



2020

MEMORIA DE ACTIVIDAD
Versión operativa

VINJOY

*más de un siglo de
compromiso socioeducativo
con Asturias*

*la institución que hace tangible
el Modelo de Intervención
Socioeducativa Avanzada*





2020

MEMORIA DE ACTIVIDAD
Versión operativa

VINJOY





© Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia

Autores: Adolfo Rivas Fernández. Director Gerente
Isis González Díaz. Coordinadora de Centros Transversales y del
Centro de Recursos

Presentación	4
Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación	
Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATYS)	6
Centro de Recursos Sociales y Educativos	12
Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa	18
Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)	22
Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental	
Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy	24
Centro de Normalización a Través del Arte (GenArte)	31
Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social	
Centro de Interv. Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)	37
Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa	44
Centros Transversales a la tres Líneas de Intervención	
Centro de Desarrollo Comunitario	46
Instituto de Alternativas Socioeducativas	51
Áreas Estructurales	
Área de Proyecto y Comunicación	64
Área de Gestión	79
Área de Servicios Generales	89
Anexos	
Anexo I: Previsión de Usuarios de la Fundación año 2019	98
Anexo II: Centros y Servicios Autorizados	101
Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración	104

Presentación

Esta memoria de actividad está marcada y teñida por la enorme crisis sanitaria y social vivida. La respuesta de nuestra Fundación, de la Comunidad Social Vinjoy, ante una realidad inesperada, repentina y tremenda ha sido formidable.

Ni por un segundo se pasó por nuestra imaginación dejar en la estacada o desatendida a ninguna de las personas a las que acompañamos en sus procesos socioeducativos, sabiendo que debíamos al mismo tiempo cumplir escrupulosamente con las indicaciones de nuestras autoridades para luchar contra la pandemia.

Para compatibilizarlo, y desde el comienzo de la crisis, hemos sido capaces de responder con compromiso, alta exigencia, creatividad y actitud positiva. Ciertamente contábamos con recursos importantes para afrontar el estrés y mostrar respuestas resilientes: somos una comunidad real, disponemos de un modelo y cultura institucional poderosa, creemos y estamos comprometidos en lo que hacemos, lo realizamos juntos, y llevamos muchos años creando e implementando respuestas innovadoras, adentrándonos en lo desconocido y sin permitirnos rendirnos nunca. Pero esta situación vivida ha roto todos los esquemas y podría ser que nos paralizara. No lo ha hecho, ya que hemos sido capaces de articular respuestas e iniciativas eficaces, hemos sido valientes, arriesgando mucho institucionalmente, trabajando fuertemente y sin desfallecer o relajarnos en ningún momento. No cambiamos la seguridad, ni la tranquilidad, por la coherencia con lo que somos, hacemos y representamos.

Hemos construido estructuras operativas de acompañamiento, coordinación y gestión. Hemos mantenido todos y cada uno de los proyectos e iniciativas futuras, y eso que tenemos muchas y muy ambiciosas. Teníamos una tarea difícil por delante y podemos afirmar que lo hemos conseguido, aumentando generosamente la carga de trabajo para hacerlo posible. Pero no solamente han sido los y las profesionales, también los usuarios y las usuarias, familias y alumnado han respondido de la misma manera, y eso sí resulta un indicador precioso y sorprendente.

Para el cumplir con nuestra misión era imprescindible la actividad presencial y la acción directa en los distintos escenarios y circunstancias. Por ello, ya el día 27 de abril comenzaron a trabajar de forma ordinaria en las instalaciones nuestras compañeras del Área de Servicios Generales, con el objetivo de estructurar la actividad e implementar las pertinentes medidas de seguridad. A partir de ese momento se fue aumentando gradualmente la actividad presencial, siendo un soporte esencial en numerosas situaciones, hasta ser prácticamente total (eso sí, con importantes ajustes) desde septiembre. Por su parte, la actividad telemática intensiva fue también una constante.

Sinceramente creo que estamos escribiendo una dura pero brillante página de nuestra historia, dando una respuesta, “*la respuesta*”, que la coherencia y la realidad requerían.

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATyS)



Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado para la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es un Centro integrado en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, que se ocupa de la rehabilitación de los menores con Déficit Auditivo. Asimismo, está vinculado a las Unidades de Atención Temprana (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) y a la Consejería de Educación (Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela).

El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es una realidad operativa desde mayo de 2002, siendo uno de los referentes nacionales en su ámbito de actuación.

La investigación y la realización de recursos técnicos están también incorporadas al trabajo cotidiano del Instituto. Como actividad complementaria, de carácter secundario y puntual, atiende a niños y niñas con otras problemáticas vinculadas a la comunicación que requieran de intervención altamente especializada.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Atención Temprana Especializada
- » Programa de Rehabilitación de Implante Coclear
- » Programa de Continuación y Desarrollo Integral
- » Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento
- » Unidades Transversales:
 - Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas
 - Unidad Logopedia y Comunicación
 - Unidad Psicológica
 - Unidad Desarrollo Individual
 - Unidad Atención Familiar



Actividad Ordinaria

- » **Unidad de Atención Temprana Especializada.** En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias.
 - Niños y niñas atendidos y atendidas según protocolo (varias sesiones semanales): 38 niños/as.
 - N.º de sesiones realizadas de Atención Temprana:
 - Estimulación: 908 sesiones.
 - Logopedia: 1.036 sesiones.
 - Comunicación: 846 sesiones.
 - Atención Psicológica: 29 sesiones.
 - Audioprótesis. 148 sesiones.
 - Niños/as Altas en la Unidad: 12 altas por escolarización y 2 niños/as alta antes de los 3 años por normalización con seguimientos periódicos por el

Gabinete y la Unidad de Hipoacusia Infantil (UHI - HUCA).

- Programa de Atención combinada: 11 niños/as han recibido atención especializada en combinación con otras Unidades de Atención Temprana (ONCE, Gijón, ASPACE, Avilés, Langreo, ADANSI y Oviedo).
- » **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias participa en la valoración de niños/as candidatos/as a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación. Atención a 30 niños/as.
 - Valoraciones de IC: 11 casos.
 - Rehabilitación IC niños/as de Atención Temprana: 8 casos bilaterales.
 - Rehabilitación IC niños/as de Continuidad y Seguimiento: 11 casos (5 bilaterales y 6 unilaterales).
- » **Programa de Continuación y Desarrollo Integral. Atención a niños/as ya escolarizados/as con sesiones de logopedia y/o comunicación signada.**
 - Sesiones de atención semanal: 21 casos de actividad semanal (14 en Oviedo y 7 en Gijón).
- » **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 10 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- » **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 10 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- » **Unidades transversales.**
 - **Gabinete de Audiología Protésica.** La actuación es definida desde los/as facultativos/as de la UHI (ORL y Foniatra) y se coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias. El Gabinete es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas.
 - Seguimientos y valoraciones audio protésicas: 150 casos.
 - ▶ 112 niños/as de Seguimiento.
 - ▶ 38 niños/as de Atención Temprana (148 sesiones).

- La **Unidad Logopédica y Comunicativa** proporciona estimulación auditiva del lenguaje y comunicativa (con formación en Lengua de Signos cuando sea preciso): 20 niños/as.
 - Logopedia (con audífonos): 14 niños/as.
 - Logopedia (audífonos e Implante coclear): 6 niños/as.
 - Comunicación signada: 8 niños/as.
- La **Unidad de Atención Psicológica** realiza sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños/as y familias susceptibles de Implante Coclear.
 - Atención Psicológica durante el periodo de confinamiento en remoto a 39 familias.
 - 15 intervenciones de acompañamiento terapéutico.
 - Acompañamientos durante la operación de IC: 2 acompañamientos.
- La **Unidad de Atención a Familias** desarrolla talleres y jornadas trimestrales, además de otras acciones como sesiones formativas y reuniones de familias.
 - Apoyo específico a 74 familias.
 - Actuaciones en materia de Servicios Sociales a través del soporte ofrecido desde la Oficina de Acción Social y Acompañamiento de la Fundación; información sobre recursos sociales y ayuda en la tramitación de subvenciones (10 familias).
 - Proceso de escolarización en el que participan las familias, el IATYS y el EOEP (Consejería de Educación) realizado a través de contactos telefónicos y de correo electrónico, durante el mes de mayo de 2020.
 - Este año por la situación provocada por la crisis del Coronavirus muchas de las actividades de participación se han visto interrumpidas o modificadas en su forma.
- » **Actividad singular adaptándonos a la situación excepcional debido a la pandemia originada por la COVID-19. Reestructuración de la estructura de Intervención y Acompañamiento Socioeducativo ante la situación de emergencia derivada por la pandemia.**
 - **Definición de un Nuevo Plan de Actuación adaptado a la excepcionalidad de las circunstancias.**
 - **Mantenimiento de las sesiones de logopedia, comunicación y estimulación en remoto en el periodo de confinamiento**, respetando los horarios e

intensidad de la intervención, excepto en aquellos casos que, por la necesidad de la nueva realidad familiar, se ha debido de modificar.

- **Actuación continua del Gabinete** dirigido a las familias para consultas y solventar dudas con respecto a la audición del niño/a o las prótesis auditivas.
 - **El Gabinete de Audioprótesis comienza su actividad presencial en el mes de mayo**, en coordinación con la UHI (HUCA).
 - **Realización de 2 acogidas presenciales y primera valoración** derivadas del UHI (HUCA), de forma inmediata en el mes de mayo.
 - **Actuación singular de la Unidad de Apoyo Psicológico** durante el periodo de confinamiento, apoyando a 43 familias.
 - Acompañamiento a 1 familia durante la intervención de IC en el HUCA de un niño de Atención Temprana en el mes de mayo.
 - **Atención semanal presencial a partir del mes de junio -continuando en la actualidad-** a la totalidad de los/as niños/as y sus familias.
 - **Diseño, actualización y aplicación de los protocolos de prevención ante el contagio de la COVID-19**, conforme a las instrucciones de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y la Consejería de Sanidad.
- » **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento;** recoge las Coordinaciones y establecimiento del trabajo en red, la elaboración de documentos e informes de actividades e iniciativas de posicionamiento y reconocimiento de la tarea realizada, con la finalidad de poder ampliar la intervención a otros ámbitos y desarrollar nuevas iniciativas en los campos de la investigación, estudio, formación, difusión y asesoramiento.
- **Coordinaciones, trabajo en redes y elaboración de documentos e informes.**
 - Coordinaciones mensuales con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Coordinaciones semanales con la UHI (HUCA).
 - Coordinación con la EOEP (Consejería de Educación): 2 reuniones anuales y contactos para el seguimiento continuo de los casos.
 - Coordinación con otras Unidades de Atención Temprana para el seguimiento de casos específicos: 6 casos.
 - Participación en Grupos de Trabajo: Actualización de la evaluación anual de las Unidades de Atención Temprana Especializadas.
 - Elaboración de Memorias de Actividad.
 - Elaboración de informes de valoración, intervención y seguimiento: 48 Programas Personalizados del Desarrollo (PPDS) y 202 informes

dirigidos a las familias, a servicios sanitarios, sociales, educativos e informes de alta.

- Coordinación con la Oficina de Acción Social y Acompañamiento, responsable de la información, orientación y apoyo técnico en materia de recursos sociales.

→ **Elaboración de Recursos Técnicos y Seguimiento.**

- Evaluación de las Unidades de Atención Temprana en coordinación con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Realización de memoria anual.

→ **Formación y Concienciación Comunitaria.**

- Patrocinio del Premio Fin de Grado de Logopedia de Facultad de Psicología para su ejecución en el año 2021.
- Actividades informativas/formativas dirigidas al alumnado de la oferta formativa de la Fundación.
- Formación y Tutorización del alumnado en prácticas de 1 alumno del CFGS de Audiología Protésica.

→ Diseño y edición de una nueva herramienta comunicativa y de difusión del Instituto.

» **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**

→ Mantenimiento de la acreditación como **Unidad de Atención Temprana Especializada** y las autorizaciones como **Centro de Actividad Sanitaria** (nº2876) y Centro de Servicios Sociales (nº241).

→ **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.

→ **Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y Reestructuración operativa. Nueva organización y funcionamiento.**



Personas Atendidas

- » Niños/as de atención semanal: 49 niños/as.
- » Seguimiento audioprotésico: 112 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

i

Definición de Centro

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión el dotar de respuesta eficaces y de calidad a necesidades de las personas sordas o las personas con déficit auditivo en los ámbitos educativo (desde la incorporación a la escuela a los estudios universitarios) y social (especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad).

El Centro, además del Servicio de Interpretación y de la Mediación, desarrolla proyectos sociales y educativos, y realiza apoyo técnico y asesoramiento, con el fin de lograr la normalización de las personas acompañadas o apoyadas, y desde planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se realiza de forma ordinaria en colaboración o coordinación con las diferentes Administraciones del Principado de Asturias (Sistema educativo, social, sanitario y laboral), tanto de la Comunidad Autónoma como de ámbito local, con entidades sociales y con la Universidad de Oviedo.



Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Programa de Intervención en Ámbito Educativo.
- » Programa de Recursos Sociales Avanzados.



Actividad Ordinaria

- » **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.** Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas. Prestación de los servicios de interpretación/mediación facilitando el acceso a la información y comunicación de los distintos bienes y servicios de la comunidad.
 - **Servicios personales realizados: 2.541 servicios.**
 - ▶ **Modalidad presencial:** 1.504 servicios.
 - ▶ **Modalidad de videollamada** -actuación reforzada ante la situación de crisis sanitaria-: 1.037 servicios.
 - Personas atendidas **170 (personas sordas)**.
 - Servicios realizados por ámbitos: administrativo (525), comercial (129), sanitario (733), educativo (103), jurídico/policial: (105) servicios, social (465), laboral (469), formativo (4), religioso (2) y servicios de mediación (6).
 - Servicios personales realizados en los concejos de Oviedo, Gijón, Avilés, Siero, Mieres, Gozón, Pravia, Cangas de Narcea, Langreo, Llanera, Carreño, Sariego, Corvera y Cudillero.
 - Servicios de Actos Informativos e Institucionales: Rueda de prensa presentación “*Campaña de fomento del uso de la app Radar COVID*” y Acto “*Día Internacional de la Perona con Discapacidad*” (Ayuntamiento de Oviedo) y Acto Institucional “*Día Internacional del Implante Coclear*” (Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y otros problemas auditivos) y Charla-Coloquio “*El Carnaval en el Mundo*”, (Asociación Recreativa y Cultural “*Los Gijonudos*”).
 - Interpretación y adaptación de información en Lengua de Signos Española. Información actualizada relativa a la gestión de la crisis sanitaria. Guion, edición y realización de materiales (vídeos), contando para ello con el “*Estudio Audiovisual Vinjoy*”. Comunicación en el Canal Youtube y comunicación a través de listas de difusión (WhatsApp).

→ Diseño, tramitación y gestión del “*Contrato del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias*” servicios de orientación laboral y acciones de formación para el empleo de la **Asociación Inserta Empleo (Fundación ONCE)** 2020/2023. Servicios personales de orientación laboral: 9 servicios.

→ **Actuaciones Singulares.**

- Interpretación de Lengua de Signos del mensaje de Fin de Año y Día de Asturias, a cargo del Presidente del Principado de Asturias, transmitido por la Televisión del Principado de Asturias.
- Junta General del Principado de Asturias. Diseño, presentación y adjudicación del Contrato de Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española para la retransmisión de las Sesiones Plenarias de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias, correspondientes al ejercicio 2020: 35 sesiones. Tramitación de un nuevo proyecto para su ejecución en el año 2021.
- Interpretación de los Actos de los Premios Princesa de Asturias, año 2020: Sanitarios españoles en primera línea contra la COVID-19 (Premio Princesa de Asturias de la Concordia), Feria Internacional del Libro de Guadalajara y HAY Festival (Premio Princesa de Asturias de Comunicación y Humanidades) y Carlos Sainz (Premio Princesa de Asturias de los Deportes).
- Interpretación del VI Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas organizado por la Universidad del Magdalena (Colombia).
- Cobertura de las Misas en las Parroquias de Santa Cruz de Jove de Gijón y Santos Apóstoles de Oviedo (último fin de semana de cada mes): 8 misas.

» **Desarrollo de actuaciones encaminadas a dotar de estabilidad la estructura del Servicio.**

- Gestión del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos, dentro de la Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar) para su gestión en el ejercicio 2020.
- Formalización de dos nuevos convenios de colaboración con COCEMFE (para

la cobertura de servicios vinculados a sus procesos de Inserción con las personas sordas) y SEPROTEC (entidad adjudicataria de la cobertura de los servicios de interpretación en el ámbito judicial y policial a nivel estatal).

→ Incremento de la financiación por prestación de Servicios de Interpretación y Adaptación de Materiales.

» **Programa de Intervención en Ámbito Educativo.**

→ **Apoyo Educativo al Déficit Auditivo Infantil.** Mantenimiento de la actividad de colaboración y coordinación que se viene desarrollando en los últimos años con el Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (Consejería de Educación del Principado de Asturias).

→ **Convenio Marco con la Universidad de Oviedo.**

- Interpretación de clases lectivas y tutorías en: Facultad de Formación y Profesorado (Grado de Pedagogía): 1 alumna.
- Cobertura de Actos Informativos, Formativos e Institucionales de la Universidad: Acto conmemorativo de la Festividad de Santo Tomás de Aquino y Acto de Apertura curso escolar 2020/2021.
- Gestión del contrato para la interpretación de formación de Posgrado de la Universidad de Oviedo “*Máster Universitario de Protección Jurídica de las Personas y los Grupos Vulnerables*” curso 2020/2021 (60 créditos): 1 alumna.
- Desarrollo del Programa de difusión y aprendizaje de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa (*descrito en el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa*).

» **Programa “La Lengua de Signos como recurso educativo”.**

→ Actividad de concienciación “*La Lengua de Signos como recurso educativo*” desarrollada en los centros educativos del municipio de Oviedo (Santa Teresa de Jesús, Santo Ángel de la Guarda, Fozaneldi, San Pedro de los Arcos, Parque Infantil, Amor de Dios, Santo Domingo de Guzmán, Narzaret, Villafría, Juan Rodríguez Muñiz y Auseva). Participan: 375 niños/as y sus profesores/as. Adaptación de la actividad para su desarrollo en remoto ante la situación de crisis sanitaria. Esta actividad está incluida en el “*Proyecto Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*” (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*).

→ Actividad de difusión y aprendizaje de la Lengua de Signos Española, dinamizada a través del perfil de Facebook durante el periodo de confinamiento domiciliario (17 vídeos).

- » **Programa de Recursos Sociales Avanzados.**
 - Servicios de Mediación con personas usuarias de la Red de Alojamiento para personas con discapacidad del Principado de Asturias.
 - Desarrollo de la Coordinación entre el Centro de Desarrollo Comunitario y el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa en todo lo referente a la presencia de la figura del mediador/a comunicativo/a y la difusión de la Lengua de Signos.
 - Asistencia Técnica en las actividades de participación social organizadas desde los diferentes Centros, Programas y Departamentos.
- » **Desarrollo Tecnológico y Respuestas Complementarias y Alternativas.**
 - Diseño y desarrollo de una Herramienta/Aplicación Informática para la gestión del Servicio: registro de la solicitud y realización, confirmación del servicio y sistematización de información para la realización de informes de actividad.
 - Adaptación de la estructura del Servicio para su actuación telemática (servicios de videollamada) en el periodo de confinamiento y como actuación complementaria a la atención presencial durante todo el resto del año 2020. El Servicio retoma su actividad presencial en los diferentes contextos comunitarios el 11 de mayo de 2021.
- » **Desarrollo de acciones de comunicación y presentación del Servicio.**
 - Diseño, edición e impresión de una **Nueva Herramienta Comunicativa: díp-tico a modo de presentación del Servicio.**
 - Plan de Comunicación específico en el ámbito sanitario. Presentación de la *“Campaña de Concienciación dirigida a la mejora de la atención sanitaria a las personas sordas en lo relacionado con la información y comunicación”* a la Dirección General de Salud Pública. Comunicación de la Nueva Herramienta de Comunicación del Servicio.
 - Diseño, edición y difusión de otros materiales/infografías sobre la actividad del Servicio ante las nuevas estructuras/situaciones que ha provocado la situación de crisis sanitaria.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Mantenimiento de la autorización como Servicio de promoción de la autonomía personal Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

- Proceso participativo de Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad, participación en la Comunidad Social y Participación en el Plan de Formación.



Personas Atendidas

- » Servicio de Interpretación y Mediación Comunicativa:
 - Atención directa: 2.299 servicios personales interpretación y mediación.
 - Personas usuarias: 174 personas sordas.
 - Canal Youtube: 63 personas inscritas.
- » Proyecto *“La Lengua de Signos como Recurso Educativo”*: 375 niños/as.
- » Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa



Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se ocupa del desarrollo de la Lengua de Signos en Asturias. Entiende la Lengua de Signos como una lengua que, por sus peculiaridades, tiene una enorme potencialidad comunicativa y de desarrollo personal en distintas situaciones y con diferentes colectivos; además de ser la lengua natural de las personas sordas. Para ello, implementa planes y acciones destinados a la formación, tanto básica como superior, investigación, estudio, dinamización y concienciación.

Al pretender el Instituto ser uno de los motores fundamentales en el desarrollo de la Lengua de Signos en nuestro país, la oferta formativa ha de ser amplia y en diversos formatos, abarcando desde la formación inicial a la universitaria, y haciendo posible el desarrollo exitoso de diferentes itinerarios formativos. Asimismo, contempla la acreditación de nivel comunicativo, la investigación, la valoración social y la publicación de materiales y recursos técnicos.

Por otra parte, el Instituto ha ampliado su campo de actuación a la mediación comunicativa, como consecuencia de la evolución y necesidad social. Por ello, realiza formación específica (Ciclo Formativo de Grado Superior y cursos propios), lidera investigaciones científicas, publica materiales, elabora recursos técnicos y diseña propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas (sordoceguera, TEA, trastornos neurocognitivos...)



Estructura Centro. Programas

- » Formación General y Superior de la Lengua de Signos. Itinerarios Formativos, Formación Propia, Grado Universitario, Másteres y Postgrado.
- » Formación de Técnicas Superiores en Mediación Comunicativa.
- » Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- » Programa *Signum*. Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española.
- » Programa *Communicatio*. Desarrollo de la Mediación Comunicativa de Intervención con personas con necesidades comunicativas.



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicas Superiores en Mediación Comunicativa** -siendo la Fundación el único Centro Formativo de Asturias que imparte esta nueva alternativa formativa-. Esta formación habilita a profesionales en la mediación con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (personas con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una nueva figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hará posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
- » **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En el año 2020 se gradúa la IV promoción y cursa primero la V. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).

- » **Desarrollo operativo del Centro de Prácticas de Mediación Comunicativa Vinjoy** para la incorporación de la figura profesional de la Mediación Comunicativa.
- » **Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**
 - **Formación en Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo -curso 2019/2020-**.
 - Curso A1 en Oviedo (X Edición, con 18 alumnos/as).
 - Curso A2 en Oviedo (VII Edición, con 3 alumnos/as).
 - Curso B1 en Oviedo (II Edición, con 4 alumnos/as).
 - **Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo (PU-MUO)**. Impartición de un Taller de Lengua de Signos Española en el curso 2018/2019 (Nivel 1), con carácter semestral en Oviedo (12 alumnos/as).
 - **Programa de Formación en Lengua de Signos vinculado a la Oferta Formativa Permanente de la Facultad Padre Ossó, en Alianza Académica con esta Universidad**. Curso A1 (I Edición, con 10 alumnos/as).
 - **Diseño y planificación estratégica para la constitución de un Sistema Referencia de Acreditación**.
- » **Desarrollo del Programa formativo de Lengua de Signos en el Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posada”**. Formalización de acuerdos de colaboración para la impartición de Cursos de Teleformación en LSE.
 - Curso de Lengua de Signos Española (Nivel Iniciación). Del 17/03/2020 al 16/04/2020. Dos grupos (64 alumnos/as).
 - *“Taller de entrenamiento en Lengua de Signos Española”* Del 10/11/2020 al 20/11/2020 (6 alumnos/as).
 - Curso de Lengua de Signos Española (Nivel Iniciación). Del 6/10/2020 al 27/10/2020 (38 alumnos/as).
- » **Programa “Signum”. Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española**. Desarrollo de la Línea de Investigación *“La Lengua de Signos como recursos de la Mediación Comunicativa: análisis de su potencial en contextos educativos inclusivos”*.
- » **Proyecto “Programa Communicatio”. Desarrollo de la Mediación Comunicativa de intervención con personas con necesidades comunicativa**. Valoración y estudio de una propuesta técnica.

- » **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y restructuración operativa. Nueva organización y funcionamiento.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo y Facultad Padre Ossó: 47 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa del Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posada” (Teleformación): 108 alumnos/as.

Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)



Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología protésica tiene como finalidad el desarrollo de la audiolología, como medio indispensable para la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas auditivos, y pretende hacerlo aplicando a este ámbito nuestro Modelo de Intervención. Para lograrlo implementa planes y acciones destinadas a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la concienciación sobre la salud auditiva.

Este Centro, el más prestigioso del Estado en su ámbito de actividad, tiene vocación de transformación permanente de la realidad de la audiolología protésica, de cuya evolución formativa es uno de los grandes protagonistas.



Estructura Centro. Programas

- » Formación de Técnicas Superiores en Audiología Protésica.
- » Programa de Investigación, Desarrollo y Especialización.
- » Gabinete Social de Audiología.



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicas Superiores en Audiología Protésica.**
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Comienza en el curso 2020/2021 la XVIII promoción, finalizándose XVII. El número de plazas es limitado, ante la demanda, contando con un máximo de 50 alumnos/as entre los dos cursos.
 - **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica** (convocatoria 2018); dirigida a promover una mayor formación práctica del alumnado en las empresas. Hasta marzo de 2020 contamos con 7 alumnos/as en esta modalidad en las empresas: Amplifon Ibera SAU, Aural Centros Auditivos WIDEX, Óptica Langreo Centro Auditivo Widex y Audifon Euro SL.
 - Formalización de convenios de prácticas con empresas y entidades, incluyendo la apertura sanitaria al sistema sanitario como vía laboral para el campo de la audiología.
- » **Programa de Investigación, Actualización, Desarrollo y Formación de Postgrado.** Dada la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia, este programa no desarrolló actividad alguna.
- » **La Escuela en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y reestructuración operativa. Nueva organización y funcionamiento.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo de Grado Superior: 50 alumnos/as.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (CAI Vinjoy)



Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, es la apuesta y la opción de la Fundación por llevar el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual, así como, en menor medida, al de la discapacidad psicosocial.

Este Centro es fruto de la experiencia de muchos años acompañando a personas con discapacidad y está especializado en personas sordas con problemática asociada (Centro de Referencia para Asturias), discapacidad intelectual (especialmente para problemas de conducta o con potencialidad de inserción sociolaboral) y casos específicos de discapacidad psicosocial o problemática de salud mental.

El funcionamiento del Centro estructura la actividad de mañana en torno al centro de interés de cooperativas autogestionadas, estando las tardes centradas en las actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta actividad, junto con el Sistema de participación, corresponsabilidad y apoyo mutuo, eje vertebrador del Centro, y la aplicación del modelo a un proceso educativo dinámico e intenso, liderado por un equipo cohesionado y en evolución constante, permiten el logro de unos resultados sorprendentes y muestran una alternativa tangible del abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.



Estructura Centro. Programas

- » Programa/Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- » Programa/Área Formativo Ocupacional y Laboral
- » Programa/Área Social y Familiar
- » Programa/Área de Desarrollo Personal y Social –Participación Social.
- » Estructuras Operativas:
 - Estructura de Intervención y Acompañamiento Socioeducativa (Dimensión Educativa).
 - Estructura de Intervención Terapéutica (Departamento de Psicopedagogía y T. Ocupacional).
 - Estructuras Singulares vinculadas al carácter propio. Cooperativas Autogestionadas – Cooperativas y Programa - “Hecho en Casa”-; Escuela Multideportiva Vinjoy; y otras actuaciones significativas – Acompañando la Vida, empoderamiento, etc.



Actividad Ordinaria

- » **Población/Participantes.** El CAI Vinjoy mantiene su actividad con los colectivos en lo que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centros de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (Acuerdo Marco del Servicio Público de Plazas de Centro Ocupacional para personas con discapacidad intelectual en el ámbito del Principado de Asturias). El número de personas atendidas en el Centro actualmente es de 102 (96 directas de centro ocupacional y otras 6 concertadas en modalidad privada con organizaciones sociales titulares de servicios residenciales), siendo la oferta de plazas que realiza la Fundación concertadas con la Consejería

de Derechos Sociales y Bienestar es de 111 plazas. Asimismo, el Centro también oferta la posibilidad de contratar plazas privadas (1/2 plazas). Estas plazas se formalizarían para dar cobertura de forma transitoria a una necesidad personal y/o familiar hasta que la plaza se concierte con la Administración en el marco del Sistema de Atención a la Dependencia.

» **Actividad singular adaptándonos a la situación excepcional debido a la pandemia originada por la COVID-19. Reestructuración de la estructura de Intervención y Acompañamiento Socioeducativo ante la situación de emergencia derivada por la pandemia.**

- **Definición de un Nuevo Plan General de Intervención.** Adaptación de programas, actividad e iniciativas para su desarrollo *online* durante la situación de emergencia (confinamiento) y posteriormente complementaria a la atención presencial. Atención diaria en remoto a la totalidad de las personas usuarias del CAI de marzo a junio, desarrollando una alternativa telemática personalizada, video con contenidos educativos, sesiones educativas y tutorías (individuales y grupales), abordando las diferentes áreas y programas.
- **Atención presencial a partir de junio** (hasta ese momento la actividad presencial estaba suspendida por la administración sanitaria) estructurada en las **Unidades Operativas Estanco y Abiertas**. Estructura de contacto estanco (actividad socioeducativa y espacios propios, preferentemente de uso exclusivo, de actividad, aseos, entradas, espacios de esparcimiento), pero abierto, cuidando la relación interpersonal, apertura personal y actuación comunitaria (en modo alternativo reforzando las actuaciones telemáticas). Constitución de 6 Unidades de acuerdo con los grupos naturales consecuencia de la utilización de los vehículos de transporte y las personas, que, en su caso, acuden al Centro caminando.
- **Diseño, actualización y aplicación de los protocolos de prevención ante el contagio de la COVID-19**, conforme a las instrucciones de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- **Suspensión temporal de la atención presencial** (del 19 de noviembre al 2 de diciembre), debido a un resultado positivo en COVID-19 de una persona usuaria, siguiendo el protocolo de actuación aprobado por la Consejería Derechos Sociales y Bienestar ante situaciones de contagio. Durante este periodo se continuó desarrollado la atención de manera *online*.

- **Constitución de una nueva estructura** consistente en la dotación de equipos informáticos, estructuración de una red operativa, formación de usuarios y profesionales e implementación de actividad en formato telemático.
- » **Área de la Autonomía Funcional, H. Sociales y Salud.** Implementación y profundización en los Programas de Desarrollo de la Autonomía y Ajuste Personal, Estimulación y Mantenimiento Psicofísico, Habilidades Sociales y Programas Específicos de Refuerzo desarrollados desde el Departamento de Psicopedagogía:
 - Programa de *Estimulación y Mantenimiento Psicofísico* y *Programa de Habilidades Sociales* y *Programas Específicos de refuerzo*:
 - *Programa de Estimulación Multisensorial.*
 - *Programa de inteligencia emocional y afectivo-sexual.*
 - *Proyecto de Rehabilitación Funcional.*
 - *Programa de Envejecimiento Activo y Saludable.*
 - *Programa de Relajación.*
 - *Programa de Habilidades Mentales.*
 - *Programa de Deporte Terapéutico.*
 - *Programa de Habilidades Comunicativas. Programa de Sensibilización en LSE.*
 - Programa de Desarrollo Humano.
 - Programa de Intervención Individualizada de Terapia Ocupacional.
 - Programas de Desarrollo Personal y Social.
 - Programa de Apoyo a las Actividades Básicas.
 - Programa de Orientación y Asesoramiento Familiar.
 - Programa de Apoyo Psicosocial.
- » **Área Formativa Ocupacional y Laboral.** Se han mantenido los Programas Pre-laborales (Vidrio, Joyería, Cerámica) y Talleres Ocupacionales (Bisutería Creativa, Taller de Cosmética Natural, Taller de Telares y Taller de Informática) y Programas de Cooperativas Internas. Acciones significativas:
 - **Proyecto de Cooperativas Autogestionadas.** Diseño, evolución y transformación del Proyecto Cooperativa “*Hecho en Casa*” al Proyecto “***Galería de Arte Social: Hecho en Casa***”. Diseño y desarrollo de la herramienta y de los contenidos/colecciones susceptibles de incorporar en la misma.
 - **Programa específico de Inserción Laboral dependiente del Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado-** Agencia de Colocación de

la Fundación Vinjoy autorizada por el Servicio de Empleo del Principado de Asturias (0300000046)- en el que participan personas usuarias del Centro con posibilidades de inserción laboral y que voluntariamente quieran participar en itinerarios de inserción formativo-laboral:

- **Desarrollo Itinerarios de inserción formativo-laboral:** 8 participantes.
 - Taller de **“Habilidades Personales Básicas”** (75 h) desarrollado en el marco de la colaboración con la *Asociación Inserta Empleo (Fundación ONCE)*. Participan 8 personas usuarias del CAI.
- » **Programa/Área Intervención en el Entorno de la Persona (Familiar y Social).** Se mantiene la actividad de Programas de Acompañamiento y Apoyo a Familias y de Programas de Trabajo Social (dependiente de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento del Centro de Desarrollo Comunitario). Atención a 6 casos.
- » **Programa/Área de Desarrollo Personal y Social -de Participación Social-. Escuela Multideportiva Vinjoy.** Entrenamiento y participación en los Juegos del Principado Asturias de Deporte Adaptado celebrados en los meses de enero y febrero: Bádminton y Tenis de Mesa respectivamente. Participan 51 personas usuarias.
- » **Programa de Actividades Lúdicas:** Taller de Juegos de Ingenio, Taller de Maquetas (casa de muñecas), Expresión Corporal, Taller de Noticiero, Taller de Bailoterapia, Taller Creativo, Paseos por el Entorno, etc.
- » **Actividad: “Más allá de las Aulas”.** Actividad destinada a responder a las necesidades relacionadas con la escasez habilidades y relaciones sociales, problemas psicoafectivos o situaciones de sobrecarga en las familias. Desarrollo de actividades culturales y lúdicas los fines de semana con carácter quincenal. Las actividades realizadas entre enero y marzo fueron: *“Tarde en Intu Asturias”*, *“Cine en CC Los Prados”*, Visita a la Exposición *“Humanos”* y Festiva de Carnaval en Oviedo. Participan 18 personas.
- » **Otras Actividades de Participación Social, Apertura a la Comunidad y Comunicación:**
- Proyecto **“Teatro, Arte para Redescubrir nuestra Realidad”**. Desarrollo de las sesiones de adaptación teatral de la Película Campeones. Este proyecto se realiza en alianza y colaboración con la Facultad Padre Ossó y la ESAD (Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias). Participan 10 personas.

- **Curso de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil.** Formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud (150 horas teórico-prácticas), en modalidad semipresencial. Participan 2 personas.
- » **Estructuras Operativas y Transversales a las Áreas de Intervención**
 - **Potenciación y ampliación de la estructura de Intervención Terapéutica.**
 - **Acogida, valoración y acompañamiento inicial;** diseño y actualización y desarrollo de los PPA (Planes Personalizados de Apoyo), elaboración de informes y escala SIS (Escala de intensidad de Apoyos).
 - **Actividad específica;** Intervención psicológica especializada, Intervención individualizada de Terapia Ocupacional, Inteligencia Emocional, orientación y asesoramiento familiar, estimulación multisensorial, Activa-T (envejecimiento activo), así como las actividades específicas de refuerzo, como la relajación, habilidades mentales, actividades instrumentales de la vida diaria, deporte, imagen personal, ...
 - **Iniciativas y Proyectos en el marco del Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).** Los dos proyectos que tenía previsto desarrollarse en el año 2020 han sido interrumpidos ante la situación de pandemia. Se cuenta con la aprobación de una prórroga para su ejecución hasta abril de 2022.
- » **Servicios Complementarios**
 - **Reestructuración del Servicio de Comedor** (95 comidas diarias). Nueva organización funcional y de atención educativa. Incorporación de un nuevo catering: comida elaborada (saludable, casera y adaptada a las alergias y dietas) entregada a diario en línea caliente.
 - **Transporte** (6 rutas con un total de 92 usuarios). Mejora de las rutas, disminuyendo los tiempos en transporte, horarios y cercanías a domicilio. Ampliación de cinco a seis vehículos, incorporando la ruta de Grado. Con esta reestructuración del transporte pasamos a situarnos en un estándar de calidad de servicio muy alto.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo** a su Realidad, participación en el Plan de Formación y en la Comunidad Social.

- Mantenimiento de la **acreditación y la autorización como y Centro de Atención de Servicios Sociales** (nº431).



Personas Atendidas

- » 102 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; 96 derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Acuerdo Marco con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras 6 provenientes de entidades residenciales. Las plazas asignadas en el Acuerdo Marco son de 100, teniendo hasta 111 plazas autorizadas.

Centro de Normalización a través del Arte (CenArte)

i

Definición de Centro

El Centro de Normalización a Través del Arte (CenArte) nace como la apuesta de la Fundación por intervenir con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental para quienes no existen respuestas adecuadas a sus necesidades y realidad, y que pueden encontrar en la dimensión del arte y la creatividad una alternativa, esperanza y camino terapéutico válido.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original, además de posibilitar una oportunidad valiosa, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, resulta un espacio ideal para la aplicación de nuestro modelo de intervención socioeducativo.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad, y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.



Estructura Centro. Programas

- » **Programa Origen.** Arteterapia y Desarrollo Personal.
- » **Programa Re-Creando.** Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.



Actividad Ordinaria

- » El **Programa Origen -Arteterapia y Desarrollo Personal-**, desarrolla su actividad basando su programación en la exploración y el descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de las personas participantes. Asimismo, tiene como finalidad la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Los/as destinatarios/as directos del Programa son personas adultas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental, 3 grupos, ajustando el carácter e intensidad de la actividad del Centro a los perfiles de las personas participantes.

→ **Actividad singular adaptándonos a la situación excepcional debido a la pandemia originada por la COVID-19. Reestructuración de la estructura de Intervención y Acompañamiento Socioeducativo ante la situación de emergencia derivada por la pandemia.**

- Dotación de “*Kit Artístico*” a los/as participantes dirigido a fomentar la continuidad y compromiso con la actividad artística y facilitar el acceso a material técnico de dibujo y pintura. Encuentro personal del equipo educativo en los domicilios de los/as participantes en el periodo de confinamiento.
- Desarrollo de una atención continúa combinando la atención presencial (grupos reducidos en unidades estanco a partir del mes junio) con la atención en remoto con aquellas personas que por diferentes motivos no podían acudir a la estructura ordinaria del Centro.
- Diseño, actualización y aplicación de los protocolos de prevención ante el contagio de la COVID-19, conforme a las instrucciones de las Consejerías de Salud y de Derechos Sociales y Bienestar.

El programa Origen desarrolló las siguientes acciones de forma combinada:

→ **Apoyo Psicosocial**

- Intervención de apoyo psicosocial orientada a las personas participantes y a sus familias.
- Intervención de carácter psicoeducativo: creación y difusión de material orientado hacia elementos clave, especialmente importante en el

- estado de confinamiento (hábitos saludables y autocuidado; gestión y regulación emocional).
- Coordinación y seguimiento continuo con la Red de Salud Mental, en su caso.
- **Arte Terapia y Desarrollo Personal**
- Trabajo en habilidades personales y sociales. Apoyo educativo desarrollando áreas instrumentales/habilidades cognitivas con las personas que requieren apoyos específicos.
 - Formación Técnico-Artística. Disciplina artística de la pintura creativa y el dibujo, con un enfoque técnico (acrílico, tintas, acuarela, pastel, carboncillo, sanguinas, etc.).
 - Formación Básica en Historia del Arte vinculada a la disciplina. Talleres creativos: *“la representación del concepto tierra en la Historia del Arte, el Color en la Historia de la Pintura, conocimiento de diferentes artistas y su obra, las emociones en la Historia de la Pintura, Día Internacional de los museos, ...”*
- **Desarrollo de la expresión y la creatividad.**
- **Actividades de apertura a la comunidad:** Dos salidas a espacios naturales para llevar a cabo copia del dibujo al natural (Monte Naranco y Parque Purificación Tomás); Visitas *online* a exposiciones *“El diablo, tal vez”* del Museo de BBAA de Asturias y *“V Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés”* del Ayuntamiento de Avilés y Correos.
- **Creación de Obras Artísticas**
- Realización de diferentes obras de forma individual y/o colectiva.
 - Comienzo del proceso de creación de la obra a incorporar en la futura Exposición *“Dale Alas”* (pospuesta al año que viene por las circunstancias excepcionales). Obras en formato 50x70 cm, realizadas con la técnica de acrílico sobre lienzo, y basadas en la temática del autorretrato y la identidad.
- **Participación en Exposiciones e Iniciativas Artísticas:** V Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés *“Tierra”* (Ayuntamiento de Avilés y Correos). Incorporación al Catálogo impreso que ha realizado este Ayuntamiento; XIV Certamen Literario de Cartas de Amor de la Villa de Grado, asociado a la actividad de escritura creativa; Convocatoria de Arte Plástico *“La Mujer”* (Colectivo la Salita de Gijón); Concurso de Pintura *“Ascivitas: diversidad funcional”*

(Asociación Ascivitas de Pravia), resultando ganadoras dos obras presentadas a este concurso.

- **Actuación en el marco del Proyecto “Armonía”: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática de Salud Mental:** Actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias dirigida a jóvenes con edades comprendidas entre los 115 y los 30 años con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave. **Desarrollo de itinerarios de acompañamiento en Arte terapia y Desarrollo Personal con 12 jóvenes mayores de 18 años.**

- » **Programa Recreando -Intervención Comunitaria y Dinamización Artística-**. Desarrollo de un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacita a los/as participantes en el ámbito de las artes plásticas, para que, posteriormente ejerzan como monitores/as artísticos/as de actividades artísticas en Centros Educativos y otros espacios de la comunidad. Estas actividades están incluidas en el **Proyecto “Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas). El Programa Recreando desarrolló las siguientes acciones de forma combinada:

- **Plan de Formación para la capacitación como Monitores/as Artísticos/as. Curso de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil:** formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud (150 h) en modalidad semipresencial.
 - Participan: 2 personas.
- **Actividades de Sensibilización y Concienciación dinamizadas por los monitores/as artísticos/as:**
 - Actividad “*La Imaginación y la Forma*” desarrollada con el Colegio Villafría de Oviedo y Colegio el Villar de Trubia. Participación de 46 alumnos/as y sus profesores/as. El resto de las acciones previstas enmarcadas en la Oferta de Actividades Educativas Complementarias del Ayuntamiento de Oviedo, no se pudieron llevar a cabo por la situación sanitaria.
 - Adaptación del Taller “*La Imaginación y la Forma*” a formato Vídeo-Presentación para su desarrollo en modalidad *online* y diseño de un Nuevo Taller bajo el título “*El Surrealismo: sueño, misterio y fantasía*” para su desarrollo en el curso 2021/2022.

- Impulso de las **Acciones de Dinamización, Animación y Gestión del Patrimonio Artístico de la Fundación**, realizado en los centros vinculados a la Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental, en la que las personas participantes se corresponsabilicen de tareas relacionadas con el inventariado y catalogación de piezas, almacenaje y conservación de obras, y montaje y dinamización de exposiciones.
 - Primera fase de colocación de obras del Cenarte en los espacios de la Fundación.
 - Elaboración de los Catálogos Digitales que comprenden las diferentes colecciones del Centro.
 - Definición de las líneas de trabajo y productos a incorporar en la **“Galería de Arte Social: Hecho en Casa”** (láminas impresas de calidad en diferentes tamaños con reproducciones de obras de las diferentes Colecciones del Centro).
 - **Dinamización I Exposición Postales Artísticas de Navidad Vinjoy (I Concurso de Diseño de Postales de Navidad)**. Participación como miembro del Jurado. Regalo de dos obras del Centro para los/as dos ganadores/as del concurso.

» **Acciones dirigidas a potenciar en dimensión, volumen y comunicación la actividad del Centro.**

- Dinamización de iniciativas de apoyo comunitario vinculadas al sector sanitario y a los/as pacientes afectados/as por la COVID-19. Realización de la Campaña de Apoyo a las Iniciativas **“No estáis solos”** y **“Sois los mejores”** (Área IV del SESPA). El material artístico entregado consistió en tarjetas de las Colecciones **“Voces Pintadas”** y **“Trazos de Vida”** que incluyen mensajes de ánimo para los/as pacientes (100 unidades) y Póster ilustrado, para colocar en los espacios de los/as profesionales sanitarios/as (5 unidades).
- Creación de marcapáginas con imágenes de obras realizadas por los/as participantes.
- Actividades de comunicación y presentación de la actividad realizada en el Centro en las herramientas de comunicación de la Fundación: Web, Facebook y Blog propio.

- » **Asistencia Técnica** en los distintos Centros, Institutos y Programas y Departamentos en su ámbito de competencia.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Nueva organización y funcionamiento del centro ajustándose a la nueva realidad del Centro.
 - Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y reestructuración operativa.
 - Autorización del Centro y mantenimiento de esta -como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal dentro de la tipología “*otros centros*”, según el RD 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de los Centros y Servicios Sociales.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Programa Origen: 24 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
- » Programa Re-Creando:
 - Personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental: 7 personas.
 - Centros Educativos: 46 alumnos/as y sus profesores/as.
- » Usuarios indirectos o puntuales: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)



Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios a los menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o problemas graves de conducta, y que sean susceptibles de cambio a través de una intervención educativa.

Se intenta, desde la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, ser oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

La actuación abarca el ámbito educativo (especialmente con intervenciones complementarias y combinadas con el centro educativo ordinario, al tratarse de un Centro con carácter normalizador y optar por la inclusión), el formativo (Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo), el social (acompañamiento e intervención especializada, intervención en medio abierto –calle- e intervención familiar) y el comunitario (concienciación y propuesta).



Estructura Centro. Programas

- » **Programa “Trampolín”:** Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.
- » **Programa “Puente”:** Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
- » **Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo.**



Actividad Ordinaria

- » **Programa Trampolín.** Tres Unidades de Apoyo (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o Centros Concertados para alumnado con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados/as por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. **Los contenidos impartidos se corresponden con el currículo oficial;** atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno/a y en coordinación con los/as profesores/as de los IES de referencia. Además, se incorporan experiencias, actividades y contenidos propios. Se realiza un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El Programa opta por la escolaridad temporal y combinada. Se dispone de un máximo de 18 plazas.
- **Servicio de Transporte:** 2 rutas de transporte facilitando por un lado la participación de la totalidad del alumnado y por otro, que se reduzca la duración de los desplazamientos.
 - **Desarrollo y profundización de Proyectos e Iniciativas Educativas, como:**
 - **Proyecto de Intervención familiar y Medio Abierto.** Desarrollo pleno del proyecto de Intervención familiar y Medio Abierto, a pesar de las dificultades propias de la situación de pandemia. Atención en línea con el desarrollo de actividades/materiales “Plataforma Trello” y otros recursos de ocio.
 - **Talleres y actividades propias:** Taller de robótica, Taller cocina, Taller de Alimentación Sana, “Desayunos Saludables”, Taller de Impresora 3D, Taller de Prevención del Consumo de Drogas, de Uso de Nuevas Tecnologías y Redes Sociales, Actividad “Almuhajara: emigrar no es un juego” y Actividad “Escápate del Bullying”.
 - **Actividades de Participación Social y Apertura a la Comunidad:** salida a la nieve en San Isidro, Albergue de Animales del Ayto. de Oviedo y visita ETAP de Carbonio.

- **Participación en Acciones Comunitarias y de Voluntariado para el empoderamiento personal y comunitario del alumnado.** Participación en el Festival Internacional de Cine de Gijón, y en acciones comunitarias vinculadas a la actividad de la Fundación Vinjoy (Carnaval y la creación de postales navideñas).
- **Actuaciones de comunicación, posicionamiento del Programa y formación comunitaria:**
 - Participación en el VII Simposio Internacional de *“Currículo y Políticas Educativas: Reto de la Educación ante las Nuevas Realidades”*, organizado por la Universidad del Magdalena (Colombia), los días 3 y 4 de diciembre de 2020 en modalidad *streaming*. Comunicación *“Educación Inclusiva aplicada a realidades concretas. Experiencias de la Fundación Vinjoy”*, a cargo de Pedro Antuña.
 - Tutorización y acompañamiento a 1 alumna del Máster de Intervención Socioeducativa e Investigación Social de la Universidad de Oviedo.
 - Presentación de candidatura al *“VII Premios Grandes Iniciativas”*, organizado por la Fundación ATRESMEDIA y Fundación la Caixa, en la categoría Grandes Iniciativas de Motivación y Éxito.
- **El Programa en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realizado:**
 - Proceso participativo de Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad y participación en la Comunidad Social, y participación en el Plan de Formación.
- » **Programa Puente *“Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social”*.** El Programa Puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia del Principado de Asturias. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores/as de referentes educativa positiva y próxima a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en *“Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social”*.

- **Línea de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa especializada y complementaria a la red de atención y protección a la infancia.** Durante el periodo de confinamiento domiciliario la intervención socioeducativa con los/as participantes y sus familias se desarrolló en remoto, sin interrumpir en ningún momento el proceso de intervención diseñado.
 - Menores y jóvenes derivados/as de los Servicios Sociales Municipales del Ayto. de Oviedo y del Instituto de Atención Integral a la Infancia y a la Familia del Principado de Asturias y acceso directo (*ante las alteraciones del Sistema de Servicios Sociales derivadas de la pandemia*): 19 menores y jóvenes.
 - Actuación con las familias para la interiorización de dinámicas familiares positivas. 19 familias.
 - Información y orientación a familias y jóvenes que no entrando en los requisitos de acceso al programa necesitaban una respuesta a sus demandas. 7 casos.
 - Propuesta de un Recurso de Apoyo a las Familias en Situación de Conflicto ante la situación de emergencia sanitaria, con el objetivo de proporcionar apoyos y estrategias para sobrellevar la situación de confinamiento de una forma positiva.
- **Proyecto “Armonía”, Desarrollo del Área personal y Social del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental** (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a 23 jóvenes con problemática de salud mental con edades comprendidas entre 15-30 años.
Diseño y desarrollo de Itinerarios de Intervención Socioeducativa con 5 participantes.
- **Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario**, implementando actuaciones de concienciación en los diferentes contextos socioeducativos y en la población en general. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de estos jóvenes, propiciando espacios de convivencia y participación. Las acciones desarrolladas están incluidas en el **Proyecto “Construyendo una Sociedad plural e Inclusiva”**.

- **Actividad “Almuhajara: la emigración no es un juego”** dividida en dos sesiones. Esta actividad se realizó en 9 centros educativos (IES Leopoldo Alas Clarín, IES Alfonso II, IES Monte Naranco, IES Pando, Colegio La Milagrosa, Colegio Amor Misericordioso, Colegio Santo Domingo, Centro Juvenil Sograndio, Colegio Amor de Dios). Participan 439 jóvenes.
- **Actividad “Mi tuto”**, dirigida a las etapas educativas de 1º y 2º de la ESO y orientado a la motivación para la implicación en su Centro Educativo, consta de seis sesiones de una hora de duración cada una de ellas. Se ha realizado en 1 centro educativo en el IES Alfonso II. Participan 15 jóvenes.
- **Actividad “Emovere”**, dirigida menores y jóvenes y orientado al conocimiento y manejo de las emociones, como base primordial para la promoción de la salud. Consta de 5 sesiones de 1 hora de duración y se ha realizado en el IES Leopoldo Alas y el CAI Naranco. Participan 18 jóvenes.
Adaptación de la herramienta para su desarrollo online ante la nueva estructura de los centros educativos por la situación de pandemia.
- Dirección del diseño de una **Nueva Herramienta de sensibilización en torno al bullying “Escápate del Bullying” un escape room online** -producto resultante de la Escuela Taller “Desde la Calle IV”, que persigue sensibilizar sobre el acoso escolar y poner el foco sobre todo en los/as observadores/as /consentidores/as de dicha situación. Desarrollo de la fase de testeo con la participación de 53 jóvenes.
- **Desarrollo de Diagnósticos Comunitario para su aplicación en Herramientas e Iniciativas Educativas.**
 - ▶ **Realización de encuestas y análisis en torno a:**
 - Acoso Escolar. Participan 500 jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 20 años de la ciudad de Oviedo.
 - Confinamiento y sus Consecuencias. Participan 600 jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 25 años de la ciudad de Oviedo.
- Primera fase del análisis sobre “Puntos calientes” de la ciudad de Oviedo con la recopilación de datos apartados por la Fiscalía de Menores del Principado de Asturias Con este análisis se pretende elaborar un

mapa de los lugares de la ciudad donde se producen mayores situaciones de riesgo e implementar actuaciones dirigidas a paliarlas.

→ **Dirección y Acompañamiento a la actividad y Obra Social del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle IV”**, dirigida a la formación de 10 jóvenes como Agentes Socioeducativos/as (Auxiliares Educativos/as) en el trabajo con colectivos en situación de riesgo y social, y donde el **Proyecto Puente es la actividad principal de su Obra Social**, con el desarrollo de actuaciones de Sensibilización y Trabajo Comunitario.

→ **Desarrollo de actuaciones de comunicación y posicionamiento del Programa;**

- **Encuentros con diferentes agentes:** Fiscal y equipo psicotécnico de la Fiscalía de Menores del Principado de Asturias, Directora de Juventud del Principado de Asturias, Director del Instituto de Atención Integral de Infancia y Familia y equipo técnico de la Asociación ACCEM (Acto de Inauguración de instalaciones).

- **Participación en el VII Simposio Internacional de “Currículo y Políticas Educativas: Reto de la Educación ante las Nuevas Realidades”**, organizado por la Universidad del Magdalena (Colombia), los días 3 y 4 de diciembre de 2020 en modalidad *streaming*. Comunicación “Educación Inclusiva aplicada a realidades concretas. Experiencias de la Fundación Vinjoy”, a cargo de Andrea Iglesias.

» **Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina (2 cursos).**

→ Programa Concertado con la Consejería de Educación. Está dirigido a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. Dos grupos con un total de 40 plazas (4 plazas reservadas para alumnado con NEE en cada grupo). Este Programa completa la intervención de los Programas Trampolín y Puente y sirve también de salida real al alumnado que, sin haber participado en las unidades del mismo, pero con un perfil similar, no disponen de alternativa real.

→ **Desarrollo de Actuaciones encaminadas al Posicionamiento del Programa**, convirtiéndolo en referente en su ámbito. Plan de comunicación y

difusión del ciclo tanto en Redes Sociales, como a entidades e instituciones educativas.

→ **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**

- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la Comunidad Social, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Programa Trampolín: 18 alumnos/as.
- » Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención socioeducativa: 24 menores y/o jóvenes en situación de riesgo social y 26 familias.
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 525 personas.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 40 alumnos/as.
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa



Definición de Centro

El Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa tiene como misión el dotar de recursos especializados a la realidad de la intervención socioeducativa con menores y jóvenes. El Centro estructura su actividad en el establecimiento de líneas de investigación estables sobre los menores y jóvenes en situación de riesgo y conflicto social, la formación de profesionales y voluntarios para intervenir educativamente con ellos, la realización de recursos técnicos y herramientas que faciliten la intervención, y la dinamización de reflexión, comunicación y debate.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.
- » Escuela de Animación Especializada.



Actividad Ordinaria

- » Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.
 - Línea de Investigación Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social:
 - Coordinación junto con la Universidad de Oviedo del Nº33 de la revista de ciencias sociales del alto impacto **Prisma Social** (abril 2021) bajo

el título *“Inclusión, justicia social y desarrollo comunitario: desafío y dilemas para la intervención socioeducativa avanzada en la era post-coronavirus”*. El objeto que se presenta es el desarrollo de la intervención socioeducativa avanzada (nuestro modelo). Gestiones tendentes y previos para las publicaciones.

- » **Escuela de Animación Especializada -Formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud - Realización del XVII Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre**, especializado en personas con necesidades especiales, año 2020. Finalización de la Fase teórica-práctica (150 horas). El Curso comienza en el mes de enero de forma presencial y se retoma en septiembre para desarrollarse en modalidad semipresencial (nuevo formato aprobado por la Consejería de Presidencia ante la crisis sanitaria). Participan 21 alumnos/as y titulan, 14 alumnos/as. 4 personas del CAI y del Centro de Normalización a Través del Arte para su capacitación como voluntarios/as (Cuerpo Europeo de la Solidaridad) y para un cambio de papel en las actividades de animación y desarrollo comunitario.



Personas Atendidas

- » Escuela de Animación Especializada: 21 alumnos/as.

Centro de Desarrollo Comunitario



Definición de Centro

El Centro de Desarrollo Comunitario funciona a modo de eje transversal y de espacio social compartido. La misión de este Centro es dar soporte técnico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario y, además, atender a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

Atender a la Comunidad Social Vinjoy hace que actúe a modo de argamasa funcional que convierte a los diferentes Centros, Programas y Actividades en una unidad vivencial y operativa, posibilitando la presencia, vivencia y crecimiento conjunto sobre nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, este Centro hace especialmente tangible la presencia del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.



Estructura Centro. Programas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Programa de Actividades de Participación Social y Desarrollo Comunitario.
- » Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.



Actividad Ordinaria

- » **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
 - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias**, así como a profesionales vinculados/as a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece Servicio de Trabajo Social y mediación con la Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad.
 - **Atención singular -dando una respuesta integral, ágil, flexible y adaptada a las diferentes situaciones que se fueron produciendo-** ante las nuevas estructuras y alternaciones de los sistemas públicos de protección debido a la situación de pandemia, **especialmente en el ámbito sanitario y educativo.**
 - Dirección y Coordinación Técnica del Canal Youtube del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
 - Gestión y seguimiento de la **línea de Becas** -financiadas por la Fundación San Feliz y por la Fundación San Francisco Javier- dirigida a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica-: 3 personas/familias.
 - **Gestión y seguimiento del Trabajo en Beneficios a la Comunidad** en coordinación con el Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Asturias (Ministerio del Interior): 1 persona con discapacidad.
 - Mantenimiento de la **Autorización** de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento como un **servicio de carácter general**, conforme al Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios.
 - Desarrollo de su actividad como centro de atención social, **respondiendo a su acción transversal vertebradora de los diferentes Programas Comunitarios.**
- » **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón.**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa** dirigido a personas sordas o con discapacidad auditiva en la ciudad de Gijón: **942 servicios realizados.**

- **Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento a personas sordas, familias y profesionales vinculados/as.** Desarrollo del Servicio de Trabajo Social y mediación con recursos comunitarios: 38 demandas/intervenciones técnicas.
- **Unidad delegada de Logopedia, Comunicación/Estimulación y Programa de Rehabilitación de Implante Coclear,** en niños/as hipoacúsicos/as: 10 niños/as (atención logopédica, estimulación y/o comunicación signada).
- » **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario.** Dinamización, gestión, coordinación de las diferentes iniciativas y actividades:
 - **Coordinación general del Sistema de Participación de la Fundación,** apoyando el desarrollo de los Sistemas de Participación de los diferentes Centros e Institutos.
 - **Responsable del Proceso de Acogida e Incorporación a la Comunidad Social Vinjoy de los/as nuevos/as compañeros/as,** tanto del Equipo profesional (acogida y formación inicial), como de participantes y colaboradores/as.
 - **Premio Vinjoy al Mejor Expediente del Grado de Educación Social** (Facultad Padre Ossó) y **Premio Vinjoy al Mejor Expediente del Grado de Logopedia** (Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo). Ante la imposibilidad de las circunstancias actuales de acoger a las personas premiadas en condición de becarias, se ha articulado un nuevo contenido consistente en: entrega de una estatuilla elaborada por el CAI Vinjoy, una formación especializada de 20 horas y un bono de doscientos cincuenta euros para la adquisición de materiales, cuotas colegiales o formación. Se hará operativo en el primer trimestre del año 2021.
 - **Coordinación de la parte operativa del Plan de Encuentros y Actividades de Apertura a la Comunidad** (*descrito en el Área de Proyectos y Comunicación*).
 - **Dinamización de actividades comunitarias con la participación de los diferentes Centros y Programas.** Participación significativa en la dinamización de las diferentes herramientas comunicativas (Web y perfil de la Red Social Facebook), reforzando esta dimensión de forma importante durante este año (*descrito en el Sistema de Comunicación*); Campaña de Comunicación “Yo me quedo en casa”; Canal Youtube con informaciones en Lengua de Signos Española; Vídeos del Programa Trampolín, Audiología Protésica,

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento e Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa; Pildoras formativas en LSE incluidas en el Canal Youtube y en el Facebook; Iniciativa de apoyo comunitario vinculada al sector sanitario y a los pacientes afectados/as por la COVID-19: “No estáis solos” y “Sois los/as mejores”, promovida por el Área IV del SESPA; Grabación de canción representada por la compañera, Sandra Estrada; Actividades “Comparte una canción que te motive”, “Un cuadro una ventana” y conmemoración del Día Internacional de la Poesía (Centro de Normalización a través del Arte); “¿Dónde te gustaría ir cuando podamos salir?”; Colaboración con el Equipamiento Sociosanitario “Residencial Valle Sol” (Gijón) para la adaptación del mensaje institucional dirigido a la comunidad de tercera edad durante los periodos de confinamiento.

→ Participación en Redes e Iniciativas Comunitarias.

- **Red de Voluntariado del Principado de Asturias.** Participación en la reunión anual del Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar). Participación en la Plataforma de Voluntariado de Asturias y la Red de Centros de Voluntariado y Participación Social.
- Plan de Infancia y Adolescencia de Oviedo (Ayuntamiento de Oviedo).
- Incorporación en la nueva Guía de Recursos de formación y empleo dirigida a juventud promovida por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE).
- Iniciativas con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad: participación con la presentación de un Audiovisual en el Acto promovido por el Ayuntamiento de Oviedo bajo el lema “Una ciudad para todos” y colaboración con la Iniciativa de “Dupont” con la visibilización de una experiencia de Acompañamiento al Empleo promovida por nuestro Servicio de Orientación e Inserción Laboral en alianza con esta compañía.
- Funciones de secretaria en la Junta Directiva de la Asociación de Entidades del Equipamiento Social del Natahoyo (donde se encuentra ubicada la Oficina de Atención Socioeducativa de la Fundación Vinjoy en Gijón).

» **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.** A través de una oferta de actividades, realizadas siempre desde el voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y

convivencia entre el alumnado, personas usuarias y sus familias, colaboradores/as y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a la Fundación.

- Realización VIII Encuentro Deportivo de Bádmiton en modalidad de dobles femeninos, masculinos y mixtos realizado durante el primer trimestre del año antes de que se decretara el estado de alarma (58 participantes).
- Boletín informativo “*VinjHoy*”. Actividad comunicativa publicada en dos formatos: formato digital, difundido a través del soporte web de la entidad, y formato impreso. Campaña dirigida a las organizaciones sociales, colaboradores/as y miembros de la Comunidad Social Vinjoy. Dos ediciones.
- » **Voluntariado Vinjoy.**
 - Acogida, acompañamiento y aproximación a la atención al colectivo de personas con discapacidad.
 - Programa de Voluntariado Europeo, Erasmus + (*descrito en el Programa Europa del Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa 126 demandas/intervenciones.
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 942 servicios de interpretación y mediación realizados (53 personas).
- » Dinamización de la Comunidad Social Vinjoy: más de 700 personas implicadas directamente (no puntual).
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas



Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se crea para el desarrollo de programas e iniciativas que no pueden enmarcarse, por su transversalidad o especificidad, en uno de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención en la que se estructura la actividad.

Uno de los ejes del Instituto es el ámbito de la orientación, inserción laboral y acompañamiento al empleo. Otro eje es el diseño y desarrollo de proyectos innovadores, que supongan una alternativa socioeducativa al abordaje actual de situaciones de injusticia social o grave conflicto personal y que no puedan enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención, así como también la asistencia y acompañamiento a Proyectos de titularidad de otras entidades. Un último eje es la coordinación de las acciones e iniciativas de internacionalización, principalmente en el ámbito europeo.



Estructura Centro. Programas

- » **Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral.**
 - Programa de Acompañamiento al Empleo.
 - Programa de Relación con el Mundo Laboral y Formación.
 - Agencia de Colocación.
- » **Programa de Iniciativas de Transformación Social.**

- » **Programa Europa. Cuerpo Europeo de Solidaridad, Voluntariado Europeo (discapacidad), Movilidades Erasmus +, Incidencia Política e Intercambio de Buenas Prácticas.**
- » **Coordinación de Proyectos Singulares,**
 - Proyecto Armonía. Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental.
 - Proyecto “*Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*”. Concienciación y trabajo comunitario.
 - Proyecto Transversales Específicos: Teatro Social, Acompañando la Vida,...
- » **Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos.**



Actividad Ordinaria

Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado

- » **Programa de Acompañamiento al Empleo.** Se desarrollan actuaciones vinculadas a la orientación y acompañamiento hacia el empleo con personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la Fundación. Se contemplan de forma paralela los siguientes servicios: Itinerarios personalizados de inserción formativo-laboral, Seguimiento y mediación con los agentes formativos y laborales vinculados, Acciones de Formación, Acciones de Intermediación Laboral **-a través de la Agencia de Colocación autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (Nº 0300000046)** y apoyo y seguimiento en el proceso de inserción laboral.
 - Personas que han participado en itinerarios de orientación formativo-laboral y de intermediación laboral:
 - Personas atendidas.
 - Personas nuevas registradas durante el año 2020: 57 personas.
 - Personas atendidas que pertenecen a colectivos con dificultades de inserción: 194 personas (143 de ellas personas con discapacidad).
 - Personas con discapacidad que han participado en acciones formativas promovidas por otras entidades, que han sido derivadas desde el Servicio y con

las que se han articulado un acompañamiento o seguimiento: **23 personas con discapacidad.**

→ **Acciones de Intermediación Laboral.**

- **Intermediación laboral: 157 contrataciones con 79 personas (54 personas con discapacidad) en 38 empresas.**
- Ofertas gestionadas/envidadas: 210/260 ofertas.

→ **Acciones de Prospección Laboral.**

- Puestos de trabajo captados: 324 puestos de trabajo.
- Ofertas y puestos adaptados a personas con discapacidad: 197 ofertas y puestos.
- Total de empresas prospectadas para que se vinculen al Servicio: 121 empresas.
- Empresas que han colaborado con el Servicio de Orientación de Fundación Vinjoy en procesos de intermediación y contratación de personas con discapacidad: 38 empresas –en 22, de ellas se han llevado a cabo acciones de apoyo técnico y de mediación necesarias para consolidar y reforzar la contratación de las personas con discapacidad–

→ **Acciones de apoyo en el empleo:** se ofrece apoyo técnico y mediación con las empresas para articular la incorporación y el mantenimiento de las personas en el puesto de trabajo (especialmente con personas discapacidad): **62 personas.**

» **Proyecto “Armonía”. Desarrollo del Área de Formación y Empleo del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental** (*descrito a continuación en el apartado de Programas de Transformación Social*), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a **23 jóvenes entre los 16 y los 30 años con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave o Trastorno Generalizado del Desarrollo.**

- Diseño y desarrollo de Itinerarios de Inserción Formativo-Laboral con 8 participantes del Proyecto Armonía.
- Inserciones laborales: 3 inserciones (Zara Home- Grupo Inditex; Apta Centro Especial de Empleo y Sogapol).

» **Actuación en el marco del Contrato de Servicios con la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación ONCE.**

Desarrollo del “*Taller de Habilidades Personales Básicas*” (75 h) dirigido a personas con discapacidad. Participan 12 personas.

- » Desarrollo del Proyecto de Inclusión Sociolaboral “***Contra el Descuelgue: Acompañamiento Socioeducativo e Itinerarios de Inserción Formativo-Laboral con colectivos en situación de vulnerabilidad***” (SEPEPA). Este proyecto se desarrolla de septiembre de 2020 a noviembre de 2021.
 - **Programa de formación específico dirigido a la mejora de los recursos personales y las competencias digitales** (a desarrollar de enero a junio de 2021).
 - **Itinerarios de inserción formativo y acompañamiento al empleo con 22 personas** (10 personas con discapacidad, 4 jóvenes menores de 30 años, 4 personas paradas de larga duración y 4 personas perceptores de salario social). Inserciones realizadas a 31 de diciembre de 2020: **5 inserciones (1 inserción formativa y 4 inserciones laborales)**.
- » **Programa de Relación con el Mundo Laboral y Formación.**
 - Establecimiento de relaciones y acuerdos de colaboración para el desarrollo de planes de inserción laboral con el tejido empresarial asturiano para la incorporación de personas participantes del Servicio. Aumento de acuerdo de colaboración y alianzas (*descrito en el Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración*).
 - **Formación y Concienciación Comunitaria en entornos laborales.** Curso de Lengua de Signos Española (Nivel A1), dirigida al equipo profesional de la multinacional “*Performance Specialty Products Asturias, SLU*” (Dupont). Desarrollo de formación presencial en sus instalaciones dos días a la semana con la participación de 20 personas - actividad interrumpida en el mes de marzo ante el estado de alarma-.
 - Diseño de la Acción Formativa “*Empleo con Colectivos en situación de Vulnerabilidad*” (40 horas) para su incorporación en la oferta formativa del Departamento de Formación Permanente de la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo).
- » **Mantenimiento y desarrollo de la Agencia de Colocación N.º 0300000046** (autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias).
- » Desarrollo de un **Plan de Comunicación Específico.**
 - Encuentros presenciales y telemáticos con empresas para el establecimiento de alianzas y/o articulación del proceso de intermediación laboral: Nueva

Apex Fabricaciones SL, ZARA HOMBRE España, Asociación Inserta Empleo, ONET IBERIA, Integra CEE, Apta CEE, Lavachel SA, LARES DEL Norte CEE/SL, Camfervisa, CLEAN Colectividades, Riera Astur SL, Alimerka, NEA Master, CLN Incorpora SL, CEIL Laboral, Grupo ITMA, EULEN CEE, EQUALTIA CEE, Dimadera, Rastand Empleo ETT /SA, Amplifon Ibérica SAU y Grúas Roxu S.A.

→ Otras entidades con las que se han establecido encuentros: Fundación Mental, Agencia Local de Promoción Económica y Empleo y Asociación LUAR.

» **Formalización de nuevas líneas de financiación y el mantenimiento de las existentes:**

→ Inclusión de la actividad del Servicio dirigida a personas con discapacidad en la Subvención destinada a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta las Personas Físicas, año 2019. Presentación de nuevo proyecto en la convocatoria año 2020.

→ Desarrollo de la actividad del Servicio dentro de la Convocatoria de Proyectos de Urgencia Social del Territorial Castilla-León y Asturias de la Fundación La Caixa.

→ Actuación en el Servicio de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA), en el marco de la convocatoria pública proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2020-2021.

Coordinación de Proyectos Singulares

» **Proyecto “Armonía”:** Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática de salud mental. Este Proyecto – con carácter transversal y que implica a distintos Centros y Programas de la Fundación -, está dirigido a jóvenes (23 plazas) con edades comprendidas entre los 15 y los 30 años usuarios/as de la Red de Salud Mental con diagnóstico (o sospecha diagnóstica fundada) de trastorno mental grave/severo o Trastornos Generalizados del Desarrollo. Actuación complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias. Este Proyecto aborda aspectos psicosociales, educativos, formativos, laborales y de participación en la comunidad de los/as jóvenes proporcionándoles habilidades, destrezas y contextos que les faciliten la autonomía personal y la independencia a

todos los niveles. Conjuntamente se realizan itinerarios integrales personalizados y adaptados a las necesidades e intensidades que cada caso requiera, logrando, de esta manera, consolidarnos como un acompañamiento estable para el/la joven durante todo el proceso.

→ **Coordinación técnica y atención prestada:**

- Diseño y desarrollo de 21 itinerarios de Intervención Socioeducativa con la actuación de los diferentes Centros/Proyectos:
 - Programa Puente y Centro de Normalización a través del Arte: 12 jóvenes.
 - Servicio de Orientación e Inserción Laboral: 8 jóvenes.
 - Actuación en los que intervienen los tres Centros/Programas: 3 jóvenes.
- Nuevos participantes incorporados en el Proyecto: 5 personas.
- Áreas/equipamientos desde la que han formalizado derivaciones: Oviedo, Cangas de Narcea y Langreo (Centro de Salud Mental, CSM La Eria, CSM Naranco y Hospital de Día).
- Elaboración de informes de seguimiento: 22 informes de seguimiento dirigidos a la Red de Salud Mental del Principado de Asturias.

→ **Profundización y desarrollo de una iniciativa singular.**

- Desarrollo de una respuesta integral a las diferentes situaciones en las que se han visto expuestas las personas participantes, mitigando el impacto psicológico y social de la pandemia. El Proyecto se muestra con un recurso de referencia mostrándose como una respuesta eficaz, ágil y adaptada ante las alternaciones producidas en los diferentes sistemas de protección.
- Desarrollo del posicionamiento en la Red de Salud Mental del Principado de Asturias, como recurso complementario de intervención socioeducativa de alto interés y valor; Reunión Telemática de Presentación de la Nueva Responsable de la Unidad de Coordinación del Programa Marco de Salud Mental (UCOSAM), el 2 de diciembre de 2020; Establecimiento de coordinaciones con: CSMS de la Corredoria, Otero, Pumarín II, Teatinos, Pola de Siero, HD Eria y ETOC.

- Se continúa trabajando y fortaleciendo el instrumento habilitado para la derivación, incorporación, seguimiento y coordinación “*Comisión Mixta*”: 5 reuniones.
 - Profundización en algunas acciones del Proyecto: Intervención grupal y programa psicoeducativo orientado a familias.
- » **Proyecto “*Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*”.** Proyecto de **concienciación, sensibilización y trabajo comunitario transversal a las tres líneas de intervención** de la entidad, dinamizado desde el **Centro de Recursos Sociales y Educativos, el Centro de Normalización a través del Arte y el Programa Puente**. Desarrollo de una oferta de actividades y herramientas surgidas de experiencias vivenciales y dinamizadas y monitorizadas por los propios colectivos que refuerzan su potencialidad, en centros educativos, centros sociales y otros espacios comunitarios. Este Proyecto cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Oviedo, en el marco de las subvenciones plurianuales destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público (2020/2023).
- Diseño de un **Nuevo Programa con la adaptación de las actividades para su desarrollo online** ante la nueva estructura de los centros educativos y otros contextos comunitarios debido a la pandemia. Campaña de difusión asociada.
 - Desarrollo de un **Plan de Participación Social Online** (descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario).

Proyectos Transversales y Específicos

- » **Proyecto “*Arte para Redescubrir nuestra Realidad*”.** Desarrollo del Proyecto en las diferentes realidades. La actividad se vio interrumpida por la pandemia a partir del mes de marzo.
- Dinamización del Proyecto en el CAI Vinjoy. Desarrollo de las sesiones de adaptación teatral de la **Película Campeones** (ensayos en los que participan 10 personas). Este proyecto se realiza en alianza y colaboración con la Facultad Padre Ossó y la ESAD (Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias).
 - Dinamización del Proyecto en el **Centro de Normalización a través del Arte y Programa Trampolín**, orientado a alcanzar un mayor desarrollo personal

y social a través de la mejora de las capacidades de expresión, de autoanálisis, de autoconocimiento, de comunicación e interacción, de las personas participantes.

- » **Dinamización del Proyecto “Compartiendo Conexión C²”**: Servicio de Recursos Tecnológico-Comunes y Comunitarios con el objeto de garantizar la continuidad de los diferentes itinerarios (terapéutico, educativo, laboral, social...) durante una situación de emergencia o complementario a la atención presencial.

Programa de Iniciativas de Transformación Social

- » Finalización del Proyecto **“Comunicación Relacional: la puerta en el muro de la exclusión”**, al amparo de la Convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2018 proyectos de carácter social. Proyecto desarrollado de marzo de 2019 a febrero de 2020. El proyecto desarrolla de forma paralela y transversal a los Centros y Programas de la entidad las **Áreas de Intervención y Mediación Comunicativa y Análisis de la realidad de los menores y jóvenes en situación de riesgo en la ciudad de Oviedo**.
- » Diseño, tramitación y aprobación para su comienzo en enero del 2021 del Proyecto **“Adaptándonos a Nuevos Escenarios: reforzamiento de la intervención socioeducativa con recursos alternativos y complementarios para situaciones de dificultad”**, al amparo de la Convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2020. Proyecto enmarcado en su Línea 1 (Grandes Proyectos). Incorporación de un nuevo equipo de trabajo (5 profesionales): Intérprete de Lengua de Signos Española, Técnico/a de Comunicación e Imagen, Técnico/a de formación y empleo, Educador/a de Intervención Social y Técnico/a de la familia de agricultura.
- » **Escuela Taller “Desde la Calle”**. Programa mixto de formación y empleo, financiado por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias dirigida a 10 jóvenes como Agentes Socioeducativos/as (Técnicos/as Auxiliares) en el trabajo con colectivos en riesgo social en nuestra Comunidad. Proyecto de 18 meses de duración desarrollado de abril de 2019 a septiembre de 2020.

- **Formación asociada al Certificado de Profesionalidad “Dinamización Comunitaria”** (SSCB0109), Nivel 3.
- **Desarrollo del Plan de Formación Complementario y Transversal:**
 - Finalización del módulo MF 1026_3: *“Impulso de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres”* (50 h).
 - Jornadas de Prevención del Sinhogarismo. organizadas por el CEA de Ventanielles y Cáritas, el 19 de febrero.
 - Acción formativa *“Diseño de Escapes educativos como recurso de Animación Sociocultural y herramienta educativa para la concienciación de menores y jóvenes”* (7 h), a cargo de BLINCA S.L, los días 24 de febrero y 3 de marzo.
 - Curso de gestión y resolución de conflictos desde la perspectiva de la mediación profesional, a cargo de MediaDos, el 17 de julio.
 - Educación y sensibilización ambiental: Reserva Integral de Muniellos, el 7 de septiembre.
 - Curso *“Cuentacuentos como herramienta de Animación Sociocultural para la dinamización grupal de menores y jóvenes”*, a cargo de Félix Albo.
- » **Desarrollo y finalización de la Fase de Obra Social (Servicio Social).** Realización de la segunda fase, en la que los/as alumnos/as trabajadores/as suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje, en el que han continuado formándose en alternancia con la práctica profesional.
 - Actuaciones vinculadas a la **Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario del Programa Puente de la Fundación Vinjoy** -como actividad principal (descrito en el Centro de Intervención Socioeducativa de Menores y Jóvenes).
 - Dinamización de las Actividades concienciación/Herramientas educativas: **Actividad “Almuhajara”, “Mi Tuto”, “Emovere” del Programa Puente.**
 - Diseño y testeo de la **Nueva Herramienta de Sensibilización** en torno al *bullying* **“Escápate del Bullying”**: *Escape room online* que persigue sensibilizar sobre el acoso escolar y poner el foco sobre todo en los/as observadores/as /consentidores/as de dicha situación. Participan: 53 jóvenes.
 - **Apoyo técnico para la elaboración de Diagnósticos Comunitarios.**
 - **Dinamización de otras Actividades de Participación Social** en el CAI Vinjoy, Centro de Desarrollo Comunitario y Centro de Normalización a través del Arte:

Talleres de baile, música, alimentación saludable e instrumentos musicales, ...

- **Acto de Clausura celebrado el 30 de septiembre, en el Salón de Actos de la Fundación** (aforo reducido según las medidas establecidas por las autoridades sanitarias). Presentación de los resultados del Proyecto.
- » Diseño y presentación de un **nuevo proyecto “Desde la Calle V”** para comenzar, en caso de aprobación, en el año 2021.

Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos

- » Continuación de la actividad de la Fundación Vinjoy con la Universidad del Magdalena (Colombia), dentro del Convenio Marco de Colaboración entre ambas entidades, especialmente para la impartición y maestría en Educación Social.
- » Participación en el VII Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas: Reto de la Educación ante las Nuevas Realidades”, organizado por la Universidad del Magdalena (Colombia), los días 3 y 4 de diciembre de 2020 en modalidad *streaming*. Conferencia Inaugural a cargo de Adolfo Rivas y Comunicaciones del CAI Vinjoy, Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes e Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » **Finalización del Título “Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental” (20 créditos)**. Esta formación es fruto de la alianza académica de la Fundación con la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo) y reconocida por la Universidad Pontificia de Salamanca. Combina formación presencial (al menos un 60%), *e-learning* (a través de la plataforma de teleformación), seminarios de aplicación y acompañamiento tutorial durante la totalidad del proceso formativo en torno a dos bloques de contenidos: Formación Específica en materia de Salud Mental y Aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Acto de Clausura celebrado el 22 de enero, en el Salón de Actos de la Facultad Padre Ossó.
- » Propuesta y creación de la Comisión Gestora para el diseño del **Máster de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo para personas con discapacidad intelectual víctimas de conductas contra la libertad sexual**, en alianza académica y en el marco del convenio con la **Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo)**.

- » Participación en el diseño (como entidad organizadora) del **Máster en Trastorno del Espectro del Autismo y en discapacidad intelectual**, Título Propio de la **Universidad de Oviedo**. Presentación para su impartición en el curso escolar 2020/2021, pero con las circunstancias actuales no obtuvo matrícula suficiente.
- » Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Administraciones Públicas, entidades sociales y diversas alternativas dentro de la actuación de construcción de una realidad social más justa y comunitaria.

Programa Europa

- » **Cuerpo Europeo de Solidaridad**. Desarrollo de Proyectos Europeos que se han visto afectados por la situación de pandemia. Ambos proyectos se reanudarán cuando las condiciones sanitarias lo permiten (prórroga concedida por un periodo de 24 meses).
 - Gestiones tendentes al desarrollo del **Proyecto “Uniando Energías”** -movilidad de aprendizaje y convivencia con entidades de intervención social en Portugal-, con la Associação Par- Repostas Sociais, como entidad de acogida. Movilidad de tres profesionales de la Fundación prevista para realizarse del 25 al 29 de mayo. Este proyecto como objeto la búsqueda de socios con los que impulsar iniciativas a las que vincular a jóvenes con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental, procurando experiencias de aprendizaje en la que puedan mejorar su integración social, como hicimos en el año anterior con Italia.
 - Puesta en marcha del **Proyecto K3 “Inmigración: una oportunidad para sumar: diálogo estructurado entre jóvenes y responsables en la toma de decisiones en el ámbito de la juventud en torno a procesos migratorios”**. Difusión del Proyecto para la incorporación de participantes: ACEM, Asturias Acoge, Asociación LUAR, Red Municipal y Facultad Padre Ossó.
 - Encuentro Nacional de Agencia Erasmus +, en modalidad telemática, el 17 de diciembre de 2020.

El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad

- **Digitalización del Servicio de Orientación e Inserción Laboral.** Diseño y desarrollo de una nueva herramienta/aplicación informática para la gestión del Servicio.
- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » **Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado:**
 - Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 211 personas.
 - Inserciones laborales: 157 inserciones (79 personas).
 - Personas que requieren apoyo técnico y mediación en el propio contexto laboral o formativo: 107 personas con discapacidad.
 - Taller de *“Habilidades Personales Básicas”* (Asociación Inserta Empleo): 12 personas con discapacidad.
 - Empresas con las que se establecen convenios de colaboración: 37 empresas.
 - Empresas prospectadas: 121 empresas.
 - Formación y Concienciación Comunitaria en el contexto laboral: 20 profesionales multinacional *“Performance Specialty Products Asturias, SLU”* (Dupont).
- » **Proyecto “Armonía”: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental:** 21 participantes.
- » Proyecto *“Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”*: 585 participantes.
- » Proyecto Escuela Taller *“Desde la Calle IV”*: 10 alumnos/as trabajadores/as.
- » **Título “Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental”:** 19 alumnos/as.

Áreas Estructurales



Definición

Las Áreas estructurales agrupan a los departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros y Programas de actividad.



Estructura General

- » **Área de Proyecto y Comunicación**
 - Departamento del Sistema de Comunicación
 - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto
 - Departamento del Sistema Tecnológico
 - Departamento Vinjoy Editores
- » **Área de Gestión**
 - Departamento de Gestión y del Equipo Profesional
 - Departamento de Gestión de Calidad
 - Departamento de Asuntos Jurídicos
- » **Área de Servicios Generales**
 - Departamento de Administración y Secretaría
 - Departamento de Infraestructura y Equipamiento
 - Departamento de Recepción y Acogida



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento del Sistema de Comunicación

La Comunicación es un elemento y estructural en la cotidianidad y actividad de la Fundación, dada su dimensión de transformación social y su dimensión comunitaria. Por lo tanto, va más allá de la mera comunicación institucional, teniendo una importancia sobresaliente los procesos de comunicación interna y los vinculados a la actuación de concienciación e influencia social externa.



Estructura Operativa

- » **Estructura de Comunicación Institucional y Posicionamiento Comunitario.**
 - Diseño y desarrollo del Plan Anual de Comunicación año 2020.
 - Diseño e implementación de un nuevo Manual de Identidad Corporativa.
 - Formación específica y entrenamiento en la comunicación institucional a todo el personal de la Fundación.
 - Coordinación de las campañas institucionales y específicas.
- » **Coordinación del la Construcción en Redes, Alianzas y Participación Social.**
 - **Participación en las Redes externas existentes:** Consejo de Voluntariado del Principado de Asturias, Plataforma de Voluntariado de Asturias, Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo, y Asociación de Organizaciones del Equipamiento Social del Natahoyo (secretaría).
 - **Participación en los diferentes foros y eventos que se han celebrado en Asturias** relacionados con nuestros ámbitos de intervención:
 - Inauguración de la nueva sede de la Asociación Luar, el 7 de febrero. Participa el equipo del Programa Puente y del Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado.
 - Presentación del informe de pobreza por EAPN. Participa el equipo del Programa Puente.

- Jornadas de municipio y drogodependencias “Adicciones y COVID: ¿Qué está pasando?” del Plan municipal de drogas del Ayto. de Oviedo, los días 17, 24 de noviembre y 1 de diciembre. Participa el equipo del Programa Puente.
- Acto de entrega del Premio Ana Casanueva año 2020 (que recayó este año en la Fundación Siloé), el 1 de octubre. Participa el Director Gerente.
- » Coordinación de la Comunidad en Red y Gestión de la Relación con los **Medios de Comunicación y Redes Sociales**.
 - **Presencia en los Medios de Comunicación.** Desarrollo de un Plan de Comunicación dependiente del Departamento del Sistema de Comunicación en el que se incluye la relación con los medios de comunicación:
 - “Capaces de ganar las batallas perdidas”. El Comercio (10/02/2020)
 - “La Fundación Vinjoy, ejemplo para toda España”. La Nueva España (15/02/2020)
 - “La Fundación Vinjoy afronta el nuevo curso” El Comercio. (9/09/2020)
 - “Es imprescindible la educación presencial, si no, vamos directos al precipicio”. La Nueva España (21/09/2020)
 - “Renovado el convenio del Principado con la Fundación Padre Vinjoy”. El Comercio (25/01/2020)
 - La Fundación Vinjoy no da abasto para atender todas las peticiones de atención socioeducativa. Cope Asturias (14/02/2020)
 - Donan 5.400 croquetas a la Fundación Padre Vinjoy para “dibujar sonrisas anticrisis”. La Nueva España (10/06/2020)
 - Vinjoy en Conexión Asturias. TPA (20/09/2020)
 - El presidente de la Junta recibe al director gerente de la Fundación Vinjoy. La Nueva España (06/10/2020)
 - » **Diseño e implementación inicial de la Estructura y Plan Operativo para actuación en el soporte Web y Redes Sociales.**
 - **Actuación en la Web**
www.vinjoy.es
 - 20 publicaciones en la sección de actualidad de la web institucional de la Fundación, a parte de las actualizaciones correspondientes en las diferentes páginas.

- 17.527 personas usuarias en la web.
- 251.228 visitas a páginas de la web.

→ **Actuación en la Red Social Facebook**

(<https://www.facebook.com/fundacionvinjoy>)

- Aumento en 304 el número de personas que han indicado que le gusta la página. Durante el año 2020 pasamos de 2.426 “*Me gusta*” (01/01/2020) a 2.730 (31/12/2020).
- 211 publicaciones en la página.
- Alcance (personas que han visto las publicaciones): 326.024 personas alcanzadas.

→ **Creación de un Nuevo Canal de YouTube. puesta en marcha durante el periodo de confinamiento-**

- Publicación de 56 vídeos promovidos por el Centro de Recursos Sociales y Educativos durante el año 2020.
- 4.498 visualizaciones, con un tiempo de visualización total de 122,3 horas.
- 63 personas suscritas durante el año 2020.

» **Coordinación de las Campañas de Comunicación y Proyectos Comunicativos.**

- **Acto de Clausura del “*Título de Experto en Intervención con Personas con Problemática de Salud Mental*”**, desarrollado en Alianza Académica con la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo), el 23 de enero en el Salón de Actos de la Facultad Padre Ossó.
- **Acto de Clausura de la Escuela Taller “*Desde la Calle*”**, el 30 de septiembre, en el Salón de Actos de la Fundación (aforo reducido según las medidas establecidas por las autoridades sanitarias). Presentación de los resultados del Proyecto. Asisten: Tercer Teniente de Alcalde, Concejala de Gobierno de Políticas Sociales y Deportes del Ayuntamiento de Oviedo, M^a Concepción Méndez Suárez y la jefa del Servicio de Centros Propios y Programas de Empleo y Formación del SEPEPA, Cristina Martín Peña.
- **Campaña de Comunicación en RRSS** incorporando elementos positivos de nuestra actividad, como elementos motivadores, en el periodo de confinamiento domiciliario y los meses posteriores.
- **Campaña vinculada a las medidas preventivas ante el Coronavirus.** Campaña de comunicación a través de nuestra Web y nuestro per-

fil de Facebook, cartelería con infografía, listas de difusión a través de la aplicación WhatsApp, circulares informativas, envío de IO y mailing dirigido al alumnado, personas usuarias, familias y equipo profesional. Información actualizada en el Canal YouTube interpretada en Lengua de Signos Española que incluye las medidas aprobadas por el Gobierno de España y Gobierno del Principado de Asturias.

- **Campaña vinculada al Canal de Youtube del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.**
- **Campaña vinculada al Proyecto “Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”.** Campaña de comunicación a través de la web, nuestro perfil de Facebook. Presentación del Proyecto utilizando las herramientas propias.
- **Campaña de comunicación vinculada al Boletín Informativo “Vin-jhoy”.** Actividad comunicativa en formato digital (difundido a través del soporte Web y el perfil de Facebook) y formato impreso, dirigido a administraciones, organizaciones sociales, alumnado, familias, ...
- **Campaña de comunicación vinculada al Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado** destinada al establecimiento de alianzas vinculadas a la colaboración en inserción laboral, formación y responsabilidad social corporativa. Encuentros con agentes y tejido empresarial (*descrito en el Servicio de Orientación e Inserción Laboral, Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- **Campaña de Comunicación vinculada al Proyecto “Armonía”.** Plan de Comunicación específico con la presentación del proyecto a la Red de Salud Mental del Principado de Asturias (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*). Encuentro personal *online* con la nueva responsable del UCOSAM, Dña. Mar Fernández, el 2 de diciembre.
- **Campaña dirigida a la visualización de la formación y figura del/la Mediador/a Comunicativo/a.** Presentación de esta oferta formativa a entidades sociosanitarias, centros de formación, organizaciones y entidades públicas (envío de *mailing* con *flyer* informativo y cartelería). Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.

- **Campaña de comunicación para la incorporación de alumnado al Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.** Presentación de esta formación a los IES de Asturias (envío de *mailing*, utilización de *flyer* y visitas a diferentes centros de formación).
 - **Campaña de Comunicación con la publicación de Efemérides.** Publicaciones en el perfil de Facebook.
 - **Campaña de Comunicación asociada a la labor realizada desde el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos,** concretamente en la cobertura de Actos Singulares. Campaña de comunicación a través de la web y nuestro perfil de Facebook.
 - **Campaña de comunicación de la actividad y resultados alcanzados -Memoria de Actividad año 2019-** Plan de comunicación específico dirigido a las Administraciones y agentes referentes en el Principado de Asturias. Comunicación a través de la Web (su versión operativa está disponible en su apartado “*La Fundación*”): <https://www.vinjoy.es/calendario-de-actividad-y-memoria/>
 - **Campaña de comunicación de la actividad realizada durante el periodo de confinamiento domiciliario. Envío de informe de actividad a nuestras contrapartes** del IATYS, CDC, Servicio de Orientación e Inserción Laboral, Programa “*Armonía*”, Servicio de ILSEYMC y CAI Vinjoy (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y SESPA).
- » Coordinación técnica de los Procesos de Reconocimiento Formales. Presentación de candidatura al Premio Ana Casanueva para Organizaciones No Gubernamentales, año 2020.
 - » **Programa Encuentros Vinjoy.** Acciones estructuradas de intervención socioeducativa con la finalidad de conocimiento, comprensión y concienciación de nuestra realidad social, alternativa socioeducativa y modelo de intervención. Dirigidos a colectivos del ámbito político, social, comunicativo o profesional.
 - » **Encuentros Vinjoy y Actividades de Apertura a la Comunidad (presenciales de carácter grupal).**
 - Técnica Médico del Servicio de Calidad Dirección de Calidad, Transformación y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud, el 22 de enero.

- Unidad de Análisis de Comportamiento Delictivo de la Guardia Civil, el 29 de enero.
 - Director y equipo del Periódico El Comercio, los días 23 de enero, 8 de julio y 2 de septiembre.
 - Directora del Instituto Asturiano de la Juventud, el 4 de febrero.
 - Director del Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia y a las Familias, el 5 de febrero.
 - Presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón, el 14 de febrero.
 - Delegado del Área Social de GAES Amplifón, los días 21 de febrero y 18 de septiembre
- » **Encuentros Personales (presenciales y online).**
- Fundación Masaveu, el 27 de enero.
 - Entidad “Impulsa” (Ayuntamiento de Gijón, Centro de Empresas), el 31 de enero.
 - Fundación para la Investigación Social Avanzada (Madrid), el 18 de febrero.
 - Teniente Coronel de la Guardia Civil (Jefe de la Comandancia de Oviedo), el 3 de marzo.
 - Delegación del Gobierno (Comisión Coordinadora de la Emergencia Sanitaria), el 20 de abril.
 - Director General de Servicios Sociales y Mayores de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, los días 10 de julio, 27 de agosto y 4 de diciembre.
 - Decano y personal técnico de la Facultad Padre Ossó, el 20 de julio
 - Teniente Alcalde del Ayuntamiento de Oviedo, el 6 de julio.
 - Consejera de Educación, el 7 de julio
 - Rector de la Universidad de Oviedo, el 17 de agosto.
 - Directora de la Fundación San Francisco Javier, el 17 de agosto.
 - Consejera de Educación y la Directora de Planificación e Infraestructuras Educativas, el 9 de septiembre.
 - Delegada del Gobierno, el 1 de octubre.
 - Alcalde del Ayuntamiento de Oviedo, el 18 de septiembre.
 - Presidente ALSA Asturias, el 13 de septiembre.
 - Responsable de formación de AFA Formación, el 14 de octubre.
 - Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, el 1 de octubre
 - Director de la Televisión del Principado de Asturias, el 19 de octubre

- Reunión telemática con la Presidenta de la Comisión de Política Territorial y Fundación Pública, y otros/as diputados del Congreso de los Diputados enmarcada en el proceso de elaboración de la nueva ley de educación, el 7 de octubre.
- Presidenta del Colegio Profesional de Educadores Sociales del Principado de Asturias, el 23 de noviembre.
- Responsable de la Unidad de Coordinación del Programa Marco de Salud Mental (UCOSAM), el 2 de diciembre.
- Director General de Formación Profesional de la Consejería de Educación, el 14 de diciembre.
- Secretario General de CCOO Asturias, el 15 de diciembre.
- » **Proyectos específicos** coordinados desde el Departamento del Sistema de Comunicación.
 - **Proyecto “Mostrando Nuestra Realidad”**. Diseño e implementación del proyecto en sus dos dimensiones: **Dimensión Comunitaria** -realización de acciones e iniciativas comunitarias- y **Dimensión Técnica** -dotando a la entidad de herramientas e instrumentos para la comunicación, así como formación y dinamización de la Comunidad Social para el empleo correcto de los diferentes productos e imagen corporativa.
 - Coordinación técnica de la planificación, diseño, producción y gestión de **Nuevas Herramientas Comunicativas**.
 - Nuevos USB.
 - Diseño, edición e impresión de una Nueva Herramienta Comunicativa del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa (díptico informativo).
 - Diseño de una nueva herramienta del Programa Puente para su edición e impresión en el año 2021.
 - Diseño del Manual de Identidad Corporativa de la Fundación.
 - Diseño del *flyer* (Audiología Protésica, Formación Profesional Básica, e IATYS) y actualización del *flyer* de Mediación Comunicativa.
 - Montaje y grabación del Vídeo Comunitario de Navidad.
 - Identificadores para el equipo de Intérpretes de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
 - Diseño de infografías con las medidas/recomendaciones sanitarias e informaciones de interés y actualidad relacionada con la gestión de la crisis sanitaria.

- ▶ Diseño de infografías con información sobre la actividad realizada de diferentes Servicios adaptada a la nueva realidad: Servicio de ILSYMC, Servicio de Orientación e Inserción Laboral, Oficina de Acción Social y Acompañamiento,... Diseño y edición (formato digital para la comunicación en los terminales).
- ▶ Montaje y grabación de los materiales audiovisuales del Proyecto “*Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*” para el desarrollo de las acciones del Proyecto en modalidad *online*.
- ▶ Material asociado a las iniciativas “*No estáis solos*” y “*Sois los mejores*” (Área IV del SESPA).
- ▶ Video de la actividad de la Fundación durante el periodo de confinamiento sumándonos a la Campaña “*Yo me quedo en Casa*” para su difusión en RRSS.
- ▶ Video promovidos por el CAI Vinjoy y que participa la Comunidad Social Vinjoy con motivo de Carnaval.
- ▶ Materiales audiovisuales de la actividad de los diferentes Centros, Programas y Servicios durante el periodo de documentación para su difusión en RSS (IATYS, Escuela de Audiología, Programa Trampolín.)
- ▶ Nuevo díptico del Proyecto “*Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*” (formato digital).
- ▶ Plan de Actividad 2021.
- ▶ Felicitación Navideña Institucional. Diseño (formato lámina).
- ▶ Material fotográfico vinculado a: los identificadores del equipo de Intérpretes de Lengua de Signos, obras de Cenarte y actividad ordinaria.
- Empleo de las herramientas y productos ya existentes: Photocall de la Fundación Vinjoy con la imagen corporativa; Documentales y Productos Audiovisuales; dípticos del Servicios de Orientación e Inserción Laboral; camisetas de la Escuela Multideportiva Vinjoy; Material específico del Proyecto Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva (políptico y carteles); Tarjetas de visita de los diferentes Centros y Departamento; ediciones e impresiones de la herramienta comunicativa Boletín Informativo “*VinjHoy*” (2 ediciones en formato digital e impreso).

- » **Acuerdos de Colaboración.** Mantenimiento del número de entidades con las que se establecen relaciones y alianzas para el desarrollo de actuaciones presentes y futuras (*Anexo III*). **Formalización de Alianzas de Colaboración:**
 - **Red Colaboración Empresarial.** Se consolidan las alianzas con empresas para la inserción laboral de personas participantes en el Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Fundación.
 - **Red Audiología.** Fortalecimiento y ampliación de los acuerdos con el Centro Médico de Asturias, gabinetes y empresas vinculadas a la audiología.
 - **Red Mediación Comunicativa.** Nuevos convenios y acuerdos de colaboración con entidades sociosanitarias, centros educativos y organizaciones para la difusión y desarrollo de la Mediación Comunicativa.
- » **Estructura de Comunicación Interna y Participación.**
 - **Plan de Dinamización** de los diferentes Centros, Programas y Departamentos. **Diseño y desarrollo de actuaciones de dinamización de la actividad y la estructura de cada Centro**, coordinado desde el propio centro con el apoyo técnico del Departamento de Comunicación.
 - **Profundización y mejora del Sistema de Comunicación Interna y Participación.**
 - Fortalecimiento y mejora de las estructuras de participación:
 - Comisión Ejecutiva de Coordinación.
 - Lectura y publicación de las Actas de las Reuniones de la Comisión Ejecutiva de Coordinación. Trabajo desde los diferentes equipos en el análisis del contenido del acta, solicitando aclaraciones y/o proponiendo puntos a incluir en la próxima reunión.
 - Asambleas de Profesionales y de Participantes.
 - Cooperativas Autogestionadas.
 - Reuniones de Centro, Instituto, Programa o Departamento.
 - Instrucciones Operativas, Página WEB, Actas y Documentos Abiertos y Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.
 - Diseño y desarrollo de **nuevos itinerarios** para la participación del alumnado, personas usuarias, familias, voluntarios, equipo profesional y personal de servicios complementarios -como el Transporte del CAI- y sociedad en general.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto

El Modelo de Intervención Socioeducativa y su concreción tangible, junto con el Proyecto General de Intervención Desarrollado, son los elementos que nos sirven de orientación para seguir avanzando hacia ese horizonte utópico, desde una realidad sólida y medida. Pero los mismos elementos están en evolución y han de ser desarrollados y alimentados, siendo una tarea esencial tanto técnica como comunitaria.



Estructura Operativa

El **Sistema de Modelo** pretende la profundización en el Modelo paradigmático y en su desarrollo operativo, así como en la aplicación en todas y cada una de las realidades estructurales, procesos y orientación metodológica y operativa. Algunas de las acciones a realizar este año son:

- » **Plan de Formación y Profundización en el Modelo.**
 - **Profundización y Reflexión sobre el modelo en cada Centro, Instituto, Departamento o Programa.** Actividad formativa singular, acompañada y coordinada por el Director Gerente, ajustando la intensidad desde cada realidad. Este año se trabaja sobre dos elementos: *“La gratitud y Agradecimiento en la cotidianidad de la intervención socioeducativa”* y *“Recursos personales y comunitarios para afrontar el estrés”*.
 - **Formación y Reflexión del Modelo y la Aplicación de las dimensiones a la realidad en el trabajo con personas con problemática de salud mental,** dirigido a los/as alumnos/as-trabajadores/as en el marco del *“Curso de Título Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental”* (formación y seminario grupal de realización de proyecto o

iniciativa concreta). Finalización de la Formación, titulando 19 personas del equipo profesional.

- » **Aplicación práctica del Modelo** a la totalidad del Sistema funcional y metodológico de la Fundación.
- » **Itinerarios de presentación y acompañamiento en la realidad identitaria y metodológica de Vinjoy**, para los/as profesionales, alumnado y personas usuarias que se incorporan a la Fundación y profesionales vinculados al Servicio de Transporte del CAI Vinjoy, a cargo de Dirección. La coordinación y seguimiento se realiza desde el Centro de Desarrollo Comunitario.
- » **Sistema del Desarrollo del Proyecto.**
 - Coordinación técnica del **Diseño y presentación de Nuevos Proyectos a diferentes Convocatorias de Subvenciones o Licitaciones** (Contratos de Servicios) promovidos por Administraciones Públicas y Privadas vinculados a nuestros ámbitos de actuación:
 - Diseño, tramitación y gestión de un nuevo Contrato de Servicios promovido por la Asociación Inserta Empleo “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias, en el marco que representa la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciado por el Fondo Social Europeo*”.
 - Diseño, tramitación y gestión del Contrato de Servicios de la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación Once para la impartición de Talleres de “*Habilidades Personales*”.
 - Diseño, tramitación y gestión de un nuevo proyecto al amparo de la Convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2020 (Línea de Grandes Proyectos).
 - Diseño, presentación y ejecución del Contrato de Servicios de Interpretación en Lengua de Signos Española para la retrasmisión de los Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al año 2020.
 - Diseño de un nuevo proyecto de Escuela Taller para su presentación a la *Convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades*

promotoras para la puesta en funcionamiento de los programas de Escuelas Talle y Talleres de Empleo en el ámbito territorial del Principado de Asturias en los ejercicios 2021-2022.

- Diseño, presentación y gestión de un nuevo proyecto a las Subvenciones Plurianuales de Fomento de Iniciativas Sociales de Interés Público del Ayuntamiento de Oviedo (Convocatoria Plan Estratégico 2020-2023).
- Diseño, presentación y gestión de un nuevo proyecto de acompañamiento al empleo dentro de las Subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2021-2021 del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.
- Diseño, presentación y ejecución del Contrato de Servicio de Interpretación en Lengua de Signos para formación de Posgrado de la Universidad de Oviedo.
- Presentación y aprobación de la Ayuda económica de la Fundación Mapfre en el marco de su línea de ayudas anuales.
- Presentación del Proyecto *“Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado”* a la línea de ayudas anuales de la Fundación la Caixa (Convocatoria año 2020).
- Presentación para su ejecución en el año 2021 de Proyectos en el marco de la Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, año 2020 (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar); Programa Puente: Acompañamiento e Intervención Socioeducativa con jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social; Servicio de Orientación e Inserción Laboral -actividad vinculada a la atención prestada a personas con discapacidad-, Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa y Centro de Normalización a través del Arte.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento del Sistema Tecnológico

El Sistema Tecnológico pretende encontrar en la tecnología y la digitalización un aliado para responder socioeducativamente, desde nuestro modelo de intervención, a las distintas situaciones y realidades en las que nos implicamos. Por lo tanto, no se trata únicamente de aprovecharnos y utilizar las ventajas y posibilidades que nos ofrece la tecnología, sino encontrar en ella una aliada poderosa para desarrollar nuestro proyecto en dimensiones y escenarios alternativos.



Estructura Operativa

- » **Desarrollo y Mantenimiento del Sistema Informático y Tecnológico:**
 - Responsable del Sistema Tecnológico General.
 - Seguridad informática, administración y gestión de la red interna, seguimiento y control de los sistemas de alta seguridad.
- » **Administración y mantenimiento del servidor y del NAS** (Dispositivo de Almacenamiento en red) como elementos fundamentales de la comunicación y gestión interna.
- » **Implementación de un sistema de videovigilancia de los espacios exteriores** vinculado al sistema de alarma y con control en remoto: video-grabador digital para 16 cámaras y 5 cámaras para exteriores de color sistema día-noche.
- » **Constitución del “Estudio Audiovisual Vinjoy”** para la elaboración de productos y contenido destinado a la comunicación, la formación y la intervención socioeducativa (vídeo de estudio, fotografía de producto, fotografía social, diseño y postproducción digital). Dotación de equipos de grabación (SONY ilsc6600 BODY con SONY SELP 18-105 F4 G OSS), set de estudio e iluminación y equipo informático con los recursos suficientes para el diseño y gestión de los contenidos audiovisuales.

» **Dimensión digital de la Fundación. Recursos tecnológicos, telemáticos y digitalización.** La dimensión digital y el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación era una opción estratégica de la Fundación en la que llevamos mucho tiempo trabajando, y que se había acelerado en los últimos meses. Esto nos ha permitido estar preparados para responder adecuadamente en el escenario al que nos ha llevado esta actual crisis sanitaria.

- Creación de herramientas digitales propias para la gestión de los Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado y del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- Actualización, ampliación y mejora de nuestra plataforma de e-learning, elaboración de productos formativos y preparación para poder impartir la formación reglada *online* en el curso escolar 2020/2021. Formación de los profesionales en el manejo de la plataforma.
- Diseño e implementación de una primera fase de creación de una estructura profesional de teletrabajo, digitalización y procesos telemáticos en las diferentes realidades de la Fundación. Creación de una Comisión Técnica y dotación inicial de recursos: Servidor dedicado, reestructuración y optimización operativa general (incluyendo seguridad informática), correo electrónico institucional para la totalidad del equipo profesional y adquisición de licencias Office 365, integrando como herramienta de videoconferencia Microsoft Teams.
- Desarrollo de la Página Web, y de las estructuras vinculadas a las redes sociales. Elaboración de productos comunicativos, de concienciación comunitaria y de activismo socioeducativo.
- Actuación en la creación de un producto *online* propio de formación en Lengua de Signos en el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Proyecto “Compartiendo Conexión C2”** (recursos tecnológicos comunitarios en préstamo): 5 portátiles, 3 MS Surface, 5 Tablets, 8 Router 4G y 8 Tarjetas SIM.
- Dotación de equipos y recursos tecnológicos: FP/CAI; Equipos para el IATYS, CISME, CIA y Departamento (6 portátiles y 5 equipos fijos); Adquisición del equipamiento informático y de reprografía que teníamos contrato de renting para la Escuela Taller (7 equipos informáticos completos Hp, 1 portátil, 1 proyector, 1 copiadora multifunción, 1 Switch y 1 plastificadora de láminas); Periféricos para los 22 equipos nuevos comprados este año para FB Básica y los 6 del Aula Tic del CAI Vinjoy, 6 monitores y 20 videocámaras; 2 tele-

visiones para la Sala de Juntas (Edificio de Administración) y en la Sala de Reuniones del Espacio de Encuentros; Incorporación de datos a todos los teléfonos móviles de la Fundación.

» **Página Web y Redes Sociales.**

- Actualización y adaptación de la página web al continuo cambio y proceso de transformación de la Fundación.
- Posicionamiento en la Red y canales de información digitales. Desarrollo del posicionamiento que logre que se convierta en una de las páginas de referencia de las organizaciones sociales estatales. Diseño y planificación de las campañas. Difusión de contenidos, dinamización y coordinación técnica de las redes sociales y los blogs con los que cuenta la Fundación.
- Maquetación y difusión del **Boletín “VinjHoy”**. Realización de la parte técnica del proceso de edición y boletín.

» **Administración y coordinación de la Plataforma e-learning:**

- Actualización de los diferentes apartados para cada una de las opciones de nuestra oferta formativa.
- Adaptación de la plataforma al nuevo Reglamento General de Protección de Datos.
- Gestión de matrículas y bajas, difusión de contenidos y soporte técnico.
- Capacitación a los/as profesionales (nuevas incorporaciones) sobre el uso de la plataforma y sus posibilidades.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento Vinjoy Editores

La Fundación se dota de este Departamento con el fin de coordinar la realización, gestión y difusión de los distintos productos que desea editar procedentes de los distintos Centros, Institutos, Programas o Departamentos.



Estructura Operativa

- » Diseño y maquetación digital de los **diferentes materiales de difusión y comunicación de resultados** (descrito en el Departamento de Comunicación y Relaciones) de los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos. Coordinación editorial, edición y comunicación.



Área de Gestión

Departamento de Gestión y del Equipo Profesional

Este Departamento se ocupa de los asuntos vinculados a la gestión, tanto económica como de equipo profesional. Por tanto, atiende tanto a la financiación y la gestión económica como a la gestión técnica, el desarrollo y mejora del equipo profesional.



Estructura Operativa

- » **Sistema de Gestión Integral, Financiación y Gestión Económica.**
 - Funcionamiento semanal de la Comisión de Coordinación Ejecutiva (con la participación de los/as coordinadores/as de los diferentes Centros e Institutos) y desarrollo participativo de los Equipos de Centro, Instituto, Programa y Departamento. Durante el periodo de confinamiento domicilio la Comisión de Coordinación Ejecutiva se realizó de forma *online*.
 - Profundización en los elementos de organización de los Centros, Programas y Departamentos, en relación con la evaluación continua, definición de procesos para el análisis de la realidad y la toma de decisiones en el ámbito operativo.

» **Financiación y Gestión Económica.**

- La financiación indispensable para el desarrollo de las nuevas iniciativas y avance de los nuevos proyectos se ha logrado manteniendo y fortaleciendo las estructuras de financiación de las que se dispone, principalmente:
- Concierto Educativo con la Consejería de Educación.
 - Acuerdo Marco con Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Subvención Nominativa de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Subvención Nominativa de la Consejería de Salud.
 - Subvención Nominativa Plurianual de la Consejería de Salud (Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias).
 - Subvenciones Ordinarias, en régimen de concurrencia competitiva, con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar (IRPF).
 - Subvenciones de la Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón, para entidades sin ánimo de lucro del municipio de Gijón para el año 2020.
 - Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo (2017-2020).
 - Subvención Ordinaria a Entidades sin Ánimo de Lucro para la Contratación de Personas Desempleadas año 2018 del Ayuntamiento de Oviedo (en su Línea 1), para la ejecución del Proyecto “*Comunicación Relacional: puerta al Muro de la Exclusión*” (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas). Fecha de finalización: 28 de febrero de 2020.
 - Subvención para el desarrollo de Programas de Formación y Empleo (Consejería de Empleo, Industria y Turismo) para el desarrollo de nuevo Proyecto de Escuela-Taller.
 - Contrato Administrativo público (contrato de servicios) con la Junta General del Principado de Asturias para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - Donación de la Fundación San Feliz destinada al patrocinio de la línea de investigación y de una línea de becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles -transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.

- Donación de la Fundación San Ignacio de Loyola, para las becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles -transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.
- Ingresos por prestación de Servicios: formación, servicios de interpretación de lengua de signos o atención prestada por el CAI Vinjoy.
- Servicios de cafetería.
- FUNDAE, Fundación para la Formación en el Empleo.
- Ingresos financieros.

A estas fuentes de financiación se han sumado este año:

- Incremento de la financiación de la Subvención destinadas a la realización de programas de interés general en el P.A, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas año 2019 (Servicio de Interpretación de Lengua de Signos, Programa Puente, Servicio de Orientación e Inserción Laboral -dirigido a personas con discapacidad- y Centro de Normalización a través del Arte).
- Subvención en régimen de concurrencia competitiva destinada a la realización proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2020-2021.
- Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo (2020-2024).
- Contrato del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias (servicios de orientación laboral y acciones de formación para el empleo) de la Asociación Inserta Empleo (Fundación ONCE) 2020/2023.
- Aportación económica de la Fundación Mapfre en el marco de su convocatoria de ayudas anuales.
- Contrato de Servicios de la Universidad de Oviedo para la cobertura del Servicio de Interpretación en un Posgrado.

- Aumento de ingresos por prestación de Servicios: cooperativas auto gestionadas, formación, servicios de Interpretación de Lengua de Sig-nos, atención en el Centro de Apoyo a la Integración,...
- » Se continúa con una **auditoría externa** de reconocido prestigio para el Ejercicio 2019. A pesar de que ya presentamos cuentas al Protectorado, es un indicador de trans-pendencia que en estos momentos sirve para mostrar el buen hacer de la Fundación.
- » **Equipo Profesional.**
 - **Plan de Coordinación, Acompañamiento y Desarrollo de la Comunidad Social Vinjoy a sus diferentes realidades.**
 - **Plan de Acompañamiento a los Equipos y Compañeros/as.** Implementa-ción del Plan Anual que incluye la acogida, el acompañamiento y la formación necesaria a los nuevos/as compañeros/as que se han incorporado.
- » Al ser el equipo de profesionales de la Fundación uno de los principales activos de la misma, por su calidad profesional, compromiso, implicación e ilusión; se ha mantenido la estructura con la que se venía funcionando.
- » **Constitución del Departamento de Psicopedagogía de los Ciclos Formativos y Unidades Concertadas con la Consejería de Educación,** incorporando dos figu-ras profesionales: psicóloga y pedagogo.
- » **Incorporación de nuevos/as profesionales/aumento de jornadas/conversio-nes de contratos.**
 - Incorporación de 1 auxiliar de limpieza (media jornada) para reforzar las ac-tuaciones en material de higiene y limpieza.
 - Aumento de jornada reforzando el Departamento de Servicios Generales (puesto de recepción).
 - Conversión de 1 contrato temporal a su modalidad de fijo discontinuo (Intér-prete de Lengua de Signos Española) y de 1 contrato fijo discontinuo a un contrato fijo ordinario (Intérprete de Lengua de Signos Española).
- » **Continuidad del personal vinculado al Plan de Empleo del Ayuntamiento de Ovie-do,** que finalizó el 28 de febrero (cuatro de los cinco profesionales con la misma ca-tegoría y práctica profesional): 2 educadores/as, 1 Mediador Comunicativo, 1 Auxiliar Educativo. En la actualidad estos/as profesionales continúan trabajando en la entidad.
- » **Ajustes derivados de la crisis sanitaria de la COVID-19.**
 - Se mantiene la totalidad de la actividad y puestos de trabajo, excepto una persona/puesto responsable de la cafetería (actividad que queda suspendida

ante el decreto del Estado de Alarma). Formalización de la suspensión de contrato de trabajo (ERTE) de mayo a julio, fecha en la que la compañera se incorpora para vincularse a las tareas de limpieza y comedor del CAI Vinjoy.

- Otras medidas organizativas en materia de personal: opción del teletrabajo de determinados puestos y/o actividades de la Fundación, de forma permanente y/o combinada con la actividad presencial, atendiendo también, junto a las necesidades de la actividad, a las circunstancias personales y familiares.

» **Plan de Gestión del Equipo Profesional:**

→ **Profundización del Plan de Mejora del Equipo Profesional.**

- **Definición de necesidades y potencialidades.**
- **Evaluación del desempeño profesional.** Definición de puestos, tareas y horarios laborales.

→ **Aplicación del Modelo a toda la dinámica de los Centros, Programas o Departamentos.**

→ **Diseño e implementación de un Proceso Sistemático de Incorporación a la Comunidad Social Vinjoy y a su Equipo Profesional.** El proceso incluye la acogida, presentación y el acompañamiento en itinerarios personalizados y formación especializada.

→ Se continúa con el acompañamiento a los equipos y los compañeros/as, a nivel de Centro, Instituto, Programa o Departamento, a nivel de Equipo Profesional de la Comunidad Social y a nivel individual.

→ **Sistema de Participación:** acceso a la Documentos Marco a través del NAS (Dispositivo de Almacenamiento en Red); Asambleas Generales de profesionales (*online*); Comisión de Coordinación Ejecutiva (reunión semanal de coordinación) – órgano de coordinación y de gestión en el que se abordan temas centrales y actividades a realizar durante la semana -, haciendo públicas las actas a todo el equipo profesional (29 actas); reuniones presenciales y *online* por equipos de Unidad Operativa a modo de espacios estanco; Utilización del NAS (Dispositivo de Almacenamiento en Red); Instrucciones Operativas (17 Instrucciones); elaboración de informes de actividad semanal durante el periodo de confinamiento domiciliario decretado por el Gobierno de España; envío de listas de difusión a través de la aplicación *WhatsApp* a cargo del Centro de Desarrollo Comunitario; reunión del Consejo Escolar; reuniones

del Comité de Empresa; constitución de Comisiones *Ad Hoc* (“*Agencia de Atención y Apoyo a las Víctimas de Abuso Sexual Pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables*”, Proyecto “*Hot Points*”, Actividad “*Dinámica de grupo para educadoras/es con adolescentes*”, Proyecto “*Galería de Arte Social*” y Proyecto Empresarial Vinculado al Programa Comunicatio); encuentros e información colgada en el soporte web y Red Social Facebook; participación de los equipos en el diseño y desarrollo del Plan de Formación anual.

- » **Desarrollo y utilización de las Instrucciones vinculadas a la gestión del Personal.** Desarrollado del procedimiento formal específico para el control, seguimiento y aplicación de las respuestas para los permisos, retrasos, salidas o formación, conforme a nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad.
- » **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy**, que incluye, además de a los/as trabajadores/as, a los/as alumnos/as, personas usuarias, voluntarios/as y colaboradores/as en un **Proyecto de inclusión, apoyo mutuo y desarrollo comunitario**, constituyéndose el Centro de Desarrollo Comunitario -responsable de su dinamización- en un lugar de encuentro y dinamización comunitaria.
 - Participación de los/as representantes de los Centros, Programas y Departamento en las Comisiones *Ad Hoc* (descritas en el Sistema de Participación).
 - Participación activa del alumnado, personas usuarias y equipo profesional en todas las actividades organizadas desde los diferentes Centros: Carnaval, actividades conmemorativas de días especiales y Concurso de Postales Navideñas, este año dinamizadas principalmente a través de nuestras Redes Sociales y formatos alternativos a los encuentros grupales presenciales.
 - Colaboración de los Centros y Programas (alumnado, personas usuarias y equipo profesional) en la edición del Boletín Informativo “*VinjHoy*”.
 - Colaboración del Equipo Técnico de Mantenimiento (ETM), compuesto por 9 personas usuarias del CAI dirigido por uno de sus educadores, apoyando al Departamento de Servicios Generales en la realización de las tareas y adecuación de espacios.
 - Participación en la campaña de mantas y comida destinada al Albergue de Animales del Ayuntamiento de Oviedo, promovida por el Programa Trampolín.
 - Elaboración de los regalos institucionales a cargo del Centro de Normalización a través del Arte.

- Participación en otras actividades propias del Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy (*descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario*).

» **Plan de Formación.**

→ **Plan de Formación Propio.**

- **Formación vinculada al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “Modelo Vinjoy”** (*descrita en el Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto*.)
- **Acción Significativa** -organizada a través de FUNDAE-: **Finalización del Título Propio de Posgrado de la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo) y de la Fundación Vinjoy “Curso de Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental” (20 créditos)**. Siendo esta formación una oportunidad y un reconocimiento al equipo profesional. Combina formación presencial y *e-learning* (a través de la plataforma de teleformación), seminarios de aplicación y acompañamiento tutorial durante la totalidad del proceso formativo en torno a dos bloques de contenidos: **Formación Específica en materia de Salud Mental y Aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada “Modelo Vinjoy”**. Esta formación ha sido gratuita para los/as profesionales, siendo el coste del curso de alrededor de 800 euros/persona. Se titulan 19 profesionales.
- **Curso en modalidad online “Formador de Teleformadores”** -organizada a través de FUNDAE-, de 30 horas a cargo de la empresa Educualimpia S.L. Formación acreditadora para la impartición *online* de Certificados de Profesionalidad. Participan 24 profesionales.
- **Focus Group sobre “Abuso Sexual a Mujeres con Discapacidad”** (Fundación de Investigación Social Avanzada), el 6 de marzo. Participa el equipo del CAI Vinjoy y del Centros de Recursos.
- **Píldoras formativas**. Se trata de una oferta comunitaria, de compartir saberes, viva y dinámica a cargo de personas del equipo profesional y/o colaboradores de la entidad. Debido a la situación sanitaria esta actividad no pudo desarrollarse.

→ **Formación Externa:**

- Sesión Informativa *“Equipo de protección Individual”* (Muprespa). Participa: Andrea Iglesias.

- Curso “*Haciéndonos virales*” (Conceyu de Oviedo). Duración: 8 horas. Participa: Andrea Iglesias.
- Curso en modalidad de teleformación “*Programación Neurolingüística y Educación Emocional en el Aula*” (ADAMS). Duración: 50 horas. Participa: Daniel García.
- Máster en Intervención y Cuidado Familiar (Unidad de Investigación Intervención y Cuidado Familiar, Universidad de A Coruña). Duración: 875 horas. Participa: Tania Ares.
- Certificado de profesionalidad “*Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales*” (AFA). Duración: 450 h. Participa: Lía García.
- Lengua de Signos Española A2 (UNED). Duración: 90 h. Participa: Lia García.
- Lengua de Signos Española B1.1. (UNED). Duración: 120 h. UNED. Participa: Lía García.
- Lengua de Signos Española - nivel A1 (Universidad de Oviedo y Fundación Vinjoy). Duración: 75 h. Participa: Raquel Pérez.
- Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión (Universidad de Oviedo). Duración: 20 horas. Participa: Laura Solares.
- Curso “*Déficit de atención e hiperactividad*” (Adams Formación). Duración: 60 horas. Participa: Almudena González.
- Primer curso Internacional de COVID-19. (Formación Alcalá). Duración: 25 horas. Participa: Almudena González.



Área de Gestión

Departamento de Gestión de Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad es la herramienta fundamental de la gestión cotidiana de la Fundación. Entendemos que nuestra realidad requiere de un Sistema de Gestión de Calidad propio, partir de diversas normas de calidad, de las emanadas de las diversas administraciones y la aplicación del Modelo a la actividad cotidiana, para el aseguramiento de la correcta gestión y los procesos de mejora continua. Una vez definido y establecido es necesario la certificación externa.



Estructura Operativa

- » Estructura de herramientas propias y singulares (ECRO; Reglamentos de Centro, Programa, Proyecto, Departamento o Servicio; Procesos, Procedimientos y Registros; Sistemas de Participación y de Relaciones).
 - **Finalización de la fase de diseño e implementación** de las herramientas propias actualmente definidas en todos los Centros, Institutos, Servicios, Programas y Departamentos.
 - **Funcionamiento de la Comisión para el Plan de Igualdad.**
- » **Estructura Operativa.** Puesta en marcha del Sistema como unidad operativa y de control operacional. Análisis y evaluación de resultados.
- » **Estructura Formal.** Certificaciones y reconocimientos externos.
 - Diseño y Planificación del Proyecto Operativo de Certificación Externa de Gestión de Calidad y de Igualdad.



Área de Gestión

Departamento de Asuntos Jurídicos

El Departamento tiene como función la atención y el aseguramiento de la actividad del Sistema de Asuntos Jurídicos. Asimismo, asume la coordinación del Área de Gestión de la Fundación.



Estructura Operativa

- » **Estructura Jurídica y Legal. Soporte técnico legal y coordinación de actuaciones.**
 - Gestiones y actuación jurídica general.
 - Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
 - Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes acuerdos, conve-

- nios, contratos, subvenciones nominativas, conciertos y compromisos adquiridos.
- Diseño y presentación de Nuevos Proyectos.
- Soporte técnico legal.
- Autorizaciones, licencias, habilitaciones, registros, capacitaciones y otros afines.
- Tramitación de la formación programada por las empresas en el ámbito de la Fundación para la Formación en el Empleo (FUNDAE).
- Seguimiento de las homologaciones del personal docente adscrito a la Formación Reglada.
- » **Estructura de Coordinación de la Gestión de la Fundación.**
 - Coordinación General de los Departamentos vinculados.
 - Coordinación de todas las estructuras de la Fundación en su ámbito de competencia.
 - Participación en la Dirección de la Gestión de Recursos Humanos, y el control y cumplimiento de la normativa laboral.
- » **Otras actuaciones singulares realizadas.**
 - Autorización del Centro de Normalización a través del Arte (Centro de Servicios Sociales).
 - Renovación de la Inscripción en el Registro Sanitario -incorporando a las personas que realizan actividad sanitaria y las nuevas actividades en la memoria que corresponde como Centro Sanitario-.
 - Mantenimiento y actualización de los diferentes centros concertados, registrados, autorizados o acreditados.
 - Estudio de las Bases del Concierto Social de Discapacidad (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar). Participación en los encuentros (*online*) promovidos por la Dirección General de Servicios Sociales y Mayores.
 - Coordinación y actuación técnica en los Convenios con la Facultad Padre Ossó y Universidad del Magdalena (Colombia).
 - Desarrollo y seguimiento del Proyecto para el cumplimiento de la normativa en materia de Protección de Datos. Se cuenta con el soporte técnico de la Consultoría “PFS Grupo”.
 - Nuevo Plan de Igualdad que contempla, junto a los requisitos legales con impacto en la gestión de los recursos humanos, la adopción de las medidas dirigidas a las personas usuarias de los diferentes servicios. Se cuenta con el soporte técnico de la Consultoría “PFS Grupo”.

- **Responsabilidad Técnica de la Presentación de Nuevos Proyectos presentados a Convocatoria de Subvenciones o Licitaciones**, promovidos por Administraciones Públicas y Privadas vinculadas a nuestros ámbitos de actuación (*descrito en el Departamento de Modelo y Desarrollo de Proyecto*).



Área de Servicios Generales

Departamento de Administración y Secretaría

El Departamento se ocupa de la secretaría y de la gestión cotidiana de toda la actividad de la Fundación, dando soporte, en su ámbito de competencia, a todas las estructuras en las que se organiza la entidad.



Estructura Operativa

- » **El Departamento tiene como tareas ordinarias.**
 - La atención y gestión del Sistema de Secretaría. Secretaría e información general; gestión de la información, documentación y archivo; y apoyo y asistencia a Gerencia.
 - La atención y gestión del Sistema de Administración: Gestión administrativa general, compras, entidades financieras, nóminas y asuntos de administración de personal, seguimiento económico y de contabilidad económica, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos de servicios; coordinación de los servicios externalizados vinculados a la administración; informatización y regulación de trámites y rutinas, gestión de base de datos de profesiones, usuarios y colaboradores.
 - Gestión operativa de la tarea de los Departamentos de Infraestructura y Equipamiento (Mantenimiento y cuidado de las instalaciones; coordinación de los servicios externalizados; coordinación el personal auxiliar; gestión de cafetería; además de las intervenciones extraordinarias vinculadas al Sistema de Infraestructura y Equipamiento) y Departamento de Recepción y Acogida.

- » **Actuaciones Significativas.**
 - **Reestructuración del Departamento de Administración y Secretaría.** Reestructuración operativa y funcional, formación específica del equipo profesional, desarrollo e implementación de herramientas específicas para la nueva realidad.



Área de Servicios Generales

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

Los espacios, las infraestructuras y el equipamiento, tienen en nuestro proyecto un valor fundamental, son el escenario donde se producen los procesos socioeducativos, terapéuticos, relacionales, de desarrollo personal y comunitarios. El encontrarnos en un espacio hermoso y adecuado, el disponer de los recursos y medios adecuados, el cuidar los espacios, relacionarnos con ellos y la aplicación del Modelo de intervención a los mismos, son una constante imprescindible, ya que no únicamente enmarcan sino que influyen, posibilitan y significan la intervención.



Estructura Operativa

- » Desarrollo del Plan de trabajo ordinario:
 - Mantenimiento y cuidado de las instalaciones.
 - Coordinación de los servicios externalizados.
 - Coordinación del personal auxiliar.
 - Gestión de cafetería.
- » **Estructura Espacio Vinjoy.** La Fundación dispone de unas instalaciones privilegiadas, en dos parcelas unidas y cerradas que superan los 16.000 m2 urbanizados, siendo cerca de 5.000 m2 los pertenecientes a espacios interiores de intervención educativa. Son instalaciones y espacios donde se aplican las directrices de nuestro Modelo de Intervención, incluyendo la dimensión comunitaria, la emocional, la técnico-educativa y la de compromiso con el entorno.

» **Proyecto Construyendo.**

- **Espacio de Encuentro.** Es uno de los grandes equipamientos con el que nos dotamos este año. Está ubicado en la antigua vivienda de la Fundación, y es un equipamiento común para utilizar por los diferentes Centros e Institutos. Se trata de un espacio alternativo y adecuadamente adaptado para reuniones que requieran más privacidad, reuniones de trabajo, encuentros profesionales, etc.
 - Eliminación o desplazamiento de tabiques, en su caso, colocando puer-
tas de cristal, ventanal hacia la escalera de entrada, colocación de óculos,
suelo de hormigón en zona central, equipamiento de zona de restauración,
techos decorativos, redistribución de tomas eléctricas y pintado total.
 - El espacio de encuentro consta de salas de reuniones, espacios de des-
canso y encuentro, además de tres despachos, uno para uso puntual y
común, y los otros dos para la actuación del Servicio de Audiovisuales
y del Programa Puente. También se dispone de dos baños y una terraza.
 - Adquisición de nuevo mobiliario, rotulación y decoración. Cambio de
luminarias y pintado del espacio.
- **Espacio “C”** -Nuevo equipamiento de Salón Polivalente y Comedor- inaugu-
rado en diciembre de 2019. Desarrollo Pleno:
 - Rotulación del Espacio a propuesta del Equipo del CAI Vinjoy, autor del
diseño.
 - Implementación de la fase de utilización del espacio en su uso como
comedor por parte del CAI Vinjoy, habilitando además una parte del
espacio para uso del alumnado de los Ciclos Formativos que precisen
realizar la comida de mediodía en la Fundación.
 - Definición de procedimiento específico para su implementación como
un Salón Polivalente.
- **Programa “Acompañando la Vida”.**
**Adecuación de los espacios verdes y exteriores, especialmente impor-
tantes en la situación actual.** Supone una gran oportunidad contar con
otros 7.000 metros cuadrados, por lo que se ha trabajado para ponerlo el
servicio de la intervención socioeducativa con todo su valor y potencial:
 - Construcción de una acera lateral exterior a los invernaderos para po-
der acceder con seguridad y comodidad a las casetas de aperos.

- Limpieza y desbrozado de zonas verdes de la Fundación mediante maquinaria pesada (retro); aplicación de herbicidas, limpieza de zona de arbustos, eliminación de aligustre seco y espinero, arreglo de sauces y desbroce manual.
 - Intervención en talud: desbroce de zonas de talud, reducción de copa de los 19 ligustrun del talud y retirada de algún ejemplar de cepas.
 - Avance en la zona Plaza de la Comunidad Social: rotulación de la plaza, casetas de aperos.
 - Plantación de la primera fase de frutales (5 frutales variados de 3 años).
- Realización del **anteproyecto del nuevo aparcamiento con entrada desde la residencia del ERA y borrador del nuevo equipamiento ubicado sobre el Espacio “C”**.
- **Construcción de un aseo accesible con acceso desde el exterior del Centro de Normalización a través del Arte.**
- » **Recursos y medidas preventivas y organizativas ante el Coronavirus (COVID-19) directamente vinculadas con el COVID-19.**
 - **Definición, actualización e implementación de Protocolos de prevención del contagio COVID-19 desde las diferentes realidades, conforme las recomendaciones, exigencias y medidas aprobadas por las autoridades sanitarias y otras Administraciones Públicas competentes.** Protocolos específicos de uso de espacios comunes, medidas sanitarias de actuación “ante la sospecha o activación” de un posible caso en la Fundación y desinfección y medidas de seguridad en el transporte propio (Programa Trampolín) y en el contratado (Empresa Adaptrans).
 - Implementación de los elementos de seguridad sanitaria
 - Adopción de medidas higiénicas (acceso agua y jabón, papel desechable y papeleras y geles hidroalcohólicos para todos los Centros, Programas, Servicios y Departamentos).
 - Establecimiento de medidas especiales de limpieza y desinfección para instalaciones, superficies y equipos de trabajo.
 - Dotación de elementos de señalización (para asegurar la distancia mínima de 2 metros) en el acceso, tránsito, uso de espacios comunes y vías de entrada y salida.

- Dotación de recursos de protección y seguridad individual mascarillas (quirúrgicas, FFPD y mascarillas institucionales homologadas). Aportación de 1.400 mascarillas de la Delegación del Gobierno. Entrega de elementos de protección al equipo profesional, alumnado y personas usuarias de unidades operativas concretas: CAI Vinjoy, IATYS y acciones formativas. Valoración de la necesidad de los equipos de protección individual en las tareas o procesos en función del nivel de riesgo.
- Termómetros de infrarrojos para medir la temperatura a distancia. Toma de temperatura a toda persona que acceda a los espacios interiores de la Fundación. Cuando se requiere transporte la comprobación se realiza en el punto de partida (CAI Vinjoy y Programa Trampolín).
- Colocación de mampara de cristal templado en el espacio de recepción
- Nuevo aumento de terminales de teléfono (no utilización de uno con carácter general).
- Adquisición de cubre-teclados de silicona para los ordenadores que se comparten.

→ **Adopción de medidas organizativas.**

- Realización de los ajustes necesarios ante la realidad producida por la emergencia sanitaria del COVID-19 (en el periodo de confinamiento domiciliario), para continuar desarrollando el acompañamiento educativo, personal o técnico de nuestro alumnado, usuarios/as, pacientes o participantes. Diseño de un plan de trabajo alternativo para su desarrollo *online* desde los diferentes Centros, Programas y Departamentos. En este plan se incluirá el desarrollo de diferentes proyectos actuales, nuevos procedimientos y reglamentos, propuestas desarrolladas de iniciativas, elaboración de materiales, actividades de formación y diseño de las unidades de formación *online*.
- Diseño del proceso inicial de desescalada desde los diferentes Centros, Programas, Servicios y Departamentos, con el aumento de la actividad presencial en las instalaciones de la Fundación en el mes de mayo, garantizando el máximo nivel de seguridad posible. Se opta prioritariamente por la atención presencial en toda la actividad complementándose y reforzándose con las estructuras telemáticas. La evolución de

la actividad durante este proceso ha seguido ritmos distintos en cada unidad operativa -tratándose de procesos dinámicos y adaptados a la evolución de la situación de la pandemia-.

- Se prioriza el uso de espacios exteriores (Plaza de la Comunidad Social, porches cubiertos) y espacios de grandes dimensiones (Polideportivo, Espacio “C”, Aula de Posgrados...). Adecuación de la zona verde exterior (desbroce y limpieza de Zona del Proyecto “Acompañando la Vida”).
 - Cita previa para los servicios y actuaciones que prestan una atención individualizada.
 - Análisis de la distribución y organización espacial, para garantizar la distancia de seguridad de 2 metros en los espacios de las diferentes unidades operativas.
 - Implementación de otras medidas: formación específica, registro de documentación, control y seguimiento del personal y desarrollo de documentación específica relativa a procesos o actividades concretas.
 - Cierre temporal de la cafetería -el personal adscrito se ocupará del refuerzo en la limpieza e higienización de las instalaciones y equipos-.
- **Acciones de información/formación.** Cartelería informativa específica disponible en los espacios de todos los Centros, Programas y Departamentos Información incorporada en nuestras RRSS adaptada en Lengua de Signos Española.
- » **Espacios docentes, de Intervención Socioeducativa de Gestión y Organización y Comunes.**
- Despachos de Coordinación del CAI Vinjoy: pintura de los espacios realizada por la propia comunidad del Centro, colocación de baldas para trofeos, realización y colocación de posters propios para decoración y expositor de realizaciones artísticas de los talleres. Nueva iluminación led en los despachos y zona de espera.
 - Espacio del Programa de Intervención Socioeducativa Puente. Pintura de los espacios. Adquisición de nuevo material (“constelaciones de emociones”) y realización de póster para la decoración. Ampliación de las tomas eléctricas y de datos.
 - Espacio del IATYS: reestructuración de espacios, realización de pintura en la sala común y calibración de equipos.
 - Despachos de Coordinación del Instituto Superior de Lengua de Signos y

Mediación Comunicativa. Pintado de Aula de Posgrado y Aula de Proyectos. Colocación de las pantallas de iluminación de led.

- Cambio de iluminación de entradas y pasillos. Colocación de 30 *downlights* de led en el pasillo inferior del CAI Vinjoy y en el ISLSMC, sustituyendo los anteriores, así como también en las entradas de ambas zonas, con detectores de presencia para el encendido automático en los halls.
- Formación Profesional Básica: Reestructuración y mejora de la electricidad en la Sala de Informática (instalación de canaleta, instalación de líneas de fuerza, colocación y mecanizado de enchufes para cada equipo e instalación de diferencial y magneto térmicos de protección).
- Espacio de Programa Puente: reforma de cableados de líneas de datos, saneamiento y adecuación de líneas de fuerza.
- Cambios en los 15 extintores de incendios (al alcanzar sus veinte años de vida útil).
- Edificio de Administración: realización de pintura de tres despachos y la sala de espera.
- Impulso del Proyecto *“Presencia en la cotidianidad de la dimensión artística”*: rotulación, actualización de cartelería y presencia de obra artística de los diferentes espacios.
- Reestructuración y mejora de exteriores: pintado y arreglado de vallado zona de canchas, fijación y pintado de porterías y canchas, pintado de pasos de cebra, colocación de búho ahuyenta aves y señalización exterior (videovigilancia, aparcamiento y otros).
- Finalización del proceso de cambio iluminarias y dotación de detectores de presencia donde procede y colocación de proyectores led de alta gama en el Polideportivo.
- Solución a la calefacción en Zona de Formación Ocupacional, donde se ubica la Escuela Taller *“Desde la Calle”* (nueva instalación de tuberías) y solución para baños del CAI Vinjoy, que venían dando problemas los últimos años.
- Donación del Área Social de GAES/Amplifón de un Aurical MADSEN.
- Donación de la UNED de mobiliario (30 mesas y sillas de formación y 3 mesas y sillas de despacho). Este material ha sido distribuido entre el CISME y el CAI Vinjoy.

» **Equipamiento e infraestructura tecnológica** (descrito en el Departamento del Sistema Tecnológico).

→ **Dimensión Artística y Espacios Singulares.**

- **Exposición “Simbols”.** Las obras de esta colección se han colocado, de forma permanente y estable, en el pasillo superior del CAI Vinjoy. Colocación de rotulación.
- **Exposición “Modelando Ilusiones”.** Recepción de las colecciones completas de las otras, tanto las nuestras como las pertenecientes a la Factoría Cultural de Avilés (nuestra contraparte en el Proyecto), para unificar toda la colección. Ubicación de la exposición permanente de la colección en la Sala de Proyectos y Posgrados, pudiendo trasladarse al exterior para exponerse de forma temporal. Rotulación e identificación para la colección.



Área de Servicios Generales

Departamento de Recepción y Acogida

La acogida es una de las señas de identidad de la Fundación y uno de sus elementos esenciales. La persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda y acompañamiento.



Estructura Operativa

» **La acogida sigue siendo una de las señas de identidad** de la Fundación. La persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda, desde planteamientos de profesionalidad y calidad.

- » **Proyecto Acogiendo.** Estructuración e implementación de la acogida a todas y diversas realidades de acuerdo con el Documento Marco de Acogida (personal de la Fundación, personal colateral, personal de prácticas, colaboradores, voluntariado, participantes en los programas y acciones, visitas y encuentros). Realización de los diversos itinerarios de acogida y de las herramientas y recursos necesarios.

Anexo I: Participantes en los Programas

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento -IATYS-

- » Niños/as de atención semanal: 49 niños/as.
- » Seguimiento audioprotésico: 112 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- » Servicio de Interpretación y Mediación Comunicativa
 - Atención directa: 2.299 servicios personales interpretación y mediación.
 - Personas usuarias: 174 personas sordas.
 - Canal Youtube: 63 personas inscritas.
- » La Lengua de Signos como Recurso Educativo: 375 niños/as
- » Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo y Facultad Padre Ossó: 47 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa del Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posada” (Teleformación): 108 alumnos/as.

Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-

- » Ciclo Formativo de Grado Superior: 50 alumnos/as.

Centro de Apoyo a la integración Vinjoy

- » 102 personas sordas con problemática grave asociada, discapacidad intelectual o discapacidad psicosocial, además del trabajo con familias.

Centro de Normalización a través del Arte -CenArte-

- » Programa Origen: 24 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
- » Programa Re-Creando:
 - Personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental: 7 personas.
 - Centros Educativos: 46 alumnos/as y sus profesores/as.
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

- » Programa Trampolín: 18 alumnos/as.
- » Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención socioeducativa: 24 menores y/o jóvenes en situación de riesgo social y 26 familias.
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 525 personas.
 - Usuarios indirectos: varios miles de personas.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 40 alumnos/as.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa

- » Escuela de Animación Especializada: 21 alumnos/as.

Centro de Desarrollo Comunitario

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa 126 demandas/intervenciones.
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 942 servicios de interpretación y mediación realizados (53 personas).
- » Dinamización de la Comunidad Social Vinjoy: más de 700 personas implicadas directamente (no puntual).
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas

- » **Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado:**
 - Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 211 personas.
 - Inserciones laborales: 157 inserciones (79 personas).
 - Personas que requieren apoyo técnico y mediación en el propio contexto laboral o formativo: 107 personas con discapacidad.
 - Taller de “*Habilidades Personales Básicas*” (Asociación Inserta Empleo): 12 personas con discapacidad.
 - Empresas con las que se establecen convenios de colaboración: 37 empresas.
 - Empresas prospectadas: 121 empresas.
 - Formación y Concienciación Comunitaria en el contexto laboral: 20 profesionales multinacional “*Performance Specialty Products Asturias, SLU*” (Dupont).
- » Proyecto “**Armonía**”: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental”: 21 participantes.
- » Proyecto “**Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva**”: 585 participantes.
- » Proyecto Escuela Taller “**Desde la Calle IV**”: 10 alumnos/as trabajadores/as.
- » Título “**Experto en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental**”: 19 alumnos/as.

Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

Consejería de Educación

Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado.

Enseñanzas Autorizadas:

- » Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Unidades de Apoyo (3 unidades). Programa Trampolín para graves trastornos de comportamiento.

Titulación Oficial:

- » Técnico Superior en Audiología Protésica (2.000 horas).
- » Técnico Superior en Mediación Comunicativa (2.000 horas).
- » Técnico Auxiliar en Informática de Oficina (2.000 horas).

Consejería de Salud

Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876).

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.

- » Centro de Servicios Sociales (nº431). Acreditado Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Unidad de Atención Temprana Especializada.

- » Centro de Servicios Sociales (nº241). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.

- » Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

- » Servicio Social de Carácter General. Autorizada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Habilitación como institución colaboradora de integración familiar.

- » Autorizada Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Centro de Normalización a través del Arte.

- » Autorización Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación (Código del censo: 26707).

Titulación Oficial

- » Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 h.)
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).

- » Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales**, Nivel 2 (450 horas).

Agencia de Colocación (Nº 0300000046).

- » Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.

Consejería de Presidencia

Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

- » Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002).

Titulación Oficial

- » Título Oficial de **Monitor de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**
- » Título Oficial de **Director de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**

Programa Erasmus +. Europa

- » **Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020. (269634-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-ECHE).**
- » **Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas.**
- » **Erasmus +, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE). Nº de referencia: 2017-1-ES02-KA110-010783.** Personas voluntarias con discapacidad auditiva, intelectual o problemática de salud mental.

Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración

Administraciones con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio o contrato para la ejecución de Proyectos/Actividad.

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Subvención Nominativa.

- » Unidad de Atención Temprana Especializada.
- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Centro de Normalización a Través del Arte.

Contratos administrativos.

- » Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial).

Subvenciones Ordinarias régimen de concurrencia competitiva.

- » Programa Puente.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado -La actividad dirigida a personas con discapacidad-.
- » Centro de Normalización a Través del Arte.

Consejería de Educación

Concierto educativo.

- » Unidades de Apoyo (Programa Trampolín “*Graves trastornos de comportamiento*”).
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.

- » Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Consejería de Salud

Subvención Nominativa.

- » Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

Subvención Nominativa Plurianual.

- » Proyecto *“Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental”*.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Subvenciones.

- » Subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias. Escuelas Taller.
- » Subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2020-2021 (SEPEPA).

Ayuntamiento de Oviedo

Subvenciones Ordinarias por régimen de concurrencia competitiva.

- » Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual (2020-2023).
- » Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social.

Ayuntamiento de Gijón

Subvenciones por régimen de concurrencia competitiva.

- » Convocatoria pública de Subvenciones sin ánimo de lucro a entidades social, socio-sanitarias y de personas mayores (Convocatoria anual).

Ayuntamiento de Avilés

- » Convenio con la Factoría Cultural de Avilés para el desarrollo conjunto de proyectos y actuaciones dirigidos a la formación y difusión artística enmarcada en los Programas de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental.

Junta General del Principado de Asturias

- » Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea Intervención integral con la Sordera y Comunicación, Línea de Intervención Socioeducativa con personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Problemática de Salud Mental, y Línea de Intervención Socioeducativa avanzada con Menores y Jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

Contrato.

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

Unión Europea

Subvenciones SEPIE e INJUVE.

- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1), como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas para post titulados.
- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para profesionales del ámbito de la Juventud (Acción Clave 1).
- » Erasmus +. Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).

Entidades con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

Universidad de Oviedo

Convenios Marco.

- » Convenio Marco que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación, reconociendo la Universidad a la Fundación en referente para todo lo que tenga que ver con la Lengua de Signos. Asimismo, establece el marco de las investigaciones conjuntas, la impartición de Postgrados Universitarios (Másteres), Cursos, y Apoyo en la tres Líneas de actuación de la Fundación. En este Marco se realizan la Atención del Alumnado Sordo Signante y de la Adaptación de las Actividades Singulares de la Universidad y el Máster en Interpretación de la Lengua de Signos (Título Propio).
- » Convenio con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.
- » Convenio Marco con la Facultad Padre Ossó, para la realización de Formación Superior y otras Acciones formativas en Alianza Académica o en Colaboración, como Centro Preferente de Practicas, para el Premiso Vinjoy a la Educación Social, la formación en Lengua de Signos Española y para la realización de Proyectos y Acciones Sociales y Socioeducativas conjuntas.

Convenios Específicos.

- » Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional.
- » Colaboración con la Facultad Padre Ossó. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Educación Social.
- » Colaboración con la Facultad de Psicología. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Logopedia.
- » Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de Trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación

Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.

- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables.

Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada

Contrato de Servicio.

- » Acuerdo colaboración con el Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada asociado a la a impartición de actividad formativa vinculada a las tres líneas de intervención de la entidad.

Asociación Inserta Empleo

Contrato de Servicio.

- » Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias.
- » Contrato para la impartición de Acción de Formación para el Empleo dirigidas a personas con discapacidad dentro del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social y la Cofinanciación de la iniciativa de empleo juvenil y del Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo de Empleo Juvenil, de ámbito plurirregional y correspondiente al periodo de programación 2014-2020.

Universidad del Magdalena (Colombia)

- » Convenio con la Universidad del Magdalena para la cooperación educativa, asistencia técnica, implantación de formación en Colombia de Intervención Socioeducativa Avanzada y para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

Fundación Educativa Francisco Coll

- » Convenio de Colaboración para la realización de prácticas, concienciación y contrato servicio, principalmente en los cinco centros educativos del Principado de Asturias, aunque con menor intensidad en los centros del resto del Estado.

FUNDAPENS

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Fundación de Educación para la Salud para el desarrollo conjunto de programas y actividades de intervención y/o formación entorno a la salud tanto física, como psicológica como social dirigida a la mejora en la calidad de vida de la población, contribuyendo de esta forma a la creación de redes.

Dirección General de Coordinación Territorial y Medio Abierto (Ministerio del Interior)

- » Acuerdo de Colaboración para la acogida y seguimiento de la medida de Trabajo en Beneficio de la Comunidad del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Asturias.

Fiscalía de Menores del Principado de Asturias

- » Acuerdo de colaboración para el desarrollo del Proyecto “*Proyecto Hot-Points*” -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito de un estudio de la criminología ambiental.

Fundación para la Investigación Social Avanzada

- » Establecimiento de alianzas para el desarrollo del Estudio de “*Abuso sexual a mujeres con discapacidad*”.
- » Establecimiento de alianzas para la difusión y comunicación de las iniciativas surgidas a partir de la investigación: “*Necesidades de los/as adolescentes en situación de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano*”.

Unión General de Trabajadores

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias) y la Fundación Vinjoy.

Seprotec -Traducción e Interpretación, SL-

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en el ámbito judicial/órganos jurisdiccionales del Principado de Asturias.

COCEMFE ASTURIAS

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en los procesos de orientación e inserción laboral que promueva COCEMFE ASTURIAS.

GAES GRUPO AMPLIFÓN

- » Acuerdo de Colaboración con el Área Social de GAES-Grupo Amplifón para el desarrollo de proyectos comunes a fin de que las personas con dificultades auditivas, que forman parte de la Fundación Vinjoy y familiares directos, puedan informarse de las soluciones y servicios que ofrece gaes a través del Área social.

Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

- » Fundación La Caixa. Proyecto *“Compartiendo Conexión C2: Servicio de Recursos Tecnológicos Comunes y Comunitarios”*.
- » Fundación MAPRE. Proyecto *“Acompañando la Vida”*
- » Fundación San Ignacio de Loyola. Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- » Fundación San Feliz. Línea de Investigación Adolescentes en Riesgo y Conflicto Social/Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.

Organizaciones Sociales

- » Abierto Hasta el Amanecer.
- » Accem.
- » ACCEM.
- » Aldeas Infantiles.
- » Alfalar.
- » Alfalar.
- » Apta -Centro Residencial Vista Verde
- » Asociación Asturiana de Implanta-
do Cocleares y Problemas Auditivos
(ASAICPA).
- » Asociación en Construcción.
- » Asociación es Retina Asturias.
- » Asociación Inserta Empleo.
- » Asociación Los Glayus.
- » Asociación Trama.
- » Asociación Xurtir.
- » Asociación Yuropia.
- » Asperger.
- » Asturias Acoge.
- » Centro de menores Pilares.
- » Centros de Voluntariado y Participa-
ción Social de Asturias.
- » Consejo de la Juventud de Asturias.
- » Consejos de la Juventud de Oviedo
y Gijón.
- » Cruz de los Ángeles.
- » Cruz Roja Asturias.
- » Fundación CEPESA- Proyecto Hom-
bre-.
- » Milenta mujeres.
- » Red de entidades inscritas en la Pla-
taforma de Voluntariado de Asturias.
- » Red de persona sin hogar de Oviedo:
Cáritas, Albéniz, ACCEM, Luar y
Nacai.
- » Trama.
- » Ye too ponese.

Empresas en el Ámbito de la Audiología

- » Amplifón Ibérica, S.A.
- » Asturalia Audiología S.L.
- » Audicost S.L
- » Audifón Euro
- » Audiología, S.L.
- » Centro Auditológico de Asturias C.B.
- » Centro Auditivo Bizkaia S.L.
- » Centro Auditivo Cántabro Oye +
- » Clínica Templado Audiología Avan-
zada
- » Gaes, S.A.
- » General Óptica, S.A.
- » Guillermo Guillem Espinós
- » Medicina Asturiana S.A. (Centro Mé-
dico de Asturias)
- » Medop, S.A. (Grupo MFI)
- » Óptica Muiña S.L
- » Óptica Sánchez Rubal S.L.
- » Óptica y Centro Auditivo Langreo
- » Pedro Tallos Fernández

- » Connecta Sama
- » Coroña, S.A.
- » Fonaudio centros auditivos
- » Sonova Ibérica S.A.
- » Vistavision, S.L.
- » Widex Audífonos, S.A.

Entidades y Empresas en el Ámbito de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa

- » AFESA Asturias
- » Asociación de Personas Sordas de Gijón
- » Asociación de Personas Sordas de León San Juan Bautista
- » Asociación de Tiempo Libre “Patos Salvajes”
- » Asociación Inserta Empleo
- » Asociación Retina Asturias
- » Asociación Síndrome de Down
- » Asocide Comunidad Valenciana
- » Asocide Región de Murcia
- » ASPACE Asturias
- » Astur Signa
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Ayuntamiento de Siero
- » Centro de Día Campo de los Patos
- » Colegio de Educación Especial Edes
- » Colegio Dulce Nombre de Jesús
- » Colegio Nuestra Señora de Fátima (Don Orione)
- » Colegio Poeta Juan Ochoa
- » Colegio Público Alfonso Camín
- » Colegio Público de Educación Especial de Castiello
- » CP Quirinal
- » CPEB Valdellera
- » Diócesis de Oviedo – Colegio Sagrada Familia
- » Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León
- » Federación de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN)
- » Fundación ADANSI
- » Fundación CAUCE
- » Fundación e Instituto SPIRAL
- » Fundación Educarte Colegio San Rafael
- » Fundación Mir’am
- » Fundación ONCE para la Atención de Personas Sordociegas
- » Güelinos. Centro de Día
- » I.E.S. Doctor Fleming
- » IES Juan del Enzina de León
- » Instituto de Educación Secundaria Monte Naranco
- » Instituto de Enseñanza Secundaria Giner de los Rios de León
- » Kôa Centro de Atención a la Diversidad Funcional

- » Colegio Público de Educación Especial San Cristobal
- » Colegio Público Germán Fernández Ramos
- » Colegio Santo Ángel de la Guarda
- » CP Buenavista 2
- » CP Jose Bernardo
- » CP Maliayo
- » CP Príncipe de Asturias
- » Complejo Intergeneracional Ciudad de Oviedo SA
- » Residencia Nuestra Señora del Amparo
- » Sanatorio Marítimo
- » Sarquavitae Oviedo

Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de F. Profesional Básica

- » Asociación Luar
- » Ayuntamiento de Nava
- » Ayuntamiento de Riosa
- » Ayuntamiento de Siero
- » Contratas Gonzalo Pérez
- » FD Pantiga S.L.
- » Fundación Mujeres
- » Lacera Servicios y Mantenimiento
- » Ofimática Noreste S.L.
- » Servicios Integrales Secades S.L.
- » Sistemas Principado
- » TIC Asistencia Digital S.L.
- » Transformados Transgoal

Alianzas para la Inserción Laboral

- » Adaptrans Asturias, S.L.
- » Alimerka, S.A.
- » Apta, C.E.E., S.L.
- » Aramark, S.L.
- » Bedunde, C.E.E., S.L.
- » C.L. Anyol, S.L.
- » Calzados Cano Comejo, S.L.
- » Campa Fernández Vigil, S.A.
- » Campoastur S. Coop.
- » Carrefer España, S.A.
- » Carrocerías Los Ángeles, S.L.
- » Clean Colectividades, S.L.
- » CLN Incorpora, S.L.
- » CLN Incorpora, S.L.
- » Contratación e Integración Laboral, S.L.

- » Decathlon, S.A. (Lugones)
- » Delcom Servicios Industriales, S.A.
- » Dupont Asturias, S.L.
- » El Roble de Oro, S.L.
- » Emcasa, C.B.
- » Equaltia C.E.E., S.L.
- » Eulen, C.E.E.
- » Gaes, S.A. (Oviedo)
- » Grupo Sifu, S.L.
- » Grupo Zena Pizza, S.C.
- » Hijos de Luis Rodríguez, S.A.
- » Industria Auxiliar de Transformados, S.L.
- » Lares del Norte, C.E.E., S.L.
- » Lavandería Industrial Lavachel, S.A.
- » Nea F3 Máster, S.L.
- » Nueva Apex Fabricaciones, S.L.
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada, S.L.
- » Quesos del Principado de Asturias, S.L.
- » RA Textil Decor, S.L.
- » Servicios de Integración Laboral del PA, S.L.
- » Villaoil Servicios Integrales, S.L.
- » Vita Events Actividades, S.L.
- » Zara Home España S.A. (Oviedo y Gijón)

Empresas que han colaborado con el Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Fundación Vinjoy en procesos de intermediación y contratación de personas a lo largo del año 2020:

- » Al Alba E.S.E. Granada Almería S.L.
- » Alimerka, S.A.
- » APTA, C.E.E., S.L.U.
- » Asociación de Personas Sordas de Oviedo
- » Asociación Desarrollo Transporte ADAPTA
- » Ayuntamiento de Gijón
- » Campa Fernández Vigil, S.A.
- » CLN Incorpora, S.L.
- » Codefruit, S.A.
- » Contratación e Integración Laboral, S.L.
- » Diseño Integral en Madera, S.L.
- » Empresa Municipal de Servicios de Medio Ambiente Urbano de Gijón S.A.
- » Eulen, C.E.E.
- » Faster Empleo E.T.T., S.A
- » Ferreira de Assuncao, Marcio Francisco
- » Florin Marius Scurtu
- » Fundación Diagrama Intervención Psicosocial
- » Industria Auxiliar de Transformados, S.L.
- » Instituto Minusválido Astur, S.A.L.

- » Integra M.G.S.I. C.E.E., S.L.
- » Irina y Heivy, S.L.
- » José A Grossi y Juan de Lorenzo C.B.
- » Lacera Integra, S.L.
- » Lares del Norte C.E.E., S.L.
- » Nueva Apex Fabricaciones, S.L.
- » Open MS Servicios y RR.HH., S.L.
- » Paneralia, S.L.
- » Performance Specialty Products, S.L.U.
- » Quepedihoy, S.L.
- » Randstad Empleo E.T.T., S.A.
- » Serincar 92, S.L.
- » Serunion, S.A.
- » Serviclímp Asturias, S.L.
- » Sociedad Gallega de Polímeros, S.A.
- » Soldepaz Pachakuti
- » Tragsa, S.A.
- » Vego Supermercados, S.A.
- » Zara Home España, S.A.

Otras empresas y entidades a las que se han derivado participantes a procesos de selección durante el año 2020:

- » ADPAN, S.L.
- » ACCEM
- » Amplifon Ibérica S.A.U.
- » ArcelorMittal, S.A.
- » Asociación Asperger
- » Autocares Mariano, S.L.
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Bacalaos el Barquero, S.A.
- » Carnecerías Hnos. Berdasco, S.L.
- » CLECE, S.A.
- » Coaselectra, S.A.
- » Codilex, S.L.
- » Contratación e Integración Laboral, S.L.
- » Crown Food, S.A.
- » Daorge, S.L.
- » DELCOM, S.A.
- » Emcasa, C.B.
- » Equaltia, C.E.E., S.L.
- » Eroski, S.A.
- » FCC, S.A.
- » Fortia Seguridad y Salud, S.L.
- » GAES, S.A.
- » General Óptica, S.A.
- » Gestión Formación y Ocio, S.L.
- » Gestoría AMP, S.L.
- » Grupo Ilunion, S.L.
- » Grupo La Campa, S.L.
- » Grupo Panero, S.L.
- » Grupo SIFU Asturias, S.L.
- » Invesmark, S.L.
- » Lar de Noega, S.L.
- » Lavachel, S.A.
- » Ocio Oviedo, S.L.

- » Onet, S.A.
- » Ovida, S.L.
- » Proinlec Norte, S.L.
- » Proinsa, S.L.
- » Residencia Valdesoto, S.L.
- » Residencia Virgen de los Reyes, S.L.
- » Servicios y Logística Carballes, S.L.
- » Temporing E.T.T., S.L.
- » Vegavalle, S.L.
- » Vitaevents Actividades, S.L.
- » Widex Audífonos, S.A.