

PAUTAS, ESTRATEGIAS Y SISTEMAS COMUNICATIVOS CON PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA. APLICACIONES PRÁCTICAS EN EL AULA

CURSO IMPARTIDO EN COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN VINJOY



Datos generales de la actividad formativa

Breve presentación	Este curso busca favorecer una comunicación eficaz con personas que presenten dificultades de comunicación, lenguaje y habla. Atendiendo a los diferentes factores que definen cada colectivo se seleccionarán y pondrán en práctica aquellas pautas, estrategias y sistemas de comunicación básicos que más se adecúen en cada caso, y se identificarán diferentes recursos de apoyo a la comunicación existentes.
Modalidad	Presencial.
Nº horas	20 horas.
Metodología y evaluación	<p>El aprendizaje ha de ser significativo y esto precisa una metodología activa que propicie la reflexión, el razonamiento y el análisis crítico. El trabajo en equipo así como trabajos participativos y actividades cooperativas, serán las protagonistas.</p> <p>Así mismo todo el proyecto es flexible y abierto a cualquier cambio que pueda surgir a lo largo del desarrollo del mismo en función del grupo y de sus intereses.</p> <p>En lo que respecta a la evaluación, se realizará una al inicio para evaluar los conocimientos previos de los que parte cada participante.</p> <p>A lo largo del desarrollo de las sesiones, se llevará a cabo una evaluación continua, a través de la observación, que permitirá ir modificando y/o rectificando durante el proceso aquellos elementos que así lo requieran.</p>

	Para concluir, se realizará una evaluación final que permitirá comprobar si se ha participado en la formación y si se han alcanzado los objetivos de ésta, la cual consistirá en tener una asistencia de, al menos, al 85% de las horas lectivas, así como la entrega de la tarea de trabajo autónomo del módulo III.
Fechas de impartición	Del 10 al 24 de abril de 2021.
Días y horario clases presenciales	10, 17 y 24 de abril de 10:00 a 14:00 horas.
Nº de plazas ofertadas	50

Plan de estudios de la actividad formativa

SESIÓN / MÓDULO	CONTENIDOS	Nº HORAS
I.	COMUNICACIÓN EFICAZ CON PERSONAS SORDAS Y PERSONAS SORDOCIEGAS.	4
II.	NOCIONES BÁSICAS DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA.	4
III.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL: ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS CUANDO EXISTE ALTERACIÓN DEL LENGUAJE.	4
IV.	TRABAJO FINAL	8

SESIÓN I (10/04/2021)

Denominación del módulo/sesión	<i>COMUNICACIÓN EFICAZ CON PERSONAS SORDAS Y PERSONAS SORDOCIEGAS.</i>
Presentación	En este módulo se trabajarán herramientas y pautas que posibiliten una la comunicación eficaz con personas sordas y sordociegas. De igual forma se abordarán los aspectos psicosociales más relevantes de ambas comunidades.
Objetivos	Adquirir estrategias y pautas comunicativas básicas para favorecer una comunicación eficaz con las personas sordas y sordociegas teniendo en cuenta los diferentes factores que las definen y las necesidades de cada colectivo.

Contenidos teóricos y nº horas	Nº de horas: 2h
Contenidos prácticos y nº horas	Nº de horas: 2h
Nº horas	4

SESIÓN II (17/04/2021)

Denominación del módulo/sesión	<i>NOCIONES BÁSICAS DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA</i>
Presentación	Con la aprobación de la Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, se establece la necesidad de promover por parte de las Administraciones Públicas las condiciones adecuadas de acceso a la información, siendo la Lengua de Signos Española uno de los instrumentos a utilizar para llevarlo a cabo.
Objetivos	Manejar un repertorio básico de expresiones sencillas en Lengua de Signos Española que satisfagan las necesidades comunicativas de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras elementales como saludar, presentarse, disculparse, tranquilizar e informar de lo que va a suceder en un futuro inmediato.
Contenidos teóricos y nº horas	Nº de horas: 1h
Contenidos prácticos y nº horas	Nº de horas: 3h
Nº horas	4

SESIÓN III (24/04/2021)

Denominación del módulo/sesión	<i>TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL: ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS CUANDO EXISTE ALTERACIÓN DEL LENGUAJE</i>
Presentación	Las personas con TEA no manifiestan ningún rasgo físico diferenciador, y aunque no hay dos personas con TEA iguales, una de las áreas a las que afecta a todas ellas, en mayor o menor medida, es el de la comunicación e interacción social.

	De igual forma, es incuestionable que las personas con discapacidad intelectual, al igual que cualquier persona, tienen derecho a una información y comunicación accesible, tal y como contempla el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.
Objetivos	Reconocer pautas y estrategias comunicativas básicas para favorecer la comunicación con personas con discapacidad intelectual, así como con aquellas que presenten Trastorno del Espectro Autista, para identificar determinados recursos que puedan ayudar a facilitar una comunicación efectiva, atendiendo a las particularidades y necesidades de la persona.
Contenidos teóricos y nº horas	Nº de horas: 2h
Contenidos prácticos y nº horas	Nº de horas: 2h
Nº horas	4

