



2022 MEMORIA DE ACTIVIDAD

Versión operativa

VINJOY



ER-0326/2022





© Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia

Autores: Adolfo Rivas Fernández. Director Gerente
Isis González Díaz. Coordinadora de Centros Transversales y del
Centro de Recursos

Presentación	4
Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación	
Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATYS)	5
Centro de Recursos Sociales y Educativos	10
Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa	17
Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)	22
Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental	
Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy	24
Centro de Normalización a través del Arte (CenArte)	31
Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social	
Centro de Interv. Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)	36
Centros Transversales a la tres Líneas de Intervención	
Centro de Desarrollo Comunitario	47
Instituto de Alternativas Socioeducativas	47
Instituto de Acción Sociolaboral	54
Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación “+Vinjoy”	59
Áreas Estructurales	
Área de Proyecto y Comunicación	64
Área de Gestión	76
Área de Servicios Generales	87
Anexos	
Anexo I: Previsión de Usuarios de la Fundación año 2021	92
Anexo II: Centros y Servicios Autorizados	96
Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración	100

Presentación

La memoria de actividad del año 2022 es la de la recuperación de la normalidad después de la pandemia, en la que la Fundación escribió una impresionante hoja de compromiso y respuesta socioeducativa y comunitaria. Es memoria de acompañamiento en la reconstrucción de situaciones y procesos. Es memoria de ejemplaridad socioeducativa absoluta y construcción comunitaria orientada por un modelo paradigmático, poderoso y alternativo.

Pero, además, es la memoria de la primera fase del proceso de la celebración de los 100 años de la Fundación Vinjoy, puesto que aunque se cumplen en 2023 el proceso comprende la totalidad de los años 2022 y 2023. La celebración es motivo de alegría, recuerdo y satisfacción por lo realizado, pero principalmente es una oportunidad única, comunicativa y de posicionamiento, para poder dar otro salto cualitativo en la opciones y recorrido de ser motor socioeducativo de Asturias, protagonista en la construcción comunitaria alternativa (Asturias Futura!) y animadora, y referente, de la intervención socioeducativa avanzada (tanto a nivel nacional como internacional). Esta primera fase, donde toda la Comunidad Social ha sido la protagonista de este histórico proceso, ha resultado un éxito pleno, dejando a la entidad en disposición de abordar satisfactoriamente el esperado 2023.

Adolfo Rivas,

Director Gerente de la Fundación Vinjoy

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATyS)



Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado para la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es un Centro integrado en el Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, que se ocupa de la rehabilitación de los menores con Déficit Auditivo. Asimismo, está vinculado a las Unidades de Atención Temprana (Consejería de Servicios y Derechos Sociales) y a la Consejería de Educación (Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela).

El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento es una realidad operativa desde mayo de 2002, siendo uno de los referentes nacionales en su ámbito de actuación.

La investigación y la realización de recursos técnicos están también incorporadas al trabajo cotidiano del Instituto. Como actividad complementaria, de carácter secundario y puntual, atiende a niños y niñas con otras problemáticas vinculadas a la comunicación que requieran de intervención altamente especializada.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Atención Temprana Especializada
- » Programa de Rehabilitación de Implante Coclear
- » Programa de Continuación y Desarrollo Integral

- » Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento
- » Unidades Transversales:
 - Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas
 - Unidad Logopedia y Comunicación
 - Unidad Psicológica
 - Unidad Desarrollo Individual
 - Unidad Atención Familiar



Actividad Ordinaria

- » **Programa de Atención Temprana Especializada.** En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias. Menores atendidos/as según protocolo de intervención (varias sesiones semanales): 43, de los que 25 niños/as han sido nueva acogidas, 6 de los cuales son niños/as de 0-3 años procedentes del cribado neonatal.
- » **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias participa en la valoración de niños y niñas candidatos/as a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación.
 - Valoraciones: 14 niños/as.
 - Rehabilitación IC: 14 casos.
- » **Programa de Continuación y Desarrollo Integral y Gabinete de Audioprótesis.** La actuación es definida desde los/as facultativos/as de la UHI (ORL y foniatra) y se coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias y otras de la red de la propia Fundación, que proporcionan información, orientación y apoyo.
 - Seguimientos y valoraciones audio protésicas: 209 menores.
 - Casos atención semanal (Logopedia, Comunicación, Apoyo psicológico y Atención a familias): 39 casos.

- » **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 4 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- » **Unidades transversales.**
 - El Gabinete de Audiología Protésica es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas:
 - Gestión del Banco de Audífonos (tanto nuevos como usados): 24 casos.
 - Pruebas con audífonos en valoraciones con especial dificultad: 3 casos.
 - Adaptaciones del BAU: 7 casos.
 - Adaptaciones en Valoraciones de IC: 14 casos.
 - **La Unidad de Logopedia y Comunicación** proporciona estimulación auditiva del lenguaje y comunicativa (con formación en Lengua de Signos cuando sea preciso): 43 niños/as (con audífonos e IC).
 - **La Unidad de Atención Psicológica** realiza 2-5 sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños/as y familias y apoyo y acompañamiento durante el proceso de Implante Coclear.
 - Casos atendidos: 43 familias.
 - Atención específica: 14 intervenciones.
 - Acompañamientos en la Intervención quirúrgica en el HUCA: 3 familias.
 - **Unidad de Desarrollo Individual** proporciona estimulación general del desarrollo (cognitivo, adaptativo, motriz, social-afectivo): 18 niños/as con carácter semanal.
 - **La Unidad de Atención Familiar.** Proporciona apoyo interfamiliar con el desarrollo de encuentros entre familias. Realización de 5 encuentros familiares.
 - Se incorporan actuaciones complementarias para casos singulares al IATYS.
- » **Logopedia miofuncional (alternaciones a nivel orofacial) y fisioterapia en primera infancia.**
- » **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento** recoge las Coordinaciones y establecimiento del trabajo en red, la elaboración de documentos e informes de actividades e iniciativas de posicionamiento y reconocimiento de la tarea realizada, con la finalidad de poder ampliar la intervención a otros ámbitos y desarrollar

nuevas iniciativas en los campos de la investigación, estudio, formación, difusión y asesoramiento.

- **Coordinaciones, trabajo en red y elaboración de documentos e informes**
 - Elaboración de informes y coordinación con la **UHI**. Reuniones de las diferentes Unidades de Tratamiento con la Unidad de Hipoacusia Infantil (ORL y Foniatra).
 - Coordinación y reuniones con el **Programa de Atención al Niño Hipoacúsico en la Escuela (EOEP)**. Seguimiento de casos. Participación en el proceso de valoración de los casos de nueva escolarización. Informes y valoraciones realizadas.
 - Participación, evaluación y coordinación en la **Red de Unidades de Atención Infantil Temprana y Unidades de Trabajo Social** (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar).
 - Elaboración de informes de valoración, intervención y seguimiento (**Programas Personalizados del Desarrollo**).
 - Coordinación con la **Consejería de Sanidad**. Devolución de información de la población atendida (informes, memorias...). Identificación de procedimientos de coordinación y mejora del programa.
 - Actividades de **coordinación ordinaria del IATYS con el resto de la Fundación**. Coordinación con la Oficina de Acción Social y Acompañamiento en actividades como: información, orientación y apoyo técnico en materia de recursos sociales.
- **Elaboración de Recursos Técnicos y Seguimiento**. Evaluación anual de las Unidades de Atención Temprana en coordinación con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias.
- **Formación, Concienciación Comunitaria y otras Actuaciones dirigidas al posicionamiento del IATYS:**
 - **Comunicación “El IATYS: Atención Temprana y Gabinete de Audioprotésis”** en la Jornada Científica de conmemoración del XX Aniversario de la Unidad de Hipoacusia Infantil, organizada por la Consejería de Salud, el 15 de junio.
 - Patrocinio de la Fundación Vinjoy. **Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Logopedia** (Grado de Logopedia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo).

- Participación del equipo en la Jornada **“Actualización y Avances en la Atención Temprana de los niños con dificultades auditivas”**, organizada por la Asociación Española de Audiología los días 4 y 5 de noviembre en Pamplona.
- Formación y Tutorización del alumnado en prácticas de la Universidad de Oviedo (Facultad de Logopedia).
- » Mantenimiento de la acreditación como **Unidad de Atención Temprana Especializada** y las autorizaciones como **Centro de Actividad Sanitaria** (nº2876) y Centro de Servicios Sociales (nº241).
- » **Sistema de Gestión de la Calidad.**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Instituto, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Seguimientos, implantados y familias participantes: alrededor de 600 personas.
- » Niños/as de atención semanal: 43 niños/as.
- » Seguimiento audioprotésico anual: 209 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos



Definición de Centro

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión dotar de respuestas eficaces y de calidad a necesidades de las personas sordas o las personas con déficit auditivo en los ámbitos educativo (desde la incorporación a la escuela a los estudios universitarios) y social (especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad).

El Centro, además del Servicio de Interpretación y de la Mediación, desarrolla proyectos sociales y educativos, y realiza apoyo técnico y asesoramiento, con el fin de lograr la normalización de las personas acompañadas o apoyadas, y desde planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se realiza de forma ordinaria en colaboración o coordinación con las diferentes Administraciones del Principado de Asturias (Sistema educativo, social, sanitario y laboral), tanto de la Comunidad Autónoma como de ámbito local, con entidades sociales y con la Universidad de Oviedo.



Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Programa de Intervención en Ámbito Educativo.
- » Programa de Recursos Sociales Avanzados.



Actividad Ordinaria

- » **Servicio de Interpretación de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa**
- **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.** Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas. Prestación de los servicios de interpretación/mediación facilitando el acceso a la información y comunicación de los distintos bienes y servicios de la comunidad.
 - Servicios personales realizados 3020 servicios.
 - Personas atendidas: 180 personas.
 - **Servicios de carácter personal realizados por ámbitos;** sanitario: 1.236 servicios; administrativo: 443 servicios; servicios básicos: 243 servicios; comercial: 103 servicios; educativo: 84 servicios; jurídico-policia: 144 servicios; 9 servicios a través de la empresa SEPROTEC; social: 246 servicios; formativo: 4 servicios; mediación: 35 servicios; laboral: 473 servicios (3 de ellos vinculados al convenio de colaboración con COCEMFE).
 - **Servicios personales realizados en los diferentes concejos:** Oviedo (1269 servicios), Gijón (759 servicios), Avilés (95 servicios), Siero (21 servicios), Mieres (24 servicios), Gozón (3 servicios), Pravia (4 servicios), Cangas del Narcea (1 servicio), Langreo (7 servicios), Llanera (6 servicios), Carreño (1 servicio), Sariego (1 servicio), Corvera (2 servicios), Cudillero (7 servicios), Castrillón (1 servicio), Laviana (9 servicios), San Martín del Rey Aurelio (1 servicio), Soto del Barco (1 servicio) y Villaviciosa (7 servicios).
 - **Actos y Actividades singulares promovidas por Administraciones públicas, organizaciones sociales o entidades:**
 - Ayuntamiento de Oviedo: XXIV Jornadas Municipio y Adicciones.
 - Ayuntamiento de Gijón: XXVIII Jornadas Municipales sobre Adicciones, Jornada “Discriminación, intolerancia y delitos de odio”, Exposición “Herencias. Patrimonio Arqueológico de Xixón”, “XI Certamen de cuentos y dibujos sobre Medio Ambiente, Jornadas Deportivas Proyecto

“Ahora ganas tú”, Jornada “Construyendo una estrategia para la erradicación del sinhogarismo” y Acto del “Día Internacional de las Personas con Discapacidad”.

- XEGA, Asociación LGTBI+ de Asturias (Día del Orgullo 2022).
 - Fundación Emilio Barbón: Acto de entrega del Premio “Emilio Barbón año 2022” a las Fundación Vinjoy.
 - Cámara de Comercio de Gijón: Congreso Vetas de Emprendimiento en la Economía Azul, charlas sobre la “Innovación en la Economía Azul”.
 - Grupos políticos: acto grupo político PP-Oviedo; acto de presentación del proyecto SUMAR; acto del grupo político PP “En defensa de un gran país”.
 - Encuentro Anual de la Asociación Compromiso XXI: “Socio de Honor a Adolfo Rivas”.
 - Interpretación del guion completo de la Obra Teatral “Luna” y Asesoramiento/Formación en LSE (parte signada) a la Compañía “Luz de Gas Teatro”.
- **Actos promovidos por la Fundación Vinjoy:** Charla sobre la Atención y Recursos dirigidos a Mujeres víctimas de Violencia de Género, a cargo de la responsable de la Red de Casas de Acogida de Asturias, Acto conmemorativo con motivo del Día de la Internacional de la Mujer en colaboración con la Unidad de Apoyo de la Empresa Grupo Integra, Encuentro de Erasmus+ “Inmigración: una oportunidad para sumar”, Charlas “Estafas a través de internet en Fundación Vinjoy” impartida desde el Plan director de la Policía Nacional y “El Ictus y sus consecuencias” a cargo del Coordinador de la unidad de ictus del HUCA.
- Gestión del Contrato Administrativo “Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en la ciudad de Gijón” del Ayuntamiento de Gijón, para la cobertura de servicios prestados en el marco de las relaciones de las personas sordas con esta administración (prórroga). Realización de 28 servicios.
- Gestión del “Contrato del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias” de la **Asociación para el empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación Once.**
- Servicios de orientación laboral: 10 servicios.
 - actos/foros: 3 servicios.
 - Acción formativa: Carnet B de Conducir. Código: TC0105 (2 personas).

- **Interpretación en otras acciones formativas e informativas** promovidas por organizaciones sociales, entidades o Administraciones públicas.
- **Adaptación de materiales en Lengua de Signos Española con informaciones de interés promovidas por las Administraciones públicas o entidades sociales.**
 - Guion, edición y realización de materiales (35 vídeos con la interpretación en Lengua de Signos), contando para ello con el “*Estudio Audiovisual Vinjoy*”. Campaña de difusión asociada en el Canal YouTube del Servicio <https://bit.ly/ILSEVinjoyYouTube> y a través de listas de difusión (WhatsApp).
 - **Diseño, edición y comunicación de infografías con informaciones de interés:** Declaración de la Renta 2021, Ayuda al pago de las facturas de luz, gas u otros combustibles. Ayto. Gijón; Ayudas individuales a personas mayores y personas con discapacidad en Asturias, Ayudas Bono Joven Alquiler de Vivienda en Asturias; Campaña de vacunación antigripal; Información relevante COVID19.
- **Actuaciones Singulares.**
 - **Junta General del Principado de Asturias:** Gestión del Contrato de Servicios de Interpretación de la Lengua de Signos Española para la retransmisión de las Sesiones Plenarias de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias: 40 sesiones.
 - **Fundación Princesa de Asturias.** Interpretación de los siguientes actos de la “*Semana de los Premios*”: encuentro con clubes de lectura: Juan Mayorga (Premio Princesa de Asturias de las Letras); “*Palabra*”: encuentro con el público. Carmen Linares y María Pagés (Premio Princesa de Asturias de las Artes); Encuentro con el público de Eduardo Matos Moctezuma (Premio Princesa de Asturias de Ciencias Sociales).
 - Interpretación de Lengua de signos del mensaje de Fin de Año y Día de Asturias, a cargo del Presidente del Principado de Asturias, retransmitido por Radiotelevisión del Principado de Asturias.
- **Actuaciones dirigidas a la consolidación del Servicio.**
 - Prórroga del Contrato del Servicio Interpretación de Lengua de Signos en la ciudad de Gijón del Ayuntamiento de Gijón.

- Incremento de la financiación por prestación de Servicios de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa y adaptación de materiales.

» **Programa de Intervención en Ámbito Educativo.**

→ **Actuación en la Universidad de Oviedo.**

- Desarrollo del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Oviedo y la Fundación.
- Actos Institucionales de la Universidad de Oviedo; Acto “*Santo Tomás de Aquino*”; Jornadas 40 años de Autonomía en la Conferencia “*El nacimiento del Estatuto de Autonomía*”; Acto de Apertura de Curso Académico; Acto “*Santa Catalina de Alejandría*” y Acto sobre Educación Inclusiva: proyección del documental “*Educación Inclusiva. Quererla es crearla*”.

- Mantenimiento de la actividad de colaboración y coordinación que se viene desarrollando en los últimos años con el Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (Consejería de Educación del Principado de Asturias).

→ **Programa “La Lengua de Signos como recurso educativo”.**

- Actividad “*La Lengua de Signos como recurso educativo*”. Desarrollo de la actividad de concienciación dirigida a alumnado de 3º de infantil y de primaria de centros educativos del Municipio de Oviedo, llegando a 1.728 alumnos/as y sus profesores/as. Esta actividad está incluida en el “*Proyecto Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*” (descrito en el *Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- Actividad de Sensibilidad y Formación en LSE en el IES Santa Bárbara (La Felguera), con la participación de 300 alumnos/as de la ESO.

» **Programa de Recursos Sociales Avanzados.**

- Servicios de **Mediación con personas sordas con discapacidad intelectual** -actuaciones específicas-.
- Gestión y coordinación de la actuación de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento y el Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, apoyado por alumnado de prácticas en diferentes iniciativas formativas e informativas, recursos educativos y actos promovidos por instituciones públicas y privadas.

- **Asistencia Técnica** en las actividades de participación social y apertura a la comunidad en la que participan personas sordas. Encuentros Vinjoy y Actos Institucionales organizados por la entidad.
- » **Plan de Comunicación del Servicio.**
 - Participación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa en el Congreso CNLSE de la Lengua de Signos Española, los días 17 y 18 de noviembre en la Universidad Rey Juan Carlos, de Madrid. Participación de 4 profesionales del Centro.
 - Desarrollo de acciones de comunicación y divulgación sobre la atención a personas sordas en los diferentes contextos comunitarios utilizando la herramienta propia comunicación del Servicio (díptico).
- » **Sistema de Gestión de la Calidad.**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Servicio, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Servicio de Interpretación:
 - Atención directa: 3020 servicios (servicios interpretación y mediación personales y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - Personas demandantes del servicio: 180 (personas sordas) y 40 entidades públicas y privadas.

- Personas suscritas en el Canal YouTube (perfil público): 193 personas inscritas.
- » Proyecto *“La Lengua de Signos como Recurso Educativo”*: 2028 alumnos/as.
- » Beneficiarios indirectos: varios miles de personas.

Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa



Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se ocupa del desarrollo de la Lengua de Signos en Asturias. Entiende la Lengua de Signos como una lengua que, por sus peculiaridades, tiene una enorme potencialidad comunicativa y de desarrollo personal en distintas situaciones y con diferentes colectivos; además de ser la lengua natural de las personas sordas. Para ello, implementa planes y acciones destinadas a la formación, tanto básica como superior, investigación, estudio, dinamización y concienciación.

Al pretender el Instituto ser uno de los motores fundamentales en el desarrollo de la Lengua de Signos en nuestro País, la oferta formativa ha de ser amplia y en diversos formatos, abarcando desde la formación inicial a la universitaria, y haciendo posible el desarrollo exitoso de diferentes itinerarios formativos. Asimismo, contempla la acreditación de nivel comunicativo, la investigación, la valoración social y la publicación de materiales y recursos técnicos.

Por otra parte, el Instituto ha ampliado su campo de actuación a la mediación comunicativa, como consecuencia de la evolución y necesidad social. Por ello, realiza formación específica (Ciclo Formativo de Grado Superior y cursos propios), lidera investigaciones científicas, publica materiales, elabora recursos técnicos y diseña propuestas de intervención con personas con necesidades comunicativas (sordoceguera, TEA, trastornos neurocognitivos...)



Estructura Centro. Programas

- » Formación General y Superior de la Lengua de Signos. Itinerarios Formativos, Formación Propia, Grado Universitario, Másteres y Postgrado.
- » Formación de Técnicos/as Superiores en Mediación Comunicativa.
- » Servicio de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- » Programa *Signum*. Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española.
- » Programa *Communicatio*. Desarrollo de la Mediación Comunicativa de Intervención con personas con necesidades comunicativas.



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos/as Superiores en Mediación Comunicativa** -siendo la Fundación el único Centro Formativo de Asturias que imparte esta formación-. Esta formación habilita a profesionales en la mediación comunicativa con personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (persona con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hace posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. En el año 2022 se gradúa la VI promoción y cursa primero la VII. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).

- **Desarrollo operativo del Centro de Prácticas de Mediación Comunicativa Vinjoy.**
- Avance en **el posicionamiento del Instituto como Centro de referencia** de Mediación Comunicativa.
- » **Servicio *Signum*.**
 - **Programa de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española**
 - Diseño de **estructura de acreditación**, Presentación de propuesta ante el Vicerrector de Gestión de la Universidad de Oviedo
 - **Curso LSE online Nivel A1**. Finalización del producto.
 - Elaboración del **Curso LSE online Nivel A2**.
 - **Formación en Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo**. Actuación desarrollada el marco de un contrato de prestación de servicios:
 - Nivel A1(XII Edición). 19 alumnos/as.
 - Nivel A2 (IX Edición). 9 alumnos/as.
 - Nivel B2.1 (II Edición). 6 alumnos/as.
 - Estructura formativa con la Facultad Padre Ossó.
 - A1 (dos grupos). 17 alumnos/as.
 - A2 (un grupo). 6 alumnos/as.
 - Finalización del **Curso de Lengua de Signos dirigido a personal municipal con funciones de atención a la ciudadanía del Ayto. de Gijón**. Modalidad mixta (teleformación a través de nuestra plataforma y presencial).
 - **Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española**. Finalización y presentación de la Investigación *“La Mediación comunicativa en contextos educativos inclusivos”*.
 - **Asistencia Técnica** en diferentes actividades; colaboración con otros Centros y Programas, en tareas como asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales, grabaciones signadas, interpretación, selección de personal y elaboración de estudios e informes.
- » **Programa *Communicatio***.
 - Diseño, validación, realización e implementación de cuatro píldoras formati-

vas, de 3 horas de duración cada una, sobre las necesidades comunicativas de diferentes colectivos (personas sordas, personas con trastorno del espectro del autismo y discapacidad intelectual), **dirigidas a personal de la Delegación del Gobierno en Asturias.**

- **“¿Cómo establecer una comunicación eficaz con una persona sorda?”**, los días 14 y 16 de junio. Participan 20 profesionales.
 - **“¿Cómo comunicarse con una persona con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)?”**, el 10 de octubre. Participan 7 profesionales.
 - **¿Cómo comunicarse con una persona con Discapacidad Intelectual?**, el 20 de octubre. Participan 5 profesionales.
 - **Nociones básicas de Lengua de Signos Española** para el acercamiento a las personas sordas, el 8 de noviembre. Participan 10 profesionales.
- **Desarrollo del Proyecto “Te Cuidas”**, en el marco de la Misión Científica **“Longevidad y Envejecimiento Activo” (Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad)**. Tecnologías enfocadas a favorecer la longevidad autónoma y saludable de personas en situación de vulnerabilidad con dificultades para la comunicación y la interacción social.
- Finalización de la primera fase: análisis de contexto e identificación de factores que contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las personas con dificultades de comunicación e interacción social durante todo el ciclo vital.
 - Análisis de las necesidades de apoyo requeridas por los mismos: análisis de contexto.
- Elaboración de propuesta técnica para la mejora de la **accesibilidad mediante lectura fácil de los formularios en sede electrónica de la Dirección General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030**. Adaptación de documentos, creación y constitución de un grupo de validación.
- » **Sistema de Gestión de la Calidad.**
- Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Instituto, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.

- Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa: 50 alumnos/as.
- » Alumnos/as de la oferta formativa de la Universidad de Oviedo y de la Facultad Padre Ossó: 57 alumnos/as.
- » Personal municipal con funciones de atención a la ciudadanía del Ayuntamiento de Gijón: 20 alumnos/as.
- » Píldoras formativas. 47 personas participantes.

Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)



Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología protésica tiene como finalidad el desarrollo de la audiolología, como medio indispensable para la mejora de la calidad de vida de las personas con problemas auditivos, y pretende hacerlo aplicando a este ámbito nuestro Modelo de Intervención. Para lograrlo implementa planes y acciones destinadas a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la concienciación sobre la salud auditiva.

Este Centro, el más prestigioso del Estado en su ámbito de actividad, tiene vocación de transformación permanente de la realidad de la audiolología protésica, de cuya evolución formativa es uno de los grandes protagonistas.



Estructura Centro. Programas

- » Formación de Técnicos Superiores en Audiología Protésica.
- » Programa + Audiología.



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos Superiores en Audiología protésica.**
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Comienza en el curso 2022/2023 la XX promoción,

graduándose la XIX. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).

- **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL** del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica. dirigida a promover una mayor formación práctica del alumnado en las empresas. Contamos con un total de 8 alumnos/as en la Modalidad Dual en la empresa Amplifon Ibérica SAU. La disminución en el número de empresas se debe a la obligación por parte del nuevo programa dual de abonar al alumnado al menos el 65% del SMI en concepto de beca de formación. El alumnado compaginará la estancia en empresa con la docencia en el Ciclo Formativo.
- Mantenimiento de los convenios de prácticas con empresas y entidades y formalización, en su caso, de otros, incluyendo la apertura al sistema sanitario como vía laboral para el campo de audiología.
- » **Programa + Audiología.** Colaboración en el proyecto de creación de una APP móvil para terapia de entrenamiento auditivo. Búsqueda de financiación.
- » **Sistema de Gestión de la Calidad.**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional de la ENA, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro en el marco de la reconstrucción plena y potenciación de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Ciclo Formativo de Grado Superior: 50 alumnos/as.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (CAI Vinjoy)

i

Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, es la apuesta y la opción de la Fundación por llevar el planteamiento de la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual, así como, en menor medida, al de la discapacidad psicosocial.

Este Centro es fruto de la experiencia de muchos años acompañando a personas con discapacidad y está especializado en personas sordas con problemática asociada (Centro de Referencia para Asturias), discapacidad intelectual (especialmente para problemas de conducta o con potencialidad de inserción sociolaboral) y casos específicos de discapacidad psicosocial o problemática de salud mental.

El funcionamiento del Centro estructura la actividad de mañana en torno al centro de interés de cooperativas autogestionadas, estando las tardes centradas en las actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta actividad, junto con el Sistema de participación, corresponsabilidad y apoyo mutuo, eje vertebrador del Centro, y la aplicación del modelo a un proceso educativo dinámico e intenso, liderado por un equipo cohesionado y en evolución constante, permiten el logro de unos resultados sorprendentes y muestran una alternativa tangible del abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.



Estructura Centro. Programas

- » Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- » Área Formativo Ocupacional y Laboral
- » Área Social y Familiar
- » Área de Desarrollo Personal y Social –Participación Social-
- » Estructuras Operativas:
 - Estructura de Intervención y Acompañamiento Socioeducativa (Dimensión Educativa)
 - Estructura de Intervención Terapéutica (Departamento de Psicopedagogía)
 - Estructuras Singulares vinculadas al carácter propio. Cooperativas Autogestionadas – Cooperativas y Programa - “Hecho en Casa”-; Escuela Multideportiva Vinjoy; y otras actuaciones significativas – Acompañando la Vida, empoderamiento, etc.-.



Actividad Ordinaria

- » **Población/Participantes.** El CAI Vinjoy mantiene su actividad con los colectivos en los que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centros de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (Acción Concertada con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar).
- » Personas atendidas en el CAI actualmente: 107.
 - 102 directas.
 - 5 concertadas en modalidad privada.
 - Durante el año 2022, se han generado 4 altas y 3 bajas de personas usuarias.

- La oferta de plazas que realiza la Fundación concertadas con la Consejería de Servicios y Derechos Sociales es de 111 plazas.
- » **Área de promoción de la Autonomía y la Salud.** Profundización en los Programas de Desarrollo de la Autonomía y Ajuste Personal, Estimulación y Mantenimiento Psicofísico, Habilidades Sociales, Programas Específicos de Refuerzo e Intervenciones individuales terapéuticas, desarrollado desde el **Dpto. De Psicopedagogía:**
 - Programa de Estimulación y Mantenimiento Psicofísico y Programa de Habilidades Sociales y Programas Específicos:
 - Programa de Estimulación Multisensorial.
 - Programa de Envejecimiento Activo.
 - Programa de Relajación.
 - Programa de Habilidades Mentales.
 - Programa de Deporte Terapéutico.
 - Hábitos de higiene y personales.
 - Programa de Habilidades Comunicativas. Programa de Sensibilización en LSE.
 - Programa de Desarrollo Humano.
 - Programas de Desarrollo Personal y Social.
 - Programa de Apoyo a las Actividades Básicas (control de higiene, seguimiento de medicación, comidas...).
 - Programa de Orientación y Asesoramiento Familiar.
 - Programa de Apoyo Psicosocial.
- » **Área Formativa Ocupacional y Laboral.**
 - Se mantienen los Programas Prelaborales (Vidrio, Joyería, Cerámica), incorporando nuevas actividades diseñadas con distintas técnicas específicas de cada taller como son: Técnica de Mosaico, Miyuki y decoración de calcas.
 - Talleres Ocupacionales (Bisutería Creativa, Taller de Telares y Taller de Informática) y Programas de Cooperativas Internas.
 - **Acciones significativas:**
 - Realización de una estatuilla para su entrega en el *Premio al Deporte Inclusivo del Principado de Asturias* a petición de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - **Programa específico de Inserción Laboral dependiente del Instituto de Acción Sociolaboral.**

- ▶ Desarrollo de itinerarios Individualizados de Orientación Formativa y Laboral con **8 personas usuarias del CAI**.
- ▶ **Derivación y seguimiento en acciones de formación para el empleo.**
 - Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales (Certificado de Profesionalidad de nivel 1). Ayuntamiento de Oviedo (1 participante del CAI).
 - Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales (Certificado de Profesionalidad de nivel 1). AFA Formación y Asociación Inserta Empleo (1 participante del CAI).
 - Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos en textil y piel (Certificado de Profesionalidad de nivel 1). Ayuntamiento de Oviedo (1 participante del CAI).
 - Reparación del calzado y marroquinería (Certificado de Profesionalidad de nivel 1). Ayuntamiento de Oviedo (1 participante del CAI).
 - Talleres de Autocontrol, Trabajo en Equipo, Comunicación, Orientación al Logro y Organización y Planificación. Asociación Inserta Empleo (1 participante del CAI).
- **Prospección e intermediación laboral** (a través de la Agencia de Colocación de la Fundación, autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, nº 0300000046): con las que se ha contactado y prospectado para proponer candidatos a procesos de selección y ofertas de trabajo. **5 empresas:** ALIMERKA, SA, CLN Incorpora, SL, Lares del Norte, ZARA Home España, SA (INDITEX), Grupo NET.
- **Nº de inserciones laborales de personas usuarias del CAI: 3 contratos en 3 empresas** (Grupo NET, CLN Incorpora y ZARA Home).
- » **Área de intervención en el Entorno de la Persona (Familiar y Social)**
 - Mediación Comunicativa con una persona sorda, desde el departamento de psicopedagógica.
 - Acompañamientos a recursos comunitarios.
 - Coordinaciones con las familias: sesiones presenciales, contactos telefónicos, acompañamientos y coordinaciones con agentes vinculados.
 - Coordinación con la Oficina de Acción Social y Acompañamiento Vinjoy, sien-

do los Itinerarios de acompañamiento social durante este año de 12 personas usuarias del CAI y sus familias y o profesionales, en su caso.

- **Proyecto de Cooperativas Autogestionadas.** Proyecto que sirve como uno de los elementos que estructuran la actividad del Centro, tanto en su dimensión comunitaria y dinamizadora, como la dimensión de intervención socioeducativa avanzada. En el año 2022 la venta de productos de las Cooperativas “Andares” tuvo lugar en la Plaza de la Comunidad Social, el 22 de diciembre, ante la imposibilidad de organizar el tradicional Mercado promovido por Valnalón en el Paseo de los Álamos de Oviedo.

» **Área de Desarrollo Personal y Social -de Participación Social-**

- Desarrollo de Programas de Educación Afectivo-Sexual y de Autodeterminación y Participación Social.
- **Escuela Multideportiva Vinjoy**
 - Se han mantenido los entrenamientos por las tardes con todos los participantes de la Escuela Multideportiva Vinjoy en las propias instalaciones del CAI y en las Piscinas Municipales del Oeste de Oviedo.
 - Participación en los Juegos del Principado de Asturias de Deporte Adaptado 2022/2023: habilidades deportivas tenis de mesa y fútbol, atletismo, fútbol sala, baloncesto y tiros libres y natación.
- **Dinamización del Proyecto: “Teatro, Arte para Redescubrir nuestra Realidad”.** Desarrollo de la sesión de adaptación teatral de la película “*Campeones*” (ensayos en los que participan 9 personas usuarias de nuestro CAI). Este proyecto se realiza en alianza y colaboración con la Facultad Padre Ossó .
- Diseño, evaluación y transformación del Proyecto Cooperativa “*Hecho en Casa*” al Proyecto “*Galería de Arte Social: Hecho en Casa*”. Diseño de los contenidos/colecciones susceptibles de incorporar en la herramienta.
- **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.**
- **Curso de Monitor/a de Tiempo Libre Infantil y Juvenil.** Formación oficial del Instituto Asturiano de la Juventud (150 horas teórico-práctico) en modalidad presencial. Participación de dos personas usuarias del CAI.
- **Programa de Actividades Lúdicas:** taller de juegos de ingenio, maquetas, expresión corporal, “*El Taller del Noticiero*”, “*Taller Creativo*” y paseos por el entorno.
- **Otras Actividades de Participación Social, Apertura a la Comunidad y**

Comunicación, encaminadas al empoderamiento y desarrollo personal y social de las personas usuarias del Centro. Participación en el Día Internacional de las Personas con Discapacidad (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar Social), celebrado el día 3 de diciembre, con la presentación del Audiovisual “*Nuestras mejores Capacidades*”.

» Estructuras Operativas y Transversales a las Áreas de Intervención

- **Proyecto Erasmus + “Inmigración: una oportunidad para sumar”** (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativa). Participación de 8 personas del CAI.
- **Potenciación y ampliación de la estructura de Intervención Terapéutica.**
 - **Acogida, valoración y acompañamiento inicial;** diseño y actualización y desarrollo de los PPA (Planes Personalizados de Apoyo), elaboración de informes y Escala SIS (Escala de Intensidad de Apoyos). Sesiones y encuentros con las personas participantes y sus familias, en su caso. Presentación de informes a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar a través de formato telemático.
 - **Actividad específica;** Intervención psicológica especializada, Inteligencia Emocional, orientación y asesoramiento familiar, estimulación multisensorial, Activa-T (envejecimiento activo), así como las actividades específicas de refuerzo, como la relajación, habilidades mentales, actividades instrumentales de la vida diaria, deporte, imagen personal, ...

» Servicios Complementarios

- **Comedor** (108 comidas diarias). El servicio de comedor está externalizado y nos provee de menús mensuales generales y menús especiales garantizando todos los aportes calóricos y nutritivos adecuados, siendo informados mensualmente todas las personas usuarias y sus familias/tutores .
- **Transporte** (95 personas usuarias). Se acuerda la ampliación de la flota de autobuses que supondrá contar con una nueva línea de transporte alcanzando así 7 rutas para disminuir más la estancia en los transportes y permitir la correcta llegada.

» El Centro en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad

- Proceso participativo de Aplicación y Desarrollo del Modelo a su Realidad, participación en el Plan de Formación y en la Comunidad Social.

- Mantenimiento de la acreditación y la autorización como Centro de Atención de Servicios Sociales (nº431).
- » **Proceso de Evolución de la Organización del Centro.**
 - Formalización de financiación estable para los cuatro próximos años (prorrogable otros cuatro años más: Acción Concertada con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar).
 - Diseño y desarrollo de una nueva herramienta propia de gestión (aplicación informática).
- » Mantenimiento de la acreditación y la autorización como y Centro de Atención de Servicios Sociales (nº431).
- » **Sistema de Gestión de la Calidad.**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Centro, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro en el marco de la reconstrucción plena y potenciación de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » 111 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Concierto Social con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras provenientes de entidades residenciales.

Centro de Normalización a través del Arte (CenArte)



Definición de Centro

El Centro de Normalización a través del Arte (CenArte) nace como la apuesta de la Fundación por intervenir con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental para quienes no existen respuestas adecuadas a sus necesidades y realidad, y que pueden encontrar en la dimensión del arte y la creatividad una alternativa, esperanza y camino terapéutico válido.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original, además de posibilitar una oportunidad valiosa, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, resulta un espacio ideal para la aplicación de nuestro modelo de intervención socioeducativo.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad, y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.



Estructura Centro. Programas

- » **Programa Origen.** *Arteterapia y Desarrollo Personal.*
- » **Programa Re-Creando.** *Intervención Comunitaria y Dinamización Artística.*



Actividad Ordinaria

- » **El Programa Origen -Arteterapia y Desarrollo Personal-**, desarrolla su actividad basando su programación en la exploración y el descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de las personas usuarias participantes. Asimismo, tiene como finalidad la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Se desarrollan de forma combinada las siguientes acciones:
 - Intervención de acompañamiento en el desarrollo personal y psicoterapia.
 - Formación Técnico-Artística vinculada a la disciplina de la pintura y el dibujo con un enfoque multidisciplinar.
 - Formación en Arte Urbano: desarrollo del Taller “*DiVersAs*” dentro del marco del Festival de muralismo contextual “*Parees Fest*” de Oviedo, y realización de un Curso de Arte Urbano para los/as profesionales y participantes del Cernarte impartido por *Rapoxu Roxu*.
 - Realización de una obra mural de gran formato en el marco del Festival de muralismo contextual “*Parees fest*” como resultado del taller “*DiVersAs*”. El mural se ubica en los Jardines de la Rodriga de Oviedo.
 - Desarrollo de la Obra Artística “*Haciendo camino, ¿cuál es el tuyo?*”. Colección de 14 lienzos de 30 x 90 cm, que utilizan el camino de Santiago primitivo como marco e inspiración para la creación de un camino propio, personal. Realización de una Campaña Comunicativa asociada.
 - Actividades de apertura a la comunidad: II Semana Profesional del Arte y VI Feria “*Alma Gráfica*”, exposiciones “*Expoperegrina*”, “*50 obras maestras de la Colección Abanca*”, “*Asturias en 3D. Fotografía estereoscópica*”, o la visita al Museo Evaristo Valle por el Día de los Museos, entre otras.
- » **Programa Origen dirigido a personas adultas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental** que no tengan asignado y no participen en ningún recurso formativo, ocupacional y/o laboral o bien que, participando en otro recurso, pueda ser beneficioso y compatible con el mismo y cuyo perfil personal

requiera un recurso de esta intensidad y de este carácter (1 grupo).

- » **Desarrollo de la Actuación significativa en el Proyecto “Armonía”**, como una actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el **Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias** dirigidas a jóvenes de 18 a 30 años (13 plazas) con diagnóstico o sospecha diagnóstica fundada de Trastorno Mental Grave con intensidad de 3 días a la semana. Acompañamiento a 12 personas durante el año 2022.
- » **Programa Re-Creando - Intervención Comunitaria y Dinamización Artística-**: Desarrollo de un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacitará a los/as participantes en el ámbito de las artes plásticas, para que posteriormente ejerzan como monitores/as de actividades artísticas en Centros Educativos, Centros Sociales y otros espacios de la comunidad, impartiendo talleres a personas sin discapacidad, o como dinamizadores/as artísticos/as. Las Acciones de Concienciación e Intervención Comunitaria están incluidas en el **Proyecto Construyendo una sociedad plural e inclusiva** (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*). El Programa Recreando contempla las siguientes acciones de forma combinada:
 - Plan de Formación para la capacitación como Monitores/as Artísticos/as.
 - Diseño y dinamización de las siguientes actividades:
 - Taller “*Surrealismo: metamorfosis, paradoja y sueños*”, dirigido a grupos de 3º ciclo de Primaria de Centros Educativos pertenecientes al municipio de Oviedo e incluido en la oferta educativa de Actividades complementarias del Departamento de Educación del Ayuntamiento de Oviedo.
 - Diseño y dinamización de la actividad “*La pintura como medio para generar bienestar*”, dirigido a un grupo de personas adultas pertenecientes al equipo profesional de la empresa *Integra Mantenimiento, Gestión y Servicios integrados CEE*.
 - **Acciones de Dinamización, Animación y Gestión del Patrimonio Artístico de la Fundación.**
 - Ubicación de las colecciones y obras significativas en los espacios de la Fundación, con la selección y colocación de dos obras pictóricas y una colección de piezas cerámicas destinadas a decorar el espacio de la cafetería.
 - Montaje y Exhibición de las obras artísticas realizadas.

- Gestión de la obra artística, conservación y catalogación de la nueva colección “Dale alas/Pinceladas de Emoción”.
- » **Comienzo del proceso de formación, diseño y realización del Gran Mural Artístico** (arte urbano) de acogida y bienvenida a la Fundación; obra realizada por la comunidad del Centro de Normalización a través del Arte en el marco de los **Actos vinculados a los 100 años de la Fundación Vinjoy**.
- » **Asistencia Técnica** en los distintos Centros, Institutos y Programas y Departamentos en su ámbito de competencia.
- » **Mantenimiento de la Acreditación del Centro como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal dentro de la tipología “otros centros”**, según el RD 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de los Centros y Servicios Sociales.
- » **Sistema de Gestión de la Calidad**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Centro, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro en el marco de la reconstrucción plena y potenciación de la Comunidad Social de la Fundación.



Personas Atendidas

- » Programa Origen: 24 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental.

- » Programa Re-Creando:
 - 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - 313 personas participantes de las Actividades de Concienciación e Intervención Comunitaria.
- » Usuarios indirectos o puntuales: varios miles de personas.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes (CISME)



Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios a los menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o problemas graves de conducta, y que sean susceptibles de cambio a través de una intervención educativa.

Se intenta, desde la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, ser oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

La actuación abarca el ámbito educativo (especialmente con intervenciones complementarias y combinadas con el centro educativo ordinario, al tratarse de un Centro con carácter normalizador y optar por la inclusión), el formativo (Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo), el social (acompañamiento e intervención especializada, intervención en medio abierto -calle- e intervención familiar) y el comunitario (concienciación y propuesta).



Estructura Centro. Programas

- » **Programa “Trampolín”:** Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.
- » **Programa “Puente”:** Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
- » **Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo.**



Actividad Ordinaria

- » **Programa Trampolín.** Tres Unidades de Apoyo (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o Centros Concertado para alumna-do con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. Los contenidos impartidos **se corresponden con el currículo oficial**; atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno/a y en coordinación con los/as profesores/as de los IES de referencia. Además, se incorporan experiencias, actividades y contenidos propios. Se realizará un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El **Programa opta por la escolaridad temporal y combinada**. Se dispone de un máximo de 18 plazas. Durante el año 2022 participan 20 alumnos/as.
 - **Servicio de Transporte:** 2 rutas de transporte facilitando por un lado la participación de la totalidad del alumnado y por otro, que se reduzcan la duración de los desplazamientos.
 - **Desarrollo y profundización de proyectos e iniciativas educativas, como:**
 - **Proyecto Intervención Familiar.** Acciones de asesoramiento, mediación familiar y apoyo en el acceso a los recursos básicos y comunitarios.
 - **Proyecto “Acompañando la Vida”;** se incluye la relación y el cuidado de otros seres vivos en la actividad cotidiana (Invernaderos y voluntariado en el “Albergue de Animales de Serín”).
 - **Intervención Socioeducativa grupal.**
 - **Talleres de Cocina y “Desayunos Saludables”.**
 - **Actividades de Participación Social para el empoderamiento personal y comunitario del alumnado.**
- » **Programa Puente** *“Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social”.* El Programa Puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia y a la Red de Salud

mental del Principado de Asturias. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores de referentes educativa positiva y próxima a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en *“Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social”*. **Desarrollo de itinerarios con 23 jóvenes.**

- **Acompañamiento e Intervención Socioeducativa especializada** y complementaria a la **Red de Atención y Protección a la Infancia del Principado de Asturias** (Instituto Asturiano para la atención integral a la Infancia y a las familias y Servicios Sociales Municipales).
 - Acompañamiento e Intervención Socioeducativa a jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social.
 - Actuaciones dirigidas a las familias (grupos de apoyo relacional, información, asesoramiento en materia de capacidad parental, acompañamientos y mediación en recursos comunitarios).
- **Desarrollo del Área Personal y Social** del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental **“Proyecto Armonía”** (descrito en el *Instituto de Alternativas Socioeducativas*), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a 23 jóvenes con problemática grave de salud mental con edades comprendidas entre los 15-30 años: 8 participantes en Itinerarios de acompañamiento socioeducativo.
- **Sensibilización y Trabajo Comunitario**, implementando actuaciones de concienciación en diferentes contextos socioeducativos y en la población en general. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de los/as jóvenes, propiciando espacios de convivencia y participación.
 - Desarrollo de Herramientas educativas y de motivación dirigidas a alumnado de educación secundaria. Las acciones están diseñadas y dinamizadas por participantes del Centro-, están incluidas en el Proyecto *“Construyendo una sociedad plural e inclusiva”* (descrito en el *Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
 - Actividad de Concienciación *“Almuhajara: la emigración no es un juego”*.

- ▶ Actividad educativa y de motivación “*Motiva-T*”.
 - ▶ Actividad “*Mi Tuto*”.
 - ▶ Actividad “*EMOVERE*”.
 - ▶ Actividad Escápate del *Bullying*. *Escape room online* sobre la temática.
- **Dirección y Acompañamiento a la Obra Social del Proyecto Escuela Taller “Desde la Calle V”**, dirigida a la formación de jóvenes como Agentes Socioeducativos (Auxiliares Educativos) en el trabajo con colectivos en situación de riesgo y social, y donde el Proyecto Puente ha sido la actividad principal de su Obra Social, con el desarrollo de actuaciones de Sensibilización y Trabajo Comunitaria.
- Diseño de un **nuevo proyecto de Escuela Taller “Escuela Taller VI”** y presentación para su ejecución en el año 2023.
- **Desarrollo de Actuaciones de Comunicación y Consolidación del Programa.**
- **Reunión de toma de contacto** y de conocimiento de la entidad Factoría F5.
 - Impartición de Seminarios sobre la **Intervención con adolescentes en situación de riesgo social**, en el **Máster de Intervención Socioeducativa de la Universidad de Oviedo y el Grado de Educación Social de la Facultad Padre Osso**.
 - Presentación como **Buena Práctica** de la Escuela Taller “*Desde la Calle*” en las **Jornadas de Formación Ocupacional y Empleo**, promovidas por EAPN Asturias.
 - Participación en las Jornadas del Colegio de Psicólogos del Principado de Asturias “*Embarazos y maternidad adolescente. Actuaciones desde la prevención y la intervención*” con la ponencia bajo el título “**Intervención y acompañamiento a una menor embarazada**”, a cargo de Andrea Iglesias.
 - Presencia de stand y asistencia en las “**Jornadas Municipio y Adicciones**” del **Ayuntamiento de Oviedo**.
- » **Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina (2 cursos).**
- Programa Concertado con la Consejería de Educación. Está dirigido a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión

social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. Este Programa completa la intervención de los Programas Trampolín y Puente y sirve también de salida real al alumnado que, sin haber participado en las unidades del mismo, pero con un perfil similar, no disponen de alternativa real, de los programas del Centro.

- » Diseño de una **Iniciativa de Intervención socioeducativa** con menores y jóvenes -para su presentación al Gobierno del Principado de Asturias- **en Centros de Enseñanza del Principado de Asturias.**
- » **Sistema de Gestión de la Calidad**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Centro, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Programa Trampolín: 20 alumnos/as.
- » Programa Puente:
 - Línea de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa: 23 menores y jóvenes.
 - Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario: Alrededor de 2285 participantes.
- » Formación Profesional Básica de Informática de Oficina: 45 alumnos/as.
- » Usuarios indirectos: varios miles de personas.

Centro de Desarrollo Comunitario



Definición de Centro

El Centro de Desarrollo Comunitario funciona a modo de eje transversal y de espacio social compartido. La misión de este Centro es dar soporte técnico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario y, además, atender a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

Atender a la Comunidad Social Vinjoy hace que actúe a modo de argamasa funcional que convierte a los diferentes Centros, Programas y Actividades en una unidad vivencial y operativa, posibilitando la presencia, vivencia y crecimiento conjunto sobre nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, este Centro hace especialmente tangible la presencia del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.



Estructura Centro. Programas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Programa de Actividades de Participación Social y Desarrollo Comunitario.
- » Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.



Actividad Ordinaria

- » **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
 - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias**, así como a profesionales vinculados a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece **Servicio de Trabajo Social** y mediación con la **Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad**.
 - Dirección y Coordinación Técnica del **Canal YouTube** del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - **Gestión y seguimiento de la línea de Becas -financiadas por la Fundación San Francisco Javier-** dirigida a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica: 6 personas/familias.
 - Gestión y seguimiento del **Trabajo en Beneficios a la Comunidad** en coordinación con el Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Asturias (Ministerio del Interior): 1 plaza.
 - Mantenimiento de la **Autorización** de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento como un **servicio de carácter general**, conforme al Decreto 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de Centros y Servicios.

- » **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón.**
 - Desarrollo del **Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento** a personas sordas, familias y profesionales vinculados/as.
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos**. Da respuesta a las necesidades de comunicación e información de las personas sordas en el municipio de Gijón. Realización de 759 servicios.
 - Gestión del Servicio del Contrato del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en el Ayuntamiento de Gijón (prórroga).
 - **Unidad delegada de Logopedia, Comunicación/Estimulación y Programa de Rehabilitación de Implante Coclear**, en niños/as con hipoacusia.

» **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario. Dinamización, gestión, coordinación de las diferentes iniciativas y actividades:**

- Coordinación general del **Sistema de Participación de la Fundación**, apoyando el desarrollo de los Sistemas de Participación de los diferentes Centros e Institutos.
- Responsable del **Proceso de Incorporación a la Comunidad Social y Profesional de los/as nuevos/as compañeros/as**, tanto del equipo profesional como participantes.
- Coordinación y dinamización de la atención a las **Visitas, Actividades de Puertas Abiertas y Encuentros Vinjoy**.
- Gestión de los **Premios Vinjoy al Mejor Expediente de Educación Social y Logopedia** (mejor expediente) de la Universidad de Oviedo del Grado de Educación Social y del Grado de Logopedia.
- **Gestión de la actividad de los/as alumnos/as de prácticas procedentes de Centros educativos con los que la Fundación tiene suscritos acuerdos de colaboración:** Grado de Trabajo Social y Educación Social (Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales “*Jovellanos*” y Facultad Padre Ossó, respectivamente): “*Becas- Prácticas Fundación ONCE-CRUE*”, Máster en Intervención e Investigación Socioeducativa (Facultad de Formación del Profesorado y Educación de Oviedo), Certificado de Profesionalidad de Integración Laboral a Personas con Discapacidad (COCEMFE) y CFGS de Integración Social (IES Trubia).
- **Participación en Redes e Iniciativas Comunitaria:**
 - Il Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo 2020-2024; participación en el proceso de aportaciones.
 - Funciones de secretaria en la Junta Directiva de la Asociación de Entidades del Equipamiento Social del Natahoyo.
- **Desarrollo de otras actividades de participación social:**
 - Jornada de sensibilización por el Día Internacional de la Mujer impartida por la Unidad de Apoyo de la Empresa Grupo Integra.
 - Charla “*El Ictus y sus consecuencias*” a cargo del coordinador de la unidad de Ictus del HUCA.
 - Charla sobre Violencia de género impartida por la Coordinadora de la Red Regional de Casas de Acogida (Cruz Roja).

- Fiesta Comunitaria fin de curso.
- Charla “*Estafas a través de internet*”, a cargo del Plan Director de la Policía Nacional.
- **Participaciones en Jornadas y Foros promovidos por diferentes administraciones en el ámbito de los Servicios Sociales.** Coloquio “*La reforma de la legislación civil y procesal de la ley 8/21 y el papel del Trabajo Social para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica*”, organizado por el Colegio de Trabajo Social de Asturias. Jornada “*Transformación Digital del Sistema Asturiano de Servicios Sociales*”, organizada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Participación en el Acto conmemorativo del Día Mundial de la Salud Mental organizado por la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Salud del Principado de Asturias.
- **Difusión de actividades** formativas, actos institucionales, actividades, presentaciones de trabajos y exposiciones.
- **Participación en la dinamización de las herramientas comunicativas de la Comunidad Social Vinjoy.**
- » **Coordinación de la parte operativa del Plan Encuentros Vinjoy y Apertura a la Comunidad** (descrito en el Área de Proyecto y Comunicación).
- » **Programa Comunitario Vinjoy.**
 - **¿Qué quieres conocer?:** Inmersión en la actividad de la Comunidad Social. Segunda edición de esta iniciativa que consiste en el intercambio de profesionales de las distintas realidades de la Fundación para conocer y comprender las mismas.
 - **Boletín informativo VinjHoy.** Actividad comunicativa con dos formatos, digital e impreso. Campaña asociada dirigida a las Administraciones, Organizaciones Sociales, colaboradores y miembros de la de la Comunidad Social Vinjoy (3 ediciones).
- » **Voluntariado Vinjoy.**
 - **Coordinación del Programa de Voluntariado Europeo,** prioritariamente con jóvenes con menos oportunidades (jóvenes con discapacidad intelectual) acompañados/as de la figura del asistente personal. Formalización de encuentro con socios en Portugal para la puesta de nuevos proyectos.

- **Participación en la Red de Voluntariado del Principado de Asturias.** Participación (como socios) en la Plataforma de Voluntariado de Asturias. Participación en la actividad de los Centros de Voluntariado y Participación Social y la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- » **Escuela de Animación Especializada.**
 - Fase final (finalización de prácticas) del XVII Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre, especializado en personas con necesidades especiales, curso 2019/2020 – formación prorrogada ante la situación de pandemia-. 14 alumnos/as realizan las prácticas una vez superada la fase teórico-práctica.
 - Realización del **XVIII Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre** especializado en personas con necesidades especiales. Curso presencial de 150 horas, desarrollar de enero a junio. Participan 15 alumnos/as.
- » **Sistema de Gestión de la Calidad.**
 - Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Centro, con el soporte técnico de PSF Grupo.
 - Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).
- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social: 518 intervenciones con 192 personas.
- » Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón: 80 personas sordas y 759 servicios de interpretación realizados.

- » Escuela de Animación Especializada: 29 alumnos/as.
- » No se puede concretar el número de beneficiarios/as del resto de actividades desarrolladas por CDC, siendo, en todo caso, varios de miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas



Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se crea para el desarrollo de programas e iniciativas que no pueden enmarcarse, por su transversalidad o especificidad, en uno de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención en la que se estructura la actividad.

Uno de los ejes del Instituto es el ámbito de la orientación, inserción laboral y acompañamiento al empleo. Otro eje es el diseño y desarrollo de proyectos innovadores, que supongan una alternativa socioeducativa al abordaje actual de situaciones de injusticia social o grave conflicto personal y que no puedan enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención, así como también la asistencia y acompañamiento a Proyectos de titularidad de otras entidades. Un último eje es la coordinación de las acciones e iniciativas de internacionalización, principalmente en el ámbito europeo.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Iniciativas de Transformación Social.
- » Programa de Coordinación de Proyectos Transversales.
- » Programa Europa.



Actividad Ordinaria

Programa de Iniciativas de Transformación Social

- » Diseño y desarrollo del Proyecto “Abriendo el espacio de la Intervención Socioeducativa”, al amparo de la *Convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2022* del Ayto. de Oviedo (*grandes proyectos*). Para el desarrollo de este proyecto se incorporan al equipo profesional: 1 mediador comunicativo, 1 técnica de formación y empleo, 1 educadora-formadora, 1 educadora y 1 técnica de gestión de proyectos.
- » **Desarrollo del Escuela Taller “Desde la Calle V”.** Programa mixto de formación y empleo financiado por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias dirigida a la formación de 10 jóvenes como **Agentes Socioeducativos (Técnicos Auxiliares)** en el trabajo con Colectivos en Riesgo Social en nuestra Comunidad. El proyecto, con una duración de 18 meses, arrancaba en octubre de 2021:
 - **Formación asociada dos Certificados de Profesionalidad** “Dinamización de Actividades de Tiempo Libre infantil y juvenil” (Nivel 2) y “Dinamización Comunitaria”, (Nivel 3).
 - **Desarrollo de un Plan de Formación Complementario y Transversal:** “Narración oral para la educación en valores” Asociación Youropía (8 horas), “El auxiliar educador como figura de apego”, a cargo de la psicóloga y divulgadora Paula Marín (4 horas); “Resolución de Conflictos” impartido por la entidad Mediados (4 horas).
 - **Realización de Servicios de interés social (Obra Social):**
 - Actuaciones vinculadas a la línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario del Programa Puente:
 - Dinamización de **actividades y talleres grupales** dirigidas a adolescentes y jóvenes.
 - Diseño de una nueva **Herramienta Educativa** dirigida a la adquisición y mejora de los recursos personales bajo el título “**In Al-**

bis". Consta de 2 sesiones con el siguiente contenido; *role playing* -simulando un juicio sobre una situación que se pueda dar en el aula-, el autoconocimiento como recurso en el afrontamiento de los conflictos y la reflexión sobre los cambios necesarios para su mejor abordaje.

- ▶ Realización de Estudio/ Análisis de Realidad **“Salud y Bienestar Emocional en los/as Adolescentes y Jóvenes del Municipio de Oviedo”**. Realización de encuestas a 600 chicos/as de Oviedo en sus espacios naturales de encuentro durante el mes de julio. Proceso de sistematización de la información.
- Dinamización de otras actividades de participación social promovidas desde los Centros y Programas de la Fundación.
- » **Iniciativas en curso.** Fase de diseño, formalización de alianzas de colaboración y previos para la implementación de los siguientes proyectos:
 - **Proyecto “Agencia SI – Soberanía Individual”**. Agencia de apoyo y acompañamiento a víctimas de abuso sexual pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables -mujeres y hombres con discapacidad-. Creación y puesta en marcha de un servicio pionero en nuestra Comunidad especializado con ámbito territorial de actuación suprarregional.
 - Diseño del Proyecto que se estructura en el Servicio de Acompañamiento Socioeducativo a víctimas de abuso sexual pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables y en el Servicio de Accesibilidad a la Justicia y Apoyo a la toma de decisiones.
 - Presentación del Proyecto a la Convocatoria de Ayudas año 2022 de la Fundación La Caixa.
 - » **Gestionando Mi Vida:** Red de Hogares Acompañados, que pretende dotar de una respuesta residencial alternativa, cimentada en la dignidad de la persona, su autonomía y el acompañamiento socioeducativo a las personas con discapacidad con suficiente autonomía funcional para ello.
 - Encuentro en Bizkaia con entidades y proyectos de intervención socioeducativa en el ámbito residencial y de vida independiente dirigidos a personas con discapacidad (Fundaciones EDE, Argía y AVIFES), los días 18 y 19 de septiembre. Participan 4 profesionales.

- Reunión con la Unidad de Recursos de Personas con Discapacidad (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar), el 24 de marzo.

Coordinación de Proyectos Transversales

- » **Desarrollo del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “Proyecto Armonía”,** como una actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias. Aborda aspectos psicosociales, educativos, formativos, laborales y de participación en la comunidad de los/as jóvenes proporcionándoles habilidades, destrezas y contextos que les faciliten la autonomía personal y la independencia a todos los niveles. Número de plazas: 23 plazas.

- **Coordinación técnica y atención prestada.**

- Desarrollo de 29 itinerarios de Intervención Socioeducativa, con la actuación de los diferentes Centros que intervienen en este Proyecto:
 - Centro de Normalización a través del Arte: 12 personas
 - Programa Puentes: 8 personas
 - Itinerarios de Inserción formativo-laborales: 16 personas.
 - Apoyo psicosocial: 5 personas
 - Apoyo familiar: 7 personas.
 - Participantes que combinan actuaciones: 9 personas.
- Nuevos/as participantes incorporados en el Proyecto: 8 personas.
- Áreas/equipamientos desde las que se han formalizado derivaciones: Centros de Salud Mental (CSM Otero, CSM Ería, CSM Naranco), Hospital de Día Infanto-Juvenil de la Ería (Oviedo), Unidad de adicciones (Gijón) y Centros de Tratamiento Integral (CTI de la Corredoria y CTI de Montevid) .
- Gestión de la Línea de Becas: 3 participantes.

- » **Avance en el posicionamiento del Proyecto.**

- Presentación del Proyecto en encuentros/contactos con profesionales de la Red de Salud Mental y Red de protección a la infancia y adolescencia: Trabajadora Social del CSM del Área VI; Terapeuta Ocupacional del CSM Pumarín; equipo de enfermería y personal técnico del CTI de Montevid; EITAF de

Siero y Noreña; Psicóloga Clínica del Hospital de Día Infanto-Juvenil de la Ería; Trabajadora Social del Natahoyo (Ayto. de Gijón), Psicóloga Clínica del CSM Infanto-Juvenil de Teatinos, Enfermera del CSM La Calzada, Personal del Referencia del CSM Puerta la Villa, Psicóloga Clínica del CSM de la Ería y personal técnico del CSM La Calzada.

- Comisiones Mixtas para valorar y articular las incorporaciones: 8 comisiones.
 - Informes emitidos a la Unidad de Coordinación del Servicio de Salud Mental (UCOSAM), para su devolución a los dispositivos: 40 informes.
 - Comunicación Oral sobre el Proyecto a cargo de María Conde e Isis González en el **V Congreso Nacional de Psicoterapia FEAP** celebrado en la Universidad de Deusto (Bilbao) los días 3, 4 y 5 de noviembre.
 - Desarrollo de reuniones de seguimiento con el UCOSAM: 3 reuniones.
- » **Proyecto “Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”.** Proyecto de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario transversal a las tres líneas de intervención en las que trabaja la entidad, dinamizado por el Programa Puente, el Centros de Recursos Sociales y Educativos, el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa y el Centro de Normalización a través del Arte. Desarrollo de una oferta de actividades y herramientas surgidas de experiencias vivenciales y dinamizadas y monitorizadas por los propios colectivos que refuerzan su potencialidad, en centros educativos y otros espacios comunitarios. Proyecto subvencionado a través de la subvención plurianual destinada a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público (2020-2024) del Ayto. de Oviedo.

Programa Europa

- » **Movilidades Erasmus +.** Desarrollo del Proyecto “*Uniendo Energías*”: movilidad de aprendizaje y convivencia con **entidades de intervención social con personas con discapacidad en Lisboa**, de la mano de la “*Fundación Liga*” del 30 de mayo al 3 de junio. Participan 3 profesionales.
- » **Programa Erasmus +.** Proyecto “*Inmigración: una oportunidad para sumar*” -Apoyo a reformas políticas dedicada al diálogo estructurado entre los/as jóvenes y los/as responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud- (septiembre-diciembre):
 - Sesiones de reflexión contando con el apoyo de la Asociación Asturias Acoge.

- Encuentro en torno a la actividad “Almuhajara”.
- Entrevistas a cargo de los/as jóvenes participantes a los/as políticos/as que participaron en el proyecto: Concejala Delegada de Mantenimiento y Participación Ciudadana; Director Gral. de Juventud, Diversidad Sexual y Derechos LGTBI; Sociólogo de la Dirección Gral. De Salud Pública; Director Gral. De Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa; Diputados/as miembros de la Comisión de Derechos Sociales y Bienestar de los grupos parlamentarios del PP y PSOE; Jefa de Sección de Agricultura y Pesca; Directora del Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia y a las Familias; Jefe de Sección de la Oficina de Extranjería y Técnicos/as de las entidades Asturias Acoge, ACEM, Conseyu de la Mocedad del Principado de Asturias y del Dpto. de Actividades de Educación del Ayto. de Oviedo.
- Reportaje Audiovisual recogiendo la experiencia como producto final. Guion y edición.

Sistema de Gestión de Calidad

- » Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Instituto, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.
- » Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).

El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad

- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Proyecto de Desarrollo de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental **“Proyecto Armonía”**: 23 jóvenes con problemática grave de salud mental.
- » Proyecto **Escuela Taller “Desde la Calle V”**: 10 alumnos/as trabajadores/as.
- » **Programa Europa:**
 - Movilidad para trabajadores en el ámbito de la juventud: 3 personas
 - Erasmus+. Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud (Apoyo a Reformas Políticas): 35 jóvenes y adolescentes y 13 responsables en la toma de decisiones políticas.

Instituto de Acción Sociolaboral



Definición de Centro

El Instituto de Acción Sociolaboral es fruto de la opción institucional por aplicar el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada a los procesos de acompañamiento integral para el empleo y la inserción laboral con colectivos especialmente vulnerables, así como para lograr la evolución de las empresas hacia una cultura de verdadera inclusión.

El Instituto nace como consecuencia del trabajo de muchos años de acompañamiento a través de procesos de intervención socioeducativa e intermediación laboral a personas sordas, personas con discapacidad, personas con problemática de salud mental y personas en otras situaciones de vulnerabilidad, obteniendo unos resultados altamente exitosos y sorprendentes. En este camino se fue estableciendo una importante red de empresas cada vez más comprometidas y alineadas con los planteamientos de la Fundación. Como resultado de todo lo anterior se produce un salto de calidad en el Servicio aumentando el alcance y profundidad de los procesos y creando una línea de trabajo de empresa inclusiva.



Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Acompañamiento Integral para el Empleo.
 - Programa de Acompañamiento al Empleo.
 - Programa de Inserción Laboral y Agencia de Colocación.
- » Programa Empresa Inclusiva.



Actividad Ordinaria

- » **Servicio de Acompañamiento Integral para el Empleo.** Se desarrollan actuaciones vinculadas a la orientación y acompañamiento hacia el empleo con personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la Fundación. Se contemplan de forma paralela los siguientes servicios: itinerarios personalizados de inserción formativo-laboral, seguimiento y mediación con los agentes formativos y laborales vinculados, acciones de formación, acciones de intermediación laboral y apoyo y seguimiento en procesos de inserción laboral.
- » **Itinerarios de orientación formativo-laboral.**
 - Nº de personas atendidas: **253 personas** (63 personas registradas en el año 2022).
 - Nº de personas atendidas pertenecientes a colectivos con dificultades de inserción: **243 personas**, de las cuales **147** son personas con discapacidad.
 - Personas que han participado en acciones formativas promovidas por otras entidades y que han sido derivadas desde el Instituto y con las que se ha articulado un acompañamiento o seguimiento: **43 personas**.
- » **Acciones de intermediación laboral.**
 - **172 contrataciones, con 96 personas (73 de ellas con discapacidad).**
 - Inserciones laborales: **63 empresas**.
 - Número de ofertas gestionadas/cubiertas: **207 /158 ofertas**.
- » **Acciones de apoyo en el empleo:** se ofrece apoyo técnico y mediación con las empresas para articular la incorporación y el mantenimiento de las personas en el puesto de trabajo (especialmente con personas discapacidad auditiva, discapacidad intelectual y personas con problemática de salud mental): **147 personas**.
- » **Acciones de prospección laboral.**
 - Nº de ofertas captadas: **207 ofertas**.
 - Nº de puestos de trabajo captados: **312 puestos de trabajo**.
 - Nº de ofertas y puestos adaptados a personas con discapacidad: **136 ofertas y 211 puestos**.

- Nº total de empresas prospectadas para que se vinculen el Instituto: **181 empresas.**
- Nº de empresas con las que se **establecen alianzas** para la incorporación laboral- con las que se formaliza un acuerdo de colaboración-: **51 empresas** (47 Acuerdos de Colaboración y 4 Convenios Marco de Colaboración).
- Nº de empresas colaboradoras en procesos de intermediación y contratación de personas a lo largo del año 2022: **62 empresas** -en **23** de ellas se han llevado a cabo acciones de apoyo técnico y de mediación necesarias para consolidar y reforzar la contratación de las personas con discapacidad-.
- » **Desarrollo del Área de Formación y Empleo del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “Proyecto Armonía”** (descrito en el apartado de Programa de Coordinación de Proyectos Transversales) en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a jóvenes con problemática de salud mental con edades comprendidas entre los 16-30 años. Desarrollo de itinerarios de inserción formativo y laboral con 16 personas.
- » Desarrollo de una nueva edición del **Proyecto “Contra el Descuelgue”** - Acompañamiento Socioeducativo e Itinerarios de Inserción Formativo-Laboral con colectivos en situación de vulnerabilidad-, en el marco de las Subvenciones a entidades promotores para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2022-2023 (SEPEPA).
 - Desarrollo de un plan de difusión para la incorporación de los/as participantes.
 - Itinerarios de inserción formativo laboral con 22 personas pertenecientes a colectivos de difícil inserción.
 - Programa de formación específico dirigido a la mejora de los recursos personales y las competencias digitales. Desarrollo de la primera píldora formativa bajo el título *“Conociendo los dispositivos digitales”* (20 horas).
- » **Acciones de formación para el empleo.**
 - Diseño y presentación de acciones de formación para el empleo *“Atención a Colectivos en Situación de Dependencia en Instituciones Sociales”, “Lengua de Signos Española”, “Problemas de conducta y resolución en centros educativos”* y *“Atención Integral y centrada en la persona para profesionales de centros de servicios sociales”*, conducentes y no conducentes a la obtención del Certificado de Profesionalidad (6 acciones), dirigidas a la mejora de la empleabilidad de perso-

nas trabajadoras desempleadas y ocupadas, en el marco de las Convocatorias del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (Convocatoria 2022-2023).

- Diseño y tramitación del Certificado de Profesionalidad “*Inserción Laboral de Personas con Discapacidad*”, SSCG0109-, promovido por la **Asociación Inserta Empleo**.
- Desarrollo de la alianza estratégica con la **Fundación para la Investigación Social Avanzada (Madrid)** para el diseño de propuestas de políticas públicas, la difusión y la comunicación de las iniciativas propias.
- » **Programa de Inserción Laboral y Agencia de Colocación.**
 - **Establecimiento de relaciones y acuerdos de colaboración** para el desarrollo de planes de inserción laboral con el tejido empresarial asturiano susceptible de incorporar perfiles similares a los del Instituto. Aumento de acuerdos de colaboración y alianzas.
 - Desarrollo de la **Agencia de Colocación** (autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias), con Nº de registro 0300000046.
 - **Encuentros con empresas y entidades dirigidas al establecimiento de alianzas:** Factoría F5 (online); Gaes/Amplifon; Zara Home; Asociación Inserta Empleo; Industria Cartonera Asturiana; INTEGRA CEE; LACERA; DuPont; SBC, Fundación de Trabajadores de la Siderurgia Integral; Asociación Mar de Niebla; Asociación ES Retina Asturias, Fundación Laboral Santa Bárbara; Candido Miranda SL y Juan Soñador a la Agencia de Colocación.
 - **Participación en foros informativos o *networking*:** Encuentro Mujeres En Modo, Feria virtual de empleo de INTEGRA CEE, Sesión informativa sobre Garantía Juvenil organizada por la Oficina de Información Juvenil y el Servicio Público de Empleo, Feria de Empleo organizada por la Universidad de Oviedo, XVIII entrega de los premios ASATA de Economía Social, Encuentro Semillas ACH y Jornada de Divulgación “*Empresas de Inserción, Innovación Contra la Exclusión*” organizada por el Ayto. de Gijón.

Sistema de Gestión de Calidad

- » Realización de un proceso de reflexión y trabajo por parte del equipo profesional del Instituto, con el soporte del Dpto. de Gestión de Calidad e Impacto Social y la entidad PSF Grupo.

- » Certificación emitida por **AENOR- con el nº2 ER-0326/2022 conforme a la Norma ISO 9001:2015** y dándole derecho al uso de la marca AENOR de Empresa Registrada y, en consecuencia, el Certificado de Registro IQNet, Red Internacional de Certificación de la que es miembro AENOR (vigencia de la certificación: 01/0/2025).

El Instituto en el Marco del Desarrollo del Proyecto y Aplicación del Modelo a su Realidad

- » **Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.**
- » **Proceso de reconstrucción plena y potenciación** de la propia comunidad del Centro y de la Comunidad Social Vinjoy.



Personas Atendidas

- » Personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas): 253 personas.
- » Personas que requieren orientación y apoyo técnico para la adaptación y mantenimiento en su itinerario formativo o en su trabajo -fundamentalmente personas con discapacidad-: 143 personas.
- » Proyecto “*Contra el descaelgue II*”: 22 personas.
- » Empresas con las que se establecen alianzas para la incorporación laboral con las que se establecen convenios de colaboración: 51 empresas.

Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación

“+Vinjoy”



Definición de Centro

El Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy (Fórmula: $I^2 C^2 + Vinjoy$) es la estructura de planificación, coordinación y gestión de la formación propia de la Fundación (especialmente las vinculadas al carácter propio, a sus diferentes líneas de actuación y al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada), así como de las distintas líneas de investigación, de las actuaciones dirigidas a la difusión del conocimiento y de la cooperación y alianzas para la construcción social.

El Instituto tiene como propósito y finalidad la extensión del Modelo paradigmático de intervención y del conocimiento generado por la Fundación, así como la cooperación y acción con otras entidades, con la finalidad de amplificar la potencialidad de transformación social y de construcción comunitaria alternativa que la orienta y anima.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Formación Propia.
- » Programa de Investigación y Difusión del Conocimiento.
- » Programa de Cooperación para la Construcción Comunitaria.



Actividad Ordinaria

- » **Programa de Formación Propia.**
 - Diseño de una estructura operativa de coordinación, difusión y gestión de la formación propia: **“Máster de Intervención Socioeducativa Avanzada: Empoderamiento Personal y Construcción Comunitaria”**.
 - Gestión de Recursos Específicos: realización e implementación de píldoras formativas específicas dirigidas a Cuerpos y Fuerzas de Seguridad y Personal de la Administración de la Delegación de Gobierno en Asturias (*descrito en el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa*).
- » **Programa de Investigación y Difusión del Conocimiento.**
 - Difusión del conocimiento generado a través de la gestión y coordinación de la participación en congresos, simposios, conferencias, comunicaciones, entrevistas y encuentros.
 - Participación en el **IV Congreso Nacional de FEAP “El futuro de la psicoterapia, la psicoterapia del futuro”**, presentando Comunicación Oral del Proyecto Armonía, a cargo de María Conde e Isis González, los días 3,4, 5 de noviembre en la ciudad de Bilbao.
 - Participación en el **IX Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas de la Universidad del Magdalena (Colombia)**, los días 17 y 18 de noviembre – siendo promotores por tercer año consecutivo-.
 - Intervención Potencial **“El cerebro adolescente y la intervención socioeducativa”**. Dr. Adolfo Rivas.
 - Discurso **“Intervención socioeducativa: opción estratégica sobre las comunidades. Desarrollo académico”** a cargo de Dr. Adolfo Rivas, Dra. Laura Atienza y Víctor Pillick.
 - Participación en varios grupos de trabajo para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación inclusión y educación comunitaria junto con Directores de Programas de Pregrado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación.

→ **Soporte técnico y logístico a las líneas de investigación:**

- Línea de investigación en mediación comunicativa.
- Doctorados Industriales (Universidad de Oviedo y Fundación Vinjoy): Doctorado Industrial en Derecho (discapacidad intelectual) y Doctorado Industrial en Pedagogía (relaciones afectivas en personas con discapacidad intelectual).

» **Programa de Cooperación para la Construcción Comunitaria.**

→ Realización de un **viaje a la Universidad del Magdalena en Colombia del 13 al 19 de noviembre**. Acuden Adolfo Rivas, Director Gerente, Laura Atienza, Coordinadora del Área de Servicios Generales y Dpto. Jurídico y Víctor Pilick, Pedagogo del Dpto. Psicopedagógico. A continuación, se detalla la agenda desarrollada durante esa semana:

- Reunión con el **Equipo Directivo de la Universidad del Magdalena**. Análisis de posibilidades de cooperación, colaboración académica, movilidad estudiantil y del profesorado, así como proyectos conjuntos de extensión con impacto.
 - Encuentro con el **Grupo de Cognición y Educación de Investigadores**. Revisión y conciliación de responsabilidades en el desarrollo de la propuesta de la Maestría y Especialización.
 - **Participación en el Comité de Inclusión de la Universidad del Magdalena**. Intercambio de conocimientos y prácticas relacionadas con políticas de inclusión a población con discapacidad o socialmente vulnerables.
 - Reunión de trabajo con la **Alcaldesa Distrital de Santa Marta**. Planificación orientación y apoyo a acciones con colectivo de jóvenes en situación de pobreza y exclusión.
- Identificación de una hoja de ruta para el desarrollo de acuerdos de colaboración futuros tras los encuentros realizados con la Alcaldesa de Santa Marta, Doña Virna Lizi Johnson Salcedo, el Rector de la Universidad del Magdalena, Dr. Pablo Vera Salazar, y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Don José Manuel Pacheco Ricaurte, numerosos profesores, así como la comunidad universitaria; consistirá en una serie de actividades para continuar desarrollando nuestro acuerdo de colaboración.

- Acompañamiento de políticas sociales, acompañamiento sociopolítico y acompañamiento formativo.
- Creación de los Diplomas para la formación de docentes en intervención socioeducativa e Intervención Socioeducativa Avanzada.
- Colaboración en la creación de la Especialización en Educación Social
- Colaboración para que la intervención socioeducativa esté presente en la malla curricular de dos licenciaturas: Licenciatura en Etnoeducación y en Licenciatura en Educación campesina y rural
- Cooperación en la creación de un cuerpo de voluntariado social en la Universidad del Magdalena.
- Apoyo en docencia (charlas, herramientas, materiales didácticos, etc.) en las Licenciaturas en Etnoeducación y en Educación campesina y rural. Apoyo puntual en docencia para el resto de las licenciaturas que lo requieran.



Personas Atendidas

- » Actuación en la Universidad del Magdalena, en Colombia: 300 personas presencial y retransmitido a 25 países.

Áreas Estructurales



Definición

Las Áreas estructurales agrupan a los Departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros, Institutos, Programas y Proyectos de actividad.



Estructura General

- » **Área de Proyecto y Comunicación**
 - Departamento del Sistema de Comunicación
 - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto
 - Departamento del Sistema Tecnológico
 - Departamento Vinjoy Editores
- » **Área de Gestión y del Equipo Profesional**
 - Departamento de Gestión
 - Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social
 - Departamento de Asuntos Jurídicos
 - Departamento del Equipo Profesional
 - Departamento del Sistema Tecnológico
- » **Área de Servicios Generales**
 - Departamento de Administración y Secretaría
 - Departamento de Infraestructura y Equipamiento

→ Departamento de Recepción y Acogida



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento del Sistema de Comunicación

La comunicación es un elemento esencial y estructural en la cotidianidad y actividad de la Fundación, dada su dimensión de transformación social y su dimensión comunitaria. Por lo tanto, va más allá de la mera comunicación institucional, teniendo una importancia esencial tanto los procesos de comunicación interna como los vinculados a la actuación de concienciación e influencia social externa.



Estructura Operativa

Estructura de Comunicación Institucional y Posicionamiento Comunitario

- » Planificación, implementación y evaluación del Plan Anual de Comunicación.
- » Implementación del Manual de Identidad Corporativa de la Fundación.
- » Construcción de **Redes, Alianzas y Participación Social**. Coordinación operativa de los procesos (*descrito en el Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración*).
- » Iniciativa social propia **“Propuesta Vinjoy para la Intervención Socioeducativa en Asturias”**. Presentación del Proyecto *“Asturias Futura: Intervención Socioeducativa y la innovación social como opción vertebradora para la construcción comunitaria, el bienestar y el desarrollo económico de Asturias”*. Intervención en la Junta General del Principado de Asturias, el 25 de enero.
- » **“Centenario Fundación Vinjoy 1923-2023”**. El Centenario es un motivo de celebración, recuerdo y satisfacción por lo realizado, pero también es una oportunidad única para poder dar otro salto cualitativo en las opciones y recorrido de ser motor socioeducativo de Asturias, protagonista en la construcción comunitaria alternativa (Asturias Futura) y animador, y referente, de la intervención socioeducativa avanzada (tanto a nivel nacional como internacional).
 - Definición de estrategias, objetivos y elementos previos.

- Definición e Identificación de estructuras: Comité de Honor y Comité de Cooperación Comunitaria.
- Creación de un Cuerpo de Voluntariado para los 100 años de la Fundación.
- » Participación en las **Redes externas existentes**:
 - **Agenda 2030** (Dirección General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030), como una de las seis Asociaciones/Fundaciones representadas en el Consejo. Presencia al Acto de Constitución del Consejo para la Agenda 230 de Asturias, el 6 de octubre. En el futuro la Fundación podrá vincularse a los siguientes Grupos de Trabajo Sectoriales: económico, social y laboral.
 - **Plataforma del Voluntariado de Asturias.**
 - **Plan de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo.**
 - Asociación de **Organizaciones del Equipamiento Social del Natahoyo** (secretaría).
- » Participación en los diferentes foros y eventos que se han celebrado en Asturias relacionados con nuestros ámbitos de intervención:
 - Acto conmemorativo del **Día Mundial del Trabajo Social** organizado por el Colegio Profesional de Trabajadores Sociales del Principado de Asturias y la Universidad de Oviedo, el 17 de marzo.
 - IV Encuentro Colaboración Público-Privada como elemento clave para impulsar **la Agenda 230 y los ODS, organizado por la Asociación Inserta Empleo** (Fundación Once), el 4 de mayo.
 - Acto de conmemoración de los **XX años del PADAI** (Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil), organizado por la Consejería de Salud, el 16 de junio.
 - Acto de entrega de los **Premios “Ana Casanueva”** a Proyecto Hombre Asturias, celebrado en el Edificio Histórico de la Universidad, el 29 de septiembre.
 - **Acto de Inauguración del Mural “Es un Honor”** realizado por el artista urbano *“el séptimo crío”*, iniciativa promovida por la empresa tecnológica HONOR y Prensa Ibérica, grupo editor del periódico la Nueva España, el 28 de julio en el Club de Prensa Asturiana de La Nueva España. Donación del Mural a la Fundación, como reconocimiento a su acción socioeducativa. La entrega se realizará en un acto de alto impacto mediático y social en el marco de los Actos del Centenario (enero 2023).

- Intervención a cargo de Adolfo Rivas en la **Jornada Institucional del Día Mundial de la Salud Mental**, organizada el 10 de octubre, por la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, postulándonos como la entidad que incorpore la intervención socioeducativa avanzada al Sistema, ocupándonos de forma especial del empleo inclusivo y con las personas en su etapa adolescentes.
- Jornadas Oficial de presentación de las **Misiones Científicas** (Gobierno del Principado de Asturias) en la Universidad Laboral de Gijón, el 11 de octubre.
- » **Medios de Comunicación y Redes Sociales.** Coordinación de la Comunicación en la Red y Gestión de la Relación con los Medios.
- » Actividad cotidiana de los Medios de Comunicación:
 - *“Adolfo Rivas: Asturias debe cambiar y ver la intervención social como palanca de futuro”*, La Nueva España. 25/01/2022
 - *“Queremos que la gente quiera venir a Asturias para vivir, no para trabajar”*, El Comercio. 25/01/2022.
 - *“Para 2023 pensamos que podemos hacer que Asturias sea líder europea en labor socioeducativa; seamos valientes y pioneros”*, El Comercio. 05/06/2022. Presentación con motivo de los 25 años de Adolfo Rivas, liderando la Fundación, se comunica pública y formalmente la iniciativa de los 100 años de la Fundación y los resultados esperados del mismo.
 - Entrevista a Adolfo Rivas en la Cadena Ser, por *Arturo Telles*, 13/09/2022
 - *“El Premio Barbón, avala nuestro modelo de ayuda a las personas”*, La Nueva España. 18/10/2022.
 - *“Sois personas que preocupan por otras personas y lo hacéis bien”*, El Comercio. 18/10/2022
- » **Campañas de Comunicación y Proyectos Comunicativos.** Coordinación de las campañas, tanto de las institucionales como de las específicas vinculadas a diferentes iniciativas:
 - Campaña de comunicación a través de las RRSS (Facebook e Instagram) de las actividades informativas, formativas e iniciativas comunitarias en la que participan los diferentes Centros, Institutos, Programas o Departamentos, así como de información de interés para las personas vinculadas a nuestros ámbitos de actuación y a la sociedad, en general.

- Actividad y resultados alcanzados: Memoria de actividad año 2021. Publicación en la web (versión operativa): <https://www.vinjoy.es/wp-content/uploads/2022/06/Memoria2021-Operativav6Web.pdf>
- **Iniciativa Social propia** “Propuesta Vinjoy para la Intervención Socioeducativa en Asturias”.
- **Premio Emilio Barbón**, vinculado al proceso de posicionamiento e incidencia política.
- Actuación en Colombia, vinculado al proceso de desarrollo del Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación + Vinjoy y al proceso de actuación con la Universidad de Oviedo.
- **Canal de YouTube** del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos <https://bit.ly/ILSEVinjoyYouTube> .
- **Programa *Communicatio***. Utilización de la herramienta de comunicación propia (flyer). Web y RRSS.
- Exposición Artística “*Haciendo camino, ¿Cuál es el tuyo?*” del Centro de Normalización a través del Arte.
- **Boletín Informativo “*VinjHoy*”**. Entrega de boletín físico a participantes, colaboradores, patrocinadores, web y RRSS.
- **Proyecto Erasmus + “*La Inmigración: una oportunidad para sumar*”**. Presentación del Proyecto utilizando las herramientas propias (flyer, cartelera y Reportaje Audiovisual), web y RRSS.
- **Proyecto “*Construyendo una sociedad plural e inclusiva*”**. Presentación del Proyecto utilizando las herramientas propias (políptico), web y RRSS.
- **Instituto de Acción Sociolaboral**. Encuentros y jornadas de puertas abiertas con agentes y tejido empresarial (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*).
- Incorporación de alumnado a la oferta formativa reglada: **Ciclo de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Superior de Mediación Comunicativa y Audiología Protésica**. Flyer, web y RRSS.
- **XVIII Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**. Web y RRSS.
- Felicitación navideña resultante del **III Concurso de Postales Navideñas** (1º puesto para Paula Garaot). Edición e impresión. Envío postal, *mailing*, listas de difusión (aplicación WhatsApp) y RRSS.

- » Desarrollo del Plan Operativo para la actuación en la **Web y Redes Sociales**:
 - Actuación en la web www.vinjoy.es: 16338 usuarios; 84997 visitas.
 - Actuación en Facebook fb.com/fundacionvinjoy: 195 publicaciones, 3.114 seguidores; 34676 personas alcanzadas; 9885 personas que visitan el perfil.
 - Actuaciones en Instagram https://www.instagram.com/vinjoy_fundacion/: 163 post/630 historias; 1221 seguidores (aumento del 42,81 % con respecto año anterior); 6776 personas alcanzadas; 7168 personas que visitan el perfil.
- » **Reconocimientos Formales.**
 - Coordinación técnica de la presentación de la candidatura al Premio Ana Casanueva, por cuarto año consecutivo.
 - **“19º Premio Emilio Barbón”**, promovido por la Fundación Emilio Barbón, a la Fundación Vinjoy por su centenario compromiso social. Entrega del Premio en el Centro de Innovación y desarrollo Alto Nalón, el 17 de octubre a cargo del Presidente de esta institución, José Vicente Barbón, el alcalde de Laviana, Julio García, la secretaria del jurado, Pilar Huerta y el Presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón. La presentación corrió a cargo de Roberto Palo. Actuación de la Masa Coral de Laviana.
 - Nombramiento a Adolfo Rivas Fernández, Director de la Fundación, **Socio de Honor de la Asociación Compromiso Asturias XXI**. Entrega del reconocimiento en el Centro Niemyer, coincidiendo con la Asamblea anual de la entidad el 28 de diciembre. Presentación de la Glosa, a cargo de nuestra compañera, Laura Atienza.
- » Coordinación técnica de la planificación, diseño, producción y gestión de las **Herramientas Comunicativas**.
 - Materiales del Proyecto *“Contra el Descuelgue II”*: carteles y libretas.
 - Materiales del Proyecto *Communicatio -Actividad de Concienciación- “Comunicate”*: carteles, hojas en color y flyer.
 - Materiales del Proyecto *“Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”*: carteles y polidíptico.
 - Presentación para la Comunicación Oral *“Proyecto Armonía: Intervención Socioeducativa para la autonomía personal, social y laboral para jóvenes con problemática grave de salud mental”*.
 - Informaciones publicadas en el Canal YouTube: 35 vídeos en Lengua de Signos Española.

- Boletín Informativo “*VinjHoy*” (3 ediciones en formato digital e impreso).
- Infografías de temas de actualidad promovidas por la Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- Materiales de la Exposición Artística “*Haciendo camino, ¿cuál es el tuyo?*”: poster (2x2), catálogo con la descripción técnica de la colección y cartelas.
- Materiales del Proyecto de Erasmus + “*La inmigración: una oportunidad para sumar*”: carteles, flyer y camisetas.
- Vídeos comunitarios difundidos a través de los perfiles de Redes Sociales: Carnaval, Halloween y Navidad, dinamizados desde el CAI Vinjoy.
- Plan de Actividad año 2023.
- Incremento de las sudaderas institucionales para los miembros de la Escuela Multideportiva.
- Incorporación del logotipo con la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad (ANEOR) en las herramientas comunicativas, en su caso.
- Felicitación navideña institucional.
- Empleo de las herramientas y productos ya existentes: estatuillas vinculadas al Reconocimiento Vinjoy; *Photocall*, documentales audiovisuales; regalos institucionales (tazas con diseños artísticos realizados por el CenArte y el CAI Vinjoy); vestuario corporativo del equipo de intérpretes (traje institucional y camiseta con logo) y alumnos/as trabajadores/as de la Escuela Taller; *flyers* y dípticos del Proyecto Armonía, del Instituto de Acción Social y Laboral, el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa; material camisetas y sudaderas de la Escuela Multideportiva Vinjoy; tarjetas de visitas de los diferentes Centros, Programas y Departamentos; identificadores personales para los/as profesionales del Servicio de Interpretación y personal educativo del Programa Puente e identificadores generales.

Estructura de Comunicación Interna y Participación.

- » **Plan de Animación y Dinamización de la Participación y de la Comunicación.** Coordinación tanto en el ámbito general como de los diferentes Institutos, Centros, Programas, Proyectos y Departamentos y en general de la Comunidad Social Vinjoy. Actuaciones singulares:

- Presentación del Proyecto “Asturias Futura”, a cargo de Adolfo Rivas, en la Junta General del Principado de Asturias, el 25 de enero.
 - Acto de Fiesta de Fin de Curso, el 23 de junio.
 - Acto de entrega del Premio Emilio Barbón a la Fundación, celebrado el 17 de octubre en el Asistencia a la cena que se celebró posteriormente de un grupo representante del equipo profesional.
 - Acto de nombramiento “Socio de Honor” a Adolfo Rivas, de la asociación Compromiso Asturias XXI, el 28 de diciembre, en el Centro Niemeyer, Avilés.
- » **Apoyo técnico y desarrollo de las estructuras comunes de participación y comunicación:**
- Comisión Ejecutiva de Coordinación (28 reuniones).
 - Lectura y publicación de Actas de las reuniones de la Comisión Ejecutiva de Coordinación. Trabajo desde los diferentes equipos en el análisis del contenido del acta, solicitando aclaraciones y/o proponiendo puntos a incluir en la próxima reunión.
 - Instrucciones operativas (18).
 - Asamblea de profesionales y de participantes. Asamblea singular bajo el título “**Actualización 100 años de la Fundación Vinjoy**”.
 - Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.
 - Reuniones de Centro, Instituto, Programa o Departamento.
 - Comisión Opción Ecológica.
 - Comisiones AC de valoración de Píldoras Formativas del Proyecto *Communicatio*.
 - Comisión Gestora del Proyecto de Centro Residencial para la Autonomía Personal “*Gestionando Mi Vida*”.
 - Cooperativas autogestionadas.
 - Documentos compartidos en el Servidor Común.
 - Plan de Formación Anual.
 - Listas de difusión a través de la aplicación WhatsApp dinamizadas por el Centro de Desarrollo Comunitario.

Programa Encuentros Vinjoy

- » **Encuentros Vinjoy** (Programa estructurado). Acciones estructuradas de intervención socioeducativa con la finalidad de conocimiento, comprensión y concienciación de nuestra realidad social, alternativa socioeducativa y modelo de intervención.

» Encuentros personales.

- Rector de la Universidad de Oviedo, Ignacio Villaverde y Vicerrector de estudiantes, Alfonso López. 9 de febrero.
- Directora Fundación Princesa de Asturias, Teresa Sanjurjo, el 16 de febrero.
- Alcalde de Oviedo, Alfredo Canteli, los días 2 de marzo y 11 de julio.
- Inspector de la Brigada de Información de la Policía Nacional, el 23 de junio.
- Encuentros en la Delegación del Gobierno, 30 de junio y el 8 de julio.
- Directora General de La Nueva España, Ángeles Rivero, el 15 de julio.
- Consejera de Educación, Lidia Espina, el 7 de diciembre.

» Actividades de puertas abiertas .

- Fundación Investigación Social Avanzad, María Jesús Rosado y Antonio Rodríguez, el 28 de enero.
- Director del Área de Agricultura y Pesca de la Delegación del Gobierno en Asturias, Enrique Rodríguez Nuño, 1 de febrero.
- Presidenta de DuPont en España, Angela Santianes, Coordinadora del equipo de Discapacidad e Inclusión de DuPont España y Portugal, Lucía Ramos, y Responsable de Comunicaciones para DuPont en España, Carmen Cortes, 4 de febrero.
- Reunión con la Directora de Filantropía de la Caixa (online), el 14 de febrero.
- Consejero de Ciencia, Innovación y Universidad, Borja Sánchez García, el 9 de marzo.
- Rector de la Universidad de Oviedo, Ignacio Villaverde y Vicerrector de estudiantes, Alfonso López, el 9 de febrero.
- Director de Desarrollo de Negocio y Estrategia del Centro Tecnológico Idonial, el 29 de marzo.
- Vicepresidenta de Compromiso Asturias XXI, Margarita Collado, el 1 de abril.
- Delegado de Defensa, Jose Luis González Martín, el 19 de abril.
- Vicepresidenta de Compromiso Asturias XXI, Margarita Collado y Responsable de Patrimonio del Arzobispado de Oviedo, Eduardo Peláez. 20 de abril.
- Vicesecretaria General de la Delegación del Gobierno en Asturias, Andrea Pavón-Guinea y Director del Área de Agricultura y Pesca de la Delegación del Gobierno en Asturias, Enrique Rodríguez Nuño, el 21 de abril.
- Responsable de la Red de Casas de Acogida en Cruz Roja, Joana Benavente, el 5 de mayo.

- Director de Gestión de Cuentas, Gestora de la Fundación y Directora de filantropía (La Caixa), el 10 de mayo.
- Teniente Coronel de la Comandancia Guardia Civil de Oviedo, Luis Germán Avilés, el 27 de mayo.
- Encuentro con la entidad Asturias Sociedad Civil, el 8 de junio.
- Directora General de Salud Pública, Lidia Clara Rodríguez, el 29 de junio.
- Presidente de la Fundación Emilio Barbón, el 30 de junio.
- Director del Área de Agricultura y Pesca de la Delegación del Gobierno en Asturias, Enrique Rodríguez Nuño. 25 de julio.
- Fundación Valdés Salas, el 26 de julio.
- Codema, Simón Cortina, el 28 de julio.
- Responsable del UCOSAM, Ángel López, el 29 de julio.
- Grupo Pachuca, el 12 de agosto.
- Decano de la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo), los días 2 de septiembre y 3 de noviembre.
- Presidente de la JGPA, Marcelino Marcos, el 16 de septiembre.
- CIT Idonial, 20 de septiembre.
- Presidente del Grupo Alsa, Jacobo Cosme, el 23 de septiembre.
- Director y Presidente del CTIC, el 4 de octubre.
- Responsable de Asturias y Cantabria de La Caixa, Iván Ardura. 26 de octubre.
- Presidente Compromiso Asturias XXI. 27 de octubre.
- Sindicato USO, el 8 de noviembre.
- Responsable y equipo técnico de la Unidad de Coordinación de Salud Mental, el 9 de noviembre.
- Obra Social del Banco Sabadell, el 29 de noviembre.
- Delegado de Defensa, Jose Luis González Martín, el 2 de diciembre.
- Director de La Nueva España, Gonzalo Martínez Peón, el 13 de diciembre.
- Director de Relaciones Institucionales y Director de la zona norte del Banco Santander, 14 de diciembre.
- Coronel Regimiento Príncipe, 22 de diciembre.

Programa de Proyectos Específicos de Comunicación

- » **Proyecto Presentando Nuestra Realidad.** Incluye los productos y herramientas comunicativas, su empleo, la imagen corporativa, la dimensión comunitaria y la dimensión técnica.
- » **Proyecto La Comunidad Social, Agente Estrella de la Comunicación.** Proyecto que pretende convertir a todas y cada una de las personas miembros de la comunidad social en agentes protagonistas de la comunicación.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto

El Modelo de Intervención Socioeducativa y su concreción tangible: el desarrollo del Proyecto General de Intervención, son los elementos que nos sirven de orientación para seguir avanzando hacia ese horizonte utópico, desde una realidad sólida y medida. Sabiendo que estos elementos están en evolución y han de ser desarrollados y alimentados, siendo esta una tarea esencial, tanto en su dimensión técnica como en su dimensión comunitaria.



Estructura Operativa

- » **Programa Desarrollo del Proyecto.** Este Programa se ocupa de la planificación estratégica y operativa en lo referente al desarrollo del Proyecto General de Intervención. Asimismo, coordina el diseño e implementación de los nuevos proyectos e iniciativas de intervención socioeducativa:
 - Presentación de la candidatura para formar parte del Consejo para la Agenda 2030 del Principado de Asturias, según *Resolución de la Consejería de Presidencia, por la que se aprueba el procedimiento de selección de los vocales representantes de Organizaciones de carácter empresarial o económico, Or-*

ganizaciones de carácter sindical, Entidades del Tercer Sector, Asociaciones y Fundaciones del Consejo para la Agenda 2030 del Principado de Asturias.

La Fundación obtuvo la mayor puntuación posible (100 puntos sobre 100).

- Diseño de un nuevo proyecto de Escuela Taller para su presentación a la Convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de los programas de Escuelas Taller y Talleres de Empleo en el ámbito territorial del Principado de Asturias en los ejercicios 2022-2023.
- Diseño y presentación de propuesta al Contrato de Servicios de la Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación Once para la impartición de un Certificado de Profesionalidad.
- Diseño, presentación y ejecución del Contrato de Servicios de Interpretación en Lengua de Signos Española para la retransmisión de los Plenos de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias de los periodos de sesiones del año legislativo correspondientes al año 2022.
- Diseño, presentación y comienzo de un nuevo proyecto de acompañamiento al empleo dentro de las Subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2022-2023 del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.
- Presentación del Proyecto “*Instituto de Acción Sociolaboral*” a la línea de ayudas anuales de la Fundación Cajastur_Liberbank.
- Diseño y presentación del Proyecto “*Abriendo el espacio de la Intervención Socioeducativa*”, a la Convocatoria de Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social, año 2022 del Ayuntamiento de Oviedo.
- Presentación de propuesta económica al concurso público del Servicio “*Adaptación a Lectura Fácil*” promovido desde la Dirección General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030.
- Presentación del Proyecto “*Agencia SI*” a la convocatoria anual de proyectos sociales de la Fundación “*La Caixa*”.
- Diseño, presentación y ejecución del Proyecto “*Te Cuidas*” a la convocatoria de Subvención a los Consorcios de las Misiones Científicas del Principado de Asturias, de la **Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad**.

- Presentación para su ejecución en el año 2023 de Proyectos en el marco de la Convocatoria de Subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general en el Principado de Asturias con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar); Programa Puente, Instituto de Acción Socio-laboral -actividad vinculada a la atención prestada a personas con discapacidad-, Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa y Centro de Normalización a través del Arte.
- Presentación y gestión del Proyecto Puente a la convocatoria de subvenciones a instituciones colaboradoras de integración familiar y entidades sin ánimo de lucro en el ámbito de los servicios sociales especializados para el desarrollo de programas dirigidos a la infancia y a las familias.
- Diseño e implementación de los proyectos de Erasmus + concedidos antes de decretarse la situación de pandemia: movilidad de profesionales en el ámbito de la juventud e Incidencia Política.
- » **Programa Construyendo cada Realidad.** Construcción y crecimiento de las distintas realidades e iniciativas, así como de la vida cotidiana de la Fundación, orientados por el planteamiento del modelo de intervención.
- » **Programa Un Modelo Vivo.** Diseño e implementación de los itinerarios y procesos de conocimiento, profundización y desarrollo del Modelo de Intervención.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento Vinjoy Editores

La Fundación se dota de este Departamento con el fin de coordinar la realización, gestión y difusión de los distintos productos que desea editar procedentes de los distintos Centros, Institutos, Programas, Proyectos o Departamentos.



Estructura Operativa

- » **Línea de Edición cotidiana.** Coordinación editorial y gestión de productos cotidianos: memorias y planes, folletos, productos comunicativos, de los diferentes Centros, Institutos, Programas y Actividades Significativas.
- » **Línea de Proyectos Editoriales.** Planificación, coordinación editorial de proyectos y productos editoriales significativos.
 - Cursos de Lengua de Signos Española. Nivel A1 y A2.
 - Repertorio de los Vídeos en Lengua de Signos de materiales e informaciones de interés publicados en nuestro canal de YouTube.
 - Plan específico de elaboración de recursos técnicos sobre la investigación sobre Mediación Comunicativa.



Área de Gestión

Departamento de Gestión y del equipo profesional

Su objeto es asegurar la financiación de la actividad de la Fundación y el desarrollo del Proyecto General de Intervención a través de Conciertos, Convenios, Subvenciones Nominativas, Subvenciones de Libre Concurrencia, Prestación de Servicios, Contratos Administrativos, Donaciones e Ingresos Financieros. La Gestión económica, desde la opción por la austeridad, se realiza desde la gestión analítica y ajuste permanente; se audita toda la actividad económica externamente.



Estructura Operativa

- » **Departamento de Gestión.** Evolución de la estructura de gestión y administración conforme a los objetivos de crecimiento y mejora diseñados. Incremento de recur-

sos, nueva distribución de responsabilidades, manteniendo una tarea de trabajo coral y compartida.

- Departamento de Gestión económica, conciertos (educativos y sociales), licitaciones y subvenciones.
- Gestión del Dpto. de Desarrollo del Proyecto: estructuración del IICC + Vinjoy, formalización de alianzas, filantropía y captación de recursos y Atalaya de Proyectos.
- Departamento de Secretaría: control de personal, infraestructura y servicios generales, incluyendo cafetería. Gestión de las certificaciones ordinarias.
- Recepción y Acogida – dando soporte al conjunto del Sistema-.
- Coordinación del conjunto de la estructura.

» **Gestión Económica.**

- La financiación indispensable para el desarrollo de las nuevas iniciativas y el avance de los nuevos proyectos se ha logrado manteniendo y fortaleciendo las estructuras de financiación:
 - Concierto educativo con la Consejería de Educación.
 - Acuerdo Marco con Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Subvenciones Nominativas (ordinarias y plurianual) de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y Consejería de Salud.
 - Subvención en régimen de concurrencia competitiva destinada a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo (2020-2024).
 - Contrato Administrativo público (contrato de servicios) con la Junta General del Principado de Asturias para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
 - Contrato *“Servicio de Interpretación de Lengua de Signos española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias”* de la Asociación Inserta Empleo (Fundación Once) 2020/2023.
 - Subvención para el desarrollo de Programas de Formación y Empleo (Consejería de Empleo, Industria y Turismo) para el desarrollo del Proyecto de Escuela-Taller.
 - Subvención en el marco de la Línea de Ayudas de *“Acción Social”* de la Fundación Cajastur_Liberbank.

- Fundación para la Formación en el Empleo (FUNDAE).
 - Servicios de cafetería.
 - Financiación del Programa Erasmus + y el Cuerpo Europeo de Solidaridad.
 - Ingresos por prestación de servicios: cooperativas auto gestionadas, formación, servicios de Interpretación de Lengua de Signos, ...
 - Donación de la Fundación San Ignacio de Loyola, para las becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles -transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.
 - Ingresos financieros.
- » **Actuaciones significativas vinculadas a la financiación:**
- Formalización de una nueva fórmula de financiación para el CAI Vinjoy: **Concierto Social del CAI con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar**, garantizando la solvencia del Centro para los próximos cuatro años (prorrogables cuatro años más).
 - Mantenimiento del **Concierto Educativo** con la Consejería de Educación.
 - Mantenimiento de las Subvenciones Nominativas de la Consejería de Salud y Consejería de Servicios Sociales y Bienestar.
 - Incremento de la financiación de la Subvención destinadas a la realización de **programas de interés general en el P.A, con cargo a la asignación tributaria del impuesto sobre la renta de las personas físicas**: Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa, Programa Puente, Instituto Superior de Lengua de Signos y Centro de Normalización a través del Arte.
 - Nuevo Proyecto **“Grandes Proyectos, Línea 1”** – por sexto año consecutivo- vinculada por la Subvención ordinaria a Entidades sin Ánimo de Lucro para la Contratación de Personas Desempleadas del **Ayuntamiento de Oviedo**. Incorporación de 5 profesionales.

Se continúa con una auditoría externa de reconocimiento prestigio. A pesar de que ya presentamos las cuentas al Protectorado, es un indicador de transparencia que sirve para mostrar el buen hacer de la Fundación.

» **Gestión del Equipo Profesional y Recursos Humanos** en la línea que se viene realizando estos años, al estar totalmente satisfechos/as de los resultados. La aplicación del Modelo a la gestión del equipo y el planteamiento comunitario son los elementos que definen la política de gestión integral. Se implementan los siguientes planes anuales:

- **Plan de Coordinación, Acompañamiento y Desarrollo de la Comunidad Social Vinjoy** a las diferentes realidades.
- Plan de **Acompañamiento a los Equipos y Compañeros/as**. Acogida, acompañamiento y formación específica. **Aplicación del Modelo** en todas las actuaciones profesionales.
- Mejora salarial conforme a la aplicación del artículo 32 del **XV Convenio Colectivo General de Centros y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad**.
- Aumento temporal del pago del Kilometraje ante la situación actual de incremento de los costes de combustible; se incrementa en un 21 % lo que fija el convenio colectivo (0,19 euros/km) hasta los 0,23 euros/km.
- Incorporación de los/as profesionales vinculados a la **Subvención del Ayuntamiento de Oviedo (Línea Grandes de Proyectos)**: 1 técnica de gestión de proyectos, 1 educadora 1 técnica de formación y empleo, 1 mediador comunicativo y 1 formadora-educadora.
- Incorporación de **nuevos profesionales/aumento de jornadas/conversiones de contrato**:
 - Incorporación de 1 técnica de apoyo al Dpto. de Gestión y Calidad e Impacto Social (jornada parcial).
 - Aumentos de jornada: 2 intérpretes de Lengua de Signos Española; coordinadora/estimuladora del Instituto de Atención Temprana y Seguimiento y 1 logopeda.
 - Conversión a contrato fijo indefinido; 1 arte-terapeuta y 1 intérprete de Lengua de Signos Española.
 - Conversión a contrato fijo de discontinuo; 2 técnicas sociosanitaria y 1 mediadora comunicativa.
- **Fortalecimiento y Desarrollo del Equipo Profesional**.

→ **Plan de Formación que incluye:**

- Programa formativo del Modelo Propio de Intervención.
- Acciones formativas organizadas en el marco de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE):
 - Curso ***“Trastorno del espectro Autista. Definición e Intervención”*** (5 horas), impartido por la asociación ADANSI. Participan 16 profesionales.
 - Curso ***“Prevención de Conductas Suicidas”*** (8 horas), a cargo del Psicólogo Clínico de la Red de Salud Mental del Principado de Asturias, Dr. Juan García. Participan 18 profesionales.
 - Curso ***“Canal de TV como Recurso Educativo: elementos estructurales y operativos”*** (10 horas), a cargo de Javier Bueno. Participan 6 profesionales.
 - Curso ***“La Intervención Socioeducativa Grupal. Actuación Imprescindible con los/as adolescentes”*** (7 horas), impartido por Adolfo Rivas. Participan 14 profesionales.
 - Curso ***“La Nueva Ley de Apoyos a la Capacidad Jurídica: consecuencias y en la cotidianidad”*** (6 horas), impartido por Florentina Fdez. y Laura Atienza. Participan 28 profesionales.
 - Curso ***“Justicia Penal en la Acción Socioeducativa: conocimientos básicos para el profesional de la intervención socioeducativa”*** (7 horas), a cargo de Florentina Fdez. y Laura Atienza. Participan 12 profesionales.
 - Curso ***“Manejo del DEA”*** (18 horas), impartido por SEMES-Asturias. Participan 19 profesionales.
 - Curso ***“La aplicación de la Norma ISO 9001 en las Organizaciones Sociales, el Sistema Propia de Calidad y Evaluación del Impacto Social”*** (4 horas), a cargo de PSF Grupo. Participan 14 profesionales.
 - Curso ***“Arte Urbano como recurso educativo: aspectos prácticos”*** (6 horas), a cargo de la entidad Raposu Roxu. Participan 8 profesionales.

■ Formación Externa:

- V Jornadas “*Abordaje Psicoterapéutico en la infancia y la adolescencia*” (SOPCA), el 26 de marzo. Asisten: María Conde, Andrea Iglesias, Isis González, Marina Fdez. y Virginia Martínez.
- IV Congreso Nacional de Psicoterapia FEAP, celebrado en la Universidad de Deusto (Bilbao) los días 3, 4 y 5 de noviembre. Asisten: María Conde e Isis González.
- Jornada “*Actualización y Avances en la Atención Temprana de los niños con dificultades auditivas*”, organizada por la Asociación Española de Audiología los días 4 y 5 de noviembre en Pamplona. Asisten: Maite Guntín y María Fdez.
- Congreso CNLSE de la Lengua de Signos Española, los días 17 y 18 de noviembre en la Universidad Rey Juan Carlos, de Madrid. Asisten: Laura Solares, Eulalia Rubiera, Vanesa Soto, Ana Mier y Raquel García.
- XVI Simposio de Inclusión Social “*Salud Mental y Bienestar Emocional*” (EAPN-AS), los días 15 y 16 de diciembre. Asisten: María Conde, Susana Moreno e Isis González.
- Juego patológico, un problema psicosocial (FUNDADEPS). Duración: 3 horas. Asisten: Andrea Iglesias y Susana Moreno.
- Prevención del suicidio y las autolesiones en jóvenes (Consejo de Mecedá de Xixón). Duración: 4 horas. Asiste: Susana Moreno.
- Simposio inclusión Social Salud Mental y Bienestar Emocional (EAPN). Duración: 8 horas: Asisten: Susana Moreno y María Conde.
- Certificado de Profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo (AFA Formación). Duración: 380 horas. Cursa: María Fdez. Cortizo.
- Taller Regulación emocional “*Lo que no se ve*” (FILSE). Asisten: María Fdez. Cortizo, María Riera y Pilar Fernández.
- Curso Organización psicopedagógica y función tutorial (Universidad de Nebrija, Madrid). Duración: 150 horas. Cursa: Daniel García.

- Curso “*Encuentro desde el Arte y la Salud Mental*” (Escuela de Comercio de Gijón). Duración: 5 horas. Cursa: Pedro Batzan.
 - Charla sobre Prevención del Suicidio (Paula Marín). Duración: 3 horas. Asisten: Pedro Batzan y Lucía Rodríguez.
 - Taller de Grabado (Decero Creativo). Duración: 9 horas. Asiste: Pedro Batzan.
 - I Encuentro “*Salud Mental Salud Social: Locuras y corduras por dentro y por fuera*”. Duración: 7 horas. Asiste: Lucía Rodríguez.
 - Curso “*La percepción y los sentidos: neurociencia y artes al servicio de la CREATIVIDAD*” (Universidad de Cantabria y Centro Botín.). Duración 25 horas. Cursa: Judith Tascón.
 - Encuentros desde el Arte y la Salud Mental (Colegio Bere y Escuela de Comercio de Gijón). Duración: 5 horas. Asiste: Judith Tascón.
 - Certificado de Profesionalidad de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales (AFA Formación). Duración: 772 horas. Cursa: Daniel González.
 - Curso de Habilidades Directivas y Gestión de Equipos. Duración: 65 horas. Cursa: Daniel González.
 - Jornadas Formación Ocupacional y Empleo (EAPN Asturias). Asiste: Víctor Pillick.
 - Jornada de Innovación en la formación para el empleo (Ayto. de Oviedo). Asiste: Víctor Pillick.
 - Encuentro online de conocimiento de la entidad (Factoría F5) Duración: 2 horas. Asisten: Andrea Iglesias y Susana Moreno.
 - Curso “*Actividades de ocio educativo para niños/as y adolescentes*”. (Pere Tarrés.) Duración: 3 horas. Cursa: Susana Moreno.
 - Jornadas de Municipio y Drogodependencias (Ayuntamiento de Oviedo y Proyecto Hombre). Duración: 8 horas. Asisten: Jonathan Landeta y Susana Moreno.
 - Curso “*Resolución de Conflictos*” (Mediados). Duración: 4 horas. Cursan: Carlota Mojaedín, Ana Isabel Ruiz y Rocío Cantón.
- **Plan de Voluntariado y Red de Colaboradores.** Fortalecimiento de la red estable de colaboradores.



Área de Gestión

Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social

Funcionamiento del Sistema como eje estructural del funcionamiento integral de toda la entidad, dando soporte operativo y de control operacional. Siendo un Sistema dinámico, motivante y en constante construcción y desarrollo. Incluye las normas y certificaciones específicas (igualdad, inclusión, ...), la ISO 9000, la evaluación de impacto y otras nacionales e internacionales.



Estructura Operativa

» **Estructura Central del Sistema de Gestión de Calidad.** Tiene la responsabilidad de la dirección, coordinación, animación, supervisión y control del sistema en su conjunto y como unidad. Incluyendo las diferentes normas y certificaciones.

- Implementación del **Sistema Propio y Dinámico de Gestión.**
- **Finalización de la Certificación en la ISO 9000 para la totalidad de la Fundación** (incluyendo todos los Centros, Institutos, Programas, Proyectos y Dpto.) con el soporte de la Consultora, PSF Grupo. A continuación, se detalla el **Alcance de la Certificación:**
 - La prestación de servicios de interpretación y acompañamiento socioeducativo en régimen de atención diurna para personas con discapacidad auditiva, discapacidad intelectual o discapacidad psicosocial y menores y jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.
 - Servicios de orientación e inserción laboral.
 - Servicios de logopedia, audiología protésica y estimulación.
 - Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
 - Orientación y Acompañamiento social.
 - Prestación de servicios de formación profesional de grado superior en audiología protésica

- Prestación de servicios de formación profesional de grado superior en mediación comunicativa
- Prestación de servicios de formación profesional inicial básica en informática de oficina.
- Prestación de servicios de formación en unidades de apoyo de enseñanza secundaria obligatoria para menores con problemas de conducta.
- Actualización de los **Reglamentos de Régimen Interior de los diferentes Centros**, siguiendo un proceso participativo y creación conjunta de las normas de convivencia y funcionamiento.
- **Formación específica** dirigida a los/as responsables del Sistema en sus Centros o Institutos – formación en el marco de la FUNDAE- (5 horas).
- Creación de estructura para articular el seguimiento del Sistema. **Diseño de una aplicación informática de gestión.**
- » **Plan de Igualdad.**
 - Proceso de elaboración del **Plan de Igualdad**, con el soporte de la Consultora PSF Grupo.
 - Celebración de la Comisión Negociadora el 4 de marzo y **posterior aprobación del Plan de Igualdad**. Registro en el REGCOM (Registro y Depósito de Convenios Colectivos, Acuerdos Colectivos de Trabajo y Planes de Igualdad), dependiente del Ministerio de Trabajo.
 - Constitución de la **Comisión de Evaluación y Seguimiento**, que se ocupará de su implementación durante los próximos tres años.
- » **Estructura de Unidades Operativas de Calidad.** Concreción y aplicación del Sistema, e implementación cotidiana, en cada Centro, Instituto, Programa, Proyecto o Departamento. Constituyendo todas las unidades operativas, con autonomía funcional, una red interrelacionada.



Área de Gestión

Departamento de Asuntos Jurídicos

El Departamento tiene como función la atención y el aseguramiento de la actividad del Sistema de Asuntos Jurídicos. Asimismo, asume la coordinación del Área de Gestión de la Fundación.



Estructura Operativa

- » **Estructura Jurídica y Legal. Soporte técnico legal y coordinación de actuaciones.**
 - Gestiones y actuación jurídica general.
 - Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
 - Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes acuerdos, convenios, contratos, subvenciones, conciertos y compromisos adquiridos
 - Autorizaciones, licencias, habilitaciones, registros, capacitaciones y otros afines.
- » **Estructura de Coordinación de la Gestión de la Fundación.**
 - Coordinación General de los Departamentos vinculados.
 - Coordinación de todas y cada una de las estructuras de la Fundación en su ámbito de competencia
 - Participación en la Dirección de la Gestión de Recursos Humanos, y el control y cumplimiento de la normativa laboral.
- » **Actuaciones de especial relevancia realizadas este año:**
 - Diseño y desarrollo de la estructura jurídica del Centro Internacional de Conocimiento y Cooperación + Vinjoy. **Diseño de Hoja de Ruta relativa a la Actuación en Colombia. Formalización de acuerdos con la Universidad del Magdalena y las Administraciones Locales.**
 - Diseño y coordinación técnica y desarrollo de la estructura jurídica de la Agencia de Apoyo y Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables.
 - Diseño y coordinación técnica y desarrollo de la estructura jurídica de los Proyectos: Sistema de Acreditación de la Lengua de Signos y Proyectos Operativos, como el Programa *Communicatio*.



Área de Gestión

Departamento del Sistema Tecnológico

El Sistema Tecnológico pretende encontrar en la tecnología y la digitalización un aliado para responder socioeducativamente, desde nuestro modelo de intervención, a las distintas situaciones y realidades en las que nos implicamos. Por lo tanto, no se trata únicamente de aprovecharnos y utilizar las ventajas y posibilidades que nos ofrece la tecnología, sino encontrar en ella una aliada poderosa para desarrollar nuestro proyecto en dimensiones y escenarios alternativos. La Fundación ha de tener un reflejo digital operativo que no irá en paralelo a su actuación física, sino que será expresión distinta de la misma realidad; asimismo, la opción por el desarrollo tecnológico será entendido como mejora de intervención, sin dañar en absoluto los elementos esenciales de la misma, sino potenciándolos.



Estructura Operativa

- » **Estructura Tecnológica.** Tiene como misión el funcionamiento correcto del Sistema Tecnológico:
- Seguridad informática
 - Administración de los servidores y dispositivos de almacenamiento de la información.
 - Monitorización y gestión de los servicios de conexión de red y los equipos informáticos.
 - Realización de copias de seguridad.
 - Gestión de accesos y cuentas de usuario.
 - Instalación y actualización de software y hardwares.
 - Soporte técnico a los usuarios.
 - Desarrollo y mejora de las herramientas propias de gestión.
 - Estructura de control de presencia, página Web y plataforma e-learning.

- » **Programa Reflejo Digital.** Este programa supone, además, un soporte técnico al proceso de transformación digital y construcción de la presencia y actuación digital.
 - **Actuaciones y mejoras en el web de la entidad.**
 - Desarrollo y mejora de las **herramientas propias de gestión:**
 - APP Permisos
 - CAI Vinjoy
 - Instituto de Acción Social y Acompañamiento
 - Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
 - Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
 - Incorporación de la herramienta **WhatsApp business:** mejora de la atención telemática a través esta aplicación, automatizando ciertos mensajes de respuesta rápida en el Centro de Recursos Sociales y Educativos, Centro de Normalización a través del Arte e Instituto de Acción Sociolaboral.



Área de Servicios Generales

Departamento de Administración y Secretaría

El Departamento se ocupa de la secretaría y de la gestión cotidiana de toda la actividad de la Fundación, dando soporte, en su ámbito de competencia, a todas las estructuras en las que se organiza la entidad.



Estructura Operativa

- » **Estructura operativa:**
 - Estructura de Administración.
 - Gestión Administrativa General. Compras, entidades financieras, nóminas, seguimiento económico y de contabilidad analítica.
 - Gestión y tramitación, en su ámbito de competencia, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos.

- Coordinación y gestión de los Servicios Externalizados.
- » **Estructura de Secretaría.**
 - Secretaría e información general.
 - Administración de Registros y Bases de Datos.
 - Gestión de la información. Documentación y archivo.
 - Apoyo y asistencia al Director Gerente.
 - Apoyo y asistencia al Departamento Jurídico.
 - Asuntos de personal: control de horarios, vacaciones, permisos y gestiones vinculadas al sistema propio de gestión de calidad.
- » **Estructura de Seguridad.** Gestión de los Planes Seguridad, Autoprotección, Emergencia y Evacuación.



Área de Servicios Generales

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

Los espacios, las infraestructuras y el equipamiento, tienen en nuestro proyecto un valor fundamental, son el escenario donde se producen los procesos socioeducativos, terapéuticos, relacionales, de desarrollo personal y comunitarios. El encontrarnos en un espacio hermoso y adecuado, el disponer de los recursos y medios adecuados, el cuidar los espacios, relacionarnos con ellos y la aplicación del Modelo de intervención a los mismos, son una constante imprescindible, ya que no únicamente enmarcan, sino que influyen, posibilitan y significan la intervención.



Estructura Operativa

- » **Estructura Espacio Vinjoy.** La Fundación dispone de unas instalaciones privilegiadas, en dos parcelas unidas y cerradas que superan los 16000 m2 urbanizados, siendo cerca de 5000 m2 los pertenecientes a espacios interiores de intervención educativa. Son instalaciones y espacios donde se aplican las directrices de nuestro

Modelo de Intervención, incluyendo la dimensión comunitaria, la emocional, la técnico-educativa y la de compromiso con el entorno.

- **Proyecto Construyendo. Desarrollo de infraestructuras y de las nuevas iniciativas.**
 - Firma del contrato de obras y comienzo de la construcción de las instalaciones de zona cyma y el nuevo aparcamiento.
 - Construcción de 3 nuevas zonas exteriores lúdicas y de encuentro.
- Espacios Docentes, de Intervención Socioeducativa, de Gestión, Comunes y Singulares. Cuidado y mejora de aulas, espacios de proyectos técnicos, talleres, salas, aseos, laboratorios, espacios polivalentes, despachos, espacio de encuentro, salón de actos, zona cyma, polideportivo, ...
 - Se adquiere mobiliario para la concina del Espacio “C”.
 - Pintura de las aulas de los talleres y aulas de la zona superior del CAI Vinjoy, el despacho de atención directa del Programa Puente (en “*Espacio de Encuentro*”) y parcialmente el aula de Audiología y el IATYS dañadas por la humedad.
 - Pintado de laboratorios, saneamiento y embellecimiento de las zapatas y adquisición de mobiliario para la atención al público.
- **Territorio en Verde y Espacios Abiertos.**
 - **Cuidado y mejora de zona de cultivos** (invernaderos, huertos, aperos, plaza, ...), Plaza de la Comunidad Social (monumento/atricio), bosque y paseos, aparcamientos y estacionamientos, zonas verdes, jardines, zonas de encuentro exterior, aceras, accesos, cierres y seguridad.
 - **Bosque de Vinjoy.** Se encarga el Proyecto a Arbolar Bosques Urbanos, asociación medioambiental sin ánimo de lucro especializada en la creación de pequeños bosques urbanos y comunitarios con el método Miyawaki, lo que nos permitirá no solo crear esta isla de biodiversidad, sino hacerlo desde un proceso participativo y comunitario.
- **Dimensión Artística de la Fundación y Espacios Singulares.** Atención a la dimensión artística y estética de la Fundación. Ubicación de las colecciones y obras significativas en los espacios de la Fundación, con la selección y colocación de dos obras pictóricas y una colección de piezas cerámicas destinadas a decorar el espacio de la cafetería.

- » **Estructura Tecnológica y Técnica.**
 - Adquisición de una nueva **fotocopiadora multifunción (TASKalfa 2554ci)**.
 - Adquisición de un **nuevo servidor con capacidad suficiente** para el volumen de la entidad.
 - Renovación de la cuota anual del **Genially**.
 - Se dota de acceso a internet al Espacio “C” mediante antena propia y cableado provisional.
 - Inclusión en la red general de Vinjoy del equipamiento informático de Gijón.
 - Adquisición de cuatro nuevos equipos informáticos; Oficina de Acción Social y Acompañamiento, Áreas Estructurales (nueva profesional), el Instituto de Acción Sociolaboral y el Dpto. de Comunicación (con prestaciones suficientes para el diseño gráfico y el trabajo con imágenes).
 - Adquisición de un proyector de uso exclusivo para el Centro de Normalización a través del Arte.
 - Adquisición de soportes móviles para la incorporación de dos pantallas por equipo en el Departamento de Asuntos Jurídicos y en el de Administración y Secretaría.
- » Adquisición de una laminadora para el **Taller de Cerámica del CAI Vinjoy**.
- » **Furgoneta. Compra de una furgoneta** (Renault Trafic Combi), para uso principal del transporte del CISME (se dará de baja a la furgoneta más antigua). Financiación a cargo de la Fundación Caixa.
- » Actividad cotidiana y consumos de acuerdo a la **Opción Ecológica que nos orienta**:
 - **Sistema de calefacción y agua:** ajuste al máximo del uso de calefacción, volviendo a la temperatura anterior a la situación de pandemia.
 - **Sistema tecnológico:** siempre que ha sido posible se ha adquirido equipos reutilizados que cubran nuestras necesidades, de acuerdo con la opción ecológica que nos orienta.
 - **Sistema eléctrico:** Incorporación de iluminación led en cinco nuevos espacios, en los que superamos el 75 % del total de la iluminación: entradas en el CAI Vinjoy a la planta superior (incluyendo detectores de presencia), taller de CenArte y las dos aulas del CAI Vinjoy de la planta inferior (Aula de Nuevas Tecnologías y Aula de Formación), con lo que queda contemplada la transformación de dicha planta.



Área de Servicios Generales

Departamento de Recepción y Acogida

La acogida es una de las señas de identidad de la Fundación y uno de sus elementos esenciales. La persona que acude a la Fundación debe sentir que importa y es acogida por esta institución, estableciéndose una relación positiva y propiciando la relación de ayuda y acompañamiento.



Estructura Operativa

- **Estructura General.** Desarrollo del Documento Marco de Acogida (procesos, formas, modos y respuestas).
- **Estructura Propia de Centro, Instituto, Programa, Proyecto o Departamento.** Procesos y estrategias específicas de acogida para la incorporación de nuevos profesionales, personal en prácticas, acogida comunitaria de alumnado y usuarios, familias y personas vinculadas a los miembros de nuestra Comunidad Social y para las personas que acuden a conocer nuestra Realidad y Modelo (Encuentros Vinjoy, Visitas, Jornadas...)

Anexo I: Participantes en los Programas

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento -IATYS-

- » Alrededor de 600 personas: seguimientos, implantados y familias participantes
- » 43 niños/as: niños/as de atención semanal.
- » 209 niños/as: seguimiento audioprotésico anual.

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- » Servicio de Interpretación:
 - 3020 servicios de atención directa (servicios interpretación y mediación personales y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - 180 (personas sordas) y 40 entidades públicas y privadas hacen uso del Servicio.
 - 193 personas inscritas en el Canal YouTube (perfil público).
- » 2028 participantes en el Proyecto “*La Lengua de Signos como Recurso Educativo*”.
- » Varios miles de personas beneficiarias indirectas.

Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- » 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » 57 alumnos/as de la oferta formativa de la Universidad de Oviedo y de la Facultad Padre Ossó.
- » 20 alumnos/as en el programa de formación del Ayuntamiento de Gijón.
- » 47 personas participantes en las píldoras formativas.

Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-

- » 50 alumnos/as del Ciclo Formativo de Grado Superior.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy

- » 111 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Acuerdo Marco con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras provenientes de entidades residenciales.

Centro de Normalización a través del Arte -CenArte-

- » 24 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental en el Programa Origen.
- » Programa Re-Creando:
 - 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - 313 personas participantes de las Actividades de Concienciación e Intervención Comunitaria.
- » Varios miles de personas son usuarias indirectas o puntuales.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

- » 20 alumnos/as en el Programa Trampolín.
- » Programa Puente:
 - 23 menores y jóvenes en la Línea de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa.
 - Alrededor de 2285 participantes en la Línea de Sensibilización y Trabajo Comunitario.
- » 45 alumnos/as en Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.
- » Varios miles de personas son usuarias indirectas o puntuales.

Centro de Desarrollo Comunitario

- » 518 intervenciones con 192 personas: Oficina de Acción Social y Acompañamiento atención directa en torno a demandas de orientación, asesoramiento y apoyo social.
- » 80 personas sordas y 759 servicios de interpretación realizados desde la Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón.
- » 29 alumnos/as en la Escuela de Animación Especializada.
- » No se puede concretar el número de beneficiarios/as del resto de actividades desarrolladas por CDC, siendo, en todo caso, varios de miles de personas.

Instituto de Alternativas Socioeducativas

- » 23 jóvenes en el Proyecto de Desarrollo de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental **“Proyecto Armonía”**.
- » 10 alumnos/as trabajadores/as en el Proyecto **Escuela Taller “Desde la Calle V”**.
- » **Programa Europa:**
 - 3 profesionales participan en la movilidad para trabajadores en el ámbito de la juventud.
 - 35 jóvenes y adolescentes y 13 responsables en la toma de decisiones políticas en el Proyecto de Erasmus+. Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud (Apoyo a Reformas Políticas).

Instituto de Acción Sociolaboral

- » **Instituto de Acción Socio laboral.**
 - 253 personas participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas).
 - 143 personas requieren orientación y apoyo técnico para la adaptación y mantenimiento en su itinerario formativo o en su trabajo -fundamentalmente personas con discapacidad-.
 - 22 personas en el Proyecto **“Contra el descuelgue II”**.
 - 51 empresas con las que se establecen alianzas para la incorporación laboral con las que se establecen convenios de colaboración.

Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación “+ Vinjoy”

- » 300 personas presencial y retransmitido a 25 países participan en la actuación en la Universidad del Magdalena, en Colombia.

Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

Consejería de Educación

Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado.

Enseñanzas Autorizadas:

- » Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Unidades de Apoyo (3 unidades). Programa Trampolín para graves trastornos de comportamiento.

Titulación Oficial:

- » Técnico Superior en Audiología Protésica (2000 horas).
- » Técnico Superior en Mediación Comunicativa (2000 horas).
- » Técnico Auxiliar en Informática de Oficina (2000 horas).

Consejería de Salud

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

- » Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876).

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.

- » Centro de Servicios Sociales (nº431). Acreditado Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Unidad de Atención Temprana Especializada.

- » Centro de Servicios Sociales (nº241). Acreditada por la Consejería de Derechos

Sociales y Bienestar.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.

- » Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

- » Servicio Social de Carácter General. Acreditado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Habilitada como institución colaboradora de integración familiar.

- » Autorizada Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Centro de Normalización a través del Arte.

- » Centro de Servicios Sociales (nºC0878). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación (Código del censo: 26707).

Titulación Oficial

- » Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 h.)
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).

- » Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales**, Nivel 2 (450 horas).

Agencia de Colocación (Nº 030000046).

- » Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.

Consejería de Presidencia

Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

- » Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002).

Titulación Oficial

- » Título Oficial de **Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**.
- » Título Oficial de **Director de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**.

Programa Erasmus +. Europa

- » **Centro de Educación Superior Reglada en el marco Convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020. (269634-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-ECHE).**
- » **Erasmus +, Acción Apoyo a las Reformas Políticas.**
- » **Erasmus +, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE).** Personas voluntarias con discapacidad auditiva, intelectual o problemática de salud mental.

Certificado del Sistema de Gestión de Calidad

Certificado del Sistema de Gestión de Calidad conforme a la Norma ISO 9001; 2015
Fecha de expedición: 01/08/2025 por la certificadora AENOR.

- » Servicios de atención temprana especializada, atención audiológica, atención lo-

gopédica y de seguimiento.

- » Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española y Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Servicio de Intervención en Mediación Comunicativa.
- » Servicio de participación social y acompañamiento integral para el empleo.
- » Centro de Apoyo a la Integración.
- » Servicios de arteterapia, acompañamiento social, acompañamiento integral para el empleo y apoyo psicológico.
- » Unidades de apoyo para graves trastornos de comportamiento.
- » Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica.
- » Programa Puente. Acompañamiento individual y familiar de menores y jóvenes en situación de riesgo social.
- » Servicio de concienciación comunitaria.
- » Servicio de Acompañamiento Integral al Empleo.

Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración

Administraciones con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio o contrato para la ejecución de Proyectos/Actividad.

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Subvención Nominativa.

- » Unidad de Atención Temprana Especializada.
- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.
- » Centro de Normalización a través del Arte.

Concierto Social.

- » Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial).

Subvenciones Ordinarias régimen de concurrencia competitiva.

- » Programa Puente.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Instituto de Acción Sociolaboral. -La actividad dirigida a personas con discapacidad-.
- » Centro de Normalización a través del Arte.

Consejería de Educación

Concierto educativo.

- » Unidades de Apoyo (Programa Trampolín “*Graves trastornos de comportamiento*”).
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.

- » Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Consejería de Salud

Subvención Nominativa.

- » Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

Subvención Nominativa Plurianual.

- » Proyecto “*Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental*”.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Subvenciones.

- » Subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias. Escuelas Taller.
- » Subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión sociolaboral en el ámbito territorial del Principado de Asturias en el ejercicio 2022-2023 (SEPEPA).
- » Subvenciones para 2022-2023, con destino a la realización de acciones de formación para el empleo conducentes a la obtención de certificado de profesionalidad dirigidas prioritariamente a los/as trabajadores/as desempleados/as y trabajadores/as ocupados/as.

Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad

Subvención.

- » Subvención a los Consorcios de las Misiones Científicas del Principado de Asturias. -Proyecto “*Te Cuidas*” en el marco del Programa *Communicatio*.

Ayuntamiento de Oviedo

Subvenciones Ordinarias por régimen de concurrencia competitiva.

- » Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos

para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual (2020-2024).

- » Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2022.

Ayuntamiento de Gijón

Contrato.

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española del Servicio de Relaciones con la Ciudadanía del Ayuntamiento de Gijón.

Ayuntamiento de Avilés

- » Convenio con la Factoría Cultural de Avilés para el desarrollo conjunto de proyectos y actuaciones dirigidos a la formación y difusión artística enmarcada en los Programas de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental.

Junta General del Principado de Asturias

- » Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea Intervención integral con la Sordera y Comunicación, Línea de Intervención Socioeducativa con personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Problemática de Salud Mental, y Línea de Intervención Socioeducativa avanzada con Menores y Jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

Contrato.

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

Unión Europea

Subvenciones SEPIE e INJUVE.

- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para Estudiantes y Personal de Educación Superior (K1), como Centro de Educación Superior Reglada, en el marco de la convocatoria Erasmus Charter for Higher Educación 2014-2020, formación en Centros de Trabajo (FCT) y prácticas para post titulados.
- » Erasmus +. Gestión de la Movilidad para profesionales del ámbito de la Juventud (Acción Clave 1).

- » Erasmus +. Cuerpo Europeo de Solidaridad (Erasmus +).

Entidades con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

Universidad de Oviedo

Convenios Marco.

- » Convenio Marco que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación.
- » Convenio con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.
- » Convenio con la Facultad Padre Ossó, para la realización de Formación Superior y otras Acciones formativas en Alianza Académica o en Colaboración, como Centro Preferente de Practicas, para el Premiso Vinjoy a la Educación Social, la formación en Lengua de Signos Española y para la realización de Proyectos y Acciones Sociales y Socioeducativas conjuntas.

Convenios Específicos.

- » Convenio con la Facultad de Derecho en el marco de su Clínica Jurídica: acciones de formación y sensibilización de los derechos de las personas sordas o personas con discapacidad intelectual.
- » Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional.
- » Colaboración con la Facultad Padre Ossó. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Educación Social.
- » Colaboración con la Facultad de Psicología. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Logopedia.
- » Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de Trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.

- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables.
- » Realización de Doctorado Industrial, en el marco del programa de doctorado “Equidad e innovación en educación” de la Universidad de Oviedo”, siendo la realización/ producto con destino a las personas participantes y profesionales del CAI Vinjoy un programa de intervención para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual.

Contrato de prestación de servicios.

- » Programa de formación en Lengua de Signos Española en la Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo.

Fundación ONCE

Contrato con la Asociación Inserta Empleo.

- » Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias.

Universidad del Magdalena (Colombia)

- » Convenio con la Universidad del Magdalena para la cooperación educativa, asistencia técnica, implantación de formación en Colombia de Intervención Socioeducativa Avanzada y para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

Universidad de Vigo

- » Convenio de Colaboración con la Universidad de Vigo para el desarrollo de la Línea de Investigación y Servicio de la Lengua de Signos Española.

Fundación EDE

- » Convenio de Colaboración para el desarrollo de los procesos de evaluación de impacto y evaluación del impacto social de diferentes proyectos.

Grupo de Investigación ECRI de la Universidad del País Vasco, UPV/EHU

- » Convenio de Colaboración para el desarrollo de los procesos de evaluación de impacto y evaluación del impacto social de diferentes proyectos.

Fundación Educativa Francisco Coll

- » Convenio de Colaboración para la realización de prácticas, concienciación y contrato servicio, principalmente en los cinco centros educativos del Principado de Asturias, aunque con menor intensidad en los centros del resto del Estado.

FUNDAPENS

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Fundación de Educación para la Salud para el desarrollo conjunto de programas y actividades de intervención y/o formación entorno a la salud tanto física, como psicológica como social dirigida a la mejora en la calidad de vida de la población, contribuyendo de esta forma a la creación de redes.

Dirección General de Coordinación Territorial y Medio Abierto (Ministerio del Interior)

- » Acuerdo de Colaboración para la acogida y seguimiento de la medida de Trabajo en Beneficio de la Comunidad del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Asturias.

Fundación para la Investigación Social Avanzada

- » Establecimiento de alianzas para el desarrollo de estudios sociales de *“Abuso sexual a mujeres con discapacidad”*.
- » Establecimiento de alianzas para el desarrollo del Estudio *“Empresas Inclusivas: criterio de inclusión en materia de discapacidad”*.

Unión General de Trabajadores

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias) y la Fundación Vinjoy.

Seprotec -Traducción e Interpretación, SL-

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en el ámbito judicial/órganos jurisdiccionales del Principado de Asturias.

COCEMFE ASTURIAS

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en los procesos de orientación e inserción laboral que promueva COCEMFE ASTURIAS.

GAES GRUPO AMPLIFÓN

- » Acuerdo de Colaboración con el Área Social de GAES-Grupo Amplifón para el desarrollo de proyectos comunes a fin de que las personas con dificultades auditivas, que forman parte de la Fundación Vinjoy y familiares directos, puedan informarse de las soluciones y servicios que ofrece GAES a través del Área social.

Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

- » Fundación Cajastur. Instituto de Acción Sociolaboral.
- » Fundación San Ignacio de Loyola. Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.
- » Idoneal Centro Tecnológico para el desarrollo conjunto del Proyecto “*Te Cuidas*” (Proyecto de Misiones Científicas de la Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad).

Organizaciones Sociales

- | | |
|-----------------------------|---|
| » Abierto Hasta el Amanecer | » Apta -Centro Residencial Vista Verde |
| » ACCEM | » Asociación Asturiana de Implantados Cocleares y Problemas Auditivos (ASAICPA) |
| » Aldeas Infantiles | |
| » Alfalar | |

- » Asociación en Construcción
- » Asociación Entrecanes
- » Asociación Es Retina Asturias
- » Asociación Inserta Empleo
- » Asociación Los Glayus
- » Asociación Trama
- » Asociación Xurtir
- » Asociación Yuropia
- » Asturias Acoge
- » Ayuntamiento de Oviedo
- » Centro de Interpretación Ambiental “Pedro Pidal” Parque Nacional Picos de Europa
- » Centros de Voluntariado y Participación Social de Asturias
- » COCEMFE
- » Consejo de la Juventud del Principado de Asturias
- » Consejo de la Mocedad de Oviedo
- » Consejo de la Mocedad de Xixón
- » Cruz Roja Asturias
- » Cuentayá
- » FUCOMI.
- » Fundación CEPSA
- » Fundación Edes
- » Fundación Secretariado Gitano
- » Mar de Niebla
- » Nómades, Sumando
- » Red de entidades inscritas en la Plataforma de Voluntariado de Asturias
- » Red de personas sin hogar de Oviedo: Cáritas, Albéniz, ACCEM, Luar y Nacai

Empresas en el Ámbito de la Audiología

- » Amplifón Ibérica SA
- » Asturalia Audiología SL
- » Audicost SL
- » Audio Selección SL
- » Audiología Sánchez Cuesta SL
- » Audiología SL
- » Azabache Ópticos
- » Connecta Sama
- » Coroña SA
- » Del Castillo y Ripoll Soundlab SL
- » Fonaudio Centros Auditivos
- » Gaes: una empresa Amplifon
- » General Óptica SA
- » Guillermo Guillem Espinós
- » Medicina Asturiana SA (Centro Médico de Asturias)
- » Óptica Contrueces
- » Óptica Langreo
- » Óptica Muiña SL
- » Óptica Sánchez Rubal SL
- » Phonalia Mieres
- » Sonova Ibérica SA
- » Vistavision SL
- » Widex Audífonos SA

Entidades y Empresas en el Ámbito de la Lengua de Signos y la Mediación Comunicativa

- | | |
|---|---|
| » AFESA Asturias | » Colegio Público de Lugo de Llanera |
| » APASCIDE. Centro Santa Ángela de la Cruz | » Colegio Público Dolores Medio |
| » Apnabi (Autismo Vizcaya) | » Colegio Público Germán Fernández Ramos |
| » Asociación de Mediadores Comunicativos de Asturias | » Colegio Público Infantil Gloria Fuertes |
| » Asociación de Tiempo Libre “Patos Salvajes” | » Colegio Público Pablo Miaja |
| » Asociación Equitación Positiva | » Colegio Público Roces Colloto |
| » Asociación Inserta Empleo | » Colegio Santa María del Naranco Alter Vía |
| » Asociación Retina Asturias | » Colegio Santo Ángel de la Guarda |
| » Asociación Síndrome de Down | » Colegio San Lorenzo |
| » ASOCIDE Asturias | » CP Buenavista 2 |
| » ASPACE Asturias | » CP Jose Bernardo |
| » Centro Ocupacional de Pando | » CP Maliayo |
| » Colegio de Educación Especial Edes | » CP Príncipe de Asturias |
| » Colegio Dulce Nombre de Jesús | » CP Quirinal |
| » Colegio La Salle | » Fundación ADANSI |
| » Colegio Poeta Juan Ochoa | » Fundación Edes |
| » Colegio Público Alfonso Camín | » Fundación Once para la Atención de Personas Sordociegas |
| » Colegio Público Concejo de Noreña | » Granja Escuela Ría del Eo |
| » Colegio Público de Educación Especial de Castiello | » Hospital Gijón |
| » Colegio Público de Educación Especial San Cristobal | » Sanatorio Marítimo |

Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de F. Profesional Básica

- | | |
|--|--------------------------------|
| » Asociación Abierto hasta el amanecer | » Centro Asturiano de Oviedo |
| » Asociación L'Abeyera | » Fundación CAUCE |
| » Asociación LUAR | » Fundación Mujeres |
| » Asociación Manos Extendidas | » Fundación Sanatorio Adaro |
| » Ayuntamiento de Mieres | » IES Doctor Fleming |
| » Ayuntamiento de Siero | » LACERA |
| » Ayuntamiento de Nava | » Liga Reumatológica Asturiana |
| » Ayuntamiento de Oviedo | » Ofimática Noreste SL |
| » Ayuntamiento de Riosa | » Vegastur asesoría |

Alianzas para la Inserción Laboral

- | | |
|---------------------------------|---|
| » Adaptrans Asturias SL | » Contratación e Integración Labo-
ral SL |
| » Apta CEE SL | » Decathlon (Lugones) |
| » Aramark SL | » Delcom Servicios Industriales |
| » Aspaym Principado de Asturias | » Diseño Integral en Madera SL |
| » Asturgas Calefacción SL | » Dupont Asturias SL |
| » Bedunde C.E.E. SL | » El Roble de Oro SL |
| » C.L. Anyol SL | » Emcasa CB |
| » Calzados Cano Cornejo SL | » Equaltia CEE SL |
| » Campa Fernández Vigil SA. | » Eulen CEE |
| » Campoastur S. Coop. | » Fortia Seguridad y Salud SL |
| » Carrefour España SA. | » Fundación Escuela Teresiana |
| » Carrocerías Los Ángeles SL | » Gaes SA |
| » Clean Colectividades SL | » Grupo PFS Cantábrico Gestión
Empresarial, SL |
| » CLN Incorpora SL | |
| » Com. PA | |

- » Grupo Integra CEE
- » Grupo Sifu
- » Grupo Zena Pizza
- » Hijos de Luis Rodriguez SA
- » Inama (Integración Actividades Medioambientales, SL)
- » Industria Auxiliar de Transformados SLLares del Norte CEE SL
- » Lavandería Industrial Lavachel SA.
- » Nea F3 Máster SL
- » Nueva Apex Fabricaciones SL
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada SL
- » Quesos del Principado de Asturias SL
- » R.A. Textil Decor SL
- » Samyl Facility Services, SL
- » Servicios de Integración Laboral del Ppdo de Ast. SL
- » Vegapresas CEE Asociación una Ciudad para Todos
- » Villaoril Servicios integrales SL
- » Vita Events Actividades
- » Zara Home España SA (Oviedo y Gijón)