

Suscríbete a nuestro canal de YouTube



Búscanos:

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS Y MEDIACIÓN COMUNICATIVA

¿CÓMO SOLICITAR EL SERVICIO?

Llamando a la Fundación Vinjoy al 985 118 909

A través del correo electrónico oficinaorientacion@vinjoy.es

Y a través de WhatsApp

- » SEDE DE OVIEDO: 633 102 825
- » SEDE DE GIJÓN: 684 637 708



La Fundación Vinjoy es una entidad asturiana con más de un siglo de compromiso social.

En la actualidad somos una de las instituciones pioneras en intervención socioeducativa avanzada en nuestro país.

Las tres líneas que vertebran nuestra actividad son:

- » Intervención Integral con la Sordera.
- » Intervención Socioeducativa con Personas con discapacidad Intelectual o Psicosocial.
- » Intervención Socioeducativa Avanzada en Trastornos del Comportamiento.

Avda. de los Monumentos 61C, 33012 Oviedo, Asturias

985 118 909 · www.vinjoy.es

CONTENIDOS

NOTICIAS

Pág. 3

ACTIVIDADES

Págs. 4 - 5 / 9 - 11

REPORTAJE

Págs. 6 - 8

MUCHO MÁS

Pág. 12



El proyecto está dirigido a Jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 30 años, usuarios de la Red de Salud Mental* del Principado de Asturias que necesiten adquirir, mantener y/o fomentar determinadas competencias conductuales, emocionales y sociales que les permitan adquirir una mayor autonomía personal, social y laboral.

Para ampliar la información y formalizar las derivaciones ponerse en contacto con:

Fundación Vinjoy

985 118 909

oficinaorientacion@vinjoy.es

armonia@vinjoy.es

Unidad de Coordinación del Programa Marco de Salud Mental (UCOSAM)

985 109 257

purificacion.saavedra@sespa.es

carmen.solis@sespa.es

DALE A "ME GUSTA" A NUESTRA NUEVA PÁGINA DE FACEBOOK, SÍGUENOS EN INSTAGRAM Y MIRA NUESTROS BLOGS EN:



fb.com/fundacionvinjoy



@vinjoy_fundacion

BLOGS VINJOY

www.vinjoy.es



Foto: El Comercio

ENCUENTROS VINJOY

Durante estos últimos meses hemos tenido el placer de mantener encuentros -presentando nuestro proyecto y actividad-, con:

- » El Delegado de Defensa del Principado de Asturias, D. Juan Luis González junto con D. Vicente Cequier, Capitán del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra y D. Antonio Trobajo Suárez, Subteniente del Cuerpo General del Ejército del Aire.
- » La Vicepresidenta de Compromiso Asturias XXI, Dña. Margarita Collado y D. Eduardo Peláez, representando al Arzobispado de Oviedo.
- » La Vicesecretaria General de la Delegación del Gobierno de Asturias, Dña. Andrea Pavón-Guinea y el Director del Área de Agricultura y Pesca, D. Enrique Rodríguez.
- » Directora de Filantropía de Banca Privada de CaixaBank, Dña. Mercedes Basso junto con la Directora de Centro Banca Privada Asturias de CaixaBank, Dña. Lucía Melgar y el Director de Banca Privada de Oviedo de CaixaBank.



MISIÓN TECNOLÓGICA

Una representación de la Fundación, de la mano de la Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad, visitaba el 8 de abril la empresa "Idonial CT", con el objetivo de acercar la intervención socioeducativa e la innovación industrial. Es un primer paso para definir líneas de trabajo dentro de nuestro nuevo Proyecto "Misión Tecnológica".

PLAN DE FORMACIÓN

Continuamos con nuestro Plan de Formación anual; 18 compañeros/as del equipo profesional participaba el pasado mes de marzo en la Acción Formativa "Prevención de Conductas Suicidas" (8 horas), impartida por Juan García Haro, psicólogo clínico de la Red de Salud Mental Principado de Asturias. Esta formación que tuvo lugar los días 28 de marzo y 4 y 5 de abril está dentro de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

HAMBURGUESA SOLIDARIA FUNDACIÓN VINJOY

Durante el mes de junio la hamburguesería "A toda mesa" dedica su hamburguesa solidaria del mes a la Fundación Vinjoy. ¿La probaste?

BECAS-PRÁCTICAS FUNDACIÓN ONCE-CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

La Fundación participa en una nueva edición del programa «Becas-Prácticas Fundación ONCE-Crue» para estudiantes con discapacidad que pretende mejorar la carrera profesional de los universitarios con discapacidad, a quienes facilita el acceso a una primera experiencia laboral.

¡Damos la bienvenida a un nuevo compañero que estará vinculado al Dpto. de Psicopedagogía de nuestro Centro de Apoyo a la Integración durante los próximos tres meses!

Erasmus + "Uniendo Energías"

Del 30 de mayo al 3 de junio tres profesionales han estado en Lisboa, desarrollando el proyecto "Uniendo energías" K1 Movilidad de aprendizaje y convivencia con entidades del ámbito de la intervención social de la mano de Fundação LIGA como entidad de acogida.

¡Ha sido una experiencia muy positiva y un punto de partida para arrancar nuevos proyectos!



Erasmus+

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA

Prácticas formativas

Finalizan las prácticas del alumnado de 2º, realizadas durante este último trimestre, en diferentes centros, colegios, centros de educación especial, granja escuela y residencia de personas mayores.

Agradecer a todos ellos, tanto los que ya habían colaborado en anteriores ocasiones, como los que lo han hecho este curso por primera vez, la acogida que han dado a este nuevo perfil profesional y ofrecer la oportunidad a nuestro alumnado de mostrar la potencialidad que puede llegar a tener a la hora de intervenir con personas que presentan necesidades comunicativas específicas.

Campaña de “Conocer la Epilepsia Nos Hace Iguales”

El alumnado de primer curso, a través del módulo de Primeros Auxilios, se ha acercado al mundo de la epilepsia gracias a los recursos específicos que ofrece la campaña educativa “Conocer la Epilepsia Nos Hace Iguales” en su web vivirconepilepsia.es

Actividades transversales

Junto a algunos compañeros y compañeras del CAI, hemos compartido momentos muy divertidos y constructivos, jugando al tabú, y al quién es quién, siendo la lengua de signos española la protagonista.

Tuvimos la oportunidad de asistir a la Jornada “El ictus y sus consecuencias” ofrecida por Sergio Calleja, Neurólogo y coordinador de la Unidad de Ictus del HUCA, en representación de la Asociación de Ictus del Principado de Asturias. Quien hizo hincapié en las consecuencias que produce a nivel comunicativo y respondió a nuestras cuestiones planteadas en relación a las mismas. Una oportunidad para reflexionar sobre la idoneidad de la labor del mediador/a comunicativo/a en los centros hospitalarios para trabajar junto a personas que presentan afasia provocada por un ictus.

Las alumnas y alumnos de 1º estrenan el material del Taller Comunicate gracias a la visita del alumnado del CFGS en Integración Social del IES Río Trubia. Esta

INSTITUTO SUPERIOR DE LENGUA DE SIGNOS Y MEDIACIÓN COMUNICATIVA

herramienta lúdico-informativa permitió, una vez más, ofrecer un primer acercamiento a la Mediación Comunicativa, poniendo a prueba el ingenio, la imaginación y la creatividad de las personas participantes para afrontar retos y descubrir nuevas formas de comunicación.



SERVICIO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Formación en Lengua de Signos Española

Finalizan un año más los Cursos de LSE, en la Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo -Nivel A1, A2 y B2.1-; y los dos grupos de nivel A1 y el de A2, en la Facultad Padre Ossó. Nuevamente los resultados han sido muy satisfactorios. Animamos a que continúen profundizando en esta lengua.

A modo de colofón, recibimos la visita a Fundación de este alumnado. Quienes participaron en una gymkana en LSE, que les permitió conocer nuestras instalaciones, proyectos, profesionales y personas participantes.



PROGRAMA COMUNICATIO

Taller Comunicate

Se ha cerrado la primera fase para la promoción de la Mediación Comunicativa, a través del Taller Comunicate. Una campaña de difusión centrada en el alumnado de Bachiller y de ciclos formativos de diferentes IES de Oviedo. La cual ha tenido muy buena aceptación, solicitando por parte de los centros la posibilidad de nuevas ediciones de cara al curso que viene.

Píldoras formativas

Se han impartido, al personal de Delegación del Gobierno del Principado de Asturias, dos sesiones de la primera píldora formativa ¿Cómo establecer una comunicación eficaz con una persona sorda?. Con el objetivo de sensibilizar sobre las necesidades comunicativas de este colectivo y posibilitar la adquisición de estrategias y pautas básicas que favorecen una comunicación eficaz con estas personas teniendo en cuenta los diferentes factores que las definen.

CAI Vinjoy

CENTRO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

VUELVEN NUESTRAS COOPERATIVAS

El pasado mes de mayo, después de dos años de pandemia, volvimos a poner a la venta los productos de nuestras cooperativas en el mercado de Oviedo. Para nosotros y nosotras este día es muy especial porque nuestra actividad por excelencia gira en torno a nuestras cooperativas. Estamos muy orgullosos/as de volver a poner a la venta los productos artesanos que hemos estado elaborando con nuestro trabajo.

FIESTA DE LOS HUEVOS PINTOS

El 19 de abril acudimos a Pola de Siero a disfrutar de su fiesta por excelencia: “Los Güevos Pintos”, declarada de Interés Turístico Nacional. Disfrutamos de los desfiles, los bailes y el folclore típico asturiano, además de la bendición del ramo. Lo que más nos gustó fueron los puestos artesanales donde compramos algún “güevo pinto”. Nos encantó la creatividad con la que decoran los huevos en esta fiesta, una multitud de temáticas y color. Nos empapamos de agua por la lluvia pero también de la cultura y tradición de esta fiesta típica asturiana. Además, semanas anteriores a esta salida, trabajamos en el Centro sobre esta fiesta: su origen, características y nosotros mismos pintamos y decoramos huevos a nuestro gusto.

MUSEO MARÍTIMO DE LUANCO

En mayo, aprovechando la llegada del buen tiempo, nos fuimos un día a Luanco a visitar el Museo Marítimo de Asturias. Al llegar realizamos un taller de montaje y decoración de una maqueta de un animal marino. Después realizamos un recorrido guiado resolviendo diversas actividades y acertijos por las diferentes zonas del museo. Lo que más nos llamó la atención de la visita fue la exposición de piratas, lugar en la que nos hicimos muchas fotos. Aprovechando el día soleado que tuvimos paseamos por Luanco y comimos y nos relajamos viendo el mar.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS - RECREANDO CUADROS

El 18 de mayo se celebra el Día Internacional de los Museos; como nos encanta el arte y el ser creativos y creativas quisimos celebrar este día recreando varios de los cuadros más famosos de la historia. Cada grupo escogimos un cuadro famoso que nos inspiró para hacer una recreación fotográfica donde nosotros y nosotras éramos los y las protagonistas. ¡Nuestro pasillo es toda una exposición de arte!

MUSEO DE LA SIDRA

También visitamos el Museo de la Sidra en Nava. Conocimos al alcalde que nos vino a saludar, nos dio un pequeño obsequio y se hizo una foto con nosotros y nosotras. Una vez en el museo, conocimos el proceso de elaboración de la sidra (recolección de manzana, preparación de la magaya, envasado y conservación), en que época del año se realiza cada una y las diferencias de cómo se hacía antes y ahora. Nos familiarizamos con costumbres ligadas al consumo



de la sidra como son: las espichas, los chigres, las fiestas de las diferentes zonas de Asturias, la música y los juegos tradicionales. Para finalizar la visita aprendimos a escanciar sidra, y realizamos una pequeña degustación de un producto tan nuestro. Además, pudimos disfrutar de Nava un ratito antes de volver al centro.

ECOMUSEO DE SAMUÑO

Otra de las salidas culturales en esta fase final del curso fue la visita al Ecomuseo Minero Valle de Samuño donde realizamos un viaje en tren por el Valle adentrándonos en el interior de una mina de finales del siglo XIX, de 32 metros de profundidad, y disfrutamos de una visita guiada al conjunto minero del Pozo San Luis. Finalizamos la visita descubriendo un poblado minero donde nos enseñaron el economato, la enfermería, el vestuario y la sala de máquinas. Además, pudimos comer nuestro picnic en un chigre al que los mineros acudían tras acabar su dura jornada laboral. Una buena experiencia para aprender, descubrir, disfrutar y seguir empapándonos de la cultura de nuestra tierra.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN

Audiología Protésica

Familia profesional: sanidad
 Concertado con la Consejería de Educación
 2.000 horas · Formación presencial



HABLAN LAS PERSONAS YA TITULADAS

¿POR QUÉ ELEGISTE EL CICLO DE AUDIOLOGÍA PROTÉSICA?

Llevo trabajando 17 años en la óptica aquí en la localidad de Luanco, y el servicio de audiolología era muy demandado en el pueblo para no tener que desplazarse hasta Oviedo, Gijón o Avilés. Como es un tema muy relacionado con el sector óptico, entre mi jefa y yo decidimos que yo me pusiera a estudiar y sacarme el título. Disponíamos además del espacio para poder cubrir esa necesidad en este pueblo, junto con el hecho de que yo también quería aspirar a seguir creciendo un poquito más como persona.

¿QUÉ ES LO QUE RECUERDAS CON MÁS CARIÑO DE TU PASO POR EL CICLO?

Yo recuerdo todo con mucho cariño. Para mí fue una experiencia inolvidable. Yo es que fui feliz, aunque al principio tuve miedo porque había gente mucho más joven que yo en clase. Pero eso también me gustó mucho. Para mí fue una experiencia muchísimo mejor de lo que me esperaba.

¿CUÁL ES TU SITUACIÓN AHORA QUE HAS TERMINADO TUS ESTUDIOS?

Mi jefa y yo hemos abierto un centro auditivo y nos está yendo muy bien, la relación con los pacientes está resultando del todo satisfactoria. Yo estoy encantado. Yo empecé con 40 y pico años a estudiar y animaría a todo el mundo que tenga dudas o que se lo está pensando que lo haga, que no importa la edad, y que adelante.

¿CONSIDERAS QUE LA FORMACIÓN RECIBIDA EN EL CICLO FUE SUFICIENTE?

Sí considero que fue suficiente con la formación en la Fundación, sumado a la realización de las prácticas, que también nos buscáis desde el centro. Considero que sales para trabajar estando perfectamente preparado. De hecho, yo ha sido salir de Fundación de hacer las prácticas y abrir el centro auditivo. Está claro que luego necesitas hacer cursos cuando vas a trabajar con un determinado producto para saber cómo funciona, pero la formación recibida es suficiente.

HABLA EL ALUMNADO DE DUAL

¿POR QUÉ OS MATRICULASTEIS EN FP DUAL?

Porque estar en Dual mientras estudiamos nos aporta mucho más conocimiento; es más fácil comprender los conceptos teóricos. Además nos permite conocer cómo funcionan las empresas del sector y adquirir otras competencias y habilidades que no forman parte de la programación del ciclo, como la parte comercial, también permite a la empresa conocernos y poder tenernos en cuenta para futuras ofertas laborales.

¿POR QUÉ DECIDISTEIS ESTUDIAR ESTE CICLO?

Las decisiones individuales de cada uno son distintas, pero todos coinciden en lo mismo, conocían el ciclo bien por haber estudiado en la Fundación Vinjoy el ciclo de lengua de signos en su día, bien por conocer alumnos o exalumnos que se lo recomendaron y ha tenido mucho peso en la decisión las inserción laboral de esta profesión.

¿CÓMO OS VEIS EN 2023?

Nos vemos trabajando y continuando con formación específica, estamos hablando de una profesión sanitaria con un componente científico técnico que requiere formación continua para poder poner la última tecnología al servicio de las personas.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN

Mediación Comunicativa

Familia profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad
 Concertado con la Consejería de Educación
 2.000 horas · Formación presencial

RESPONDEMOS ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL CICLO

¿QUÉ ES?

Es una disciplina y una profesión del ámbito social que promueve y apoya la comunicación.

La labor del Mediador/a Comunicativo/a se caracteriza por la cercanía, capacidad de adaptación, empatía, confianza y motivación en favor de la comunicación y el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas que hacen del ser humano ser socialmente activo.

¿CUÁL ES SU FINALIDAD?

- » Acceso a la comunicación y a la información.
- » Autonomía.
- » Calidad de vida.
- » Inclusión social.

¿QUÉ INSTRUMENTOS Y RECURSOS UTILIZA?

Maneja diferentes y variadas herramientas y sistemas de comunicación, entre los que destacan:

- » La Lengua de Signos Española. Acreditada con un nivel de competencia B2 al finalizar los estudios.
- » Braille.
- » Bliss.
- » Técnica guía.
- » Pictogramas.
- » Lectura Fácil.

Con personas que tengan dificultades de comunicación lenguaje y/o habla que estén causadas por alguna patología síndrome o trastorno, y con todo su entorno. Tales como: trastorno del espectro del autismo, discapacidad intelectual, sordera, parálisis cerebral, deterioro neurocognitivo, sordoceguera, ...

¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TIENE?

- » Mediador/a comunicativo/a de personas sordas, sordociegas, con dificultades de comunicación, lenguaje y/o habla.
- » Agente de desarrollo de la comunidad sorda y de la comunidad sordociega.
- » Agente dinamizador de la comunidad sorda y de la comunidad sordociega.
- » Técnica/o en promoción, atención y formación a personas sordas, sordociegas, con dificultades de comunicación, lenguaje y/o habla.

¿EN QUÉ SECTORES EJERCE SU ACTIVIDAD?

- » Servicios a las personas sordas, sordociegas, con dificultades de comunicación, lenguaje y/o habla que sean usuarias de la lengua de signos española. Estos servicios recogen los ámbitos asistenciales, educativos, sociolaborales, psicosociales y de apoyo en las gestiones básicas (colegios, residencias de personas mayores, hospitales, centros de educación especial, centros de apoyo a la integración, organizaciones asociativas...)
- » Servicios a la comunidad, en los ámbitos de la dinamización comunitaria y en la promoción de igualdad de oportunidades con estos colectivos de personas.
- » Accesibilidad comunicativa de los entornos, identificando necesidades, realizando diagnósticos, planteando soluciones eficientes y adaptadas e interviene, en su caso, para ofrecerlas.

¿CON QUÉ PERSONAS TRABAJA?

PROGRAMA Trampolín

UNIDADES COMBINADAS PARA ALUMNADO CON GRAVES TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO

Programa complementario a la atención educativa prestada por la Consejería de Educación.



ECHANDO LA VISTA ATRÁS

En el año 2006 la Fundación, junto con la Consejería de Educación, asume el reto de implementar respuestas adaptadas al alumnado de la ESO con problemas de conducta; que, hasta ahora, se veían abocados en muchos casos al abandono escolar temprano, con todas y cada una de las consecuencias negativas que eso les conlleva. El planteamiento de la Fundación, en ese momento, parte de dos certezas: que la intervención socioeducativa tiene sentido en contexto escolar. Y que la administración educativa es quien debe encargarse de responder a las necesidades de la totalidad de su alumnado. El programa ha crecido hasta contar con tres unidades actuales y seguirá evolucionando. La vocación de desarrollo, innovación al colectivo es seña de identidad de la Fundación Vinjoy y por tanto del programa Trampolín.

Lo que sigue intacto es la implementación del Modelo Vinjoy y el convencimiento de que lo que hacemos lo hacemos bien y además es necesario. Los protagonistas del programa son nuestros chicos y chicas, y ellos y ellas son la razón y el centro de nuestra intervención y trabajo. Ahora, momento en el que ya estamos consolidados como respuesta educativa adecuada y eficaz, única en España y con un carácter singular que nos define, podemos decir bien alto, que los conceptos como proceso educativo, la intervención socioeducativa y terapéutica, el compromiso, la relación educativa, el sentimiento de pertenencia a una comunidad que nos acoge, la alta exigencia, la alegría... están más vigentes que nunca.

Los más de 140 chicos y chicas que han pasado o están ahora mismo en Trampolín pueden dar buena fe de ello. Seguimos.

HABLAN ALGUNOS DE NUESTROS ALUMNOS

ADRIÁN, 15 AÑOS

DIEGO, 15 AÑOS

MOTIA, 16 AÑOS

¿QUÉ HA SIGNIFICADO PARA TI TRAMPOLÍN?

Para mi Trampolín ha significado que hay que respetar a los demás sin importar sus creencias religiosas, del país del que vengan o su carácter o aspecto físico/mental.

Una ayuda para los estudios. Ha sido como una familia.

Aprendizaje de comportamiento, de estudios.

TRES COSAS QUE HAS APRENDIDO EN TRAMPOLÍN

A utilizar materiales de taller, las nuevas tecnologías y el respeto.

Saber estar, a conocerme a mi mismo, que no tiene que ver todo con la fuerza y que sé hacer las cosas bien.

A comportarme mucho mejor que antes, a no alterarme tanto como antes, a que los compañeros me acepten y poder tener buena relación con ellos.

¿PARA QUÉ TE VA A SERVIR TRAMPOLÍN EN EL FUTURO?

Trampolín me va a servir para controlarme en situaciones de enfado y ser mejor persona.

Para centrarme en lo que tengo que estudiar. No ser un vago y tener trabajo. Si no llego a venir, no hubiera madurado como lo he hecho y no vería como soy ahora.

Para que cuando tengas problemas acordarme de lo que aprendí en Trampolín y ponerlo en práctica.

¿QUÉ EXPERIENCIA DESTACARÍAS DE ESTE CURSO?

La grabación de mi canción de rap en el estudio del Centro de música Joven Pedro Bastarrica, dentro del programa JOVEN-TÚ del Ayuntamiento de Oviedo y Cruz Roja. **CRISTIAN, 14 AÑOS**

CENTRO DE RECURSOS Y CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO

Construyendo una sociedad plural e inclusiva: "La Lengua de Signos como recurso educativo"

Durante este último trimestre la actividad "La Lengua de Signos como recurso educativo" se desarrolló en un total de 18 centros educativos del concejo con alumnado de Infantil y Primaria, acercando la Lengua de Signos a los más pequeños a través de cuentos, canciones signadas y actividades interactivas que incluyen vídeos con animaciones y juegos.

Los centros educativos participantes fueron: Ventanielles, Pablo Miaja, La Milagrosa, Auseva, Sto. Ángel de la Guarda, Pablo Iglesias, Sta. Teresa de Jesús, La Corredoria, Germán Fernández Ramos, Sagrada Familia, Amor de Dios, Loyola, Amor Misericordioso, Nazaret, Sto. Domingo, Dulce Nombre de Jesús, Inmaculada y Sta. María del Naranco.

Para cerrar el curso hemos estado en el CAI Naranco con dos sesiones para un total de 23 participantes de entre 25 y 54 años.

Esta actividad está enmarcada en el "Proyecto Construyendo una sociedad plural e inclusiva" y se desarrolla con el apoyo técnico y económico del Ayuntamiento de Oviedo.



Escuela Multideportiva Vinjoy

En este último trimestre, la Escuela Multideportiva Vinjoy ha participado en los siguientes Encuentros Deportivos de los Juegos del Principado de Asturias de Deporte Adaptado: Natación, Baloncesto y tiros libres y Campo a través. Muy satisfechos/as con los resultados y con el esfuerzo realizado. ¡Hasta los próximos encuentros!



¡Informándonos más sobre la Violencia de Género!

El jueves 5 de mayo la Coordinadora de la Red regional de Casas de Acogida del Principado de Asturias, ha estado impartiendo una charla sobre Violencia de Género dirigida al alumnado de nuestras formaciones, personas usuarias de los diferentes Centro, Programas y Dptos. y equipo profesional.

¡Siempre es un placer contar con Yoana, gracias!

El acto fue accesible en Lengua de Signos Española.



Nuevos/as Monitores/as de Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Finaliza la fase teórico-práctica de la XVIII Promoción de Monitores/as de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. En esta formación (Título Oficial del Instituto Asturiano de Juventud), ha participado 11 alumnos/as. A partir de este momento el grupo realizará las prácticas en diferentes equipamientos de ocio y tiempo libre.

¡Un grupo magnífico! ¡Muchas gracias por vuestra implicación y trabajo en equipo!



Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española

Estos últimos meses nuestro Servicio, ha estado presente en diferentes Actos Informativos y Formativos promovidos por el Ayuntamiento de Gijón, Cámara de Comercio de Gijón o la Asociación Xega:

- » Jornada "Discriminación, intolerancia y delitos de odio", organizada por la Dirección General de Servicios del Ayuntamiento de Gijón.
- » Visita Guiada del Centro de Cultura Antiguo Instituto, exposición "Herencias. Patrimonio Arqueológico de Xixón".
- » XI Certamen de Cuentos y Dibujos sobre Medio Ambiente, celebrado en el marco de los actos con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente.
- » Jornada de "Vetas de Emprendimiento en la Economía Azul".
- » Actos del Día del Orgullo LGTBIQA+ 2022.

Asimismo, continuamos cubriendo todas las necesidades de comunicación e información de las personas sordas usuarias del Servicio en el ámbito sanitario, administrativo, laboral, ...



El equipo también se han tenido momentos de encuentro y convivencia entre algunas compañeras del equipo...aquí dejamos una foto para la historia. 😊





ACTO DE FIN DE CURSO

El 24 de junio celebramos nuestra fiesta de fin de curso, acto que no habíamos podido celebrar desde el año 2019 por la situación generada por la pandemia. Teníamos muchas ganas de encontrarnos de nuevo dos años después.



El acto comenzó con un saludo institucional a cargo de nuestro Director Gerente, Adolfo Rivas, y con la graduación del alumnado de programas de larga duración:

- » XVIII Promoción del Ciclo Formativo de Grafo Superior de Audiología Protésica.
- » VI Promoción del Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » VII Promoción de Formación Profesional Básica de "Informática de Oficina".
- » XVIII Promoción del Curso de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil.



En este acto tuvo lugar un momento muy especial: **el reconocimiento de toda la comunidad social Vinjoy a los 25 años de dedicación de Adolfo Rivas a nuestra entidad. ¡Enhorabuena y muchas gracias!**



Durante la fiesta la Escuela Taller "Desde la Calle V" dinamizó actividades y juegos infantiles y un alumno de Mediación Comunicativa - con su espectáculo de magia- dinamizaron las actividades y juegos infantiles..



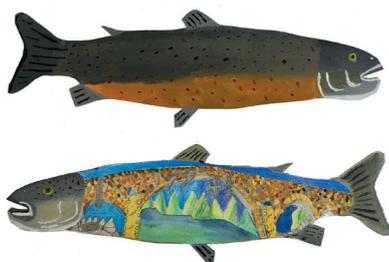
CENARTE

CENTRO DE NORMALIZACIÓN A TRAVÉS DEL ARTE

CONCURSOS Y PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS

CONCURSO "WATER NATURE ART CONTEST"

Durante los primeros meses de este año estuvimos trabajando en la creación de obras que presentamos a este concurso de ámbito europeo. La temática se centraba en la fauna y flora de agua dulce. Estamos muy orgullosos/as del resultado: una compañera, Vanesa, resultó premiada en el top 15 en el recorrido por el Arte del siglo XX. Hemos aprendido mucho sobre arte contemporáneo y disfrutamos de grandes obras y artistas.



ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Con la llegada del buen tiempo aprovechamos para realizar nuestra actividad fuera del taller, en los espacios que tenemos en la Fundación. Como los antiguos impresionistas que trabajaban al aire libre, pincel en mano pintamos las vistas de Oviedo y el Aramo desde la plaza comunitaria, o salimos al jardín para desarrollar nuestra creatividad.

BIBLIOTECA COMUNITARIA

Todo el equipo de CenArte, participantes y profesionales, queremos daros las gracias a todos los compañeros/as que habéis colaborado con esta iniciativa aportando libros de todo tipo y material a nuestra biblioteca comunitaria.



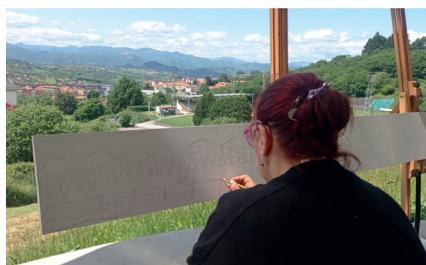
VISITAS, SALIDAS Y EXPOS

II SEMANA PROFESIONAL ARTE OVIEDO

Y como colofón antes del verano un paseo por esta maravillosa iniciativa artística instalada en la Fábrica de Armas, un lugar mágico, donde pudimos ver propuestas muy llamativas, interesantes y novedosas de artistas asturianos, nacionales e internacionales. Nos encanta ver en Oviedo propuestas de tanta calidad. Enhorabuena a la organización.

MUSEO EVARISTO VALLE:

El viernes 20 de mayo coincidiendo con el **Día Internacional de los Museos**, un grupo de CenArte fue a las jornadas de puertas abiertas del museo "Evaristo Valle", antigua casa de su sobrina, donde pudimos visitar su obra, una colección de conchas y un jardín con distintas especies botánicas.



RECREANDO

Este año nos estrenamos con un nuevo taller creativo para los centros educativos del municipio de Oviedo centrado en el Surrealismo. Hemos aprendido y trabajado mucho. Pero sobre todo, hemos disfrutado con todos y cada uno de los grupos que han pasado por nuestro taller y han participado de esta experiencia. Gracias a todos y nos vemos el curso que viene.



Participaron los grupos de 6º curso de Primaria de los centros: Colegio Villafraía, Auseva, El Villar de Trubia, Sagrada Familia, La Ería y La Inmaculada.



Esta actividad está enmarcada en el "Proyecto Construyendo una sociedad plural e inclusiva" y se desarrolla con el apoyo técnico y económico del Ayuntamiento de Oviedo.

OFERTA FORMATIVA

FORMACIÓN PRESENCIAL DE CALIDAD

ESCUELA NACIONAL DE
AUDIOLOGÍA PROTÉSICA
FUNDACIÓN VINJOY

**Ciclo Superior en
Audiología Protésica**

EDUCACIÓN PRESENCIAL DE CALIDAD, REFORZADA
POR NUESTRA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

+Info
985 11 89 09
escuela.audiologia@vinjoy.es
fb.com/fundacionvinjoy
@vinjoy_fundacion
Avda. de los Monumentos 61C, Oviedo
www.vinjoy.es

MEDIACIÓN COMUNICATIVA
CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

UNA PROFESIÓN CON FUTURO

¿QUÉ ES?

Profesión innovadora que capacita para trabajar con personas Sordas, Sordociegas, con Trastorno del Espectro Autista (TEA), Parálisis Cerebral, Discapacidad Intelectual, Enfermedades Neurocognitivas, Daño Cerebral Adquirido o cualquier otra patología que cause dificultades de comunicación, lenguaje y/o habla; facilitando y promoviendo la comunicación de éstas con la finalidad de evitar o romper su aislamiento y alcanzar una autonomía plena, así como una mejor calidad de vida.

FUNCIONES

Elabora, implementa y evalúa Programas de Intervención Comunicativa; utilizar sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos; realizar intervenciones dirigidas a facilitar la interacción de la persona con su entorno y a paliar situaciones de aislamiento; asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones; desarrollando su labor en cualquier estructura u organización de carácter público o privado.

NIVEL B2 EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

Profesional que maneja diferentes y variadas herramientas y sistemas de comunicación, entre los que destaca la lengua de Signos avalada con un nivel de competencia B2 al finalizar los estudios.

instituto.lenguadesignos@vinjoy.es - 985 11 89 09 - Avda. de los Monumentos, 61C, 33012, Oviedo
www.vinjoy.es fb.com/fundacionvinjoy @vinjoy_fundacion

**Informática
de oficina**

Formación
Profesional
Básica

Obtén una titulación
equivalente a nivel
laboral al título de ESO.

Avda. de los Monumentos 61C, 33012, Oviedo
985 11 89 09 - 985 94 99 13
cis.fpbasica@vinjoy.es
fb.com/fundacionvinjoy
@vinjoy_fundacion
www.vinjoy.es

CONSÚLTANOS:

☎ 985 118 909 ✉ info@vinjoy.es

Fundación Vinjoy
Avda. de los Monumentos 61C
33012 · Oviedo, Asturias

CFGs AUDIOLOGÍA PROTÉSICA

escuela.audiologia@vinjoy.es

FP BÁSICA

cis.fpbasica@vinjoy.es

CFGs MEDIACIÓN COMUNICATIVA

instituto.lenguadesignos@vinjoy.es