



2021
VINJOY

MEMORIA DE ACTIVIDAD
Versión operativa

*más de un siglo de
compromiso socioeducativo
con Asturias*

*la institución que hace tangible
el Modelo de Intervención
Socioeducativa Avanzada*





2021

MEMORIA DE ACTIVIDAD
Versión operativa

VINJOY





© Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia

Autores: Adolfo Rivas Fernández. Director Gerente
Isis González Díaz. Coordinadora de Centros Transversales y del
Centro de Recursos

Presentación	4
Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación	
Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATYS)	5
Centro de Recursos Sociales y Educativos	11
Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa	17
Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)	22
Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental	
Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy	24
Centro de Normalización a Través del Arte (GenArte)	32
Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social	
Centro de Interv. Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)	37
Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa	44
Centros Transversales a la tres Líneas de Intervención	
Centro de Desarrollo Comunitario	46
Instituto de Alternativas Socioeducativas	51
Áreas Estructurales	
Área de Proyecto y Comunicación	63
Área de Gestión	78
Área de Servicios Generales	90
Anexos	
Anexo I: Previsión de Usuarios de la Fundación año 2021	96
Anexo II: Centros y Servicios Autorizados	99
Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración	102

Presentación

La presentación de la Memoria del año 2021 genera un sentimiento agri dulce, puesto que, aunque más dulce que agrio, tiene de todo. Por una parte, la pandemia que hemos sufrido, y las consecuencias de la misma, han sido una constante que lo ha teñido absolutamente todo, y a pesar de que nuestras estructuras comunitarias, relacionales e incluso nuestra fuerza y alegría han mostrado su fortaleza, ciertamente se han resentido y sufrido. Pero, por otra parte, hemos sido capaces de responder ante una realidad especialmente difícil de forma magnífica y, además, no hemos rebajado lo más mínimo los objetivos estratégicos, cumpliendo todos y cada uno de los formulados en el Plan de Actividad para el año, creciendo en alcance y calidad de la actividad socioeducativa, mejorando la comunicación, los procesos de intervención socioeducativa y ampliando equipo y comunidad social. Estamos contentos de presentar esta memoria, estos resultados, correspondientes a un año tan complejo como el pasado, pues son signo de coherencia institucional, del poder de nuestro modelo de intervención socioeducativa avanzada, de compromiso eficaz y tangible. Son signo de esperanza.

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATyS)



Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado para la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es un Centro integrado en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, que se ocupa de la rehabilitación de los menores con Déficit Auditivo. Asimismo, está vinculado a las Unidades de Atención Temprana (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar) y a la Consejería de Educación (Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela).

El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es una realidad operativa desde mayo de 2002, siendo uno de los referentes nacionales en su ámbito de actuación.

La investigación y la realización de recursos técnicos están también incorporadas al trabajo cotidiano del Instituto. Como actividad complementaria, de carácter secundario y puntual, atiende a niños y niñas con otras problemáticas vinculadas a la comunicación que requieran de intervención altamente especializada.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Atención Temprana Especializada
- » Programa de Rehabilitación de Implante Coclear
- » Programa de Continuación y Desarrollo Integral
- » Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento
- » Unidades Transversales:
 - Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas
 - Unidad Logopedia y Comunicación
 - Unidad Psicológica
 - Unidad Desarrollo Individual
 - Unidad Atención Familiar



Actividad Ordinaria

- » **Programa de Unidad de Atención Temprana Especializada.** En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias.
- » Menores atendidos/as según protocolo (varias sesiones semanales): 30 niños/as.
- » N.º de sesiones realizadas de Atención Temprana:
 - Estimulación: 566 sesiones.
 - Logopedia: 684 sesiones.
 - Comunicación: 493 sesiones.
 - Atención Psicológica: 22 sesiones.
 - Audioprótesis. 192 sesiones.
- » Niños/as de alta en la Unidad: 15 niños/as.
- » Programa de Atención combinada: 3 niños/as han recibido atención especializada en combinación con otras Unidades de Atención Temprana (ONCE, ASPACE Gijón y Oviedo).

- » **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias participa en la valoración de niños/as candidatos/ a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación.
 - Valoraciones de IC: 8 casos.
 - 1 caso ya de IC.
 - 2 casos pendientes de la operación.
 - 5 continúan en valoración.
 - Rehabilitación de IC: 11 casos (2 casos de Atención Temprana y 9 casos de Continuación y Seguimiento):
 - 8 casos de implantes bilaterales.
 - 3 casos implantes unilaterales.
- » **Gabinete de Audioprótesis y Programa de Continuación y Desarrollo Integral.** La actuación es definida desde los/as facultativos/as de la UHI (ORL y foniatra) y se coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias y otras de la red de la propia Fundación, que proporcionan información, orientación y apoyo.
 - Seguimientos y valoraciones audio protésicas:
 - 112 niños/as de seguimiento.
 - Nuevas valoraciones: 21 casos (de los que 11 son valoraciones para IC).
 - Sesiones de audioprótesis de Atención Temprana: 148 sesiones.
 - Sesiones de atención semanal (Logopedia y Comunicación): 26 casos de actividad semanal (17 en Oviedo y 9 en Gijón).
- » **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 9 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- » **Unidades transversales.**
 - **El Gabinete de Audiología Protésica** es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas: 160 casos aproximadamente.
 - Banco de Implante Coclear: 11 casos.
 - Pruebas (BAP): 5 niños/as (3 de atención temprana y 2 de seguimiento).
 - Realización de moldes para niños/as en valoración a IC: 22 moldes.
 - **La Unidad Logopédica y Comunicativa** proporciona estimulación auditiva

del lenguaje y comunicativa (con formación en Lengua de Signos cuando sea preciso): 26 niños/as.

- Logopedia (con audífonos): 12 niños/as.
- Logopedia (audífonos e Implante coclear): 11 niños/as.
- Comunicación signada: 6 niños/as.

→ **La Unidad de Atención Psicológica** realiza sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños/as y familias susceptibles de Implante Coclear.

- 30 intervenciones de acompañamiento terapéutico.
- Acompañamientos durante la operación de IC: 1 acompañamiento.

→ **La Unidad de Atención a Familias.**

- Ante las restricciones sanitarias debido a la evolución de la pandemia no se han podido realizar talleres formativos específicos, encuentros ni convivencias con las familias.
- Mediaciones familiares (presenciales y online).
- Actuaciones en materia de servicios sociales a través del soporte ofrecido desde la Oficina de Acción Social y Acompañamiento de la Fundación; información sobre recursos sociales, mediación con recursos comunitarios y ayuda en la tramitación de subvenciones (13 familias).
- Proceso de escolarización en el que participan las familias, el IATYS y el EOE (Consejería de Educación). Envío de informes al EOE con las valoraciones realizadas por el equipo del IATYS, así como propuestas de recursos: 9 niños/as.
- Cierre de curso escolar. Realización de fotos para la orla: se entrega en la última sesión con los/as niños/as y sus familias. 8 niños/as finalizan la Atención Temprana Especializada.

» **Actividad singular adaptándonos a la situación de pandemia.**

- **Atención presencial** durante todo el año 2021. Mantenimiento de las sesiones de logopedia, comunicación, estimulación y actividad del Gabinete respetando los horarios e intensidad de la intervención, excepto en aquellos casos que, por las situaciones de necesidad/urgencia se han solicitado modificar.
- Actualización y aplicación de los protocolos de prevención ante el contagio de el COVID-19, conforme a las instrucciones de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y la Consejería de Sanidad.

- **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento;** recoge las coordinaciones y establecimiento del trabajo en red, la elaboración de documentos e informes de actividades e iniciativas de posicionamiento y reconocimiento de la tarea realizada, con la finalidad de poder ampliar la intervención a otros ámbitos y desarrollar nuevas iniciativas en los campos de la investigación, estudio, formación, difusión y asesoramiento.
- **Coordinaciones, trabajo en redes y elaboración de recursos técnicos, documentos e informes.**
 - Coordinaciones mensuales con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Coordinaciones semanales con la UHI (HUCA).
 - Participación en la Subcomisión Técnica Regional de la Atención Temprana de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar (2 reuniones).
 - Coordinación con la EOEP (Consejería de Educación): contactos telefónicos, seguimientos por correo electrónico y envíos de informes de escolarización.
 - Coordinación con otras Unidades de Atención Temprana para el seguimiento de casos específicos: 8 casos.
 - Elaboración de memorias de actividad.
 - Elaboración de informes de valoración, intervención y seguimiento: 48 Programas Personalizados del Desarrollo (PPDS) y 202 informes dirigidos a las familias, servicios sanitarios, sociales, educativos e informes de alta.
 - Evaluación de las Unidades de Atención Temprana en coordinación con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Realización de memoria anual.
- **Formación y Concienciación Comunitaria.**
 - Formalización del Patrocinio del Premio Fin de Grado de Logopedia de la Facultad de Psicología. Impartición de la formación especializada “Intervención Comunicativa en niños/as con déficit auditivo” (30 horas).
 - Visitas explicativas, conferencias, charlas y ponencias y participación en la oferta formativa de la Fundación: participación en 6 actividades.
 - Diseño y edición de una nueva herramienta comunicativa y de difusión del Instituto.

- » **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Mantenimiento de la acreditación como **Unidad de Atención Temprana Especializada** y las autorizaciones como **Centro de Actividad Sanitaria** (nº2876) y Centro de Servicios Sociales (nº241).
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad del Instituto dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
 - **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » 64 niños/as de atención semanal.
- » 102 niños/as de seguimiento audióprotésico.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

i

Definición de Centro

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión el dotar de respuesta eficaces y de calidad a necesidades de las personas sordas o las personas con déficit auditivo en los ámbitos educativo (desde la incorporación a la escuela a los estudios universitarios) y social (especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad).

El Centro, además del Servicio de Interpretación y de Mediación, desarrolla proyectos sociales y educativos, y realiza apoyo técnico y asesoramiento, con el fin de lograr la normalización de las personas acompañadas o apoyadas, y desde el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se realiza de forma ordinaria en colaboración o coordinación con las diferentes Administraciones del Principado de Asturias (Sistema educativo, social, sanitario y laboral), tanto de la Comunidad Autónoma como de ámbito local, con entidades sociales y con la Universidad de Oviedo.



Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Programa de Intervención en Ámbito Educativo.
- » Programa de Recursos Sociales Avanzados.



Actividad Ordinaria

- » **Servicios vinculados a la Interpretación de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.**
- » **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.** Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas. Prestación de los servicios de interpretación/mediación facilitando el acceso a la información y a la comunicación en los distintos bienes y servicios de la comunidad.
 - **Servicios personales realizados: 3.122 servicios.**
 - **Modalidad presencial:** 2.219 servicios.
 - **Modalidad de videollamada:** 903 servicios.
 - **Personas atendidas: 183 (personas sordas).**
 - Servicios realizados por ámbitos: administrativo (443), comercial (103), sanitario (1236), educativo (84), jurídico/policial (153), social (246), laboral (119, 3 de ellos vinculados al convenio con COCEMFE); Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral (354 servicios), formativo (4), servicios básicos (243) y servicios de mediación (35).
 - Servicios personales realizados en los concejos de Oviedo, Gijón, Avilés, Siero, Mieres, Gozón, Pravia, Cangas de Narcea, Langreo, Llanera, Carreño, Sarriego, Corvera, Cudillero, Castrillón, Laviana, San Martín del Rey Aurelio, Soto del Barco y Villaviciosa.
 - Interpretación de acciones formativas e informativas: Charla-coloquio “*Fruitas no tan extrañas*”; Festival Fifty-Fifty y Acto “*Grandes, reconocimiento a los grandes compañeros en los 30 años de trayectoria del grupo ILUNION lavanderías*” (Grupo ILUNION); Visita guiada exposición Colección Museo Casa Natal de Jovellanos “*El marco y su doble por Paco Cao*” (Ayuntamiento de Gijón); Acto Día Internacional de las Personas con Discapacidad “*No me etiquetes, tómate tu tiempo para conocerme*” (Ayto. de Oviedo), XXVII Jornada Municipal sobre Adicciones y Jornada “*Proyecto Personas: proyecto de eficiencia y responsabilidad social de la organización de las actividades y servicios*” (Ayto. de Gijón).

- » Gestión del Contrato Administrativo “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en la ciudad de Gijón*”, del Ayto. de Gijón, para la cobertura de servicios prestados en el marco de las relaciones de las personas sordas con esta administración: 28 servicios.
- » Gestión del contrato del “*Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas en Asturias en el marco que representan la ejecución y gestión del Programa Operativo de Empleo Juvenil, cofinanciados por el Fondo Social Europeo*” de la **Asociación Inserta Empleo**.
 - Servicios de orientación laboral: 11 servicios.
 - Actos: Jornada Técnica Servicios Inserta Empleo Ayuntamiento de Avilés; Ponencia Online “*Competencias Profesionales y Académicas -Foro Empleo Universidad de Oviedo-*”.
 - Acciones formativas: Curso de Formación de Carné de Conducir Tipo “B”, ED 01/21 (200 horas), Curso de Manipulación de Cargas con Carretilleras Elevadoras, ED 01/2021 (60 horas), Curso de Manipulación de Cargas con Puentes Grúas y Polipastos, ED 01/21 (30 horas) y Certificado de Profesionalidad de Actividades Auxiliares de Almacén, ED 01/21 (210 horas).
- » Interpretación y adaptación de información en Lengua de Signos Española de información de interés promovida por las Administraciones Públicas. Guion, edición y realización de materiales (33 vídeos), contando para ello con el “*Estudio Audiovisual Vinjoy*”. Comunicación en el Canal Youtube y comunicación a través de listas de difusión (WhatsApp).
- » **Actuaciones Singulares.**
 - Junta General del Principado de Asturias. Diseño, presentación y adjudicación del Contrato de Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española para la retransmisión de las Sesiones Plenarias de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias: 41 sesiones.
 - XI Congreso Mundial de Bioética (Sociedad Internacional de Bioética), los días 24, 25 y 26 de mayo de 2021.
 - Interpretación del vídeo promocional de la ciudad de Gijón (Ayto. de Gijón).
 - Fundación Princesa de Asturias. Actos Semana de los Premios, año 2021: encuentro clubes de lectura y Emmanuel Carrère; Homenaje a Teresa Perales y encuentros con el público y Marina Abramovic, y CAMFED y Gloria Steinem.

→ Interpretación de Lengua de Signos del mensaje de Fin de Año y Día de Asturias, a cargo del presidente del Principado de Asturias, retransmitido por la Radiotelevisión del Principado de Asturias.

» **Programa de Intervención en Ámbito Educativo.**

→ **Apoyo Educativo al Déficit Auditivo Infantil.** Mantenimiento de la actividad de colaboración y coordinación que se viene desarrollando en los últimos años con el Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (Consejería de Educación del Principado de Asturias).

→ **Actuación con la Universidad de Oviedo.**

- Formalización de un nuevo Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy.
- Cobertura con el Servicio de Interpretación de los principales actos institucionales de la Universidad: Acto Conjunto *“Santo Tomás de Aquino y Santa Catalina”*, Toma de posesión del Sr. Rector, Acto de Apertura de Curso de la Universidad de Oviedo y Acto *“Santa Catalina de Alejandría”*.
- Gestión del contrato para la interpretación de formación de Posgrado de la Universidad de Oviedo *“Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y los Grupos Vulnerables”* (60 créditos).

→ **Programa “La Lengua de Signos como recurso educativo”.** Desarrollo de la actividad de concienciación en centros educativos del municipio de Oviedo (Colegio Peñamayor, Colegio Público San Pedro de los Arcos, Colegio Pablo Miaja, Colegio Público el Villar, Colegio Público San Claudio, Colegio Público Juan Rodríguez Muñiz, Colegio Público Buenavista II y Colegio Público Veneranda Manzano), llegando a 148 alumnos/as y sus profesores/as. Esta actividad está incluida en el Proyecto *“Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”* (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).

» **Programa de Recursos Sociales Avanzados.**

→ **Servicios de Mediación con las personas sordas con necesidades específicas de apoyo.**

→ **Desarrollo de la coordinación entre el Centro de Desarrollo Comunitario y el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa en lo referente a la presencia de la figura del mediador/a comunicativo/a y la difusión de la Lengua de Signos.** Gestión y coordinación de la actuación de

la Oficina de Acción Social y Acompañamiento y el Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, apoyado por alumnado de prácticas en iniciativas formativas e informativas, y en la elaboración de recursos educativos.

- **Asistencia Técnica** en las actividades de participación social y apertura a la comunidad en la que participan personas sordas. Encuentros Vinjoy y Actos Institucionales organizados por la entidad.
- » **Campaña de dinamización de la realidad de Asturias en este ámbito.**
 - Campaña específica: envío postal de la herramienta comunicativa del Servicio (díptico) a la Administración Pública del Gobierno del Principado de Asturias (consejerías y órganos adscritos), Aytos. de Oviedo, Gijón y Avilés y otras entidades de referencia en nuestra Comunidad Autónoma con competencias y labores de atención al público.
 - Participación en dos ediciones del Curso *“Mejora de la atención a las personas con discapacidad auditiva en el acceso a la información y a la comunicación en el ámbito sanitario”* (Instituto Adolfo Posada).
 - Dotación de un nuevo vestuario corporativo para el equipo profesional del Servicio para uso en actos institucionales y actividades singulares: traje completo y camiseta negra con el logotipo de la Fundación bordado.
- » **Desarrollo Tecnológico y Respuestas Complementarias y Alternativas.**
 - **Desarrollo de la Nueva Herramienta de Gestión del Servicio.** La nueva aplicación incorpora mejoras en la gestión de la recepción de solicitudes, la sistematización de la información, facturación, desplazamientos o incidencias.
 - **Desarrollo de una actuación telemática** como elemento complementario a la actividad presencial y para dar respuesta a las alternaciones de las estructuras de los diferentes servicios públicos ante la situación de pandemia.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Mantener la autorización como Servicio de promoción de la autonomía personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de**

Calidad Servicio de Interpretación de Lengua de Signo y Mediación Comunicativa dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-.

- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Servicio de Interpretación y Mediación Comunicativa:
 - Atención directa: 3122 servicios de interpretación y mediación de carácter personal.
 - Personas atendidas: 183 personas sordas.
 - Canal YouTube: 152 personas inscritas con perfil abierto al público.
- » Programa “*La Lengua de Signos como Recurso Educativo*”: 148 alumnos/as y sus profesores/as.
- » Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa



Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se ocupa del desarrollo de la Lengua de Signos en Asturias. Entiende la Lengua de Signos como una lengua que, por sus peculiaridades, tiene una enorme potencialidad comunicativa y de desarrollo personal en distintas situaciones y con diferentes colectivos; además de ser la lengua natural de las personas sordas. Para ello, implementa planes y acciones destinados a la formación, tanto básica como superior, investigación, estudio, dinamización y concienciación.

Al pretender el Instituto ser uno de los motores fundamentales en el desarrollo de la Lengua de Signos en nuestro País, la oferta formativa ha de ser amplia y en diversos formatos, abarcando desde la formación inicial a la universitaria, y haciendo posible el desarrollo exitoso de diferentes itinerarios formativos. Asimismo, contempla la acreditación de nivel comunicativo, la investigación, la valoración social y la publicación de materiales y recursos técnicos.

Por otra parte, el Instituto ha ampliado su campo de actuación a la mediación comunicativa, como consecuencia de la evolución y la necesidad social. Por ello, realiza formación específica (Ciclo Formativo de Grado Superior y cursos propios), lidera investigaciones científicas, publica materiales, elabora recursos técnicos y diseña propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas (sordoceguera, TEA, trastornos neurocognitivos...)



Estructura Centro. Programas

- » Formación Superior de la Lengua de Signos (Grado Universitario y Postgrados).
- » Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa.
- » Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- » Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos.
- » Programa Comunicatio.
- » Estudio y propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa** -siendo la Fundación el único Centro Formativo de Asturias que imparte esta alternativa formativa-. Esta formación habilita a profesionales en la mediación con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (persona con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hace posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En el año 2021 se graduó la V promoción con 23 titulados/as y cursó primero la VI (número de plazas de 25 alumnos/as).

- Avance en el **posicionamiento del Instituto como Centro de referencia de Mediación Comunicativa**. Formalización de nuevos convenios: APNABI Autismo Bizkaia, Colegio Santa María del Naranco Altervía, Colegio Público Turiellos, Centro de Día de Personas Mayores (Ayto. San Andrés del Rabanedo), Colegio Público El Pascón y Centro Don Oriene.
- **Desarrollo operativo del Centro de Prácticas de Mediación Comunicativa Vinjoy** para la incorporación de la figura profesional de la Mediación: 4 puestos de prácticas.
- » Dotación de respuestas formativas a las distintas realidades. Diseño e impartición de otros Cursos Básicos y de Comunicación.
 - **“Curso de Comunicación Básica en Lengua de Signos Española”** (40 horas), dirigida a personal municipal del Ayto. de Gijón, con funciones de atención a la ciudadanía, incluyendo a agentes de policía de proximidad. Modalidad mixta (online a través de nuestra plataforma de teleformación y presencial). Participan 39 alumnos/as.
 - **“Curso Básico de Lengua de Signos y Sistema de Lengua de Signos Internacional” (6 horas) dirigido a guías turísticos** en la ciudad de Gijón de la empresa, organizado por la empresa Magmacultura. Modalidad presencial. Participan 8 alumnos/as.
- » **Servicio Signum. Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española.**
 - **Programa de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas** (*Itinerarios Formativos, Formación Universitaria y Postgrado, Sistema de Acreditación*).
 - Desarrollo de un **Plan formativo online: Curso LSE A1**. Planificación operativa de la estructura: contenidos, comunicación y funcionamiento operativo.
 - Formación en **Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo** -curso 2020/2021-:
 - ▶ Curso A1 en Oviedo (XI Edición, con 25 alumnos/as).
 - ▶ Curso A2 en Oviedo (VIII Edición, con 7 alumnos/as).
 - ▶ Curso B1 en Oviedo (IV Edición, con 4 alumnos/as).

- **Estructura formativa** (con vocación de Escuela de Formación estable que abarque los niveles hasta el B1), **con la Facultad Padre Ossó** (Universidad de Oviedo). Dos cursos A1: II Edición, con 15 alumnos/as.
- » **Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española.** Desarrollo de la **Línea de Investigación sobre la Mediación Comunicativa en contextos educativos inclusivos.** Elaboración de un documento de Marco Teórico -documento de diseño de la investigación- que incluye un instrumento de recogida de información cuantitativa e implementación de dos técnicas cualitativas, grupos de discusión y entrevistas.
- » **Asistencia Técnica** en diferentes actividades: colaboración con otros Centros y Programas, en tareas como asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales, selección de personal y elaboración de estudios e informes.
- » **Proyecto Programa Comunicatio.** Desarrollo de la Mediación Comunicativa de intervención con personas con necesidades específicas de comunicación:
 - **Plan de comunicación específico:**
 - Presentación del perfil profesional dirigido a la red de Institutos de Educación Secundaria, facultades universitarias, y entidades vinculadas a los colectivos objeto de intervención. Diseño de herramientas de comunicación.
 - Formalización de un **Convenio de Colaboración específico con ASOCIDE Asturias.**
 - Diseño de un Proyecto Operativo de **actuación con accesibilidad cognitiva y lectura fácil.** Constitución de un Equipo Especializado en Adaptación a Lectura Fácil. Organización y dirección del **“Curso especialista en lectura fácil dirigido a mediadoras/es comunicativas/os”** (30 horas), a cargo de la *Asociación Lectura Fácil* (Barcelona). Participan 6 profesionales del Instituto.
- » Participación en la oferta de **Formación Permanente de la Universidad de Oviedo, Facultad Padre Ossó**, con la impartición de la acción formativa **“Pautas, estrategias y sistemas comunicativos con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla”** (20 horas). Participan 23 estudiantes del ámbito socioeducativo.
- » Diseño de productos formativos **-píldoras formativas-** vinculados al ámbito de la comunicación de diferentes colectivos que pueden presentar necesidades comunicativas específicas (personas con discapacidad auditiva y personas sordas, personas

con discapacidad intelectual y personas con trastorno del espectro autista). Proceso de validación e impartición dirigido en un primer momento a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado previsto realizarse en el segundo semestre del 2022.

- » **Desarrollo Tecnológico y Respuestas Complementarias y Alternativas.**
 - Finalización del **Curso de Lengua de Signos On Line (Nivel 1)**, de una calidad cualitativamente superior a lo que actualmente se oferta.
 - **Creación de herramientas y recursos específicos** para la actividad telemática.
- » **El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y reestructuración operativa. Nueva organización y funcionamiento.
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto. de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad del Instituto dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Oferta formativa de la Universidad de Oviedo y de la Facultad Padre Ossó: 51 alumnos/as.
- » *“Curso de Comunicación Básica en Lengua de Signos Española del Ayto. de Gijón”*: 39 alumnos/as.
- » *“Curso Básico de Lengua de Signos y Sistema de Lengua de Signos Internacional”*: 8 alumnos/as.
- » Acción formativa *“Pautas, estrategias y sistemas comunicativos con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla”*: 23 alumnos/as.

Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)



Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología protésica tiene como finalidad el desarrollo de la audiolología, como medio indispensable para la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas auditivos, y pretende hacerlo aplicando a este ámbito nuestro Modelo de Intervención. Para lograrlo implementa planes y acciones destinadas a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la concienciación sobre la salud auditiva.

Este Centro, el más prestigioso del Estado en su ámbito de actividad, tiene vocación de transformación permanente de la realidad de la audiolología protésica, de cuya evolución formativa es uno de los grandes protagonistas.



Estructura Centro. Programas

- » Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica
- » Programa de Investigación, Desarrollo y Especialización



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica.**
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Supe-**

rior de Audiología Protésica, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Comienza en el curso 2021/2022 la XIX promoción, graduándose la XVIII. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).

- **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL** del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica, dirigida a promover una mayor formación práctica del alumnado en las empresas. En junio de 2022 finalizarían 7 alumnos/as esta modalidad en las empresas Amplifon Ibérica SAU, Aural Centros Auditivos WIDEX, Audicost Asturias y PuntoLab Audición. El alumnado compagina la estancia en empresa con la docencia en el Ciclo Formativo.
- Mantenimiento de los convenios de prácticas ya formalizados con empresas y entidades y formalización de nuevos convenios con empresas de reciente apertura en el sector: Óptica Contrueces, Phonalia Mieres, Audiología Sánchez Cuesta CB, Oviedoidos SL y Del Castillo y Ripoll Soundlab SL.

» **La Escuela en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**

- Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y reestructuración operativa. Nueva organización y funcionamiento.
- Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad de la Escuela dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social** y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo de Grado Superior: 50 alumnos/as.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (CAI Vinjoy)

i

Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, es la apuesta y la opción de la Fundación por llevar el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual, así como, en menor medida, al de la discapacidad psicosocial.

Este Centro es fruto de la experiencia de muchos años acompañando a personas con discapacidad y está especializado en personas sordas con problemática asociada (Centro de Referencia para Asturias), discapacidad intelectual (especialmente para problemas de conducta o con potencialidad de inserción sociolaboral) y casos específicos de discapacidad psicosocial o problemática de salud mental.

El funcionamiento del Centro estructura la actividad de mañana en torno al centro de interés de cooperativas autogestionadas, estando las tardes centradas en las actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta actividad, junto con el Sistema de participación, corresponsabilidad y apoyo mutuo, eje vertebrador del Centro, y la aplicación del modelo a un proceso educativo dinámico e intenso, liderado por un equipo cohesionado y en evolución constante, permiten el logro de unos resultados sorprendentes y muestran una alternativa tangible del abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.



Estructura Centro. Programas

- » Programa/Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- » Programa/Área Formativo Ocupacional y Laboral
- » Programa/Área Social y Familiar
- » Programa/Área de Desarrollo Personal y Social -Participación Social-



Actividad Ordinaria

- » **Población/Participantes.** El CAI Vinjoy mantiene su actividad con los colectivos en lo que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centro de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (Acuerdo Marco del Servicio Público de Plazas de Centro Ocupacional para personas con discapacidad intelectual en el ámbito del Principado de Asturias). El número de personas atendidas en el Centro actualmente es de 107 (102 directas de centro ocupacional y otras 5 concertadas en modalidad privada con organizaciones sociales titulares de servicios residenciales), siendo la oferta de plazas que realiza la Fundación concertadas con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar de 111 plazas.
- » Continuidad de la actividad singular adaptada a la situación de pandemia: **nuevas estructuras de Intervención y Acompañamiento Educativo** ante la evolución de la pandemia.
 - Actualización del Plan General de Intervención: continuidad con el cumplimiento de los objetivos definidos para cada programa, actividad o taller, adaptando el funcionamiento y estructura a los protocolos de prevención del contagio del COVID-19, conforme a las instrucciones de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

- Atención presencial estructurada en las Unidades Operativas Estanco y Abiertas. Estructura de contacto estanco (actividad socioeducativa y espacios propios, preferentemente de uso exclusivo, de actividad, aseos, entradas y salas de espera), pero abierto, cuidando la relación interpersonal, apertura personal y actuación comunitaria. Utilización de forma importante de los espacios de esparcimiento con los que cuenta la Fundación. Constitución de ocho unidades de acuerdo con los grupos consecuencia de la utilización de los vehículos de transporte y las personas, que, en su caso, acuden al Centro caminando.
- Seguimiento del proceso de vacunación COVID-19 a las personas usuarias del Centro. Coordinaciones con la Consejería de Salud y Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- » **Proceso de ajustes ante el nuevo contexto y marco de financiación: Acción Concertada con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.** Nueva estructura de funcionamiento; nueva definición programas y actividades, elaboración de relación de puestos de trabajo y su descripción -valorando las expectativas laborales, deseos o propuestas de cambio por parte del equipo profesional-.
- » **Área de la Autonomía Funcional, Habilidades Sociales y Salud.** Implementación de los Programas de Desarrollo de la Autonomía y Ajuste Personal, Estimulación y Mantenimiento Psicofísico, Habilidades Sociales y Programas Específicos de Refuerzo, desarrollados desde el Dpto. de Psicopedagogía.
 - *Programa de Estimulación y Mantenimiento Psicofísico y Programa de Habilidades Sociales y Programas Específicos de refuerzo:*
 - Programa de Estimulación Multisensorial.
 - Proyecto de Rehabilitación Funcional.
 - Programa de Envejecimiento Activo.
 - Programa de Relajación.
 - Programa de Habilidades Mentales.
 - Programa de Deporte Terapéutico.
 - Programa de Hábitos de higiene y personales.
 - Programa de Habilidades Comunicativas. Programa de Sensibilización en LSE.
 - Programa de Desarrollo Humano.
 - ...
 - Programas de Desarrollo Personal y Social.

- Programa de Apoyo a las Actividades Básicas.
- Programa de Orientación y Asesoramiento Familiar.
- Programa de Apoyo Psicosocial.
- » **Área Formativa Ocupacional y Laboral.**
 - Se han mantenido los Programas Prelaborales (Vidrio, Joyería, Cerámica), incorporando nuevas técnicas (Técnicas de Mosaico, Miyuki y decoración de calcas), los Talleres Ocupacionales (Bisutería Creativa, Taller de Cosmética Natural, Taller de Telares y Taller de Informática) y el Programa de Cooperativas Internas.
 - **Programa específico de Inserción Laboral dependiente del Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado**, en el que participan personas usuarias del Centro con posibilidades de inserción laboral y que voluntariamente quieran participar en itinerarios de inserción formativo-laboral: **9 personas.**
 - **Inserciones laborales:** 2 personas en un Proyecto “Ocúpate” con ocupación de Conserje (Aspaym); 1 persona con ocupación de limpieza (Empresa Grupo Net).
 - **Itinerarios formativos:** 3 personas participan en procesos formativos. Certificado Profesionalidad Arreglos y Adaptaciones de Ropa (390 horas), Certificado Profesionalidad Limpieza/Cristalero (230 horas) y Certificado Profesionalidad Reparación del Calzado y Marroquinería (360 horas).
 - **Plan de producción propia:** realización del diseño artístico en los regalos institucionales (taza).
 - **Programa/Área Intervención en el Entorno de la Persona (Familiar y Social).** Se mantiene la actividad de Atención y Apoyo a Familias. Intervención de la **Oficina de Acción Social y Acompañamiento de la Fundación** (orientación, asesoramiento en materia de servicios sociales y mediación con recursos comunitarios) con 11 personas/familias.
 - **Programa de Actividades Lúdicas:** Taller de Juegos de Ingenio, Taller de maquetas (casa de muñecas), Expresión Corporal, Taller de Noticiero, Taller de Bailoterapia, Taller Creativo, Paseos por el Entorno, etc.
- » **Estructuras Singulares:**
 - **Proyecto de Cooperativas Autogestionadas.** Proyecto que sirve como uno de los elementos que estructuran la actividad del Centro, tanto en su dimensión comunitaria y dinamizadora, como la dimensión de intervención socioe-

educativa avanzada. En el año 2021 la venta de productos de las Cooperativas “Andares” tuvo lugar en la Plaza de la Comunidad Social, el 17 de junio, ante la imposibilidad de organizar el tradicional Mercado promovido por Valnalón en el Paseo de los Álamos de Oviedo.

→ Escuela Multideportiva Vinjoy

- Entrenamiento y participación en los **Juegos del Principado Asturias de Deporte Adaptado (Gobierno del Principado de Asturias)**: atletismo, fútbol sala y entrenamiento en distintas pruebas relacionadas con Yimkanas. Personas participantes: 50 personas usuarias del Centro.
- Nueva dotación de material deportivo corporativo: sudaderas para los/as deportistas y el equipo educativo vinculado.
- **“Acompañando la Vida”**. Preparación, puesta en marcha y mantenimiento de los huertos sociales (huerto y frutales). Elaboración de un programa educativo y formativo para el cuidado de plantas. Contenidos teóricos y prácticos relacionados con la tierra, las plantas, el manejo de las herramientas y aperos, proceso de siembra, cuidados -abono, riego-, recolección, tratamiento y manipulación de lo cosechado.

→ Otras actuaciones significativas:

- **Actividades de Participación Social, Apertura a la Comunidad y Comunicación**; celebración del Carnaval, Halloween, Día Mundial del Teatro y Navidad; Visita *“Conociendo Oviedo a través de sus estatuas”*, *“Paseo por el Fontán”*, *“Visita online a Cogersa”*, *“Trabajando las flores por el Parque San Francisco”*; *“Paseo por San Mateo”*; Feria Europea de artes escénicas de Gijón a través de streaming (*“Rosalía”*, *“El Jorobado”*, *“Recuerdos”*, *“Beethoven para Elisa”* y *“Cris pequeña valiente”*); salidas al Acuario de Gijón, al Nucleo Zoológico el *“Bosque de Oviedo”* y a la Playa de Rodiles; colaboración solidaria con la Asociación Redmadre Asturias (elaboración de canastillas para los bebés y preparación de bolsas de ayuda para este colectivo); encuentro con la Unidad de Caballería de la Policía Nacional de Madrid, visita al pueblo de Bueño (dentro del Programa *“Viviendo Asturias en Otoño”*), participación en la 59 Edición del Festival del Cine de Gijón en el marco de la sección Enfants Terribles. (*“Soul Kids”*, *“Tigers”* y *“Lunáticos”*); guion de material

audiovisual de la actividad ordinaria del Centro que fue compartido con todos los Centros, Programas y Departamentos en el Saludo de Fin Curso; encuentros personales por grupos coincidiendo con las vacaciones de verano: entrega de un imán de la imagen de cada grupo impresa (a modo de detalle); participación significativa en el Día Internacional de las Personas con Discapacidad promovido por el Ayto. de Oviedo con la proyección de un material audiovisual con la actividad del centro durante estos dos años de pandemia.

- **Curso de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil.** Formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud (150 horas teórico-prácticas), en modalidad mixta (online a través de la plataforma de teleformación y presencial) ante la situación de pandemia. Participan 2 personas del Centro.
- **Programa de Inmersión en las TICs.** Contribución a la eliminación de la “brecha digital” de las personas usuarias del CAI, y de las familias, que lo han requerido.
 - Formación específica adaptada a las diferentes realidades y dinamización de las redes y recursos digitales.
 - Definición y desarrollo de una estructura de actuación telemática como elemento complementario a la atención presencial o para mantener la atención a las personas que no han acudido al centro en periodos puntuales.
- **Iniciativas en el marco del Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).** Los proyectos (2) que se tenían previsto desarrollar en el año 2021 han sido interrumpidos temporalmente (aprobación de prórroga hasta diciembre 2022) por la situación de pandemia.
- » **Estructuras Operativas y Transversales a las Áreas de Intervención.**
 - **Digitalización de la gestión operativa del Centro** en concordancia con el desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad. Diseño de una Nueva aplicación de gestión del Centro.
 - **Reestructuración de la estructura de Intervención y Acompañamiento Educativo.** Definición una nueva estructura, formación, acompañamiento e implementación.
 - **Potenciación y ampliación de la estructura de Intervención Terapéutica.**

- **Acogida, valoración y acompañamiento inicial;** diseño y actualización y desarrollo de los PPA (Planes Personalizados de Apoyo), elaboración de informes y escala SIS (Escala de Intensidad de Apoyos).
 - **Actividad específica;** Intervención psicológica especializada, Inteligencia Emocional, orientación y asesoramiento familiar, estimulación multisensorial, Activa-T (envejecimiento activo), así como las actividades específicas de refuerzo, como la relajación, habilidades mentales, actividades instrumentales de la vida diaria, deporte, imagen personal.
- » **Servicios Complementarios**
- **Reestructuración del Servicio de Comedor** (102 comidas diarias).
 - **Trasporte** (99 personas usuarias) ampliación y mejora de las rutas disminuyendo los tiempos en transporte, horarios, cercanías a domicilio. Para ello se pasa de cinco vehículos y seis rutas a seis vehículos y siete rutas. Ampliación hasta la localidad de Grado, con el fin de evitar el doble transporte de los/as participantes.
- » Realización de **Doctorado Industrial**, en el marco del programa de doctorado “*Equidad e innovación en educación*” de la Universidad de Oviedo, siendo la realización/producto con destino a las personas participantes y profesionales del CAI Vinjoy un programa de intervención para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
- Mantenimiento de la **acreditación y la autorización como Centro de Atención de Servicios Sociales** (nº431).
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto. de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad del Centro dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en el **Plan de Formación** y en la **Comunidad Social**.



Personas Atendidas

- » 107 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; 102 derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Acuerdo Marco con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras 5 provenientes de entidades residenciales.

Centro de Normalización a través del Arte (CenArte)



Definición de Centro

El Centro de Normalización a Través del Arte (CenArte) nace como la apuesta de la Fundación por intervenir con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental para quienes no existen respuestas adecuadas a sus necesidades y realidad, y que pueden encontrar en la dimensión del arte y la creatividad una alternativa, esperanza y camino terapéutico válido.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original, además de posibilitar una oportunidad valiosa, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, resulta un espacio ideal para la aplicación de nuestro modelo de intervención socioeducativo.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad, y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.



Estructura Centro. Programas

- » **Programa Origen.** Arteterapia y Desarrollo Personal.
- » **Programa Re-Creando.** Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.



Actividad Ordinaria

- » **El Programa Origen -Arteterapia y Desarrollo Personal-**, desarrolla su actividad basando su programación en la exploración y el descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de los/as participantes. Asimismo, tiene como finalidad la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Los/as destinatarios/as directos/as del Programa son personas adultas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental (2 grupos), ajustando el carácter e intensidad de la actividad del Centro a los perfiles de las personas participantes.
- **Apoyo Psicosocial y Educativo**
 - Intervención de acompañamiento en el desarrollo personal y psicoterapia.
 - Trabajo en habilidades personales y sociales.
 - Coordinación con agentes significativos especialmente con la Red de Salud Mental del Principado de Asturias.
 - **Formación Técnico-Artística.** Disciplina artística de la pintura creativa, el dibujo y la experimentación de los distintos materiales con un enfoque técnico, utilizando propuestas destinadas a fomentar la imaginación y la creatividad desde el lenguaje plástico.
 - Formación en Historia del Arte vinculada a la disciplina. Talleres creativos relacionados con los temas trabajados (psicología del color, el color en la historia de la pintura, conocimiento de diferentes artistas y su obra, las emociones en la historia de la pintura, ...).
 - Actividad de desarrollo de la expresión y la creatividad.
 - Actividades de apertura a la comunidad; Semana Profesional del Arte de Oviedo, exposiciones “Par XIII”, “Santullano con los sentidos” y “Exposición de Belenes”, Feria de Arte Contemporáneo del Principado de Asturias y Festival “Parees Fest”.
 - **Creación de Obras Artísticas:**
 - Realización de diferentes obras de forma individual y/o colectiva a lo largo del desarrollo del programa.
 - Intervención artística de las columnas de uno de los espacios del Centro.

- Finalización de la Obra Artística **“Dame Alas. Pinceladas de Emoción”**. La colección, formada por 16 obras en formato 50x70 realizadas con la técnica de acrílico sobre lienzo, se basa en la temática del autorretrato y la identidad.
 - **Actividades de Sensibilización y Concienciación.** Exhibición de las Exposiciones Artísticas del Programa en diferentes contextos sociales y artísticos, en colaboración con Administraciones públicas y entidades sociales y comunitarias.
 - Exposición con motivo del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo.
 - Exposición **“Color y Emoción”**. Actividad de puertas abiertas con la muestra colectiva de una selección de ejercicios técnicos y obras artísticas, los días 29 y 30 de junio.
 - Exposición **“Dame Alas. Pinceladas de Emoción”** en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo. El Acto de Inauguración, que contó con la asistencia de representantes del Ayto. de Oviedo, Servicio de Salud del Principado de Asturias y Universidad de Oviedo, tuvo lugar el 15 de diciembre.
 - VI Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés, **“Aire”** (a partir del 17 de diciembre) organizada por el Ayto. de Avilés y Correos. Creación de obras de arte postal que formaron parte de una selección de más de 500 obras. Inauguración en el Palacio de Valdecarzana a partir del mes de diciembre. Publicación de las Obras en un catálogo impreso.
- » **Desarrollo del Área de Acompañamiento en Arte terapia y Desarrollo Personal del Proyecto “Armonía”.** Actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias dirigida a jóvenes con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno General del Desarrollo (TGD). **Desarrollo de itinerarios con 14 jóvenes.**
- » **Programa Recreando- Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.** Desarrollo de un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacita a los/as participantes en el ámbito de las artes plásticas, para que, posteriormente ejerzan como monitores/as artísticos/as en Centros Educativos y otros espacios de la comunidad. Estas actividades están incluidas en el Proyecto **“Construyendo una sociedad plural e inclusiva”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas). El Programa Recreando desarrolló las siguientes acciones de forma combinada:
 - **Plan de Formación para la capacitación como Monitores/as Artísticos/as.**

- **Curso de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil:** formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud (150 h) en modalidad semipresencial. Participan 2 personas del Centro.
- **Actividades de Sensibilización y Concienciación dinamizadas por los monitores/as artísticos/ as:**
 - Taller **“La Imaginación y la Forma”** en formato vídeo-presentación. Experiencia piloto desarrollada con participantes del CAI Vinjoy y alumnado de Formación Profesional Básica.
 - Actividad **“El Taller de Van Gogh”**, dirigida al equipo profesional de *Integra Mantenimiento, Gestión y Servicios Integrados CEE* y a los/as alumnos/as de la Escuela Taller *“Desde la Calle V”*.
 - **Diseño de un nuevo Taller bajo el título “Surrealismo: metamorfosis, paradoja y sueños”** dirigido a grupos de 3º ciclo de primaria de centros educativos del municipio de Oviedo.
- » **Acciones de Dinamización, Animación y Gestión del Patrimonio Artístico de la Fundación**, realizado en los centros vinculados a la Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental, en la que las personas participantes se corresponsabilizan en los diferentes procesos realizados:
 - Desarrollo de una nueva fase de ubicación de las colecciones y obras significativas en los espacios de la Fundación.
 - Montaje y exhibición de las exposiciones realizadas.
 - Gestión de la obra artística, conservación y catalogación de las colecciones resultantes.
- » **Acciones dirigidas a potenciar en dimensión, volumen y comunicación la actividad del Centro.**
 - Participación en el Concurso de Pintura de la Asociación Ascivitas de Pravia *“Diversidad Inclusiva”* (1º y 2º puesto); Concurso poesía *“Memorial Francisco de la Vega”*, XV Concurso de Cartas de Amor de Grado e iniciativa *“Inktober”*.
 - Diseño y dinamización de actividades comunitarias fortaleciendo el tejido social y la participación en la Comunidad Social Vinjoy: dinamización de la *“Pizarra Comunitaria”* y el *“II Concurso de Diseño de Postales Navidad”*. Alta participación con 80 obras presentadas. La postal ganadora se ha utilizado como felicitación institucional.

- Plan de producción propia: realización del diseño artístico en los regalos institucionales (taza).
- » **Asistencia Técnica** en los distintos Centros, Institutos y Programas y Departamentos en su ámbito de competencia.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Nueva organización y funcionamiento del Centro ajustándose a la nueva realidad. Proceso especial de desarrollo del equipo profesional en el marco del Modelo de Intervención y reestructuración operativa.
 - Mantenimiento de la Acreditación del Centro como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal dentro de la tipología “otros centros”, según el RD 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de los Centros y Servicios Sociales.
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad del Centro dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Programa Origen: 25 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
- » Programa Re-Creando:
 - 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - 50 personas participantes en las actividades de concienciación y sensibilización.
- » Usuarios indirectos o puntuales: varios miles de personas

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)



Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios a los menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o problemas graves de conducta, y que sean susceptibles de cambio a través de una intervención educativa.

Se intenta, desde la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, ser oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

La actuación abarca el ámbito educativo (especialmente con intervenciones complementarias y combinadas con el centro educativo ordinario, al tratarse de un Centro con carácter normalizador y optar por la inclusión), el formativo (Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo), el social (acompañamiento e intervención especializada, intervención en medio abierto -calle- e intervención familiar) y el comunitario (concienciación y propuesta).



Estructura Centro. Programas

- » **Programa “Trampolin”:** Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.

- » Programa **“Puente”**: Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
- » **Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo.**



Actividad Ordinaria

- » **Programa Trampolín.** Tres Unidades de Apoyo (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o Centros Concertados para alumnado con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. Los contenidos impartidos **se corresponden con el currículo oficial**; atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno/a y en coordinación con los equipos docentes de los IES de referencia. Además, se incorporan experiencias, actividades y contenidos propios. Se realiza un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El Programa opta por la escolaridad temporal y combinada. Se dispone de un máximo de 18 plazas. Ese curso se ha trabajado con 14 alumnos/as.
 - **Servicio de Transporte:** 2 rutas de transporte facilitando por un lado la participación de la totalidad del alumnado y por otro, que se reduzcan la duración de los desplazamientos.
 - **Intervención docente y educativa**
 - **La Intervención educativa-terapéutica utilizando como centro de interés: Proyecto “Acompañando la Vida”.** Previos para la puesta marcha de la actividad de invernaderos.
 - **Actividades de desarrollo personal en grupo.** Realización de Asamblea de cierre semanal e intervención grupal desarrollada en el marco de la intervención terapéutica y de las actividades de participación social.
 - Taller de **Diseño e Impresora 3D.**
 - Talleres sobre **Competencias Digitales y uso de RRSS.**
 - **Talleres de Cocina y “Desayunos Saludables”.**
 - **Intervención terapéutica, familiar y comunitaria.**
 - **Proyecto Intervención Familiar.** Acciones de asesoramiento, mediación familiar y apoyo en el acceso a los recursos básicos y comunitarios.

- **Actividades de Participación Social para el empoderamiento personal y comunitario del alumnado;** “Escápate del Bullying” y “Al-muhajara: la emigración no es juego” (herramientas educativas del Proyecto Puente); concurso de fotos (“Abierto Hasta el Amanecer”); actividades educativas promovidas por el Centro de Formación de Consumo de Lugones; Festival de Cine Internacional de Gijón (“La Noche de la Bestia”); visitas a la Fundación “Amigos del Perro Serín”; jornada en la nieve (Puerto de San Isidro); participación en la muestra de Cine Social y Derechos Humanos de Asturias MUSOCeduca en el visionado y la realización de la propuesta didáctica de los cortometrajes “All I need is a ball”, “Uno”, “En la calle” y “Farrucas”; Taller Salud Digital (Ayto. de Oviedo); colaboración en la dinamización del Plan de Infancia el Ayto. de Oviedo y del “Museo del 8M infantil” y la visita de su exposición; participación en las actividades promovidas por el Centro de Desarrollo Comunitario: Carnaval, II Concurso Postales Navideñas y pizarra comunitaria del Cenarte.
- **Proyecto Socioeducativo para la detección e intervención con alumnado en situación de riesgo en centros educativos.** Evaluación inicial y diseño de una propuesta técnica que contempla la presencia de técnicos/as de intervención socioeducativa de apoyo concertados/as.
- **Actuaciones de comunicación y posicionamiento del Programa.**
 - Publicación en la Revista Prisma Social Nº33- Inclusión, Justicia y Desarrollo Comunitario- del artículo científico “**Intervención socioeducativa Trampolín: valoración de la experiencia y peculiaridades de los/as usuarios/as**”. Autor: Jose Manuel Orrego.
 - Participación en la mesa sobre educación del **Simposio de Inclusión Social “Infancia, Adolescencia y Juventud, retos de presente y de futuro” organizado por EAPN**, el 11 de noviembre.
 - Diseño y guion (para su edición en el año 2022) de nuevos productos comunicativos: Flyer informativo.
- » **Programa Puente “Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social”.** El Programa Puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un

recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia y a la Red de Salud mental del Principado de Asturias. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores de referentes educativa positiva y próxima a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en *“Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social”*. **Desarrollo de itinerarios con 22 participantes.**

- **Acompañamiento e Intervención Socioeducativa especializada** y complementaria a la **Red de Atención y Protección a la Infancia del Principado de Asturias** (Instituto Asturiano para la atención integral a la Infancia y a las familias y Servicios Sociales Municipales).
 - Acompañamiento e Intervención Socioeducativa a jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social: **14 participantes.**
 - Actuaciones dirigidas a las familias (grupos de apoyo relacional, información, asesoramiento en materia de capacidad parental, acompañamientos y mediación en recursos comunitarios): **18 familias con las que se ha realizado intervenciones socioeducativas.**
- **Desarrollo del Área Personal y Social del Proyecto “Armonía”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias dirigida a jóvenes con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave o Trastorno General del Desarrollo (TGD). Atención a 23 jóvenes con problemática grave de salud mental con edades comprendidas entre los 15-30 año: **5 participantes en Itinerarios de acompañamiento socioeducativo.**
- **Acceso directo** ante las alteraciones de la estructura (derivación y atención) de la Administración Pública en los tiempos de pandemia: **3 participantes.**
- **Sensibilización y Trabajo Comunitario**, implementando actuaciones de concienciación en diferentes contextos socioeducativos y en la población en general. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de estos jóvenes, propiciando espacios de convivencia y participación.

Las acciones están diseñadas y dinamizadas por participantes del Centro-, están incluidas en el Proyecto “*Construyendo una sociedad plural e inclusiva*” (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).

- Desarrollo de herramientas educativas y de motivación dirigidas a alumnado de Educación Secundaria y otros contextos comunitarios (CFGs de Mediación Comunicativa, IES Dr. Fleming, IES Leopoldo Alas Clarín, Centro Educativo de Sograndío, Colegio Sagrada Familia, Universidad de Oviedo, Colegio Sta. Teresa de Jesús y Centros de Voluntariado y Participación Social), llegando a un total de **584 participantes**.
 - Actividad de Concienciación “*Almuhajara: la emigración no es un juego*”.
 - Actividad educativa y de motivación “*Motiva-T*”.
 - Actividad “*Mi Tuto*”.
 - Actividad “*EMOVERE*”.
 - “*Escápate del Bullying*”: scape room online sobre la temática.
- Realización del Estudio “*El Confinamiento y sus consecuencias según jóvenes de entre 12 y 25 años de la ciudad de Oviedo*”.
- Análisis estadístico de los datos obtenidos por parte de la Fiscalía de menores sobre el Proyecto “*Hot Points*” - análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).
- **Participación en la dinamización de iniciativas comunitarias, en colaboración con organizaciones sociales o Administraciones públicas**; encuentro de entidades de voluntariado (Plataforma de voluntariado del Principado de Asturias); Día Internacional del Voluntariado (Centros de Voluntariado y Participación Social y Consejería de Derechos Sociales y Bienestar); sesiones divulgativas en torno a los adolescentes y jóvenes en situación de riesgo en el Máster de Intervención Socioeducativa de la Universidad de Oviedo y en la Facultad de Educación Social de Padre Osso; “*Simposio de Inclusión Social: Infancia, Adolescencia y Juventud, retos de presente y futuro*” organizado por EAPN.

- **Dirección y Acompañamiento del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle V”**, (inicio en octubre de 2021) dirigida a la formación de jóvenes como Agentes Socioeducativos (Auxiliares Educativos) en el trabajo con colectivos en situación de riesgo y social, y donde el Proyecto Puente es la actividad principal de su Obra Social, con el desarrollo de actuaciones de Sensibilización y Trabajo Comunitario.
- **Desarrollo de Actuaciones de Comunicación y Posicionamiento del Programa.**
 - Diseño de herramientas: 1 flyer informativo.
 - Diseño de material técnico del Programa para su presentación al Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia y a las Familias (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar).
 - Encuentros técnicos con Proyecto Hombre, Conceyu de la Moceda de Oviedo, Alfalar y Asociación Milenta Muyeres.
- » **Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina**
 - Programa Concertado con la Consejería de Educación. Está dirigido a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. Dos grupos con un total de 40 plazas (4 plazas reservadas para alumnado con NEE en cada grupo). Este Programa completa la intervención de los Programas Trampolín y Puente y sirve también de salida real al alumnado que, sin haber participado en las unidades del mismo, pero con un perfil similar, no disponen de alternativa real.
 - **Desarrollo de Actuaciones encaminadas al Posicionamiento del Programa**, convirtiéndolo en referente en su ámbito. Plan de comunicación y difusión del ciclo tanto en Redes Sociales, como a entidades e instituciones educativas.
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad.**
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de**

Calidad del Centro dentro de la Norma ISO 9001 - para su certificación en el año 2022-.

- Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Programa Trampolín: 16 alumnos/as.
- » Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa: 24 menores y jóvenes y 26 familias.
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 525 personas.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 40 alumnos/as.
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa

i

Definición de Centro

El Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa tiene como misión el dotar de recursos especializados a la realidad de la intervención socioeducativa con menores y jóvenes. El Centro estructura su actividad en el establecimiento de líneas de investigación estables sobre los menores y jóvenes en situación de riesgo y conflicto social, la formación de profesionales y voluntarios para intervenir educativamente con ellos, la realización de recursos técnicos y herramientas que faciliten la intervención, y la dinamización de reflexión, comunicación y debate.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Investigación, Formación y Recursos Técnicos.
- » Escuela de Animación Especializada.



Actividad Ordinaria

- » Programa **“CRIS: Investigación Aplicada y Recursos Técnicos”**.
- » Línea de investigación menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social:
 - Coordinación junto con la Universidad de Oviedo del N°33 de la revista de ciencias sociales de alto impacto **Prisma Social**, bajo el título **“Inclusión,**

justicia social y desarrollo comunitario: desafío y dilemas para la intervención socioeducativa avanzada en la era postcoronavirus". El objeto que se presenta es el desarrollo de la intervención socioeducativa avanzada (nuestro modelo). Publicación de los siguientes artículos científicos:

- **"Influencia del contexto en la autopercepción de riesgo social por parte del alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria. El caso de la Cuenta Minera Asturiana"**. Autores: Adolfo Rivas y Andrea Iglesias (Fundación Vinjoy) y Nélida Conejo (Universidad de Oviedo).
- **"Intervención socioeducativa Trampolín: valoración de la experiencia y peculiaridades de los/as usuarios"**. Autor: Jose Manuel Orrego (Fundación Vinjoy).
- **"La mediación comunicativa en el aula: una herramienta para su valoración"**. Autores: Laura Solares Gallego (Fundación Vinjoy), Alejandro Rodríguez-Martín y Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo).

» Recursos técnicos e Iniciativas

- **Escuela de Animación Especializada -Formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud. Curso de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**. Formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud (150 horas teórico-prácticas) en modalidad semipresencial, contando para ello con la Plataforma de Teleformación de la Fundación. Participación de 21 alumnos/as (3 personas con discapacidad intelectual y problemática de salud mental).



Personas Atendidas

- » Escuela de Animación Especializada: 21 alumnos/as.

Centro de Desarrollo Comunitario



Definición de Centro

El Centro de Desarrollo Comunitario funciona a modo de eje transversal y de espacio social compartido. La misión de este Centro es dar soporte técnico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario y, además, atender a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

Atender a la Comunidad Social Vinjoy hace que actúe a modo de argamasa funcional que convierte a los diferentes Centros, Programas y Actividades en una unidad vivencial y operativa, posibilitando la presencia, vivencia y crecimiento conjunto sobre nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, este Centro hace especialmente tangible la presencia del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.



Estructura Centro. Programas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Programa de Actividades de Participación Social y Desarrollo Comunitario.
- » Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.



Actividad Ordinaria

- » **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
 - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias**, así como a profesionales vinculados/as a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece Servicio de Trabajo Social y mediación con la Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad.
 - Dirección y Coordinación Técnica del Canal YouTube del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - **Atención singular al colectivo de personas sordas** ante las nuevas estructuras y alternaciones de los sistemas públicos producidas por la situación de pandemia, especialmente en el ámbito sanitario.
 - Gestión y seguimiento de la **línea de Becas** -financiadas por la Fundación San Francisco Javier- dirigida principalmente a sufragar los gastos de transporte a los/as participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de dificultad económica-. 3 personas/familias beneficiarias.
 - Mantenimiento de la **Autorización** de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento como un **servicio de carácter general**, conforme al Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios.
 - Desarrollo de su actividad como centro de atención social, **respondiendo a su acción transversal vertebradora de los diferentes Programas Comunitarios.**
- » **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón.**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa** dirigido a personas sordas o con discapacidad auditiva en la ciudad de Gijón: **1.286 servicios realizados.**
 - **Servicio de información, orientación y asesoramiento a personas sordas, familias y profesionales vinculados/as:** 74 demandas/intervenciones técnicas.

- **Unidad delegada de Logopedia, Comunicación/Estimulación y Programa de Rehabilitación de Implante Coclear**, en niños/as hipoacúsicos/as: 9 niños/as (atención logopédica, estimulación y/o comunicación signada).
- Actividad vinculada a la Secretaría de la **Asociación de entidades del equipamiento social del Natahoyo**, donde se ubica la Oficina de Gijón.
- » **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario**. Dinamización, gestión, coordinación de las diferentes iniciativas y actividades:
 - **Coordinación general del Sistema de Participación de la Fundación**, apoyando el desarrollo de los Sistemas de Participación de los diferentes Centros e Institutos.
 - **Responsable del Proceso de Acogida e Incorporación a la Comunidad Social Vinjoy de los/as nuevos/as compañeros/as**, tanto del equipo profesional (acogida y formación inicial), como de participantes y colaboradores/as.
 - **Coordinación de la parte operativa del Plan de Encuentros y Actividades de Apertura a la Comunidad** (*descrito en el Área de Proyectos y Comunicación*).
- » **Formación y Concienciación Comunitaria**.
 - Premios Vinjoy a los mejores expedientes de logopedia (Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo) y Educación Social (Facultad Padre Ossó). Participación en el Acto de entrega de Premios Fin de Grado y mejor expediente académico, el 26 de noviembre, coincidiendo con la festividad de Santa Catalina de Alejandría.
 - Gestión de la actividad de los/as alumnos/as de prácticas procedentes del Grado de Trabajo Social (Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales “*Jovellanos*”) y Grado de Educación Social (Facultad Padre Ossó).
 - Encuentro con alumnado de Pedagogía (Facultad de Formación del Profesorado y Educación).
 - Participación del equipo profesional vinculado a los programas de discapacidad en el proyecto de investigación “*Empoderando a las personas con discapacidad intelectual: una evaluación de derechos a través del marco conceptual de calidad de vida*” (Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo).
 - Proceso de acompañamiento en formación de Lengua de Signos Española a una investigadora del Dpto. de Psicología de la Universidad de Oviedo a cargo

del equipo de mediadores comunicativos del Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.

» **Participación en Redes e Iniciativas Comunitarias.**

→ **Red de Voluntariado del Principado de Asturias;** Plataforma de Voluntariado de Asturias (como socios); “*XVI Concurso de Carteles de Voluntariado*” organizado por las Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y los Centros de Voluntariado y Participación; actividad singular en el Acto conmemorativo del Día Internacional del Voluntariado a cargo del equipo del Programa Puente; encuentro de Voluntariado en Avilés bajo el título “*No basta con mirar: actúa*” organizado por la Plataforma de Voluntariado de Asturias.

→ Il Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo y Plan Estratégico Oviedo Suma y proyecto “*Ciudad Amiga de la Infancia*”. Participación en el proceso de aportaciones y dinamización de actividades, esto último a cargo del Proyecto Puente.

→ Participación en el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, celebrado el día 5 de diciembre. Presentación de un Audiovisual diseñado por el CAI Vinjoy en el Acto promovido por el Ayto. de Oviedo.

→ Funciones de secretaria en la Junta Directiva de la Asociación de Entidades del Equipamiento Social del Natahoyo (donde encuentra ubicada la Oficina de Atención Socioeducativa de la Fundación Vinjoy en Gijón).

» **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.** A través de una oferta de actividades, realizadas siempre desde el voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y convivencia entre el alumnado, personas usuarias y sus familias, colaboradores/as y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a nuestra Fundación. Durante el año 2021 este programa se ha visto afectado por la situación de pandemia.

» **Boletín informativo “VinjHoy”.** Actividad comunicativa publicada en dos formatos: formato digital, difundido a través del soporte web de la entidad, y formato impreso. Campaña dirigida a las organizaciones sociales, colaboradores y miembros de la Comunidad Social Vinjoy. Tres ediciones.

» **Voluntariado Vinjoy.**

→ Acogida, acompañamiento y aproximación a la atención al colectivo de personas con discapacidad.

- Programa de Voluntariado Europeo, Erasmus + (*descrito en el Programa Europa del Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- » **El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad**
 - Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad del Centro dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
 - Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad**, participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social: 214 personas (intervenciones técnicas/demandas).
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 1.286 servicios de interpretación realizados (73 personas sordas).
- » No se puede concretar el número de beneficiarios/as del resto de actividades desarrolladas por CDC, siendo, en todo caso, miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas



Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se crea para el desarrollo de programas e iniciativas que no pueden enmarcarse, por su transversalidad o especificidad, en uno de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención en la que se estructura la actividad.

Uno de los ejes del Instituto es el ámbito de la orientación, inserción laboral y acompañamiento al empleo. Otro eje es el diseño y desarrollo de proyectos innovadores, que supongan una alternativa socioeducativa al abordaje actual de situaciones de injusticia social o grave conflicto personal y que no puedan enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención, así como también la asistencia y acompañamiento a Proyectos de titularidad de otras entidades. Un último eje es la coordinación de las acciones e iniciativas de internacionalización, principalmente en el ámbito europeo.



Estructura Centro. Programas

- » **Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral**
 - **Agencia de Colocación y Programa de Acompañamiento al Empleo**
- » **Programa de Iniciativas de Transformación Social.**
- » **Programa Europa.**

- **Cuerpo Europeo de Solidaridad**
- **Voluntariado Europeo (discapacidad)**
- **Movilidades Erasmus +**
- **Incidencia Política e Intercambio de Buenas prácticas**
- » **Coordinación de Proyectos Singulares**
- » **Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos.**



Actividad Ordinaria

Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral

- » **Programa integral de Acompañamiento al Empleo.** Se desarrollan actuaciones de orientación y acompañamiento hacia el empleo con personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la Fundación. Se contemplan de forma paralela los siguientes servicios: Itinerarios personalizados de inserción formativo-laboral, seguimiento y mediación con los agentes formativos y laborales vinculados, acciones de Formación, acciones de Intermediación Laboral -a través de la **Agencia de Colocación autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (Nº 0300000046)** y apoyo y seguimiento en el proceso de inserción laboral.
- » Personas que han participado en itinerarios de orientación formativo-laboral y de intermediación laboral:
 - Nº de personas atendidas: **272 personas.**
 - Nº de personas nuevas registradas durante el año 2021: **75 personas.**
 - Nº de personas atendidas que pertenecen a colectivos con dificultades de inserción: **260 personas** (192 de ellas personas con discapacidad).
- » Personas que han participado en acciones formativas promovidas por otras entidades y que han sido derivadas desde el Servicio y con las que se han articulado un acompañamiento o seguimiento: **51 personas.**
- » **Acciones de Intermediación Laboral.**
 - **Intermediación laboral: 238 contrataciones con 97 personas (70 personas con discapacidad) en 62 empresas.**

- N.º de ofertas gestionadas/enviadas: 212/274 ofertas.
- » **Acciones de Prospección Laboral.**
 - N.º de puestos de trabajo cubiertos: 353 puestos.
 - N.º total de empresas prospectadas para que se vinculen al Servicio: 122 empresas.
 - N.º de empresas que han colaborado con el Servicio de orientación de Fundación Vinjoy en procesos de intermediación y contratación de personas con discapacidad: 46 empresas -en 23 (de ellas se han llevado a cabo acciones de apoyo técnico y de mediación necesarias para consolidar y reforzar la contratación de las personas con discapacidad-.
 - **Acciones de apoyo en el empleo:** se ofrece apoyo técnico y mediación con las empresas para articular la incorporación y el mantenimiento de las personas en el puesto de trabajo (especialmente con personas discapacidad): **134 personas.**
- » **Desarrollo del Área de Formación y Empleo del “Proyecto Armonía”** (descrito a continuación en el apartado de Coordinación de Proyectos Singulares), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a 23 jóvenes entre los 16 y los 30 años con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave o Trastorno Generalizado del Desarrollo.
 - Diseño y desarrollo de itinerarios de inserción formativo- laboral con 14 participantes del Proyecto Armonía.
 - Inserciones formativas: 13.
 - Inserciones laborales: 8 (Centro Internacional de Idiomas S.A; C.E.E Apta, SLU; Lares del Norte C.E.E; Zara Home S.A; C.E.E. Instituto Minusválido Astur “ITMA S.A.L”, Glovo; C.E.E. Instituto Minusválido Astur “ITMA S.A.L” y C.L.N. Servicios Integrales S.L.
- » Desarrollo del Proyecto de Inclusión Sociolaboral **“Contra el Descuelgue: Acompañamiento Socioeducativo e Itinerarios de Inserción Formativo-Laboral con colectivos en situación de vulnerabilidad”** (SEPEPA). Este proyecto se desarrolló de septiembre de 2020 a noviembre de 2021.
 - **Programa de formación específico dirigido a la mejora de los recursos personales y las competencias digitales.** Desarrollo de Talleres Formativos (20 horas): “Conociendo los dispositivos digitales”, “Ofimática”, “Uso y

Utilización de Internet I”, “Habilidades Personales”, “Habilidades Sociales”, “Habilidades Laborales”, “Uso y Utilización de Internet II” y “La red para la búsqueda de empleo e información”.

- **Itinerarios de inserción formativo y acompañamiento al empleo con 22 personas** (10 personas con discapacidad, 4 jóvenes menores de 30 años, 4 personas paradas de larga duración y 4 personas perceptores de salario social).
 - Inserciones formativas: **17 inserciones.**
 - Inserciones laborales: **21 inserciones.**
- » **Actuación en el marco del Contrato de Servicios con la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación Once.** Desarrollo de la II Edición del *“Taller de Habilidades Personales Básicas”* (75 horas) dirigido a personas con discapacidad. Participan: 12 personas.
- » **Programa Mundo Laboral.**
 - Estudio y previos para la construcción de estructuras inclusivas y sello de empresa inclusiva.
 - Establecimiento de relaciones y acuerdos de colaboración para el desarrollo de planes de inserción laboral con el tejido empresarial asturiano para la incorporación de personas participantes del Servicio: 46 empresas. (*descrito en el Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración*).
 - Encuentros con empresas y entidades para el establecimiento de alianzas y/o articulación del proceso de intermediación laboral: Capazitaria, Fortia Seguridad y Salud, Lares Del Norte CEE, Una Ciudad Para Todos (Proyecto Vegapresas), Grupo Itma, INTEGRA CEE, Bedunde CEE, Grupo NET, APTA CEE y Delcom Logística, coordinador del Proyecto Asturias por el empleo, Centro Ocupacional de la Corredoria, Proyecto Ciudad Semillas, del Ayto. de Oviedo y Organización ASATA.
 - Participación en la Feria Virtual de Empleo *“Semillas 3.0”* y en el evento virtual *“Cultivando Empleo”* organizados por la Asociación contra el Hambre.
- » **Asistencia Técnica en los procesos de selección** del equipo profesional de la Fundación.
- » **Desarrollo del proceso de digitalización del Servicio:** desarrollo e incorporación de mejoras en la nueva herramienta de gestión del Servicio.

- » **Mantenimiento y desarrollo de la Agencia de Colocación N.º 0300000046** (autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias).
- » **Formalización de nuevas líneas de financiación.**
 - Actuación en el Servicio de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA), en el marco de la convocatoria pública proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2020-2021.
 - Desarrollo de la actividad del Servicio dentro Línea de Ayudas de “Acción Social” de la Fundación Cajastur_Liberbank (año 2021).

Coordinación de Proyectos Singulares

- » **Proyecto “Armonía”: Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática de salud mental.** Este Proyecto -con carácter transversal y que implica a distintos Centros y Programas de la Fundación-, está dirigido a jóvenes (23 plazas) de 15- 30 años usuarios/as de la Red de Salud Mental con diagnóstico (o sospecha diagnóstica fundada) de trastorno mental grave/severo o Trastornos Generalizados del Desarrollo. Actuación complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias. Este Proyecto aborda aspectos psicosociales, educativos, formativos, laborales y de participación en la comunidad de los/as jóvenes proporcionándoles habilidades, destrezas y contextos que les faciliten la autonomía personal y la independencia a todos los niveles. Conjuntamente se realizan itinerarios integrales personalizados y adaptados a las necesidades e intensidades que cada caso requiera, logrando, de esta manera, consolidarnos como un acompañamiento estable para el/la joven durante todo el proceso.
 - **Coordinación técnica y atención prestada.**
 - Se diseñan y desarrollan juntamente con el/la participante 25 Itinerarios de Intervención Socioeducativa, con la actuación de los diferentes Centros/Proyectos:
 - ▶ Programa Puente y Centro de Normalización a Través del Arte: 12 jóvenes.
 - ▶ Servicio de Orientación e Inserción Laboral: 14 jóvenes.
 - ▶ Apoyo psicosocial y/o apoyo familiar: 6 jóvenes.
 - ▶ Participantes que combinan actuaciones: 9 personas.

- Nuevos participantes incorporados/as en el Proyecto: 6 personas.
 - Áreas/equipamientos desde las que se han formalizado derivaciones: Hospital de Día Adaro, Centros de Salud Mental (CSM Otero y CSM Corredoria), Comunidad de Rehabilitación San Lázaro y Centro Infanto-Juvenil de Teatinos (Oviedo).
 - Elaboración de informes de seguimiento dirigidos a la Red de Salud Mental: 29 informes.
 - Gestión de la Línea de Becas (transporte): 4 participantes.
- **Profundización y desarrollo de una iniciativa singular.**
- Desarrollo de un plan de comunicación y difusión del Proyecto continuo en colaboración con la Unidad de Coordinación del Programa Marco de Salud Mental (UCOSAM). Presentación del proyecto a la totalidad de los dispositivos de la red (envío de material comunicativo del proyecto). Encuentros presenciales y contactos telefónicos con agentes de la Red.
 - Realización de “*comisiones mixtas*” (instrumento para articular la derivación, incorporación y coordinación): 6 reuniones.
 - Desarrollo de reuniones de seguimiento con el UCOSAM: 3 reuniones.
- » **Proyecto “*Construyendo una sociedad plural e inclusiva*”. Proyecto de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario transversal a las tres líneas de intervención** en las que trabaja la entidad, dinamizado desde el **Centro de Recursos Sociales y Educativos**, el **Centro de Normalización a Través del Arte** y el **Programa Puente**. Desarrollo de una oferta de actividades y herramientas surgidas de experiencias vivenciales y dinamizadas y monitorizadas por los propios colectivos que refuerzan su potencialidad, en centros educativos y otros espacios comunitarios. Este Proyecto cuenta con el apoyo del Ayto. de Oviedo, en el marco de las subvenciones plurianuales destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público (2020/2024).

Programa de Iniciativas de Transformación Social

- » Desarrollo del Proyecto “***Adaptándonos a Nuevos Escenarios: reforzamiento de la intervención socioeducativa con recursos alternativos y complementarios***”

para situaciones de dificultad”, al amparo de la Convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2020 del Ayto. de Oviedo. Proyecto enmarcado en su Línea 1 (grandes proyectos) con dos áreas de actuación:

- Acompañamiento e Intervención Socioeducativa a los colectivos objeto de nuestro ámbito de actuación.
 - Diseño y desarrollo de recursos alternativos y complementarios para la intervención socioeducativa en situaciones de emergencia o especial dificultad.
- » **Escuela Taller “Desde la Calle V”.** Programa mixto de formación y empleo, financiado por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias dirigida a 10 jóvenes como Agentes Socioeducativos/as (Técnicos/as Auxiliares) en el trabajo con colectivos en riesgo social en nuestra Comunidad. Proyecto de 18 meses de duración desarrollado de octubre 2021 a agosto de 2022.
- **Formación asociada al primer Certificado de Profesionalidad “Dinamización de Actividades de Ocio y Tiempo Libre Infantil y Juvenil” (SSCB0209).**
 - **Desarrollo del Plan de Formación Complementaria y Transversal.**
 - Formación en Alfabetización Digital.
 - Formación en Igualdad de Oportunidades.
 - Encuentro con antiguo alumnado de anteriores ediciones del proyecto.
 - Formación sobre Globoflexia y Risoterapia de la mano de la empresa de animación sociocultural, *El Taller S.L.L.*
 - Participación en el Taller ciudadano “¿Cómo mejorarías el servicio sanitario de tu ciudad o pueblo?”, dentro de la iniciativa Diálogos sobre el Futuro organizado desde el Gobierno de España y la Comisión Europea.
 - Asistencia a las XXIII Jornadas Municipio y Adicciones. Género, adicciones comportamentales y jóvenes: reflexión y análisis de la situación actual, organizadas por el Ayto. de Oviedo (modalidad online).
 - **Dinamización de actividades en el marco del Programa Puente:** Dinamización en el Día Internacional del Voluntariado; Dinamización del día de Halloween con maquillaje de terror y desarrollo de la herramienta educativa “*Almuhajara*” en diferentes Centros educativos y contextos sociales del Municipio de Oviedo (*descrito en el Programa Puente*).

- » **Centro Internacional de Posgrado Vinjoy.**
- **Desarrollo del proceso de constitución formal del Nuevo Instituto** (Centro Transversal), con el título ***“Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación + Vinjoy”***, siendo, por tanto, la Formula de la Extensión del Modelo de Intervención: I²C²+Vinjoy. Estará estructurado en los siguientes programas:
 - Programa de Formación propia.
 - Programa de Investigación y Difusión del Conocimiento.
 - Programa de Alianzas Formativas y Cooperación.
 - **Estructura vinculada al Modelo y a nuestra Realidad Socioeducativa.**
 - **Máster en Intervención Socioeducativa Avanzada: empoderamiento personal y construcción comunitaria.** Definición de su estructura: diecinueve Cursos Modulares para su impartición de forma individual o en agrupaciones, en modalidad presencial y online.
 - Realización del **Curso de profundización y Formación permanente en la Universidad de Oviedo, Facultad Padre Ossó “Pautas, estrategias y sistemas comunicativos con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla”** (20 horas), impartido por el Instituto Superior de Mediación Comunicativa.
 - **Estructura formativa en alianza académica con otras instituciones.**
 - Participación de Adolfo Rivas, director gerente y el compañero, Víctor Pillick en calidad de conferencistas en el **VII Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas de la Universidad del Magdalena en Colombia**, el 25 de noviembre.
 - **Especialización y Maestría en Educación Social de la Universidad del Magdalena, Colombia.** Gestiones tendentes al diseño del Título Oficial de Especialización de Educación Social (últimos trámites).
 - **Máster de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo para personas con discapacidad intelectual víctimas de conductas contra la libertad sexual** (modalidad semipresencial) en alianza académica y en el marco del convenio con la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo). Diseño del programa formativo y realización de la campaña de comunicación. de cara al curso 2022/2023 se incorpora el colectivo de

menores y se planteándose esta oferta a la Conferencia Episcopal y a otras Órdenes Religiosas.

- » **Agencia “SI” (Soberanía Individual).** Agencia de Apoyo y Acompañamiento a víctimas de abuso sexual pertenecientes a colectivos vulnerables -mujeres y hombres con discapacidad. Realización de la fase de diseño y dotación de recursos.
 - Inicio del Estudio sobre procesos de acompañamiento a personas con discapacidad intelectual en el ámbito judicial, realizado conjuntamente con la Fundación para la Investigación Social Avanzada.
 - Establecimiento de alianzas con la Facultad de Derecho, la Sección Octava de la Audiencia Provincial, la Unidad de Análisis de Conducta de la Guardia Civil, Fundación Alapar y Fundación de Investigación Social Avanzada.
 - Presentación de propuesta técnica a los Fondos del Mecanismos de Recuperación y Resiliencia “*Next Generation UE*” a través de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- » **Centro Residencial “Gestionando Mi Vida”.** Este equipamiento pretende dotar de una respuesta residencial alternativa, cimentada en la dignidad de la persona, su autonomía y el acompañamiento socioeducativo a las personas con discapacidad con suficiente autonomía funcional para ello.
 - Análisis de la realidad y diseño del proyecto de intervención previo a su implementación operativa.
 - Presentación de propuesta técnica a los Fondos del Mecanismos de Recuperación y Resiliencia “*Next Generation UE*” a través de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Consultoría, Asistencia Técnica y Acompañamiento a Proyectos

- » Acompañamiento, asistencia técnica y apoyo a la estructuración de la Intervención Socioeducativa y de la Educación Social en la Colombia.
- » Consultoría, asistencia técnica y acompañamiento a Administraciones Públicas, entidades sociales y diversas alternativas dentro de la actuación de construcción de una realidad social más justa y comunitaria.

Programa Europa

- » **Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).**
 - Gestiones tendentes al desarrollo del Proyecto **“Uniendo Energías”** -movilidad de aprendizaje y convivencia con entidades de intervención social en Portugal-, con la Fundação Liga, como entidad de acogida. Movilidad de tres profesionales de la Fundación. Este proyecto tiene como objeto la búsqueda de socios con los que impulsar iniciativas a las que vincular a jóvenes con discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental.
 - Participación en el **“Encuentro online de Formación del Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES)”**, para organizaciones recién acreditadas en el marco de los Encuentros Internacionales de Juventud KBUÑS 2021, el 7 de octubre.
 - Encuentros con grupos de profesionales de diferentes países participantes del Proyecto **“Austim”** en torno a las temáticas de educación sexual con personas con discapacidad intelectual y la atención de las personas con espectro autista en la educación, los días 21 de octubre y el 10 de noviembre, respectivamente.

El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad

- » Proceso propio, apoyado por el Dpto de Gestión de Calidad y la consultora PSG Grupo, de adaptación e implementación del **Sistema de Gestión de Calidad de los Servicios y Proyectos del Servicio de Orientación e Inserción Laboral y del Proyecto Armonía dentro de la Norma ISO 9001 -para su certificación en el año 2022-**.
- » Proceso participativo de **Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad** y participación en la **Comunidad Social**, y participación en el **Plan de Formación**.



Personas Atendidas

- » **Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado:**
 - Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 272 personas.
 - Inserciones laborales: 238 inserciones (97 personas).
 - Personas que requieren apoyo técnico y mediación en el propio contexto laboral o formativo: 134 personas con discapacidad.
 - Taller de *“Habilidades Personales Básicas”* (Asociación Inserta Empleo): 12 personas con discapacidad.
 - Empresas con las que se establecen convenios de colaboración: 46 empresas.
 - Empresas prospectadas: 122 empresas.
- » **Proyecto *“Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental”***: 23 participantes.
- » **Proyecto *“Construyendo una sociedad plural e inclusiva”***: 1.037 participantes.
- » **Proyecto Escuela Taller *“Desde la Calle V”***: 10 alumnos/as.

Áreas Estructurales



Definición

Las Áreas estructurales agrupan a los departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros y Programas de actividad.



Estructura General

- » **Área de Proyecto y Comunicación**
 - Departamento del Sistema de Comunicación
 - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto
 - Departamento del Sistema Tecnológico
 - Departamento Vinjoy Editores
- » **Área de Gestión**
 - Departamento de Gestión y del Equipo Profesional
 - Departamento de Gestión de Calidad
 - Departamento de Asuntos Jurídicos
- » **Área de Servicios Generales**
 - Departamento de Administración y Secretaría
 - Departamento de Infraestructura y Equipamiento
 - Departamento de Recepción y Acogida



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento del Sistema de Comunicación

La Comunicación es un elemento y estructural en la cotidianidad y actividad de la Fundación, dada su dimensión de transformación social y su dimensión comunitaria. Por lo tanto, va más allá de la mera comunicación institucional, teniendo una importancia sobresaliente los procesos de comunicación interna y los vinculados a la actuación de concienciación e influencia social externa.



Estructura Operativa

Estructura de Comunicación Institucional y Posicionamiento Comunitario

- » Planificación, implementación y evaluación del **Plan Anual de Comunicación**.
- » Diseño, difusión e implementación del Manual de Identidad Corporativa de la Fundación.
- » Coordinación de la **Construcción de Redes, Alianzas y Participación Social**.
 - **Iniciativa Social propia “Propuesta Vinjoy para la Intervención Socioeducativa en Asturias”**. Previos para la presentación del Proyecto “Asturias Futura”: Intervención Socioeducativa y la innovación social como opción vertebradora para la construcción comunitaria, el bienestar y el desarrollo económica de Asturias (enero 2022).
 - **Participación en las Redes externas existentes**: Plataforma de Voluntariado de Asturias, Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo, y Asociación de Organizaciones del Equipamiento Social del Natahoyo (secretaría).
 - **Participación en los diferentes foros y eventos que se han celebrado en Asturias** relacionados con nuestros ámbitos de intervención:
 - III Congreso Norbienestar *“Aprendizajes de la Crisis Sociosanitaria: cambios en los modelos de atención y nuevas experiencias de trabajo”*, los días 23 y 24 de abril.

- Acto de constitución de la Comisión de Servicios Sociales del Partido Popular, el 20 de septiembre.
 - Acto de entrega de los Premios Virtual de Fundación Randstad, el 7 de octubre.
 - Acto de Santa Catalina de Alejandría y Premios Fin de Grado de la Universidad de Oviedo, el 26 de noviembre.
 - Acto de entrega del Premio Impulso TIC Social otorgado a la Fundación por los Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos en Informática (COIIPA y CITIPA) y asistencia a la cena celebrada en el Hotel Reconquista, el 26 de noviembre.
 - Acto *“Estrategia asturiana de Accesibilidad”* promovido por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, el 3 de diciembre.
 - Jornada Participativa *“Salud Mental de Todas y para Todas”* desarrollada en el marco del Plan de Salud Mental 2022-2030, el 14 de diciembre (online). Participación del equipo Armonía.
 - Participación en un encuentro (online) promovido por el Congreso de los Diputados sobre la *“Ley 8/2021 por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica”*.
 - Acto del XI Edición del Premio Jose Lorca (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar), con la entrega de la pieza titulada *“La Amistad”* elaboradora por Noemí Fdez. del CAI Vinjoy, como pieza institucional, el 16 de diciembre.
- » Coordinación de la Comunicación con los **Medios de Comunicación y Redes Sociales.**
- Actividad cotidiana con los Medios de Comunicación:
 - Presentación del Proyecto Armonía en el programa *“La crónica de Asturias”* (RTVA), el 5 de abril.
 - *“El PP reclama a educación protocolos específicos para alumnos con trastornos de conducta”* (20 minutos), 20 de marzo.
 - *“El presidente de la Junta recibe al director de la Fundación Vinjoy”* (Europa press), el 15 de abril.
 - *“La lucha de un padre por su hijo sordo tras los “recortes” en los colegios asturianos: Tiene una hora de apoyo y necesita cinco”* (La Nueva España), el 17 de abril.

- “El COVID y sus consecuencias en los jóvenes” (Programa Panorama de la RTV), el 30 de abril.
 - “La semana del impulso Tic premia a la Fundación Vinjoy por su aula tecnológica” (El Comercio), el 15 de noviembre.
 - “Los colegios informáticos premian la modernización de la Fundación Vinjoy” (La Nueva España), el 16 de noviembre.
 - “Ponemos la tecnología al servicio de la intervención social” (El Comercio), el 17 de noviembre.
 - “La Fundación Vinjoy, premio al impulso TIC” (El Comercio), el 27 de noviembre.
 - “En Unimagdalena se debatió sobre Desarrollo Humano y Educación” (El informador), el 17 de mayo.
- Desarrollo del Plan Operativo para la actuación en el soporte web y Redes Sociales.
- **Actuación en la Web www.vinjoy.es**
 - ▶ Comienzo de la fase de actualización de las **fotos de la totalidad del equipo profesional**.
 - ▶ Duplicidad del contenido de la **web al inglés**.
 - ▶ Personas registradas en la Web: 17.611.
 - ▶ Visitas: 92.927.
 - **Actuación en la Red Social de Facebook**
<https://fb.com/fundacionvinjoy>
 - ▶ Número de publicaciones en Facebook: 239.
 - ▶ Nuevos “Me gusta”: 200 en Facebook.
 - ▶ Visitas Facebook: 7922.
 - ▶ Personas alcanzadas en el Facebook: 39.116 personas.
 - **Actuación en el nuevo perfil de Instagram**
https://www.instagram.com/vinjoy_fundacion/
 - ▶ Número de publicaciones en Instagram: 178 posts / 452 historias.
 - ▶ Número de seguidores/as en Instagram: 855 personas (aumento 100% con respecto año anterior).
 - ▶ Visitas Instagram: 6197.
 - ▶ Personas alcanzadas en el Instagram: 8.365 personas.

- **Canal de YouTube del Servicio de Interpretación de Lengua de Sig-nos española**
<https://www.youtube.com/channel/UCbGgXwLIqhU0qNrCEwTR-Vg>
 - 33 vídeos publicados con informaciones de interés y actualidad.
 - 152 personas suscritas (83 personas nuevas durante el año 2021).
 - 10.079 visualizaciones con un tiempo de visualización de 232,9 horas.
- » **Coordinación de las Campañas de Comunicación y Proyectos Comunicativos,** tanto las institucionales como las específicas.
 - Campaña de comunicación a través de las RRSS (Facebook e Instagram) de las actividades informativas, formativas e iniciativas comunitarias en las que participan los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos, así como de información de interés para las personas vinculadas a nuestros ámbitos de actuación y a la sociedad, en general.
 - **Campaña de comunicación de la actividad y resultados alcanzados -Memoria de Actividad año 2020-.** Plan de comunicación específico dirigido a las Administraciones y agentes referentes del Principado de Asturias. Publicación en la web (su versión operativa).
<https://www.vinjoy.es/calendario-de-actividad-y-memoria/>
 - Campaña de comunicación del estudio ***“El Confinamiento y sus consecuencias según jóvenes de entre 12 y 25 años de la ciudad de Oviedo”***, realizado por el Programa Puente. Web y RRSS.
 - Campaña de comunicación vinculada a la coordinación y publicación de los tres artículos publicados en la **Revista Especializada “Prisma” (Nº33): “Inclusión, Justicia Social y Desarrollo Comunitario. Desafíos y dilemas para la Intervención Socioeducativa Avanzada en la era postcovid”**. Web y RRSS.
 - Campaña de comunicación del ***“Máster de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo a Personas con Discapacidad Intelectual Víctimas de Conducta contra la Libertad Sexual”***. Presentación del Proyecto utilizando las herramientas propias (imagen y vídeo promocional). Web y RRSS en colaboración con la Facultad Padre Ossò.
 - Campaña de Comunicación vinculada al **Premio TIC** de los Colegios Oficiales de Ingenieros en Informática y Graduados en Ingeniería Informática e Ingenieros Técnicos del Principado de Asturias, en su categoría, ***“Impulso Social”***. Noticia en medios de comunicación impresos y digitales y en RRSS.

- Campaña vinculada al **Canal de Youtube del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos**.
- Campaña vinculada al **Proyecto “Construyendo una sociedad plural e inclusiva”**. Presentación del Proyecto utilizando la herramienta propia (poli-díptico), web, RRSS.
- Campaña de comunicación vinculada al **Boletín Informativo “Vinjhoj”**. Entrega de boletín físico a participantes, colaboradores, patrocinadores..., web y RRSS.
- Campaña de comunicación vinculada al **Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado**. Encuentros y jornadas de puerta abiertas con agentes y tejido empresarial (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*). Presentación de su herramienta de comunicación (díptico).
- Campaña de Comunicación del **Proyecto “Armonía”**. Presentación del proyecto a la totalidad de los dispositivos de la Red de Salud Mental del Principado de Asturias (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- Campaña dirigida a la visualización de la **formación y figura del/la Mediador/a Comunicativo/a**. Presentación de esta oferta formativa a entidades sociosanitarias, centros de formación, organizaciones y entidades públicas. Utilización de la herramienta de comunicación propia (flyer). Web y RRSS.
- Campaña de comunicación para la incorporación de alumnado al **Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina**. Presentación de esta formación a los IES de Asturias (envío de mailing, utilización de flyer y visitas a diferentes centros de formación). Web y RRSS.
- Campaña de comunicación vinculada a la Exposición Artística **“Dame Alas: Pincelas de Emoción”** del Centro de Normalización a través del Arte. Material propio de comunicación (panel, y folleto/díptico con la descripción técnica de las obras). Web y RRSS.
- Campaña de comunicación asociada a la firma del Convenio con **“ASOCIDE Asturias”**. Nota de prensa a los medios de comunicación y RRSS.
- Campaña de comunicación asociada al **XVII Curso de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**. Web y RRSS.
- Campaña de comunicación asociada a la felicitación navideña resultante del II Concurso de Postales Navideñas (1º puesto para la compañera, Pilar Fdez.). Edición e impresión. Envío postal, mailing, listas de difusión (aplicación WhatsApp) y RRSS.

- Campaña de Comunicación asociada a la labor realizada desde el **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos**. Envío postal de su dístico a las Administraciones Públicas (Gobierno del Principado de Asturias y Aytos. de Oviedo, Gijón y Avilés) y entidades sociales.
- » Coordinación de los **Procesos de Reconocimientos Formales**
 - Presentación de candidatura al Premio Ana Casanueva para Organizaciones No Gubernamentales, año 2021.
 - Premio **“Impulso TIC Social”** de los Colegios Oficiales de Ingenieros en Informática y Graduados en Ingeniería Informática e Ingenieros Técnicos del Principado de Asturias, en su categoría, Impulso Social.
- » Coordinación técnica de la planificación, diseño, producción y gestión de las **Herramientas Comunicativas**.
 - Dístico del Proyecto Puente.
 - Flyers (Audiología Protésica y Formación Profesional Básica) y actualización del Flyer de Mediación Comunicativa.
 - Vestuario corporativo del equipo de intérpretes de lengua de signos: camiseta y traje completo con el logotipo de la entidad bordado.
 - Vestuario y material de los/as participantes de la Escuela Taller **“Desde la Calle”**: cazadora soft shell, sudadera, polo, camisetas de manga larga y manga corta, chaleco multibolsillos, mochila y gorro.
 - Sudadera corporativa para los/as participantes de la Escuela Multideportiva Vinjoy.
 - Material del Proyecto **“Contra el Descuelgue”**: carteles y libretas para los/as participantes.
 - Infografías de temas de interés dinamizadas por la Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
 - Material de la Exposición Artística **“Dame Alas: Pinceladas de Emoción”**: poster (2x2), catálogo con la descripción técnica de la colección y cartelas.
 - Imagen y vídeo promocional del Máster de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo para personas con discapacidad intelectual víctimas de conductas contra la libertad sexual.
 - Vídeos comunitarios: Navidad y Carnaval dinamizados por el CAI Vinjoy.
 - Materiales audiovisuales del Proyecto **“Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”** para el desarrollo de las actividades del Proyecto en modalidad online.

- Plan de actividad año 2022.
- Regalos institucionales: tazas con diseños artísticos realizadas por el Centro de Normalización a través del Arte y el CAI Vinjoy.
- Felicitación Navideña institucional (en formato lámina).
- **Empleo de las herramientas y productos ya existentes:** Boletín Informativo “*VinjHoy*” (2 ediciones en formato digital e impreso); canal de YouTube del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos; estatuillas vinculadas al Reconocimiento Vinjoy; Photocall de la Fundación Vinjoy con la imagen corporativa; documentales y productos audiovisuales; dípticos del Proyecto Armonía, del Servicio de Orientación e Inserción Laboral y del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa; material con el dactilológico en LSE (flyer y póster); camisetas de la Escuela Multideportiva Vinjoy; material específico del Proyecto Construyendo una sociedad plural e inclusiva (díptico digital y políptico); tarjetas de visita de los diferentes Centros y Departamentos; identificadores personales para los/las profesionales del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y personal educativo del Programa Puente e identificadores generales.

Estructura de Comunicación Interna y Participación.

- » Coordinación y dinamización del **Plan de Animación y Dinamización de la Participación y la Comunicación** de los diferentes Institutos, Centros, Programas y Departamentos.
 - Acto de “*Graduación de Ciclos Formativos de la Fundación*”, cumpliendo rigurosamente las indicaciones y medidas sanitarias, el 30 de junio. La invitación se hace extensible al alumnado que tituló el curso pasado y que no tuvo la oportunidad de vivir esta experiencia. Emisión en directo a través de la aplicación Instagram.
 - Dada la situación sanitaria, aún de vulnerabilidad, no se realizó, por segundo año consecutivo, el Acto de Fiesta de Fin de Curso ni el Acto de Reconocimiento de la Comunidad Social Vinjoy.
- » **Apoyo técnico y desarrollo de las estructuras comunes de participación y comunicación:**
 - Comisión Ejecutiva de Coordinación.

- Lectura y publicación de las Actas de las reuniones de la Comisión Ejecutiva de Coordinación. Trabajo desde los diferentes equipos en el análisis del contenido del acta, solicitando aclaraciones y/o proponiendo puntos a incluir en la próxima reunión.
- Asambleas de profesionales y de participantes.
- Reuniones de equipo entorno al *“Proyecto Asturias: Propuesta Vinjoy para la Intervención Socioeducativa en Asturias”*.
- Cooperativas autogestionadas.
- Reuniones de Centro, Instituto, Programa o Departamento.
- Comisiones *Ad Hoc*.
- Instrucciones Operativas y actas.
- Documentos compartidos en el Servidor Común.
- Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.
- Plan de formación anual.
- Listas de difusión a través de la aplicación WhatsApp dinamizadas por el Centro de Desarrollo Comunitario.
- Página Web.
- Redes Sociales: Instagram y Facebook.
- » **Programa Encuentros Vinjoy**
 - **Programa Encuentros Vinjoy.** Acciones estructuradas de intervención socioeducativa con la finalidad de conocimiento, comprensión y concienciación de nuestra realidad social, alternativa socioeducativa y modelo de intervención, dirigidos a colectivos del ámbito político, social, comunicativo o profesional.
- » **Jornadas de Puertas Abiertas, Visitas e Invitaciones**
 - Presidenta de ASOCIDE, Silvia Valbuena, el 5 de marzo.
 - Profesor titular de la Universidad de Oviedo, Alejandro Rodríguez, el 19 de marzo.
 - Magistrado de la Audiencia Provincial y Letrada de Justicia, Luis Ortiz y Flor Fernández, el 23 de marzo.
 - Equipo de enfermería del Centro de Tratamiento Integral de Montevil, el 30 de marzo.
 - Vicerrector de Estudiantes Universidad de Oviedo, Alfonso López -Muñiz, el 31 de marzo.
 - Director General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación

Ciudadana y Agenda 2030, José Antonio Garmón, el 6 de abril.

- Director Agricultura y Pesca en Delegación del Gobierno en Asturias, Enrique Rodríguez Nuño, el 28 de mayo.
- Delegado del Área Social de Amplifón, Santiago Suárez Fernández, el 11 de junio.
- Director de la Fundación Cajastur Liberbank, Carlos Siñeriz, el 1 de julio.
- Unidad de Caballería de la Policía Nacional, el 20 de septiembre.
- Responsable de Programas de Incorporación Social del Ayto. de Oviedo, Carmen Curto, el 26 de octubre.
- Reunión con los Diputados del PP, Reyes Fernández Hurlé y Matías Fernández Feito, el 24 de noviembre.
- Encuentro con los responsables de la empresa “*Visualfy*”, el 17 de diciembre (online).

→ Encuentros personales

- Director General para España y Latinoamérica de Acción Contra el Hambre, Luis Glez. Muñoz, el 22 de enero (online).
- Decano y Director de la Formación Permanente de la Facultad Padre Ossó, Jose Antonio Prieto y Alberto García, el 22 de enero.
- Responsable de Impacto Social de la Universidad de Deusto, Bernardo García Izquierdo, el 19 de enero.
- Director General de Servicios Sociales y Mayores de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, Joaquín Monteagudo, el 21 de enero (online) y el 24 de septiembre (presencial).
- Diputado PSOE por Ciudad Real, Miguel Ángel González Caballero, el 2 de marzo (online).
- Director General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030, Jose Antonio Garmón, el 5 de marzo (online).
- Directora General de Planificación e Infraestructuras Educativas, Lydia Espina López, y la Directora General de Ordenación, Equidad y Evaluación Académica, Paula García, el 7 de abril (online).
- Presidente del Parlamento Autonómico, Marcelino Marcos Líndez, el 15 de abril.
- Presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón, 15 de abril.

- Encuentro con el diputado del grupo socialista en el Congreso, Miguel Ángel González Caballero, el magistrado, Luis Ortiz y la Letrada de Justicia de la Audiencia Provincial de la Sección 8ª de Gijón, Flor Fernández, el 26 de abril (online).
 - Consejera de Derechos Sociales y Bienestar, Melania Álvarez García, 27 de mayo.
 - Directora del Equipo Regional para la Atención al Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo, Raquel Díaz Ramila, el 2 de junio.
 - Coordinador del Programa de Déficit Auditivo del Principado de Asturias, Jose María Blanco, el 10 de junio.
 - Director General de Delcon y Vicepresidente del Grupo Orejas, Enrique Somolinos y Gonzalo Orejas, el 26 de agosto.
 - Director General de Salud Pública, Rafael Cofiño, el 10 de septiembre.
 - Jefe de Gabinete de la Junta General, Marcos Gutiérrez Escandón, el 22 de septiembre.
 - Director de El Comercio, Marcelino González, el 6 de octubre.
 - Vicepresidenta de la Junta General, Celia Fernández, el 18 de octubre.
 - Director General de Salud Pública, Rafael Cofiño, el 16 de noviembre.
 - Fundación para la Investigación y la Innovación Biosanitaria de Asturias, Faustino Blanco González, el 9 de diciembre.
 - Jefa de Protocolo de la Junta General, Patricia Estrada, para presentar el “*Proyecto Asturias*”, el 13 de diciembre.
- » **Proyectos específicos** coordinados desde el Departamento del Sistema de Comunicación.
- Proyecto “**Agente Estrella de Comunicación**” que pretende convertir a todos y cada uno de los miembros de la comunidad social en agentes protagonistas de la comunicación.
 - Desarrollo de algunas de las actividades del “**Proyecto Reflejo Digital**”. Nuestra opción por la relación y acción directa que tiene que encontrar un aliado en los recursos tecnológicos y digitales, siendo estos reflejos del espíritu de la entidad.
 - Programa “**Mostrando Nuestra Realidad**”. Dinamización del proyecto en sus dos dimensiones: **Dimensión Comunitaria** -realización de acciones e iniciativas comunitarias- y **Dimensión Técnica** -dotando a la entidad de he-

rramientas e instrumentos para la comunicación, así como formación y dinamización de la Comunidad Social para el empleo correcto de los diferentes productos e imagen corporativa.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto

El Modelo de Intervención Socioeducativa y su concreción tangible, junto con el Proyecto General de Intervención desarrollado, son los elementos que nos sirven de orientación para seguir avanzando hacia ese horizonte utópico, desde una realidad sólida y medida. Pero los mismos elementos están en evolución y han de ser desarrollados y alimentados, siendo una tarea esencial tanto técnica como comunitaria.



Estructura Operativa

- » **Programa Desarrollo del Proyecto.** Este Programa se ocupa de la planificación estratégica y operativa en lo referente al desarrollo de Proyecto General de Intervención. Asimismo, coordina el diseño e implementación de los nuevos proyectos e iniciativas de intervención socioeducativa.
 - Diseño de un nuevo proyecto de Escuela Taller para su presentación a la *Convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de los programas de Escuelas Taller y Talleres de Empleo en el ámbito territorial del Principado de Asturias en los ejercicios 2021-2022.*
 - Presentación de propuesta técnicas a los Fondos del Mecanismos de Recuperación y Resiliencia “Next Generation UE”: Proyecto “*Agencia SI (Soberanía Individual)*”, “*Gestionando Mi Vida*” y Proyecto “*Territorio en Verde*”.
 - Diseño y presentación de propuesta al Contrato de Servicios de la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación Once para la impartición de la Acción formativa “*Habilidades Personales*”.

- Diseño, presentación y ejecución del Contrato de Servicios de Interpretación en Lengua de Signos Española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al año 2021.
- Diseño y presentación de un nuevo proyecto de acompañamiento al empleo dentro de las subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2021-2022 del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.
- Presentación del Proyecto *“Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado”* a la línea de ayudas anuales de la Fundación Cajastur_Liberbank.
- Presentación de propuesta económica al concurso público del Servicio *“Adaptación a Lectura Fácil de la Ley del Principado de Asturias 8/2018, de 14 de septiembre, de Transparencia, Buen Gobierno y Grupos de Interés”*, convocado por la Consejería de Presidencia, Dirección General de Transparencia, Gobernanza y Agenda 2030.
- Presentación del Proyecto Puente a la convocatoria anual de proyectos sociales de la Fundación La Caixa.
- Presentación para su ejecución en el año 2022 de Proyectos en el marco de la convocatoria de subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar); Programa Puente, Servicio de Orientación e Inserción Laboral -actividad vinculada a la atención prestada a personas con discapacidad-, Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa y Centro de Normalización a través del Arte.
- Presentación y gestión del Proyecto Puente a la convocatoria de subvenciones a instituciones colaboradoras de integración familiar y entidades sin ánimo de lucro en el ámbito de los servicios sociales especializados para el desarrollo de programas dirigidos a la infancia y a las familias.
- Presentación y gestión del contrato *“Servicio de Interpretación de Lengua de Signos con fomento de la calidad en el empleo”* del Ayto. de Gijón.

- » **Programa “Un Modelo Vivo”**
- **Profundización y Reflexión sobre el modelo en cada Centro, Instituto, Programas y Departamentos.** Reuniones periódicas (presenciales y telemáticas), además de encuentros personales, dirigidos al fortalecimiento del equipo, reflexión sobre la tarea, aplicación práctica y desarrollo del Modelo en la realidad concreta e identificación de propuestas de mejora y de desarrollo.
 - **Itinerarios de presentación y acompañamiento en la realidad identitaria y metodológica de Vinjoy**, para los/as profesionales, alumnado y personas usuarias que se incorporan a la Fundación -aprobación del nuevo Documento de Recepción y Acogida donde se destacan estos elementos -. La coordinación y seguimiento se realiza desde el Centro de Desarrollo Comunitario.
 - **Plan de reforzamiento y desarrollo comunitario.** Durante el año 2021 ha sido una prioridad el refuerzo y la revitalización de la vida comunitaria hasta niveles que superen, incluso, la realidad previa a la pandemia. Diseño de propuestas e implementación de iniciativas centradas en la “Comunidad” y el “Modelo”, dinamizadas desde el Sistema de Comunicación y el Centro de Desarrollo Comunitario.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento del Sistema Tecnológico

El Sistema Tecnológico pretende encontrar en la tecnología y la digitalización un aliado para responder socioeducativamente, desde nuestro modelo de intervención, a las distintas situaciones y realidades en las que nos implicamos. Por lo tanto, no se trata únicamente de aprovecharnos y utilizar las ventajas y posibilidades que nos ofrece la tecnología, sino encontrar en ella una aliada poderosa para desarrollar nuestro proyecto en dimensiones y escenarios alternativos.



Estructura Operativa

- » **Estructura tecnológica.** Tiene como misión el funcionamiento correcto del Sistema Tecnológico: Seguridad informática; Administración de los servidores y dispositivos de almacenamiento de la información; Monitorización y gestión de los servicios de conexión de red y los equipos informáticos; Realización de copias de seguridad; Gestión de accesos y cuentas de usuario; Instalaciones y actualización de software y hardware; Soporte técnico a las personas usuarias; y Estructura de control de presencial, web y plataforma específica (Plataforma *e-learning*).
- » **Proyecto “Reflejo Digital”.** Soporte técnico al proceso de transformación digital y construcción de la dimensión digital de la Fundación.
 - Constitución de una estructura de actuación telemática como elemento complementario a la actividad presencial o para mantener la atención de enfermedad o cualquier causa mayor y creación de herramientas propias para la actividad telemática.
 - **Página web:** Ampliación y modernización de página: versión en inglés.
 - Desarrollo de las estructuras vinculadas a las redes sociales: **nuevo Instagram corporativo.**
 - **Desarrollo de los procesos de digitalización:** Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado y procesos de gestión en lo referente a gestión de recursos humanos, administración, archivo y secretaría.
- » **Programa de inmersión en las TICs**
 - Formación específica adaptada para cada una de las realidades de la Fundación.
 - Veinte profesionales cursan la especialidad formativa de “*Formación de formadores en e-learning*” (120 horas).
- » **Desarrollo de la actividad del “Estudio Audiovisual Vinjoy”** para la elaboración de productos y contenido destinado a la comunicación, la formación y la intervención socioeducativa (vídeo de estudio, fotografía de producto, fotografía social, diseño y postproducción digital). Dotación de un nuevo equipo informático con los

recursos suficientes para el diseño y gestión de los contenidos audiovisuales, un portafolios y aparataje específico.

- » **Dotación de equipos y recursos tecnológicos:**
 - Red Wifi unificada en toda la Fundación: ampliación del ancho de la banda (se han agrupado las dos compañías contratadas).
 - Constitución de una sala de conferencias/reuniones en remoto en la sala de juntas: adquisición de un ordenador y una cámara de espacio.
 - Dotación a todos los Centros e Institutos de micrófonos de ambiente para las videollamadas.
 - Adquisición de 12 equipos informáticos para los laboratorios de la Escuela Nacional de Audiología Protésica.
 - Renovación de tres equipos informáticos (portátiles): para el Servicio de Orientación e Inserción Laboral, del Instituto Superior de Lengua de Signos y Medicación Comunicativa y el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.
 - Adquisición de un teléfono móvil con datos para la Escuela Taller “Desde la Calle”.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento Vinjoy Editores

La Fundación se dota de este Departamento con el fin de coordinar la realización, gestión y difusión de los distintos productos que desea editar procedentes de los distintos Centros, Institutos, Programas o Departamentos.



Estructura Operativa

- » **Línea de edición cotidiana.** Coordinación editorial y gestión de productos cotidianos: memorias y planes, folletos, productos, comunicativos... *(descrito en el Sistema de Comunicación).*

- Actividad fruto de las demandas y necesidades cotidianas de los diferentes Centros, Institutos, Programas, Proyectos y Actividades Singulares.
- **Publicación de 3 artículos en la Revista Prisma Social**, Revista de Ciencias Sociales e Investigación Social. Nº33: Inclusión, Justicia Social y Desarrollo Comunitario: **Desafíos y dilemas para la intervención socioeducativa avanzada en la era del postcoronavirus**. Coordinación del Número.
- » **Línea de Proyectos Editoriales**. Planificación, coordinación editorial, gestión y difusión de proyectos y productos editoriales significativos:
 - Curso de Lengua de Signos Española. Nivel A-1.
 - Repertorio de Vídeos en Lengua de Signos de informaciones de interés publicados en nuestro Canal de Youtube.
 - Estudio *“El Confinamiento y sus consecuencias según jóvenes de entre 12 y 25 años de la ciudad de Oviedo”*.
 - Plan específico de elaboración de recursos técnicos vinculados a la investigación sobre el riesgo social en los adolescentes asturianos.



Área de Gestión

Departamento de Gestión y del Equipo Profesional

Este Departamento se ocupa de los asuntos vinculados a la gestión, tanto económica como de equipo profesional. Por tanto, atiende tanto a la financiación y la gestión económica como a la gestión técnica, el desarrollo y mejora del equipo profesional.



Estructura Operativa

- » **Sistema de Gestión Integral, Financiación y Gestión Económica.**
 - Funcionamiento semanal de la Comisión de Coordinación Ejecutiva (con la participación de los/as coordinadores/as de los Centros e Institutos) -órgano de coordinación y de gestión en el que se abordan temas centrales y actividades

a realizar durante la semana- y desarrollo participativo de los equipos de Centro, Instituto, Programa y Departamento.

- Profundización en los elementos de organización de los Centros, Programas y Departamentos, en relación con la evaluación continua, definición de procesos para el análisis de la realidad y la toma de decisiones en el ámbito operativo.

» **Financiación y Gestión Económica.**

- La financiación indispensable para el desarrollo de las nuevas iniciativas y el avance de los nuevos proyectos se ha logrado manteniendo y fortaleciendo las estructuras de financiación de las que se dispone:
 - Concierto educativo con la Consejería de Educación.
 - Acuerdo Marco con Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Subvención Nominativa de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Subvención Nominativa de la Consejería de Salud.
 - Subvención Nominativa Plurianual del Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias (Consejería de Salud).
 - Subvención en régimen de concurrencia competitiva destinada a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo (2020-2024).
 - Contrato Administrativo público (contrato de servicios) con la Junta General del Principado de Asturias para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - Contrato *“Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias”* de la Asociación Inserta Empleo 2020/2023.
 - Donación de la Fundación San Ignacio de Loyola, para las becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles -transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.
 - Ingresos por prestación de servicios: formación, servicios de interpretación de lengua de signos o atención prestada por el CAI Vinjoy...
 - Servicios de cafetería.
 - Fundación para la Formación en el Empleo (FUNDAE).
 - Ingresos financieros.

A estas fuentes de financiación se han sumado este año:

- Subvención ordinaria a Entidades sin Ánimo de Lucro para la Contratación de Personas Desempleadas del Ayuntamiento de Oviedo para la ejecución del Proyecto *“Adaptándonos a Nuevos Escenarios: reforzamiento de la intervención socioeducativa con recursos alternativos y complementarios para situaciones de dificultad”*.
 - Subvención para el desarrollo de Programas de Formación y Empleo (Consejería de Empleo, Industria y Turismo) para el desarrollo del Proyecto de Escuela-Taller.
 - Incremento de la financiación de la Subvención destinada a la realización de programas de interés general en el PA, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas año 2020: Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, Programa Puente, Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado y Centro de Normalización a través del Arte.
 - Subvención en el marco de la Línea de Ayudas de *“Acción Social”* de la Fundación Cajastur_Liberbank.
 - Donación de la Compañía Dupont.
 - Contrato de servicios de la Universidad de Oviedo para la cobertura del Servicio de Interpretación en un Posgrado (curso 2020/2021).
 - Aumento de ingresos por prestación de servicios: cooperativas auto gestionadas, formación, servicios de Interpretación de Lengua de Signos, ...
- Se continúa con una **auditoría externa** de reconocido prestigio para el Ejercicio 2020. A pesar de que ya presentamos cuentas al Protectorado, es un indicador de transparencia que en estos momentos sirve para mostrar el buen hacer de la Fundación.
- » **Equipo Profesional.**
- **Plan de Coordinación, Acompañamiento y Desarrollo de la Comunidad Social Vinjoy a sus diferentes realidades.**
 - **Plan de Acompañamiento a los Equipos y Compañeros/as.** Implementación del Plan Anual que incluye la acogida, el acompañamiento y la formación necesaria a los nuevos/as compañeros/as que se han incorporado.

- Al ser el **equipo de profesionales** de la Fundación uno de los principales activos de la misma, por su calidad profesional, compromiso, implicación e ilusión, se ha mantenido la estructura con la que se venía funcionando.
- **Encuentro con el equipo que cumplía este año quince años** (7 compañeros/as) en la **institución**, incorporándose con el inicio de la tercera época. Agradeciendo y reconociendo su tarea realizada en la construcción de la realidad de la Fundación.
- **Incorporación de los/as profesionales vinculados al Plan de Empleo del Ayto. de Oviedo (Línea Grandes Proyectos)**: 1 intérprete de lengua de signos, 1 técnico en Invernaderos, 1 técnica de comunicación, 1 educadora y 1 técnica de formación y empleo. **En la actualidad 3 de estos/as profesionales continúan trabajando en la entidad.**
- **Incorporación de nuevos profesionales/aumento de jornadas/conversiones de contratos**
 - Incorporación de 1 auxiliar de limpieza (media jornada) para reforzar las actuaciones en material de higiene y limpieza.
 - Incorporación de 1 intérprete de lengua de signos (media jornada) para reforzar el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - Incorporación de 2 mediadores/as comunicativos/as para el Programa Comunicativo del Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa (media jornada).
 - Incorporación de 1 técnica sociosanitaria para el CAI Vinjoy (jornada completa).
 - Incorporación de 1 auxiliar educativa para el CAI Vinjoy (contrato temporal a jornada completa).
 - Aumentos de jornadas en 5 profesionales: 2 profesoras de taller, 1 oficial de mantenimiento, 1 educadora-formadora y 1 logopeda.
 - Conversiones de contrato fijo discontinuo a fijo ordinario: 2 auxiliares educativas y 1 intérprete de lengua de signos.
 - Conversión de contrato fijo discontinuo a fijo ordinario y cambio de categoría a 1 educadora.
- » **Plan de Gestión del Equipo Profesional:**
 - **Profundización del Plan de Mejora del Equipo Profesional**
 - **Definición de necesidades y potencialidades.**

- **Evaluación del desempeño profesional** (general, funcional y comunitario). Definición de puestos, tareas y horarios laborales.
- **Diseño e implementación de un proceso sistemático de incorporación a la Comunidad Social Vinjoy y a su equipo profesional.** El proceso incluye la acogida, presentación y el acompañamiento en itinerarios personalizados y formación especializada.
- Se continúa con el acompañamiento a los equipos y los compañeros/as, a nivel de Centro, Instituto, Programa o Departamento, a nivel de equipo profesional de la Comunidad Social y a nivel individual.
- Gestiones con la Delegación del Gobierno y la Dirección General de Salud Pública dirigidas a la identificación del personal vinculado a los Centros de Atención Sociosanitarios para su incorporación en el **proceso de vacunación frente al Covid-19.**
- Se retoma el registro personal con el **fichaje por huella digital**, después de suspender este sistema temporalmente (utilizando un registro físico) ante la situación de pandemia.
- » **Sistema de Participación**
 - Asambleas generales de profesionales (este año formato online y grabadas).
 - Comisión de Coordinación Ejecutiva (reunión presencial semanal de coordinación), haciendo públicas las actas a todo el equipo profesional (35 actas).
 - Utilización del NAS (Dispositivo de Almacenamiento en Red) como elemento de comunicación interna y transparencia. Nueva estructuración en el año 2021.
 - Instrucciones Operativas (15 Instrucciones).
 - Reunión del Consejo Escolar.
 - Reuniones del Comité de Empresa.
 - Comisiones *Ad Hoc*: “Comisión inicial del Impacto Social y Monetización del Valor Social”, “Sello de Empresa Inclusiva”, “Opción Ecológica”, “Seguimiento convenio con ASOCIDE Asturias”, “Proyecto Asturias: promover la Intervención Socioeducativa como motor de cambio para Asturias”, “Organización del Centenario” y “Comisión Negociadora del Plan de Igualdad”.
 - Encuentros e información colgada en el soporte web y RRSS.
 - Envío de listas de difusión a través de la aplicación WhatsApp por parte del Centro de Desarrollo Comunitario.

- Participación de los equipos en el diseño y desarrollo del Plan de Formación anual.
- » **Desarrollo y utilización de las Instrucciones vinculadas a la gestión del Personal.** Desarrollo del procedimiento formal específico para el control, seguimiento y aplicación de las respuestas para los permisos, retrasos, salidas o formación, conforme a nuestro Sistema Gestión de Calidad.
- » **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy**, que incluye, a los/as trabajadores/as, a los/as alumnos/as, personas usuarias, voluntarios/as y colaboradores/as en un **Proyecto de inclusión, apoyo mutuo y desarrollo comunitario**, constituyéndose el Centro de Desarrollo Comunitario -responsable de su dinamización- en un lugar de encuentro y dinamización comunitaria.
 - Participación de los/as representantes de los Centros, Programas y Dpto. en las Comisiones *ad-hoc* (*descritas en el Sistema de Participación*).
 - Participación activa del alumnado, personas usuarias y equipo profesional en todas las actividades organizadas desde los diferentes Centros: Carnaval, actividades conmemorativas de días especiales, “Pizarra Comunitaria”, Il Concurso de Postales Navideñas y formatos alternativos a los encuentros presenciales en grandes grupos.
 - Colaboración de los Centros y Programas, alumnado, personas usuarias y equipo profesional, en la edición del Boletín Informativo “VinjHoy”.
 - Colaboración del Equipo Técnico de Mantenimiento (ETM), compuesto por 9 personas usuarias del CAI dirigido por uno de sus educadores, apoyando al Dpto. de Servicios Generales en la realización de las tareas y adecuación de espacios.
 - Participación en la campaña de mantas y comida destinada al Albergue de Animales del Ayto. de Oviedo, promovida por el Programa Trampolín.
 - Elaboración de los regalos institucionales: tazas con diseño artístico realizado por el Centro de Normalización a través del Arte y el CAI Vinjoy. Entrega durante el mes de diciembre a los/as miembros del Patronato, colaboradores y equipo profesional.
- » **Plan de Formación.**
 - **Plan de Formación Propio**
 - **Formación en materia de Gestión de Calidad a cargo de la consultora PSF Grupo, dirigida a los/as coordinadores/as y responsables de los Centros, Programas y Departamentos**

- **Acciones formativas en el marco de la FUNDAE.**
 - Curso “*Especialista en lectura fácil dirigido a mediadoras comunicativas*” (30 horas), impartido por la Asociación Lectura Fácil. Participan 6 profesionales.
 - Curso “*El/La Educador/a como vehículo para generar un apego seguro*” (6 horas), impartido por Paula Marín. Participan 16 profesionales.
 - Curso “*Perfil de Funcionamiento y Pautas de Intervención con Personas con Trastornos del Espectro Autista*” (4 horas), impartido por la Asociación Asperger Asturias. Participan 24 profesionales.

→ **Formación Externa:**

- Especialidad Formativa de “*Formación de formadores en e-learning*” (AFA Formación Continua SL). Duración: 120 horas. Participan: Isabel Ibañez, María Fdez. Cortizo, Laura Solares, Lucía Lorite, Mireia Tomás, Carmen Peláez, Juan Antonio Posada, Aurora Logedo, Jorge Carreño, María Fdez. Díaz, Valeria Ventola, Maite Guntín, Jose Manuel Orrego, Ana Mier, Lara Alonso, María Soto, Vanesa Soto, Lía García-Alcalde, David Prado y Laura Atienza.
- Certificado de Profesionalidad “*Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales*” (Ayto. de Oviedo). Duración: 450 horas. Participa: Daniel González.
- Estancias formativas: doctorado con tres diputados/as miembros de la Comisión de Justicia y Jornadas sobre la reforma laboral (Fundación Aequitas y la Dirección General del Notariado). Cursa: Laura Atienza.
- Especialización en mediación social/comunitaria: vecinal e intercultural (COTSA y la escuela nacional de mediación “*centro de mediación región de Murcia*”). Duración: 300 horas. Participa: Lucía Rodríguez Lazcano.
- Máster Universitario en Educación Secundaria (Universidad Camilo José Cela). Participa: Raquel García Cabo.
- Preparación de prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior (Centro de Educación de Adultos “*El Fontán*”). Participa: Mhand Agoultim y Jonathan David Landeta.
- Curso de Inglés online (Centro de Idiomas Facultad Padre Ossó). Duración: 180 horas. Participa: Raquel García Cabo.
- Estrategias para la atención a las distintas Necesidades Específicas de

- Apoyo Educativo (Facultad Padre Ossó). Duración: 110 horas. Participa: Aroa Palacios.
- La neuroeducación en el aula (Facultad Padre Ossó). Duración: 110 horas. Participa: Aroa Palacios.
 - La inteligencia emocional como herramienta docente (Universidad Antonio de Nebrija). Duración: 125 horas. Participa: Aroa Palacios.
 - Inteligencias múltiples aplicadas en el aula (Universidad Antonio de Nebrija). Duración: 100 horas. Participa: Aroa Palacios.
 - Manejo del bullying en el ámbito educativo (UFV Madrid). Duración: 130 horas. Participa: Aroa Palacios.
 - Resiliencia en el ámbito educativo (UFV Madrid). Duración: 130 horas. Participa: Aroa Palacios.
 - Webinar *“Como gestionar la ansiedad. Salud Mental en tiempos de Pandemia”* (CANAE). Duración: 3 horas. Participa: Susana Moreno.
 - Formación internacional Beyond Visible: implementación de metodología para el trabajo emocional con jóvenes (Erasmus +). Participa: Susana Moreno.
 - Curso *“Estrategias para redes sociales”* (CMX). Duración: 6 horas. Participa: Andrea Iglesias.
 - XXVII Jornadas Municipales sobre adicciones que llevan por título: *“Retos actuales en la Salud de la Infancia y Adolescencia”* (Fundación Municipal de Servicios Sociales de Gijón). Duración: 8 horas. Participa: Andrea Iglesias.
 - Simposio de Inclusión Social: Infancia, Adolescencia y Juventud, retos de presente y futuro (EAPN). Participa: Andrea Iglesias.
 - La otoscopia (Multiacústica). Duración: 2 horas. Participa: Patricia Vázquez.
 - Pruebas HIT y REM (Natus). Duración: 4 horas. Participan: Patricia Vázquez y Maite Guntin.
 - Escaneo de impresión digital (Multiacústica). Duración: 2 horas. Participa: Patricia Vázquez.
 - Taller *“Otoscan”* (Natus). Duración: 3 horas. Participa: Patricia Vázquez y Maite Guntin.
 - Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje (Universidad Europea de Madrid). Duración: 2 horas. Participa: Patricia Vázquez.

- Acreditación del Profesorado Programa PEP-ANECA (Universidad Europea de Madrid). Duración: 3 horas. Participa: Patricia Vázquez.
- Prevención de Riesgos Laborales y Medio Ambiente para Personal Docente (Universidad Europea de Madrid). Duración: 2 horas. Participa: Patricia Vázquez.
- “Acompañamiento terapéutico con personas con patologías mentales graves” (FOCAD, Colegio Oficial de Psicólogos). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.
- Trastorno del espectro autista (FOCAD, Colegio Oficial de Psicólogos). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.
- Dificultades del aprendizaje (ADAMS formación). Duración: 80 horas. Participa: Patricia García.
- La mediación intergeneracional en conflicto familiares. Estrategias y técnicas de intervención (FOCAD, Colegio Oficial de Psicólogos). Duración: 20 horas. Participa: Patricia García.
- Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadístico: probabilidad, variables aleatorias, inferencia y análisis multivariante (Universidad de Oviedo). Duración: 20 horas. Participa: Laura Solares.
- Gestión y tratamiento de datos para la investigación. Análisis estadístico factorial, extracción de factores y explicación de parámetros (Universidad de Oviedo). Duración: 20 horas. Participa: Laura Solares.



Área de Gestión

Departamento de Gestión de Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad es la herramienta fundamental de la gestión cotidiana de la Fundación. Entendemos que nuestra realidad requiere de un Sistema de Gestión de Calidad propio, partir de diversas normas de calidad, de las emanadas de las diversas administraciones y la aplicación del Modelo a la actividad cotidiana, para el aseguramiento de la correcta gestión y los procesos de mejora continua. Una vez definido y establecido es necesario la certificación externa.



Estructura Operativa

- » Funcionamiento del **Sistema como eje estructural del funcionamiento integral** de toda la entidad, dando soporte operativo y de control operacional. Por otra parte, este Sistema es dinámico, motivante y en construcción.
- » **Estructura Central del Sistema de Gestión de Calidad.**
- » **Estructura de Unidades Operativas de Calidad.** Concreción del Sistema e implementación cotidiana en cada Centro, Instituto, Programa, Proyecto o Departamento. Todas las unidades operativas, con autonomía, constituyan una red interrelacionada.
- » **Desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad conforme a la Norma ISO 90001 que incluye todos los Centros, Institutos, Programas, Proyectos y Departamentos, contando con asistencia de la Consultora externa, PSF Grupo.** Fase de adaptación a la Norma ISO del Sistema propio de Gestión de Calidad desarrollado estos últimos años, proceso participativo y singular, y donde la “*calidad*” ha estado presente en la cultura de la entidad.
 - Avance en un **Plan Digitalización Operativa** paralelo y vinculado de forma directa con la implementación del **Sistema de Gestión de Calidad.**
 - Automatización de algunos de los registros de los Centros, Programas y Departamentos generados en el Sistema de Gestión de Calidad en aras a medir los resultados.
 - Nuevos de procesos de gestión en el Dpto. de Administración y Servicios Generales.
 - Implementación de las mejoras de la aplicación de gestión del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
 - Desarrollo de la aplicación de gestión del Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado.
- » **Plan de Igualdad.** Proceso de elaboración de Diagnóstico, desde la perspectiva de género, según Real Decreto 901/2020. Desarrollo del proceso de **negociación y elaboración del Plan de Igualdad**, contando con la asistencia técnica de la Consultora, PSF Grupo.

- » Actualización del proceso de adaptación a la normativa vigente en materia de **Protección de Datos**: incorporación de cláusula referente a la realización de las video-llamadas y cambio de firma en los correos electrónicos conforme al nuevo texto.
- » Proceso de reflexión sobre el diseño e inicio de **Evaluación de Impacto Social y Monetización del Valor Social** que superen la evaluación de la actividad y hacerlo sobre el impacto que tiene en el sistema; lo que justifica, significa y pone en valor la labor que realizamos. Constitución de una Comisión Inicial. Las iniciativas socioeducativas (a modo de proyectos diana), por las que se comenzarán son: el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento, el Programa Trampolín y el Proyecto Armonía.



Área de Gestión

Departamento de Asuntos Jurídicos

El Departamento tiene como función la atención y el aseguramiento de la actividad del Sistema de Asuntos Jurídicos. Asimismo, asume la coordinación del Área de Gestión de la Fundación.



Estructura Operativa

- » **Estructura Jurídica y Legal. Soporte técnico legal y coordinación de actuaciones.**
 - Gestiones y actuación jurídica general.
 - Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
 - Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes acuerdos, convenios, contratos, subvenciones nominativas, conciertos y compromisos adquiridos.
 - Autorizaciones, licencias, habilitaciones, registros, capacitaciones y otros afines.
- » **Estructura de Coordinación de la Gestión de la Fundación**
 - Coordinación General de los Departamentos vinculados.
 - Coordinación de todas las estructuras de la Fundación en su ámbito de competencia.

→ Participación en la Dirección de la Gestión de Recursos Humanos, y el control y cumplimiento de la normativa laboral.

» **Otras actuaciones de especial relevancia realizadas este año**

→ Gestiones tendentes a la incorporación de la actividad del CAI en una nueva estructura de funcionamiento y financiación: Acción Concertada con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar (Concierto Social para los próximos cuatro años prorrogable por otros cuatro).

→ Actuaciones tendentes a la solicitud de incorporación en el Consejo para la Agenda 2030 del Principado de Asturias, como Entidad del Tercer Sector (siendo una de las seis representantes).

→ Elaboración de la documentación e informes dirigidos a la negociación de las subvenciones nominativas de cara al año 2022 (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y Consejería de Salud).

→ Diseño y coordinación técnica y desarrollo de la estructura jurídica del Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy, así como de todas las actuaciones vinculadas: Universidad de Oviedo (convenio marco y específicos), Facultad Padre Ossó y Universidad del Magdalena (Colombia).

→ Formalización de un contrato menor con la Universidad de Oviedo (Casa de las Lenguas) vinculado a la impartición de la oferta formativa de Lengua de Signos Española en el en el curso 2021/2022.

→ Diseño, coordinación técnica y desarrollo de la estructura jurídica del Proyecto Operativo del Programa *Comunicatio*.

→ Renovación de la Autorización Sanitaria de la entidad, incorporándose la actividad de Terapia Ocupacional.

→ Renovación en la misma categoría de la Clasificación Administrativa de Interpretación y Traducción de Lengua de Signos.

→ Gestión y envío de invitaciones a cinco empresas para la elaboración del Proyecto Cyma.

→ Responsabilidad Técnica de la Presentación de Nuevos Proyectos presentados a convocatoria de subvenciones licitaciones, promovidos por Administraciones Públicas y Privadas vinculadas a nuestros ámbitos de actuación (*descrito en el Desarrollo del Proyecto*).



Área de Servicios Generales

Departamento de Administración y Secretaría

El Departamento se ocupa de la secretaría y de la gestión cotidiana de toda la actividad de la Fundación, dando soporte, en su ámbito de competencia, a todas las estructuras en las que se organiza la entidad.



Estructura Operativa

- » **Estructura de Administración.**
 - Gestión administrativa general, compras, entidades financieras, nóminas, seguimiento económico y de contabilidad analítica.
 - Gestión y tramitación, en su ámbito de competencia, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos.
 - Coordinación y gestión de los servicios externalizados.
- » **Estructura de Secretaría**
 - Secretaría e información general.
 - Administración de registros.
 - Gestión de la información. Documentación y archivo.
 - Apoyo y asistencia al Director Gerente.
 - Apoyo y asistencia al Departamento Jurídico.
- » **Estructura de Seguridad.** Gestión de los Planes de Seguridad, Autoprotección, Emergencia y Evaluación. Se cuenta con el soporte de la empresa, MGO.
- » **Estructura de Cafetería y Comedor.** Gestión de la cafetería, del comedor y del office.
- » **Otras actuaciones realizadas este año:**
 - Aplicación del nuevo sistema de control de presencia y gestión técnica de recursos humanos.



Área de Servicios Generales

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

Los espacios, las infraestructuras y el equipamiento, tienen en nuestro proyecto un valor fundamental, son el escenario donde se producen los procesos socioeducativos, terapéuticos, relacionales, de desarrollo personal y comunitarios. El encontrarnos en un espacio hermoso y adecuado, el disponer de los recursos y medios adecuados, el cuidar los espacios, relacionarnos con ellos y la aplicación del Modelo de intervención a los mismos, son una constante imprescindible, ya que no únicamente enmarcan sino que influyen, posibilitan y significan la intervención.



Estructura Operativa

- » Desarrollo del Plan de trabajo ordinario:
 - Mantenimiento y cuidado de las instalaciones.
 - Coordinación de los servicios externalizados.
 - Coordinación del personal auxiliar.
 - Gestión de cafetería.
- » **Proyecto Construyendo.** La Fundación dispone de unas instalaciones privilegiadas, en dos parcelas unidas y cerradas que superan los 16.000 m² urbanizados, siendo cerca de 5.000 m los pertenecientes a espacios interiores de intervención educativa. Son instalaciones y espacios donde se aplican las directrices de nuestro modelo de Intervención, incluyendo la dimensión comunitaria, la emocional, la técnico-educativa y la de compromiso con el entorno.
- » **Desarrollo de las infraestructuras y de las nuevas iniciativas:**
 - **Realización del Proyecto “Zona Cyma” y licencia para la construcción de un nuevo Equipamiento** con unos 250 m², situado sobre el Salón Poli-

valente y Comedor Espacio “C”. Este alojamiento alojará los nuevos Centros e iniciativas de la Fundación para culminar el Plan Estratégico 2015-2023.

- Desarrollo pleno (remate y ampliación) del **Equipamiento vinculado al Proyecto “Territorio en Verde”**. Estos espacios exteriores se utilizarán para la realización cotidiana de actividades socioeducativas (compaginando seguridad sanitaria con la energía e ilusión que genera).

- Limpieza de la parcela y conversión en zona de hierba de la misma.
- Finalización de la zona de los invernaderos: acceso a zona trasera, muro lateral, colocación de caseta de aperos, zona compostaje, entrada vegetal y finalización estética de entrada, fuente y frente de invernaderos.
- Compra de material (grava y tierra) para la zona de invernaderos, compostador de 1.6000 litros y segadora profesional Yamaha.

» **Espacios Docentes, de Intervención Socioeducativa, de Gestión y Organización y Comunes.**

- Dotación de sistema **integral de renovación y purificación del aire en el Salón de Actos**. Pintado del mismo.
- **Renovación y actualización del espacio de Cafetería**. La renovación de esta, y su inauguración, el 26 de octubre, trató de simbolizar que dábamos un paso más en el proceso de normalización.
- Colocación de luminarias de led y sensores de presencia en las entradas, pasillos, zona de distribución del edificio educativo y despachos del CISME y ENA.
- Diseño y colocación de la cartelería propia de **videovigilancia y seguridad**.
- **Dotación de medios y recursos:**
 - Arreglo del impedanciómetro del IATYS
 - Adquisición de maquinaria para Territorio en Verde.
 - Nuevos recursos para el Estudio Audiovisual, el Espacio de Encuentro y el aula de segundo de Mediación Comunicativa.
 - Dotación de elementos de confidencialidad al despacho del Centro de Normalización a través del Arte: vinilos para puertas de cristal y estores para ventanas exteriores.
- **Plan integral de cuidado y mejora de aulas, talleres y salas**. Dotación de medios y recursos.
 - Renovación de la pintura y decoración de los espacios del Centro de Normalización a través del Arte.

- Nueva rotulación para el Espacio “C”.
 - Remodelación de la Sala Abierta en el Espacio de Encuentro (antigua terraza de la vivienda).
 - Adquisición de 25 puestos de trabajo para el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa (sustitución de las actuales sillas con palas).
- » **Territorio en Verde y Espacios Abiertos.**
- **Acondicionamiento de camino** adecuado desde el aparcamiento de campo de rugby (de uso imprescindible para nosotros como segunda opción) a entrada posterior de la Fundación y hasta los edificios de intervención.
 - **Proyecto y Licencia para la construcción de un nuevo aparcamiento.** Gestiones para la realización de las obras del nuevo Parking en la zona superior.
 - Proyecto de parcelación interior, solución para riego y justificación de dimensiones.
 - Mejora de zona de invernaderos.
 - Desarrollo operativo y funcional de la Plaza de la Comunidad Social Vinjoy.
- » **Dimensión Artística de la Fundación.** Atención a la dimensión artística y estética de la Fundación.
- Desarrollo del **Proyecto Envueltos en Arte.** Colocación temporal de las diferentes colecciones y obra artística de la Fundación, así como de los espacios singulares artísticos.
 - Nueva decoración de la Cafetería (Colección específica).
 - Colecciones Artísticas: incorporación a las colecciones artísticas ya existentes, las dos colecciones de cerámica “*Modelando Ilusiones*” y “*Sin Complejos*”. Desarrollo del proceso de edición del catálogo de las mismas.
- » **Seguridad.** Recursos y medidas preventivas y organizativas directamente vinculadas con el COVID-19. La Fundación ha logrado durante este año 2021 compaginar la plena actividad socioeducativa, **principalmente presencial**, aunque adaptada y apoyada por la actividad telemática. Articulación de diferentes medidas según las normas y recomendaciones sanitarias y nuestra propia evaluación de la situación:
- Funcionamiento a través de las Unidades “V” (estanco, pero abiertas), según definición y funcionamiento oficialmente establecido. Se ha relajado la cotidianidad de acuerdo con las indicaciones de la autoridad sanitaria o de las Consejerías correspondientes y la evaluación de los propios equipos.

- Medidores de CO2 en todas y cada una de las aulas, laboratorios o salas de reunión o trabajo conjunto.
- Incorporación de un nuevo sistema de ventilación en el salón de actos.
- Adopción de medidas higiénicas (acceso agua y jabón, papel desechable y papeleras y geles hidroalcohólicos para todos los Centros, Programas, Servicios y Departamentos).
- Dotación de recursos de protección y seguridad individual mascarillas (quirúrgicas, y FFP2), para el equipo profesional, alumnado, participantes y visitas, si se requiera.
- Distancia de seguridad y utilización, siempre que sea posible, de espacios exteriores (Plaza de la Comunidad Social, porches cubiertos) y espacios de grandes dimensiones (Polideportivo y Espacio “C”).
- Medición de temperatura al incorporarse a las instalaciones o servicios, para el personal externo y siempre que exista algún síntoma.
- Cierre temporal de la cafetería hasta el 25 de octubre de 2021.
- Acciones informativas: infografías para los espacios y comunicación en remoto e información de interés adaptadas en Lengua de Signos Española en el Canal de YouTube del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.

» **Opción ecológica. Dimensión estratégica dentro de la Fundación.** A pesar de llevar años en este proceso (austeridad en el uso de recursos fungibles, reutilización de equipos y medios -incluida en la compra cuando es posible y pertinente-, reciclaje de papel y compostaje de residuos orgánicos, luminarias led) se avanza en la siguiente dirección:

- Formación y concienciación de la Comunidad Social.
- Profundizando en los planteamientos de las 3R (reducción, reutilización y reciclaje). Gestión de la propuesta de medidas, iniciativas e ideas de los diferentes Centros, Institutos, Programas y Departamentos. En el año 2022 estas iniciativas se estructuran en un Plan Operativo Estructural.
- Reducción del consumo energético y el papel. Por ello se marca como objetivo la reducción de un 5% en los consumos, a pesar del aumento de la actividad.
- Participación en la Red de Escuelas por el Reciclaje (RER).



Área de Servicios Generales

Departamento de Recepción y Acogida

La acogida es una de las señas de identidad de la Fundación y uno de sus elementos esenciales. La persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda y acompañamiento.



Estructura Operativa

- » **Nuevo Documento Marco de Recepción y Acogida.** Acogida e inclusión comunitaria, siendo la laboral una consecuencia. La Comunidad la componen personas, con momentos vitales, además de ser una entidad de crecimiento constante, que precisa de nuevas incorporaciones. Se valora como muy importante el apoyo y cuidado de todos y todas en todas las circunstancias.

Anexo I: Participantes en los Programas

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento -IATYS-

- » Niños/as de atención semanal: 64 niños/as.
- » Seguimiento audioprotésico: 102 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- » Servicio de Interpretación y Mediación Comunicativa
 - Atención directa: 3.122 servicios de interpretación y mediación de carácter personal.
 - Personas atendidas: 183 personas sordas.
 - Canal Youtube: 152 personas inscritas con perfil abierto al público.
- » Programa *“La Lengua de Signos como Recurso Educativo”*: 148 alumnos/as y sus profesores/as.
- » Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Alumnos/as oferta formativa de la Universidad de Oviedo y Facultad Padre Ossó: 51 alumnos/as.
- » *“Curso de Comunicación Básica en Lengua de Signos Española del Ayto. de Gijón”*: 39 alumnos/as.
- » *“Curso Básico de Lengua de Signos y Sistema de Lengua de Signos Internacional”*: 8 alumnos/as.
- » Acción formativa *“Pautas, estrategias y sistemas comunicativos con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla”*: 23 alumnos/as.

Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-

- » Ciclo Formativo de Grado Superior: 50 alumnos/as.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy

- » 107 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; 102 derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Acuerdo Marco con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras 5 provenientes de entidades residenciales.

Centro de Normalización a través del Arte -CenArte-

- » Programa Origen: 25 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.
- » Programa Re-Creando:
 - 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - 50 personas participantes en las Actividades de concienciación y sensibilización.
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

- » Programa Trampolín: 16 alumnos/as.
- » Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa: 24 menores y jóvenes y 26 familias.
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: 525 personas.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 40 alumnos/as.
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Recursos para la Intervención Socioeducativa

- » Escuela de Animación Especializada: 21 alumnos/as.

Centro de Desarrollo Comunitario

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento: la atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social: 214 personas (intervenciones técnicas/demandas).
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 1.286 servicios de interpretación realizados (73 personas sordas).
- » No se puede concretar el número de beneficiarios/as del resto de actividades desarrolladas por CDC, siendo, en todo caso, miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas

- » **Servicio de Orientación e Inserción Laboral Especializado:**
 - Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 272 personas.
 - Inserciones laborales: 238 inserciones (97 personas).
 - Personas que requieren apoyo técnico y mediación en el propio contexto laboral o formativo: 134 personas con discapacidad.
 - Taller de “*Habilidades Personales Básicas*” (Asociación Inserta Empleo): 12 personas con discapacidad.
 - Empresas con las que se establecen convenios de colaboración: 46 empresas.
 - Empresas prospectadas: 122 empresas.
- » Proyecto “**Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental**”: 23 participantes.
- » Proyecto “**Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva**”: 1.037 participantes.
- » Proyecto Escuela Taller “**Desde la Calle V**”: 10 alumnos/as.

Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

Consejería de Educación

Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado.

Enseñanzas Autorizadas:

- » Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Unidades de Apoyo (3 unidades). Programa Trampolín para graves trastornos de comportamiento.

Titulación Oficial:

- » Técnico Superior en Audiología Protésica (2.000 horas).
- » Técnico Superior en Mediación Comunicativa (2.000 horas).
- » Técnico Auxiliar en Informática de Oficina (2.000 horas).

Consejería de Salud

Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876).

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.

- » Centro de Servicios Sociales (nº431). Acreditado Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Unidad de Atención Temprana Especializada.

- » Centro de Servicios Sociales (nº241). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.

- » Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

- » Servicio Social de Carácter General. Autorizada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Habilitación como institución colaboradora de integración familiar.

- » Autorizada Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Centro de Normalización a través del Arte.

- » Centro de Servicios Sociales (n°C0878). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- » Autorización Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación (Código del censo: 26707).

Titulación Oficial

- » Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 h.)
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).

- » Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales**, Nivel 2 (450 horas).

Agencia de Colocación (Nº 0300000046).

- » Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.

Consejería de Presidencia

Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

- » Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002).

Titulación Oficial

- » Título Oficial de **Monitor de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**
- » Título Oficial de **Director de Actividades de T.L. Infantil y Juvenil**

Programa Erasmus +. Europa

- » **Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020. (269634-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-ECHE).**
- » **Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas.**
- » **Erasmus +, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE). Nº de referencia: 2017-1-ES02-KA110-010783.** Personas voluntarias con discapacidad auditiva, intelectual o problemática de salud mental.

Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración

Administraciones con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio o contrato para la ejecución de Proyectos/Actividad.

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Subvención Nominativa.

- » Unidad de Atención Temprana Especializada.
- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
- » Centro de Normalización a Través del Arte.

Contrato Social.

- » Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial).

Subvenciones Ordinarias régimen de concurrencia competitiva.

- » Programa Puente.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral -La actividad dirigida a personas con discapacidad-.
- » Centro de Normalización a Través del Arte.

Consejería de Educación

Concierto educativo.

- » Unidades de Apoyo (Programa Trampolín “*Graves trastornos de comportamiento*”).
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.

- » Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Consejería de Salud

Subvención Nominativa.

- » Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

Subvención Nominativa Plurianual.

- » Proyecto *“Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental”*.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Subvenciones.

- » Subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias. Escuelas Taller.
- » Subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2020-2021 (SEPEPA).

Ayuntamiento de Oviedo

Subvenciones Ordinarias por régimen de concurrencia competitiva.

- » Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual (2020-2024).
- » Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2020.

Ayuntamiento de Gijón

Contrato.

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos del Servicio de Relaciones con la Ciudadanía del Ayuntamiento de Gijón.

Ayuntamiento de Avilés

- » Convenio con la Factoría Cultural de Avilés para el desarrollo conjunto de proyectos y actuaciones dirigidos a la formación y difusión artística enmarcada en los Programas de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental.

Junta General del Principado de Asturias

- » Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea Intervención integral con la Sordera y Comunicación, Línea de Intervención Socioeducativa con personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Problemática de Salud Mental, y Línea de Intervención Socioeducativa avanzada con Menores y Jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

Contrato.

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

Unión Europea

Subvenciones SEPIE e INJUVE.

- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1), como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas para post titulados.
- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para profesionales del ámbito de la Juventud (Acción Clave 1).
- » Erasmus +. Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).

Entidades con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

Universidad de Oviedo

Convenios Marco.

- » Convenio Marco que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación.

- » Convenio con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.
- » Convenio con la Facultad Padre Ossó, para la realización de Formación Superior y otras Acciones formativas en Alianza Académica o en Colaboración, como Centro Preferente de Practicas, para el Premiso Vinjoy a la Educación Social, la formación en Lengua de Signos Española y para la realización de Proyectos y Acciones Sociales y Socioeducativas conjuntas.

Convenios Específicos.

- » Convenio con la Facultad de Derecho en el marco de su Clínica Jurídica: acciones de formación y sensibilización de los derechos de las personas sordas o personas con discapacidad intelectual.
- » Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional.
- » Colaboración con la Facultad Padre Ossó. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Educación Social.
- » Colaboración con la Facultad de Psicología. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Logopedia.
- » Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de Trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables.
- » Realización de Doctorado Industrial, en el marco del programa de doctorado “Equidad e innovación en educación” de la Universidad de Oviedo”, siendo la realización/producto con destino a las personas participantes y profesionales del CAI Vinjoy un programa de intervención para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual.

Contrato de prestación de servicios.

- » Programa de formación en Lengua de Signos Española en la Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo.

Asociación Inserta Empleo

Contrato de Servicio.

- » Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias.
- » Contrato para la impartición de Acción de Formación para el Empleo dirigidas a personas con discapacidad dentro del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social y la Cofinanciación de la iniciativa de empleo juvenil y del Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo de Empleo Juvenil, de ámbito plurirregional.

Universidad del Magdalena (Colombia)

- » Convenio con la Universidad del Magdalena para la cooperación educativa, asistencia técnica, implantación de formación en Colombia de Intervención Socioeducativa Avanzada y para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

Universidad de Vigo

- » Convenio de Colaboración con la Universidad de Vigo para el desarrollo de la Línea de Investigación y Servicio de la Lengua de Signos Española.

Fundación EDE

- » Convenio de Colaboración para el desarrollo de los procesos de evaluación de impacto y monetización del valor social de diferentes proyectos.

Grupo de Investigación ECRI de la Universidad del País Vasco, UPV/EHU

- » Convenio de Colaboración para el desarrollo de los procesos de evaluación de impacto y monetización del valor social de diferentes proyectos.

Fundación Educativa Francisco Coll

- » Convenio de Colaboración para la realización de prácticas, concienciación y contrato servicio, principalmente en los cinco centros educativos del Principado de Asturias, aunque con menor intensidad en los centros del resto del Estado.

FUNDAPENS

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Fundación de Educación para la Salud para el desarrollo conjunto de programas y actividades de intervención y/o formación entorno a la salud tanto física, como psicológica como social dirigida a la mejora en la calidad de vida de la población, contribuyendo de esta forma a la creación de redes.

Dirección General de Coordinación Territorial y Medio Abierto (Ministerio del Interior)

- » Acuerdo de Colaboración para la acogida y seguimiento de la medida de Trabajo en Beneficio de la Comunidad del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Asturias.

Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado

Guardia Civil (Unidad de Análisis de Comportamiento de Conducta).

- » Acuerdo de colaboración para el desarrollo del Proyecto “*Proyecto Hot-Points*” -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito de un estudio de la criminología ambiental.
- » Acuerdo de Colaboración para el desarrollo de acciones tendientes a la creación de la Agencia de Apoyo y Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual Pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables (personas con discapacidad y menores).

Policía Nacional

- » Acuerdo de colaboración para el desarrollo del Proyecto “*Proyecto Hot-Points*” -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito de un estudio de la criminología ambiental.

- » Acuerdo de Colaboración para el desarrollo de acciones tendientes a la especialización en materia de Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual Pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables (personas con discapacidad y menores).

Policía Local de Oviedo

- » Acuerdo de colaboración para el desarrollo del Proyecto *“Proyecto Hot-Points”* -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito de un estudio de la criminología ambiental.

Fiscalía de Menores del Principado de Asturias

- » Acuerdo de colaboración para el desarrollo del Proyecto *“Proyecto Hot-Points”* -análisis y propuestas de intervención socioeducativa vinculada a los hechos delictivos en la Ciudad de Oviedo por adolescentes y jóvenes-, en el ámbito de un estudio de la criminología ambiental.

Fundación para la Investigación Social Avanzada

- » Establecimiento de alianzas para el desarrollo de estudios sociales de *“Abuso sexual a mujeres con discapacidad”*.
- » Establecimiento de alianzas para la difusión y comunicación de las iniciativas surgidas a partir de la investigación: *“Necesidades de los/as adolescentes en situación de riesgo en el Sistema Educativo Asturiano”*.

Unión General de Trabajadores

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias) y la Fundación Vinjoy.

Seprotec -Traducción e Interpretación, SL-

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en el ámbito judicial/órganos jurisdiccionales del Principado de Asturias.

COCEMFE ASTURIAS

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en los procesos de orientación e inserción laboral que promueva COCEMFE ASTURIAS.

GAES GRUPO AMPLIFÓN

- » Acuerdo de Colaboración con el Área Social de GAES-Grupo Amplifón para el desarrollo de proyectos comunes a fin de que las personas con dificultades auditivas, que forman parte de la Fundación Vinjoy y familiares directos, puedan informarse de las soluciones y servicios que ofrece GAES a través del Área social.

Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

- » Fundación Cajastur. Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral.
- » Fundación San Ignacio de Loyola. Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- » Contribución Dupont - PSP Astur. Servicio Especializado de Orientación e Inserción Laboral.

Organizaciones Sociales

- | | |
|--|-------------------------------------|
| » Abierto Hasta el Amanecer | » Asociación Asturiana de Implanta- |
| » ACCEM | dos Cocleares y Problemas Auditi- |
| » Aldeas Infantiles | vos (ASAICPA) |
| » Alfalar | » Asociación en Construcción |
| » Apta -Centro Residencial Vista Verde | » Asociación Entrecanes |
| | » Asociación Es Retina Asturias |

- » Asociación Inserta Empleo
- » Asociación Los Glayus
- » Asociación Trama
- » Asociación Xurtir
- » Asociación Yuropia
- » Asturias Acoge
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Centro de Interpretación ambiental “Pedro Pidal” Parque Nacional Picos de Europa
- » Centros de Voluntariado y Participación Social de Asturias
- » Cocemfe
- » Consejo de la Juventud del Principado de Asturias
- » Conseyu de la Moceda de Oviedo
- » Conseyu de la Moceda de Xixón
- » Cruz Roja Asturias
- » Cuentayá
- » FUCOMI.
- » Fundación CEPSA
- » Fundación Edes
- » Fundación Secretariado Gitano
- » Mar de Niebla
- » Nómades, Sumando
- » Red de entidades inscritas en la Plataforma de Voluntariado de Asturias
- » Red de personas sin hogar de Oviedo: Cáritas, Albéniz, ACCEM, Luar y Nacai

Empresas en el Ámbito de la Audiología

- » Amplifón Ibérica SA
- » Asturalia Audiología SL
- » Audicost SL
- » Audifón Euro
- » Audio Selección SL
- » Audiología Sánchez Cuesta CB
- » Audiología SL
- » Connecta Sama
- » Coroña SA
- » Del Castillo y Ripoll Soundlab SL
- » Fonaudio Centros Auditivos
- » Gaes: una empresa Amplifon
- » General Óptica SA
- » Guillermo Guillem Espinós
- » Medicina Asturiana SA (Centro Médico de Asturias)
- » Medop SA (Grupo MFI)
- » Óptica Contruences
- » Óptica Langreo
- » Óptica Muiña SL
- » Óptica Sánchez Rubal SL
- » Oviedoidos SL
- » Phonalía Mieres
- » Sonova Ibérica SA
- » Vistavision SL
- » Widex Audífonos SA

Entidades y Empresas en el Ámbito de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa

- » AFESA Asturias
- » APASCIDE. Centro Santa Ángela de la Cruz
- » Asociación de Mediadores Comunicativos de Asturias
- » Asociación de Personas Sordas de Gijón
- » Asociación de Tiempo Libre “Patos Salvajes”
- » Asociación Equitación Positiva
- » Asociación Inserta Empleo
- » Asociación Retina Asturias
- » Asociación Síndrome de Down
- » ASOCIDE Asturias
- » ASOCIDE Comunidad Valenciana
- » ASOCIDE Región de Murcia
- » ASPACE Asturias
- » Astur Signa
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Ayuntamiento de San Andrés de Rabanedo
- » Centro de día Campo de los Patos
- » Centro Don Orione
- » Centro Ocupacional de Pando
- » Colegio de Educación Especial Edes
- » Colegio Dulce Nombre de Jesús
- » Colegio La Salle
- » Colegio Poeta Juan Ochoa
- » Colegio Público Alfonso Camín
- » Colegio Público Concejo de Noreña
- » Colegio Público de Educación Especial de Castiello
- » Colegio Público de Educación Especial San Cristobal
- » Colegio Público de Lugo de Llanera
- » Colegio Público Dolores Medio
- » Colegio Público Germán Fernández Ramos
- » Colegio Público infantil Gloria Fuertes
- » Colegio Público Pablo Miaja
- » Colegio Público Roces Colloto
- » Colegio Santa María del Naranco Alter Vía
- » Colegio Santo Ángel de la Guarda
- » Complejo Intergeneracional Ciudad de Oviedo
- » CP Buenavista 2
- » CP El Pascón
- » CP Jose Bernardo
- » CP Maliayo
- » CP Príncipe de Asturias
- » CP Quirinal
- » CP Turiellos
- » CPEB Valdellera
- » Dilo con Signos
- » Fundación ADANSI
- » Fundación Edes

- » Fundación Educarte Colegio San Rafael
- » Fundación Mira'm
- » Fundación Once para la Atención de Personas Sordociegas
- » Hospital Gijón
- » IES Doctor Fleming
- » KÖA Centro de Atención a la Diversidad Funcional
- » Sanatorio Marítimo
- » Sarquavitae Oviedo

Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de Formación Profesional Básica

- » Asociación LUAR
- » Asociación Manos Extendidas
- » Ayuntamiento de Mieres
- » Ayuntamiento de Nava
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Ayuntamiento de Riosa
- » Ayuntamiento de Siero
- » Contratas Gonzalo Pérez SL
- » F.D. Pantiga SL
- » Fundación CAUCE
- » Fundación Mujeres
- » IES Doctor Fleming
- » LACERA
- » Liga Reumatológica Asturiana
- » Ofimática Noreste SL
- » Servicios Integrales Secades SL
- » Transformados Transgoal SL

Alianzas para la Inserción Laboral

Empresas con las que se establecen alianzas para la incorporación laboral con las que se formaliza un acuerdo de colaboración, 42 empresas:

- » Adaptrans Asturias S.L.
- » Apta CEE S.L.
- » Aramark S.L.
- » Asturgas Calefacción S.L.
- » Bedunde C.E.E. S.L.
- » C.L. Anyol S.L.
- » Calzados Cano Cornejo S.L.
- » Campa Fernández Vigil SA.
- » Campoastur S. Coop.
- » Carrefour España SA.
- » Carrocerías Los Ángeles S.L.
- » Clean Colectividades S.L.
- » CLN Incorpora S.L.
- » Com. PA

- » Contratación e Integración Laboral S.L.
- » Decathlon (Lugones)
- » Delcom Servicios Industriales
- » Diseño Integral en Madera S.L.
- » Dupont Asturias S.L.
- » El Roble de Oro S.L.
- » Emcasa C.B.
- » Equaltia C.E.E. S.L.
- » Eulen C.E.E.
- » Fortia Seguridad y Salud S.L.
- » Gaes SA.
- » Grupo Integra C.E.E.
- » Grupo Sifu
- » Grupo Zena Pizza
- » Hijos de Luis Rodríguez SA.
- » Industria Auxiliar de Transformados S.L.
- » Lares del Norte C.E.E. S.L.
- » Lavandería Industrial Lavachel SA.
- » Nea F3 Máster S.L.
- » Nueva Apex Fabricaciones S.L.
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada S.L.
- » Quesos del Principado de Asturias S.L.
- » R.A. Textil Decor S.L.
- » Servicios de Integración Laboral del Ppdo de Ast. S.L.
- » Vegapresas C.E.E. Asociación una Ciudad para Todos
- » Villaoiril Servicios integrales S.L.
- » Vita Events Actividades
- » Zara Home España SA. (Oviedo y Gijón).

Empresas con las que se establecen Convenios Marco de Colaboración, 4 empresas:

- » Alimerka SA.
- » CLN Incorpora SL
- » Nueva Apex Fabricaciones SL
- » Grupo Integra

Empresas que han colaborado con el Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Fundación Vinjoy en procesos de intermediación y contratación de personas a lo largo del año 2021, 59 empresas:

- » 2010 Formulas y Recetas S.L.
- » Adecco T.T. S.A. Empresa Trabajo Temporal
- » Al Alba E.S.E. Granada Almería S.L.
- » Alimerka S.A.
- » Amplifon Ibérica S.A.U.
- » Aralia Serv. Sociosanitarios, S.A.

- » Asoc. de Ayuda a Personas con Parálisis Cerebral, Aspace
- » Asociación Una Ciudad Para Todos
- » Aspaym Principado de Asturias
- » Asprodem Servicios S. Coop. Astur
- » Asturgas Calefacción S.L.
- » Ayuntamiento de Corvera de Asturias
- » Ayuntamiento de Gijón
- » Ayuntamiento de Mieres
- » Azvase, S.L.
- » Bedunde C.E.E., S.L.
- » Campa Fernández Vigil, S.A.
- » Campa Fernández Vigil, S.L.
- » Carnicerías Hnos. Berdasco, S.L.
- » C.E.E. Apta, S.L.U.
- » Cent. Ocupacional Ángel de la Guarda Residencia
- » Clece, S.A.
- » CLN Incorpora S.L.
- » Codefrut S.A.
- » Contratación E Integración Lab.
- » Delcon Operador Logístico S.A.
- » Educo Servicios y Proyectos Educativos S.L.
- » Emulsa
- » Eupraxia It Servicios, S.L.
- » Fortia Seguridad y Salud S.L.
- » Fundación DKV Integralia
- » Fundación Escuela Teresiana
- » Fundación Real Oviedo
- » García Riestra S.A.
- » Gestión de Residuos Lumínicos Del Principado de Asturias, S.L.
- » Grupo Pfs Cantábrico Gestión Empresarial
- » Hostelería Del Real Sitio, S.L.
- » Ibérica de Tec y Serv Autom, S.L.
- » Inlabore Facilities S.L.
- » Instituto Minusválido Astur, S.A.L.
- » Instrumentación Geotécnica y Estructural S.L.
- » Integra Mgsi C.E.E., S.L.
- » Lacera Integra, S.L.
- » Lares Del Norte C.E.E. S.L.
- » Lavachel, S.A.
- » Leroy Merlin España, S.L.
- » Montealegra Ida Patricia
- » Nueva Apex Fabricaciones S.L.
- » Onet Iberia Soluciones, S.A.U. Asturias
- » Pindic, Andrei
- » Predif Asturias
- » Proinlec Norte Activa, S.L.
- » Quavitae, Servicios Asistenciales S.A.U.
- » Randstad Empleo E.T.T., S.A.
- » Resolution Servicios Integrales
- » Samsic Social, S.L.U.
- » SBC Outsourcing, S.L.
- » Servicios Integrales de Limpiezas Net S.L.
- » Zara Home España S.A.

Otras empresas y entidades a las que se han derivado participantes a procesos de selección durante el año 2021, 97 empresas:

- » Alsa Grupo, S.L.
- » Amplifon, S.A.
- » Asesoría Ángel Carreño
- » Asturalia Audiología, S.L.
- » Asturian Berries, S.L.
- » Asturiana de Limpieza
- » Atenor S.L.
- » Atm Manutención Total
- » Audifonorte
- » Autocares Mariano
- » Ayto. San Martín de Oscos
- » Bencex
- » Burger King
- » Cafetería 26 Grados
- » Campoastur, S. Coop. Asturiana
- » Cantábrico Marketing 2013, S.L.
- » Capsa, S.A.
- » Carrefour, S.A.
- » CEE Eulen, S.A. (Cogersa)
- » CEE La Campa
- » CEE La Correoria
- » CEIL Laboral, S.L.
- » Clece, S.A.
- » Coaselectra
- » Crawn Food España, S.A.
- » Decoración Anre, S.L.
- » Delcom Servicios Industriales, S.L.
- » Dimadera
- » Dupont Asturias, S.L.
- » Equaltia C.E.E.
- » Eroski S.C.
- » Estratego Market
- » Eulen C.E.E., S.A.
- » Eurofirms E.T.T.
- » Faster E.T.T.
- » Fidma
- » Fonomedical
- » Fundación del Transporte Sanitario de Asturias
- » Fundación Diagrama
- » Fundación Hogar San José
- » Fundación Randstad
- » Fundación Secretariado Gitano
- » Gaes S.A.
- » Garisa S.A.
- » General Óptica, S.L.
- » Ghj Intergeneracional, S.L.
- » Gruas Roxu
- » Grupo Alcesa
- » Grupo Cero
- » Grupo Cione
- » Grupo Delgado
- » Grupo G
- » Grupo Millan
- » Grupo Sifu Asturias, S.L.
- » Grupo TSK
- » Hotel Rural Rexacu
- » Hotel Sablón
- » Iman E.T.T.
- » ISS Facility Services

- » Kiabi España Ksce, S.A.
- » Konecta
- » Lares Del Norte Cee, S.L.
- » Lavandería Industrial Lavachel, S.A.
- » Limpiaorient
- » Limpieza Onet
- » Limpiezas El Cantábrico, S.L.L.
- » Limpiezas La Campa
- » Manpower, E.T.T.
- » Masóptica, S.C.
- » Masyumas Supermercados: Hijos de Luis Rodríguez, S.A.
- » Matadero Central de Asturias
- » Medical Óptica
- » Moda Donna
- » Multiplica Consultores 2009, S.L.U. (PFS Grupo)
- » Nestlé España, S.A.
- » Óptica Mosquera
- » Ovida S.A.
- » Parkiland
- » Prenatal, S.A.
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada S.L. (Previnsa)
- » Proinlec Norte
- » Prolimp S.I.
- » Saint Gobain, S.L.
- » Samsic Social, S.L.
- » Seresco S.A.
- » Servicios y Limpiezas La Favorita, S.L.
- » Silpa
- » Sinceo Consultoria Energética S.L.
- » Sogapol S.A.
- » Tedi, S.L.U.
- » Temporing Gijón E.T.T.
- » Thyssen Krupp Norte S.A.
- » Tragsa, S.A.
- » Vegabolsera
- » Vegapresas
- » Vegavalle, S.L.
- » Vitaevents, S.L.