



2024

MEMORIA DE ACTIVIDAD

Versión Operativa

VINJOY

*más de un siglo de
compromiso socioeducativo
con Asturias*

*la institución que hace tangible
el Modelo de Intervención
Socioeducativa Avanzada*



EP-0326/2022

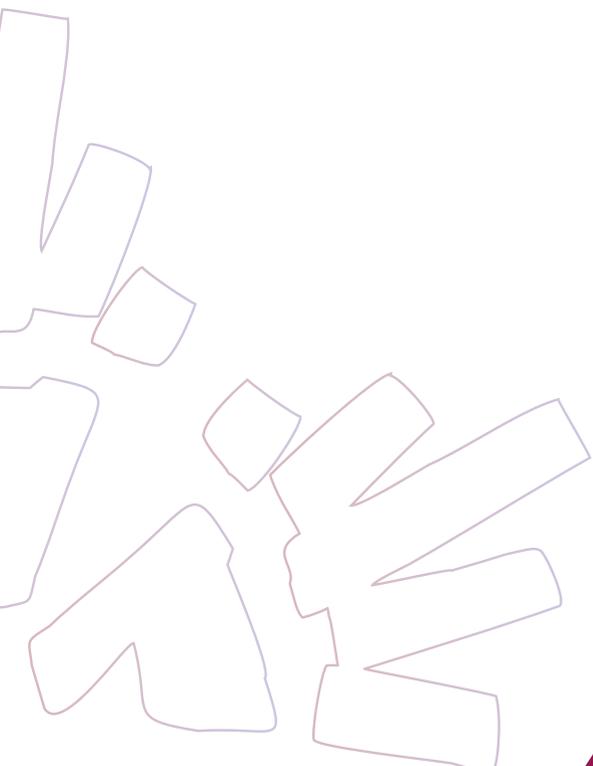




2024 MEMORIA DE ACTIVIDAD

Versión operativa

VINJOY





© Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia

Autores: Adolfo Rivas Fernández. Director Gerente
Laura Tienza Bodes y Javier Díaz Gómez. Responsables del Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social.

Presentación	4
Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación	
Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATYS)	6
Centro de Recursos Sociales y Educativos y Centro de Desarrollo Comunitario	12
Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa	23
Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)	28
Línea de Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial o Problemática de Salud Mental	
Centro de Apoyo a la Intervención Vinjoy (CAI)	31
Centro de Intervención Socioeducativo y Transformación Social a través del Arte (CenArte)	40
Línea de Intervención Socioeducativa Avanzada con Menores y Jóvenes en Situación de Riesgo o Conflicto Social	
Centro de Intervención Socioeducativa en el Sistema Educativo	45
Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes	49
Centros Transversales a la tres Líneas de Intervención	
Instituto de Alternativas Socioeducativas	55
Instituto de Acción Sociolaboral	60
Agencia “Sí”: Agencia Soberanía Individual	66
Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy (I2C2+Vinjoy)	70
Áreas Estructurales	
Área de Proyecto y Comunicación	77
Área de Gestión	84
Área de Servicios Generales	98
Anexos	
Anexo I: Previsión de Usuarios de la Fundación año 2024	103
Anexo II: Centros y Servicios Autorizados	107
Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración	111

Presentación

La memoria de 2023 quedará grabada para siempre como el año del Centenario, una celebración que confirmó el compromiso inquebrantable de la Fundación Vinjoy con la Intervención Socioeducativa, con Asturias y con cada persona que, desde la vulnerabilidad, se alza hacia la libertad y la justicia. Aquel año demostró que, tras cien años de entrega, contábamos con un Plan Estratégico valiente y con medios tangibles para ponerlo en marcha, sostenidos por una Comunidad Social dispuesta a honrar el pasado, disfrutar un presente extraordinario y anticipar un futuro de esperanza. Fue una memoria de emociones compartidas y alianzas forjadas con nuestro pueblo asturiano, recordándonos que la fuerza colectiva convierte la historia en impulso para nuevas metas.

Sin embargo, si 2023 fue un canto al arraigo, 2024 se reveló como el año de la siembra decidida. La Fundación Vinjoy, ese “milagro socioeducativo de Asturias”, mantuvo viva su esencia de vanguardia y compromiso, desplegando el Modelo Vinjoy de Intervención Socioeducativa Avanzada en todos sus centros e institutos. En enero inauguramos la climatización del Instituto de Acción Sociolaboral; en febrero nació un equipo de balonmano inclusivo; en marzo culminamos la plantación de 2.300 árboles en el Gran Bosque Fundación Vinjoy – Fundación EDP; y, en junio, cerramos el primer ciclo de nuestro Sistema de Calidad 2022–2024 mientras comenzábamos la transición hacia la Acción Concertada para garantizar la sostenibilidad institucional. A todo ello se sumó, en septiembre, el refuerzo tecnológico con pantallas digitales y la expansión del sistema NAS, optimizando cada intervención diaria.

Y, sin descanso, acompañamos cotidianamente a más de 2.000 personas en situación de vulnerabilidad — personas sordas; con discapacidad intelectual, psicosocial o sensorial; con TEA, ictus o enfermedades neurodegenerativas; menores en riesgo; personas en exclusión sociolaboral—, así como a familias, empresas y profesionales. Esa labor diaria, lejos de ser rutinaria, es el surco en el que crecen cada uno de nuestros proyectos.

Este año, cada logro brotó del esfuerzo persistente de equipos apasionados y de una Comunidad Social que cree en el valor de cada intervención. Cada proceso de inter-

vención en nuestros centros mantuvo viva la savia de este “milagro socioeducativo”. Cada árbol sembrado simboliza esperanza, cada curso impartido abre oportunidades y cada protocolo de calidad garantiza que nadie quede al margen. Los reconocimientos obtenidos —el galardón “Aces Solidarios” en abril, la Insignia de Oro de UGT y el Premio Primero de Mayo y la Cruz del Mérito Policial en septiembre cuando parecía que ya no podían haber más reconocimientos— validan públicamente nuestro impacto, pero la recompensa real se mide en las historias cotidianas de superación que suceden en cada aula y en cada hogar.

Nuestro arraigo asturiano y la ética de un equipo profesional son el motor que impulsa cada iniciativa. Con más de un siglo de trayectoria, seguimos siendo un faro de progreso y bienestar. Nuestra visión de “Asturias Paraíso Social” se traduce en iniciativas que convierten la vulnerabilidad en inclusión, la exclusión en cohesión y la falta de oportunidades en justicia compartida. Al presentar esta Memoria 2024 invitamos a quienes caminaron con nosotros en 2023 a constatar que aquel legado del Centenario germinó en proyectos más ambiciosos, y a quienes nos conocen ahora a sumarse a una Comunidad Social viva, capaz de convertir cada día en un paso firme hacia la justicia.

Miramos a 2025 como el año de la “explosión exuberante”: la consolidación de la Acción Concertada, la expansión de nuestro Modelo a nuevos territorios, la estructuración de dos nuevos centros y de una nueva área de soporte, la apertura de sedes tecnológicas y la concreción de alianzas estratégicas que nos permitan construir, sin concesiones, una sociedad más justa, feliz e inclusiva

Este texto es el testimonio de un año de siembra y crecimiento: en Fundación Vinjoy no descansamos en los laureles, sembramos victorias a base de compromiso exigente y regamos el futuro con la pasión de quienes creen que la verdadera transformación nace del amor respetuoso, de la intervención socioeducativa, del trabajo diario y de la convicción colectiva.

Adolfo Rivas,
Director Gerente de la Fundación Vinjoy

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento (IATyS)

i

Definición de Centro

El Instituto es el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Especializado en la Sordera y la Hipoacusia en Asturias. Forma parte del Programa de Atención al Déficit Auditivo Infantil de la Consejería de Salud del Principado de Asturias, y se dedica a la rehabilitación de los menores con déficit auditivo. Además, colabora estrechamente con las Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, así como con el Programa de Atención al niño con déficit auditivo en la Escuela de la Consejería de Educación.

Desde mayo de 2002, el Instituto de Atención Temprana y Seguimiento ha sido una realidad operativa y se ha posicionado como un referente nacional en su área de actuación, ofreciendo acompañamiento socioeducativo e intervención técnica altamente especializada para niños y niñas con déficit auditivo, así como para sus familias. Podemos afirmar que ha sido uno de los protagonistas en la evolución de la atención a la sordera e hipoacusia en nuestro país.

Además de su labor principal, el Instituto también se dedica a la investigación y al desarrollo de recursos técnicos. Como actividad de carácter puntual y complementaria, brinda atención especializada a niños y niñas con otras problemáticas relacionadas con la comunicación que requieren de intervención altamente especializada.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Atención Temprana Especializada.
- » Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.
- » Programa de Continuación y Desarrollo Integral.
- » Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento.
- » Unidades Transversales:
 - *Gabinete de Audiología protésica y Banco de prótesis auditivas.*
 - *Unidad Logopedia y Comunicación.*
 - *Unidad Psicológica.*
 - *Unidad Desarrollo Individual.*
 - *Unidad Atención Familiar.*



Actividad Ordinaria

- » **Programa de Atención Temprana Especializada.** En coordinación y dentro de la red de Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Comprende las Unidades de Logopedia y Comunicación, Psicología, Desarrollo Individual y Atención a Familias. Menores atendidos según protocolo de intervención: 18 niños/as.
- » **Programa de Rehabilitación de Implante Coclear.** Como Centro Rehabilitador de Implantes Cocleares de Asturias, participa en la valoración de niños y niñas candidatos/as a Implante Coclear de 0-18 años (UHI) y lleva a cabo su posterior rehabilitación.
 - Valoraciones: 11 casos.
 - Rehabilitación IC: 13 casos.
- » **Programa de Continuación y Desarrollo Integral y Gabinete de Audioprótesis.** La actuación es definida desde los/as facultativos/as de la UHI (ORL y foniatra) y se

coordina con actividades de la Unidad de Atención a Familias y otras de la red de la propia Fundación, que proporcionan información, orientación y apoyo.

- Seguimientos y valoraciones audio protésicas: 159 casos.
- Casos atención semanal (Logopedia, Comunicación, Apoyo psicológico y Atención a familias): 23 casos.
- » **Actividad en Gijón** (Equipamiento Sociosanitario de El Natahoyo), con sesiones combinadas de logopedia y comunicación/estimulación, atendiendo a un total de 6 casos y sus familias (continúa siendo necesaria la asistencia a la Fundación para el resto de las unidades de intervención, pero se reducen a la mitad los desplazamientos).
- » **Unidades transversales.**
 - El Gabinete de Audiología Protésica es el encargado de valorar la audición, llevar a cabo la adaptación y seguimiento de las prótesis auditivas: 159 casos.
 - Gestión del Banco de Audífonos (tanto nuevos como usados): 22 casos.
 - Pruebas con audífonos en valoraciones con especial dificultad: 5 casos.
 - Realización de Moldes: 6 casos.
 - Adaptaciones del BAU: 4 casos.
 - Adaptaciones del BAP: 4 casos.
 - Adaptaciones en Valoraciones de IC: 6 casos.
 - **La Unidad de Logopedia y Comunicación** proporciona estimulación auditiva del lenguaje y comunicativa (con formación en LSE cuando sea preciso).
 - Logopedia (con audífonos): 28 casos.
 - Logopedia (implante coclear): 13 casos.
 - Comunicación signada: 26 casos.
 - **La Unidad de Atención Psicológica** realiza 1-2 sesiones semanales y proporciona atención psicológica a niños/as y familias y apoyo y acompañamiento durante el proceso de Implante Coclear. Casos atendidos: 9 familias.
 - **Unidad de Desarrollo Individual** proporciona estimulación general del desarrollo (cognitivo, adaptativo, motriz, social-afectivo) con 1-2 sesiones semanales. 19 niños/as atendidos con carácter semanal.
 - **La Unidad de Atención Familiar** proporciona apoyo interfamiliar con el desarrollo de encuentros entre familias. Desarrollo de talleres y sesiones formativas e informativas. Familias atendidas. 58 familias.

» **Programa de Recursos Técnicos y Seguimiento:** recoge las Coordinaciones y establecimiento del trabajo en red, la elaboración de documentos e informes de actividades e iniciativas de posicionamiento y reconocimiento de la tarea realizada, con la finalidad de poder ampliar la intervención a otros ámbitos y desarrollar nuevas iniciativas en los campos de la investigación, estudio, formación, difusión y asesoramiento.

→ **Coordinaciones, trabajo en red y elaboración de documentos e informes:**

- Elaboración de informes y coordinación con la **UHI**. Reuniones de las diferentes Unidades de Tratamiento con la Unidad de Hipoacusia Infantil (ORL y Foniatra).
- Coordinación y reuniones con el **Programa de Atención al Niño Hipoacúsico en la Escuela (Equipo Regional para la Atención de Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo)**. Seguimiento de casos. Participación en el proceso de valoración de los casos de nueva escolarización.
- Participación, evaluación y coordinación en la **Red de Unidades de Atención Infantil Temprana y Unidades de Trabajo Social** (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar). Evaluación Anual de las Unidades de Atención Temprana en coordinación con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias. Participación en sus Grupos de Trabajo.
- Elaboración de informes de valoración, intervención y seguimiento (**Programas Personalizados del Desarrollo**).
- Coordinación con la **Consejería de Sanidad**. Devolución de información de la población atendida e identificación de procedimientos de coordinación y mejora del programa.
- Todas aquellas actividades de **coordinación ordinaria del IATYS con el resto de la Fundación**. Coordinación con la Oficina de Acción Social y Acompañamiento en actividades como: información, orientación y apoyo técnico en materia de recursos sociales.
- Participación en diferentes Grupos de Trabajo.

- **Iniciativas de posicionamiento:**
 - Participación en la propuesta del proyecto europeo **IATYS: “The Emotion of Hearing”**, en el marco de la Acción Clave 2 del Programa Erasmus+.
- **Formación, Concienciación Comunitaria y otras Actuaciones dirigidas al posicionamiento del IATYS:**
 - Desarrollo de acciones informativas/formativas dirigidas a familias y/o profesionales vinculados/as.
 - Patrocinio de la Fundación Vinjoy. Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Logopedia (Grado de Logopedia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo).
 - Participación en jornadas, seminarios y acciones informativas organizados desde la Universidad de Oviedo y Organismos Públicos con la presentación, en su caso, de Comunicaciones en acciones significativas.
 - Participación en la oferta formativa promovida por Administraciones públicas, y Organizaciones Sociales, así como en la propia Fundación.
 - Formación y Tutorización del alumnado en prácticas de la Universidad de Oviedo y otros Centros de Formación.
- » Mantenimiento de la acreditación como **Unidad de Atención Temprana Especializada** y las autorizaciones como **Centro de Actividad Sanitaria** (nº2876) y Centro de Servicios Sociales (nº241).
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Instituto a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Instituto.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » Seguimientos, implantados y familias participantes: alrededor de 175 niños/as.
- » Niños/as de atención semanal: 23 niños/as.
- » Seguimiento audioprotésico anual: 159 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos y Centro de Desarrollo Comunitario



Definición de Centro

Centro de Recursos Sociales y Educativos

El Centro de Recursos Sociales y Educativos tiene como misión proporcionar respuestas eficaces y de calidad a las necesidades de las personas sordas o con déficit auditivo en los ámbitos educativo -desde la incorporación a la escuela hasta la finalización de los estudios universitarios- y social, especialmente, en lo relacionado con el cumplimiento de derechos básicos y con los casos que presentan mayor vulnerabilidad.

El Centro se ha consolidado como el centro de recursos de la sordera en Asturias. Además del Servicio de Interpretación de la Lengua de Signos y de la Mediación, el Centro desarrolla proyectos sociales y educativos, brinda apoyo técnico y asesoramiento, todo con el fin de lograr la normalización de las personas a las que acompaña y apoya. Su actividad se fundamenta y aplica la intervención socioeducativa avanzada.

La actividad del Centro se lleva a cabo en estrecha colaboración con las diversas administraciones del Principado de Asturias, incluyendo el sistema educativo, social, sanitario y laboral, así como con entidades sociales y la Universidad de Oviedo. Esta acción conjunta permite atender las necesidades de las personas sordas o con discapacidad auditiva en todos los aspectos esenciales de sus vidas.

Centro de Desarrollo Comunitario

El Centro de Desarrollo Comunitario desempeña un papel fundamental como eje transversal y de espacio social compartido. Su misión consiste en proporcionar soporte téc-

nico al conjunto de los diferentes centros y programas en los ámbitos de acción social, participación y desarrollo comunitario, así como en atender y cuidar a la Comunidad Social Vinjoy. Por lo tanto, es uno de los principales generadores de energía para que el Sistema disponga del clima comunitario, coherencia vital, compromiso social y capacidad operativa para alcanzar el logro de sus objetivos, a veces en escenarios muy complejos.

El compromiso de atender a la Comunidad Social Vinjoy convierte al Centro en una argamasa funcional que une los diferentes Centros, Programas y Proyectos en una unidad vivencial y operativa. Esto facilita que todas las personas sean protagonistas en la vivencia y en el desarrollo de nuestro Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada. Por otra parte, el Centro hace especialmente tangible la aplicación del paradigma metodológico de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario.

Desde este Centro se promueve el compromiso personal con las diferentes realidades que conviven en la cotidianidad de la Fundación, fomentando el apoyo mutuo como elemento estructural. Asimismo, se incentiva la participación de personas inicialmente ajenas que, como voluntarios o colaboradores expertos, se convierten en parte activa de la Comunidad Social.



Estructura Centro. Programas

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Programa de Intervención en Ámbito Educativo.
- » Programa de Recursos Sociales Avanzados.

Centro de Desarrollo Comunitario

- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Programa de Actividades de Participación Social y Comunitario.
- » Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.



Actividad Ordinaria

Centro de Recursos Sociales y Educativos

- » **Servicio de Interpretación de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa**, asegurando la comunicación de las personas sordas signantes en el acceso a los Derechos Sociales Básicos. Prestación de los servicios de interpretación/mediación facilitando el acceso a la información y comunicación de los distintos bienes y servicios de la comunidad.
 - Servicios personales realizados (modalidad presencial y videollamada): 3.310 servicios.
 - Personas atendidas: 196 personas sordas.
 - Implantación del Servicio en 24 concejos del Principado de Asturias.
 - **Interpretación de Actos/Conferencias promovidas por administraciones públicas, entidades, organizaciones sociales:**
 - Ayuntamiento de Gijón: Servicio de Estrategia de Ciudad Inteligente y Sostenible: I Comité Técnico de la Red Española de Ciudades Inteligentes; XXX Jornada de Drogas “Jóvenes y Tic”; Webinar “Prevención de Suicidio”; Webinar “Día Mundial contra VIH”; Webinar “Juegos de Azar”; I Jornada de Discapacidad.
 - Ayuntamiento de Langreo: Gala del Deporte de Langreo.
 - Actos promovidos por entidades sociales: Acto anual de la Asociación de Implantados Cocleares del Principado de Asturias (ASAICPA); Festival “Sin límites” del Conseyu de la Mocedá de Oviedo; Acto Día Alzheimer (Servicio de Autonomía Personal y Mayores, Centro de Día de Alzheimer y otras demencias de Lada).
 - Tramitación y presentación del *“Contrato del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva del Principado de Asturias”* de la Asociación para el empleo y la Formación de Personas con Discapacidad de la Fundación Once.

- Gestión de los servicios de ámbito judicial en el marco del acuerdo de colaboración con la empresa SeproTec Multilingual Solutions.
- **Canal de Lengua de Signos en Youtube.** Servicio en Youtube: <https://www.youtube.com/@fundacionvinjoy1226> Guion, edición y realización de material (vídeos con la interpretación en Lengua de Signos), contando para ello con el “Estudio Audiovisual Vinjoy”. Campaña de difusión asociada en el Canal YouTube del Servicio y a través de listas de difusión; Informe Campaña vacunación; Declaración Anual PNC de Asturias; Sistema de llamadas automáticas del SESPA; Agencia Tributaria Declaración de la Renta 2023; Ayudas individuales a personas mayores y personas con discapacidad; Apoyo clave permanente MiAsturSalud; Carné Joven Europeo.
- **Actuaciones Singulares.**
 - Junta General del Principado de Asturias: Gestión del Contrato de Servicios de Interpretación de la Lengua de Signos Española para la retransmisión de las Sesiones Plenarias de la Cámara de la Junta General del Principado de Asturias para los próximos cuatro años. Cobertura de 29 sesiones plenarias y un acto extraordinario.
 - Gobierno del Principado de Asturias: Entrega premios extraordinarios esfuerzo personal y rendimiento del alumnado (Consejería de Educación); Acto Institucional del 8M, II Congreso de Prevención de la Violencia de Género y Acto Institucional del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (Dirección General de Igualdad); Jornadas sobre tabaquismo (Observatorio de Salud de Asturias); Acto institucional del Gobierno de Principado de Asturias del Día de la Memoria Democrática en Asturias celebrado en Tineo (Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos); Acto de entrega de Medallas de Asturias (Consejería Presidencia a través de la entidad Estudio de diseño S.L.U).
 - Fundación Princesa de Asturias: Actos Semana de los Premios. Todo cuanto amé. Encuentro con Siri Hustvedt (Premio Princesa de Asturias de las Letras 2019), Doble Trayectoria. Encuentro con Clubes de Lectura. John Banville y Leonardo Padura); Luz y silencio. Encuentro de Ana Blandiana con clubes de lectura (Premio Princesa de Asturias de las

Letras); Encuentro con el público. Magnum Photos (Premio Princesa de Asturias de la Concordia); Partidario de vivir. Joan Manuel Serrat (Premio Princesa de Asturias de las Artes); Encuentro con Lindsey Vonn, Teresa Perales y Carolina Marín (Premio Princesa de Asturias de los Deportes) (26 de octubre de 2024).

→ **Actuaciones dirigidas a la consolidación del Servicio.**

- Formalización de un Concierto Social para la actividad del Servicio y de la Oficina de Acción Social, con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar Social para la financiación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa. Diseño, tramitación y negociación con la Administración.
- Formalización de una Convenio de Colaboración con el Ayuntamiento de Oviedo para la actividad del Servicio en los servicios municipales básicos.
- Prestación de Servicios de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa y adaptación de materiales demandados por el sector público y privado.

» **Programa de Intervención en Ámbito Educativo.**

- Actuación en la Universidad de Oviedo.
- Desarrollo del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Oviedo y la Fundación.
 - Cobertura de Actos institucionales; Acto solemne de Celebración de la Festividad de Santo Tomás de Aquino; Jornadas de Orientación Universitaria; Acto de apertura de curso escolar; Acto de Toma de Posesión como Doctor Honoris Causa de Miguel Ángel Santos Guerra; Acto solemne de Celebración de la Festividad de Santa Catalina de Alejandría.

» **Programa de Recursos Sociales Avanzados.**

- Servicios de Mediación con personas sordas con discapacidad intelectual – actuaciones específicas-.
- Desarrollo de la Coordinación entre el Centro de Desarrollo Comunitario y el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa en todo lo referente a la presencia de la figura del mediador/a comunicativo/a y la difusión de la Lengua de Signos.

- Asistencia Técnica en las actividades de participación social y apertura a la comunidad en la que participan personas sordas.
- Actos Institucionales organizados por la entidad. ¡Acto entrega de premios artes escénicas Oh; Presentación libro “Una gota de Rocío”; Plantación Bosque Vinjoy; Premio Primero de mayo de UGT a la Fundación; Exposición “siempre nos quedará el título” del CENARTE; Fiesta Comunitaria; Fiesta de Navidad; Asamblea; ¡Concierto benéfico del grupo MSCLE!
- » **Plan de Comunicación del Servicio.**
 - Acciones de difusión y presentación del Servicio en los contextos en los que se interacciona. Presentación de la herramienta comunicativa (díptico).
 - Píldora de formación en comunicación en Lengua de Signos Española dirigido al equipo profesional de la empresa “Hijos de Luis Rodríguez, MasyMas”, 12 horas (2 grupos).
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.

Centro de Desarrollo Comunitario

- » **Oficina de Acción Social y Acompañamiento.**
 - **Información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias**, así como a profesionales vinculados a las tres líneas de intervención desarrolladas por la Fundación. Ofrece **Apoyo Social** y mediación con la **Red de Recursos Socioeducativos de la Comunidad**. Se ocupa también de la difusión e información en materia de ayudas sociales, recursos socio comunitarios y **Participación Social**.
 - **Gestión y seguimiento de la línea de Becas** dirigida a participantes de los diferentes Centros e Institutos que puedan tener una situación de dificultad socioeconómica.

- » **Oficina de Atención Socioeducativa, en Gijón.**
 - **Servicio de Interpretación de Lengua de Signos.** Realización de 1.485 servicios.
 - Desarrollo del servicio de información, orientación y asesoramiento a personas sordas, familias y profesionales.
 - **Unidad delegada de Logopedia, Comunicación/Estimulación y Programa de Rehabilitación de Implante Coclear,** en niños/as con hipoacusia.
- » **Programa de Participación Social y Desarrollo Comunitario.**
 - Responsable del Proceso de Incorporación a la Comunidad Social y Profesional de los/as nuevos/as compañeros/as, tanto del equipo profesional como participantes.
 - Coordinación general del Sistema de Participación de la Fundación Vinjoy, apoyando el desarrollo de los Sistemas de Participación de los diferentes Centros e Institutos.
 - Dinamización de la participación del CAI Vinjoy en los Juegos del Principado de Asturias del Deporte Adaptado.
 - Actividad “Más Allá...”. Desarrollo de actividades de tiempo libre con carácter quincenal dinamizadas por el Cuerpo de Voluntariado Vinjoy. Comienzan en enero de 2024: Partido Alimerka Oviedo Baloncesto, Bolera Ilusiona C.C. Parque Principado, Carnaval de Oviedo, Teatro: El gato con botas, Salón del Manga de Asturias, Partido Balonmano Base Oviedo, Cines Embajadores Oviedo, visita Museo Ferrocarril Gijón, Free Tour Oviedo, Festival Internacional de videoclips de Oviedo, Billar, Tarde navideña visitando el Mercado de navidad de Oviedo y tomando chocolate con churros. Participan: 14 personas con discapacidad intelectual.
 - Dinamización de Iniciativas comunitarias: Donación de Sangre, febrero 2024, Charla “Todo empezó en el ochenta y cuatro - Historia del Graffiti” a cargo de César Frey “El Séptimo Crío”, Actividad “Oferta de Ocio Juvenil del Ayto. de Oviedo”; Bosque Fundación Vinjoy – Fundación EDP en el Naranco; Fiesta Comunitaria Vinjoy, Campaña Ayuda afectados Dana, Actuación musical MSCLE a favor de la Fundación Vinjoy y dinamización del Concurso de Postales Navideñas.
 - Formación y Concienciación Comunitaria.

- Gestión de la actividad de alumnado de prácticas (8 personas); Certificado de docencia de la formación profesional para el empleo (Restauradores Berceanos SL y Mentiona SL), Grado en Educación Social (Facultad Padre Ossó), Técnico en Integración Social (IES Río Trubia y Academia Stucum), Máster en Intervención e Investigación Socioeducativa (Universidad de Oviedo) y Grado en Pedagogía (Universidad de Oviedo), Grado en Trabajo Social (Facultad de Jovellanos, Universidad de Oviedo). Tutorización de un TFG en Trabajo Social.
- Encuentros con centros/entidades: IES Roces, Carreño Miranda y Trubia (CFGS de Integración Social), IES Pravia, Fundación Real Sporting, Centro de Tecnificación de Ajedrez, equipo educativo del Colegio Dulce Nombre de Jesús de Oviedo, participación en el Podcast del Grado de Trabajo Social (Facultad de Jovellanos).
- Difusión de actividades formativas, actos institucionales, actividades, presentaciones de trabajos y exposiciones.
- Participación en Redes e Iniciativas Comunitarias.
- Proceso Agenda Asturiana de discapacidad 2024-2030 promovida por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar en colaboración con diferentes agentes sociales y de otros ámbitos de referencia en el Principado de Asturias. Participación en el Acto de presentación de la Agenda en el RIDEA.
- Il Plan de Infancia y Adolescencia de Oviedo 2020-2024. Representantes del Consejo de Infancia y Adolescencia del Municipio de Oviedo. Participación en el proceso, así como en las iniciativas “Juega-Barrios”, “Día Internacional de la Mujer” y “Día Mundial del Juego”.
- Participación en el Grupo Impulsor del Modelo de Acceso al Empleo para personas con discapacidad psicosocial en el Principado de Asturias promovido por la Dirección de Salud Mental (SESPA), en calidad de miembros plenos.
- Asociación de Organizaciones de Equipamiento Social del Nata-hoyo (secretaría).
- Iniciativas vinculadas al Programa Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad:
 - Gestiones tendentes a la actualización del Sello de Calidad del Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES), de la Agencia Nacional de Los Programas Erasmus + Juventud y Cuerpo Europeo de Solidaridad. Expediente:

2024-1-ES02-ESC50-QLA-000296571 (Vigencia hasta 31/12/2027).

- Diseño de proyectos del CES/Erasmus + para su presentación en el año 2025: Proyecto de Voluntariado para jóvenes con menos oportunidades y Movilidad de trabajadores en el ámbito de la juventud. Establecimiento de contactos y alianzas con las contrapartes.
- » Programa de Compromiso Comunitario Vinjoy. A través de una oferta de actividades, realizadas desde el Cuerpo de Voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y convivencia entre alumnado, personas usuarias, familias, colaboradores y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a la Fundación.
 - Actividades Comunitarias en torno al Deporte:
 - III Encuentro de Fútbol con 31 participantes (del 7 de noviembre de 2023 al 23 de enero).
 - IV Torneo de Tenis de Mesa con 66 participantes (del 6 de febrero al 19 de marzo).
 - II Torneo de Baloncesto y Tiros Libres con 52 participantes (del 24 de abril al 11 de junio).
 - V Torneo de Tenis de Mesa con 36 participantes (del 5 de noviembre al 10 de diciembre).
 - Dinamización de la Actividad de Senderismo “Ruta Circular Naranco – Bosque Vinjoy”, prevista inicialmente para el 8 de junio.
 - Compartiendo Saberes:
 - Taller de Lengua de Signos Española con 42 participantes (2 grupos), del 8 de noviembre de 2023 al 29 de mayo.
 - Taller de Lengua de Signos Española con 10 participantes, del 6 de noviembre al 18 de diciembre.
- » Cuerpo de Voluntariado Vinjoy.
 - Desarrollo de itinerarios de acogida, formación y acompañamiento a las personas voluntarias.
 - Proceso de acogida: 2 formaciones con 11 participantes.
 - Participación en la Red de Voluntariado del Principado de Asturias.
 - Plataforma de Voluntariado de Asturias (socios).
 - Red de Centros de Voluntariado y Participación Social (Consejería de Derechos Sociales y Bienestar). Encuentro de entidades de Voluntaria-

- do del P.A., 9 de mayo “Voluntad.es... lo que te diferencia”, 6 de junio.
- Asistencia al Espacio Solidario con la Universidad de Oviedo + PVA, 4 de julio.
 - Escuela de Animación Especializada. Fase final (finalización de prácticas, evaluación y tramitación de títulos oficiales y propios) del XIX Curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre, especializado en personas con necesidades especiales, año 2023.
 - Actuaciones significativas:
 - Desarrollo del posicionamiento a la Oficina de Acción Social y Acompañamiento en el centro de la atención social, dada su acción transversal como vertebradora de los Programas Comunitarios.
 - Dinamización comunitaria en el funcionamiento de la entidad. Análisis de la realidad y diseño de un nuevo plan de actuación.
 - Desarrollo de la gestión cotidiana del Centro a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
 - Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Centro.
 - Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » Servicio de Interpretación:
 - 3.310 servicios (interpretación y mediación y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - 196 personas demandantes del servicio (personas sordas) y 41 entidades públicas y privadas.
 - 347 personas suscritas en el Canal YouTube.

- » 1.202 destinatarias del Proyecto “La Lengua de Signos como Recurso Educativo”.
- » 201 personas reciben orientación, asesoramiento y apoyo social desde la Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » 96 personas de atención directa (mediación y apoyo técnico) y 1334 servicios de interpretación realizados desde la Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón.
- » 52 voluntarios/as y colaboradores/as expertos del Cuerpo de Voluntariado Vinjoy.
- » 19 alumnos/as de la Escuela de Animación Especializada.

Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa



Definición de Centro

El Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa se dedica a la formación, fortalecimiento y promoción de la Lengua de Signos y de la Mediación Comunicativa en Asturias.

El Instituto reconoce la Lengua de Signos como una poderosa herramienta comunicativa con un gran potencial para el desarrollo personal en diversas situaciones y con diferentes grupos de personas, además de ser la lengua natural de la comunidad sorda. Con este propósito, implementa planes y acciones destinados a la formación en todos los niveles, investigación, estudio, dinamización y concienciación sobre la importancia de la Lengua de Signos.

Con el objetivo de ser un actor fundamental en el desarrollo de la Lengua de Signos en el país, el Instituto ofrece una amplia gama de programas formativos en diversos formatos, que van desde la formación básica hasta la más alta formación universitaria. Esta variedad de programas permite el diseño de itinerarios formativos adaptados a las distintas realidades y necesidades. Además, el Instituto facilita la acreditación del nivel comunicativo, desarrolla investigaciones, promueve la valoración social de la Lengua de Signos y publica materiales y recursos técnicos para su difusión.

Por otra parte, el Instituto ha expandido su ámbito de acción hacia la mediación comunicativa, en respuesta a la evolución y necesidad social. Por tanto, ofrece formación específica en este campo, lidera investigaciones científicas, publica materiales especializados, desarrolla recursos técnicos, elabora propuestas e implementa proyectos de in-

tervención para personas con diversas necesidades comunicativas, como sordoceguera, trastorno del espectro autista (TEA) y trastornos neurocognitivos.



Estructura Centro. Programas

- » Formación de Técnicos Superiores en Mediación Comunicativa.
- » Servicio *Signum*.
 - Programa de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española.
 - Programa de Investigación y Desarrollo de la Lengua de Signos Española.
- » Formación Superior en Interpretación de Lengua de Signos
- » Programa *Communicatio*. Mediación *Comunicativa Aplicada*.



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos/as Superiores en Mediación Comunicativa** -siendo la Fundación el único Centro Formativo de Asturias que imparte este programa formativo -. Esta formación habilita a profesionales en la mediación con dificultades de comunicación, lenguaje y habla (personas con discapacidad auditiva, parálisis cerebral, personas con demencias, Alzheimer o enfermedades degenerativas), así como en el desarrollo de programas de promoción y de sensibilización, de las personas sordas y sordociegas usuarias de la lengua de signos española. Se constituye con esta formación, una nueva figura profesional que además de facilitar un nuevo yacimiento de empleo hará posible la mejora en la atención prestada en equipamientos de atención a las personas con dificultades de comunicación, habla y lenguaje, así como su acceso a la información y/o comunicación en los diferentes bienes y servicios de la comunidad.
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de

Asturias. En el año 2024 se gradúa la VIII promoción y cursa primero la IX. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).

- **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL**, conforma a la nueva normativa, dirigida a promover una mayor presencia y formación práctica de la totalidad del alumnado en las empresas del sector.

» **Servicio Signum.**

- **Programa de Formación y Acreditación de la Lengua de Signos Española**
 - Creación de una estructura de certificación de nivel de LSE.
- Diseño e impartición de una oferta formativa amplia concertada y propia de los niveles, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas en formato presencial, online y mixto a través de la plataforma de teleformación de la entidad.
 - Impartición del Curso LSE online Nivel A1. Puesta en marcha de la primera edición (testeo) con un total de 29 personas inscritas. Estructura operativa y establecimiento de acuerdo con distintas administraciones y entidades regionales y nacionales. Se tramitan las gestiones necesarias con la Fundación Asturiana de Atención y Protección a Personas con Discapacidades y/o Dependencias (FASAD) para la realización el curso, por parte de 30 personas trabajadoras de sus centros. Proyecto enmarcado en las subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general para fines sociales (ámbito de actuación C, Programa 12: Programas de formación de profesionales).
 - Avance en el diseño del Curso LSE online Nivel A2.
 - Formación en Casa de las Lenguas de la Universidad de Oviedo. Formación presencial.
 - A1: 16 alumnos/as.
 - B1: 8 alumnos/as.
 - Estructura formativa con la Facultad Padre Ossó. Formación presencial.
 - A1: 6 alumnos/as.
- Desarrollo de una oferta de Cursos Básicos de Lengua de Signos Española para niños/as (extraescolares u optativas), familias, píldoras formativas y difusión. Constitución de una Escuela Infantil y Juvenil. Se imparten 3 talleres de LSE en colaboración con el Ayuntamiento de Mieres para grupos de dife-

rentes edades -niños/as, adolescentes y personas adultas- .

- Asistencia Técnica en diferentes actividades; colaboración con otros Centros y Programas, en tareas como asesoramiento y apoyo en la elaboración de materiales, grabaciones signadas, interpretación, selección de personal y elaboración de estudios e informes.

» **Programa *Communicatio*.**

- Diseño y desarrollo del dispositivo para la intervención comunicativa con personas con necesidades específicas para implementar, tanto en las Administraciones Públicas, como en entidades privadas. Se diseña e implementa a lo largo del año 2024 el “Programa Communicatio: La comunicación humana en la Atención Residencia” del Principado de Asturias con el objetivo de contemplar la comunicación humana como un ámbito a evaluar y atender a lo largo de todo el proceso de incorporación y estancia de la persona usuaria en una residencia perteneciente al ERA. C.P.R. Valentín Palacio, Pola y Residencia Trisquel, Oviedo.
- Realización de intervenciones desde la Mediación Comunicativa en casos especiales (urgencia educativa, vulnerabilidad...).
- Se imparten las píldoras formativas “¿Cómo comunicarse con una persona con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)?” y “¿Cómo comunicarse con una persona con Discapacidad Intelectual?” a profesionales y personas vinculadas a la Federación de Deportes para Personas con Discapacidad Física del Principado de Asturias (FEDEMA).
- Desarrollo de la Actividad de Concienciación “Comunicate” dirigido a alumnado de Bachiller, Ciclos Formativos, Grados Universitarios, equipos técnicos/profesionales y otros agentes sociales. La actividad dirigida a la comunidad educativa del municipio de Oviedo se desarrolla en el marco del Proyecto “*Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*” (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).
- Diseño y liderazgo de propuestas técnicas sobre adaptaciones de espacios y contenidos en cuanto accesibilidad cognitiva y sensorial se refiere.
- Gestión y acompañamiento de un equipo de validación en materia de lectura fácil.
- Avance en el establecimiento de alianzas estratégicas nacionales o interna-

cionales.

- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Instituto a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Instituto.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Programa *Signum*:
 - 29 alumnos/as de la formación online.
 - 30 (18+8+6) alumnos/as de la oferta formativa de la Universidad de Oviedo y de la Facultad Padre Ossó.
 - 16 alumnos/as de otros cursos básicos y de comunicación.
- » Programa *Communicatio*:
 - 38 participantes de la batería de las Píldoras Formativas.
 - 520 participantes en la Actividad de Concienciación “Comunicate”.
 - 0 alumnos/as de otros Cursos Básicos de Comunicación.

Escuela Nacional de Audiología Protésica (ENA)



Definición de Centro

La Escuela Nacional de Audiología Protésica tiene como principal objetivo el avance y desarrollo de la audiología, considerándola un factor esencial para mejorar la calidad de vida de las personas con problemas auditivos. Su enfoque se centra en la aplicación de nuestro Modelo de Intervención en ese campo. Para alcanzar este propósito, la escuela lleva a cabo una serie de planes y acciones, dirigidos a la formación de profesionales, la especialización, la investigación y la sensibilización sobre la importancia de la salud auditiva.

Reconocida como el centro más destacado a nivel estatal en su área de actividad, la Escuela Nacional de Audiología Protésica se compromete con una transformación continua en el ámbito de la audiología protésica. Se posiciona como uno de los principales impulsores del progreso formativo en este campo, desempeñando un papel fundamental en su evolución y desarrollo.



Estructura Centro. Programas

- » Formación de Técnicos/as Superiores en Audiología Protésica.
- » Programa + Audiología.



Actividad Ordinaria

- » **Formación de Técnicos Superiores en Audiología protésica.**
 - **Desarrollo de la actividad formativa del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica**, concertado con la Consejería de Educación del Principado de Asturias. Comienza en el curso 2024/2025 la XXII promoción, graduándose la XXI. El número de plazas es de 50 (25 alumnos/as por curso).
 - **Desarrollo de la modalidad de FP DUAL**, conforme a la nueva normativa, dirigida a promover una mayor presencia y formación práctica de la totalidad del alumnado en las empresas del sector. Esto implica la necesidad de desarrollar un programa de formación práctica del alumnado en empresas tanto en el primero como en el segundo curso.
 - Mantenimiento de los convenios de prácticas con empresas y entidades y formalización, en su caso, de otros nuevos.
- » **Programa + Audiología.**
 - Presentación de la ENA a Premios y Reconocimientos.
 - Desarrollo del proyecto de innovación educativa “Salud auditiva para todos y todas”, enmarcado en la línea de aulas diversificadas y subvencionado por la Consejería de Educación del Principado de Asturias (Convocatoria pública de selección de proyectos pedagógicos de innovación educativa y concesión de subvenciones y transferencias en régimen de concurrencia competitiva para centros docentes sostenidos con fondos públicos del Principado de Asturias, curso 2024/2025).
 - Realización de una Campaña Comunicativa Específica.
- » Desarrollo de la gestión cotidiana de la Escuela a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social de la Escuela.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo Grado Superior de Audiología Protésica.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (CAI Vinjoy)



Definición de Centro

El Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy, CAI Vinjoy, representa la apuesta decidida de la Fundación por aplicar la intervención socioeducativa avanzada al ámbito de la discapacidad intelectual. Surgido de la vasta experiencia acumulada a lo largo de muchos años de acompañamiento educativo a personas con discapacidad, este centro está especializado en personas sordas con problemática intelectual asociada (Centro de Referencia para Asturias), en discapacidad intelectual (especialmente en casos con problemática conductual, vulnerabilidad familiar y personas con potencial de inserción sociolaboral), y en casos específicos de discapacidad psicosocial o problemas de salud mental.

El Centro, representa una realidad singular y alternativa dentro de la red de Centros de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Gobierno del Principado de Asturias, como Acción Concertada con la misma.

El funcionamiento del Centro organiza la actividad matutina en torno a cooperativas artísticas, relacionales o ecológicas autogestionadas, lo que permite la convivencia de dos realidades de actuación en paralelo, convirtiendo a la comunidad en la protagonista absoluta de la cotidianidad. Esta actividad se complementa con la intervención educativa y terapéutica especializada, abarcando un amplio abanico de programas y actividades. Por las tardes, la intervención se completa con actividades deportivas, expresivas y lúdicas. Esta oferta, junto con el sistema de participación, compromiso comunitario, corresponsabilidad y apoyo mutuo, así como el apoyo a las familias, permite alcanzar resultados sorprendentes y muestra una alternativa tangible en el abordaje socioeducativo en el ámbito de la discapacidad.



Estructura Centro. Programas

- » Área de Autonomía Funcional, Salud y Habilidades Sociales
- » Área Formativo Ocupacional y Laboral
- » Área Social y Familiar
- » Área de Desarrollo Personal y Social –Participación Social-
- » Estructuras Operativas:
 - Estructura de Intervención y Acompañamiento Socioeducativa (Dimensión Educativa)
 - Estructura de Intervención Terapéutica (Departamento de Psicopedagogía)
 - Estructuras Singulares vinculadas al carácter propio. Cooperativas Autogestionadas – Cooperativas y Programa - “Hecho en Casa”-; Escuela Multideportiva Vinjoy; y otras actuaciones significativas – Acompañando la Vida, empoderamiento, etc.-.



Actividad Ordinaria

- » **Población/Participantes.** El CAI Vinjoy mantiene su actividad con los colectivos en los que nos hemos especializado: personas sordas con problemática asociada, discapacidad intelectual con potencialidad de inserción sociolaboral o de difícil inclusión en Centros de Apoyo a la Integración ordinarios por cuestiones de conducta y casos específicos de discapacidad psicosocial (Acción Concertada con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Gobierno del Principado de Asturias). El número de personas atendidas en el Centro es de 111 – siendo 111 las plazas concertadas - (106 directas de centro ocupacional y otras 5 concertadas en modalidad privada con organizaciones sociales titulares de servicios residenciales). En este año 2024, se han generado 5 altas y 4 bajas de personas usuarias.

- » **Área de promoción de la Autonomía y la Salud.** Continúan los Programas de Desarrollo de la Autonomía y Ajuste Personal, Estimulación y Mantenimiento Psico-físico, Habilidades Sociales y Programas Específicos de Refuerzo e intervenciones individuales terapéuticas, desarrollado desde el Dpto. de Psicopedagogía.
 - Programas de Estimulación y Mantenimiento Psicofísico y autonomía personal:
 - Taller de estimulación multisensorial.
 - Taller de psicomotricidad.
 - Taller de habilidades cognitivas.
 - Taller de habilidades académico-funcionales.
 - Taller de educación vial.
 - Taller de expresión corporal.
 - Taller de habilidades básicas de la vida diaria.
 - Taller de euro.
 - Taller de envejecimiento activo.
 - Taller de relajación.
 - Taller de deporte terapéutico.
 - Taller hábitos de higiene y personales.
 - Taller de habilidades comunicativas.
 - Taller de sensibilización en L.S.
 - Taller de teatro y expresión.
 - Taller caminando por Oviedo.
 - Taller biblioteca comunitaria “hoy leemos”.
 - Taller de poesía “Vinjoy siente”.
 - Taller de mindfulness y relajación “Vinjoy consciente”.
- » **Área de Desarrollo Personal y Social.** Esta área tiene como objetivo favorecer el mantenimiento de relaciones afectivas interpersonales y conseguir la incorporación y seguimiento de las personas usuarias del CAI en actividades de la red existente.
 - Programa de educación para la salud.
 - Programa de gestión de las nuevas tecnologías.
 - Programa de inteligencia afectivo sexual.
 - Salidas culturales y excursiones.
 - Convivencia/viaje.

- Jornadas culturales y formativas.
- Actividades de apertura a la comunidad.
- **Escuela Multideportiva Vinjoy.** Entrenamiento y participación en las iniciativas deportivas que propone el FEDEMA. Se han mantenido los entrenamientos por las tardes con todos los participantes de la Escuela Multideportiva Vinjoy en las propias instalaciones del CAI. Las disciplinas deportivas han sido: habilidades deportivas, fútbol y tenis de mesa, atletismo, balonmano, baloncesto, campo a través y fútbol sala. Se han celebrado los siguientes encuentros:
 - 14 de noviembre en el Palacio Municipal de Deportes de Gijón.
 - 16 de enero en el polideportivo Juan Carlos Beiro de Langreo.
 - 6 de febrero en el Complejo Deportivo de La Magdalena de Avilés.
 - 6 de marzo en la Pista de Atletismo de Las Mestas de Gijón.
 - 10 de abril en las Instalaciones del Cristo de Oviedo.
 - 8 de mayo en el Complejo Deportivo de Avilés.
 - 22 de mayo en las Instalaciones Deportivas de la Morgal en Llanera.
- **Programa de Actividades Lúdicas.**
 - Taller de fotografía.
 - Taller de autocuidado.
 - Club de lectura.
 - Músicas del mundo.
 - Taller de juegos de ingenio.
 - Taller de bailoterapia y expresión corporal.
 - Taller creativo.
 - “Paseos por el Entorno”.
- » **Área Formativo Ocupacional y Laboral.** Esta área incluye la formación prelaboral para la adaptación al mundo laboral y engloba contenidos destinados a lograr un desempeño eficaz en el puesto de trabajo.
 - **Talleres de formación prelaboral:**
 - Taller pre-laboral de artesanía en vidrio.
 - Taller pre-laboral de joyería/bisutería.
 - Taller pre-laboral de alfarería/cerámica.

- **Talleres ocupacionales:**
 - Taller de bisutería creativa.
 - Taller de velas.
 - Taller de jabones.
 - Taller de telares.
 - Taller “Vinjoy recicla”.
- **Cooperativas autogestionadas.**
- **Programa de orientación laboral dependiente del Instituto de Acción Sociolaboral de la Fundación Vinjoy:** Desarrolla actuaciones vinculadas a la orientación y acompañamiento hacia el empleo a personas vinculadas a las tres líneas de intervención de la entidad, especialmente a **personas con discapacidad auditiva, física, discapacidad intelectual y/o problemática de salud mental**. Ofrece de forma paralela los siguientes servicios: orientación Laboral y/o Formativa (Diseño y desarrollo de itinerarios de inserción formativo/laboral) y entrenamiento de habilidades laborales y sociales, Acciones de intermediación a través de la **Agencia de Colocación** (N.º 0300000046) autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y Acciones de Apoyo y acompañamiento a la inserción y al mantenimiento al puesto de trabajo.
 - 7 participantes en Itinerarios Individualizados de Orientación Formativa y Laboral.
 - 1 participante en el Certificado de Profesionalidad de Servicios de Comidas en Centros Sanitarios y Sociosanitarios.
 - 5 participantes en formaciones de uso y gestión del dispositivo móvil.
 - 2 participantes en la formación “Impulsa tu Futuro”.
- » **Área de intervención en el Entorno de la Persona (Familiar y Social).** Esta área tiene como objetivo ofrecer orientación, asesoramiento y formación a las familias de las personas usuarias del CAI.
 - Tutorías familiares y Apoyo e intervención psicoeducativa, terapéutica a personas usuarias.
 - Elaboración y seguimiento de los PPA (Planes Personalizado de Apoyo).
 - Acompañamiento a Recursos comunitarios.
 - Coordinación de la intervención en medio abierto, a través de la mediación

en alojamientos de la red de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, donde residen personas usuarias del CAI.

- Servicio de trabajo social, dependiente de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento. A lo largo de 2024 han sido 10 personas usuarias/familias con acompañamiento, y 5 personas usuarias /familias de intervención y coordinación con otros agentes de la red de trabajo en familia.

» **Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.** A través de una oferta de actividades, realizadas siempre desde el Cuerpo de Voluntariado, se ofrece espacios de encuentro y convivencia entre alumnado, personas usuarias, familias, colaboradores y profesionales, en los que compartir los valores que caracterizan a la Fundación.

- Actividades Comunitarias en torno al Deporte:

- • III Encuentro de Fútbol con 31 participantes (del 7 de noviembre de 2023 al 23 de enero de 2024).
- • IV Torneo de Tenis de Mesa con 66 participantes (del 6 de febrero al 19 de marzo de 2024).
- • II Torneo de Baloncesto y Tiros Libres con 52 participantes (del 24 de abril al 11 de junio de 2024).
- • V Torneo de Tenis de Mesa con 36 participantes (del 5 de noviembre al 10 de diciembre de 2024).

- Compartiendo Saberes:

- Taller de Lengua de Signos Española con 42 participantes (2 grupos), del 8 de noviembre de 2023 al 29 de mayo al 2024.
- Taller de Lengua de Signos Española con 10 participantes, del 6 de noviembre al 18 de diciembre de 2024.

- Actividad: “Más Allá”. Es una actividad destinada a responder a las necesidades de las personas usuarias del CAI Vinjoy, relacionadas con la escasez de habilidades y relaciones sociales, problemas psicoafectivos o situaciones de sobrecarga en las familias. Desarrollo de actividades culturales y lúdicas durante los fines de semana con carácter quincenal dinamizadas por el Cuerpo de Voluntariado Vinjoy: Partido Alimerka Oviedo Baloncesto, Bolera Ilusiona C.C. Parque Principado, Carnaval de Oviedo, Teatro: El gato con botas, Salón del Manga de Asturias, Partido Balonmano Base Oviedo, Cines Embajadores Oviedo, visita Museo Ferrocarril Gijón, Free Tour Oviedo, Festival Internacional

de videoclips de Oviedo, Billar, Tarde navideña visitando el Mercado de Navidad de Oviedo y tomando chocolate con churros. Participaron 14 personas con discapacidad intelectual.

» **Otras Actividades de Participación Social, Apertura a la Comunidad y Comunicación**, encaminadas al empoderamiento y desarrollo personal y social de las personas usuarias del Centro.

- Día de la discapacidad: En la iniciativa con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, celebrado el día 3 de diciembre, desde el CAI hemos asistido a la jornada organizada en La Arbolea.
- Laboratorio escénico: Desde el programa de “Laboratorio escénico”, el grupo de Teatro de 15 personas usuarias del CAI (Vinjoy/Westia) han participado en la Gala de Entrega de Premios Oh!, que tuvo lugar por la tarde el viernes 31 de enero, en el teatro Jovellanos de Gijón, invitados por la Westia Producciones para hacer dos sketches de la película campeones y hacer acto de entrega a dos de los premiados en la Gala. A este acto acudieron los participantes del grupo de teatro, profesionales y compañeros del CAI. Se continúa con los ensayos semanales por la tarde del grupo de Teatro de Vinjoy con los profesionales/actores de La Westia Producciones.
- Cursos de informática en herramientas tecnológicas, con el fin de mejorar la autonomía y la calidad de vida en colaboración con Cibervoluntarios, con el apoyo de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
- Balonmano inclusivo: equipo Unión Financiera Balonmano Base Oviedo Vinjoy, creado en colaboración con el Club Unión Financiera Balonmano Base Oviedo. Entrenamientos semanales, torneos y competiciones en territorio autonómico y nacional, encuentros y eventos con el resto de los equipos del club para fomentar la convivencia e inclusión, entrenamientos del equipo de balonmano Vinjoy con el equipo de Balonmano Base Oviedo realizadas en las instalaciones del complejo deportivo Enjoy-Oviedo.
- Charla “todo empezó en el ochenta y cuatro”, historia del grafiti en España. Colaboración con el autor César Frey “El séptimo crío”.
- Coloquio de sensibilización sobre deporte adaptado, en colaboración con “FEDEMA” (Federación del Deporte para Personas con Discapacidad del Principado de Asturias”.

- Taller de música “instrumentos del mundo” en colaboración con el músico Pablo Canalís, enmarcado en el Consejo de la Juventud del principado de Asturias.

» **Estructuras Operativas y Transversales a las Áreas de Intervención.**

- Desarrollo de la estructura de Intervención Terapéutica.
- Acogida, valoración y acompañamiento inicial; diseño, actualización y desarrollo de los PPA (Planes Personalizados de Apoyo) y elaboración de informes (internos y externos).
- Actividad específica; Intervención psicológica especializada: Programa de Inteligencia emocional y afectivo-sexual y Programa del uso positivo de Redes Sociales, así como las actividades específicas de refuerzo del Departamento de Psicopedagogía.

» **Nuevos proyectos innovadores:**

- Profundización en la Intervención sistematizada y de alta intensidad con familias.
- Diseño de instrumentos de difusión de la alternativa para su extensión.
- Participación en el proceso de validación de materiales y herramientas adaptadas a lectura fácil liderado por el Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- Desarrollo de la fase inicial del Proyecto “Bosque Vinjoy” y de las acciones vinculadas a Territorio en Verde: huertos, invernaderos y parques.
- Proyecto operativo del Territorio en Verde: Huertos, invernaderos y parques.
- Diseño de un canal propio de televisión dentro de la iniciativa “Visión Vinjoy: una televisión para la construcción social”. Formación inicial.
- Desarrollo de la iniciativa Galería de Arte Virtual y de la Tienda vinculada a la misma.

» **Servicios Complementarios:**

- Comedor: 106 comidas diarias.
- Transporte: 6 rutas de transporte con 105 personas usuarias.

» Desarrollo pleno del Sistema de Calidad, incluyendo la digitalización.

» Mantenimiento de la acreditación y la autorización como Centro de Atención de Servicios Sociales (nº431).

» Desarrollo de la gestión cotidiana del Centro a través de nuestro Sistema Propio de

Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).

- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Centro.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » 111 personas, sordas con problemática asociada, con discapacidad intelectual o discapacidad psicosocial (106 de derivación directa al centro ocupacional y otras 5 provenientes de entidades residenciales).

Centro de Intervención Socioeducativa y Transformación Social a través del Arte



Definición de Centro

El Centro de Intervención Socioeducativa y Transformación Social a través del Arte (CenArte) surge como la respuesta de la Fundación a la necesidad de intervenir socioeducativamente con personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental, para quienes las soluciones convencionales no ofrecen respuestas adecuadas a sus necesidades y circunstancias. En este contexto, el arte y la creatividad se presentan como una alternativa terapéutica valiosa, una fuente de esperanza y un camino viable hacia la transformación de su realidad.

El ámbito del arte, la creatividad y la creación original no solo brindan una oportunidad enriquecedora, positiva y con gran potencialidad para la relación terapéutica, sino que también se convierte en un espacio idóneo para la implementación de nuestro modelo de intervención socioeducativa.

Asimismo, y a idéntico nivel de importancia que la intervención educativo-terapéutica, se sitúa el objetivo de transformación social, que conlleva necesariamente el cambio actitudinal de la comunidad hacia las personas con discapacidad psicosocial o problemática de salud mental. Esto se pretende lograr mediante la aportación artística, objetivamente valiosa, a la comunidad y la creación de escenarios relacionales radicalmente distintos y positivos.



Estructura Centro. Programas

- » Programa Origen. *Arteterapia y Desarrollo Personal*.
- » Programa Re-Creando. *Intervención Comunitaria y Dinamización Artística*.



Actividad Ordinaria

- » **El Programa Origen -Arteterapia y Desarrollo Personal-**: El Programa Origen basa su programación en la exploración y descubrimiento de la capacidad creativa y el desarrollo artístico de los/as participantes, entendiendo el arte como herramienta para trabajar los distintos procesos en los que se encuentre cada persona. Así mismo, la finalidad del programa es la realización de una Obra Artística emblemática y de impacto social. Los/as destinatarios/as directos/as son personas adultas con discapacidad psicosocial (2 grupos).
 - Acompañamiento socioeducativo y Atención terapéutica.
 - Programas psicoeducativos.
 - Apoyo familiar.
 - Formación técnico-artística: Desarrollo de la expresión y la creatividad a través de la disciplina de la pintura creativa y otras actividades técnico-artísticas.
 - Asistencia a exposiciones y espacios artísticos como las muestras de Margarita Suárez Carreño y Luis Fernández (Museo de Bellas Artes de Asturias), Mirar dos veces (Sala Borrón), Biblioteca de Arte de Villa Magdalena, ciclo de Realidad Virtual (SACO Oviedo), Festival Sin Límites (Teatro Filarmónica) y encuentro con el artista Pedro García.
 - Actividades de dinamización comunitaria: Día de la Mujer (A golpe de tacón), Día Internacional del Arte, Día del Libro y Día Mundial de la Salud Mental; Concurso de Decoración de Puertas de Halloween; V Concurso de Diseño de

Postales Navidad.

- Creación de Obras Artísticas. Realización de diferentes obras de forma individual y/o colectiva a lo largo del desarrollo del programa, creadas con variedad de formatos y técnicas.
- Actividades de Sensibilización y Concienciación:
 - Exposición retrospectiva “Siempre nos quedará el título” en la Sala de Exposiciones del Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo, incluyendo una instalación artística en el espacio expositivo. Posteriormente, itinerancia en el Centro Social de Personas Mayores de Pola de Siero.
 - Otras iniciativas: “La Muerte”, VIII Exposición Internacional de Arte Postal de Avilés: 16 obras exhibidas y publicadas en catálogo; “Desenmarcados”, dentro de la IV Semana Profesional del Arte de Oviedo; “Por la Diversidad Funcional”, con seis autorretratos del proyecto Dame Alas, en el Centro Social El Cristo (Oviedo); Muestra de portadas de vinilo en espacios de la Fundación; Microrrelatos: La sonrisa que lo cambió todo y El Prado en 205 palabras; Segundo premio (categoría grupal) en el I Concurso de Carteles por el Día Mundial de la Salud Mental (Consejería de Salud).

» **Programa Re-Creando -Intervención Comunitaria y Dinamización Artística-:**

Desarrollo de un Programa Formativo y de Intervención Socioeducativa en el que se capacita a las/os participantes en el ámbito de las artes plásticas para que posteriormente ejerzan como monitores/as y dinamizadores/as artísticos/as desarrollando talleres de pintura creativa para Centros Educativos, entidades y otros espacios de la comunidad. Estas actividades están incluidas en el Proyecto “*Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva*”.

- Plan de Formación para la capacitación como Monitores/as Artísticos/as, llevando a cabo formación técnico-artística basada en la pintura creativa para el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas. Formación en habilidades comunicativas y competencias docentes.
- Actividades de Sensibilización y Concienciación dinamizadas por los/as monitores/as artísticos/as:
 - Mediación artística y arte mural con alumnado de 3.º ciclo de Primaria del CP El Carbayu (Lugones), incluyendo una intervención colectiva ins-

- pirada en Keith Haring.
- Taller “Matisse, la fiera del color” en 5 centros educativos de Oviedo: Amor De Dios, San Pedro De Los Arcos, Jaime Borrás, Buenavista II y Dominicas.
 - Diseño de nuevas propuestas creativas: Desarrollo y adaptación de talleres y actividades para distintos colectivos.
- Acciones de Dinamización, Animación y Gestión del Patrimonio Artístico de la Fundación, llevadas a cabo en los centros dirigidos a personas con discapacidad Intelectual, psicosocial y/o problemática de Salud Mental:
- Montaje y exhibición de las exposiciones realizadas propias del Centro.
 - Ubicación de las colecciones y obras significativas en los espacios de la Fundación.
 - Gestión de la obra artística, conservación y catalogación de la colección resultante. Realización de inventariado y conservación de obra en papel que no forma parte de las colecciones.
- » **Acciones de comunicación y fortalecimiento de relaciones** con los diferentes Sistemas de Protección:
- Presentación del proyecto en el Acto ACES Solidario 2024 en Barcelona los días 20 y 21 de abril. La Fundación Vinjoy fue premiada en el encuentro ACES Solidario 2024. Los fondos recaudados durante el evento fueron destinados a apoyar programas y actuaciones orientadas a la intervención con jóvenes con problemática de salud mental.
- Participación en una Conferencia – presentando el Centro - en la IV Semana Profesional del Arte de Oviedo, en el Palacio de Exposiciones y Congresos de la ciudad.
- » Asistencia Técnica en los distintos Centros, Institutos y Programas y Departamentos en su ámbito de competencia.
- » Mantenimiento de la autorización del Centro como Servicio de Promoción de la Autonomía Personal dentro de la tipología “otros centros”, según el RD 43/2011, de 17 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Autorización, Acreditación, Registro e Inspección de los Centros y Servicios Sociales. Tramitación del proceso de Acreditación del Centro.
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Centro a través de nuestro Sistema Propio de

Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).

- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Centro.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » 20 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental en el Programa Origen.
- » Programa Re-Creando:
 - 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - 327 alumnos/as en Centros Educativos y sus profesores y participantes de otros con textos comunitarios.
- » Actividad dirigida a la población asturiana en general, y de manera particular a la comunidad educativa y social.

Centro de Intervención Socioeducativa en el Sistema Educativo



Definición de Centro

Este centro está dirigido a menores y jóvenes que forman parte del Sistema Educativo y se encuentran en situación de alto riesgo social, conflicto social o presentan problemas graves de conducta. Nuestra misión es ofrecerles una oportunidad de cambio a través de una intervención educativa alternativa, integral y avanzada.

Desde la aplicación de la intervención socioeducativa avanzada y la apuesta y compromiso radical con y por ellos, se pretende, con éxito, ser una oportunidad de futuro para unos menores y jóvenes en tensión consigo mismo, con la sociedad y con el sistema escolar.

Nuestra actuación abarca toda la intervención vinculada al Sistema Educativo, priorizando al alumnado para el que se han agotado todas las actuaciones posibles previstas. El abanico de intervenciones incluye: intervenciones complementarias en centros educativos, intervenciones de escolaridad combinada y altamente especializada, Ciclos de Formación Profesional Básica, Ocupacional y Apoyo Formativo.



Estructura Centro. Programas

- » Programa “Trampolín”: *Unidades combinadas para graves trastornos de comportamiento.*
- » Formación Profesional Básica, Formación Ocupacional y Apoyo Formativo.
- » Programa de Intervención Socioeducativa en el Sistema Educativo.



Actividad Ordinaria

- » **Programa Trampolín:** Tres Unidades de Apoyo (dictamen de necesidades educativas especiales) combinadas con su Instituto o Centro Concertado para alumnado con graves trastornos de comportamiento, que no han respondido a ninguna de las medidas de las que dispone el Sistema Educativo, derivados por el Equipo Específico de Trastornos del Comportamiento de la Consejería de Educación. Los contenidos impartidos se corresponden con el currículo oficial; atendiendo a las adaptaciones particulares de cada alumno/a y en coordinación con el profesorado de los IES de referencia. Además, se incorporan experiencias, actividades y contenidos propios. Se realizará un abordaje educativo en la dinámica grupal e intervención terapéutica específica. El Programa opta por la escolaridad temporal y combinada. Se dispone de un máximo de 18 plazas. Ese curso ha comenzado con 6 plazas cubiertas, se prevé que se trabaje con 16 alumnos/as.
- Servicio de Transporte: 2 rutas de transporte facilitando por un lado la participación de la totalidad del alumnado y, por otro, que se reduzca la duración de los desplazamientos.
 - Desarrollo de Proyectos e Iniciativas Educativas, como:
 - Proyecto Intervención Familiar. Acciones de asesoramiento, mediación familiar y apoyo en el acceso a los recursos básicos y comunitarios.
 - Acciones vinculadas al Proyecto “Territorio en Verde”: Huertos, Invernaderos y Parques.
 - Intervención Socioeducativa grupal.
 - Taller de Impresora 3D.
 - Talleres de Cocina y “Desayunos Saludables”.
 - Actividades de Participación Social para el empoderamiento personal y comunitario del alumnado.
 - Acompañamiento y abordaje educativo en situaciones de vulnerabilidad en jóvenes escolarizados en el municipio de Oviedo, detectadas a través de la APP del Proyecto “Kanjo”, en colaboración con el Ayuntamiento de Oviedo y

la empresa Kanjo Emotions. Implementación del Proyecto en los centros de Sta. María del Naranco, Villafraía, Sto. Domingo, Las Campas e IES La Ería.

- Programa de Intervención Socioeducativa en el Sistema Educativo. Diseño, gestión e implementación, en su caso, el Proyecto Experimental de Inclusión del Acompañamiento Socioeducativo en Institutos.
- » **Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina** (2 cursos).
 - Programa Concertado con la Consejería de Educación. Está dirigido a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. Dos grupos con un total de 40 plazas (4 plazas reservadas para alumnado con NEE en cada grupo). Este Programa completa la intervención de los Programas Trampolín y Puente y sirve también de salida real al alumnado que, sin haber participado en las unidades del mismo, pero con un perfil similar, no disponen de alternativa real, de los programas del Centro.
 - Profundización en la Intervención en el ámbito formativo propio y familiar.
 - Proyecto operativo dirigido a la proyección del Programa.
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Programa Trampolín a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Programa Trampolín.
- » Inicio de un proceso de transformación, por evolución, del Programa, conforme al Modelo de Intervención.



Personas Atendidas

- » 16 alumnos/as en el Programa Trampolín.
- » 40 alumnos/as Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes



Definición de Centro

Este Centro tiene como destinatarios prioritarios a los/las menores y jóvenes que se encuentran en situación de alto riesgo social o conflicto social, así como aquellos cuyos contextos personales, familiares o sociales generen, o puedan generar estas circunstancias. Desde la intervención socioeducativa avanzada se persigue que estos/as adolescentes y jóvenes puedan alcanzar un nivel óptimo de autonomía personal e interpersonal, responsabilidad social y madurez en su tránsito a la vida adulta.

Nuestra labor abarca una intervención integral en los diversos escenarios vitales de las personas destinatarias, incluyendo lo personal, familiar, educativo, sanitario y comunitario. A través de procesos socioeducativos personalizados, nos comprometemos a acompañar e intervenir en las diversas problemáticas y situaciones específicas que puedan generar malestar emocional.

Asimismo, se desarrollan actividades de formación de profesionales, dinamización, concienciación, prevención y transformación comunitaria.



Estructura Centro. Programas

- » Programa Puente.
- » Programa “Desde la Calle”.
- » Programa de Transformación Comunitaria.



Actividad Ordinaria

- » **Programa Puente.** “Programa de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa para adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo y/o conflicto social”. El Programa Puente continúa consolidando su actividad constituyéndose como un recurso alternativo y complementario a la red de protección a la infancia y a la Red de Salud mental del Principado de Asturias. El Programa incorpora un elemento especialmente valioso y que constituye una de sus fortalezas: la intervención socioeducativa como auxiliares educadores de referentes educativos positivos y próximos a su realidad (procedentes de colectivos de riesgo y/o exclusión, jóvenes extranjeros y jóvenes extranjeros no acompañados), con formación en “Atención a Colectivos en Situación de Riesgo Social y/o Conflicto Social”.
 - Acompañamiento e Intervención Socioeducativa especializada y complementaria a la Red de Atención y Protección a la Infancia del Principado de Asturias (Instituto Asturiano para la atención integral a la Infancia y a las familias y Servicios Sociales Municipales).
 - Acompañamiento e Intervención Socioeducativa a jóvenes en situación de riesgo y/o conflicto social.
 - Actuaciones dirigidas a las familias (grupos de apoyo relacional, información, asesoramiento en materia de capacidad parental, acompañamientos y mediación en recursos comunitarios).
 - Acompañamiento y abordaje educativo en situaciones de vulnerabilidad en jóvenes escolarizados en el municipio de Oviedo, detectadas a través de la APP del Proyecto “Kanjo”, en colaboración con el Ayuntamiento de Oviedo y la empresa Kanjo Emotions. Implementación del Proyecto en el centro de Villafraía.
 - Presentación del Programa a la convocatoria de subvenciones destinadas a la realización de programas de interés general para fines sociales.
 - Presentación a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar de 2 propuestas de acciones innovadoras de intervención en el Sistema de Protección de menores:

- Proyecto de Acompañamiento e Intervención Socioeducativa en crisis familiares de menores.
- Proyecto de Acompañamiento e Intervención socioeducativa con menores y jóvenes no retornados de los centros de protección del Principado de Asturias.
- Desarrollo del Área Personal y Social del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “Proyecto Armonía” (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas), en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Atención a jóvenes con problemática grave de salud mental con edades comprendidas entre los 15-30 años.
- » **Programa “Desde la Calle”.**
 - Escuela Taller “Desde la Calle VI”. Programa mixto de formación y empleo financiado por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias dirigida a la formación de 10 jóvenes como Agentes Socioeducativos (Técnicos de Base de Intervención Socioeducativa) en el trabajo con Colectivos en Riesgo Social en nuestra Comunidad.
 - Formación de Certificado de Dinamización Comunitaria (Nivel 3).
 - Plan de Formación Complementario y Transversal: Taller “Ni ogros ni princesas” CMPA, Perspectiva de género impartida por AFESA, Curso de Acoso Escolar impartido por Carac Siglo XXI, Mediación y resolución de conflictos. Impartida por el Círculo de Mediación del principado de Asturias (CIMPA), Curso de Lengua de Signos Española impartido por la Fundación Vinjoy, sensibilización ambiental (visita al Pozo Sotón), resolución de conflictos (Escape Room) y orientación laboral a cargo del Instituto de Acción Sociolaboral de la Fundación Vinjoy.
 - Proyecto Operativo de la fase de Obra Social:
 - ▶ Actualización de herramientas educativas a la realidad imperante.
 - ▶ Intervenciones vinculadas al programa de transformación social.
 - ▶ Intervenciones vinculadas a la actividad del Programa Puente, Centro de Intervención Socioeducativa y transformación social a través del arte, CAI Vinjoy, Programa Trampolín, FPB y Centro de Desarrollo comunitario.

- ▶ Dinamización del foro de participación juvenil en Santullano. Creación de un espacio en el que los/as jóvenes pudieron reflexionar sobre temas que les preocupan.
- Clausura del Proyecto el 31 de octubre.
- Diseño y tramitación de un nuevo Proyecto en el marco de la Convocatoria 2024 “Desde la calle VII”.
- Se presenta una obra piloto en la Escuela taller VII que asiente las bases para que el Programa pueda estructurarse operativamente más allá de la finalización de la Escuela Taller.
- » **Programa de Transformación Comunitaria.** Implementación de actuaciones de concienciación en diferentes contextos socioeducativos y en la población en general. Su intervención está destinada a mejorar la visión que la comunidad tiene de estos jóvenes, propiciando espacios de convivencia y participación. Las acciones están diseñadas y dinamizadas por participantes del Centro-, están incluidas en el Proyecto “Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva” (descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas).
 - Desarrollo de Herramientas educativas y de motivación dirigidas al alumnado de la ESO de los centros educativos del Principado de Asturias y a otros grupos organizados desde otros contextos formativos y/o sociales: IES Pérez Ayala, IES La Eria, Centro Juvenil Sograndio, IES Leopoldo Alas Clarín, IES Dr. Fleming, Colegio Sagrada Familia, IES Alfonso II, Colegio Santa Teresa de Jesús, Facultad Padre Ossó, Colegio Amor de Dios, Cruz Roja Oviedo, IES Roces, Colegio Nazaret, COAMI Colloto y Colegio Milagrosa.
 - Actividad de Concienciación “Almuhajara: la emigración no es un juego”.
 - Actividad “EMOVERE”.
 - Actividad “Hablemos de Bullying”.
 - Análisis de la realidad de los menores y jóvenes de nuestra comunidad:
 - Realizado 600 entrevistas a menores y jóvenes de entre 15 y 21 años de la ciudad de Oviedo sobre el Bienestar emocional de los/as jóvenes.
 - Realizadas 961 encuestas a los/as participantes de las actividades educativas sobre los temas que les preocupan.
 - Desarrollo de otras iniciativas comunitarias adaptadas a otros contextos y

colectivos, en colaboración con Organizaciones Sociales o Administraciones Públicas.

- Colaboración con el Ayuntamiento de Oviedo en la dinamización del Día Universal de los Derechos de la Infancia (DUDI) y Dinamización del Día del Juego.
 - Dinamización del Día del Voluntariado promovido por la Plataforma del Voluntariado del Principado de Asturias.
 - Escape Room 25N diseñado y dinamizado con motivo del Día contra la violencia machista para los/as participantes de los diferentes programas de la entidad.
 - Dinamización de la actividad “Ventanielles el barrio que quiero” organizado por el Conseyu de la Moceda d’Uviéu.
 - Participación en diferentes jornadas: Jornada Juventud y Sinhogarismo en la Facultad de Psicología de Oviedo promovida por el Conseyu de la Moceda y Presentación de los resultados del estudio Futuro&Co organizada por el Albergue Covadonga y Asociación Albeniz, Jornadas de Cine y salud mental y Jornadas de salud mental comunitaria dinamizadas, ambas organizadas por la Dirección general de salud mental, Jornadas UFF de salud mental en adolescentes y jóvenes organizadas por el Conseyu de la Moceda.
 - Colaboración con la Asociación Luar para la realización de un estudio sobre ciudades amigables para los jóvenes.
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Centro de Intervención Socioeducativa con menores y jóvenes a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Programa Puente.
- » Participación en actividades comunitarias dinamizadas por la propia entidad: Presentación del libro “Una gota de Rocío”, carnaval CAI Vinjoy, Plantación del Bosque Vinjoy-Fundación EDP, Inauguración del Bosque Taller, “A golpe de tación” actividad del CenArte con motivo del 8M, Encuentro con Cesar Fray “El séptimo crío”, Expo-

sición de portadas de vinilos del CenArte, Entrega del premio primero de mayo de UGT a la Fundación, Mercado de Cooperativas del CAI Vinjoy, Inauguración de la exposición “Siempre nos quedará el título” del CenArte, Fiesta comunitaria de la entidad, Entrega de la medalla de la Orden al Mérito Policial con distintivo blanco al director gerente de la Fundación por la Policía Nacional, Concurso de puertas de Halloween, presentación del libro “Mosaico Incompleto de Recursos Operativos para la aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada” de nuestro director Adolfo Rivas, y Concierto Benéfico de MSCLE.

- » Participación en acciones de formación por parte del equipo educativo del Centro: “Metaverso”, ofrecido por alumno de la ET, “Prevención del ciberacoso y otros riesgos y violencias a través de internet”, organizado por Cruz Roja, “Un paseo por las emociones” ofrecido por Kanjo Emotions, “Nuestras Voces. Mujeres jóvenes y salud mental y prevención del suicidio”, organizado por la Federación de mujeres progresistas y “Máster de Terapia Familiar Sistémica” con titulación dada por la Federación española de asociaciones de terapia familiar.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » 24 participantes del Programa Puente:
 - 15 Programa Puente
 - 9 Proyecto Armonía.
- » 10 alumnos/as trabajadores/as Programa “Desde la Calle”.
- » 1898 participantes en el Programa de Transformación Comunitaria.

Instituto de Alternativas Socioeducativas



Definición de Centro

El Instituto de Alternativas Socioeducativas surge como respuesta a la necesidad de desarrollar programas e iniciativas que, debido a su carácter transversal o especificidad, no encuentran cabida clara o única dentro de los Centros o Institutos pertenecientes a las tres líneas de intervención que estructuran nuestra actividad.

Este Instituto se enfoca en varios ejes fundamentales:

- » **Diseño y desarrollo de proyectos innovadores:** Crear y desarrollar proyectos que representen alternativas socioeducativas aplicando nuestro modelo. Estos proyectos abordan situaciones de injusticia social o conflictos personales graves que no pueden enmarcarse en los Centros de las tres líneas de intervención.
- » **Coordinación general de proyectos transversales:** Coordinar operativamente proyectos transversales, dotándolos de una identidad propia y única, aunque comparada con los Centros e Institutos implicados en los mismos.
- » **Asistencia y acompañamiento a proyectos externos:** Brindar asistencia y acompañamiento a proyectos liderados por otras entidades, fomentando la colaboración interinstitucional y fortaleciendo el tejido social.

El Instituto de Alternativas Socioeducativas se posiciona como un espacio dinámico y flexible que facilita la innovación, la colaboración y la integración de diversas iniciativas socioeducativas, contribuyendo así al enriquecimiento y fortalecimiento de la intervención socioeducativa en su conjunto.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Iniciativas de Transformación Social.
- » Programa de Coordinación de Proyectos Transversales.
- » Programa Europa.



Actividad Ordinaria

- » **Programa de Iniciativas de Transformación Social:**
 - Diseño e implementación de una nueva estructura del Programa de Iniciativas de Transformación Social.
 - Diseño y desarrollo de un nuevo Proyecto de Intervención Socioeducativa “Innovando en Iniciativas Socioeducativas: El Camino hacia el Paraíso Social”, al amparo de la Convocatoria de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social año 2024-2025, del Ayuntamiento de Oviedo (grandes proyectos, línea 1). Para el desarrollo de este proyecto se incorporarán al equipo profesional: 1 mediadora comunicativa, 1 técnica de formación y empleo, 2 educadoras y 1 auxiliar de servicios.
- » **Programa de Coordinación de Proyectos Transversales:**
 - Proyecto “Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”. Proyecto de concienciación, sensibilización y trabajo comunitario transversal a las tres líneas de intervención en las que trabaja la entidad en el marco de las subvenciones plurianuales destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público (2020-2024) del Ayto. de Oviedo. Desarrollo de una oferta de actividades y herramientas surgidas de experiencias vivenciales y dinamizadas y monitorizadas por los propios colectivos que refuerzan su potencia-

lidad, en centros educativos y otros espacios comunitarios. Diseño y presentación de un nuevo proyecto a la nueva convocatoria plurianual (2024-2027).

- » Desarrollo del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “**Proyecto Armonía**”, como una actividad complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias. Este Proyecto en el que intervienen diferentes Centros y Programas de la Fundación, está dirigido a 23 jóvenes con problemática grave de salud mental o Trastorno Generalizado de Desarrollo.
 - Desarrollo de 34 itinerarios de Intervención Socioeducativa, con la actuación de los diferentes Programas que intervienen en este Proyecto:
 - Itinerarios de acompañamiento socioeducativo (Programa Puente): 9 personas.
 - Arteterapia y Desarrollo Personal (CenArte): 11 personas.
 - Acompañamiento formativo y laboral (Instituto de Acción Sociolaboral): 18 personas.
 - Personas que combinan actuaciones: 16 personas.
 - Acciones transversales:
 - Apoyo psicosocial: 9 personas.
 - Orientación familiar: familias.
 - Acompañamiento social (Oficina de Acción Social): 5 personas.
 - Gestión de la línea de becas: 5 participantes.
 - Personas incorporadas en el año 2024: 16 personas.
 - Equipamientos que han formalizado derivaciones: CSM de la ERIA, CTI de la Corredoria, Hospital de día ADARO, CSM La Calzada, CTI Montevil; CSM Pola de Siero, CSM de la Corredoria, Comunidad Terapéutica Arriendas, Hospital de día Infanto-Juvenil de la Ería, CSM de Mieres, CSM de Avilés y Centro Infanto-Juvenil de Teatinos.
 - N.º de informes de seguimiento realizados y enviados a la Dirección de Salud Mental para su devolución a los dispositivos: 40 informes.
 - Diseño y puesta en marcha de nuevas actuaciones: Programa de Intervención Psicoeducativa para la regulación y manejo emocional centrado en el presente “Kairos” (intervención grupal).

- Avance en el posicionamiento en la Red de Salud Mental del Principado de Asturias como recurso complementario de intervención socioeducativa:
 - Reuniones de coordinación con la Dirección de Salud Mental y la Dirección General de Salud Pública y Atención a la Salud Mental.
 - Comisiones mixtas para valoración y propuesta de incorporación: 16 comisiones.
 - Reuniones de coordinación/presentación del Proyecto con la Red de Salud Mental: CSM Eria y CSM Otero; equipos de los CSM /Infanto Juvenil de Mieres, Gijón y Oviedo; Psicóloga clínica del HUCA, Trabajadora CSM Puerta la Villa, Psicóloga del CSM de la Corredoria, Psiquiatra de la Comunidad Terapéutica de Arriendas. y Trabajadora Social de Infanto-Juvenil de Teatinos y la Asociación Asperger Asturias.
- » **Programa Europa:**
 - Consolidación del Programa, en coordinación con el I2C2+Vinjoy, pero con competencia específica.
 - Realización de Acciones de Cooperación entre organizaciones e instituciones, Acción clave 2, desarrollo de asociaciones para la cooperación, e innovación, alianzas y proyectos de visión de futuro con contrapartes en Europa.
 - Diseño, presentación e implementación, en su caso, de un nuevo Proyecto en el marco de la Acción clave 3 “Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación”.
 - Cuerpo Europeo de la Solidaridad. Diseño, presentación e implementación, en su caso, de Proyectos de Voluntariado Europeo dirigidos a jóvenes con menos oportunidades, (*descrito en el Centro de Desarrollo Comunitario*).
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Instituto a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Instituto.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

- » Proyecto Armonía: 23 jóvenes con problemática de salud mental.
- » Programa Europa:
 - 3/4 personas en la Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones.
 - 2 personas con discapacidad intelectual y/o psicosocial en el Cuerpo Europeo de Solidaridad.
 - 20 jóvenes en la Acción Clave 3: Proyecto de respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.

Instituto de Acción Sociolaboral



Definición de Centro

El Instituto de Acción Sociolaboral surge como resultado natural de la decidida apuesta institucional por aplicar el Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada a los procesos de acompañamiento integral para el empleo y la inserción laboral, especialmente dirigida a colectivos en situación de vulnerabilidad, así como también para lograr la evolución de las empresas hacia una cultura de verdadera inclusión.

Este Instituto encuentra su razón de ser en la trayectoria acumulada a lo largo de muchos años de trabajo dedicado al acompañamiento mediante procesos de intervención socioeducativa e intermediación laboral con personas sordas, con discapacidad, con problemática de salud mental y con otras situaciones de vulnerabilidad, obteniendo unos resultados altamente exitosos y sorprendentes.

Durante este recorrido, se ha establecido una red sólida de empresas cada vez más comprometidas y alineadas con los principios y objetivos de la Fundación. Como resultado de esta colaboración, se ha producido un significativo salto de calidad en el servicio, expandiendo tanto el alcance como la profundidad de los procesos de inserción laboral. Paralelamente, se avanza en un recorrido aún más importante: la auténtica transformación de la sociedad mediante la evolución de las empresas hacia una cultura realmente inclusiva. El Instituto de Acción Sociolaboral se posiciona como un pilar esencial en la construcción y transformación social, a la vez que es un instrumento especialmente valioso en la creación de oportunidades laborales para personas y colectivos con especial dificultad, promoviendo la equidad y la inclusión en el entorno laboral.



Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Acompañamiento Integral para el Empleo.
 - Programa de Acompañamiento al Empleo.
 - Programa de Inserción Laboral y Agencia de Colocación.
- » Programa Empresa Inclusiva.



Actividad Ordinaria

- » **Servicio de Acompañamiento Integral para el Empleo:**
 - Se contemplan de forma paralela los siguientes servicios:
 - Itinerarios personalizados de inserción formativo-laboral.
 - Seguimiento y mediación con los agentes formativos y laborales vinculados.
 - Acciones de Formación.
 - Acciones de Intermediación Laboral.
 - Apoyo y Seguimiento en Procesos de Inserción Laboral.
- » **Desarrollo del Área de Formación y Empleo** del Proyecto de Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental “**Proyecto Armonía**” (*descrito en el Instituto de Alternativas Socioeducativas*) en colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA). Desarrollo de itinerarios de inserción formativo-laboral con 18 jóvenes con problemática de salud mental con edades comprendidas entre los 16-30 años.
 - Inserciones formativas: Título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO); Certificados de Profesionalidad; Actividades Administrativas en Relación con el Cliente (800 horas) – Centro de Formación Grupo ATU; Servicios Auxiliares de Peluquería (330 horas) – Centro de Formación Grupo ATU; Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos (440 horas) – Centro de Formación

ASPAYM; Limpieza de Superficies y Mobiliario en Edificios y Locales (proyecto Joven Océpate – SSCM0108) – Ayuntamiento de Oviedo; Organización de Almacén (40 horas) – Centro de Formación Mención; Logística: Auxiliar de Carga y Descarga (CILO-0030) (30 horas) y Prevención de Riesgos Laborales (40 horas) – Centro CISE; Habilidades y Competencias Laborales para Personas con Discapacidad Psicosocial y/o Problemas de Salud Mental (260 horas) – AFESA / Incorpora La Caixa; Competencias Digitales y Audiovisuales (320 horas) – Centro de Formación ASPAYM.

→ Procesos de inserción laboral (3 contratos temporales a tiempo parcial y 2 contratos temporales a tiempo completo); Proinlec Norte Activa SI; Bazar Asia Parque Principado S.L; Ilunion S.L; Integra Mgsi C.E.E., S.L; Aspaysm Principado De Asturias.

» **Acciones de Formación para el Empleo** (Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias), correspondientes a las convocatorias 2022-2023 y 2023-2024. “Formación presencial. Acciones de docencia, tutorización y seguimiento; Acompañamiento al empleo establecimiento de una red de colaboración estable en equipamientos sociosanitarios y de ocio y tiempo libre:

→ “Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales” (SSCS0208), 450 horas.

→ “Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad” (SSCE0111), 450 horas.

→ “Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil” (SSCB0209), 310 horas.

→ Especialidad formativa “Atención integral y centrada en la persona para profesionales de centros de servicios sociales” (SSCG04), 180 horas.

» **Acciones de Acompañamiento al empleo** con 111 personas. Apoyo técnico y mediación con las empresas para articular la incorporación y el mantenimiento de las personas en el puesto de trabajo (especialmente con personas discapacidad).

» Desarrollo del Proyecto “**Impulsa tu Futuro**”: Acompañamiento socioeducativo y el diseño de itinerarios personalizados de inserción formativo-laboral para personas en situación de vulnerabilidad. Este proyecto se enmarca en la convocatoria de subvenciones a entidades promotoras para la ejecución de proyectos innovadores de inclusión social en el ámbito del P.A, correspondiente al ejercicio 2024-2025. El

proyecto está dirigido a un total de 17 participantes, incluyendo: personas con discapacidad acreditada, jóvenes menores de 30 años inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil sin experiencia laboral previa, personas desempleadas de larga duración con especiales dificultades de inserción, personas inmigrantes y/o pertenecientes a minorías étnicas. Durante el año 2024, se ha logrado la inserción laboral de 7 participantes y la incorporación de 2 personas a programas formativos.

» Programa de **Inserción Laboral y Agencia de Colocación.**

- Desarrollo de Acciones de Intermediación Laboral a través de la Agencia de Colocación (autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias), con N.º de registro 0300000046.
 - Ofertas gestionadas: 244 ofertas.
 - Ofertas enviadas: 162 ofertas.
 - Ofertas cubiertas: 148 ofertas.
 - Puestos totales: 329 puestos.
 - Puestos cubiertos: 157 puestos.
 - Contratos: 151 contratos, de los cuales 110 son personas con discapacidad.
 - Número de contratos indefinidos: 31 contratos.
 - Personas incorporadas al mercado laboral: 95 personas, de las cuales 65 son personas con discapacidad.
- Acciones realizadas con el Tejido Empresarial.
 - Desarrollo de procesos de intermediación laboral con 79 empresas; en 25 de estas empresas se han llevado a cabo acciones de Apoyo técnico y de Mediación necesarias para consolidar y reforzar la contratación de las personas con discapacidad.
 - Fortalecimiento de alianzas con 53 empresas con las que se suscriben convenios de colaboración (48 acuerdos de colaboración y 5 Convenios Marco de Colaboración).
 - Encuentros, visitas y reuniones de trabajo con empresas y entidades colaboradora: Equaltia, Empresa Carnicerías Hermanos Berdasco, CEIL Laboral, Resolution, Enjoy Oviedo, Grupo ATU, Ingesan, Arcelor Mittal Global Research and Development, Ilunion, Cruz Roja (delegación de Avilés y autonómica), Mantotal, Leroy Merlin, Samsic, El Corte Inglés,

Transportes Ocón CEE, Ayuntamiento de Oviedo y Ayuntamiento de Llanera; Dupont y con la entidad, Plena Inclusión.

- Presencia en jornadas, foros y encuentros institucionales: presentación del estudio de la Fundación ONCE sobre Juventud y Soledad no deseada; Feria de Empleo organizada por la Cámara de Comercio; Foro de Empleo de la Universidad de Oviedo; Agenda Asturiana para la Atención Integral a la Discapacidad en Asturias; Encuentro con la Asociación INSERTA Empleo; Visita de técnicos/as del Ayuntamiento de Oviedo para la presentación del proyecto “Oviedo Ciudadanía Digital”; Visita de Agentes de Desarrollo Local del Ayuntamiento de Llanera; Premios ASATA de Economía Social, Acto de presentación de la Agenda Asturiana para la Atención Integral de las Personas con Discapacidad 2024–2030; Jornadas de Empleo “Talento Joven”, Jornadas de Humanización: Retos y Oportunidades en la Atención y Jornadas de Psicología VII Jornada de Psicología Educativa bajo el lema Promoción del bienestar psicológico/emocional: Programas, experiencias y actividades en el contexto escolar.

» **Programa Empresa Inclusiva**

- Promoción de entornos laborales inclusivos mediante acciones de prospección, sensibilización, intermediación y acompañamiento técnico con personas con discapacidad en 25 empresas.
- Participación en la Charla “Como superar los prejuicios en la inserción talentos”, el 10 de diciembre dirigido al equipo profesional de Dupont.
- » Desarrollo de la gestión cotidiana del Instituto a través de nuestro Sistema Propio de Gestión de Calidad (certificado por AENOR, conforme a la norma ISO 9001).
- » Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Instituto.
- » Proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

Servicio de Acompañamiento Integral para el Empleo:

- » 240 personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas).
- » 55 alumnos/as participantes en las Acciones de Formación para el Empleo.
- » 53 empresas asturianas con las que se formalizan acuerdos de colaboración.

Programa Empresa Inclusiva

- » 27 empresas.

Agencia “SI”: Agencia Soberanía Individual



Definición de Centro

La Agencia Soberanía Individual (Agencia SI) se establece como un recurso vital de apoyo y acompañamiento para personas que han sido víctimas de abusos, especialmente aquellos tipificados como delitos contra la libertad e identidad sexual, y que pertenecen a colectivos especialmente vulnerables: mujeres y hombres con discapacidad intelectual y menores. Su enfoque fundamental radica en el reconocimiento de la soberanía individual de cada persona sobre su propio cuerpo y vida.

La Agencia no solo brinda apoyo, intervención y acompañamiento socioeducativo, sino que también se compromete con la investigación, creación de recursos, educación y la sensibilización social. El término “Agencia” se elige con precisión para reflejar su determinación de generar cambios significativos y tener un impacto profundo en los individuos directamente afectados, la sociedad en su conjunto, los profesionales involucrados, las estructuras de seguridad y la administración de justicia.

Además, la Agencia aspira a trascender las fronteras geográficas del Principado de Asturias, extendiendo sus servicios y atención a las comunidades vecinas. De esta manera, la Fundación y nuestra Comunidad se posicionan como líderes y referentes en este ámbito, exportando conocimiento y prestando servicios altamente especializados, cualificados y, sobre todo, de justicia.



Estructura Centro. Programas

- » Servicio de Acompañamiento Socioeducativo. Víctimas de Abuso Sexual de Colectivos especialmente vulnerables.
- » Servicio de Accesibilidad a la Justicia y Apoyo de las Toma de decisiones.



Actividad Ordinaria

- » Acciones para la puesta en marcha del **Servicio de Acompañamiento Socioeducativo** a Víctimas de Abuso Sexual a Colectivos especialmente vulnerables.
 - Se ha procedido a la recopilación y análisis de los diferentes materiales, estudios, informes, artículos, existentes en materia de afectividad y sexualidad de las personas con discapacidad intelectual, así como aquellos relacionados con la prevención y la sensibilización ante la realidad del maltrato y abuso dirigido contra personas con discapacidad intelectual.
 - Con la información obtenida se inició el diseño de un programa formativo en materia afectivo-sexual, asertividad, consentimiento, autoestima, expectativas, estereotipos, mitos, intimidad, actuaciones, comunicación efectiva a la hora de expresar deseos y poner límites, y el contacto con la empresa *Kanjo Emotion* para explorar la adaptación a personas con discapacidad intelectual de su herramienta de detección precoz de situaciones de riesgo mediante la analítica emocional con destino original a menores de edad.
 - Se han explorado, investigado y analizado diferentes modelos terapéuticos específicos para el abordaje del sufrimiento emocional y recuperación del daño dirigidos a personas con discapacidad que han sufrido o sufren algún tipo de abuso o maltrato.
 - Se han incorporado al equipo las figuras profesionales de educación social

y pedagogía, con formación especializada en materia de abusos sexuales, afectividad y sexualidad.

- Tras la investigación y profundización en la figura del facilitador judicial, se elabora una propuesta formativa de postgrado en convenio con la Universidad de Oviedo en la que, junto a la figura de facilitador judicial como agente cuya misión consiste en garantizar el acceso a la justicia a las personas con discapacidad en igualdad de condiciones, se añade un nuevo perfil profesional que, mediante la intervención socioeducativa, tiene como misión acompañar procesos de determinación de apoyos al ejercicio de la capacidad jurídica y toma de decisiones. El título propuesto se denomina “*Justicia Inclusiva: Facilitador Judicial y Experto/Especialista en Autonomía Personal para la Determinación de Apoyos y Toma de Decisiones*”.

» Acciones para la puesta en marcha del **Servicio de Accesibilidad a la Justicia y Apoyo de las Toma de decisiones.**

- Se prosigue con el doctorado industrial, dentro del *Programa de Doctorado en Derecho: Respuestas capacitantes en el procedimiento judicial para personas con discapacidad intelectual*, y se inicia en esta materia una relación de colaboración y cooperación con la Fundación Fernando Pompo, concretamente a través de su programa “*Street Law con la Clínica Jurídica ICADE sobre el nuevo régimen jurídico de la discapacidad: avances, desafíos y dudas*”, celebrándose una jornada formativa dirigida al equipo profesional del CAI Vinjoy, así como acudiendo a la VI Jornada Anual sobre Pro Bono 2024, organizada por la Fundación Pro Bono España y la Fundación Fernando Pompo, para presentar la Agencia Sí: Soberanía Individual, ante profesionales de la abogacía, la judicatura, el notariado y representantes de entidades sociales, el día 13 de junio en Madrid; continuando la colaboración en la elaboración de una guía informativa en materia de apoyos al ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad, dirigida a las personas con discapacidad y sus familias, diferentes organismos y operadores jurídicos, en relación con los datos obtenidos y resultados derivados de la investigación en el marco del doctorado industrial en derecho ya referido.
- Se contacta e inicia colaboración, relacionada con la toma de decisiones por parte de las personas con discapacidad intelectual, con el Servicio de

Atención Centrada en la Persona y Autonomía, dependiente de la Dirección General de Cuidados y Coordinación Sociosanitaria de la Consejería de Salud del Principado de Asturias.

- » La Agencia SI: Soberanía Individual, cuenta con mapa y fichas de proceso y, quedando integrada dentro del Sistema Propio de Gestión de Calidad de la Fundación.
- » En todas las acciones dirigidas a la puesta en marcha de la Agencia se ha tenido en cuenta la necesidad de contar con herramientas que permitan la identificación y, en su caso, la revisión de necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, para quedar incorporadas dentro del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social de la Agencia.
- » Todas las acciones desarrolladas para la puesta en marcha de la Agencia SI, parten de un proceso de profundización en la aplicación del Modelo.



Personas Atendidas

En el año 2024, la actividad de la Agencia SI: Soberanía Individual, se dirigió a la constitución de la Agencia y la preparación para su puesta en marcha, motivo por el que no se identificó población usuaria o beneficiaria.

Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy (I2C2+Vinjoy)



Definición de Centro

El Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy (Formula: I2 C2+Vinjoy) es la estructura de planificación, coordinación y gestión de la formación propia de la Fundación, especialmente las vinculadas al carácter propio, a sus diferentes líneas de actuación y al Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada; así como también de las distintas líneas de investigación, de las actuaciones dirigidas a la difusión del conocimiento y de la cooperación y alianzas para la construcción social.

El Instituto tiene como propósito y finalidad la extensión del Modelo paradigmático de intervención y del conocimiento generado por la Fundación, así como la cooperación y acción con otras entidades, con la finalidad de amplificar la potencialidad de transformación social y de construcción comunitaria alternativa que la orienta y anima.



Estructura Centro. Programas

- » Programa de Formación Propia.
- » Programa de Investigación y Difusión del Conocimiento.
- » Programa de Cooperación para la Construcción Comunitaria.



Actividad Ordinaria

- » **Consolidación estructural y operativa del Instituto.**
 - A lo largo del 2024 se produce un proceso de reflexión sobre la estructura y los programas en los que finalmente se ha de estructurar el Instituto, completando su definición operativa.
 - Se procede a la elaboración del mapa, fichas de proceso y fichas del Instituto, si bien tienen un carácter provisional al desarrollarse al tiempo el proceso de definición y diseño operativo definitivo.
 - Se asigna la coordinación del Instituto, así como personal técnico específico.
 - Junto a las alianzas y acuerdos ya existentes, Universidad de Oviedo y Universidad del Magdalena (Santa Marta, Colombia), y el desarrollo de la relación regulada en los convenios de colaboración, se establecen contactos dirigidos a la formalización de nuevos acuerdos de colaboración estables con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), con su Secretario General, don Mariano Jabonero, y con la CEOE, a través de doña Carmen Alsina, directora del Departamento de Comunicación, Relaciones Institucionales y Sostenibilidad de la citada Confederación, en el marco del proyecto “Convive Iberoamérica”.

- » **Programa de Formación Propia. Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada.**
 - Dentro del Convenio Marco de colaboración con la Universidad de Oviedo, y en alianza académica, la Fundación Vinjoy elabora y propone cuatro titulaciones: *Máster Universitario en Interpretación de Lengua de Signos Española y Aplicaciones Profesionales Innovadoras - Máster Oficial Dual Profesionalizador-*, *dos títulos propios de postgrado, Máster de Formación Permanente en Intervención Avanzada para la Inclusión y la Construcción Social, y Especialista Universitario en Justicia Inclusiva: Facilitador Judicial, de Apoyos y Toma de Decisiones;* además se elabora y propone el *Título Propio Fuerza en la Diversidad, Apoyo a la Dinamización Social y Cultural*, dirigido alumnado con discapacidad intelectual, acordando su presentación en la próxima convoca-

toria de la Fundación ONCE, Unidiversidad 2025.

- Universidad del Magdalena (Colombia).
 - Continua vigente el convenio marco de colaboración, las elecciones a rector, y el cambio de decano en la Facultad del Profesorado, Facultad a través de la que se desarrolla la colaboración, ha provocado un replanteamiento en el contenido y futuro desarrollo de la colaboración entre ambas instituciones.
- Cursos Superiores Propios y Gestión de Cursos Específicos y Píldoras Formativas.
 - El proceso de reflexión abierto con relación a la estructura y programas operativos del Instituto ha implicado que la actividad formativa específica se desarrolle y gestione directamente por los Centros, Institutos o Agencias que correspondan en cada caso, por lo que la actividad programada para el año 2024 en este apartado no se ha desarrollado directamente por el Instituto.
- Definir las nuevas profesiones de Intervención Socioeducativa Avanzada.
 - Se ha procedido a la definición de las nuevas profesiones de Intervención Socioeducativa Avanzada, realizando diferentes comunicaciones públicas de las mismas, a lo largo del año y tras una exhaustiva reflexión, se fue modificando el objetivo, centrándose en trabajar por la elevación del estatus de las profesiones de Intervención Socioeducativa y de los profesionales que realizan intervención socioeducativa avanzada. La alianza estratégica identificada como más adecuada para este fin fue con UGT Asturias, concretamente con la Secretaría de Políticas Sindicales y en el marco de negociación de la concertación social.
- » **Programa de Investigación y Difusión del Conocimiento.**
 - Gestión del Centro de Acreditación del Nivel en Lengua de Signos Española (Alianza entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy).
 - Se acuerda, en el marco del convenio marco de colaboración y de la alianza estratégica existente con la Universidad de Oviedo, la Constitución de la Estructura: estatuto, acuerdos formales, estructura legal y operativa.
 - Difusión del conocimiento generado a través de la gestión y coordinación

de la participación en congresos, simposios, conferencias, comunicaciones, entrevistas y encuentros.

- Coordinación y gestión de las publicaciones, tanto en las revistas científicas como propias (Vinjoy editores). Está previsto la publicación de dos libros.
 - “Mosaico Incompleto de Recursos Operativos para la Aplicación del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada”, autor Adolfo Rivas Fernández.
 - “La Mediación Comunicativa. Una nueva disciplina”, autora Laura Solares Gallego.
 - Soporte técnico y logístico a las líneas de investigación:
 - Línea de investigación en menores y jóvenes en situación de riesgo social.
 - Línea de investigación en mediación comunicativa.
 - Doctorados Industriales (Universidad de Oviedo y Fundación Vinjoy): seguimiento del Doctorado Industrial en Derecho “Respuestas Capacitantes en el procedimiento judicial para las personas con discapacidad intelectual”; apoyo y gestiones previas dirigidas a la tramitación del Doctorado Industrial en Derecho (productos financieros y económicos inclusivos, accesibles y dirigidos al fomento de la autonomía de las personas con discapacidad), y Doctorado en Psicología y Educación vinculado a Visión Vinjoy.
 - Se procede en el año 2024, a la entrega de los Premios Vinjoy Fin de Grado en Educación Social y Fin de Grado en Logopedia (mejor expediente) de la Universidad de Oviedo.
- » **Programa de Cooperación para la Construcción Comunitaria.**
- Línea de extensión del Modelo de Intervención Socioeducativa Avanzada y acompañamiento de procesos de construcción social en América Latina y otros territorios fuera de Asturias: presentación del Proyecto “Convive Iberoamérica”, acciones dirigidas a la constitución del NODO Asturiano.
 - Se elabora y presenta a la Dirección General Agenda 2030 el “Proyecto Menores No Acompañados procedentes de Marruecos: Claves para su Acogida e Inclusión desde los ODS”. Evaluación de Necesidades y Estrategias Innovadoras para su Integración Laboral, Social y Emocional en Contextos Transnacionales.

- Consolidación del Programa Europa.
 - Creación de la línea de trabajo que concorra a las convocatorias europeas “Erasmus+” en toda su amplitud: identificación, desarrollo, actividades, resultados, evaluación, alianzas, socios, etc. Profundización en el desarrollo de la Acción clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones.
- Se constituye el equipo nuclear responsable de mostrar el impacto social de la actividad y el valor social de la misma, contando con un colaborador experto y con el asesoramiento y apoyo del Grupo ECRI (UPV/EHU) siguiendo la metodología analítica-sintética basada en los Grupos de Interés -completando las fases de identificación de los grupos de interés, formación del equipo entrevistador y determinación de las entrevistas en profundidad.
- Se cuenta con mapa y fichas de proceso con la provisionalidad propia del proceso de reestructuración operativa en la que se encuentra el Instituto. Identificación y revisión de las necesidades de cambio, expectativas y oportunidades de mejora de los grupos de interés, incluyéndolas como requisitos propios del sistema de gestión y dirigidas a la medición del Valor e Impacto Social del Instituto.
- » El Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy, ha asumido la gestión y la coordinación de los proyectos coyunturales. Gestión y coordinación del Proyecto “Bosque Fundación Vinjoy - Fundación EDP”, “Bosque Taller”, proyecto enmarcado en la convocatoria de Proyectos de Transición Sostenible, dentro de la convocatoria EDP Solidaria de la Fundación EDP. Presentación del proyecto “Signos de Energía”, a la misma convocatoria referida, ejercicio 2024, y elaboración del proyecto “Armonía Escénica: Uniendo Generaciones y Capacidades”, presentado a la convocatoria Proyectos de Impacto de la Fundación Caja Rural de Asturias. Así como el proyecto “Salud auditiva para todos y todas”, en el marco de la convocatoria de Proyecto de Innovación Pedagógica de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- » Proceso de profundización en la aplicación y extensión del Modelo.



Personas Atendidas

La decisión de articular esta formación en alianza estratégica con la Universidad de Oviedo con el formato de Máster de Formación Permanente supone que no se ha podido contar con la formación dentro del ejercicio.

Áreas Estructurales



Definición

Las áreas estructurales agrupan a los Departamentos que dan soporte técnico al conjunto de la Fundación en los aspectos comunes. Por lo tanto, actúan transversalmente en los diferentes Centros, Institutos, Programas y Proyectos de actividad, asegurando una integración y cohesión efectiva en todas las operaciones y actividades de la Fundación.



Estructura General

- » **Área de Proyecto y Comunicación**
 - Departamento del Sistema de Comunicación.
 - Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto.
 - Departamento Vinjoy Editores.
- » **Área de Gestión**
 - Departamento de Gestión Económica.
 - Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social.
 - Departamento de Asuntos Jurídicos.
 - Departamento de Desarrollo del Equipo.
 - Departamento del Sistema Tecnológico.
- » **Área de Servicios Generales**
 - Departamento de Administración y Secretaría.
 - Departamento de Infraestructura y Equipamiento.
 - Departamento de Recepción y Acogida.



Área de Proyecto y Comunicación

Departamento del Sistema de Comunicación

La comunicación es un elemento esencial y estructural en la cotidianidad y actividad de la Fundación, dada su dimensión de transformación social y su dimensión comunitaria. Por lo tanto, va más allá de la mera comunicación institucional teniendo una importancia esencial tanto los procesos de comunicación interna como los vinculados a la actuación de concienciación e influencia social externa.

La comunicación interna asegura la cohesión y el alineamiento de todos los miembros de la Fundación, facilitando la colaboración efectiva y la transmisión de valores y objetivos compartidos. La comunicación externa, por su parte, se centra en sensibilizar y movilizar a la sociedad, influyendo en el discurso público y promoviendo el cambio social a través de campañas, publicaciones y otras iniciativas de alcance comunitario.

Esta estructura operativa asegura una gestión integral y efectiva de la comunicación institucional y el posicionamiento comunitario, promoviendo una imagen coherente y fortaleciendo el impacto de la Fundación en la comunidad.

Departamento de Modelo y Desarrollo de Proyecto

El Modelo de Intervención Socioeducativa y su concreción tangible en el desarrollo del Proyecto General de Intervención son los referentes que nos orientan hacia un horizonte utópico, partiendo de una realidad sólida y medida. Estos elementos están en constante evolución y deben ser desarrollados y alimentados continuamente, siendo esta una tarea esencial tanto en su dimensión técnica como comunitaria.

Dado que este departamento pilota el rumbo y la trayectoria de la Fundación, la coordinación del Departamento es competencia y tarea directa del Director Gerente.

El Departamento de Modelo y Desarrollo del Proyecto asegura que la Fundación siga avanzando hacia el horizonte fijado, mediante una coordinación efectiva y una evolución constante del modelo y sus aplicaciones prácticas.

Departamento Vinjoy Editores

El Departamento Vinjoy Editores se encarga de asegurar que todos los materiales editados por la Fundación sean gestionados de manera integral y eficiente. Su objetivo es aumentar la coherencia institucional, visibilidad e impacto a través de una variedad de medios y formatos.

La fundación ha creado este Departamento con el fin de coordinar la realización, gestión y difusión de todos los materiales editoriales, tanto los que tienen una dimensión institucional y de conjunto como los provenientes de los diversos Centros, Institutos, Programas, Proyectos o Departamentos.



Estructura Operativa

Departamento del Sistema de Comunicación

- » **Estructura de Comunicación Institucional y Posicionamiento Comunitario.**
 - Planificación, implementación y evaluación del Plan Anual de Comunicación.
 - Implementación del Manual de Identidad Corporativa de la Fundación.
 - Coordinación de la Comunicación con los Medios de Comunicación y Redes Sociales.
 - Evolución de la Página Web de la Fundación. Actualización y mejora de sus dimensiones, estructuras y elementos.
 - Participación en la presentación formal de la Fundación (herramientas y estructuras).
 - Coordinación de las Campañas comunicativas específicas.
 - Soporte técnico, establecimiento de acuerdos y participación en redes.

- Coordinación general de la actuación comunicativa, tanto interna (con carácter integral y global) en colaboración con el Centro de Desarrollo Comunitario, como externa.
- » **Desarrollo de un posicionamiento general y ante la administración como tractor de la intervención social de referencia en Asturias.**
 - Mantenimiento del discurso, impulso y presencia por la opción por “Asturias Futura” construyendo el paraíso social”, presentando la entidad como referente, incluyente y mediata de la intervención socioeducativa y la innovación social en Asturias.
- » **Estructura de Comunicación Interna y Participación.**
 - Plan de Animación y Dinamización de la Participación y de la Comunicación. Coordinación tanto en el ámbito general como de los diferentes Institutos, Centros, Programas, Proyectos y Departamentos.
 - Apoyo técnico y desarrollo de las estructuras comunes de participación y comunicación.
- » **Programa Encuentros Vinjoy.**
 - **Acciones estructuradas de intervención socioeducativa** dirigidas a distintos colectivos del ámbito político, social, comunicativo o profesional, con la finalidad de conocimiento, comprensión y concienciación de nuestra realidad social, alternativa socioeducativa y modelo de intervención. Dirigidas al Mundo Empresarial, Político, Social, Cultural, Educativo, Sanitario, Seguridad y Participación Social.
 - Diputado de la Junta General del Principado de Asturias, Jacinto Braña.
 - Director del Periódico el Comercio, Ángel González.
 - Grupo político municipal VOX.
 - Gerente y fundador de Fundación Venancio Salcines, Fernando Casieles.
 - Director General del RIDEA, Ramón Rodríguez Álvarez.
 - Presidenta AECC en Asturias, Yolanda Calero.
 - Ejecutiva de UGT Asturias.
 - Vicepresidenta del Principado, Jimena Llamedo.
 - Fundación EDP, 25 de abril.
 - Consejero de Hacienda y Fondos Europeos, Guillermo Peláez Álvarez.

- Consejera de Derechos Sociales y Bienestar, Marta del Arco.
- Delegada del Gobierno, Adriana Lastra.
- Comandante Militar Asturias, Regimiento Cabo Noval, Jesús Manuel Martínez Victoria.
- Directora General de Cuidados de la Consejería de Salud, Marta Pisano.
- Vicepresidenta de la Junta General, Celia Fernández, y el Alcalde de Cudillero, Carlos Valle.
- Director de LNE, Gonzalo Martínez Peón.

→ **Reuniones Institucionales.**

- Repsol/EDP.
- Ontier/EDP.
- La Westia Producciones.
- Director de desarrollo de producto PFS.
- Director General de EDP, Juan García-Ovies Sarandeses.
- Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, Alejandro Rodríguez.
- Bosquia.
- Ejecutiva de la UGT.
- Representante de IBERDROLA.
- Decano de la Facultad de Formación de la Universidad de Oviedo, Celestino Rodríguez Pérez.
- Presidente de la Junta General del Principado, Juan Cofiño González.
- Director General de Salud Pública, Ángel López Díaz.
- Delegada de la empresa GAES, Marta Fernández.
- Director General de la Agenda 2030, Juan Antonio González Ponte.
- Delegación del Grupo SIFU.
- Directora de la Fundación Caja Rural, Eva Pando.
- Presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón Rodríguez.
- Directora de APD, Ana Sánchez.
- Director de DSI. Soluciones Industriales, UNIOVI, Enrique Somolinos.
- Director General de Promoción de la Autonomía Personal y Mayores de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, Enrique Rodríguez Nuño.

- Director de La Nueva España, Gonzalo Martín Peón.
- Director General de Sekuens, David González Fernández.
- Ministro de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, Pablo Bustinduy Amador.
- La Caixa, Francisco Zapico.
- Consejera de Derechos Sociales y Bienestar, Marta del Arco Fernández.
- Decano de la Facultad de Profesorado de la Universidad de Oviedo, Celestino Rodríguez Pérez.
- Directora de AENOR, Inmaculada García Garrandés.
- Ejecutiva de UGT.
- Director General de Inclusión y Ordenación educativa de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, David Artime.
- Directora de la Fundación Princesa de Asturias, Teresa Sanjurjo.
- Diputados de la Junta General.
- Directora General de Infancia y Familia, Belén Barrero Peña.
- Rector de Universidad de Oviedo, Ignacio Villaverde Menéndez.

→ **Proyectos específicos de comunicación.**

- San Silvestre 2023. Entrega del cheque por parte del Ayuntamiento de Oviedo de la cantidad recaudada y cedida a la Fundación.
- Presentación del nuevo equipo Unión Financiera Base Oviedo Fundación Vinjoy de balonmano.
- Foro de Sostenibilidad “Factores de impacto Social: El voluntariado empresarial; Innovación y aportación de la empresa a la sociedad” organizado por el Club de Calidad: participación del Director Gerente de la Fundación.
- Campaña vinculada a la publicación del libro “Una gota de rocío”: diseño, presentación en el Club de prensa de La Nueva España, distribución, atención a medios y publicación de noticias.
- Actos de presentación y entrega de los Aces Solidarios en el Barcelona Open Banc Sabadell – Trofeo Conde de Godó cuyos beneficios se repartieron entre diferentes entidades sociales, entre ellas la Fundación.
- Campaña vinculada a la Exposición de CenArte en el Auditorio Príncipe

Felipe de Oviedo “Siempre nos quedará el título”: diseño, inauguración, atención a medios y publicación de noticias.

- Encuentro “líderes que dejan huella” organizada por la Asociación para el Progreso de la Dirección con la participación del Director Gerente de la Fundación.
- Campaña vinculada al Proyecto “Territorio en verde”: diseño, atención a medios y difusión.
- Entrega de la Medalla de la Orden al Mérito Policial con distintivo blanco de la Policía Nacional al Director Gerente de la Fundación, Adolfo Rivas.
- Entrega de los premios al mejor expediente de Logopedia y Educación Social en la festividad de Santa Catalina de la Universidad de Oviedo.
- Campaña vinculada a la publicación del libro “Mosaico Incompleto de recursos operativos para la aplicación del Modelos de Intervención Socioeducativa Avanzada”: diseño, presentación en el Club de prensa de La Nueva España, distribución, atención a medios y publicación de noticias.
- Campaña vinculada al concierto benéfico a favor de la Fundación Vinjoy de grupo MSCLE en el Teatro Filarmónica: presentación, atención a medios y difusión.

→ **Presencia institucional en actos de relevancia comunicativa.**

- Celebración del Bicentenario de la Policía Nacional.
- 50 aniversario de la Facultad Padre Ossó.
- Conferencia en el RIDEA “Nicanor López Burgos. La modernización de los servicios sociales en Asturias”.
- Inauguración de la Clínica Universitaria de la Facultad Padre Ossó.
- Conferencia de Jorge Barrero Fonticoba, Director General de la Fundación Cotec “Asturias: Hacia una cultura de innovación” en el Club de prensa de La Nueva España.
- Celebración del X Aniversario del HUCA.
- Conferencia en la AMSO.
- Entrega de premios El Comercio.
- Entrega XXIII Premio Fundación Banco Sabadell.
- Acto en la Junta General del Secretario de la OEI, Mariano Jabonero.

- Concierto en el Auditorio del XXXII Premios Princesa de Asturias.
 - Recepción de los Premios Princesa de Asturias.
 - Entrega Premios Empleo Banco Sabadell.
 - Premios Once.
 - X aniversario de FINBA.
 - Premios FADE.
 - Festividad de La Constitución en la Junta General.
 - Premios Compromiso XXI.
- **Diseño y realización de materiales comunicativos vinculados a las diferentes áreas**, centros e institutos de la Fundación: campañas de comunicación vinculadas a la actividad ordinaria, diseños gráficos de materiales de difusión, maquetación de memorias, planes de actividad, programas y proyectos, y realización de material audiovisual (fotografía y vídeo).

Departamento de Modelo y Desarrollo de Proyecto

- » **Planificación estratégica y operativa** en lo referente al desarrollo del Proyecto General de Intervención (PGI). Evolución 2024 del PGI y de la organización funcional y operativa. Coordinación del diseño e implementación de los nuevos proyectos e iniciativas de intervención socioeducativa.
- » **Creación de herramientas, instrumentos y recursos para la profundización y desarrollo del Modelo.**

Departamento Vinjoy Editores

- » **Línea de Edición cotidiana.** Coordinación editorial y gestión de productos cotidianos: memorias y planes, folletos, productos comunicativos; actividad fruto de las demandas y necesidades cotidianas de los diferentes Centros, Institutos y Programas.
- » **Línea de Proyectos Editoriales.** Planificación, coordinación editorial, gestión y difusión de proyectos y productos editoriales significativos.
 - Publicación del Libro de los 100 años de la Fundación Vinjoy.
 - Publicación del libro “Una Gota de Rocío” escrito por Adolfo Rivas con ilustraciones del CAI Vinjoy.

- Publicación del libro “Mosaico Incompleto de recursos operativos para la aplicación del Modelos de Intervención Socioeducativa Avanzada” escrito por Adolfo Rivas.
- Publicación del libro “La Mediación Comunicativa. Una nueva disciplina” escrito por Laura Solares.



Área de Gestión

Departamento de Gestión Económica

El Departamento de Gestión Económica garantiza la estabilidad financiera de la Fundación y la administración eficiente de sus recursos, permitiendo que todas las actividades y programas se desarrollen de manera sostenible y efectiva, cumpliendo con las normativas financieras vigentes.

Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social

El Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social se encarga de la implementación y mantenimiento de un sistema de gestión integral que actúa como el eje estructural del funcionamiento de toda la entidad.

Este sistema proporciona soporte operativo y de control para asegurar una gestión completamente alineada con los planteamientos de la Fundación. Incluye mecanismos que, además de proporcionar el apoyo y las herramientas necesarias para la actividad cotidiana, aseguran el cumplimiento de las políticas, objetivos estratégicos y procedimientos.

El sistema es dinámico y motivante, caracterizándose por su adaptabilidad, flexibilidad y su constante construcción y desarrollo. Fomenta la innovación y el desarrollo continuo entre todas las personas miembros de la Fundación, incentivando la participación activa y la motivación. Además, está en constante evaluación y ajuste operativo para adaptarse a las necesidades cambiantes de la Fundación y su Comunidad Social.

En términos de cumplimiento normativo y certificaciones, el sistema asegura el cumplimiento de diversas normativas y certificaciones a nivel nacional e internacional, garantizando que la Fundación opere conforme a los más altos estándares. La adopción de la norma ISO 9001 garantiza la calidad en todos los procesos, y la realización de auditorías internas y externas permite evaluar el cumplimiento y la efectividad del sistema de gestión. La monitorización continua y la actualización del sistema aseguran su adaptación a nuevas normativas y la obtención de nuevas certificaciones.

La evaluación de impacto social es otro componente esencial del sistema. Se implementan procesos de evaluación de impacto para medir el efecto de las actividades y programas de la Fundación en la comunidad y otros grupos de interés, asegurando que las acciones de la Fundación generen transformación social significativa.

Departamento de Asuntos Jurídicos

Este departamento garantiza la solidez jurídica de la Fundación y optimiza su gestión administrativa, asegurando que todas las actividades se desarrollen de manera coherente, eficiente, legal y alineada con los objetivos institucionales.

El Departamento asegura una gestión integral y efectiva del soporte técnico legal y la coordinación de actuaciones jurídicas, garantizando la coherencia, efectividad y cumplimiento normativo en todas las actividades de la Fundación.

Departamento de Desarrollo del Equipo

El Departamento del Equipo Profesional es responsable del desarrollo y mejora continua del equipo profesional de la Fundación, asegurando que está altamente capacitado, motivado, comprometido y radicalmente alineado con los objetivos de la intervención socioeducativa. Este equipo es uno de los principales activos de la Fundación, destacado por su calidad técnica, compromiso, implicación e ilusión.

La gestión integral del equipo se basa en la aplicación del Modelo de Intervención propio y en un enfoque comunitario, definiendo así la política de gestión de la Fundación.

Departamento del Sistema Tecnológico

El Sistema Tecnológico de la Fundación utiliza la tecnología y la digitalización como aliados estratégicos para potenciar nuestro modelo de intervención socioeducativa. No solo aprovechamos las ventajas tecnológicas, sino que las empleamos para expandir nuestro proyecto a nuevas dimensiones y escenarios alternativos.

La Fundación debe tener una presencia digital que refleje y complemente nuestra actividad física, sin operar de manera paralela. El desarrollo tecnológico es una herramienta para mejorar y ampliar nuestra intervención socioeducativa, manteniendo su integridad.

Nuestro sistema tecnológico debe evolucionar con las necesidades de la Fundación y las realidades externas, optimizando recursos y garantizando altos estándares de seguridad y privacidad.

Este enfoque asegura que la Fundación no solo se mantenga a la vanguardia en el uso de tecnologías, sino que las integre de manera efectiva y coherente con su misión y valores, potenciando su capacidad de intervención y su impacto en la comunidad.



Estructura Operativa

Departamento de Gestión Económica

- » **Estructura de Financiación.** Su objeto es el asegurar la financiación de la actividad de la Fundación y el desarrollo del Proyecto General de Intervención a través de conciertos, convenios, subvenciones nominativas, subvenciones de concurrencia competitiva, contratos Administrativos, donaciones e ingresos financieros. La Gestión económica, desde la opción por la austeridad, se realiza desde la gestión analítica y ajuste permanente; se audita toda la actividad económica externamente.

→ Mantenimiento de una gestión altamente eficaz y eficiente.

- Diseño y puesta en marcha de un Plan Específico de Actuación de apoyo financiero que permita la actuación ágil ante necesidades que precisen una respuesta inmediata o la implementación de nuevas iniciativas.
- Construcción de una Red de Alianzas para la Intervención.
- Establecimiento de una línea de financiación complementaria mediante la prestación de servicios y productos de carácter mercantil.
- Mantenimiento y fortalecimiento de las estructuras de financiación que han permitido el desarrollo de la actividad:
 - Concierto educativo con la Consejería de Educación.
 - Concierto social con Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
 - Tres subvenciones nominativas (ordinarias y plurianual) de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y de la Consejería de Salud.
 - Contrato Administrativo público con la Junta General del Principado de Asturias para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las sesiones plenarias de la Cámara.
 - Contrato para la prestación de servicios con Cruz Roja y la Asociación APTA.
 - Contrato para la prestación de servicios de docencia de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Casa de las Lenguas con la Universidad de Oviedo.
 - Convenio para la prestación de servicios de docencia de Interpretación de Lengua de Signos Española para la con la Facultad Padre Ossó.
 - Subvención para el desarrollo de Programas de Formación y Empleo (Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica) para el desarrollo del Proyecto de Escuela-Taller.
 - Subvención en régimen de concurrencia competitiva destinada a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual del Ayuntamiento de Oviedo (2020-2024) y (2024-2028).
 - Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva (Programas de interés general para fines sociales a cargo del IRPF): cuatro proyectos.
 - Subvención de la Consejería de Educación para los proyectos de Innovación pedagógica.

- Subvención en el marco de la Línea de Ayudas de “Acción Social” de la Fundación Cajastur Liberbank.
 - Fundación para la Formación en el Empleo (FUNDAE).
 - Ayudas anuales EDP Solidaria.
 - Ingresos por prestación de servicios: atención prestada por el CAI Vinjoy, formación, cooperativas auto gestionadas, formación, servicios de Interpretación de Lengua de Signos, ...
 - Donación de la Fundación San Ignacio de Loyola, para las becas dirigidas a sufragar gastos complementarios imprescindibles – transporte principalmente- que permitan la intervención prestada por los distintos Centros e Institutos de la Fundación.
 - Servicios de cafetería.
 - Ingresos financieros.
- Actuaciones significativas e incorporación de nuevas financiaciones:
- Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva (Programas de interés general para fines sociales a cargo del IRPF): tres proyectos nuevos.
 - Subvenciones con destino a la realización de Acciones de Formación para el Empleo Conducentes a la obtención de Certificado de Profesionalidad dirigidas a los/las trabajadores/as desempleados/as y trabajadores/as ocupados/as (Convocatoria 2022-2023) de la Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica: Certificado de Profesionalidad “Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales; Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y Atención Integral y Centrada en la persona”
 - Subvenciones ordinarias en régimen de concurrencia competitiva para Proyectos Innovadores de Inclusión Sociolaboral de la Consejería de Ciencia, Empresas, Formación y Empleo.
 - Financiación de Patrocinadores de Actuaciones y Proyectos: Carrera San Silvestre; Banco Sabadell, S.A.; Mantoral Facility y Managment; UGT-Asturias; Concierto Solidario del Ayuntamiento de Oviedo y donaciones privadas.

Departamento de Gestión de Calidad e Impacto Social

» Sistema de Gestión de Calidad.

- Mantenimiento de la Certificación (ISO 9001:2015), expedido por AENOR.
- Realización de la segunda auditoría externa de seguimiento (junio 2024). Se ha incrementado el alcance certificado al incluir las acciones de formación para el empleo. Desarrollo de la auditoría interna de acuerdo con las directrices de la ISO 1901:2018.
- Desarrollo de las herramientas de control y seguimiento del Sistema (gestión de no conformidades, seguimiento mediante informes, verificación periódica de requisitos) y de la sistemática de gestión de la documentación.
- Revisión y actualización de los documentos estratégicos del Sistema, incluyendo la matriz de evaluación y tratamiento de riesgos y oportunidades.
- Implementación de mejoras en los distintos programas y centros de la entidad. La identificación de las oportunidades de mejora y la planificación para su implementación se han visto reforzadas por el desarrollo de la cultura del trabajo en red: se han desarrollado al menos 4 reuniones de trabajo por centro.

» Estructura de Evaluación del Impacto Social.

- Inicio del proceso experimental de medición del impacto social, desde la metodología de la contabilidad social orientada a stakeholders:
 - Identificación de las partes interesadas y elaboración del mapa de partes interesadas.
 - Designación del equipo entrevistador y de interlocutores para las partes interesadas
 - Acción formativa: “Técnicas de entrevistas en profundidad orientadas a la medición del impacto”, dirigida al equipo entrevistador.

» Planes y Memorias.

- Elaboración de Planes de Actuación y Memorias de Actividad que anualmente se presentan al máximo órgano de gobierno de la entidad, el patronato, y al protectorado. Elaboración de informes de actividad dirigidas a las administraciones públicas y patrocinadores financiadores.
- » Seguimiento del cumplimiento del Plan Anual 2024 en el marco del Plan Estratégico.

- » Profundización en la aplicación del Modelo en cada uno de los equipos y realidades. Evaluación sistematizada del proceso.

Departamento de Asuntos Jurídicos

- » **Estructura de Desarrollo Jurídico y Legal.**
 - Gestiones y actuación jurídica general.
 - Asegurar la aplicación de la legislación vigente.
 - Seguimiento, control operativo y tramitación de los diferentes convenios, contratos, subvenciones, conciertos y compromisos adquiridos.
 - Diseño, desarrollo y seguimiento de las alianzas institucionales y de las nuevas líneas de cooperación y financiación.
 - Autorizaciones, licencias, habilitaciones, registros, capacitaciones y otros afines.
- » **Estructura de Gestión Operativa Jurídica y Legal.**
 - Coordinación General de los Departamentos vinculados.
 - Participación en la Dirección de la Gestión de Recursos Humanos, y el control y cumplimiento de la normativa laboral.
 - Gestión del “Canal Ético”; herramienta para la comunicación de denuncias o irregularidades relativas a acciones u omisiones que puedan constituir infracciones de lo establecido en la Directiva (UE) 2019/1937 de protección del informante y Ley 2/2023, de 20 de febrero, reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción.
 - Seguimiento de los acuerdos y desarrollo de la actividad establecida en el Plan de Igualdad de la Fundación.
 - Responsable de la convocatoria e instrucción de las actuaciones seguidas por el Equipo Mediador de Acoso.
- » **Actuaciones singulares en el año 2024.**
 - Diseño y coordinación técnica y desarrollo de la estructura jurídica del Sistema de Acreditación de la Lengua de Signos.
 - Diseño y coordinación de un Convenio Marco con el Ayuntamiento de Oviedo.
 - Diseño y desarrollo de la estructura jurídica del Proyecto Gestionando Mi Vida: Recurso Residencial Alternativo.

- Diseño, coordinación técnica y desarrollo de la estructura jurídica de la Agencia “Soberanía Individual” y todas las acciones vinculadas al mismo: alianzas institucionales y acuerdos de colaboración.
- Estructura jurídica de los Proyectos “Territorio en Verde” y “Bosque Vinjoy”.
- Estructura jurídica del Proyecto “Visión Vinjoy”.
- Gestiones tendentes a la acreditación del Centro de Normalización a Través del Arte (como Centro de Atención Sociosanitaria de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar).
- Diseño, coordinación técnica, desarrollo y soporte en la creación jurídica del Instituto de Conocimiento y Cooperación + Vinjoy.

Departamento de Desarrollo del Equipo

» Estructura de Fortalecimiento y Desarrollo del Equipo.

- Aplicación del Modelo y planteamiento comunitario a la gestión de un equipo profesional de la intervención socioeducativa poderoso, formado, cohesionado, altamente comprometido, valiente, alegre y dinámico.
 - Programa formativo vinculado al Modelo Propio de Intervención.
 - Acciones formativas organizadas en el marco de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE):
 - ▶ Curso Eficiencia Energética: Fundamentos de las energías renovables como motor de la transición energética (10 horas). 9 participantes.
 - ▶ Curso: Actualización de competencias interpretativas en los contextos político y jurídico (8 horas). 6 participantes.
 - ▶ Curso: Técnicas de entrevistas en profundidad orientadas a la medición del impacto (2 horas). 10 participantes.
 - ▶ Curso: Experto en Gestión presupuestaria, contable y fiscal de una ONG (110 horas). Una participante.
 - ▶ Curso: Gestión y Redacción de proyectos europeos (70 horas). Una participante.
 - Otras acciones formativas organizadas de forma interna:
 - ▶ Curso: Capacitación nivel básico (30 horas). Una participante.

- ▶ Testeo del Curso Online: A1 Lengua de Signos Española. 29 participantes.
- Acciones formativas externas o concertadas, realizadas por el personal de la Fundación:
 - ▶ Financiaciones europeas para entidades del tercer sector (10 horas) Asociación Progestión. Participa: Alba Pontigo.
 - ▶ Sensibilización para la igualdad de género en la empresa (30 horas). FADE. Participa: Alba Pontigo.
 - ▶ Igualdad de género: aplicación práctica en la empresa y los RRHH (75 horas). Ministerio de Igualdad. Participa: Alba Pontigo.
 - ▶ Seguimiento y buenas prácticas en materia de accesibilidad en los municipios (3 horas). Participa: Ana I. Ruiz.
 - ▶ Seguimiento y buenas prácticas en materia de accesibilidad en los municipios (3 horas). Participa: Ana I. Ruiz.
 - ▶ Nuestras Voces. Mujeres jóvenes y salud mental y prevención del suicidio (3 horas). Organizado por la Federación de mujeres progresistas. Participa: Andrea Iglesias.
 - ▶ Un paseo por las emociones” (2 horas). Promovida por Kanjo. Participa: Andrea Iglesias.
 - ▶ Curso de Formación sobre el sistema DACTYLS. ONCE. Unidad Técnica de Sordoceguera (6 horas). Participan: Ana I. Ruiz, Ana Mier, Daniel González, Eulalia Rubiera, Lara Alonso, Lía García-Alcalde.
 - ▶ Certificado de aprovechamiento “SSCE028PO Creación y dinamización de comunidades virtuales en entornos educativos (60 horas). FEMXA. Participa: Ana Mier.
 - ▶ Estrategias para trabajar en el aula (150 horas) (6 ECTS), Universidad Europea Miguel de Cervantes. Participa: Borja Velasco.
 - ▶ Curso de Orientación Socio-laboral, E-Learning (50 horas). Grupo Colón. Participa: Carlota Alonso.
 - ▶ Certificado de profesionalidad grado III en Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (380 horas). Mentiona. Participan: Eulalia Rubiera, Ana Mier, Lucía García, Nerea Blanco.

- ▶ Acreditación Docente para Teleformación: Formador/a Online (60 horas). Mencionada. Participan: Eulalia Rubiera, Raquel García.
- ▶ Certificado de Profesionalidad “Docencia de Formación Profesional para el Empleo” (SSCE0110) (380 horas). INTERPROS NEXT. GENERATION SL. Participa: Isis González.
- ▶ Programa formativo de la especialidad formativa acreditación docente para teleformación: formador/a on line. (SSCE002PO). (60 horas). INTERPROS NEXT. GENERATION SL. Participa: Isis González.
- ▶ Gestión empresarial sostenible: Criterios de Valoración y Buenas Prácticas para Micro Pymes, Pymes y Entidades Sociales. Club de Calidad. Participa: Javier Díaz.
- ▶ Historia del Arte a través de las Mujeres Artistas. (40 horas). Universidad de Burgos (UBUAbierta). Participa: Judith Tascón.
- ▶ Curso de “Google AI Essentials” (9 horas). Coursera. Participan: Laura Solares, Ana I. Ruiz, Daniel González, Marta Villena.
- ▶ MOOC/NOOC “Metaverso en el Aula”. Aprende INTEF (3 horas). Ministerio de Educación y Formación Profesional. Participa: Laura Solares.
- ▶ Jornada “Derechos Sexuales y Reproductivos en la Mujer con Discapacidad” (5 horas). COCEMFE. Participa: Lucía Rodríguez.
- ▶ Jornada de Salud Mental Comunitaria en homenaje Franco Basaglia organizadas por la Consejería de Salud. Participa: María Conde.
- ▶ Acoso escolar (50h), Carac siglo XXI. Participa: Mhand Agoultim.
- ▶ Cyberbullying (50h), Carac siglo XXI. Participa: Mhand Agoultim.
- ▶ Jornadas de Salud Mental Comunitaria. Hospital Universitario Central de Asturias. Participa: Pedro Baztán.
- ▶ Jornadas al sufrimiento mental de la juventud “Explorando caminos de gestión colectiva del malestar”. CMU, CMPA. Participa: Pedro Baztán.
- ▶ Curso de intervención social con enfoque de género para el voluntariado: conceptos básicos, Fundación Mujeres. Participa: Sandra

Torrecilla.

- ▶ Certificado competencias digitales para profesionales, Fundación Santa María la Real - SEPE / FUNDAE. Participa: Sandra Torrecilla.
- ▶ Jornadas: El Sufrimiento Mental de la Juventud (12h). Conseyu de la Moceda de Uvieu y Consejo de la Juventud Asturias. Participa: Susana Moreno.
- ▶ Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad. Universidad Nebrija. Participa: Víctor Pilick.
- ▶ Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: ACNEAE. Universidad Nebrija. Participa: Víctor Pilick.
- ▶ Intervención Psicoeducativa en Autismo. Universidad de Nebrija. Participa: Víctor Pilick.
- ▶ Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia. Universidad de Nebrija. Participa: Víctor Pilick.
- ▶ Curso Superior Universitario en la ayuda a domicilio (250 horas). Participa: Rocío Cantón.
- ▶ Curso: La Inteligencia Emocional en el marco Educativo (30 horas). URBIOLA. Participan: Aurora Logedo, Luis Villalvilla.
- ▶ Apoyo Activo (5 horas). Plena Inclusión. Participa: Priscila Meré.
- ▶ Coordinación y gestión de servicios de Atención domiciliaria” (SSCG10) (280 horas). CARAC SIGLOXXI. Participa: Priscila Meré.
- **Procesos de Incorporación a la Comunidad Social y a su Equipo Profesional.** Desarrollo de la acogida, presentación y el acompañamiento en itinerarios personalizados y la formación necesaria. Incorporación de nuevos profesionales: técnica de formación y empleo para el Instituto de Acción Sociolaboral, técnico de investigación para la Agencia Soberanía Individual, 2 técnicos de atención sociosanitaria para el CAI, profesora con las especialidades de PT y AL para el Programa de FP Básica, profesora para el Programa Trampolín.
- **Procesos de Mejora del Equipo Profesional.** Definición de necesidades y potencialidades; evaluación del desempeño gerencial, funcional y comunitario-; definición de puestos, tareas y horarios; aplicación del

Modelo Vinjoy en todas y cada una de las acciones profesionales.

- **Procesos vinculados al Sistema de Participación y Acompañamiento.**
 - ▶ Continuidad de la atención a la Comunidad Social con un papel activo y protagonista en la evolución de la entidad.
 - ▶ Asambleas ordinarias
 - ▶ Reuniones de la Comisión de Coordinación Ejecutiva (30 reuniones) y reuniones de equipo.
 - ▶ Instrucciones operativas (18 Instrucciones).
 - ▶ Acompañamiento a los equipos y las/os compañeras/as, a nivel de Centro, Instituto, Programa, Proyecto o Departamento, tanto a nivel de equipo profesional de la Comunidad Social, como a nivel individual.
 - ▶ Procesos vinculados con los del Centro de Desarrollo Comunitario y los Programas de Participación y Desarrollo Comunitario y Compromiso Comunitario Vinjoy.
- » **Gestión del Equipo Profesional.**
 - Profundización del Plan de Mejora del Equipo Profesional Definición de necesidades y potencialidades. Evaluación del desempeño profesional (general, funcional y comunitario). Definición de puestos, tareas y horarios laborales.
 - Acompañamiento a los equipos y los compañeros/as, a nivel de Centro, Instituto, Programa o Departamento, a nivel de equipo profesional de la Comunidad Social y a nivel individual.
 - Implementación del proceso sistemático de incorporación a la Comunidad Social Vinjoy y a su equipo profesional. El proceso incluye la acogida, presentación y el acompañamiento en itinerarios personalizados y formación especializada.
 - Plan de Igualdad. Actividades de formación y difusión del Plan de Igualdad. Tramitación del Sello de Excelencia en Igualdad del Gobierno del Principado de Asturias.
 - Gestión de la APP de Gestión de permisos del equipo profesional.
- » **Red de Apoyo. Construcción de Redes, Alianzas y Participación Social.**
 - Participación en las Redes externas existentes:

- Consejo para la Agenda 2030 del Principado de Asturias (Consejería de Presidencia), como miembros de Comisión Permanente y con presencia en las cuatro Comisiones Sectoriales.
 - Plataforma de Voluntariado de Asturias.
 - Asociación de Organizaciones de Equipamiento Social del Natahoyo (secretaría).
 - Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Oviedo.
- Desarrollo inicial del Círculo de Cooperación Comunitaria.

» **Participación en los diferentes foros y eventos celebrados en Asturias relacionados con nuestros ámbitos de intervención:**

- Jornada Factores de Impacto Social, el 23 de enero en las Instalaciones de Ontier.
- Acto de entrega de los Premios de Teatro OH, el 2 de febrero en el Teatro Jovellanos.
- Acto de la Fundación Caja Rural, celebrado el 29 de febrero en el Hotel Reconquista.
- Entrega del Premio 1º de mayo de la UGT, en su categoría de Medalla de Oro a la Fundación Vinjoy, el 26 de abril en la sede de la UGT.
- Agenda Asturiana para la Atención Integral a la Discapacidad en Asturias 2024-2030. Mesas de trabajo del EJE 4 “Vida Autónoma y nuevos recursos”, el 26 de abril. Asisten: Aurora Logedo e Isis González.
- Gala 50 aniversario Facultad Padre Ossó, celebrada el 7 de mayo en el Auditorio Príncipe Felipe.
- Entrega de la Medalla de la Orden al Mérito Policial con distintivo blanco al director-gerente de la Fundación, el 30 de septiembre en Palacio de Congresos y Exposiciones de Oviedo.
- Evento central del 20 aniversario de la Fundación Alimerka, el 2 de octubre en el Teatro Filarmónica. Asisten: Adolfo Rivas e Isis González.
- XXIII Congreso estatal del Voluntariado, el 4 de diciembre en el Centro Niemyer. Asiste: Raquel García Cabo.
- Acto de presentación del Plan de Acción Social de la Fundación Cajastur, el 17 de octubre en el Club Nueva España. Asiste: Isis González.
- Acto “La Agenda 2030: Retos y visión para el estado del bienestar del siglo

XXI”, 29 de octubre en el Club de Prensa de la Nueva España. Asisten: Pedro Antuña e Isis González.

- Premios Solidarios Grupo Social ONCE, el 13 de noviembre en el Teatro Filarmónica. Asisten: Adolfo Rivas e Isis González.
- Acto de Santa Catalina de la Universidad de Oviedo coincidiendo con la entrega de los Premios Extraordinarios Fin de Grado Vinjoy, el 25 de noviembre en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo. Asiste: Adolfo Rivas e Isis González.
- Acto conmemorativo del Día Internacional de la violencia de género organizado por el Ayuntamiento de Oviedo, el 25 de noviembre en el Auditorio Príncipe Felipe. Asiste: Raquel García Cabo.
- Presentación del Libro “Mosaico Incompleto de Recursos Operativos para la aplicación del Módulo de Intervención Socioeducativa Avanzada” (autor Adolfo Rivas), el 18 de diciembre en el Club de Prensa de la Nueva España. Asisten: representantes de la Comunidad Social Vinjoy.

Departamento del Sistema Tecnológico

- » **Estructura Tecnológica.** Tiene como misión el funcionamiento correcto del Sistema Tecnológico.
 - Seguridad informática.
 - Administración de los servidores y dispositivos de almacenamiento de la información.
 - Monitorización y gestión de los servicios de conexión de red y los equipos informáticos.
 - Realización de copias de seguridad.
 - Gestión de accesos y cuentas de usuario.
 - Instalación y actualización de software y hardware.
 - Soporte técnico a los usuarios.
 - Estructura de control de presencia, página web y plataformas específicas.
- » **Programa Reflejo Digital.** La Fundación tiene una dimensión que no es sino una expresión de la realidad cotidiana en un formato que la potencia y hace accesible a otras situaciones. Este programa supone, además, un soporte técnico al proceso de transformación digital y construcción de la presencia y actuación digital.

» **Estructura Tecnológica y Técnica.**

- Definición y puesta en marcha de una estructura operativa de utilización y creación de recursos para la intervención socioeducativa en alianza con entidades tecnológicas avanzadas.
- Actualización y cuidado del soporte web de la entidad.
- Aplicación para el Programa Trampolín.
- Dinamización de nuestra presencia en redes sociales.
- Desarrollo del Proyecto “Visita Virtual” como herramienta comunicativa.



Área de Servicios Generales

Departamento de Administración y Secretaría

El Departamento de Administración y Secretaría se encarga de la gestión de la secretaría y de la gestión cotidiana de toda la actividad de la Fundación, proporcionando soporte administrativo y operativo en su ámbito de competencia. Además, garantiza el cumplimiento de los procedimientos administrativos y optimiza los recursos disponibles para mejorar la eficiencia y efectividad de todas las actividades de la Fundación.

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

Los espacios, las infraestructuras y el equipamiento tienen un valor fundamental en nuestro proyecto. Son el escenario donde se desarrollan los procesos socioeducativos, terapéuticos, relacionales y de desarrollo personal y comunitario. Contar con un espacio hermoso y adecuado, disponer de los recursos y medios necesarios, cuidar de los espacios y relacionarnos afectivamente con ellos, es una constante imprescindible. No solo enmarcan, sino que también influyen, posibilitan y dan significado a la intervención.

Departamento de Recepción y Acogida

La acogida es una de las señas de identidad de la Fundación y uno de sus elementos esenciales. La persona que acude a la Fundación debe sentir que es importante y valorada por esta institución, estableciéndose una relación positiva que propicia la relación de ayuda y el acompañamiento.



Estructura Operativa

Departamento de Administración y Secretaría

» Estructura de Administración Cotidiana.

- Gestión Administrativa General: Incluye la gestión de compras, la relación cotidiana con entidades financieras, la administración de nóminas y la gestión económica diaria.
- Gestión y tramitación, en su ámbito de competencia, de subvenciones, convenios, conciertos y contratos.
- Coordinación y Gestión de los Servicios Externalizados: Supervisión y administración de todas las actividades y servicios que la Fundación externaliza. Se garantiza que estos servicios se ejecuten correctamente y estén alineados con los objetivos de la entidad, mediante la definición de estándares de calidad, evaluación de proveedores y la supervisión continua de desempeño.

» Estructura de Secretaría.

- Secretaría e información general: Gestión de las comunicaciones internas y externas, y provisión de información general a todas las áreas de la Fundación.
- Administración de Registros y Bases de Datos: Mantenimiento y actualización de registros y bases de datos, asegurando su integridad, accesibilidad y confidencialidad. Se garantiza que toda la información sea precisa y esté disponible para quienes la necesiten, respetando las normativas de protección de datos.

- Gestión de la información: Administración de documentación y archivo, garantizando la correcta organización, conservación y disponibilidad de los documentos. Esto incluye la digitalización, clasificación, y almacenamiento seguro de la información para facilitar su acceso y consulta.
 - Apoyo y asistencia a la Dirección y al Departamento Jurídico: Provisión de soporte administrativo y organizativo para facilitar la labor de la Dirección. Asistencia en tareas administrativas y de documentación para apoyar las funciones legales y jurídicas.
 - Asuntos de personal: Gestión de control de horarios, vacaciones, permisos y otras gestiones relacionadas con el sistema propio de gestión de calidad que le sean encomendadas.
- » **Estructura de Seguridad.**
- Gestión de los Planes de Seguridad: Implementación y supervisión de las medidas de seguridad necesarias para proteger a las personas y los activos de la Fundación. Identificación y análisis de riesgos potenciales y vulnerabilidades, así como establecimiento de medidas preventivas y correctivas adecuadas.
 - Planes de Autoprotección: Desarrollo y ejecución de estrategias y procedimientos para garantizar la seguridad personal de todas las personas en las instalaciones. Revisión y mantenimiento periódico de los sistemas y equipos de seguridad para asegurar su operatividad. Implementación de programas de capacitación continua para el personal y las personas usuarias sobre protocolos de seguridad y autoprotección.
 - Planes de emergencia y Evacuación: Diseño y ejecución de protocolos de respuesta inmediata ante situaciones de emergencia, con el objetivo de minimizar riesgos y daños, así como gestión del sistema de evacuación para asegurar su correcto funcionamiento. Realización periódica de simulacros de emergencia y evacuación para evaluar la eficacia de los planes u optimizar la respuesta ante situaciones reales.

Departamento de Infraestructura y Equipamiento

- » **Estructura Espacio Vinjoy.** La Fundación Vinjoy cuenta con instalaciones excepcionales, que abarcan más de 16.000 metros cuadrados de espacios urbanizados,

de los cuales cerca de 5.000 corresponden a áreas interiores dedicadas a la intervención socioeducativa. Estos espacios reflejan nuestro modelo de intervención en todas sus dimensiones: estructural, comunitaria, emocional, técnico-educativa y de compromiso ambiental. Además, la Fundación dispone de Instalaciones en Gijón (edificio sociosanitario).

→ **Desarrollo de Infraestructuras y nuevas iniciativas:**

- Bosque Vinjoy Fundación EDP, consistente en 2 hectáreas de terreno situado en el Monte Naranco -dentro del recinto Cierro de San Pedro y La Rasa-, cedido para este uso por el Ayuntamiento de Oviedo, repoblado con un total de 1300 ejemplares de especies autóctonas.
- Bosque Taller Vinjoy, ubicado en los terrenos de la Fundación Vinjoy: recuperación del terreno degradado y creación de una zona de árboles frutales con diferentes tipos de desarrollo y productos a obtener.
- Diseño arquitectónico del edificio de “Visión Vinjoy, la Televisión Social para la construcción de una sociedad más justa e inclusiva”.
- Inauguración de la Capilla Vinjoy, con un acto en memoria de las personas que siendo parte de nuestra historia ya no están físicamente entre nosotros/as.
- Formalización del acuerdo con Iberdrola para la instalación de los paneles solares que impulsarán la Comunidad Solar Vinjoy.
- Dotación de dos vehículos eléctricos -MG 5- dentro del proyecto “Signos de Energía”, seleccionado por la Fundación EDP, convocatoria proyectos de Transición Sostenible, convocatoria 2024.

→ **Espacios docentes, de Intervención Socioeducativa, de Gestión, Comunes y Singulares:**

- Rotulación del espacio Cyma y mejoras de distinto alcance en los despachos del Espacio de Encuentro, los espacios del CAI Vinjoy y el Edificio de Administración.
- Finalización de la obra de climatización del Instituto de Acción Socio-laboral.
- Desarrollo e implementación de la aplicación (base de datos) para el Programa Trampolín.
- Repavimentación de la pista deportiva exterior.

- Obras de mejora en el Territorio en Verde, incluyendo el sembrado de césped, y la instalación de bancos, mesas, papeleras y fuente.
- **Dimensión Artística de la Fundación y Espacios Singulares:** Atención a la dimensión artística y estética de la Fundación.
 - **Diseño inicial de “Vinjoyesencia: Tienda de Arte y Conocimiento”,** incluyendo la estructura de la tienda virtual, el diseño inicial de los productos que formarán parte de la experiencia y la identificación de plazos.
- » **Estructura de Cafetería y Comedor. Gestión de la cafetería y del comedor.**
- » **Estructura Tecnológica y Técnica.**
 - Renovación del equipamiento tecnológica de la Fundación: Adquisición de cuatro pantallas digitales interactivas y formación para su correcta utilización.
 - Ampliación del Sistema NAS, destinando un nuevo servidor en exclusiva al Departamento del Sistema de Comunicación.
 - Instalación de monitores dobles y periféricos en el Área de Gestión, ISLSYMC, Oficina de Acción Social y Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
 - Mejoras y adaptaciones de la Visita Virtual a la Fundación.

Departamento de Recepción y Acogida

- » **Estructura General.** Desarrollo del Documento Marco de Acogida (procesos, formas, modos y respuestas).
- » **Estructura Propia de Centro, Instituto, Programa, Proyecto o Departamento.** Procesos y estrategias específicas de acogida para la incorporación de nuevos profesionales, personal en prácticas, acogida comunitaria de alumnado y usuarios, familias y personas vinculadas a los miembros de nuestra Comunidad Social y para las personas que acuden a conocer nuestra Realidad y Modelo (Encuentros Vinjoy, Visitas, Jornadas...).

Anexo I: Participantes en los Programas

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento -IATYS-

- » Seguimientos, implantados y familias participantes: alrededor de 175 niños/as.
- » Niños/as de atención semanal: 23 niños/as.
- » Seguimiento audiotprotésico anual: 159 niños/as.

Centro de Recursos Sociales y Educativos y

Centro de Desarrollo Comunitario

- » Servicio de Interpretación:
 - 3.310 servicios (interpretación y mediación y destinatarios de recursos educativos y técnicos).
 - 196 personas demandantes del servicio (personas sordas) y 41 entidades públicas y privadas.
 - 347 personas suscritas en el Canal YouTube.
- » 1.202 personas destinatarias del Proyecto “La Lengua de Signos como Recurso Educativo”.
- » 201 personas reciben orientación, asesoramiento y apoyo social desde la Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » 96 personas de atención directa (mediación y apoyo técnico) y 1334 servicios de interpretación realizados desde la Oficina de Atención Socioeducativa de Gijón.
- » 52 voluntarios/as y colaboradores/as expertos del Cuerpo de Voluntariado Vinjoy.
- » 19 alumnos/as de la Escuela de Animación Especializada.

Instituto Superior de la Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- » 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo Grado Superior de Mediación Comunicativa.

- » Programa *Signum*:
 - 29 alumnos/as de la formación online.
 - 30 (18+8+6) alumnos/as de la oferta formativa de la Universidad de Oviedo y de la Facultad Padre Ossó.
 - 16 alumnos/as de otros cursos básicos y de comunicación.
- » Programa *Comunicatio*:
 - 38 participantes de la batería de las Píldoras Formativas.
 - 520 participantes en la Actividad de Concienciación “Comunícate”.
 - 0 alumnos/as de otros Cursos Básicos de Comunicación.

Escuela Nacional de Audiología Protésica -ENA-

- » 50 alumnos/as en el Ciclo Formativo Grado Superior de Audiología Protésica.

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy

- » 111 personas con discapacidad intelectual y sordera (centro de referencia), problemática conducta o psicosocial (centro de referencia) o perfil ordinario y sus familias; derivaciones directas como centro ocupacional vinculado al Acuerdo Marco con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y otras provenientes de entidades residenciales.

Centro de Intervención Socioeducativa y Transformación Social a Través del Arte (CenArte)

- » 20 personas con discapacidad psicosocial y/o problemática de salud mental en el Programa Origen.
- » Programa Re-Creando:
 - 5 personas con discapacidad intelectual, psicosocial y/o problemática de salud mental.
 - 327 alumnos/as en Centros Educativos y sus profesores y participantes de otros con textos comunitarios.
- » Actividad dirigida a la población asturiana en general, y de manera particular a la comunidad educativa y social.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes en el Sistema Educativo

- » 16 alumnos/as en el Programa Trampolín.
- » 40 alumnos/as Programa de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Centro de Intervención Socioeducativa con Menores y Jóvenes

- » 24 participantes del Programa Puente:
 - 15 Programa Puente.
 - 9 Proyecto Armonía.
- » 10 alumnos/as trabajadores/as Programa “Desde la Calle”.
- » 1898 participantes en el Programa de Transformación Comunitaria.

Instituto de Alternativas Socioeducativas

- » Proyecto Armonía: 23 jóvenes con problemática de salud mental.
- » Programa Europa:
 - 3/4 personas en la Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones.
 - 2 personas con discapacidad intelectual y/o psicosocial en el Cuerpo Europeo de Solidaridad.
 - 20 jóvenes en la Acción Clave 3: Proyecto de respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.

Instituto de Acción Sociolaboral

Servicio de Acompañamiento Integral para el Empleo:

- » 240 personas que participan en un itinerario personalizado de inserción formativa y laboral (demandas activas).
- » 55 alumnos/as participantes en las Acciones de Formación para el Empleo.
- » 53 empresas asturianas con las que se formalizan acuerdos de colaboración.

Programa Empresa Inclusiva

» 27 empresas.

Agencia SI: Agencia Soberanía Individual

En el año 2024, la actividad de la Agencia SI: Soberanía Individual, se dirigió a la constitución de la Agencia y la preparación para su puesta en marcha, motivo por el que no se identificó población usuaria o beneficiaria.

Instituto Internacional de Conocimiento y Cooperación +Vinjoy (I2C2+Vinjoy)

La decisión de articular esta formación en alianza estratégica con la Universidad de Oviedo con el formato de Máster de Formación Permanente, supone que no se ha podido contar con la formación dentro del ejercicio.

Anexo II: Centros y Servicios Autorizados

Consejería de Educación

Centro Educativo (código: 33012615). Centro Educativo Concertado.

Enseñanzas Autorizadas:

- » Ciclo Formativo de Formación Prof. Básica de Informática de Oficina.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Unidades de Apoyo (3 unidades). Programa Trampolín para graves trastornos de comportamiento.

Titulación Oficial:

- » Técnico Superior en Audiología Protésica (2000 horas).
- » Técnico Superior en Mediación Comunicativa (2000 horas).
- » Técnico Auxiliar en Informática de Oficina (2000 horas).

Consejería de Salud

Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

- » Centro Sanitario Especializado (C.2590/2876).

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy.

- » Centro de Servicios Sociales (nº431). Acreditado Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Unidad de Atención Temprana Especializada.

- » Centro de Servicios Sociales (nº241). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.

- » Servicio de Promoción de la Autonomía Personal (apoyo a la integración de personas con discapacidad sensorial). Autorizado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Oficina de Acción Social y Acompañamiento.

- » Servicio Social de Carácter General. Acreditado por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Habilitada como institución colaboradora de integración familiar.

- » Autorizada Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Centro de Intervención Socioeducativa y Transformación Social a Través del Arte.

- » Centro de Servicios Sociales (n°C0878). Acreditada por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Centro colaborador del Servicio Público de Empleo para Formación (Código del censo: 26707).

Titulación Oficial

- » Certificado de Profesionalidad de **Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (310 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (660 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad**. Nivel 3 (830 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Promoción y Participación de la Comunidad Sorda**. Nivel 3 (450 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil**. Nivel 3 (410 horas).
- » Certificado de Profesionalidad de **Mediación Comunitaria**. Nivel 3 (420 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Dinamización Comunitaria**. Nivel 3 (610 horas).

- » Certificado de Profesionalidad **Inserción Laboral de Personas con Discapacidad**. Nivel 3 (470 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Docencia para la Formación Profesional para el Empleo**. Nivel 3 (380 horas).
- » Certificado de Profesionalidad **Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales**, Nivel 2 (450 horas).

Agencia de Colocación (Nº 0300000046).

- » Autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.

Consejería de Presidencia

Escuela de Animación y Tiempo Libre Vinjoy.

- » Registro de Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil del Principado de Asturias (2002).

Titulación Oficial

- » Título Oficial de **Monitor de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**.
- » Título Oficial de **Director de Actividades de Tiempo Libre Infantil y Juvenil**.

Programa Erasmus +. Europa

- » **Erasmus +, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE)**. Personas voluntarias con discapacidad auditiva, intelectual o problemática de salud mental.

Certiificado del Sistema de Gestión de Calidad

Certificado del Sistema de Gestión de Calidad conforme a la Norma ISO 9001; 2015 **Fecha de expiración: 01/08/2025 por la certificadora AENOR.**

- » Servicios de atención temprana especializada, atención audiológica, atención logopédica y de seguimiento.
- » Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española y Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.

- » Servicio de Intervención en Mediación Comunicativa.
- » Servicio de participación social y acompañamiento integral para el empleo.
- » Centro de Apoyo a la Integración.
- » Servicios de arteterapia, acompañamiento social, acompañamiento integral para el empleo y apoyo psicológico.
- » Unidades de apoyo para graves trastornos de comportamiento.
- » Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica.
- » Programa Puente. Acompañamiento individual y familiar de menores y jóvenes en situación de riesgo social.
- » Servicio de concienciación comunitaria.
- » Servicio de Acompañamiento Integral al Empleo.
- » Acciones de formación para el Empleo.

Anexo III: Convenios y Acuerdos de Colaboración

Administraciones con las que se mantienen relaciones de concierto, convenio, contrato o subvención para la ejecución de Proyectos/Actividad.

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar

Subvención nominativa.

- » Unidad de Atención Temprana Especializada.
- » Oficina de Acción Social y Acompañamiento.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Centro de Intervención Socioeducativa y Transformación Social a Través del Arte (CenArte).

Concierto social.

- » Centro de Apoyo a la Integración Vinjoy (discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial).

Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva.

- » Programa Puente.
- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa.
- » Servicio de Acompañamiento integral para el Empleo.
- » Centro de Intervención Socioeducativa y Transformación Social a Través del Arte.
- » Programa *Communicatio*.
- » Agencia Soberanía Individual.

Consejería de Educación

Concierto educativo.

- » Unidades de Apoyo (Programa Trampolín “*Graves trastornos de comportamiento*”).

- » Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica.
- » Ciclo Formativo de Mediación Comunicativa.
- » Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

Subvención ordinaria en régimen de concurrencia competitiva.

- » Proyecto: “Bosque Taller Vinjoy”.
- » Proyecto Salud Auditiva para Todos y Todas.

Consejería de Salud

Subvención nominativa.

- » Instituto de Atención Temprana y Seguimiento.

Subvención nominativa plurianual.

- » Proyecto “Armonía: Intervención Socioeducativa para la Autonomía Personal, Social y Laboral con jóvenes con problemática grave de salud mental”.

Consejería de Industria, Empleo y Promoción Económica

Subvenciones por régimen de concurrencia competitiva.

- » Subvenciones a entidades promotoras para la puesta en funcionamiento de proyectos de empleo y formación en el ámbito territorial del Principado de Asturias. Escuelas Taller.
- » Subvenciones con destino a la realización de acciones de formación para el empleo conducentes y no conducentes a la obtención de certificado de profesionalidad dirigidas a los/as trabajadores/as desempleados/as y trabajadores/as ocupados/as (Convocatorias 2023/2024).

Ayuntamiento de Oviedo

Subvenciones por régimen de concurrencia competitiva.

- » Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva destinadas a proyectos para el fomento de iniciativas sociales de interés público de convocatoria plurianual (2024-2027).

Junta General del Principado de Asturias

- » Convenio de Colaboración entre la Junta General del Principado de Asturias y la Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia. Línea Intervención integral con la Sordera y Comunicación, Línea de Intervención Socioeducativa con personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Problemática de Salud Mental, y Línea de Intervención Socioeducativa avanzada con Menores y Jóvenes en situación de riesgo o conflicto social.

Contrato.

- » Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las Sesiones Plenarias de la Cámara.

Universidad de Oviedo

Contrato.

- » Programa de formación en Lengua de Signos Española, en el marco de la Casa de las Lenguas.

Fundación ONCE

Contrato con la Asociación Inserta Empleo.

- » Contrato Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española para la Atención de Personas Sordas con Discapacidad Auditiva en Asturias (2024-2027).

Fundación Cajastur

Línea de ayudas anual de Acción Social.

- » Instituto de Acción Sociolaboral.

Fundación EDP

Línea de ayudas anual EDP Energía Solidaria.

- » Proyecto “Territorio en Verde: Bosque Vinjoy”.
- » Proyecto “Signos de Energía”.

Entidades con las que se mantienen convenios o acuerdos de colaboración

Ayuntamiento de Avilés

- » Convenio con la Factoría Cultural de Avilés para el desarrollo conjunto de proyectos y actuaciones dirigidos a la formación y difusión artística enmarcada en los Programas de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad intelectual, psicosocial y problemática de salud mental.

Universidad de Oviedo

Convenios Marco.

- » Convenio Marco que incluye la participación en los ámbitos en los que trabaja la Fundación.
- » Convenio con el Instituto Universitario de Neurociencia del Principado de Asturias.
- » Convenio con la Facultad Padre Ossó, para la realización de Formación Superior y otras Acciones formativas en Alianza Académica o en Colaboración, como Centro Preferente de Practicas, para el Premiso Vinjoy a la Educación Social, la formación en Lengua de Signos Española y para la realización de Proyectos y Acciones Sociales y Socioeducativas conjuntas.

Convenios Específicos.

- » Convenio con la Facultad de Derecho en el marco de su Clínica Jurídica: acciones de formación y sensibilización de los derechos de las personas sordas o personas con discapacidad intelectual.
- » Convenio de Cooperación Educativa con la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, para la realización de prácticas académicas externas en los Grados de Educación Social y de Terapia Ocupacional.
- » Colaboración con la Facultad Padre Ossó. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Educación Social.
- » Colaboración con la Facultad de Psicología. Patrocinio Premio Vinjoy al Mejor Expediente de Logopedia.
- » Convenio de Cooperación para la realización de Prácticas de Trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Gijón.

- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy, para desarrollar el Título propio Máster en Atención Temprana.
- » Convenio de Cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y la Fundación Vinjoy para desarrollar el Máster Universitario en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables.

Universidad del Magdalena (Colombia)

- » Convenio con la Universidad del Magdalena para la cooperación educativa, asistencia técnica, implantación de formación en Colombia de Intervención Socioeducativa Avanzada y para la acogida de estudiantes de esta Universidad en régimen de prácticas y formación.

Fundación Educativa Francisco Coll

- » Convenio de Colaboración para la realización de prácticas, concienciación y contrato servicio, principalmente en los cinco centros educativos del Principado de Asturias, aunque con menor intensidad en los centros del resto del Estado.

FUNDAPENS

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Vinjoy y la Fundación de Educación para la Salud para el desarrollo conjunto de programas y actividades de intervención y/o formación entorno a la salud tanto física, como psicológica como social dirigida a la mejora en la calidad de vida de la población, contribuyendo de esta forma a la creación de redes.

Dirección General de Coordinación Territorial y Medio Abierto (Ministerio del Interior)

- » Acuerdo de Colaboración para la acogida y seguimiento de la medida de Trabajo en Beneficio de la Comunidad del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Asturias.

Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado

Guardia Civil (Unidad de Análisis de Comportamiento de Conducta) y Policía Nacional.

- » Acuerdos de Colaboración para el desarrollo de acciones tendientes a la creación de la Agencia de Apoyo y Acompañamiento a Víctimas de Abuso Sexual Pertenecientes a Colectivos Especialmente Vulnerables (personas con discapacidad y menores).

Unión General de Trabajadores

- » Convenio Marco de Colaboración entre la Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias) y la Fundación Vinjoy.

COCEMFE ASTURIAS

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en los procesos de orientación e inserción laboral que promueva COCEMFE ASTURIAS.

Seprotec -Traducción e Interpretación, SL-

- » Convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en el ámbito judicial/órganos jurisdiccionales del Principado de Asturias.

GAES GRUPO AMPLIFÓN

Acuerdo de Colaboración con el Área Social de GAES-Grupo Amplifón para el desarrollo de proyectos comunes a fin de que las personas con dificultades auditivas, que forman parte de la Fundación Vinjoy y familiares directos, puedan informarse de las soluciones y servicios que ofrece GAES a través del Área social.

Patrocinadores, Organizaciones, Empresas y Colaboradores

Patrocinadores de Actuaciones o Proyectos

- » Fundación La Caixa. Línea de ayudas anuales.
- » Fundación Cajastur. Instituto de Acción Sociolaboral.
- » Fundación Caja Rural de Asturias.
- » Fundación EDP. Proyecto “Bosque Vinjoy”.
- » Contribución Dupont. Instituto de Acción Sociolaboral.
- » Fundación San Ignacio de Loyola. Línea de becas dirigidas a participantes de los diferentes Centros e Institutos que presenten una situación de precariedad económica.

Organizaciones Sociales

- | | |
|---|--|
| » Compromiso Asturias XXI | » Centros de Voluntariado y Participación Social de Asturias |
| » Abierto Hasta el Amanecer | » Concemfe |
| » ACCEM | » Consejo de la Juventud del Principado de Asturias |
| » Cáritas Asturias | » Conseyu de la Mocedad de Oviedo |
| » Aldeas Infantiles | » Cruz Roja Asturias |
| » Alfalar | » Fundación CEPESA |
| » Apta -Centro Residencial Vista Verde | » Fundación Edes |
| » Asociación Asturiana de Implantes Cocleares y Problemas Auditivos (ASAICPA) | » Fundación Secretariado Gitano |
| » Asociación Es Retina Asturias | » Mar de Niebla |
| » Asociación Inserta Empleo | » Red de entidades inscritas en la Plataforma de Voluntariado de Asturias |
| » Asociación Los Glayus | » Red de entidades de atención a personas sin hogar del municipio de Oviedo. |
| » Asociación Trama | |
| » Asociación Yuropia | |
| » Asturias Acoge | |

Entidades y Empresas en el Ámbito de la Audiología

- » Amplifón Ibérica SA
- » Asturalia Audiología SL
- » Audicost SL
- » Audio Selección SL
- » Audiología Sánchez Cuesta SL
- » Azabache Ópticos
- » Centro Auditivo Aural Avilés
- » Connecta Sama
- » Coroña SA
- » Del Castillo y Ripoll Soundlab SL
- » Fonaudio Centros Auditivos
- » GAES: una empresa Amplifon
- » AFESA Asturias
- » ADANSI
- » Asociación de Mediadores Comunicativos de Asturias
- » Asociación de Tiempo Libre “Patos Salvajes”
- » Asociación Inserta Empleo
- » Asociación Retina Asturias
- » Asociación Síndrome de Down
- » ASOCIDE Asturias
- » ASPACE Asturias
- » Centro Ocupacional de Pando
- » Colegio Dulce Nombre de Jesús
- » Colegio Poeta Juan Ochoa
- » Colegio Público de Educación Especial de Castiello
- » Colegio Público de Educación Especial San Cristobal
- » General Óptica SA
- » Guillermo Guillem Espinós
- » Medicina Asturiana SA (Centro Médico de Asturias)
- » Óptica Contrueces
- » Óptica Langreo
- » Óptica Muiña SL
- » Óptica Sánchez Rubal SL
- » Phonalia Mieres
- » Sonova Ibérica SA
- » Vistavision SL
- » Widex Audífonos SA
- » Colegio Público Infantil Gloria Fuertes
- » Colegio Público Pablo Miaja
- » Colegio Santa María del Naranco Alter Via
- » Colegio Santo Ángel de la Guarda
- » CP Buenavista 2
- » CP Príncipe de Asturias
- » CP Quirinal
- » Cruz Roja
- » Fundación ADANSI
- » Fundación Edes
- » Fundación ONCE para la Atención de Personas Sordociegas
- » Hospital Gijón
- » Sanatorio Marítimo

Entidades y Empresas para el desarrollo de las prácticas de Formación Profesional Básica

- | | |
|--|--|
| » Asociación Abierto hasta el Amanecer | » Cruz Roja |
| » Asociación L'Abeyera | » Fundación Proyecto Hombre |
| » Asociación Alarde | » Fundación Real Oviedo |
| » Asociación LUAR | » Fundación Secretariado Gitano |
| » Ayuntamiento de Candamo | » IES Sánchez Lastra |
| » Ayuntamiento de Oviedo | » LACERA |
| » Ayuntamiento de Riosa | » Movimiento Asturiano por la Paz (MasPaz) |
| » Ayuntamiento de Ribera de Arriba | » Reboot 010 SL |
| » Centro Asturiano de Oviedo | » Vegastur asesoría |

Alianzas para la Inserción Laboral

- | | |
|---------------------------------|---|
| » Adaptrans Asturias SL | » Contratación e Integración Laboral SL |
| » Apta CEE SL | » Decathlon (Lugones) |
| » Aramark SL | » Delcom Servicios Industriales |
| » Aspays Principado de Asturias | » Diseño Integral en Madera SL |
| » Asturgas Calefacción SL | » Dupont Asturias SL |
| » Bedunde C.E.E. SL | » El Roble de Oro SL |
| » C.L. Anyol SL | » Emcasa C.B. |
| » Calzados Cano Cornejo SL | » Equaltia C.E.E. SL |
| » Campa Fernández Vigil SA | » Eulen C.E.E. |
| » Campoastur S. Coop. | » Fortia Seguridad y Salud SL |
| » Carrefour España SA | » Fundación Escuela Teresiana |
| » Carrocerías Los Ángeles SL | » Gaes SA |
| » Clean Colectividades SL | » Grupo PFS Cantábrico Gestión Empresarial SL |
| » CLN Incorpora SL | |
| » Com. PA | |

- » Grupo Integra C.E.E.
- » Grupo Sifu
- » Grupo Zena Pizza
- » Hijos de Luis Rodriguez SA
- » Inama (Integración Actividades Medioambientales, SL)
- » Industria Auxiliar de Transformados SL
- » Lares del Norte C.E.E. SL
- » Lavandería Industrial Lavachel SA
- » Nea F3 Máster SL
- » Nueva Apex Fabricaciones SL
- » Prevención de Incendios Seguridad Aplicada SL
- » Quesos del Principado de Asturias SL
- » R.A. Textil Decor SL
- » Resolintegra SL
- » Samyl Facility Services SL
- » Servicios de Integración Laboral del Principado de Asturias SL
- » Vegapresas C.E.E. Asociación una Ciudad para Todos
- » Villaoril Servicios integrales SL
- » Vita Events Actividades
- » Zara Home España SA (Oviedo y Gijón)



Avda. de los Monumentos 61 C
33012 Oviedo - Asturias
www.vinjoy.es

