembre de 2019, contado con los servicios de la *empresa MGO*.
  - Gestión operativa de la tarea de los Departamentos de Infraestructura y Equipamiento (Mantenimiento y cuidado de las instalaciones; coordinación de los servicios externalizados; coordinación el personal auxiliar; gestión de cafetería; además de las intervenciones extraordinarias vinculadas al Sistema de Infraestructura y Equipamiento) y Departamento de Recepción y Acogida.
- » **Actuaciones Significativas**
  - **Reestructuración del Dpto. de Administración y Secretaría.** Reestructuración operativa y funcional, formación específica del equipo profesional, desarrollo e implementación de herramientas específicas para la nueva realidad.
  - **Proyecto Base Datos Operativa Vinjoy.** Dotarse de una Base de datos de gestión propia, que responda a las necesidades actuales y futuras.



## Área de Servicios Generales

### Departamento de Infraestructura y Equipamiento

Los espacios, las infraestructuras y el equipamiento, tienen en nuestro proyecto un valor fundamental, son el escenario donde se producen los procesos socioeducativos, terapéuticos, relacionales, de desarrollo personal y comunitarios. El encontrarnos en un espacio hermoso y adecuado, el disponer de los recursos y medios adecuados, el cuidar los espacios, relacionarnos con ellos y la aplicación del Modelo de intervención a los mismos, son una constante imprescindible, ya que no únicamente enmarcan sino que influyen, posibilitan y significan la intervención.



### Actividad Ordinaria

- » **Desarrollo del Plan de trabajo ordinario:**
  - Mantenimiento y cuidado de las instalaciones.
  - Coordinación de los servicios externalizados.
  - Coordinación del personal auxiliar.
  - Gestión de cafetería.
- » **Proyecto Construyendo.**
  - **Construcción de un nuevo equipamiento denominado Espacio “C”.** Este equipamiento, por el que venimos trabajando desde antes de 2017, que es cuando fue aprobada su realización, y que no pudo realizarse antes por temas vinculados a la licencia de obra mayor, tiene como población destinataria a toda la comunidad social de la Fundación, pero con prioridad para el CAI Vinjoy. Su inauguración se celebró el 20 de diciembre (Fiesta de Navidad). Algunas de sus características son:
    - Los usos principales de este Espacio “C” son el de Salón Polivalente y el de Comedor.

- El espacio principal, además de cocinas, almacenes, baños, lavamanos y entrada, es un amplio local de 160 m<sup>2</sup>.
- Este nuevo equipamiento ha intentado reunir estética y confortabilidad, siendo el espacio mejor acondicionado térmica y acústicamente de la Fundación, gracias a un sistema de aerotermia, techos acústicos y un circuito de renovación de aire.
- Se ha intentado que cuidar la dimensión estética y artística: entrada singular y diáfana, porche original de entrada, lavamanos corridos de piedra, muros de ladrillo caravista y un gran mural realizado por el Centro de Normalización a través del Arte para el mismo. Por todo ello adquiere rango de espacio singular de la Fundación.
- Incluye el almacén general de la Fundación.
- El equipamiento propio de uso como comedor incluye las cocinas, entrada de alimentos y almacén propio, además del utillaje para el uso como comedor: nuevo lavaplatos profesional, bandejas, mesas apilables para 112 personas, sillas, carro, cubertería, almacén, ...

→ **Polideportivo.** La realización de la obra anterior implica la remodelación del Polideportivo, que pasa a tener una dimensión menor, pero resulta más acogedor y con más adecuado a nuestra realidad y necesidades. Las mejores incorporadas son:

- Adaptación de espacios a la nueva realidad.
- Dotarlo de un almacén propio, de mayores dimensiones, espacio ganado a la montaña.
- Colocación de proyectores del led de alta gama. Con este cambio se mejora la iluminación, además de ser una solución mucho más eficiente energéticamente.

→ **Espacio de Encuentro.** Diseño de un nuevo espacio común, en la anterior vivienda de la Fundación, para reuniones, encuentros personales u otros usos concretos. Este “*espacio de encuentro*” dispondrá de los siguientes recursos: sala de reuniones, zona común y office, 3 espacios (salas pequeñas) para encuentros o reuniones que requieran privacidad especial, baños y zona de terraza.

» **Espacios Docentes, de Intervención Socioeducativa, de Gestión y Organización, y Comunes**

- **Construcción de tabique con aislamiento acústico** entre dos de los talleres del CAI Vinjoy, dando respuesta a una demanda histórica del mismo.
- **Intervención integral en el Despacho de CenArte.** Anulación de ventana superior, intervención térmica integral (recubriendo de paredes y techos con lana térmica de 10 cm y capa exterior de pladur), pintura, decoración y mejora de sistema eléctrico.
- **Dotación de equipamiento específico** para el desarrollo de Talleres en el Programa Trampolín.
- **Nueva fase de sustitución y mejora de iluminación** (luminarias led, sensores y mejora general):
  - IATYS: Luces de pasillo y baños, con detectores de presencia donde procede. Con esta actuación este Centro finaliza su proceso de nueva iluminación.
  - Colocación de iluminación led activada por sensores de presencia en los aseos del edificio Administrativo, aseos situados frente a la Cafetería y aseos del CISME Y de la ENA.
  - Cambio de todas las luminarias por pantallas de led, separación de iluminación de zonas y mejora general de iluminación del Espacio Singular Sala de Proyectos y Postgrados.
- **Cambios en los diferentes espacios, Espacios Singulares y Dimensión Artística:**
  - **Espacio Singular: Sala de Proyectos y Postgrados.** Se reacondiciona la anterior aula de postgrados, separando, mediante tabique abierto, el espacio en dos zonas y realizando las adaptaciones técnicas pertinentes.
  - **Adecuación de zona de trabajo de la Escuela Taller “Desde la Calle IV”.** Habilitación de la zona habitual para la formación será espacio de Formación Ocupacional.
  - Colocación de la **Colección “Voces Pintadas”** del Centro de Normalización a través del Arte en el despacho de Psicopedagogía (CAI Vinjoy); 2 cuadros en el Servicio de Orientación e Inserción Laboral; y 5 obras en los propios espacios del Centro.
  - Colocación en la Sala de Juntas, de la obra del artista asturiano, afin-

cado en Manhattan, *Hugo Fontela*, regalada por la Junta General del Principado de Asturias.

## » Espacios Abiertos

### → **Adecuación y urbanización vinculada a la nueva Zona de Encuentro y al espacio vinculado al Proyecto Acompañando la vida.**

- Urbanización de exteriores en el entorno del nuevo Salón Polideportivo (construcción de nuevas aceras y adecuación de espacio).
- Urbanización de acceso, nueva Plaza de Acompañando a la Vida y fuente.
- Construcción de 2 invernaderos de 8x4 metros (uno destinado a la **Línea de intervención socioeducativa con personas con discapacidad intelectual y/o psicosocial** y otro a la de **menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social**). Los invernaderos son accesibles y cuentan con doble salida, iluminación y agua interior, suelo de hormigón y dos alturas de trabajo.

→ Saneamiento de del óxido y colocación de perfiles en la parte superior metálica del frente del Edificio del Salón de Actos.

→ **Obras en el acceso a la Fundación y a la Residencia del ERA.** Pintura de paso de cebra y ceda al paso en la entrada, eliminación de uno de los laterales y rebaje de los bordillos y colocación de baldosa. Acondicionamiento de la entrada con la retirada de las columnas, aumentando así el ancho del acceso.

→ **Desarrollo del Plan de cuidado de exteriores:** cuidado de jardines y arbolado, así como de las zonas comunes.

## » Desarrollo del Plan de trabajo ordinario:

→ **Mantenimiento y cuidado cotidiano de las instalaciones.**

→ **Coordinación de los servicios externalizados.**

→ **Coordinación del personal auxiliar vinculado al Departamento.**

→ **Gestión de cafetería y comedor.** Este año, además del funcionamiento cotidiano de la Cafetería y del Servicio de Comedor, se incorporan actuaciones derivadas de las propuestas de la Comisión de Salud del Centro Educativo: leche sin lactosa, cacao para celíacos y piezas de fruta -como alternativa a la bollería industrial-.

## » Estructura Tecnológica y Técnica

→ **Equipamiento del Gabinete de Audiología, volviendo a situarse en vanguardia tecnológica, y calibración de los equipos.** Dotación de nuevo ma-

terial, en el marco del Convenio formalizado entre la Consejería de Salud y la Fundación Vinjoy para la dotación de material destinado a la rehabilitación audiológica de la población incluida en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil del Principado de Asturias. Con esta dotación y calibración la Fundación continúa situada a la vanguardia tecnológica, pudiendo garantizar resultados técnicos adecuados para todos los/as niños y niñas a los atendemos:

- Audífonos de pruebas audiológicas pre-implante: 6 implantes unitarios, y de implante coclear: 4 pares, 2 implantes cocleares.
  - Calibración técnica de los aparatos de medición y de la cabina de pruebas audiométricas.
  - Cajas de recompensas para la evaluación auditiva en población menor de 3 años.
  - Sistema de ajuste y configuración electrónica para la conexión y programación de cualquier tipo de audífono.
- **Equipamiento informático avanzado en el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento**, que permite la gestión unificada de todo el aparataje, cumpliendo los requisitos de capacidad y sonoros.
- **Adecuación de la megafonía y sonido en el Salón de Actos**. Adquisición de nuevo equipo de megafonía que cubre nuestras necesidades.
- **Adecuación del Aula de Informática**. Ante los problemas en la Sala de Informática como consecuencia de la saturación existente se realiza recableado de cuadro general (dedicado a informática y segregado de Cafetería y otros), con nuevo diferencial, nuevos enchufes para aula de informática (10 módulos) y un suich de telecomunicaciones de 16 votos.
- **Adquisición y mejora de equipos informáticos**. Compra de dos equipos informáticos para sustituir dos de los obsoletos, así como compra de elementos auxiliares, mantenimiento y mejora de equipos.
- Dotación de otra **impresora 3D**, con mayores prestaciones, para el Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina. Esta impresora es donada por Aseuropa S.L.
- **Cambio de terminales de telefonía**, según acuerdo con la compañía con la que trabajamos (Orange). Asimismo, se realizan las siguientes actuaciones:

- Nuevo teléfono para la oficina de Acción Social y Acompañamiento con requisitos para poder hacer correctamente videollamadas para actuaciones signadas.
  - Abrir a datos (WhatsApp) a las terminales del IATYS, CenArte y CAI Vinjoy.
  - Dotación de teléfono que venía utilizándose en la Oficina al Proyecto “*Más allá de las Aulas*” para el desarrollo de las actividades los sábados.
  - Habilitación de llamadas externas el segundo teléfono del Servicio de Orientación e Inserción Laboral.
- Dotación de equipamiento para la constitución del **Taller de Robótica**, así como de equipamiento específico del Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.



## Área de Servicios Generales

Departamento de Recepción y Acogida



### Actividad Ordinaria

- » **La acogida sigue siendo una de las señas de identidad de la Fundación.** La persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda, desde planteamientos de profesionalidad y calidad.
- » **Proyecto “Acogiendo”.** Estructuración e implementación de la acogida a todas y diversas realidades de acuerdo con el Documento Marco de Acogida (personal de la fundación, personal colateral, personal de prácticas, colaboradores, voluntariado, participantes en los programas y acciones, visitas y encuentros). Realización de los diversos itinerarios de acogida y de las herramientas y recursos necesarios.

## Anexo I: Participantes en los Programas

---

### Instituto de Atención Temprana y Seguimiento -IATYS-

---

- » Niños y niñas de atención semanal: 45 niños/as.
- » Seguimiento audioprotésico: 160 niños/as.

---

### Centro de Recursos Sociales y Educativos

---

- » Servicio de Interpretación:
  - Atención directa: 2.299 servicios personales interpretación y mediación.
  - Personas usuarias: 190 (personas sordas) y 38 entidades públicas y privadas.
- » La Lengua de Signos como Recurso Educativo: alrededor de 1.755 niños/as y sus profesores.
- » Otras acciones de concienciación en materia de Lengua de Signos: 429 niños/as.
- » Beneficiarios/as indirectos/as: varios miles de personas.

---

### Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

---

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Máster (Título propio de la Universidad de Oviedo) en *“Lengua de Signos Española: aplicación en ámbitos profesionales”*: 12 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo y Facultad padre Ossó: 90 alumnos/as.
- » Alumnos/as en otros cursos: 20 alumnos/as.

---

### Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-

---

- » 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo de Grado Superior.

---

## Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy

---

- » 99 personas, sordas con problemática asociada, con discapacidad intelectual o con discapacidad psicosocial (93 de derivación directa al centro ocupacional y otras 6 provenientes de entidades residenciales), además del trabajo intenso con familias.

---

## Centro de Normalización a Través del Arte -CenArte-

---

- » Programa Origen: 20 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
- » Programa Re-Creando:
  - 7 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
  - 231 alumnos/as en Centros Educativos y sus profesores.
- » Personas usuarias indirectas: varios miles de personas.

---

## Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

---

- » Programa Trampolín: 18 alumnos/as.
- » Programa Puente:
  - Acompañamiento e Intervención socioeducativa:
  - 21 menores y/o jóvenes en situación de riesgo social -derivaciones de la Red de Servicios Sociales-. Y 3 jóvenes con problemática de salud mental grave- derivaciones del Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias.
  - Sensibilización y Trabajo Comunitario: 626 personas.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 32 plazas.
- » Personas usuarias indirectas: varios miles de personas.

---

## Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa

---

- » Escuela de Animación Especializada: 15 alumnos/as.
- » Programa de Ocio Juvenil (Ayuntamiento de Oviedo): 100 participantes.

---

## Centro de Desarrollo Comunitario

---

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa 142 demandas/ intervenciones.
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 742 servicios de interpretación y mediación realizados (70 personas).
- » Programa de Voluntariado: 6 voluntarios/as
- » Encuentros Vinjoy: alrededor de 150 personalidades o agentes sociales.
- » Dinamización de la Comunidad Social Vinjoy: más de 700 personas implicadas directamente (no puntual).
- » Personas usuarias indirectas: varios miles de personas.

---

## Instituto de Alternativas Socioeducativas

---

- » Servicio de Orientación e Inserción Laboral:
  - Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 242 personas (82 personas con discapacidad).
  - Inserciones laborales: 105 inserciones (72 personas, 44 de ellas con discapacidad).
  - Personas que requieren apoyo técnico y mediación en el propio contexto laboral o formativo: 103 personas.
  - Empresas con las que se establecen convenios de colaboración: 28 empresas.
  - Empresas que han insertado laboralmente personas participantes del Servicio: 46 empresas.
  - Empresas prospectadas: 90 empresas.
  - Formación y Concienciación Comunitaria en el contexto laboral: 20 profesionales multinacional "Performance Specialty Products Asturias, SLU" (Dupont).

- » Proyecto “*Comunicación Relacional: puerta en el muro de la exclusión*”: 257 personas en su actividad intensiva y varios miles en su actividad puntual.
- » Proyecto de Desarrollo de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental Proyecto “*Armonía*”: 17 jóvenes con problemática grave de salud mental.
- » Proyecto “*Construyendo una sociedad plural e inclusiva*”: 2.138 personas participantes de las acciones de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario.
- » Programa Escuela-Taller “*Desde la Calle IV*”: 10 alumnos/as-trabajadores/as.
- » Título “*Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental*”: 18 alumnos/as-trabajadores/as.
- » Programa Europa. Programa de Voluntariado Europeo: 2 personas con discapacidad con el acompañamiento de asistentes personales.

## Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

---

### Consejería de Educación

---

#### **Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado**

##### Enseñanzas Autorizadas:

- » Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Unidades de Apoyo (3 unidades). Programa Trampolín para graves trastornos de comportamiento.

##### Titulación Oficial:

- » Técnico Superior en Audiología Protésica (2.000 horas).
- » Técnico Superior en Mediación Comunicativa (2.000 horas).
- » Técnico Auxiliar en Informática de Oficina (2.000 horas).

---

### Consejería de Salud

---

#### **Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876)**

---

### Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

---

#### **Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.**

- » Centro de Servicios Sociales (nº431). Acreditado Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

## **Unidad de Atención Temprana Especializada.**

- » Centro de Servicios Sociales (nº241). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

## **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.**

- » Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

## **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**

- » Servicio Social de Carácter General. Autorizada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

## **Habilitación como institución colaboradora de integración familiar.**

- » Autorizada Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

## **Centro de Normalización a través del Arte.**

- » Servicio de Promoción de la Autonomía Personal. Acreditado Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

---

## Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

---

### **Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación (Código del censo: 26707).**

#### Titulación Oficial

- » Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 horas)
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).

- » Certificado de Profesionalidad de **Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales**. Nivel 2 (450 horas).

## Agencia de Colocación (Nº 0300000046)

- » Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

---

## Consejería de Presidencia

---

### Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

- » Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002)

### Titulación Oficial

- » Título Oficial de **Monitor de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**
- » Título Oficial de **Director de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**

---

## Programa Erasmus +. Europa

---

- » **Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020. (269634-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-ECHE)**
- » **Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas**
- » **Erasmus +, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE). Nº de referencia: 2017-1-ES02-KA110-010783.** Personas voluntarias con discapacidad auditiva, intelectual o problemática de salud mental.

## Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración

### Administraciones con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio o contrato para la ejecución de Proyectos/Actividad.

---

#### Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

---

##### **Subvención Nominativa:**

- » Unidad de Atención Temprana Especializada.
- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
- » Centro de Normalización a Través del Arte.

##### **Contratos administrativos:**

- » Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial)

##### **Subvenciones Ordinarias régimen de concurrencia competitiva:**

- » Programa Puente.
- » Servicio de Interpretes de Lengua de Signos.
- » Servicio de Orientación e Inserción Laboral -La actividad dirigida a personas con discapacidad-.
- » Centro de Normalización a Través del Arte.

---

#### Consejería de Educación

---

##### **Concierto educativo:**

- » Unidades de Apoyo (Programa Trampolín "*Graves trastornos de comportamiento*").
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.

- » Ciclo Formativo de F. Profesional Básica de Informática de Oficina.

---

## Consejería de Salud

---

### Subvención Nominativa:

- » Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

### Subvención Nominativa Plurianual:

- » Proyecto *“Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental”*.

---

## Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

---

### Subvenciones:

- » Subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias. Escuelas Taller.

---

## Ayuntamiento de Oviedo

---

### Subvenciones Ordinarias por régimen de concurrencia competitiva:

- » Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social.
- » Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual.
- » Convocatoria para la Participación en el Programa Ocio Juvenil.

---

## Ayuntamiento de Gijón

---

### Contrato:

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos del Servicio de Relaciones con la Ciudadanía de Gijón (1º trimestre del año).

## Subvenciones por régimen de concurrencia competitiva:

- » Convocatoria pública de Subvenciones sin ánimo de lucro a entidades social, sociosanitarias y de personas mayores (Convocatoria anual). Proyecto *“Oficina de Atención Socioeducativa”*.
- » Convocatoria de Subvenciones para Actuaciones y Proyectos de Proyección Económica y de Empleo (Plurianual 2017/2019). Servicio de Orientación e Inserción laboral en Gijón.

---

## Ayuntamiento de Avilés

---

- » Convenio con la Factoría Cultural de Avilés para el desarrollo conjunto de proyectos y actuaciones dirigidos a la formación y difusión artística enmarcada en los Programas de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental.

---

## Junta General del Principado de Asturias

---

- » Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea Intervención integral con la Sordera y Comunicación, Línea de Intervención Socioeducativa con personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Problemática de Salud Mental, y Línea de Intervención Socioeducativa avanzada con Menores y Jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

### Contrato:

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

---

## Unión Europea

---

### Subvenciones SEPIE e INJUVE:

- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1), como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convo-

catoria Erasmus *Charter for Higher* Educación 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas para post titulados.

- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para profesionales del ámbito de la Juventud (Acción Clave 1).
- » Erasmus +. Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).

## Entidades con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

---

### Universidad de Oviedo

---

#### Convenios Marco:

- » Convenio Marco que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación, reconociendo la Universidad a la Fundación en referente para todo lo que tenga que ver con la Lengua de Signos. Asimismo, establece el marco de las investigaciones conjuntas, la impartición de Postgrados Universitarios (Másteres), Cursos, y Apoyo en la tres Líneas de actuación de la Fundación. En este Marco se realizan la Atención del Alumnado Sordo Signante y de la Adaptación de las Actividades Singulares de la Universidad y el Máster en Interpretación de la Lengua de Signos (Título Propio).
- » Convenio con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.
- » Convenio con la Facultad Padre Ossó, para la realización de Formación Superior y otras Acciones formativas en Alianza Académica o en Colaboración, como Centro Preferente de Practicas, para el Premiso Vinjoy a la Educación Social, la formación en Lengua de Signos Española y para la realización de Proyectos y Acciones Sociales y Socioeducativas conjuntas.

#### Convenios Específicos:

- » Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional.
- » Colaboración con la Facultad Padre Ossó. Patrocinio del Premio Fin de Grado de Educación Social.

- » Colaboración con la Facultad de Psicología. Patrocinio del Premio Fin de Grado de Logopedia.
- » Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de Trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables.

---

## Asociación Inserta Empleo

---

### **Contrato de Servicio:**

- » Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias.

---

## Universidad del Magdalena (Colombia)

---

- » Convenio con la Universidad del Magdalena para la cooperación educativa, asistencia técnica, implantación de formación en Colombia de Intervención Socioeducativa Avanzada y para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

---

## Fundación Educativa Francisco Coll

---

- » Convenio de Colaboración para la realización de prácticas, concienciación y contrato servicio, principalmente en los cinco centros educativos del Principado de Asturias, aunque con menor intensidad en los centros del resto del Estado.

---

## FUNDADEPS

---

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Fundación de Educación para la Salud para el desarrollo conjunto de programas y actividades de intervención y/o formación entorno a la salud tanto física, como psicológica como social dirigida a la mejora en la calidad de vida de la población, contribuyendo de esta forma a la creación de redes.

---

## Unión General de Trabajadores

---

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias) y la Fundación Vinjoy.

## Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

---

### Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

---

- » Convocatoria Proyectos de Urgencia Social. Fundación La Caixa. Territorial Castilla-León y Asturias.
- » Fundación San Ignacio de Loyola. Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- » Fundación San Feliz. Línea de Investigación Adolescentes en Riesgo y Conflicto Social/Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- » Fundación Randstand. Formalización de un acuerdo de colaboración para el desarrollo del Programa “Aula TIC CAI Vinjoy” dirigido a la inclusión laboral y normalización de las personas con discapacidad.

## Organizaciones Sociales

- » Abierto Hasta el Amanecer
- » ACCEM
- » Aldeas Infantiles
- » Alfalar
- » Apta -Centro Residencial Vista Verde-
- » Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y Problemas Auditivos (ASAICPA)
- » Asociación en Construcción
- » Asociación Entrecanes
- » Asociación es Retina Asturias.
- » Asociación Inserta Empleo.
- » Asociación Los Glayus.
- » Asociación Trama.
- » Asociación Xurtir
- » Asociación Yuropia
- » Asturias Acoge.
- » Ayuntamiento de Oviedo.
- » Centro de Interpretación ambiental "Pedro Pidal" Parque Nacional Picos de Europa.
- » Centros de Voluntariado y Participación Social de Asturias.
- » Cocemfe.
- » Consejo de la Juventud del Principado de Asturias.
- » Conseyu de la Mocedad de Oviedo
- » Conseyu de la Mocedad de Xixón.
- » Cruz Roja Asturias
- » Cuentayá
- » FUCOMI.
- » Fundación C.E.P.S.A
- » Fundación Edes,
- » Fundación Secretariado Gitano
- » Mar de Niebla.
- » Nómades, Sumando
- » Red de entidades inscritas en la Plataforma de Voluntariado de Asturias.
- » Red de persona sin hogar de Oviedo: Cáritas, Albéniz, ACCEM, Luar y Nacai.

## Empresas en el Ámbito de la Audiología

- » Amplifón Ibérica, S.A.
- » Asturalia Audiología S.L.
- » Audicost S.L
- » Audifón Euro
- » Guillermo Guillem Espinós
- » Medicina Asturiana S.A. (Centro Médico de Asturias)
- » Medop, S.A. (Grupo MFI)

- » Audiología, S.L.
- » Centro Auditivo Bizkaia S.L.
- » Centro Auditivo Cántabro Oye +
- » Clínica Templado Audiología Avanzada
- » Coroña, S.A.
- » Gaes: una empresa Amplifon
- » General Óptica, S.A.
- » Óptica Langreo
- » Óptica Muiña S.L.
- » Óptica Sánchez Rubal S.L.
- » Pedro Tallos Fernández
- » Sonova Ibérica S.A.
- » Vistavision, S.L.
- » Widex Audífonos, S.A.

---

## Entidades y Empresas en el Ámbito de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa

---

- » AFESA Asturias
- » APASCIDE. Centro Santa Ángela de la Cruz
- » APISORD
- » Asociación de Mediadores Comunicativos de Asturias
- » Asociación de Personas Sordas de Gijón.
- » Asociación de Tiempo Libre “Patos Salvajes”
- » Asociación Equitación Positiva
- » Asociación Inserta Empleo
- » Asociación Retina Asturias
- » Asociación Síndrome de Down
- » ASPACE Asturias
- » Astur Signa
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Colegio de educación especial Edes
- » Colegio Dulce Nombre de Jesús
- » Colegio La Salle
- » Colegio Poeta Juan Ochoa
- » Colegio Santo Ángel de la Guarda
- » CP Buenavista 2
- » Colegio público Roces Colloto
- » Colegio Santo Ángel de la Guarda
- » CP Buenavista 2
- » CP Jose Bernardo
- » CP Maliayo
- » CP Príncipe de Asturias
- » CP Quirinal
- » CPEB Valdellera
- » Dilo con Signos
- » Diócesis de Oviedo -Colegio Sagrada Familia
- » Domus-VI La Florida
- » Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León
- » Fonaudio centros auditivos
- » Fundación ADANSI
- » Fundación CAUCE
- » Fundación e Instituto SPIRAL
- » Fundación Edes

- |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| » Colegio Público Alfonso Camín                       | » Fundación Educarte Colegio San Rafael                   |
| » Colegio Público Concejo de Noreña                   | » Fundación ONCE para la Atención de Personas Sordociegas |
| » Colegio Público de Educación Especial de Castiello  | » Güelinos. Centro de Día                                 |
| » Colegio Público de Educación Especial San Cristobal | » Hospital Gijón                                          |
| » Colegio público de Lugo de Llanera                  | » IES Doctor Fleming                                      |
| » Colegio Público Dolores Medio                       | » IES Juan del Enzina de León                             |
| » Colegio Público Germán Fernández Ramos              | » Instituto de Educación Secundaria Monte Naranco.        |
| » Colegio público infantil Gloria Fuertes             | » Sarquavitae Oviedo                                      |
| » Colegio público Pablo Miaja                         |                                                           |
| » Colegio público Rocés Colloto                       |                                                           |

---

## Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de F. Profesional Básica

---

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| » Asociación LUAR              | » Fundación Mujeres               |
| » Asociación Manos Extendidas. | » IES Doctor Fleming              |
| » Ayuntamiento de Mieres       | » LACERA                          |
| » Ayuntamiento de Nava         | » Liga reumatológica asturiana    |
| » Ayuntamiento de Oviedo       | » Ofimática Noreste SL            |
| » Ayuntamiento de Siero        | » Servicios Integrales Secades SL |
| » Contratas Gonzalo Pérez SL   | » Sistemas Principado             |
| » Fundación CAUCE              | » TIC Asistencia Digital SL       |

---

## Alianzas para la Inserción Laboral

---

Empresas con las que se establecen alianzas para la incorporación laboral.

- » Alimerka SA
- » CLN Incorpora SL
- » Aramark SL
- » Adaptrans Asturias SL
- » CL Anyol SL
- » Calzados Cano Cornejo SL
- » Campa Fernández Vigil SA
- » Campoastur S. Coop.
- » Carrefour España SA
- » Carrocerías Los Ángeles SL
- » Clean Colectividades SL
- » Decathlon (Lugones)
- » Delcom Servicios Industriales
- » Dupont Asturias SL
- » El Roble de Oro SL
- » Eulen CEE
- » Gaes Oviedo
- » Grupo Sifu
- » Grupo Zena Pizza
- » Hijos de Luis Rodríguez, SA
- » Industria Auxiliar de Transformados SL
- » Nea F3 Máster SL
- » Nueva Apex Fabricaciones SL
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada SL
- » Quesos del Principado de Asturias SL
- » RA Textil Decor SL
- » Servicios de Integración Laboral del PA SL
- » Villaoril Servicios Integrales SL
- » Vita Events Actividades
- » Zara Home España SA (Oviedo y Gijón)

Empresas que han colaborado con el Servicio de orientación de Fundación Vinjoy en procesos de intermediación y contratación de personas a lo largo del año 2019:

- » Aires Creativos SL
- » Alimerka SA
- » Aralia Servicios Sociosanitarios SA
- » Asociación de Personas Sordas de Oviedo
- » Asprodem Servicios S. Coop. Astur
- » Astur Servicios La Campa SL
- » Asturalia Audiología SL
- » Audifon Euro SL
- » Ayuntamiento Gijón
- » Ayuntamiento Oviedo
- » Bedunde CEE SL
- » Camara Oficial de Comercio, Industria Y Navegación
- » Campa Fernández Vigil SA
- » Centro Auditivo Bilbao SL
- » Clean Colectividades SL
- » Clece SA
- » CLN Incorpora SL
- » Colectivos de Acción Solidaria
- » Cortinaplus SL
- » Covadonga de Pedro Caldueño (Confitería La Fe, Gijón)
- » El Corralón Hostelería SL
- » Eulen CEE
- » Flexiplan SA ETT

- » Fundación Secretariado Gitano
- » General Óptica SA
- » Grespro SL
- » Grupo Integra MGSÍ CEE SL
- » Grupo Zena Pizza, S. Com. PA
- » Instituto Minusválido Astur SAL
- » JD Spain Sports Fashion 2010 SL
- » Lares del Norte CEE SL
- » Lavachel SA
- » Manpower Team ETT SAU
- » Nea F3 Máster SL
- » Nueva Apex Fabricaciones SL
- » Pedro Pablo Álvarez (Transportes Mariano)
- » RA Textil Decor SL
- » Randstand Empleo ETT SA (Dupont)
- » Residencia Oviedo SL
- » Sabico Seguridad SA
- » Seincu Clean SL
- » Serhs Food Area SL
- » Silpa SL
- » Zara Home España SA

Otras empresas y entidades a las que se han derivado participantes a procesos de selección durante el año 2019:

- » Alsa Grupo SL
- » Afflelou Audiología Gijón
- » Asociación Mar de Niebla
- » Asturalia Audiología SL
- » Asturiana Berries SL
- » Atenor SL
- » ATM Manutención Total
- » Audifon Ibérica SL
- » Campoastur S. Coop. Asturiana
- » Cantábrico Marketing 2013 SL
- » Capsa
- » Carrefour SA
- » Catering Comer Bien SL
- » CEE La Corredoria
- » Centro Audiológico Clinisord
- » Centro Audiológico Clinisord (Bilbao)
- » Clece SA
- » Crawn Food España SA
- » Decoración Anre SL
- » Delcom Servicios Industriales SL
- » Dupont Asturias SL
- » Equaltia CEE
- » Eroski SA
- » Eurofirms ETT
- » Fonomedical
- » Fundación del Transporte Sanitario de Asturias
- » Fundación Diagrama
- » Fundación Hogar San José
- » Fundación Secretariado Gitano
- » GAES SA
- » Garisa SA
- » General Óptica SL
- » GHJ Intergeneracional SL
- » Grupo Alcesa
- » Grupo Cero
- » Grupo delgado
- » Grupo G

- » Grupo Sifu Asturias SL
- » ISS Facility Services
- » Kiabi España KSCE SA
- » Lacera Servicios y Mantenimiento SA
- » Lentalia SL
- » Limpieza Onet
- » Limpiezas El Cantábrico SLL
- » Manpower ETT
- » Masóptica SC
- » Masymas Supermercados: Hijos de Luis Rodríguez SA
- » Multiplica Consultores 2009 SLU (PFS Grupo)
- » Nestlé España SA
- » Óptica y Audiología Gago SL
- » P&D Automatización
- » Prenatal SA
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada SL (Previnsa)
- » Proinlec Norte
- » Saint Gobain SL
- » Samsic Social PL
- » Seresco SA
- » Servicios y Limpiezas La Favorita SL
- » Sierra y Majada SL (Gabinete Audiología)
- » Solóptica Orihuela la Zenia Optisan SL (Gabinete Audiología)
- » Tedi SLU
- » Temporing Gijón ETT
- » Thyssen Krupp Norte SA
- » Tragsa SA
- » Widex Audífonos SA



Avda. de los Monumentos 61 C  
33012 Oviedo - Asturias  
[www.vinjoy.es](http://www.vinjoy.es)