

Comunicación básica en LSE.
Ámbitos específicos

Información básica



ÍNDICE DEL DOCUMENTO

1. Información básica del curso	2
2. Objetivos.....	2
2.1. Generales	2
2.2. Específicos	2
2.2.1. Módulo I.....	2
2.2.2. Módulo II.....	3
2.2.3. Módulo III.....	3
3. Modalidad de aprendizaje, duración y contenidos de cada módulo.....	3
3.1. Módulo I: Heterogeneidad de las personas con discapacidad auditiva.....	3
3.1.1. Modalidad de aprendizaje y duración	3
3.1.2. Contenidos	3
3.2. Módulo II: Lengua de Signos Española: fundamentos fonológicos y gramaticales	4
3.2.1. Modalidad de aprendizaje y duración	4
3.2.2. Contenidos	4
3.3. Módulo III: Lengua de Signos Española: léxico básico para la atención al público.....	4
3.3.1. Modalidad de aprendizaje y duración	4
3.3.2. Contenidos léxicos/gramaticales/pragmáticos.....	4
4. Metodología.....	5
5. Evaluación	6
5.1 Forma de evaluar.....	6
5.2. Título que se obtiene	6

1. Información básica del curso

Título del curso	Comunicación básica en LSE. Ámbitos específicos.
Entidad	Fundación Vinjoy - Instituto Superior de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa
Contacto	Teléfono fijo: 985 11 89 09 Teléfono móvil: 633 32 59 86 (posibilidad de contacto por WhatsApp a este mismo número) Web: www.vinjoy.es Correo electrónico: instituto.lenguadesignos@vinjoy.es
Modalidad	Online
Lugar	Instalaciones de la Fundación Vinjoy
Duración	25 horas

2. Objetivos

2.1. Generales

- Tomar conciencia de la heterogeneidad tanto de las personas con discapacidad auditiva como de las formas de comunicarse de ellas y con ellas.
- Reconocer características culturales propias de la Comunidad Sorda.
- Establecer contactos sociales elementales siempre que la persona interlocutora colabore.
- Satisfacer necesidades de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso muy frecuente de Lengua de Signos Española.

2.2. Específicos

2.2.1. Módulo I

- Analizar la sordera y sus implicaciones en el proceso comunicativo.
- Reconocer la heterogeneidad de las personas con discapacidad auditiva.

- Identificar los elementos definitorios de la comunidad de personas sordas signantes.
- Relacionar los diferentes sistemas y recursos de comunicación con las necesidades comunicativas de las personas con discapacidad auditiva.
- Identificar e implementar aquellas pautas y estrategias necesarias para establecer una conversación con una persona discapacidad auditiva.

2.2.2. Módulo II

- Descartar falsedades sobre la Lengua de Signos Española.
- Introducir cuestiones básicas sobre la gramática de la Lengua de Signos Española.
- Aplicar los fundamentos fonológicos y gramaticales básicos durante el aprendizaje de la Lengua de Signos Española.

2.2.3. Módulo III

- Manejar un repertorio básico de léxico y expresiones sencillas en Lengua de Signos Española que satisfagan las necesidades comunicativas de tipo inmediato, en diferentes ámbitos laborales (atención al público, sanidad, etc.)

3. Modalidad de aprendizaje, duración y contenidos de cada módulo

3.1. Módulo I: Heterogeneidad de las personas con discapacidad auditiva

3.1.1. Modalidad de aprendizaje y duración

- Teleformación
- 5 horas (1ª semana)

3.1.2. Contenidos

- Comunidad de personas sordas signantes: elementos estructurales, identidad, normas y valores socioculturales
- Comunicación de y con las personas con discapacidad auditiva

- Recursos humanos y técnicos que facilitan la comunicación con personas con discapacidad auditiva
- Habilidades sociales que apoyan una comunicación eficaz
- Pautas y estrategias para iniciar y mantener una conversación con una persona con discapacidad auditiva.

3.2. Módulo II: Lengua de Signos Española: fundamentos fonológicos y gramaticales

3.2.1. Modalidad de aprendizaje y duración

- Clases en directo, a distancia a través de la plataforma de formación.
- Teleformación
- 5 horas (1ª semana)

3.2.2. Contenidos

- Mitos y verdades sobre las lenguas de signos
- Fundamentos del sistema fonológico de la LSE
- Principales aspectos gramaticales básicos de la LSE

3.3. Módulo III: Lengua de Signos Española: léxico básico para la atención al público

3.3.1. Modalidad de aprendizaje y duración

- Clases en directo, a distancia a través de la plataforma de formación.
- 15 horas (2ª, 3ª y 4ª semana)
- Clases de 2,5 horas (2 días/semana)

3.3.2. Contenidos léxicos/gramaticales/pragmáticos adaptados al ámbito concreto

- Saludos y cortesía (signos, expresiones, CNM)
- Presentaciones (Signos y oraciones básicas)
- Temporalidad (Signos y otros recursos)
- Personas/Profesiones
- Partículas interrogativas

- Verbos y otros signos relacionados con la atención a personas
- Oraciones relacionadas con la atención a las personas
- Lugares de trabajo
- Clasificadores básicos
- Algunos adverbios
- Vías de contacto y redes sociales

4. Metodología

La metodología está basada en el enfoque orientado en la acción o enfoque por tareas que se convierten en las principales protagonistas a la hora de hacer uso de una lengua y, por tanto, deben estar presentes en el aprendizaje de la misma.

A lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje se llevarán a cabo tareas de dos tipos las denominadas de la **"vida real"**, **"finales"** o **"de ensayo"**, que serán elegidas en función de las necesidades que le surja al alumnado en su ámbito profesional. Estas podrán ser modificadas para adaptarlas a los objetivos concretos de aprendizaje que se pretendan alcanzar en cada momento. También se desarrollarán las tareas **pedagógicas** propiamente dichas, que permitirán desarrollar la competencia comunicativa implicando activamente al alumnado en una comunicación significativa.

Es muy importante motivar al alumnado a una participación efectiva, tanto a la hora de desarrollar las actividades propuestas durante la formación online como durante las sesiones en directo a través de la plataforma de teleformación. Igualmente se animará al grupo a que hagan propuestas de temas a tratar, ya que la formación pretende responder a los intereses e inquietudes profesionales de todas las personas participantes.

Se implementarán estrategias de trabajo en parejas y en pequeños grupos (creándose salas para cada pareja y/o grupo), con el fin de estimular las actividades conversacionales y para que todas las personas participantes tengan la oportunidad de hablar durante la clase.

5. Evaluación

5.1 Forma de evaluar

No habrá una evaluación.

5.2. Título que se obtiene

Al finalizar la formación se entregará un **Certificado de Asistencia y Participación** a todas aquellas personas que hayan asistido a un mínimo de **75% de las horas de las clases en directo**.